

## **I. Mavzu: Non isi (Rivoyat)**

## **II. Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **Ta’limiy maqsad** – Bobomiz Alisher Navoiy me’rosini o‘rganishga doir bilimlarni mustahkamlash. Navoiy hayotiga doir “Non isi” rivoyati bilan tanishtirish.

b) **Tarbiyaviy maqsad** – Bolalarga nonning aziz ne’mat ekanligini tushuntirish.

c) **Rivojlantiruvchimaqsad** – Ravon va qiroat bilan o‘qish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

## **IV. Mashg‘ulot turi: Yangi bilim beruvchi**

## **V. Mashg‘ulot usullari: Suhbat, savol-javob.**

**VI. Mashg‘ulotning jihozi:** A.Navoiyning surati, turli xildagi nonlar rasmi, mavzuga mos rasm.

## **VII. Mashg‘ulotning borishi:**

### **1. Tashkiliy qism.**

### **2. O‘tgan darsdagi “Alisherning yoshligi” matnni mustahkamlash.**

-Biz kecha o‘qish darsida qaysi mavzuni o‘rgangan edik? — “Alisherning yoshligi” degan mavzuni o‘rgangan edik. Dars savol-javob metodida boshlanadi.

–Alisher kim? Alisher buyuk bobomiz hisoblanadi. Alisher Navoiy 1441-yil 9-fevralda Hirot shahrida tug‘ilgan. Bobomiz Alisher Navoiy buyuk shoir, olim va davlat arbobi bo‘lgan. Besh-olti yoshidayoq ko‘p she‘rlarni yod olgan. Bobomiz bizga juda ko‘p asarlar yozib qoldirgan. Bu ulug‘ zot shoirlarning sultoni bo‘lgan. Bolalar Navoiyning hikmatrli so‘zlari va she‘rlaridan namunalar keltirdilar.

Oz-oz o‘rganib dono bo‘lur, qatra-qatra yig‘ilib daryo bo‘lur.

**3. “Bilimlar xovlichasi”dan foydalanish.** Bu usuldan foydalanish uchun bolalar 5 guruhga bo‘linadi? Har bir guruhga 1 tadan “Bilimlar xovlichasi” tarqatma ko‘rgazmasi tarqatiladi.

Guruhdagi bolalarga konvertdagi 6 ta kartochkani olib, kartochkaning 3 tasiga Amir Temur haqida suratlar, 3 tasiga Alisher Navoiy haqida suratlar qo‘yiladi.

“Bilimlar xovuzchasi”ning bitta cho‘ntagiga Alisher Navoiy, bitta cho‘ntagiga Amir Temur deb yozib qo‘yiladi.

Guruh bolalari kartochkadagi suratlarni cho‘ntakka solib chiqishlari kerak. Har bir cho‘ntak ichida to‘g‘ri joylashtirganiga qarab baholanadi.

#### **4. O‘tgan mavzu xulosalanadi.**

#### **5. Yangi mavzuga tayyorgarlik**

Nonning qanaqa turlarini bilasiz? Obi non, patir, shirmoy non, jazzali non

Nonning hidi qanaqa bo‘ladi? Hushbo‘y

#### **6. Matnni ifodali o‘qib berish.**

Bir kuni Husayn Boyqaro: -Dunyodagi eng xushbo‘y narsani keltiring, — deb qolibdi. Unga dunyodagi jamiki xushbo‘y narsalarni keltirishibdi. Sulton: -Yo‘q, - debdi. Vazirlar nima qilishni bilmay, boshlari qotibdi. Axiyri topolmasdan Alisher Navoiyga murojaat qilishibdi. Navoiy saroyga bir savat non olib borishni maslahat beribdi.

–Rahmat, do‘stim, — debdi Husayn Boyqaro, — yopilgan non isini istayotgan edim, topib aytibsiz.

#### **7. Lug‘at ishi.**

- Davlat arbobi - davlatni boshqarishda qatnashuvchi kishi
- So‘z mulking sultoni – Alisher Navoiy juda ko‘p so‘z bilgani uchun unga shunday ta’rif berishgan.

Hushbo‘y – yoqimli hid.

#### **8. Bolalarni oldindan tayyorlab qo‘yilgan kichik sahna ko‘rinishi qo‘yiladi.**

- Bir bolaga Husayin bayqaro ro‘lida
- Uchta o‘quvchi saroy amaldorlari ro‘lida
- Bitta o‘quvchi Navoiy ro‘lida
- Bitta o‘quvchi muallif ro‘lida chiqishadi.

Husayin Bayqaro: Dunyoda eng xushbo‘y narsani keltiring.

Muallif: deb qolibdi. Vazir unga bir quchoq gul keltiribdi.

Sulton: - Yo‘q

Muallif: debdi.

Vazirlar nima qilishini bilmay, o‘ylayverib boshlari qotibdi. Oxiri topolmasdan Alisher Navoiyga murojaat qilishibdi.

Navoiy bir savat non bilan saroyga yetib boribdi. Bir zumda saroyni non isi tutibdi.

Husayin: - rahmat do‘stim.

Muallif: debdi Husayin Boyqaro nonni ko‘rib.

Husayin: - yangi yopilgan non isini istayotgan edim, topib kelibsiz.

9. Sahna ko‘rinishi tugagandan keyin savol-javob o‘tkazish.

1. Husayin Boyqaro nima keltirishni buyurdi? (Dunyoda eng xushbo‘y narsani)

2. Uning mulozimlari nima keltirishdi? (bir quchoq gul keltirishdi)

3. Vazirlar kimga murojaat qilishdi? (Alisher Navoiyga)

4. Alisher Navoiy saroyga nima keltirdi? (bir savat non)

10. Nima uchun nonning hidi eng hushbo‘y bo‘lishi haqida suhbat uyushtirish. Nonning juda ko‘p insonlar mehnati hosilasi bug‘doyti haqida bo‘g‘doyni un qilish va undan onalarimiz non tayyorlashgacha mashaqqatli mehnati haqida so‘zlab berish.

11. “Kubik” o‘yinidan foydalanish:

Har bir guruhga bittadan kubik berib chiqiladi. Kubikni oltita tomoniga nonga doir rasm bo‘laklari qo‘yiladi. Shu rasmlarni o‘rni o‘rniga qo‘yib toppish topshirig‘I beriladi.







