**1-2-AMALIY MASHG’ULOT**

**MAVZU: Elektron o’quv adabiyoti loyhasini ishlab chiqish**

**Mashg’ulot maqsadi:** Elektron o’quv adabiyoti mavzusi, maqsadi, mazmunini to’g’ri tanlash malakasini hosil qilish.

**Mashg’ulot natijasi:** Elektron o’quv nashri (elektron qo’llanma, elektron test, elektron ma’lumotnoma va b.) loyihasining mohiyatini o’rganish ihlab chiqish malakasini hosil qilish.

**Mashg’ulot uchun zarur bo’lgan uskuna-jihozlar:** doska, kompyuter**,** proektor.

**Ishning rejasi:**

1. Mavzu bo’yicha nazariy ma’lumotlar bilan tanishib chiqash
2. Ehtiyoj va qiziqishlaringiz asosida yaratilajak elektron o’quv adabiyoti mavzusini tanlang.
3. Tanlangan mavzu bo’yicha yaratilajak elektron o’quv adabiyoti maqsadini belgilang. Bunda elektron o’quv adabiyoti kim uchun mo’ljallanganligi, qanday vazifani bajarishi aniq belgilab olinadi.
4. Tanlangan mavzu bo’yicha elektron o’quv adabiyotining maqsadiga asoslanib, mazmunini ishlab chiqing. Bunda elektron o’quv adabiyotida o’z aksini topuvchi o’quv materiallarining mavzulari aniqlashtiriladi. Har bir mavzu rejasi tuziladi, asosiy tushunchalar belgilab olinadi.

**Nazariy ma’lumotlar**:

Elektron o’quv adabiyoti loyihasi – uning mavzusi, maqsadi, mazmuni, xajmi, tuzilishi, dizayni va boshqa parametrlari majmuasidan iborat tizim. Loyihani ishlab chiqish jarayoni quyidagi bosqichlardan iborat bo’lishi mumkin:

1. Elektron o’quv adabiyoti mavzusini tanlash.
2. Elektron o’quv adabiyoti maqsadini belgilash.
3. Elektron o’quv adabiyoti mazmunini belgilash.
4. Elektron o’quv adabiyoti maqsadi va mazmunidan kelib chiqqan holda xajmini belgilash.
5. Elektron o’quv adabiyoti xajmidan kelib chiqqan holda tuzilishi (strukturasi)ni ishlab chiqish.
6. Elektron o’quv adabiyoti ishlash stenariysini ishlab chiqish.
7. Elektron o’quv adabiyoti maqsadi, xajmi, tuzilishi va ergonomik talablarga mos dizaynini ishlab ciqish.

**Elektron o’quv adabiyoti uchun namunaviy mavzular:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 2017-2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi. 2. Tabiatni asrab-avaylash kelajagimizni ta’minlash garovidir. 3. O’zbekiston mustaqil diyor. 4. O’zbekiston sporti - kecha va bugun. 5. O’zbekiston foydali qazilma boyliklari. 6. O’zbekiston meva-sabzavotlari. 7. O’zbekistonda meditsina. 8. O’zbekistonda fan taraqqiyoti. 9. O’zbekistonda ta’lim tizimi. 10. O’zbekiston qonunchiligi. 11. O’zbekiston armiyasi. 12. O’zbekiston siyosiy partiyalari | 1. ZiyoNet tizimi imkoniyatlari. 2. O’zbekistonda Internet tizimi. 3. Elektron hukumat. 4. Ijtimoiy tarmoqlar. 5. O’zbekistonda avtomobil ishlab chiqarish sohasi. 6. O’zbekiston qishloq xo’jaligi. 7. O’zbekiston yoshlar ittifoqi. 8. O’zbekiston qadimiy shaharlari. 9. Toshkent - O’zbekiston poytaxti. 10. Termiz qadimiy va navqiron shahar. 11. Surxondaryo serquyosh diyor. 12. Termiz davlat universiteti - yirik bilim maskani. 13. O’zbekistonda xalq hunarmandchiligi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEKTRON O’QUV NASHRLARI LOYIHASINI ISHLAB CHIQISH** | | |
| № | **Bajariladigan bosqich nomi** | **Bajariladigan bosqich mazmuni** |
|  | Elektron o’quv adabiyoti mavzusi | INTERNET tarixi, tuzilishi va xavsizlik tizimi |
|  | Elektron o’quv adabiyoti maqsadi | **Maktab, akademik litsey, kollej o’quvchilari, talabalar, o’qituvchilar va qiziquvchilarning kehg ommasi uchun mo’ljallangan**, o’rta maktab o’qituvchilari uchun mo’ljallangan, o’rta maktab o’quvchilari uchun mo’ljallangan, oily ta’lim muassasi o’qituvchilari uchun mo’ljallangan, oily ta’lim muassasi talabalari uchun mo’ljallangan, oily ta’lim muassasi o’qituvchilarini malakasini oshirish uchun mo’ljallangan, magistratura tinglovchilari uchun mo’ljallangan, masofadan o’qitish kurslari uchun mo’ljallangan |
|  | Elektron o’quv adabiyoti mazmuni | **Matn, grafika, jadval, sxema**, **animatsiya**, video, audio, qo’shimcha dasturiy ta’minot arxivi, boshqa turdagi axborotlar |
|  | Elektron o’quv adabiyoti tuzilishi | **Bosh sahifa, asosiy content sahifalari, glossariy, muallif sahifasi, o’zlashtirilgan bilim-malakalarni nazorat sahifalari**, **tavsiya etiladigan adabiyotlar va internet manbalar**, qo’shimcha sahifalar |
|  | Elektron o’quv adabiyoti xajmi | **Sahifalar soni va xajmi (Kbayt, Mbayt va hokazo)** |
|  | Elektron o’quv adabiyoti ishlash stenariysi | **Elektron o’quv adabiyoti ishga tushirilganda** ekranga zastavka(titul) chiqariladi (1sek) va **bosh oyna ochiladi.** **Bosh oynada joylashgan navigatsiya tizimi orqali barcha sahifalarga o’tish amalga oshiriladi. Har bir sahifada bosh oynaga o’tish, bitta sahifa oldinga, bitta sahifa orqaga**, har bir sahifaga **otish amalga oshiriladi**. Har bir sahifada kalit so’zlar orqali qidiruv tizimi ishlaydi**. Nazorat sahifalarida** har bir bob uchun va **umumiy kontent uchun interfaol test joylashtiriladi**. **Testdan o’tish natijasi chiqariladi**. **Test nazoratida** har bir savol uchun `yoki **umumiy natija e’lon qilinadi**. Sahifalarda asosiy tushuncha va terminlar uchun interfaol izohlar joylashtiriladi. **Amaliy qismga** taalluqli sahifalarda videolavhalar joylashtirilib, ularni **izohlocvchi matnlar** va interfaol **mashqlar**  **kiritiladi**. Barcha materiallar qiyinlik darajasiga qarab uch xil tabaqabashtiriladi. |
|  | Elektron o’quv adabiyoti yaratish texnologiyasi | **Gipermedia**, flesh texnologiya, visual dasturlash muhiti, boshqa dasturiy ta’minot vositasida |

**Nazorat savollari**:

1. Elektron o’quv adabiyoti loyihasi deganda nimani tushunamiz?
2. Elektron o’quv adabiyoti loyihasini ishlab chiqish jarayoni qanday bo’limlardan iborat?
3. Elektron o’quv adabiyoti mavzusini tanlash jarayonida nimalarga asoslaniladi?
4. Elektron o’quv adabiyoti maqsadini belgilash jarayonida nimalarga asoslaniladi?
5. Elektron o’quv adabiyoti mazmunini ishlab chiqish jarayonida nimalarga asoslaniladi?

**Adabiyotlar:**

1. Ф.Закирова ва бошқалар. Электрон ўқув-методик мажмуалар ва таълим ресурсларини яратиш методикаси. Методик қўлланма. – Т.: ОЎМТВ, 2010. –64 б.
2. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. // М.: ИИД "Филин" - 2003, 616 с.