

Eğitim Sistemimizde İşin Sonunda Ne Var?

“Bugünkü ortaöğretim sistemi; kendini ifade etmede zorlanan, sorun çözme becerisi yeterince gelişmemiş, sosyal etkinlik deneyimi olmayan, toplumdan kopuk, ortaöğretimin temel amaçları ile yoğrulmamış bir lise mezunu profilinin yetişmesine yol açmaktadır.”
Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi, YÖK Yayınları, Ankara 2007.

Aileler ilk ciddi imtihanlarını 8. Sınıf sonunda veriyorlar. Anadolu Lisesi-ni kazanamayan çocuklar genel

Liseye mi gönderilmeli, yoksa meslek Lisesine mi? Genel Liseye verdiklerinde üniversite sınavını ya kazanamazsa? Meslek Lisesi-ne verdiklerinde ise keşke genel Liseye verseydik pişmanlığı yaşanır mı? İşte bu durumda karar vermek aileler için kolay olmuyor. En kötüsü de Liseye başladığınızda sistemin değişmesi. Lise 3’e veya Lise sona geldiğinizde

sistem değişmişse yeni duruma nasıl uyum sağlayacaksınız?

Sorunların çözümü sistemin kendisinde olduğu gibi biz de sistem ya da sistemsizlik içerisinde kendi çözüm yollarımızı bulmak zorundayız. Öncelikle eğitimin her noktasını düşünerek değişen durumları hemen görüp önlemlerini alabilen bir rehberlik uygulaması gerekli. Sonra çocukların yeteneklerini önceden tespit edip doğru yönlendirme ile üniversite kapılarındaki kaybedilecek yılların en aza indirilmesi. Her ne kadar sistem kuranlar bu konularda planlamalar yapsalar