

da her veli ve eğitim kurumu, öğrencilerini sitemin akışına bırakmamalı; öğrenciyi ve sistemin o anki durumunu analiz ederek tedbirlerini yeri geldiğince almalıdır.

Aileler üniversite sınavına öğrencilerinden daha bağımlı hale geldiler. Bu ne derece doğrudur? Herkes üniversite okumalı mı yahut okuyabilir mi? Üniversite okuyamamak dünyanın sonu mudur? Bunun için neler yapılmalıdır? Üniversite okuyamayacak öğrenciyi hangi yaş gurubunda tespit etmek gerekir? Okuyanlara ve okumayanlara ne gibi imkânlar hazırlamak gerekir? İşte bütün bu soruların cevabi titizlikle araştırılıp, doğru planlamalar yapılmalı. Genel geçer bir düzenleme yapılıp ancak gerekiyorsa üzerinde çok ufak değişiklikler yapılabilecek, sağlam bir eğitim sistemi ortaya konulmalı. Değişikliklerin çok olması öğrenciler, aileler ve eğitim kurumlarını zor durumda bırakıyor.

Sınav sisteminin doğuşu

Üniversitelere mevcut kontenjandan fazla talep olmaya başlaması ile bir seçme işlemi yapmak zorunluluk haline geldi. Sadece Türkiye'de değil dünyanın muhtelif ülkelerinde farklı üniversiteler belli sınırlandırmalar getirerek öğrenci seçmektedirler. Dünyada çok çeşitli giriş sistemleri mevcuttur. Bu sistemlerin oluşmasında devletlerin yönetim şekilleri, ülkelerin nüfusu, arz talep dengesi, ülkenin değerleri ve kültürü gibi çok sayıda etken rol almaktadır. Bunun için tek bir doğru giriş sistemi vardır demek doğru olmaz

Yurtdışında Sınavlar

Almanya, Fransa, İngiltere, Arnavutluk, Polonya, İtalya, Avusturya gibi Avrupa ülkelerinin yanında, Hong Kong, Malta ve Singapur gibi dünyanın birçok ülkesinde Lise bitirme veya olgunluk sınavları yapılmaktadır. Bu ülkelerin çoğunda sınavlarda başarılı olan öğrenciler doğrudan üniversitelere girerler. Bazı ülkelerde ise sınavların yanı sıra ders notları ve üniversitelerin belirleyeceği bazı şartlar da etkilidir. Türkiye gibi öğrencinin çok, kontenjanın az olduğu Çin, Japonya ve Rusya gibi ülkelerde üniversiteye girişte merkezi sınavla öğrenci alınmaktadır.

Türkiye'deki uygulamalar

Üniversiteler ÖSYM'nin kurulduğu 1974 yılına kadar öğrencilerini kendileri seçiyorlardı. Bu tarihte sınavların tek merkezden yapılması kararı alındı. 1974 ve 1975'te sınavlar sabah ve öğlen olmak üzere iki oturumda, 1976-1980 arasında ise aynı günde tek oturumda uygulandı. Sınavın ismi Üniversitelerarası Seçme Sınavı(ÜSS) idi. 1981'den itibaren ise iki basamaklı sınav dönemi başladı. İlk ayağı nisan ayında ÜSS, ikinci ayağı ise haziran ayında ÜYS (Üniversitelerarası Yerleştirme Sınavı) olarak uygulandı. 1983'ten itibaren isimleri Öğrenci Seçme Sınavı(ÖSS) ve Öğrenci Yerleştirme Sınavı(ÖYS) olarak kullanıldı. 1987'de adaylara sınavda testlerin hepsini değil, girmek istediği bölüme göre gereken testleri çözme hakkı