

Bilan rétrospectif

Si je devais résumer le plus brièvement possible ma formation avec Openclassrooms, je la décrirais simplement comme une approche à double-tranchant où l'obstination doit régner en maître absolu afin d'avoir un aboutissement que je qualifierais de positif.

Prenez garde aux déconvenues et désillusions, soyez résilient.

Le début de mon apprentissage a été comme pour chacun des desseins, que je m'efforce de tracer et surtout de suivre, empli d'un certain engouement et d'une motivation qui se voulait la plus intense et la plus sincère possible. On peut aisément le remarquer, lors de mes premiers projets, que la marque d'un perfectionnisme maladroit est bien visible et sera une des causes d'un lanternement certains, qui se transformera peu à peu en obstacle et qui ne sera surmonter que grâce à l'arrêt provisoire de mon cycle pédagogique de manière à pouvoir résoudre des répercussions qui étaient à la fois pécuniaires tout autant que psychologiques et reflétaient, sans nul doute, l'effondrement graduel de mes inspirations qui se voulaient pourtant inamissibles.

Par ailleurs, pour être tout à fait franc, comme je l'ai sous-entendu, il y a eu d'autres raisons entraînant ces conséquences, faits que je ne souhaite pas évoquer, ils relèvent de l'ordre du personnel. Je me devais simplement, dans un esprit d'honnêteté, de le signaler.

Au commencement de cette césure, j'étais quelque peu découragé, voir même fatigué par l'avance du chemin qu'il me restait à parcourir pour atteindre mon objectif.

Je savais bien que je n'avais réalisé qu'un balbutiement dans ce cursus que je voyais alors interminable. Je me concentrais d'avantages sur la finalité plutôt que sur le chemin.

La reprise s'est finalement très bien passée, et était même attendu, je m'étais forgé un nouvel état d'esprit, même si mon perfectionnisme latent recommençait à prendre le dessus.

Je crois bien qu'il fait partie intégrante de ma personnalité et est même, à mon grand désarroi, amplifié par l'humble crédo que je m'étais alors fixé "Si tu fais quelque chose, fais le bien ou ne le fais pas" et que je m'évertue à respecter, à présent ligne directrice de mes actions présentes et futures.

De fait, avoir retravaillé a été la source de ma remise en question, cela m'a fait le plus grand bien et a été un rappel fracassant des raisons de mon inscription.

À présent je m'appliquerai à me montrer implacable concernant la sphère éducative et donc mon instruction, de façon à n'avoir jamais aucun regret sur ce sujet-là comme je le constate trop souvent auprès de mon entourage. Je ne pense pas avoir failli, cependant il est encore trop tôt pour se prononcer, c'est un chemin de longue haleine dont le résultat ne sera perceptible que dans les années à venir.

Pour conclure, je dirais que, pour ma part, cette formation a été on ne peut plus positive, je pense avoir réussi à en tirer un maximum de bénéfices, sur de nombreux points tels que l'autonomie, la ténacité, la méthodologie, la rationalité, le pragmatisme, la patience, la tempérance ou bien encore l'ouverture d'esprit.

Dans ma pensée, il n'y a plus d'équivoque, le travail paie, peut-être pas toujours sur le registre financier je l'accorde à quiconque bien volontiers, cependant j'ai constaté que les richesses intellectuelles n'ont guère de prix et que la vacuité est un fléau qui doit être éradiqué.

J'ai l'impression d'être sorti de ce parcours plus grand et plus fort que j'étais naguère même s'il me reste toutefois un long chemin à parcourir.

En ce sens, je tiens à remercier Openclassrooms pour m'avoir remis le pied à l'étrier et m'avoir également fourni un mentor exceptionnel en la personne de Monsieur Jacky Revet, qui m'a beaucoup apporté en éclaircissant de nombreuses zones d'ombres d'une lumière salvatrice lorsque je n'y voyais plus grand-chose.

"Odi panem quid meliora."