**7- SEMINAR MASHG’ULOTI**

**MAVZU: OQILONALIK VA ILMIY TАDQIQОT MЕTОDОLОGIYASI UYG’UNLIGI**

**Reja:**

1. **Insoniyat sivilizasiyasi azaldan oqilona sivilizasiya bo‘lib, unga borliqqa nisbatan oqilona yondashish, muammolarni echishning amaliy-pragmatik usullari.**
2. **Aql, idrok, logos oqilonalikning aniq-ravshan ko‘rinib turuvchi tarkibiy elementlari.**
3. **Hozirgi olimlar fan rivojlanishining o‘ziga xos xususiyatlari to‘g‘risida mushohada yuritar ekanligi, u avvalo o‘zining oqilonaligi bilan ajralib turishini, dunyoni o‘zlashtirish oqilona usulining keng tarqalishi tarzida gavdalanishi.**
4. **Fan oqilonalikning kognitiv-metodologik tizimi, oqilonalik tushunchasining hajmi noaniqligi va buni qanday tushunish kerak, degan navbatdagi savolni o‘rtaga tashlash. Bu savolga javob topish yo‘lidagi izlanishlarda murakkab ilmiy muammolarni sog‘lom fikr nuqtai nazaridan yoritishga da’vogar ta’riflar.**
5. **Oqilonalikning mazmuni: 1) aqlda aks etgan tabiiy uyushqoqlik sohalariga; 2) dunyoni konseptual-diskursiv tushunish usullariga; 3) ilmiy tadqiqot va faoliyat normalari va metodlari majmuiga bog‘lanishi.**

**Tayanch iboralar:**

*«Ochiq», «yopiq», «universal», «maxsus», «yumshoq», «o‘ta» oqilonalik, induktivistik model, deduktivistik model, evolyusionistik model, to‘rsimon model, realistik model, noklassik ilmiy oqilonalik, oqilonalikning postnoklassik qiyofasi.*

**Axborot-uslubiy ta’minot**

Mavzuni o‘tishda ta’limning interfaol usullaridan keng foydalanish, o‘quv jarayonini yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish samarali natija beradi. Bu boradagi zamonaviy pedagogik texnologiyalarning “Aqliy xujum”, “Mashg‘ulotlarda muammoli vazifalar usulidan foydalanish”, “Tanqidiy tafakkur usuli”, “Munozara usuli”, “Klaster”, «Muammoli vaziyat», kabi interaktiv metodlaridan, shuningdek, texnika falsafasi strukturasini o‘zida aks ettirgan slaydlardan unumli foydalanish ham ko‘zda tutilgan.

**Mashg‘ulotlarda “Aqliy hujum” usulidan foydalanish**

Ta’limning bu usuli g‘oyalarni topish, magistrlar birlashgan holda qiyin muammolarni echishga harakat qiladilar. Uni echish uchun shaxsiy g‘oyalarni ilgari suradilar. (generatsiya qiladilar).

**Uning asosiy vazifasi**: muammoni mustaqil tushunish va echishga magistrlarni o‘rgatishdir.

**Aqliy hujum usuli**

Bu usulni barcha fanlarda samarali qo‘llash mumkin. O‘qituvchi bir-biri bilan bog‘liq bo‘lgan mavzularning har biriga doir 15 tadan qisqa va aniq savollar tuzib chiqadi. Mavzular 8-10 ta bo‘lishi mumkin. Guruh magistrlarini 8-10 ta guruhga ajratib, har biriga savollar tayyorlash davomida musiqali tanaffus e’lon qilinadi. Mavzular va guruhlarni birin-ketin muayyan tartibda joylashuvi zaruriy shartdir. Masalan, Ilmiy tadqiqot fanining “**Oqilonalik va ilmiy tadqiqot metodologiyasi uyg‘unligi**” mavzusini o‘tayotganda: 1-guruh “Ilmiy oqilonalikni fan va tabiatshunoslikning rivojlanish tarixi”; 2 - guruh “Ilmiy oqilonalikning noklassik va postnoklassik qiyofasi”; 3 - guruh “YAngi oqilonalikning cheksizligi”; 4 guruh “Evropa sivilizatsiyasi azaldan oqilona sivilizatsiya sifatida”; 5- guruh “Ong strukturasida oqilonalik” va hokazo. Maxsus tayyorgarlik ko‘rilgandan so‘ng o‘qituvchi har bir guruhdan xohlagan magistrni chaqirib 15 ta savolga javob talab qiladi. Aqliy hujum qisqa muddatda o‘tkazilib yakunlanadi.

**Aqliy hujum usulini qo‘llashdagi asosiy qoidalar:**

1. Bildirgan g‘oya va fikrlar muhokama etilmaydi va baholanmaydi.
2. Bildirgan g‘oya va fikrlar hatto bo‘lmag‘ur bo‘lsayam hisobga olinadi.
3. Qancha ko‘p g‘oya va fikrlar bildirilsa shuncha yaxshi.
4. Bildirilgan g‘oya va fikrlarni to‘ldirish va amalda kengaytirish mumkin.
5. G‘oya va fikrlarni bildirish uchun vaqt aniq belgilanadi va qat’iy reglament qo‘yiladi.

Magistrlarda hozirjavoblik hissini rivojlantirishga yo‘naltiradigan bu usul – “Jamoa orasida muayyan topshiriqlarni bajarayotgan va har bir magistrning shaxsiy imkoniyatlarini ro‘yobga chiqarishga ko‘maklashish hamda unda ma’lum jamoa (guruh) tomonidan bildiriladigan fikrga qarshi g‘oyani ilgari surish layoqatini yuzaga keltirishga” xizmat qiladi. Magistrlarga umumiy savol tashlanib, berilgan javoblardan eng yaxshisi tanlanadi.

***Bahs-munozara***. Alohida mashg‘ulot ko‘rinishida bo‘lib, o‘tilgan mavzuga doir bahsli, tortishuvli, muammolarni ikki guruhga bo‘linib hal etish. Bu usulni qo‘llagan o‘qituvchi guruhni ikkiga ajratadi. Birinchi guruh “tarafdorlar,” ikkinchi guruh “qarshilar”. O‘rtaga tayinlangan boshlovchi bahsni muvozanatga solib turadi. Guruh a’zolari navbat bilan mulohazalarni bayon qiladilar.

***Guruhlarga bo‘linib ishlash***. Guruhdagi magistrlar soniga qarab 6-10 kishidan iborat guruhlarga bo‘linadi. Har guruhga bir nafar guruhboshi tayinlanadi. Guruhdagilar mavzuga doir muammoni hamkorlikda echadilar va har bir guruhdan bir yoki ikki a’zo mavzu yuzasidan axborot beradi. Bu holat mashg‘ulotning boshlanishi va oxirida qo‘llaniladi.

***Juft bo‘lib ishlash*.** Guruhdagi barcha magistrlarning yonida yoki orqasida o‘tirgan o‘rtog‘i bilan baravariga fikr almashib muloqot qilishi. An’anaviy usulda auditoriyada “o‘qituvchi + magistr” yoki “magistr + magistr” o‘rtasida muloqot bo‘lib, qolganlar sust tinglovchi bo‘lib qoladi. YAngi usulda guruhdagi barcha magistrlar, hatto sust o‘zlashtiruvchilar ham o‘zaro muloqotga kirishib, mashg‘ulot ishtirokchisiga aylanadi. Bu usul mashg‘ulotning barcha bosqichlariga qo‘llaniladi.

**“Aqliy hujum” usulining texnologik xaritasi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faoliyat bosqichlari** | **O‘qituvchi faoliyati** | **Magistr faoliyati** |
| 1. Tayyorlov bosqichi | * Mavzuni aniqlaydi, maqsadni, natijalarni, baholash mezonini ishlab chiqadi |  |
| 2 Munozaraga kirish bosqichi | * Mavzuni maqsadini, natija va baholash mezonini e’lon qiladi. * Miyaga xujum usuli maqsadni amalga oshirish vositasi ekanligini tushuntiradi. |  |
| 3. G‘oyalarni kiritish bosqichi | * G‘oyalarni magnitafon yoki videolentaga, qog‘oz varag‘iga yoki doskaga yozib olishni tashkil qiladi. | Muammoni echish bo‘yicha g‘oya va takliflar haqida mu-lohaza yuritilar |
| 4. Taxlil bosqichi | * Ishlab chiqarilgan baholash mezonlaridan kelib chiqib, ilgari surgan g‘oyalarni taxlil qilishni tashkil etdi. | Bildirilgan g‘oya-larni takliflarni guruhga bo‘lib tak-lif qiladilar.Eng qulay maqsadga muvofiqlarini aniqlaydilar. |
| 5. YAkun yasash, taxlil va baholash bosqichi | * Magistrlar tomonidan amalga oshirilgan faoliyatga yakun yasaydi. * Taxlil qiladi va baholaydi. | O‘z-o‘ziga baho berishi mumkin. |

**QO‘SHIMCHA VA TUSHUNTIRUVCHI MATNLAR**

**Mustaqil ishlash uchun savol va topshiriqlar:**

1. Oqilonalik va ilmiy tadqiqot metodologiyasi uyg‘unligi.
2. Oqilonalikning yagona universal talqini.
3. Oqilonalik faoliyatni tashkil etishning sub’ektga xos bo‘lgan

universal vositasi.

1. Oqilonalikning postnoklassik qiyofasi.
2. «Ochiq» va «yopiq» oqilonalik.
3. Ong strukturasida oqilonalik.

**АSОSIY АDАBIYOTLАR:**

1. Saifnazarov I., Karimov T., Nikitchenko G.V. Ilmiy ijod metodologiyasi. – Toshkent, TDIU, 2004.
2. Shermuhammedova N.A.Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik).- T.: 2014 – 521 b.
3. Машарипова Г.К. Методология научного исследования. – Ташкент, “Fan ziyosi», 2021, 373 стр.

**QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR:**

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – Tashkent: “O‘zbekiston”, 2019.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi o‘g‘risida”gi PF-4947 sonli Farmoni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 20.04.2017 yildagi PQ-2909-sonli “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risia”gi Qarori.
4. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag‘ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo‘shma majlisidagi nutq. – Toshkent, 2016, 56-b.
5. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat’iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo‘ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma’ruza, 2017 yil 14 yanvar. - Toshkent, “O‘zbekiston”, 2017 yil, 104 bet.
6. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash- yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi ma’ruza. 2016 yil 7 dekabr. Toshkent, “O‘zbekiston”, 2017 yil, 48-b.
7. “Faol tadbirkorlik, innovatsion g‘oya va texnologiyalarni qo‘llab-quvvatlash yili davlat dasturi” O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 22 yanvar 2018 yildagi Farmoni bilan tasdiqlangan.
8. 2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha harakatlar strategiyasini “Xalq bilan muloqot va inson manfaatlari yili”da amalga oshirishga oid Davlat dasturini o‘rganish bo‘yicha ilmiy-uslubiy risola. – T., “Ma’naviyat”, nashriyoti, 2017 yil 244 b.
9. Kahn J.A., Landsburg S.E., Stockman A.C. The Positive Economics of Methodology//Journal of Economic Theory. Vol. 68. No 1. (January 1996). P. 64-76.
10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
11. Системный анализ и моделирование перспектив устойчивого развития национальной экономики Узбекистана. Чепель С.В./Монография/ - Ташкент: IFMR, 2014. – 316 с.
12. Вахабов А.В., Разыкова Г.Х. Модернизация экономики. Учебное пособие. – Т., “Иқтисодчи-Молия”, 2014. – 316 с.
13. Доклад о человеческом развитии 2014. Обепечение устойчивого прогресса человечества. Уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости. ПРООН. Нью-Йорк. 2014. – 239 с.
14. Доклад по целям развития тысячилетия. Узбекистан. 2015/Под общ.ред.Г.Саидовой. – Т., Центр экономических исследований. 2015. – 100 с.
15. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy Attestatsiya komissiyasi rayosatining “Fan doktori ilmiy darajasini beruvchi ilmiy kengash to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida” qarori. O‘zbekiston Respublikasi Adliya Vazirligi tomonidan 2016 yil 8 iyunda ro‘yxatdan o‘tkazilgan. Ro‘yxat raqami 2796.
16. O‘zbekiston Respublikasi iqtisodiy-ijtimoiy taraqqiyotining mustaqillik yillaridagi (1990-2010 yillar) asosiy tendensiya va ko‘rsatkichlari hamda 2011-2015 yillarga mo‘ljallangan prognozlari. Stat to‘plam. – T., O‘zbekiston, 2011. – 140-b.
17. World development report 2014: risk and opportunity – managing risk for development. The World Bank. Washington D.C. 2014. 324 p.
18. Рамочная программа ООН показанию содействия Республике Узбекистан в целях развития (ЮН-ДАФ) на 2016-2020 гг. /UNDP (ПРООН). – Ташкент, Baktria press. 2015/ - 88 с.
19. 2016 World development indicators. World Bank Group. Washington. - 2014. 162 p.

**AXBORAT MANBALARI:**

1. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz).
2. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг портали.
3. [www.stat.uz](http://www.stat.uz) – Ўзбекистон Республикаси Давлат cтатистика қўмитаси сайти.
4. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)