**8-SEMINAR MASHG’ULOTI.**

**MAVZU. ILMIY TADQIQOTDA MUAMMO VA MUAMMOLI VAZIYATINING O‘ZARO ALOQASI.**

**Reja:**

1. **Ilmiy muammoni qo‘yish – muammoni izlash, muammoni qo‘yish va rivojlantirish (kengaytirish) bosqichlari.**
2. **Muammoni izlash – ilmiy muammoni yuzaga kelishi ijtimoiy, iqtisodiy va texnik asoslar bilan bog‘liqligi.**
3. **Ilmiy muammolarni izlash va shakllantirishda ularni yechish uchun o‘ylab qo‘yilgan tadqiqotlardan kutilayotgan natijalarni amaliyot ehtiyojlari (talablari) bilan o‘zaro munosabati.**

**Tayanch iboralar:**

*Muammo tushunchasi, Gilbert muammolari, metod uyg‘unligi, spektroskopik metod, rentgenoskopiya metodlari, radioaktiv tahlil metodi, oqilona fikrlashning barcha metodlari, ilmiy muammo, muammoni to‘g‘ri qo‘yish, empirik muammo, konseptual muammolar, metodologik muammolar, muammo va masala, muammoli vaziyat. Empirik tadqiqot, amaliy tadqiqot, kumulyativizm, antikumulyativizm, bilimning o‘sishi, prolefirasiya, vorisiylik va novatorlik.*

**Axborot-uslubiy ta’minot**

Ushbu mavzuni o‘tishda ta’limning interfaol usullaridan keng foydalanish, o‘quv jarayonini yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish samarali natija beradi. Bu boradagi zamonaviy pedagogik texnologiyalarning “Bumerang”, “Klaster”, “Aqliy xujum”, “Suqrotcha bahs”, «Muammoli vaziyat», «Dumaloq stul atrofida» kabi interaktiv metodlaridan, shuningdek, texnika falsafasi strukturasini o‘zida aks ettirgan slaydlardan unumli foydalanish ham ko‘zda tutilgan.

**“Munozara usuli”dan foydalanish**

Munozara o‘tkazish mavzusi aniq bo‘lishi kerak. Tanlangan mavzu yoki muammo qismlarga ajratilib 15-20 ta qisqa savollar magistrlarga beriladi va auditoriya magistrlari 3-4 kishidan guruhlarga ajratiladi. 15-20 minut guruhlarning savollarga javobi muhokama etiladi va munozara boshlanadi. Munozarada har bir guruh a’zosi qo‘yilgan muammolar haqida o‘z fikrini bayon etish huquqiga ega. Boshlovchi va 3 kishidan iborat ekspert guruhi barcha javoblarni tahlil qilib, eng maqbul javob variantlarini aniqlaydi. Muammoni hal qilishning optimal varianti aniqlanib, munozaraga yakun yasaladi.

Munozara, muhokama ma’lum muammo bo‘yicha erkin fikr almashinuvdir.

**Munozara usulidan foydalanishda kuzda tutilgan maqsadlar.**

* Yangi bilimlarni shakllantirish.
* O‘qituvchilarni u yoki bu muammoni chuqur o‘ylab ko‘rishga, tub ma’nosiga etishga imkon beradi, motivatsiyani ta’minlaydi;
* Magistrlarda dalil va dalilga asoslangan xulosa orasidagi farqni tushunib, mustahkam turish va uni himoya qilish hissi tarbiyalanadi.
* Erkin munozarada, o‘qituvchi faqat uni boshlab beruvchi bo‘lib, munozaraga aralashmaydigan hakamdir. Bu erda, muhokama qilinayotgan jarayonning, muammoning o‘ziga urg‘u berish kerak va har bir magistrni o‘z dalillaridan aniq foydalanishlariga rag‘batlantirish lozim. Munozarada ham bir magistrni ishga solmoqchi bo‘lsangiz, yo‘nalishlar bilan har bir shaxsga ta’sir etishni istasangiz, u holda erkin munozara tashkil etish lozim.

**Munozara usulining texnologik xaritasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faoliyat bosqichlari** | **O‘qituvchi faoliyati** | **Magistr faoliyati** |
| 1. Tayyorlov bosqichi | * Munozara mavzuni aniqlaydi, uning maqsad vazifalari belgilaydi. * Munozara qatnashchilari erishishi kerak bo‘lgan natijaga shakl beradi; * Munozarani kerakli maromda ushlab turadigan savollar va oraliq xulosalarni tayyorlash, uni o‘tkazish tartibni dasturlashtiradi; * Munozarani qanday va nimadan boshlanishini belgilaydi. * Magistrlarning barchasini munozarada ishtirokini ta’minlaydi. * Munozarani qanday yakunlash va aniq tugallovchi xulosalarini tuzishi lozim |  |
| 2 Munozaraga kirish bosqichi | * Mavzuni e’lon qiladi, tuzili-shini, o‘z mulohazalarni ma’lum qiladi va magistrlarning o‘z nuqtai nazarini bayon etishni taklif etadi. * Munozaraning boshlanishida qiziqtirish uchun bir nechta tayyorlangan savollarni berish mumkin. |  |
| 3. Ishbilarmonlik, bahslashuv bosqichlari | * Quyidagi vazifalarni amalga oshirishni belgilaydi. * belgilangan vaqtda ulgurish; * agar magistrlar o‘zgacha fikrni bayon qilsalar bunday vaziyatda vositachi bo‘lish; * munozara undash; * fikrlarni bo‘laklash va munozaralarni taqsimlash; * -munosabatlarda doim madaniylikni ta’minlash | O‘z nuqtai nazarini bayon etadilar, taklif kiritadilar. Muhokama qiladilar, o‘z fikrlarini himoya qiladilar |
| 4. Xulosa bosqichi | * Keltirilgan dalillardan eng muhimlarini qisqacha sanab o‘tadi va ajratadi. O‘xshash fikrlarni ta’kidlaydi. Echilmagan muammolarni aytib magistrning turli nuqtai nazarlarni yoritishga qo‘shilgan hissa deb baholaydi. |  |

**Munozara usulining samaradorligi**

**Birinchidan,** magistrlarning tayyorgarligiga o‘z fikrini bildira olmasa, keltirayotgan daliliga raqiblarini ishontira olmasa, munozara chalkash va qarama-qarshi tus oladi. SHuning uchun magistrlarda o‘z fikrini shakllantirishga, savollarni puxta va ma’noli qilib aniq ifoda etishga, muayyan isbotlar keltirishga erishish lozim.

**Ikkinchidan,** munozarani faqat sog‘lom ijtimoiy muhit bo‘lgandagina, magistrlar bir-birlari bilan do‘stona munosabatda bo‘lsalargina o‘tkazish mumkin.

**Uchinchidan,** munozara mavzusi fikr almashish uchun mos bo‘lib, magistrlar berilgan mavzu bo‘yicha etarli bilimga ega bo‘lgan taqdirdagina muvofaqqiyatli chiqadi.

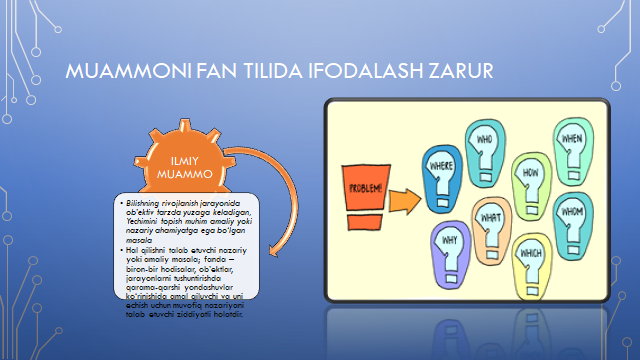
**QO‘SHIMCHA VA TUSHUNTIRUVCHI MATNLAR**

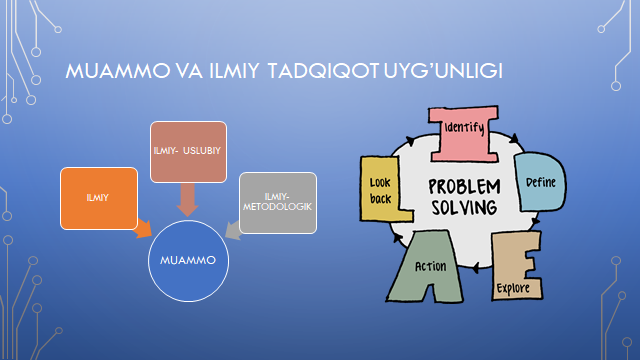
**Kumulyativistik konsepsiyaning asosiy qoidalari:**

* fanda yangi bilimlar ilgari olingan bilimlar asosida yaratiladi;
* fan rivojlanish jarayonining har bir bosqichida ilmiy bilim tarkibida ilgari to‘g‘ri aniqlangan bilimlargina qoldiriladi;
* o‘tmish fanida mavjud bo‘lgan xatolar va yanglishishlar esa fosh qilinadi va ulardan voz kechiladi;
* ilmiy bilimning rivojlanish jarayoni izchil, tadrijiy kechadi, u asta-sekin takomillashib boradi va voqelikni yanada aniqroq aks ettiradi.

**Fanning «o‘sish nuqtalari»**

* *O‘z rivojlanish jarayonida fan o‘zi to‘plagan bilimlar hajmini o‘stirish bilan bir vaqtda uning mazmunida ham sifat o‘zgarishlari yasaydi, uni olish va asoslash usullarini takomillashtiradi, uni tashkillashtirish tizimini qayta quradi.*
* *Yangi fanlarning shakllanishi biron-bir murakkab ob’ekt haqidagi yagona umumiy fan qismlarga ajralishi va ular ayni shu ob’ektning turli tomonlari yoki elementlari haqidagi ozmi-ko‘pmi mustaqil alohida fanlarga aylanishi bilan bog‘liq bo‘lishi mumkin.*
* *Yangi fanlar biron-bir turdagi ob’ektlarga doir bilimlarning yig‘ilishi va yaxlit bir butunga birlashtirilishi natijasida paydo bo‘lishi mumkin.*
* *Yangi fanlar biron-bir turdagi ob’ektlarga doir bilimlarning yig‘ilishi va yaxlit bir butunga birlashtirilishi natijasida paydo bo‘lishi mumkin.*





**Mustaqil ishlash uchun savol va topshiriqlar:**

1. Muammoli vaziyatning pirovard negizi nima hisoblanadi.?
2. Har qanday ilmiy bilish nimadan boshlanadi.?
3. To‘g‘ri qo‘yilmagan muammo yoki soxta muammo qanday oqibatlarni keltirib chiqaradi?
4. Bilishning rivojlanish jarayonida ob’ektiv tarzda yuzaga keladigan, echimini topish muhim amaliy yoki nazariy ahamiyatga ega bo‘lgan masala yoki masalalar majmui nima deb ataladi?
5. Predmetga va proseduraga doir muammoni, metodologik va baholashga doir muammoni aniq misollar bilan farqlab bering.

**АSОSIY АDАBIYOTLАR:**

1. Saifnazarov I., Karimov T., Nikitchenko G.V. Ilmiy ijod metodologiyasi. – Toshkent, TDIU, 2004.
2. Shermuhammedova N.A.Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik).- T.: 2014 – 521 b.
3. Машарипова Г.К. Методология научного исследования. – Ташкент, “Fan ziyosi», 2021, 373 стр.

**QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR:**

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – Tashkent: “O‘zbekiston”, 2019.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi o‘g‘risida”gi PF-4947 sonli Farmoni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 20.04.2017 yildagi PQ-2909-sonli “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risia”gi Qarori.
4. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag‘ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo‘shma majlisidagi nutq. – Toshkent, 2016, 56-b.
5. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat’iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo‘ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma’ruza, 2017 yil 14 yanvar. - Toshkent, “O‘zbekiston”, 2017 yil, 104 bet.
6. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash- yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi ma’ruza. 2016 yil 7 dekabr. Toshkent, “O‘zbekiston”, 2017 yil, 48-b.
7. “Faol tadbirkorlik, innovatsion g‘oya va texnologiyalarni qo‘llab-quvvatlash yili davlat dasturi” O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 22 yanvar 2018 yildagi Farmoni bilan tasdiqlangan.
8. 2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha harakatlar strategiyasini “Xalq bilan muloqot va inson manfaatlari yili”da amalga oshirishga oid Davlat dasturini o‘rganish bo‘yicha ilmiy-uslubiy risola. – T., “Ma’naviyat”, nashriyoti, 2017 yil 244 b.
9. Kahn J.A., Landsburg S.E., Stockman A.C. The Positive Economics of Methodology//Journal of Economic Theory. Vol. 68. No 1. (January 1996). P. 64-76.
10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
11. Системный анализ и моделирование перспектив устойчивого развития национальной экономики Узбекистана. Чепель С.В./Монография/ - Ташкент: IFMR, 2014. – 316 с.
12. Вахабов А.В., Разыкова Г.Х. Модернизация экономики. Учебное пособие. – Т., “Иқтисодчи-Молия”, 2014. – 316 с.
13. Доклад о человеческом развитии 2014. Обепечение устойчивого прогресса человечества. Уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости. ПРООН. Нью-Йорк. 2014. – 239 с.
14. Доклад по целям развития тысячилетия. Узбекистан. 2015/Под общ.ред.Г.Саидовой. – Т., Центр экономических исследований. 2015. – 100 с.
15. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy Attestatsiya komissiyasi rayosatining “Fan doktori ilmiy darajasini beruvchi ilmiy kengash to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida” qarori. O‘zbekiston Respublikasi Adliya Vazirligi tomonidan 2016 yil 8 iyunda ro‘yxatdan o‘tkazilgan. Ro‘yxat raqami 2796.
16. O‘zbekiston Respublikasi iqtisodiy-ijtimoiy taraqqiyotining mustaqillik yillaridagi (1990-2010 yillar) asosiy tendensiya va ko‘rsatkichlari hamda 2011-2015 yillarga mo‘ljallangan prognozlari. Stat to‘plam. – T., O‘zbekiston, 2011. – 140-b.
17. World development report 2014: risk and opportunity – managing risk for development. The World Bank. Washington D.C. 2014. 324 p.
18. Рамочная программа ООН показанию содействия Республике Узбекистан в целях развития (ЮН-ДАФ) на 2016-2020 гг. /UNDP (ПРООН). – Ташкент, Baktria press. 2015/ - 88 с.
19. 2016 World development indicators. World Bank Group. Washington. - 2014. 162 p.

**AXBORAT MANBALARI:**

* + - 1. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz).
      2. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг портали.
      3. [www.stat.uz](http://www.stat.uz) – Ўзбекистон Республикаси Давлат cтатистика қўмитаси сайти.
      4. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)