2025 雲湧智生:臺灣生成式 AI 應用黑客松競賽

命題單位

橘子集團 Vyin AI

公司介紹

Vyin AI 團隊來自 Gamania 橘子集團 AI 創新實驗室,專注於自然語言處理、電腦視覺、數位音訊處理及大數據等尖端技術領域,並以核心技術平台 Vyin Brain、Vyin Recsys 和 Vyin Star 為基礎,提供企業定制化的 AI 解決方案。

Vyin AI 不僅結合 AI 技術與名人 IP·重新定義娛樂互動體驗,還拓展自動化 AI 推薦系統、AI 偶像及沉浸式體驗展等多樣化應用場景,吸引廣泛商業合作與用戶關注。其技術平台以提升生成式 AI 的準確性與可靠性為核心,並探索娛樂、零售、醫療等多元產業的跨界應用,為未來生活展現無限可能性。

命題類別

AI 偶像

命題主題

打造沉浸式粉絲互動

命題說明

背景情境:隨著數位化的發展,粉絲和偶像之間的互動日益頻繁,且越來越渴望更真實、更個人化的互動方式。本命題旨在探討如何透過現有的 AI 技術和模型打造沉浸式粉絲互動體驗。

欲打造之應用:利用提供之數據與資源,開發具備深度情感連結的 AI 偶像互動應用。AI 偶像的核心價值不僅在於模仿偶像的外在形象(如聲音、樣貌),更重要的是讓應用在互動過程中展現出與偶像一致的「靈魂」特質,這些細節讓 AI 偶像更加真實和具親和力。這些特質包括:

- 偶像獨有的口頭禪
- 特定語氣、說話方式
- 日常的習慣動作

參賽者應專注於如何使用已提供的數據與資源,透過影像、聲音、文字等單一或多種元素,設計能反映偶像獨特風格的 AI 偶像互動應用。這樣的互動應用不僅須具備創意的商業潛力,還能為偶像開創新商機,並提供更具溫度的數位體驗。情感層面的聯繫能深化粉絲的投入與忠誠,最終提升粉絲經濟價值。

數據與資源文件

打造 AI 偶像可使用的相關工具:

- 已獲得 FEniX 五位成員的影音頻道授權,可以從中挑選一位或多位偶像,學習其獨特風格:
 - o FEniX 感謝粉絲付出,願當救火隊的 Tool Man【陳樂融 銀河面對面】 (https://reurl.cc/lzoOGQ)
 - o 【HITO LIVE】活力 DJ 阿娟 x FEniX《Fire Fighter》 │ 2022.12.29 (https://reurl.cc/GnxYWW)
 - o 火伴夥伴出發吧! 夏日尾聲五位男孩邁向新的旅程 週年冒險火熱起航 | 歐某!咖來了 S5 | @hidol_tw @FEniX official (https://reurl.cc/RYroA6)
 - o FEniX 香港迪士尼尋找#灰姑娘?限時找路人當公主家齊秒變社恐崩潰狂求救!【歐某!咖來了 S6 火 伴夥伴出發吧!】年末聖誕的考驗上集 | @hidol tw (https://reurl.cc/xN98d1)
- AI 偶像語音分聲已授權使用可通過 Public Voice API 來生成偶像的語音。
 - 可詳閱 Public Voice API- FEniX.pdf (https://reurl.cc/4L1MEK) 說明文件
 - 其中 Token 將於競賽當日提供‧所生成的音檔僅限於競賽活動期間使用‧並不得外流或用於其他用 徐。
- 偶像的虛擬人可利用 MuseTalk 開源整合包,可參考進行開發。
 - o 可參考 MuseTalk Installation and Setup Guide.pdf (https://reurl.cc/QYLo8p)進行安裝和設置。
- AI 偶像對話功能可以使用 Amazon Q 助理進行集成與開發。
 - 詳情請參考官方網站: <u>Amazon Q Developer Guide</u> (<u>https://reurl.cc/OYAoxv</u>)。

評分標準 (總計 100%)

- (25%)創意度:提案具獨特價值,引起粉絲強烈興趣與情感共鳴,創造新穎且具吸引力的粉絲互動方式。
- (25%)技術可行性:成功融入偶像獨特的靈魂特質等細節,並具備可實現性、穩定性及擴展性。確保設計符合偶像品牌形象。
 - o 靈魂特質:如口頭禪、語氣、日常習慣等
 - 外在形象:聲音、樣貌
- (25%)商業應用性:提案可明確針對目標客群開創新商機・並能有效轉化為實際收入。
- (5%)主題切合度:提案設計是否與 AI 偶像的核心理念及粉絲需求高度契合。
- (10%)完成度:提供完整體驗流程,能順利運行並具可操作性,並有效整合影像、聲音、文字等單一或多種元素。
- (5%)加分項目:支援多語言版本,擴展國際市場。
- ▶ (5%)加分項目:採用 Amazon Nova 的基礎模型。

命題文件 聯繫窗口

羅珮瑜 pennylo@gamania.com 02-2658-8866 ext1932