

NT1

Período

1

Apoyo Compartido

Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación

CUADERNO DE TRABAJO



Nombre:



**Ministerio de
Educación**

Gobierno de Chile





Apoyo Compartido

**Relaciones lógico-matemáticas
y cuantificación**

CUADERNO DE TRABAJO



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



Apoyo Compartido
Cuaderno de Trabajo. Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación. NTI
Período 1

Unidad de Educación Parvularia
División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile. 2011

Diseño e ilustraciones: Designio
Impresión: Trama Impresores

Las ilustraciones que aparecen en este libro son publicadas de acuerdo a la Ley N° 17.336 SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL, publicada en el Diario Oficial, N° 27.761, de 2 de octubre de 1970. En el Artículo 38 se establece que: "es lícito, sin remunerar u obtener autorización del autor, reproducir en obras de carácter cultural, científico o didáctico, fragmentos de obras ajenas protegidas, siempre que se mencionen su fuente, título y autor."

Derechos Reservados del Ministerio de Educación.

Experiencia de Aprendizaje

Nº 1

SIGAMOS LA SECUENCIA

- Observa cada serie y descubre el patrón que se repite.
- Dibuja en el casillero el elemento que permite continuar el patrón.



¡Ahora tú puedes crear una nueva secuencia!



Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 2

APRENDIENDO LOS NÚMEROS

- Une con una línea, el número de la izquierda con la cantidad de elementos que lo representa.

4



1



3



5



2



Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº3

CREANDO SECUENCIAS

- Recorta las imágenes que se presentan a continuación.



Experiencia de Aprendizaje

Nº3

CREANDO SECUENCIAS

- Crea una secuencia utilizando el set de fichas que recortaste.
- Pega la secuencia que has creado en el siguiente recuadro.

Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº4

LOS NÚMEROS EN EL TELÉFONO

- Completa la siguiente frase, copiando un número de teléfono en la línea punteada.
- Busca en diarios y revistas los números que utilizaste para escribirlos.
- Recórtalos y pégalos en el visor del teléfono.

Número de teléfono:

Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 5

VAMOS A PREPARAR BROCHETAS

- Recorta las imágenes que se presentan a continuación.

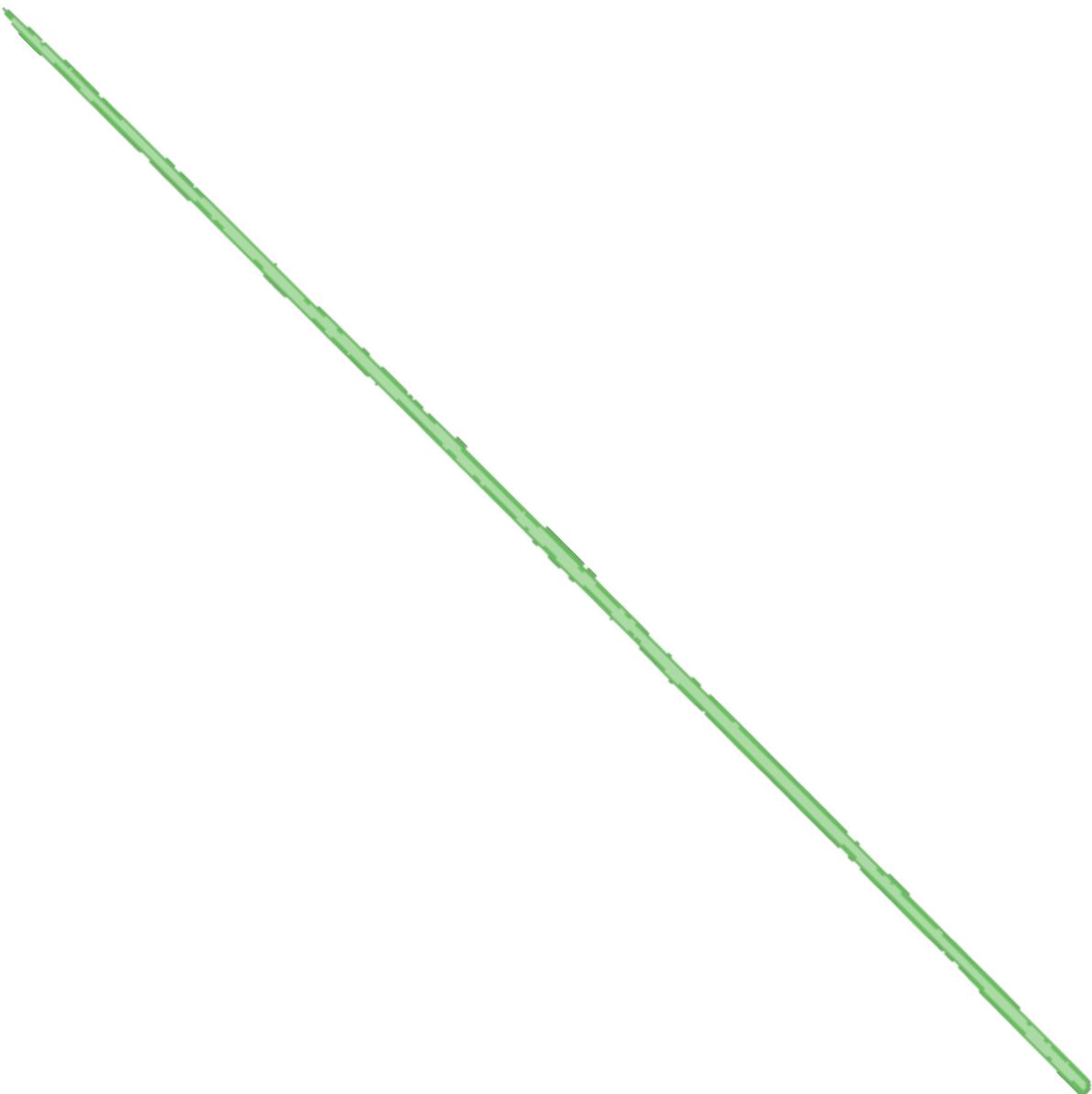


Experiencia de Aprendizaje

Nº5

VAMOS A PREPARAR BROCHETAS

- Usa las imágenes de frutas para recrear la secuencia que formaste al preparar tu brocheta.
- Una vez que hayas formado tu secuencia, pégala sobre la brocheta.



Nombre:

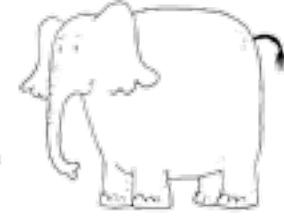
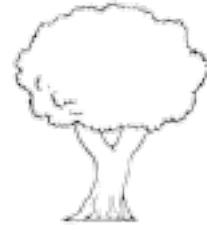
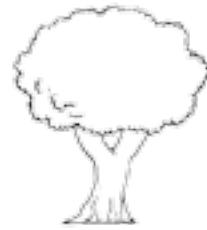
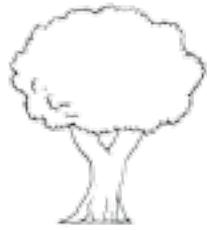
Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº6

OBSERVANDO Y COMPARANDO LOS OBJETOS

- Pinta los elementos de acuerdo a las instrucciones que te dará tu educador(a).

**Forma****Tamaño****Altura**

Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 7

VAMOS A CONTAR LOS JUGUETES

- Patricio quiere saber cuántos juguetes tiene, ¿puedes ayudarlo?



Patricio tiene

pelotas



Patricio tiene

camiones



Patricio tiene

bicicleta



Patricio tiene

animales

- Pinta con color rojo donde hay más juguetes y con color azul donde hay menos.

Nombre:

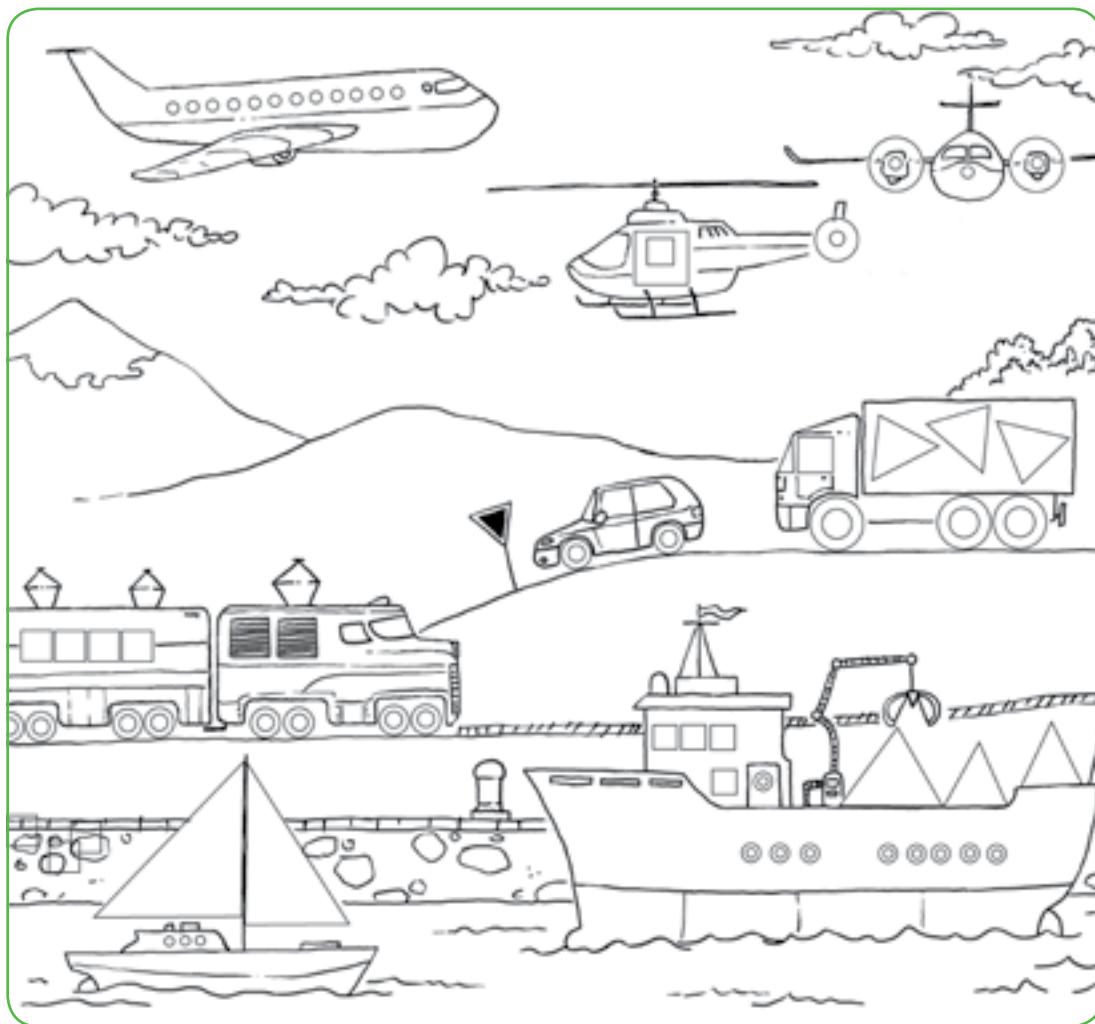
Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº8

OBSERVANDO Y COMPARANDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

- Observa los siguientes medios de transporte. Elige tres lápices de colores diferentes.
- Con un color une los medios de transporte aéreos.
- Usa otro color para unir solo los medios de transporte terrestres.
- Usa el color restante para unir los medios de transporte acuáticos.



- Busca las formas circulares y cuadradas que aparecen en la imagen. Pinta con color naranja las formas circulares, y con color amarillo las formas cuadradas.

Nombre:

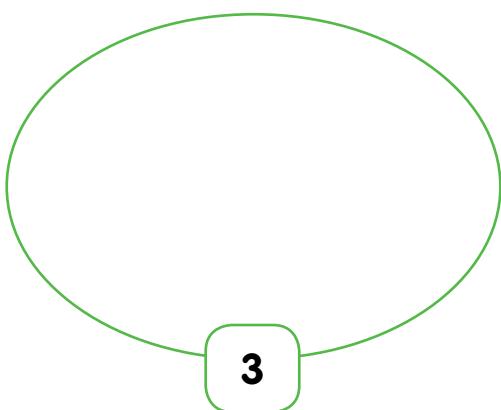
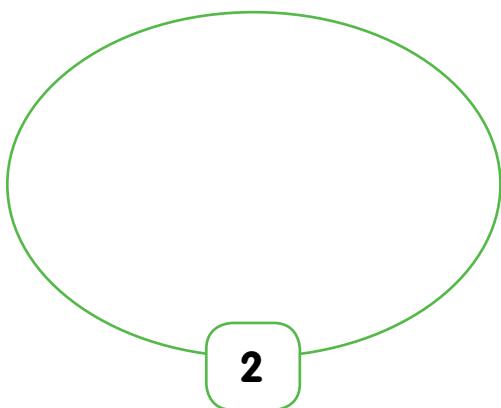
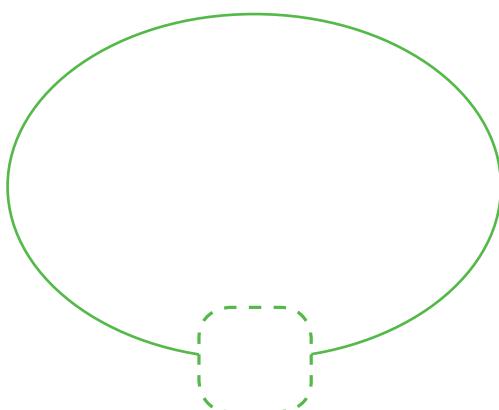
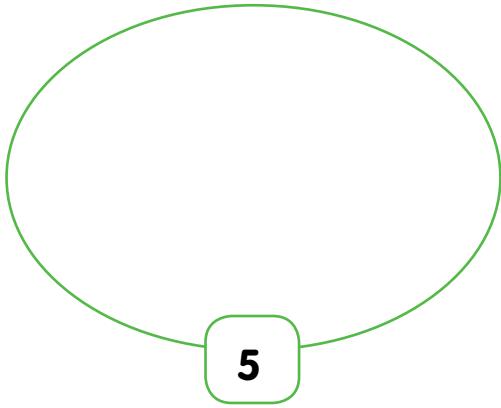
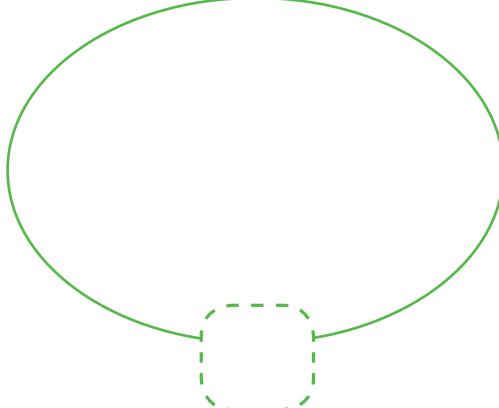
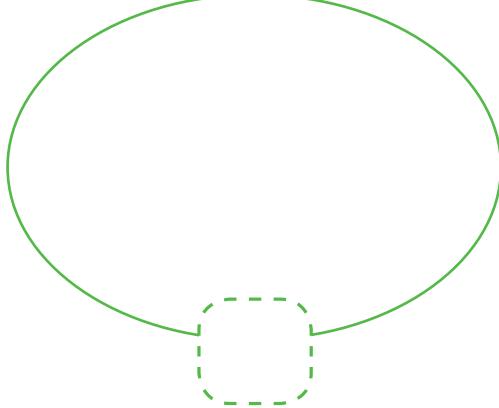
Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 9

COMPARANDO NÚMEROS

- En los conjuntos de la izquierda, pega tantos círculos de papel lustre como indica el número, luego en los de la derecha, pega nuevos círculos para completar la afirmación:

**es + que****es - que****es + que**

Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 10

OBSERVANDO Y COMPARANDO LAS HOJAS DE LAS PLANTAS

- Busca 2 hojas que tengan una semejanza y pégalas. Pide ayuda para escribir qué similitud encontraste.



Estas hojas tienen _____



Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 10

OBSERVANDO Y COMPARANDO LAS HOJAS DE LAS PLANTAS

- Busca 2 hojas que tengan una diferencia y pégalas. Pide ayuda para escribir que diferencia encontraste.



Estas hojas tienen _____



- Pega 2 hojas más, ¿qué puedes decir de sus semejanzas o diferencias?



Estas hojas tienen _____



Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 11

¿ANTES O DESPUÉS?

- Pinta a la pareja de competidores que tiene más probabilidad de llegar **antes** a la meta.



- Pinta al competidor que es probable que llegue **después** del primer competidor a la meta.



Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 12

CONOCIENDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

- Ayuda al títere a aprender más sobre las figuras geométricas. Utiliza las figuras de papel lustre para crear una nueva forma.



Usé las figuras geométricas para crear _____



Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 13

¿LO HIZO ANTES O LO HIZO DESPUÉS?

- Observa lo que ocurre en cada fila y descubre lo que pasó **antes** o lo que pasó **después** de la primera imagen. Pinta tu respuesta de acuerdo a lo que se indica en cada pregunta.



¿Qué pasó DESPUÉS?



¿Qué hizo ANTES?



¿Qué pasó DESPUÉS?



Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 14

AYUDEMOS A BUSCAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

- Ayuda a Florencia a buscar las figuras geométricas. Elige un color para cada tipo de figura y pinta todas las que encuentres.



Nombre:

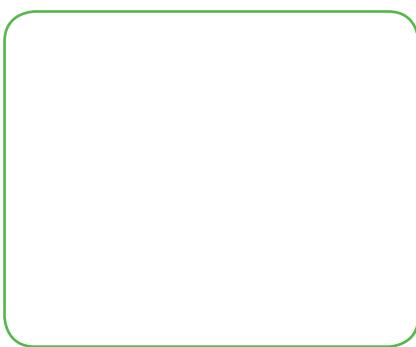
Curso:

Experiencia de Aprendizaje

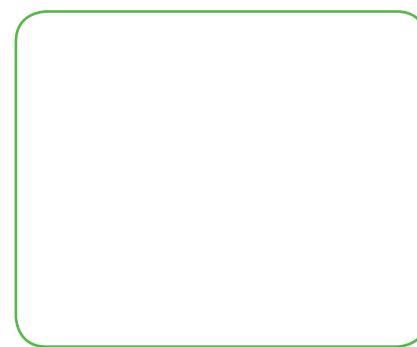
Nº 15

A COMPLETAR LA SECUENCIA

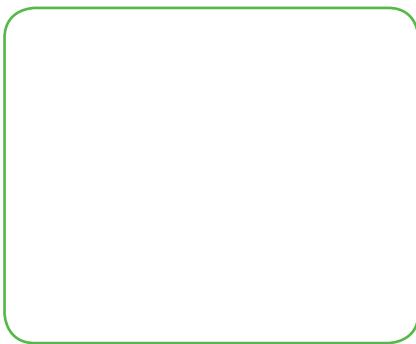
- Observa las imágenes centrales de cada fila y dibuja lo qué crees que sucedió **antes** y lo que sucedió **después** en cada situación. Explica lo que has dibujado y por qué crees que ocurrió así.



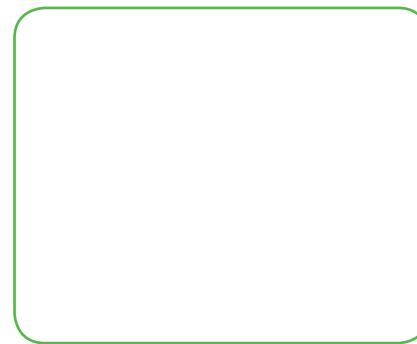
ANTES



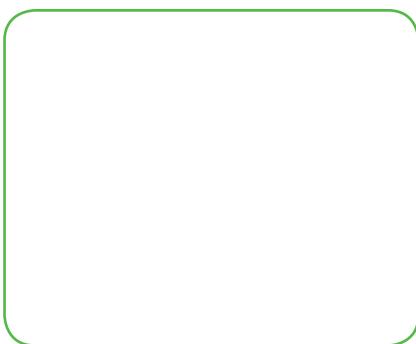
DESPUÉS



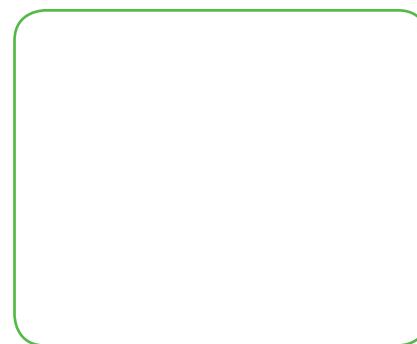
ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS

Nombre:

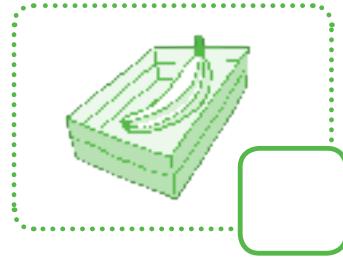
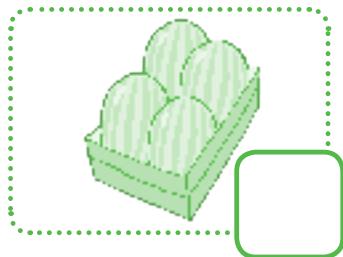
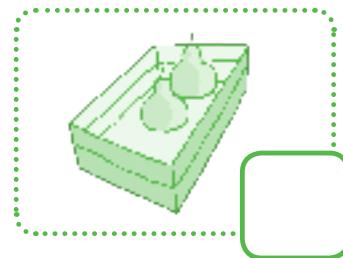
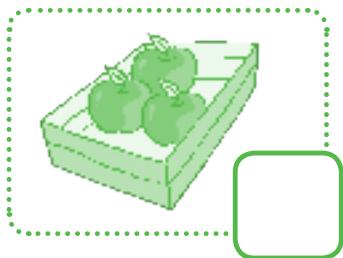
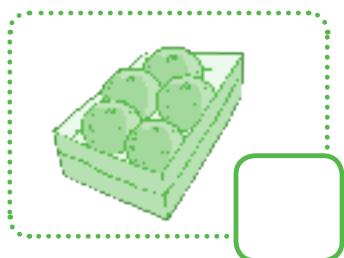
Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 16

CONTEMOS LAS FRUTAS DE TERESITA

- Ayuda a Teresita a ordenar las frutas de su tienda descubriendo cuántas tiene en cada caja. Luego, completa el pictograma para determinar de qué fruta hay más y menos cantidad. Finalmente dibuja en el cuadro la fruta que corresponde.



	1	2	3	4	5

Hay más:

Hay menos:

Nombre:

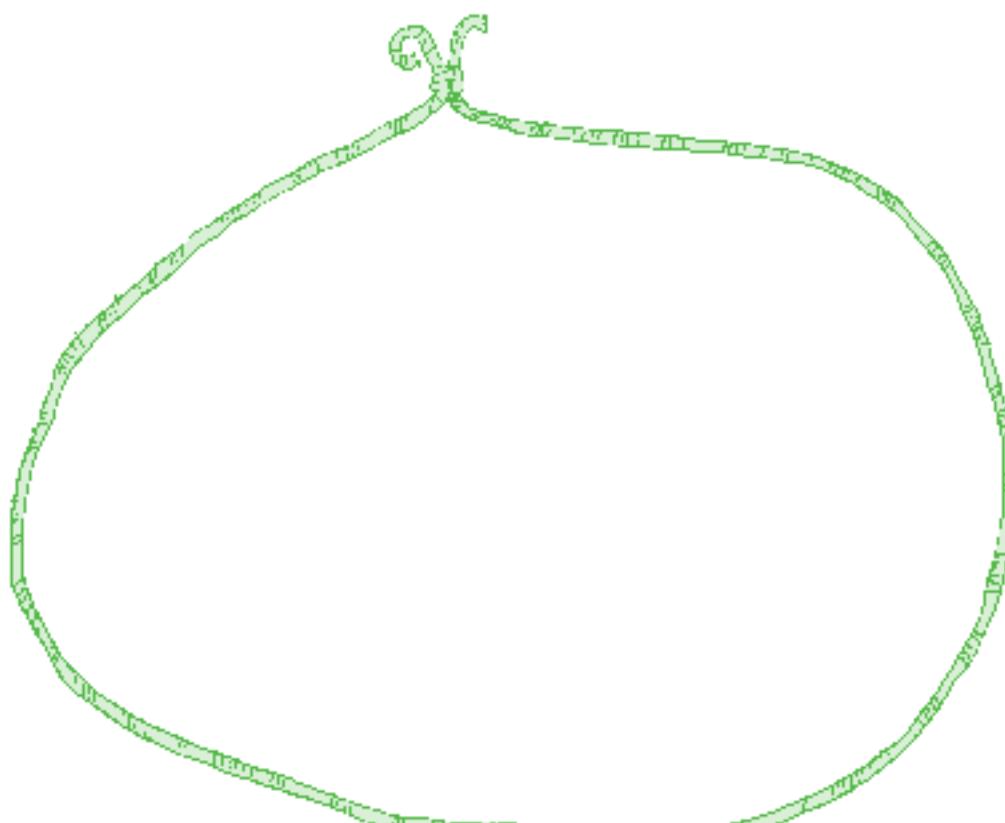
Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 17

CONFECCIONANDO UN COLLAR

- Imagina cómo te gustaría hacer tu collar.
- Dibuja y pinta la secuencia que usarás para crear tu collar.



Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 18

¿CUÁNTOS ELEFANTES HAY?

- Completa la letra de la canción, dibujando la cantidad de elefantes que corresponde en cada tela de araña.

**Se balanceaba sobre la****Se balanceaban sobre la****Se balanceaban sobre la****Se balanceaban sobre la****Se balanceaban sobre la****Escribe en el recuadro cuántos elefantes se balancearon en total**

Nombre:

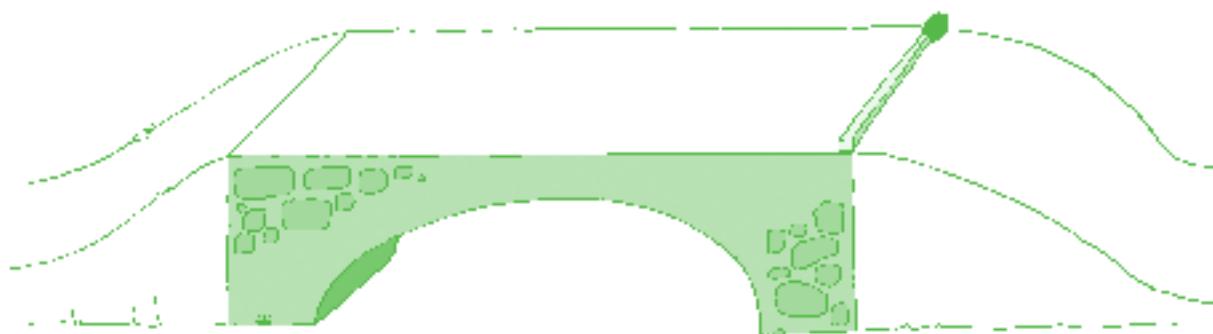
Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 19

ARMANDO UN PUENTE

- Con los palitos de fósforo, inventa una secuencia para completar el puente pegándolos uno al lado del otro. Luego, dibuja los elementos que imaginaste alrededor del puente.



Nombre:

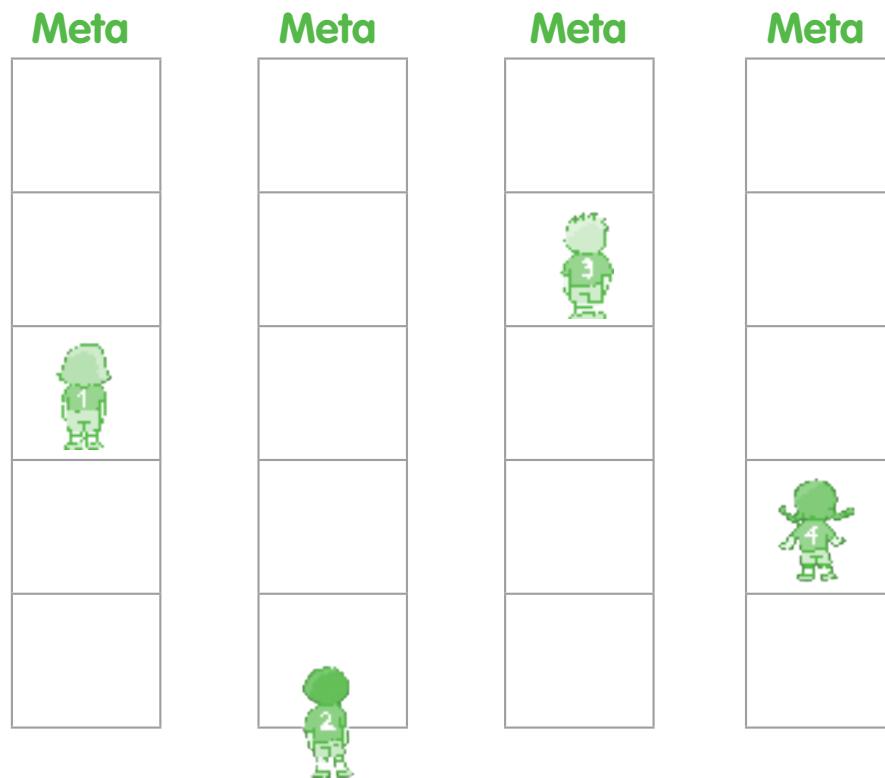
Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 20

CONTANDO SALTOS

- Cuenta cuántos saltos necesita dar cada participante para llegar a la meta y completa la tabla.
- ¿Qué participante crees que podría llegar primero? Enciérralo en un círculo.



	Cantidad de saltos que faltan
1	
2	
3	
4	

Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 21

DESCUBRIENDO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS

- Observa atentamente la siguiente escena. ¿Qué está sucediendo en esta imagen? Comenta con tus compañeros(as) lo que observas.
- Luego, descubre los cuerpos geométricos que están escondidos en la imagen.
- Pinta los cubos de un color, y las esferas de otro.



Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje N°22

SALTANDO APRENDEMOS LOS NÚMEROS

- Estos 3 amigos quieren jugar como tú lo hiciste con tus compañeros(as). Ayúdalos a completar sus casilleros de juego para que puedan hacerlo.
- Para que puedan jugar, escribe los números y dibuja los círculos que faltan para completar cada tablero.



1	5
Inicio	

Inicio	4
3	



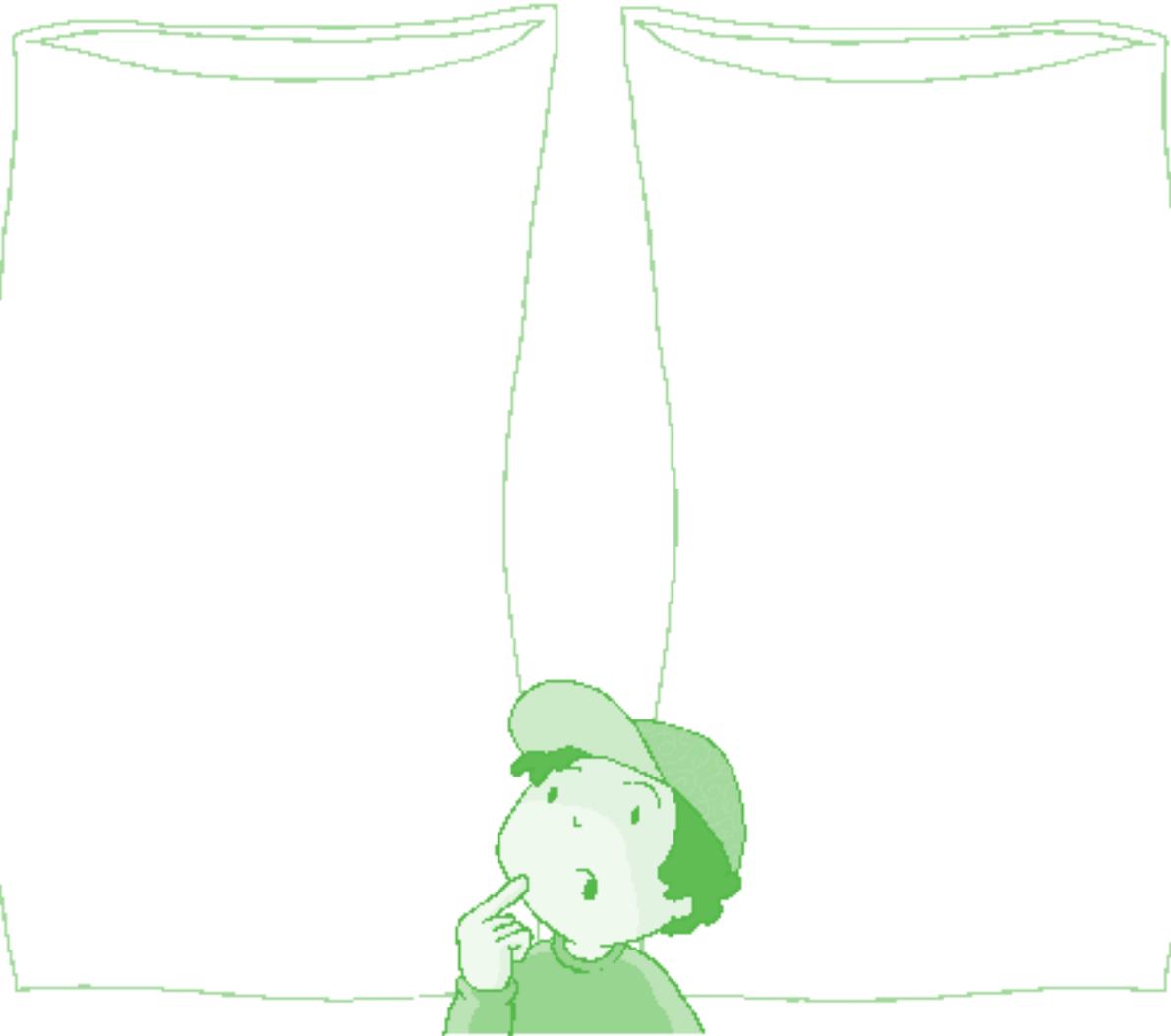
1	
Inicio	4
2	

Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje **Nº 23****TRABAJANDO CON EL CUBO Y LA ESFERA**

- Marcelo quiere colecciónar distintos objetos que tengan forma de cubo y esfera para guardarlos en bolsas diferentes. ¿Puedes ayudarlo? Busca en revistas y diarios elementos que tengan estas formas, recórtalos y pégalos en la bolsa que corresponde.

**Cubo****Esfera**

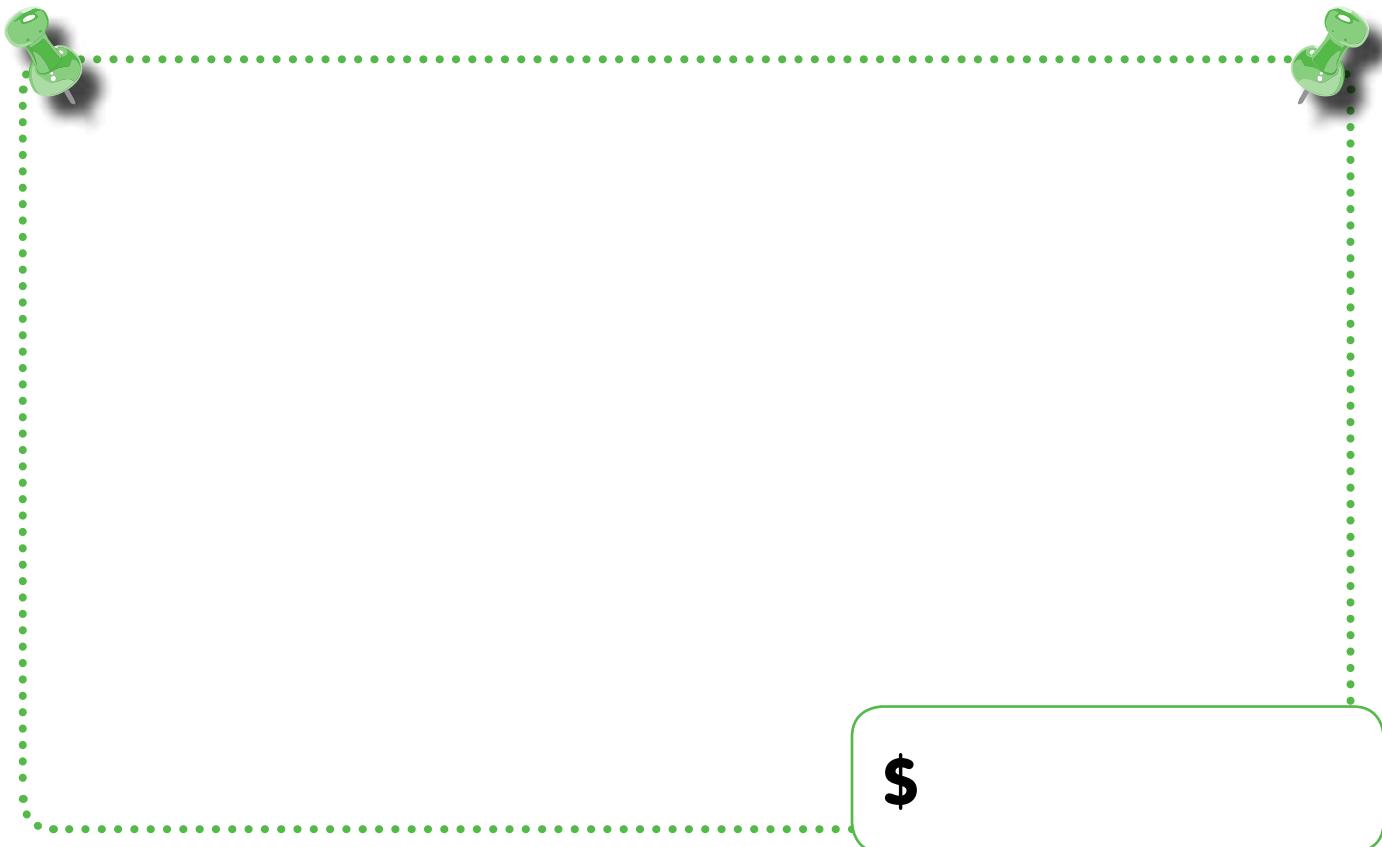
Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje N°24

LOS NÚMEROS EN LA TIENDA DE MI BARRIO

- Selecciona un producto que sea de tu agrado y crea un afiche para promocionarlo.
- Define el precio que tendrá este producto, usando hasta 3 de los números que aparecen al final de la página.
- Elige los números que te sirven para escribir el precio, recórtalos y pégalos en el casillero que aparece al final del afiche.
- Para elaborar tu afiche, utiliza recortes de revistas o catálogos, y lápices de diferentes tipos y colores.



Nombre:

Curso:

1**2****3****4****5**

Experiencia de Aprendizaje

Nº 25**SIGAMOS APRENDIENDO SOBRE EL CUBO Y LA ESFERA**

- Marca la cara del cubo y el contorno de la esfera cuantas veces quieras. Despues colorea cada figura con los colores que deseas.
- Cuando termines completa las frases que aparecen al final de la hoja. Si es necesario, pide ayuda para escribir tus respuestas.



Si marco la cara de un cubo obtengo _____

Si marco el contorno de la esfera obtengo _____

Nombre:

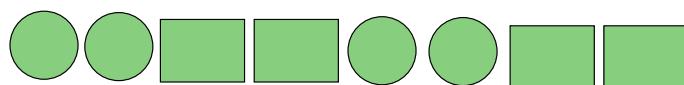
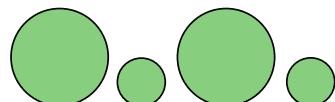
Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 26

YO APRENDÍ SOBRE LOS PATRONES

- Observa atentamente las secuencias que se presentan a continuación.
- Descubre el patrón que se ha utilizado en cada secuencia.
- Sigue cada una de las secuencias, dibujando los patrones que descubriste.



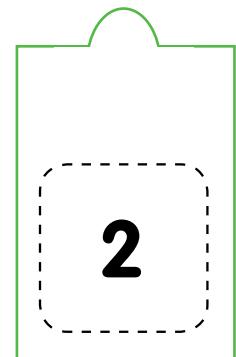
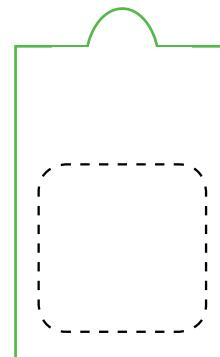
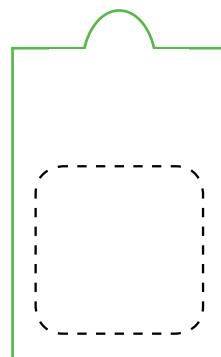
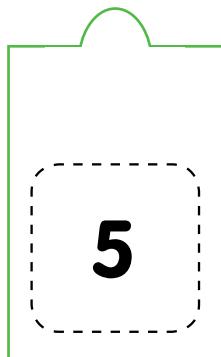
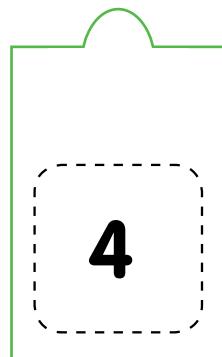
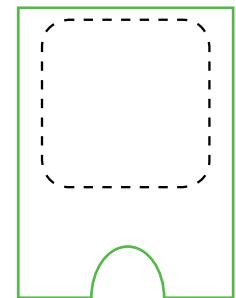
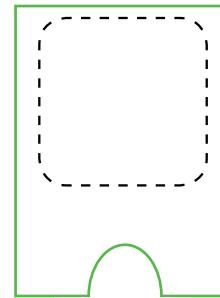
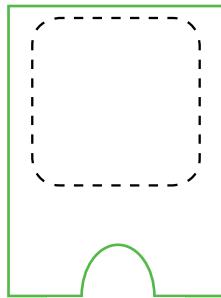
Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje N°27

YO APRENDÍ SOBRE LOS NÚMEROS

- Observa atentamente las piezas del rompecabezas.
- Busca las piezas que encajan y únelas con una línea.
- Completa la información que falta en las piezas del rompecabezas que están en blanco, escribiendo el número que falta o dibujando la cantidad de pelotas que indica el número.



Nombre:

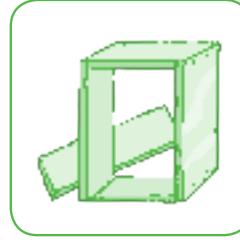
Curso:

Experiencia de Aprendizaje

Nº 28

YO APRENDÍ A USAR "ANTES Y DESPUÉS"

- Observa las imágenes centrales y busca las ilustraciones que representan el antes y el después de cada secuencia. Únelas con una línea de color.
- Utiliza un color diferente para cada secuencia.
- Finalmente, elige la secuencia que más te guste y coméntala con tus compañeros(as) y educadora.

Antes**Después****Antes****Después****Antes****Después****Antes****Después**

Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje **Nº29****YO APRENDÍ A COMPARAR**

- Pinta los sombreros del recuadro de arriba de la hoja con color rojo.



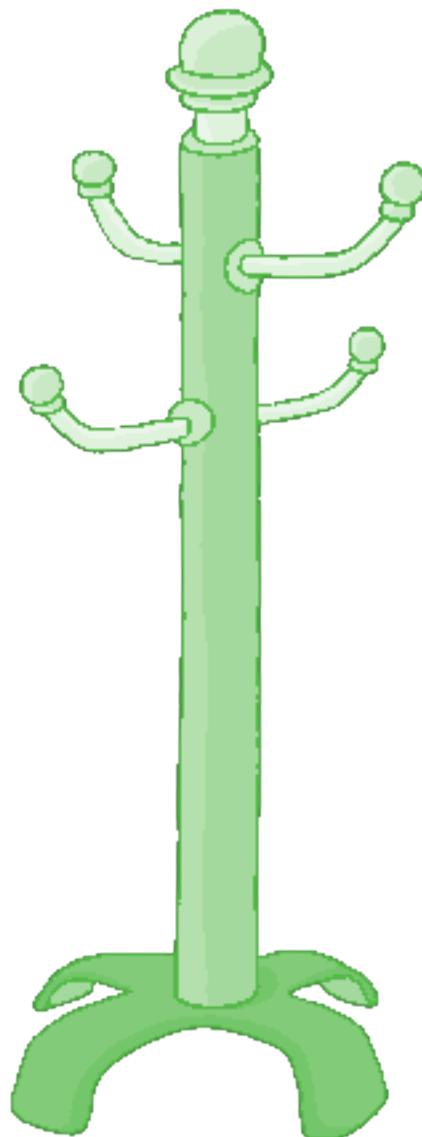
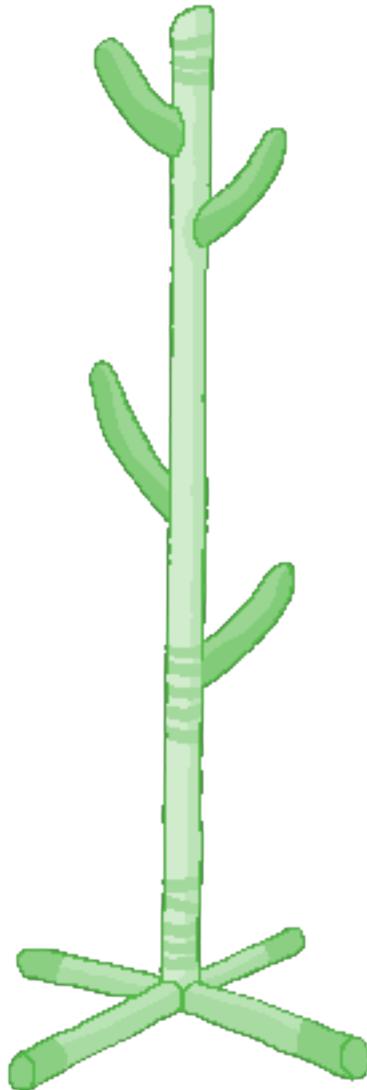
- Pinta los sombreros del recuadro de abajo de la hoja con color amarillo.



Experiencia de Aprendizaje N° 29

YO APRENDÍ A COMPARAR

- Observa atentamente los sombreros y descubre qué semejanzas tienen entre sí.
- Cuelga en los percheros los sombreros de tal manera que queden juntos los que tienen semejanzas entre sí.



Nombre:

Curso:

Experiencia de Aprendizaje N° 30

YO APRENDÍ DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

- Completa los siguientes recuadros, siguiendo las instrucciones que leerá tu educadora.
- Dibuja:



Una figura geométrica de 3 lados	Una figura geométrica que tiene 4 lados

- Pinta la figura o cuerpo que mejor responde a cada descripción:



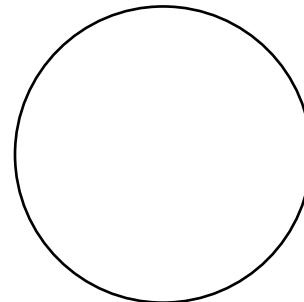
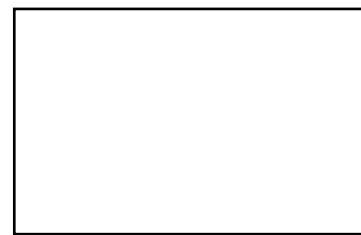
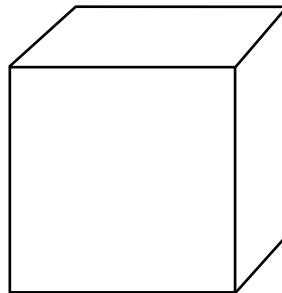
Tiene 6 caras y puedes usarlo para construir torres.		

Nombre:

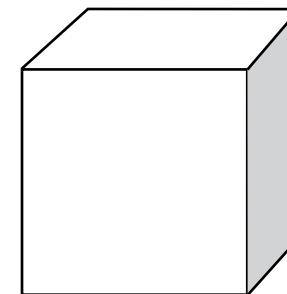
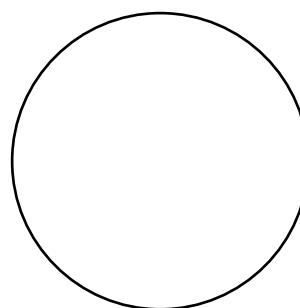
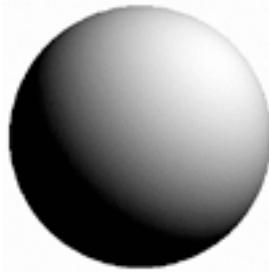
Curso:

Experiencia de Aprendizaje N°30

YO APRENDÍ DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS



No tiene lados y puedes dibujarlo de muchos tamaños.



Tampoco tiene lados y está en las pelotas de tenis y pin-pon.

Nombre:

Curso:



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

