Estadística: estadística Grado en Relaciones Laborales | Curso 2019-2020 Tema 7.B. Introducción a la inferencia estadística

Alejandro Saavedra Nieves

- Los procedimientos de inferencia que hemos realizado hasta ahora son:
 - La estimación puntual
 - Los intervalos de confianza
- En esta parte de tema vamos a ver otro procedimiento de inferencia basado en contrastes de hipótesis en el que el objetivo de la experimentación está orientado a corroborar una hipótesis inicial sobre la población de estudio.

- Cuando un investigador trata de entender o explicar algo, generalmente formula su problema de investigación por medio de una hipótesis
- Ejemplo: Me planteo si la edad media que tienen las mujeres gallegas cuando deciden tener su primer hijo es igual que en el resto de España (29.3 años)

- Cuando un investigador trata de entender o explicar algo, generalmente formula su problema de investigación por medio de una hipótesis
- Ejemplo: Me planteo si la edad media que tienen las mujeres gallegas cuando deciden tener su primer hijo es igual que en el resto de España (29.3 años)

Hipótesis nula

 H_0 : $\mu = 29.3$

- Cuando un investigador trata de entender o explicar algo, generalmente formula su problema de investigación por medio de una hipótesis
- Ejemplo: Me planteo si la edad media que tienen las mujeres gallegas cuando deciden tener su primer hijo es igual que en el resto de España (29.3 años)

Hipótesis nula

 H_0 : μ = 29.3

Tomo una muestra de 6 mujeres gallegas embarazadas primerizas



- Cuando un investigador trata de entender o explicar algo, generalmente formula su problema de investigación por medio de una hipótesis
- Ejemplo: Me planteo si la edad media que tienen las mujeres gallegas cuando deciden tener su primer hijo es igual que en el resto de España (29.3 años)

Hipótesis nula

$$H_0$$
: μ = 29.3

- Tomo una muestra de 6 mujeres gallegas embarazadas primerizas
 - *******
- $\bar{X} = 30.5$ años

- Cuando un investigador trata de entender o explicar algo, generalmente formula su problema de investigación por medio de una hipótesis
- Ejemplo: Me planteo si la edad media que tienen las mujeres gallegas cuando deciden tener su primer hijo es igual que en el resto de España (29.3 años)

Hipótesis nula

$$H_0$$
: μ = 29.3

• Tomo una muestra de 6 mujeres gallegas embarazadas primerizas



- $\bar{X} = 30.5$ años
- ¿Existe suficiente evidencia en los datos para rechazar H_0 ?
- ¿O la diferencia entre \bar{X} y el valor hipotético de μ puede ser debido al azar?

- Cuando un investigador trata de entender o explicar algo, generalmente formula su problema de investigación por medio de una hipótesis
- Ejemplo: No sé si la edad media que tienen las mujeres gallegas cuando deciden tener su primer hijo es igual que en el resto de España (29.3 años)

Hipótesis nula

 H_0 : $\mu = 29.3$

• Tomo una muestra de 36 mujeres gallegas embarazadas primerizas



- $\bar{X} = 30.5$ años
- ¿Existe suficiente evidencia en los datos para rechazar H_0 ?
- ¿O la diferencia entre \bar{X} y el valor hipotético de μ puede ser debido al azar?

- Llamaremos hipótesis nula, y la denotamos por H₀, a la que se da por cierta antes de obtener la muestra. Goza de presunción de inocencia.
- Llamaremos hipótesis alternativa, y la denotamos por H_1 (o H_a) a lo que sucede cuando no es cierta la hipótesis nula.

- Llamaremos hipótesis nula, y la denotamos por H₀, a la que se da por cierta antes de obtener la muestra. Goza de presunción de inocencia.
- Llamaremos hipótesis alternativa, y la denotamos por H_1 (o H_a) a lo que sucede cuando no es cierta la hipótesis nula.
- Por gozar la hipótesis nula de presunción de inocencia, sobre la hipótesis alternativa recae la carga de la prueba. Por tanto, cuando rechazamos H₀ en favor de H₁ es porque hemos encontrado pruebas significativas a partir de la muestra.

Representamos este problema de decisión mediante el siguiente gráfico:

		Decisión	
		No se rechaza H_0	Se rechaza H_0
Realidad	H ₀ es verdadera	Decisión correcta	Error tipo I
	H_0 es falsa	Error tipo II	Decisión correcta

Representamos este problema de decisión mediante el siguiente gráfico:

		Decisión	
		No se rechaza H_0	Se rechaza H_0
Realidad	H ₀ es verdadera	Decisión correcta	Error tipo I
	H_0 es falsa	Error tipo II	Decisión correcta

Observamos que se puede tomar una decisión correcta o errónea.

- Error de tipo l: cuando rechazamos la hipótesis nula, siendo cierta.
- Error de tipo II: cuando aceptamos la hipótesis nula, siendo falsa.



Supongamos un juicio en el que se trata de decidir la culpabilidad o inocencia de un acusado.



 Hipótesis nula: el acusado es inocente (todo acusado es inocente hasta que se demuestre lo contrario).



- Hipótesis nula: el acusado es inocente (todo acusado es inocente hasta que se demuestre lo contrario).
- Hipótesis alternativa: el acusado es culpable.



- Hipótesis nula: el acusado es inocente (todo acusado es inocente hasta que se demuestre lo contrario).
- Hipótesis alternativa: el acusado es culpable.
- Juicio: es el procedimiento en el cual se trata de probar la culpabilidad del acusado y la evidencia debe ser muy fuerte para que se rechace la inocencia (H_0) en favor de la culpabilidad (H_a) .



- Hipótesis nula: el acusado es inocente (todo acusado es inocente hasta que se demuestre lo contrario).
- Hipótesis alternativa: el acusado es culpable.
- Juicio: es el procedimiento en el cual se trata de probar la culpabilidad del acusado y la evidencia debe ser muy fuerte para que se rechace la inocencia (H_0) en favor de la culpabilidad (H_a) .
- Decisión: el veredicto.



- Hipótesis nula: el acusado es inocente (todo acusado es inocente hasta que se demuestre lo contrario).
- Hipótesis alternativa: el acusado es culpable.
- Juicio: es el procedimiento en el cual se trata de probar la culpabilidad del acusado y la evidencia debe ser muy fuerte para que se rechace la inocencia (H_0) en favor de la culpabilidad (H_a) .
- Decisión: el veredicto.
- Error de tipo I: condenar a un inocente.



- Hipótesis nula: el acusado es inocente (todo acusado es inocente hasta que se demuestre lo contrario).
- Hipótesis alternativa: el acusado es culpable.
- Juicio: es el procedimiento en el cual se trata de probar la culpabilidad del acusado y la evidencia debe ser muy fuerte para que se rechace la inocencia (H_0) en favor de la culpabilidad (H_a) .
- Decisión: el veredicto.
- Error de tipo l: condenar a un inocente.
- Error de tipo II: absolver a un culpable.

• La probabilidad del error de tipo I se denota por α y se denomina **nivel de significación**.

Nivel de significación $\alpha = P(\text{Rechazar } H_0/H_0 \text{ es cierta})$

ullet La probabilidad del error de tipo II se denota por eta

$$\beta = P(\text{No rechazar } H_0/H_0 \text{ es falsa})$$

• Potencia: Es la probabilidad de detectar que una hipótesis es falsa.

Potencia					
Potencia = $P(\text{Rechazar } H_0/H_0 \text{ es falsa}) =$	$1 - \beta$				

- ullet Debemos establecer una regla de decisión para determinar cuando rechazamos o no la hipótesis nula H_0
- Ejemplo: ¿Difiere la edad media de las madres primerizas en Galicia de la edad media de las madres primerizas en el resto de España (29.3 años)?

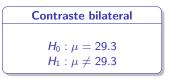
- ullet Debemos establecer una regla de decisión para determinar cuando rechazamos o no la hipótesis nula H_0
- Ejemplo: ¿Difiere la edad media de las madres primerizas en Galicia de la edad media de las madres primerizas en el resto de España (29.3 años)?

Contraste bilateral

 $H_0: \mu = 29.3$

 $H_1: \mu \neq 29.3$

- Debemos establecer una regla de decisión para determinar cuando rechazamos o no la hipótesis nula H_0
- Ejemplo: ¿Difiere la edad media de las madres primerizas en Galicia de la edad media de las madres primerizas en el resto de España (29.3 años)?



 Si estamos interesados en determinar si μ difiere significativamente de 29.3, deberíamos rechazar H₀ si X̄ está "lejos" de 29.3 en ambas direcciones.



- ullet Debemos establecer una regla de decisión para determinar cuando rechazamos o no la hipótesis nula H_0
- Ejemplo: ¿Es la edad media de las madres primerizas en Galicia mayor que la edad media de las madres primerizas en el resto de España (29.3 años)?

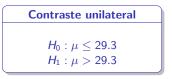
- Debemos establecer una regla de decisión para determinar cuando rechazamos o no la hipótesis nula H_0
- Ejemplo: ¿Es la edad media de las madres primerizas en Galicia mayor que la edad media de las madres primerizas en el resto de España (29.3 años)?

Contraste unilateral

 $H_0: \mu \leq$ 29.3

 $H_1: \mu > 29.3$

- Debemos establecer una regla de decisión para determinar cuando rechazamos o no la hipótesis nula H_0
- Ejemplo: ¿Es la edad media de las madres primerizas en Galicia mayor que la edad media de las madres primerizas en el resto de España (29.3 años)?



• Si estamos interesados en determinar si μ es significativamente mayor que 29.3, deberíamos rechazar H_0 si \bar{X} está "lejos" de 29.3 en una sola dirección



- ullet Debemos establecer una regla de decisión para determinar cuando rechazamos o no la hipótesis nula H_0
- Ejemplo: ¿Es la edad media de las madres primerizas en Galicia menor que la edad media de las madres primerizas en el resto de España (29.3 años)?

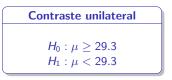
- ullet Debemos establecer una regla de decisión para determinar cuando rechazamos o no la hipótesis nula H_0
- Ejemplo: ¿Es la edad media de las madres primerizas en Galicia menor que la edad media de las madres primerizas en el resto de España (29.3 años)?

Contraste unilateral

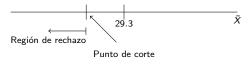
 $H_0: \mu \geq$ 29.3

 $H_1: \mu < 29.3$

- Debemos establecer una regla de decisión para determinar cuando rechazamos o no la hipótesis nula H_0
- Ejemplo: ¿Es la edad media de las madres primerizas en Galicia menor que la edad media de las madres primerizas en el resto de España (29.3 años)?



 Si estamos interesados en determinar si μ es significativamente menor que 29.3, deberíamos rechazar H₀ si X̄ está "lejos" de 29.3 en una sola dirección.



Etapas en la resolución de un contraste de hipótesis

- Especificar las hipótesis nula H_0 y alternativa H_1 .
- Elegir un estadístico de contraste apropiado para el parámetro.
- Fijar el nivel de significación α en base a cómo de importante se considere rechazar H_0 cuando realmente es cierta.
- Al fijar un nivel de significación, α, se obtiene implícitamente una división en dos regiones del conjunto de posibles valores del estadístico de contraste:
 - La región de rechazo o región crítica que tiene probabilidad α (bajo H_0).
 - La región de aceptación que tiene probabilidad 1α (bajo H_0).
- Si el valor del estadístico cae en la región de rechazo, los datos no son compatibles con H₀ y la rechazamos. Entonces se dice que el contraste es estadísticamente significativo, es decir existe evidencia estadísticamente significativa a favor de H₁.
- Si el valor del estadístico cae en la región de aceptación, no existen razones suficientes para rechazar la hipótesis nula con un nivel de significación α, y el contraste se dice estadísticamente no significativo, es decir no existe evidencia a favor de H₁.

Sea X_1, X_2, \ldots, X_n una muestra formada por n variables independientes y con la misma distribución $N(\mu, \sigma)$.

- ullet Supongamos que la varianza σ^2 es conocida
- Se desea contrastar una hipótesis relativa a la media, μ .

Contraste bilateral (hipótesis nula simple)
$$H_0: \mu = \mu_0 \\ H_1: \mu \neq \mu_0$$

 El sentido común nos aconseja rechazar la hipótesis nula de que la media poblacional es μ₀ cuando la media muestral X̄ sea muy distinta de μ₀.

- ullet La edad de las madres primerizas en Galicia sigue una distribución normal con $\sigma=2$ años.
- Tomamos una muestra de n = 36 madres primerizas gallegas. Queremos contrastar si la edad media de las madres primerizas en Galicia difiere de la media de madres primerizas en el resto de España (29.3 años).

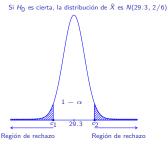
- ullet La edad de las madres primerizas en Galicia sigue una distribución normal con $\sigma=2$ años.
- ullet Tomamos una muestra de n=36 madres primerizas gallegas. Queremos contrastar si la edad media de las madres primerizas en Galicia difiere de la media de madres primerizas en el resto de España (29.3 años).

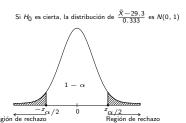


- La edad de las madres primerizas en Galicia sigue una distribución normal con $\sigma=2$ años.
- Tomamos una muestra de n=36 madres primerizas gallegas. Queremos contrastar si la edad media de las madres primerizas en Galicia difiere de la media de madres primerizas en el resto de España (29.3 años).

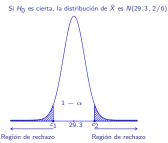


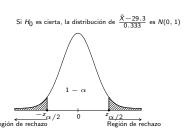
- La edad de las madres primerizas en Galicia sigue una distribución normal con $\sigma=2$ años.
- Tomamos una muestra de n=36 madres primerizas gallegas. Queremos contrastar si la edad media de las madres primerizas en Galicia difiere de la media de madres primerizas en el resto de España (29.3 años).





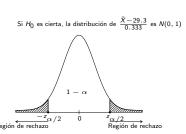
- La edad de las madres primerizas en Galicia sigue una distribución normal con $\sigma=2$ años.
- \bullet Tomamos una muestra de n=36 madres primerizas gallegas. Queremos contrastar si la edad media de las madres primerizas en Galicia difiere de la media de madres primerizas en el resto de España (29.3 años).
- Observamos que $\bar{X}=30.5$ años. En base a la muestra, ¿podrías concluir que la edad media de las madres primerizas en Galicia difiere de la edad media de las madres primerizas en el resto de España?





- La edad de las madres primerizas en Galicia sigue una distribución normal con $\sigma=2$ años.
- Tomamos una muestra de n=36 madres primerizas gallegas. Queremos contrastar si la edad media de las madres primerizas en Galicia difiere de la media de madres primerizas en el resto de España (29.3 años).
- Observamos que $\bar{X}=30.5$ años. En base a la muestra, ¿podrías concluir que la edad media de las madres primerizas en Galicia difiere de la edad media de las madres primerizas en el resto de España?

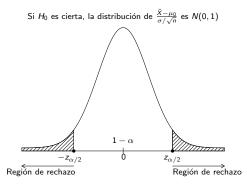




Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \mu = 29.3$ frente a $H_1: \mu \neq 29.3$ si

$$rac{30.5-29.3}{0.333} \leq -z_{lpha/2}$$
 ó $rac{30.5-29.3}{0.333} \geq z_{lpha/2}$

$$5 \quad \frac{30.5 - 29.3}{0.333} \ge z_{\alpha/2}$$

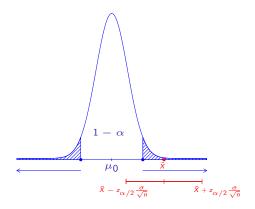


Rechazamos la hipótesis nula H_0 : $\mu = \mu_0$ frente a H_1 : $\mu \neq \mu_0$ si

$$rac{ar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}} \le -z_{\alpha/2}$$
 ó $rac{ar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}} \ge z_{\alpha/2}$

Relación entre el contraste bilateral y los Intervalos de confianza

- $H_0: \mu = \mu_0$
- Si H_0 es cierta, la distribución de $ar{X}$ es $N\left(\mu_0, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$



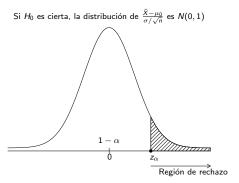
• Rechazamos H_0 : $\mu=\mu_0$ con una significación α si μ_0 no pertenece al intervalo de confianza para μ de nivel $1-\alpha$

Sea X_1, X_2, \ldots, X_n una muestra formada por n variables independientes y con la misma distribución $N(\mu, \sigma)$.

- ullet Supongamos que la varianza σ^2 es conocida
- ullet Se desea contrastar una hipótesis relativa a la media, μ .

Contraste unilateral (hipótesis nula compuesta) $H_0: \mu \leq \mu_0 \\ H_1: \mu > \mu_0$

• El sentido común nos aconseja rechazar la hipótesis nula de que la media poblacional es μ_0 cuando la media muestral X sea "considerablemente mayor" que μ_0 .



Rechazamos la hipótesis nula H_0 : $\mu \leq \mu_0$ frente a H_1 : $\mu > \mu_0$ si

$$\frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}} \ge z_{\alpha}$$

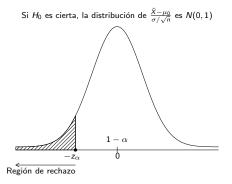


Sea X_1, X_2, \ldots, X_n una muestra formada por n variables independientes y con la misma distribución $N(\mu, \sigma)$.

- ullet Supongamos que la varianza σ^2 es conocida
- Se desea contrastar una hipótesis relativa a la media, μ .

Contraste unilateral (hipótesis nula compuesta) $H_0: \mu \geq \mu_0$ $H_1: \mu < \mu_0$

• El sentido común nos aconseja rechazar la hipótesis nula de que la media poblacional es μ_0 cuando la media muestral \bar{X} sea "considerablemente menor" que μ_0 .



Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \mu \geq \mu_0$ frente a $H_1: \mu < \mu_0$ si

$$\frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}} \le -z_{\alpha}$$

El p-valor

- A medida que el nivel de significación α disminuye es más difícil rechazar la hipótesis nula (manteniendo los mismos datos).
- Hay un valor de α a partir del cual ya no podemos rechazar H_0 . A dicho valor se le se le llama el p-valor del contraste y se denota por p.
- Es decir, si el nivel de significación es menor que p ya no se rechaza H_0 .
 - Si $\alpha < p$ no podemos rechazar H_0 a nivel α .
 - Si $\alpha \geq p$ podemos rechazar H_0 a nivel α .

Cálculo del p-valor

Fijado el parámetro bajo estudio, el estadístico de contraste y su distribución D_c , E_c denota el valor del estadístico para la muestra dada. Entonces,

Caso 1. Contraste bilateral.

$$H_0: \mu = \mu_0$$

 $H_1: \mu \neq \mu_0$

El *p*-valor es igual a $P(D_c \ge |E_c|)$.

Caso 2. Unilateral derecho.

$$H_0: \mu \leq \mu_0$$

 $H_1: \mu > \mu_0$

El *p*-valor es igual a $P(D_c \ge E_c)$.

• Caso 3. Unilateral izquierdo.

$$H_0: \mu \ge \mu_0$$

 $H_1: \mu < \mu_0$

El *p*-valor es igual a $P(D_c \leq E_c)$.



El p-valor: un ejemplo

Ejemplo. Queremos probar que la edad media de los habitantes de Estados Unidos es superior a 70 años, sabiendo que la varianza de las alturas es igual a 8.9^2 . Para ello contamos con una muestra de n=100 individuos cuya edad media es 71.8 años. Calcula el p-valor en el contraste:

$$H_0: \mu = 70$$

 $H_1: \mu \neq 70$

Solución. Tenemos que $\bar{x}=71.8$ e $\sigma=8.9$, de forma que el estadístico de contraste (E_c) es

$$E_c = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{71.8 - 70}{8.9 / \sqrt{100}} = 2.02$$

Entonces, $D_c=rac{ar{x}-\mu_0}{S/\sqrt{n}}\sim N(0,1)$ y

p-valor =
$$P(D_c > |2.02|) = P(D_c > 2.02) + P(D_c < -2.02) = 2P(D_c > 2.02)$$
.

Resulta que el p-valor del contraste es $2 \times 0.0216 = 0.0434$



Sea X_1, X_2, \ldots, X_n una muestra formada por n variables independientes y con la misma distribución $N(\mu, \sigma)$.

- ullet Supongamos que σ^2 es desconocida
- ullet Se desea contrastar una hipótesis relativa a la media, μ .
- Si H₀ es cierta,

$$\frac{\bar{X}-\mu_0}{S/\sqrt{n}}\in t_{n-1}$$

Recuerda que:

$$S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})^2}$$

Contraste sobre la media de una población normal con varianza desconocida

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \mu = \mu_0$ frente a $H_1: \mu \neq \mu_0$ si

$$rac{ar{X}-\mu_0}{S/\sqrt{n}} \leq -t_{n-1,lpha/2}$$
 ó $rac{ar{X}-\mu_0}{S/\sqrt{n}} \geq t_{n-1,lpha/2}$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \mu \leq \mu_0$ frente a $H_1: \mu > \mu_0$ si

$$\frac{\bar{X} - \mu_0}{S/\sqrt{n}} \ge t_{n-1,\alpha}$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \mu \geq \mu_0$ frente a $H_1: \mu < \mu_0$ si

$$\frac{\bar{X} - \mu_0}{S/\sqrt{n}} \le -t_{n-1,\alpha}$$

 $t \operatorname{con} n - 1 \operatorname{g.l.}$



Contraste sobre una proporción (muestras grandes)

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: p = p_0$ frente a $H_1: p \neq p_0$ si

$$\frac{\hat{\rho}-\rho_0}{\sqrt{\frac{\rho_0(1-\rho_0)}{n}}} \leq -z_{\alpha/2} \quad \text{ ó } \quad \frac{\hat{\rho}-\rho_0}{\sqrt{\frac{\rho_0(1-\rho_0)}{n}}} \geq z_{\alpha/2}$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: p \leq p_0$ frente a $H_1: p > p_0$ si

$$\frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{\frac{p_0(1-p_0)}{n}}} \ge z_{\alpha}$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: p \geq p_0$ frente a $H_1: p < p_0$ si

$$\frac{\hat{p}-p_0}{\sqrt{\frac{p_0(1-p_0)}{n}}} \le -z_{\alpha}$$

Contraste sobre la varianza σ de una población normal con μ conocida

Sea X_1, X_2, \ldots, X_n una muestra formada por n variables independientes y con la misma distribución $N(\mu, \sigma)$.

- Supongamos que μ es conocida
- Se desea contrastar una hipótesis relativa a la varianza, σ .
- Si H₀ es cierta,

$$\frac{nS_X^2}{\sigma_0^2} \in \chi_n^2$$

• Recuerda que:

$$S_X^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2$$

Contraste sobre la varianza σ de una población normal con μ conocida

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \sigma^2 = \sigma_0^2$ frente a $H_1: \sigma^2 \neq \sigma_0^2$ si

$$\frac{nS_X^2}{\sigma_0^2} \le \chi_{n,1-\alpha/2}^2 \quad \text{\'o} \quad \frac{nS_X^2}{\sigma_0^2} \ge \chi_{n,\alpha/2}^2$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0:\sigma^2\leq\sigma_0^2$ frente a $H_1:\sigma^2>\sigma_0^2$ si

$$\frac{nS_X^2}{\sigma_0^2} \ge \chi_{n,\alpha}^2$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0:\sigma^2\geq\sigma_0^2$ frente a $H_1:\sigma^2<\sigma_0^2$ si

$$\frac{nS_X^2}{\sigma_0^2} \le \chi_{n,1-\alpha}^2$$

 χ^2 con n g.l.



Contraste sobre la varianza σ de una población normal con μ desconocida

Sea X_1, X_2, \ldots, X_n una muestra formada por n variables independientes y con la misma distribución $N(\mu, \sigma)$.

- Supongamos que μ es desconocida
- Se desea contrastar una hipótesis relativa a la varianza, σ .
- Si H₀ es cierta,

$$\frac{(n-1)S_c^2}{\sigma_0^2} \in \chi_{n-1}^2$$

Recuerda que:

$$S_c^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2$$

Contraste sobre la varianza σ de una población normal con μ desconocida

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \sigma^2 = \sigma_0^2$ frente a $H_1: \sigma^2 \neq \sigma_0^2$ si

$$\frac{(n-1)S_c^2}{\sigma_0^2} \leq \chi_{n-1,1-\alpha/2}^2 \quad \text{\'o} \quad \frac{(n-1)S_c^2}{\sigma_0^2} \geq \chi_{n-1,\alpha/2}^2$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0:\sigma^2\leq\sigma_0^2$ frente a $H_1:\sigma^2>\sigma_0^2$ si

$$\frac{(n-1)S_c^2}{\sigma_0^2} \ge \chi_{n-1,\alpha}^2$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0:\sigma^2\geq\sigma_0^2$ frente a $H_1:\sigma^2<\sigma_0^2$ si

$$\frac{(n-1)S_c^2}{\sigma_0^2} \le \chi_{n-1,1-\alpha}^2$$

 $\chi^2 \operatorname{con} n - 1 \operatorname{g.l.}$



Contrastes referidos a las medias de dos poblaciones normales

- ullet En algunas ocasiones estamos interesados en contrastes sobre la diferencia de medias $\mu_1-\mu_2$ de dos poblaciones.
- Tenemos dos muestras:
 - Una muestra formada por n_1 variables independientes y con la misma distribución $N(\mu_1, \sigma_1)$
 - Una muestra formada por n_2 variables independientes y con la misma distribución $N(\mu_2,\sigma_2)$
- Suponemos que las muestras son independientes (los individuos donde se han obtenido las mediciones de la población 1 son distintos de los individuos donde se han obtenido las mediciones de la población 2).
- Suponemos que las varianzas σ_1^2 y σ_2^2 son conocidas.

Contraste bilateral (hipótesis nula simple)

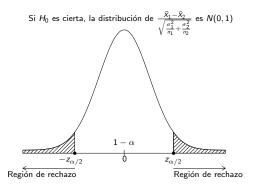
$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

 $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$

• El sentido común nos aconseja rechazar la hipótesis nula de que $\mu_1=\mu_2$ cuando $\bar{X}_1-\bar{X}_2$ sea muy distinta de 0.



Contrastes referidos a las medias de dos poblaciones normales



Rechazamos la hipótesis nula H_0 : μ_1 = μ_2 frente a H_1 : μ_1 \neq μ_2 si

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} \leq -z_{\alpha/2} \quad \text{ ó } \quad \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} \geq z_{\alpha/2}$$

Contrastes referidos a las medias de dos poblaciones normales

Rechazamos la hipótesis nula H_0 : $\mu_1 \leq \mu_2$ frente a H_1 : $\mu_1 > \mu_2$ si

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} \ge z_{\alpha}$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \mu_1 \geq \mu_2$ frente a $H_1: \mu_1 < \mu_2$ si

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} \leq -z_\alpha$$

Contrastes referidos a las medias de dos poblaciones normales (var. desconocidas)

- En algunas ocasiones estamos interesados en contrastes sobre la diferencia de medias $\mu_1 \mu_2$ de dos poblaciones.
- Tenemos dos muestras:
 - Una muestra formada por n_1 variables independientes y con la misma distribución $N(\mu_1, \sigma_1)$
 - Una muestra formada por n_2 variables independientes y con la misma distribución $N(\mu_2, \sigma_2)$
- Suponemos que las muestras son independientes (los individuos donde se han obtenido las mediciones de la población 1 son distintos de los individuos donde se han obtenido las mediciones de la población 2).
- Suponemos que las varianzas σ_1^2 y σ_2^2 son desconocidas pero iguales.
- Recuerda que si suponemos que las varianzas de las dos poblaciones son iguales el mejor estimador de la varianza será:

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}.$$



Contrastes referidos a las medias de dos poblaciones normales (var. desconocidas)

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \mu_1 = \mu_2$ frente a $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$ si

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_p^2}{n_1} + \frac{S_p^2}{n_2}}} \le -t_{n_1 + n_2 - 2, \alpha/2} \quad \text{ 6} \quad \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_p^2}{n_1} + \frac{S_p^2}{n_2}}} \ge t_{n_1 + n_2 - 2, \alpha/2}$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \mu_1 \leq \mu_2$ frente a $H_1: \mu_1 > \mu_2$ si

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_p^2}{n_1} + \frac{S_p^2}{n_2}}} \ge t_{n_1 + n_2 - 2, \alpha}$$

Rechazamos la hipótesis nula H_0 : $\mu_1 \geq \mu_2$ frente a H_1 : $\mu_1 < \mu_2$ si

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_p^2}{n_1} + \frac{S_p^2}{n_2}}} \le -t_{n_1 + n_2 - 2, \alpha}$$

 $t \cos n_1 + n_2 - 2 \text{ g.l.}$



Contrastes referidos a las varianzas de dos poblaciones normales

- Tenemos dos muestras:
 - Una muestra formada por n_1 variables independientes y con la misma distribución $N(\mu_1, \sigma_1)$
 - Una muestra formada por n_2 variables independientes y con la misma distribución $N(\mu_2,\sigma_2)$
- En algunas ocasiones estamos interesados en contrastes sobre la ratio de varianzas $\frac{\sigma_1^2}{\sigma_2^2}$ de dos poblaciones.
- Si H_0 es cierta, $\frac{\sigma_1^2}{\sigma_2^2}=1$. Equivalentemente, tenemos que $\sigma_1^2=\sigma_2^2$.
- Suponemos que las muestras son independientes (los individuos donde se han obtenido las mediciones de la población 1 son distintos de los individuos donde se han obtenido las mediciones de la población 2).
- ullet En la comparación de dos varianzas se tiene que, si H_0 es cierta,

$$\frac{S_1^2}{S_2^2} \sim F_{n_1-1,n_2-1}.$$



Contrastes referidos a las varianzas de dos poblaciones normales

Rechazamos la hipótesis nula $H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$ frente a $H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ si

$$\frac{S_1^2}{S_2^2} \leq F_{n_1-1,n_2-1,1-\alpha/2} \quad \text{ 6} \quad \frac{S_1^2}{S_2^2} \geq F_{n_1-1,n_2-1,\alpha/2}$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0:\sigma_1^2\,\leq\,\sigma_2^2$ frente a $H_1:\sigma_1^2\,>\,\sigma_2^2$ si

$$\frac{S_1^2}{S_2^2} \ge F_{n_1-1,n_2-1,\alpha}$$

Rechazamos la hipótesis nula $H_0:\sigma_1^2\geq\sigma_2^2$ frente a $H_1:\sigma_1^2<\sigma_2^2$ si

$$\frac{S_1^2}{S_2^2} \le F_{n_1-1,n_2-1,1-\alpha}$$

 $t \cos n_1 + n_2 - 2 \text{ g.l.}$



Consejos prácticos

- ¿Qué queremos comparar?:
 - media,
 - varianza.
 - igualdad de medias o varianzas,
 - proporciones,...
- Elegir el estadístico adecuado y su distribución.
- Comparación con el cuantil correspondiente dependiendo si el contraste es o no bilateral.
- Toma de decisión: ¿acepto o rechazo H_0 ?