verildi. 1999'da ÖYS kaldırılarak ÖSS adıyla tek sınav yapılmasına karar verildi. Bu sınav eski ÖSS gibi temel konulardan sorulan sorularla yapılmaya devam etti. Orta öğretim başarı puanı (OBP) uygulamasıyla öğrencilerin Lise alanlarına göre yükseköğretime geçmesi sağlandı.

Meslek Lisesi mezunlarına 2002 yılında sınavsız geçiş hakkı verilerek sınava girmeden, orta öğretim başarı puanlarıyla iki yıllık ilgili bölümlere girmeleri sağlandı. Ayrıca getirilen bir katsayı uygulamasıyla meslek Lisesi mezunları kendi bölümlerinin öğretmenliklerine girerken ek puan aldılar, fakat başka bölümlere girmeleri neredeyse imkânsızlaştı.

1999'da uygulamaya başlanılan temel konulardan seçilen soruların olduğu tek basamaklı sınav sistemi üniversitelerde ve Liselerde bir takım sıkıntılara yol açtı. Öğrenciler ÖSS'de ağırlıklı olarak Lise 1 müfredatından sorumlu oldukları için Lise 2 ve Lise 3. sınıflarda okul derslerine önem vermez oldular. Bu durum Lise yönetimlerini sıkıntıya düşürdü. Ama daha sonra sıkıntının büyüğü üniversitede ortaya çıktı. Çünkü okutulacak olan derslerin temeli Lise 2 ve Lise 3 konularını kapsıyordu. Üniversite hocalarından ve Liselerden gelen baskılar sonucu 2006'da önemli bir değişiklik gerçekleşti. Tek oturumda yapılan ancak iki bölümlü bir sınav uygulaması getirildi.

2010 yılında uygulamaya başlanacak olan yeni bir sistem açıklandı. Bu açıklanan sistemde sınavın hem ismi hem uygulama şekli değiştirildi. Nisan

ayında YGS (Yükseköğrenime Geçiş Sınavı), haziran ayında LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı). YGS'de öğrenciler temel konulardan sorularla karşılaşacaklar, LYS de ise Lise müfredatından dersler birbirinden ayrı olacak şekilde sorularla karşılaşacaklar. LYS'de daha önceki yıllardan çok farklı olarak beş ayrı oturumda yapılacak. Bu sisteme neden gerek duyulduğunu, artılarını ve eksilerini, ayrıntılarını bir sonraki sayıda anlatacağız.

Ne anlamak gerekir

8.sınıf sonundaki yönlendirme öğrencinin eğitim hayatı açısından son derece önemlidir. Veliler kendilerini tek bir Lise türüne bağımlı zannetmemeleri gerekmektedir. Türkiye'de genel Liseler, Açık öğretim Liseleri, Çok programlı Liseler, Ticaret meslek Liseleri, Endüstri meslek Liseleri gibi 12 bölümde 95 Lise türünün olduğunu biliyor muydunuz? Veli ve rehber öğretmen beraber hareket ederek öğrencinin durumunu ailenin yapısını göz önünde bulundurarak bu okullardan en uygun olanı seçmelidirler.

Üniversiteye hazırlanan öğrencilerin bu yazıda dikkat etmeleri gereken şey ise her ne kadar sınav sistemleri değişse de soru tipleri birbirinden etkilenmektedir. Yani 1987 yılında çıkan bir soru benzer bir şekilde 2010 yılında karşımıza çıkabilir. Öğrencilere, belli bir bilgi seviyesinin üzerine çıktıktan sonra 1975 yılından itibaren düzenli olarak yapılan sınavları kendilerine uygulamalarını tavsiye ediyoruz.

Japon Sınav Sistemi

Japonya'da zorunlu eğitim 6 yıl ilköğretim ve 3 yıl ortaöğretim olmak üzere toplam 9 yıl. Dokuz yılı tamamlayan öğrenci dilerse "kolej" eğitimine denk 3 yıllık eğitim alıyor ve öğrenimini tamamlıyor, dilerse 3 yıl normal lise

okuyup ardından üniversiteye giriyor.

Eğitim yalnız devlet tekelinde değil tabii, özel kurumlar tarafından da veriliyor aynı zamanda. Ancak devlet okullarında okumak isteğinin bedeli var: sınav! Herhangi bir kademeden diğerine geçişte tabir yerindeyse "rüştünü ispat edeceksin"! Fakat özel okullarda aynı kayıt geçerli değil; bir defa girdiniz mi içeriye dilediğiniz yere kadar öğrenim görme imkânınız var. Tabii, sınıfı geçmek şartıyla!

Okullara giriş sınavı, özellikle üniversiteye giriş imtihanının hayli zor olduğu söyleniyor; hatta bu fena şöhretinden ötürü sınava bir de lakap takılmış:

"Cehennem Sınavı!". Köprüyü ilk se-

ferde geçemeyip kendini cehennem ateşinde bulan ve üniversite hayalini bir yıl daha erteleyen biçare öğrencilerin de bir unvanı var: Ronin, yani ustasını kaybetmiş samuray!

Türkiye'deki sınavla kıyas etmek oradaki sınava giremediğimiz için şimdilik mümkün değil; en azından kesin konuşamayız. Fakat Japonlar emin olsunlar ki bizim sınavlarımız da birer cehennem değilse bile, kesinlikle "Kâbus"!

