

## **I. Mavzu: Ikki do'st haqida hikoya**

## **II. Mashg'ulotning maqsadi:**

a) **Ta'limiy maqsad** – Do'stlik haqida tasavvurlarni boyitish, insonning hayotdagi o'rnida do'stlikning beqiyos o'rnini haqida tushuncha berish.

b) **Tarbiyaviy maqsad** – Bolalarga o'rtoqlariga do'stona munosabatda bo'lishi, do'stlarni asrab avaylash, ularga sodiq bo'lish haqida tushuncha berish.

c) **Rivojlantiruvchi maqsad** – Maktabgacha ta'limda va mahallada do'stona aloqa o'rnatishni tashkil etish. Ravon va qiroat bilan o'qish ko'nikmalarini rivojlantirish.

## **IV. Mashg'ulot turi: Yangi bilim beruvchi**

## **V. Mashg'ulot usullari: Suhbat, savol-javob.**

## **VI. Mashg'ulotning jihozi: Ikki do'st haqida suratlar, mavzuga mos rasm.**

## **VII. Mashg'ulotning borishi:**

1. **Tashkiliy qism.** Salomlashish

2. **O'tgan mavzu takrorlash.**

3. **Yangi mavzuga tayyorgarlik** Ikki do'st haqida matn ifodali o'qish

4. **Matnni ifodali o'qib berish.**

Kunlarning birida ikki qalin do'st sahro uzra ketayotgan ekan. Bir payt ular bahslashib qolishibdi va biri qizishib ketib nohosdan ikkinchisining yuziga shapaloq tortib yuboribdi. Do'st og'riqni sezibdiyu hech nima demabdi.

U sukut saqlab turib qumga shunday "Bugun mening eng yaqin do'stim menga tarsaki tushirdi" Do'stlar churq etmasdan yo'lda davom etishibdi va bir necha kundan keyin bir ko'rkam vohaga yetib kelishibdi. Birodarlar ko'lda cho'milishga qaror qilishibdi. Bir paytlar o'rtog'idan tarsaki yegan kishi sal bo'lmasa cho'kayotganida hamrohi uni qutqarib qopti.

U hushiga kelganida toshga o'yib "Bugun mening eng yaqin o'rtog'im hayotimni saqlab qoldi" deb yozibdi.

Shunda avvaliga shapaloq tortib, so'ngra hayotini asrab qolgan do'sti undan so'rabdi:

- men seni dilingni og'ritganimda qumga yozganding, endi asta toshga naqsh solyapsan nega bunday?

Do'sti javob beribdi:

- bizni birov hafa qilganida ginani shamollar uchirib yuborishi uchun qumga yozishimiz kerak. Ammo kimdir bizga yaxshilik qilganida hech bir shamolda uchib ketmasligi uchun toshga o'yib bitishimiz lozim.

Ranj alamini qumga quvonchlarini toshga bitishni o'rganing va osuda umr kechirish uchun biroz vaqt qoldiring. Shunda hayot oson va yorqin ranglarda bo'ladi

**5. Bolalarni oldindan tayyorlab qo'yilgan kichik sahna ko'rinishi qo'yiladi.**

Ikkita bola: ikki do'st rolida

Muallif: ikki do'st xikoyasini boshlovchi

**6. Sahna ko'rinishi tugagandan keyin savol-javob o'tkazish.**

1.Hikoya kim haqida ekan? (Ikki do'st haqida)

2.Tarsaki yegan do'st qumga nima deb yozdi? ("Bugun mening eng yaqin do'stim menga tarsaki tushirdi")

3.Sozni do'stingiz tarsaki bilan ursa nima qilardingiz? (.....)

4.Do'stingizni qaysi fazilati sizga yoqadi? (.....)

**7. Suxbat tashkil qilish**

Yaxshi fazilatlarni sanab o'tish. Yaxshilik, Saxiylik, do'stlik mehnatsevar, rostgo'ylik, mehribonlik

**8. "Zanjir" metodidan foydalanish:**

Bolalar saxna ko'rinishidan foydalanib esda saqlab qolingan so'zlarni ketma-ketlikda aytishadi.