**5-SEMINAR MASHG‘ULOTI.**

**Mavzu: DALIL – ILMIY MUAMMONING ECHISH OMILI**

**Reja:**

1. **Dalilning iimiy tahlili.**
2. **Talqin qilish - dalilning muhim unsuri.**
3. **Empirik dalilning muhim jihati.**
4. **Dalilning moddiy-texnik yoki metodik tomoni.**
5. **Ilmiy bilim rivojlanishida fan dalillari umumlashtirilishining ahamiyati. Iimiy dalillar, empirik gipotezalar va empirik qonunlar.**
6. **Iimiy dalil - ishonchli kuzatish, eksperiment mahsuli.**
7. **Dalil - iimiy bilishning empirik asosi.**

**Tayanch iboralar**

Dalil, empirik dalil**,** fan dalillari, ilmiy dalil, kogerent nazariya, talqin qilish, nazariya, gipoteza, imtiyozli dalil. Axborot, axborotning evristik mazmuni, informasion vaziyat, informativlik, bilimning informativligi, ijtimoiy axborot, ilmiy axborot, informatika, axborot texnologiyasi, axborotlashgan jamiyat, mehnatning intellektuallashuvi, Internet, kibernetika.

**Axborot-uslubiy ta’minot**

Ushbu mavzuni o‘tishda ta’limning interfaol usullaridan keng foydalanish, o‘quv jarayonini yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish samarali natija beradi. Bu boradagi zamonaviy pedagogik texnologiyalarning “Kitob bilan ishlash usuli”,“Mashg‘ulotlarda ma’ruza usulidan foydalanish”, “Mashg‘ulotlarda kitob bilan ishlash usulidan foydalanish”, “Mashg‘ulotlarda suhbat usulidan foydalanish”, “Mashg‘ulotlarda aqliy hujum usulidan foydalanish”, “Pinbard usuli” kabi interaktiv metodlaridan, shuningdek, texnika falsafasi strukturasini o‘zida aks ettirgan slaydlardan unumli foydalanish ham ko‘zda tutilgan.

**“Mashg‘ulotlarda kitob bilan ishlash usuli”dan foydalanish**

Mashg‘ulotlarda kitob bilan ishlash usullaridan ta’limning barcha bosqichlarida foydalanish hamda o‘quv fanlarini o‘qitishda keng qo‘llaniladigan ta’lim usullaridan biri kitob bilan ishlash usulidir. Zero, kitobsiz ta’limning samaradorligini ta’minlab bilmasligini har bir pedagog yaxshi biladi.

Kitob bilan ishlash usuli magistrlardan manbalarni tushunib o‘qish, kitob o‘qishga qiziqish, dunyoqarashlarni, hayotiy tajribalarni kengaytirishga xizmat qiladi.

Mashg‘ulotlarga o‘quv predmetining xususiyatlardan kelib chiqib vaqtli matbuot, xrestomatiya, badiiy adabiyot, matn disketi kabi manbalardan foydalanish tizimi vujudga kelgan. Kitob bilan ishlashda:

* kitob bilan dastlabki tanishuv;
* matnni ko‘z yugurtirib chiqish;
* matnni qismlarga ajratib, qayta hikoya qilish rejasini tuzish;
* matnni konspektlashtirish;
* referat, tezislar tayyorlash va chiqishlar qilish va hokazo.

Buyuk allomalar Forobiy, Beruniy, Ibn Sino, Jomiy, Navoiy, A.Avloniy va boshqalar o‘z asarlarida inson ma’naviy kamolotida kitobni mutolaa qilishning ahamiyati haqida alohida ta’kidlaganlar. Xilma-xil axborotlar ko‘lami, hajmi mislsiz oshib borayotgan bugungi kunda ham magistrlarni kitob bilan ishlashga (uni o‘qish tushunish, taqqoslash, konspektlashtirishni va hokazolar) o‘rgatish lozim.

**“Kitob bilan ishlash usuli”dan foydalanishning texnologik xaritasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faoliyat bosqichlari** | **O‘qituvchi faoliyati** | **Magistr faoliyati** |
| 1.Tayyorlov bosqichi | * Mustaqil o‘rganish uchun manbani tanlaydi. * O‘quv faoliyati maqsadi, vazifasi natijasi va uni baholash mezonlarini shakl-lantiradi. |  |
| 2.Mavzuga kirish bosqichi | * Magistrlarni o‘rganilayotgan mavzu bilan tanishtirish maqsadida ilgari mavjud bo‘lgan material bilan yangisini taqqoslash va bog‘lash uchun suhbat uyushtiradi. * Yangi material savollarini asoslab beradi; * Mustaqil bilib olishni tartib va vazifalarini belgilaydi (o‘qish, tushunish, matndagi asosiy g‘oyani belgilash eslab qolish taqqoslash) |  |
| 3.O‘quv materiallarni bayon etish | * Natijani baholash mezon-larini e’lon qiladi; * Kuzatadi, individual yordam beradi. | O‘qiydilar, asosiy materiallarni belgi-laydilar vazifaga qarab mantiqiy sxema, reja konspekt tuzadilar; savol bo‘yicha adabiyotlarni tanlaydilar |
| 4. Umumlashtirish bosqichi | * O‘rganilgan materialni o‘zlash-tirish sifatini tekshiradi, tahlil qiladi va natijalarni baholaydi.. | Matnni qayta ishlab chiqish,tayyorlagan referat sxemalarini namoyish etadi, o‘zaro tekshiruv baholash, o‘ziga baho berishni amalga oshiradi. |

Kitob bitmas-tuganmas bilim manbai, insonning ma’naviy axloqiy jihatdan shakllantirishning muhim omili. SHuning uchun magistrlarni mashg‘ulotlarda kitob o‘qishga astoydil o‘rgatish lozim.

**QO‘SHIMCHA VA TUSHUNTIRUVCHI MATNLAR**

Kogerent nazariyaga muvofiq «dalil» - bu biluvchi sub’ektning haqiqiy deb tan olgan narsalaridir. Bunda sub’ektning mavjud bo‘lgan ishonchlari sistemasi (birgalikdagi) ichki kelishilgan sistema, deb qaraladi.

F.Bekon o‘z bilish nazariyasida empirik dalilarning ahamiyatini ulug‘laydi. Uning fikricha, “Sof empirik olim chumoliga o‘xshab faqat dalillarni yig‘ishi va ular bilan kifoyalanadi, sof ratsionalist, nazariyotchi esa, aksincha, dalillarga e’tibor bermay, o‘rgimchakka o‘xshab o‘z-o‘zidan nazariy to‘r to‘qiydi, biroq haqiqiy olim asalariga o‘xshab har xil gullardan material yig‘adi va ularni o‘z ixtiyoriga ko‘ra tasarruf etadi”.

*Ilmiy dalil – bu bilimning fan va ijtimoiy amaliyotda o‘z tasdig‘ini topgan, moddiy va ma’naviy dunyo xossalarini aks ettiradigan bir parchasi.* “Ilmiy dalil” tushunchasi mazmun jihatidan kundalik hayotda qo‘llaniladigan “dalil” tushunchasidan ancha keng va serqirra. Ilmiy dalillar to‘g‘risida so‘z yuritganda, ularni ilmiy bilimning narsalar va jarayonlarning ob’ektiv xossalarini aks ettiruvchi tarkibiy elementlari sifatida tushunadilar. Ilmiy dalillar asosida hodisalarning qonuniyatlari aniqlanadi, nazariyalar tuziladi va qonunlar keltirib chiqariladi. Ilmiy dalil – bu xulosa chiqarish yoki tasdiqlash uchun asos hisoblanadigan voqea yoki hodisa. U ilmiy bilim asosini tashkil etuvchi element hisoblanadi.

Dalil tushunchasi har xil ma’no-mazmunga ega.

Birinchidan, borliq hodisasi, asos qilib olish mumkin bo‘lgan voqea, hodisa, holat sifatidagi dalil. Bu inson tomonidan anglangan yoki anglanmaganligidan qat’i nazar mavjud bo‘lgan hayot dalillaridir.

Ikkinchidan, «dalil» tushunchasi borliqning anglab etilgan voqealari va hodisalarini belgilash

**Mustaqil ishlash uchun savol va topshiriqlar:**

1. Ilmiy dalil nima?
2. Dalilning ishonchliligi ko‘p jihatdan nimaga bog‘liq?
3. Dallillarnnig qanday turlarini bilasiz?
4. Empirik, ilmiy va imtiyozli dalillarning o‘zaro aloqasi va farqini tushuntiring.
5. Dalillarning ahamiyatini Medel ta’limoti misolida asoslang.

**АSОSIY АDАBIYOTLАR:**

1. Saifnazarov I., Karimov T., Nikitchenko G.V. Ilmiy ijod metodologiyasi. – Toshkent, TDIU, 2004.
2. Shermuhammedova N.A.Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik).- T.: 2014 – 521 b.
3. Машарипова Г.К. Методология научного исследования. – Ташкент, “Fan ziyosi», 2021, 373 стр.

**QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR:**

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – Tashkent: “O‘zbekiston”, 2019.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi o‘g‘risida”gi PF-4947 sonli Farmoni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 20.04.2017 yildagi PQ-2909-sonli “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risia”gi Qarori.
4. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag‘ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo‘shma majlisidagi nutq. – Toshkent, 2016, 56-b.
5. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat’iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo‘ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma’ruza, 2017 yil 14 yanvar. - Toshkent, “O‘zbekiston”, 2017 yil, 104 bet.
6. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash- yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi ma’ruza. 2016 yil 7 dekabr. Toshkent, “O‘zbekiston”, 2017 yil, 48-b.
7. “Faol tadbirkorlik, innovatsion g‘oya va texnologiyalarni qo‘llab-quvvatlash yili davlat dasturi” O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 22 yanvar 2018 yildagi Farmoni bilan tasdiqlangan.
8. 2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha harakatlar strategiyasini “Xalq bilan muloqot va inson manfaatlari yili”da amalga oshirishga oid Davlat dasturini o‘rganish bo‘yicha ilmiy-uslubiy risola. – T., “Ma’naviyat”, nashriyoti, 2017 yil 244 b.
9. Kahn J.A., Landsburg S.E., Stockman A.C. The Positive Economics of Methodology//Journal of Economic Theory. Vol. 68. No 1. (January 1996). P. 64-76.
10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
11. Системный анализ и моделирование перспектив устойчивого развития национальной экономики Узбекистана. Чепель С.В./Монография/ - Ташкент: IFMR, 2014. – 316 с.
12. Вахабов А.В., Разыкова Г.Х. Модернизация экономики. Учебное пособие. – Т., “Иқтисодчи-Молия”, 2014. – 316 с.
13. Доклад о человеческом развитии 2014. Обепечение устойчивого прогресса человечества. Уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости. ПРООН. Нью-Йорк. 2014. – 239 с.
14. Доклад по целям развития тысячилетия. Узбекистан. 2015/Под общ.ред.Г.Саидовой. – Т., Центр экономических исследований. 2015. – 100 с.
15. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy Attestatsiya komissiyasi rayosatining “Fan doktori ilmiy darajasini beruvchi ilmiy kengash to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida” qarori. O‘zbekiston Respublikasi Adliya Vazirligi tomonidan 2016 yil 8 iyunda ro‘yxatdan o‘tkazilgan. Ro‘yxat raqami 2796.
16. O‘zbekiston Respublikasi iqtisodiy-ijtimoiy taraqqiyotining mustaqillik yillaridagi (1990-2010 yillar) asosiy tendensiya va ko‘rsatkichlari hamda 2011-2015 yillarga mo‘ljallangan prognozlari. Stat to‘plam. – T., O‘zbekiston, 2011. – 140-b.
17. World development report 2014: risk and opportunity – managing risk for development. The World Bank. Washington D.C. 2014. 324 p.
18. Рамочная программа ООН показанию содействия Республике Узбекистан в целях развития (ЮН-ДАФ) на 2016-2020 гг. /UNDP (ПРООН). – Ташкент, Baktria press. 2015/ - 88 с.
19. 2016 World development indicators. World Bank Group. Washington. - 2014. 162 p.

**AXBORAT MANBALARI:**

* + - 1. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz).
      2. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг портали.
      3. [www.stat.uz](http://www.stat.uz) – Ўзбекистон Республикаси Давлат cтатистика қўмитаси сайти.
      4. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)