**1-MAVZU: FAN VA UNING JAMIYATDAGI O‘RNI.**

**Reja:**

1. **Fanning institutsional ko‘rinishi bilan ijtimoiy ongning boshqa shakllarining bog‘liqligi.**
2. **Fan jamiyatdagi jarayonlarni ijtimoiy tartibga solish omili.**
3. **Fanning funksiyalari.**

**Axborot-uslubiy ta’minot**

Ushbu mavzuni o‘tishda ta’limning interfaol usullaridan keng foydalanish, o‘quv jarayonini yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish samarali natija beradi. Bu boradagi zamonaviy pedagogik texnologiyalarning “Mashg‘ulotlarda kitob bilan ishlash usuli”, “Sinov amaliy mashg‘uloti usuli”, “Zakovat amaliy mashg‘uloti usuli”, “Kim ko‘p biladi usuli”, “Aqliy xujum”, «Muammoli vaziyat» kabi interaktiv metodlaridan, shuningdek, texnika falsafasi strukturasini o‘zida aks ettirgan slaydlardan unumli foydalanish ham ko‘zda tutilgan.

**“Mashg‘ulotlarda kitob bilan ishlash usuli”dan foydalanish**

Mashg‘ulotlarda kitob bilan ishlash usullaridan ta’limning barcha bosqichlarida foydalanish hamda o‘quv fanlarini o‘qitishda keng qo‘llaniladigan ta’lim usullaridan biri kitob bilan ishlash usulidir. Zero, kitobsiz ta’limning samaradorligini ta’minlab bilmasligini har bir pedagog yaxshi biladi.

Kitob bilan ishlash usuli magistrlardan manbalarni tushunib o‘qish, kitob o‘qishga qiziqish, dunyoqarashlarni, hayotiy tajribalarni kengaytirishga xizmat qiladi.

Mashg‘ulotlarga o‘quv predmetining xususiyatlardan kelib chiqib vaqtli matbuot, xrestomatiya, badiiy adabiyot, matn disketi kabi manbalardan foydalanish tizimi vujudga kelgan. Kitob bilan ishlashda:

* kitob bilan dastlabki tanishuv;
* matnni ko‘z yugurtirib chiqish;
* matnni qismlarga ajratib, qayta hikoya qilish rejasini tuzish;
* matnni konspektlashtirish;
* referat, tezislar tayyorlash va chiqishlar qilish va hokazo.

Buyuk allomalar Forobiy, Beruniy, Ibn Sino, Jomiy, Navoiy, A.Avloniy va boshqalar o‘z asarlarida inson ma’naviy kamolotida kitobni mutolaa qilishning ahamiyati haqida alohida ta’kidlaganlar. Xilma-xil axborotlar ko‘lami, hajmi mislsiz oshib borayotgan bugungi kunda ham magistrlarni kitob bilan ishlashga (uni o‘qish tushunish, taqqoslash, konspektlashtirishni va hokazolar) o‘rgatish lozim.

**“Kitob bilan ishlash usuli”dan foydalanishning texnologik xaritasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faoliyat bosqichlari** | **O‘qituvchi faoliyati** | **Magistr faoliyati** |
| 1.Tayyorlov bosqichi | * Mustaqil o‘rganish uchun manbani tanlaydi. * O‘quv faoliyati maqsadi, vazifasi natijasi va uni baholash mezonlarini shakl-lantiradi. |  |
| 2.Mavzuga kirish bosqichi | * Magistrlarni o‘rganilayotgan mavzu bilan tanishtirish maqsadida ilgari mavjud bo‘lgan material bilan yangisini taqqoslash va bog‘lash uchun suhbat uyushtiradi. * YAngi material savollarini asoslab beradi; * Mustaqil bilib olishni tartib va vazifalarini belgilaydi (o‘qish, tushunish, matndagi asosiy g‘oyani belgilash eslab qolish taqqoslash) |  |
| 3.O‘quv materiallarni bayon etish | * Natijani baholash mezon-larini e’lon qiladi; * Kuzatadi, individual yordam beradi. | O‘qiydilar, asosiy materiallarni belgi-laydilar vazifaga qarab mantiqiy sxema, reja konspekt tuzadilar; savol bo‘yicha adabiyotlarni tanlaydilar |
| 4. Umumlashtirish bosqichi | * O‘rganilgan materialni o‘zlash-tirish sifatini tekshiradi, tahlil qiladi va natijalarni baholaydi.. | Matnni qayta ishlab chiqish,tayyorlagan referat sxemalarini namoyish etadi, o‘zaro tekshiruv baholash, o‘ziga baho berishni amalga oshiradi. |

Kitob bitmas-tuganmas bilim manbai, insonning ma’naviy axloqiy jihatdan shakllantirishning muhim omili. Shuning uchun magistrlarni mashg‘ulotlarda kitob o‘qishga astoydil o‘rgatish lozim.

**Bilimni mustahkamlash uchun savol va topshiriqlar:**

1. Nechinchi asrga kelib olim kasbi o‘z ahamiyatiga ko‘ra ruhoniy va qonunchi kasbi bilan tenglashdi?
2. Fan haqidagi fan asoschilaridan biri J.Bernal fan tushunchasiga amalda ta’rif berish mumkin emasligini qayd etib, fanning mohiyatiga yaqinlashish imkonini beruvchi qanday yo‘llarni belgilaydi?
3. E.Agatssi fan nima sifatida qaralishi lozimligini qayd etadi?
4. «Ob’ektlar haqidagi fikr-mulohazalarning oddiy majmui sifatida emas, balki ob’ektlarning muayyan sohasi haqidagi nazariya sifatida» qaralishi lozimligini qayd etadi. Bu ta’rifda qanday xususiyat kasb etishiga ishora mavjud?
5. Hozirgi vaqtda fan avvalo qanday hodisa sifatida namoyon bo‘ladi?
6. Madaniy-texnologik funksiyasining mohiyati va mazmunini qanday tushunish imkonini beradi?
7. Fan etosi nima?
8. XX asr oxirida er yuzidagi olimlar soni necha kishidan oshib ketdi?
9. Fanning «neytralligi» va «ijtimoiy buyurtma»?
10. XVIII-XIX asrlardagi qanday jarayon fanning bevosita bunyodkor kuchga aylanishi uchun moddiy negiz bo‘lib xizmat qildi?

**QO‘SHIMCHA VA TUSHUNTIRUVCHI MATNLAR**

***Bilim sifatida fan***atrof borliq narsalari va jarayonlarini amalda aniq, izchil va tadrijiy bilishga qaratilgan

***Faoliyat sifatida fan***maqsadlarni belgilash, qarorlar qabul qilish, yo‘l tanlash, o‘z manfaatlarini ko‘zlash, mas’uliyatni tan olish maydonida amal qiladi.

***Ijtimoiy madaniy hodisa sifatidagi*** ***fan*** ikki yo‘nalishda davlat boshqaruv tizimi va jamoa sifatidagi fanda namoyon bo‘ladi.

**Prezentizm-** o‘tmishni hozirgi zamon tilida tushuntirilishi;

;

**Antikvarizm-** o‘tmishning to‘liq manzarasini hozirgi zamonga bog‘lamasdan tiklash;

**E*ksternalizm***tamoyiliga ko‘rafanning rivojlanishi tashqi determinatsiya bilan tavsiflanadi, ya’ni tashqi, ijtimoiy-tarixiy omillar ta’siri bilan belgilanadi;

***Internalizm*** tamoyiliga ko‘ra: fanning rivojlanishi ichki determinatsiya bilan tavsiflanadi, ya’ni ilmiy bilishga ichdan xos bo‘lgan qonuniyatlar bilan belgilanadi.

**Csientizm** fan texnika taraqqiyotining ijobiy jihatlarini mutlaqlashtiradi.

**Antissientizm** falsafiy bilishni ilmiy bilishdan ajratadi, uni ilmiy bilish bilan muvofiq emas, deb e’lon qiladi, u oqilonalikni kamsitadi va mistika, intuitsiya, iroda va shu kabilarni mutlaqlashtiradi.

**АSОSIY АDАBIYOTLАR:**

1. Saifnazarov I., Karimov T., Nikitchenko G.V. Ilmiy ijod metodologiyasi. – Toshkent, TDIU, 2004.
2. Shermuhammedova N.A.Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik).- T.: 2014 – 521 b.
3. Машарипова Г.К. Методология научного исследования. – Ташкент, “Fan ziyosi», 2021, 373 стр.

**QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR:**

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – Tashkent: “O‘zbekiston”, 2019.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi o‘g‘risida”gi PF-4947 sonli Farmoni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 20.04.2017 yildagi PQ-2909-sonli “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risia”gi Qarori.
4. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag‘ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo‘shma majlisidagi nutq. – Toshkent, 2016, 56-b.
5. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat’iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo‘ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma’ruza, 2017 yil 14 yanvar. - Toshkent, “O‘zbekiston”, 2017 yil, 104 bet.
6. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash- yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi ma’ruza. 2016 yil 7 dekabr. Toshkent, “O‘zbekiston”, 2017 yil, 48-b.
7. “Faol tadbirkorlik, innovatsion g‘oya va texnologiyalarni qo‘llab-quvvatlash yili davlat dasturi” O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 22 yanvar 2018 yildagi Farmoni bilan tasdiqlangan.
8. 2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha harakatlar strategiyasini “Xalq bilan muloqot va inson manfaatlari yili”da amalga oshirishga oid Davlat dasturini o‘rganish bo‘yicha ilmiy-uslubiy risola. – T., “Ma’naviyat”, nashriyoti, 2017 yil 244 b.
9. Kahn J.A., Landsburg S.E., Stockman A.C. The Positive Economics of Methodology//Journal of Economic Theory. Vol. 68. No 1. (January 1996). P. 64-76.
10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
11. Системный анализ и моделирование перспектив устойчивого развития национальной экономики Узбекистана. Чепель С.В./Монография/ - Ташкент: IFMR, 2014. – 316 с.
12. Вахабов А.В., Разыкова Г.Х. Модернизация экономики. Учебное пособие. – Т., “Иқтисодчи-Молия”, 2014. – 316 с.
13. Доклад о человеческом развитии 2014. Обепечение устойчивого прогресса человечества. Уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости. ПРООН. Нью-Йорк. 2014. – 239 с.
14. Доклад по целям развития тысячилетия. Узбекистан. 2015/Под общ.ред.Г.Саидовой. – Т., Центр экономических исследований. 2015. – 100 с.
15. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy Attestatsiya komissiyasi rayosatining “Fan doktori ilmiy darajasini beruvchi ilmiy kengash to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida” qarori. O‘zbekiston Respublikasi Adliya Vazirligi tomonidan 2016 yil 8 iyunda ro‘yxatdan o‘tkazilgan. Ro‘yxat raqami 2796.
16. O‘zbekiston Respublikasi iqtisodiy-ijtimoiy taraqqiyotining mustaqillik yillaridagi (1990-2010 yillar) asosiy tendensiya va ko‘rsatkichlari hamda 2011-2015 yillarga mo‘ljallangan prognozlari. Stat to‘plam. – T., O‘zbekiston, 2011. – 140-b.
17. World development report 2014: risk and opportunity – managing risk for development. The World Bank. Washington D.C. 2014. 324 p.
18. Рамочная программа ООН показанию содействия Республике Узбекистан в целях развития (ЮН-ДАФ) на 2016-2020 гг. /UNDP (ПРООН). – Ташкент, Baktria press. 2015/ - 88 с.
19. 2016 World development indicators. World Bank Group. Washington. - 2014. 162 p.

**AXBORAT MANBALARI:**

* + - 1. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz).
      2. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг портали.
      3. [www.stat.uz](http://www.stat.uz) – Ўзбекистон Республикаси Давлат cтатистика қўмитаси сайти.
      4. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)