

SECUENCIA X

Área: Imaginación, lógica,
resolución de problemas

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento:
Partes del cuerpo

Materiales: ---

¡Busca la lógica!

Pelo - frente - ojos - nariz - boca - ?

¡Busca otras secuencias similares!



Nicaragua

SECUENCIA X (R)

Área: Imaginación, lógica,
resolución de problemas

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento:
Partes del cuerpo

Materiales: —

¡Busca la lógica!

R:

*Pelo - frente - ojos - nariz - boca - **barbilla***

REPRESENTAR NÚMEROS II

Área: imaginación

Grados: 1 hasta 5

Conocimiento:
Números naturales hasta 100

Materiales:
Lápices de colores

¡Dibuje o escriba algo que represente los números siguientes!

a) 10

b) 20

c) 50

d) 100



Nicaragua

REPRESENTAR NÚMEROS II (R)

Área: imaginación

Grados: 1 hasta 5

Conocimiento:
Números naturales hasta 100

Materiales:
Lápices de colores

¡Dibuje o escriba algo que represente los números siguientes!

R: por ejemplo

- a) **10: dedos de dos manos, pizza con 10 trozos....**

- b) **20: dedos de manos y pies, nota de 20 Cordobas....**

- c) **50: un grupo de niños, bananos....**

- d) **100: un arbol con frutas.....**

MUCHO/POCO

Área: Imaginación

Grados: 1 hasta 5

Conocimiento:
Números naturales hasta 100

Materiales: colores

¡Dibuje o escriba ejemplos donde:

- a) 50 es mucho!*
- b) 50 es poco!*
- c) 100 es mucho!*
- d) 100 es poco!*



MUCHO/POCO (R)

Área: Imaginación

Grados: 1 hasta 5

Conocimiento:
Números naturales hasta 100

Materiales: colores

¡Dibuje o escriba ejemplos donde:

R: por ejemplo

- a) 50 es mucho!
50 estudiantes, camino de 50 km...
- b) 50 es poco!
50 segundos...
- c) 100 es mucho!
edad de 100 años...
- d) 100 es poco!
100 granos de arroz...

MI AULA DE CLASE

Área: Imaginación

Grados: 1 hasta 6

Conocimiento:
Números naturales hasta 20

Materiales: colores

¡Dibuje o escriba algo de tu aula de clase que contenga:

- a) 2 elementos!*
- b) 4 elementos!*
- c) 10 elementos!*
- d) 20 elementos!*



Nicaragua

MI AULA DE CLASE (R)

Área: Imaginación

Grados: 1 hasta 6

Conocimiento:
Números naturales hasta 20

Materiales: colores

¡Dibuje o escriba algo de tu aula de clase que contenga:

R: por ejemplo

- a) 2 elementos!
puertas, pizarras....
- b) 4 elementos!
escobas, mesas....
- c) 10 elementos!
ventanas, mochilas rojas....
- d) 20 elementos!
niñas, zapatos blancos...

PRECIOS

Área: Imaginación

Grados: 1 hasta 6

Conocimiento:
Números naturales hasta 100

Materiales: colores

¡Dibuje o escriba algo que cueste más o menos

- a) 5 Córdobas!*
- b) 20 Córdobas!*
- c) 50 Córdobas!*
- d) 100 Córdobas!*



Nicaragua

PRECIOS (R)

Área: Imaginación

Grados: 1 hasta 6

Conocimiento:
Números naturales hasta 100

Materiales: colores

¡Dibuje o escriba algo que cueste más o menos

R: por ejemplo

- a) 5 Córdobas!
banano, bus hasta Managua...
- b) 20 Córdobas!
CD de música, 2 aguacates...
- c) 50 Córdobas!
camiseta, plato de pollo asado...
- d) 100 Córdobas!
pantalones, pelota...

CONJUNTOS V

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: --

Materiales: ---

En cada conjunto hay un elemento que *no coincide*. ¿Lo encuentras?

- a) Gato, tigre, manzana, perro, tiburón
- b) Patricia, Alina, Scarleth, Juan, Ana
- c) Alegría, miedo, gusto, interes, gana

¡Busca otros ejercicios similares!



CONJUNTOS V (R)

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: --

Materiales: ---

En cada conjunto hay un elemento que *no coincide*. ¿Lo encuentras?

R: por ejemplo

- a) Gato, tigre, **manzana**, perro, tiburón
-> No es un animal
- b) Patricia, Alina, Scarleth, **Juan**, Ana
-> No es una mujer
- c) Alegría, **miedo**, gusto, interes, gana
-> No es un sentimiento positivo

CONJUNTOS VIII

Área: Lógica

Grados: 2 hasta 11

Conocimiento: --

Materiales: ---

¡Busca elementos que coinciden! ¡Forma conjuntos!

ratón

cama

papas

caballo

pez

interlocal

mesa

pollo

ensalada

bus



Nicaragua

CONJUNTOS VIII (R)

Área: Lógica

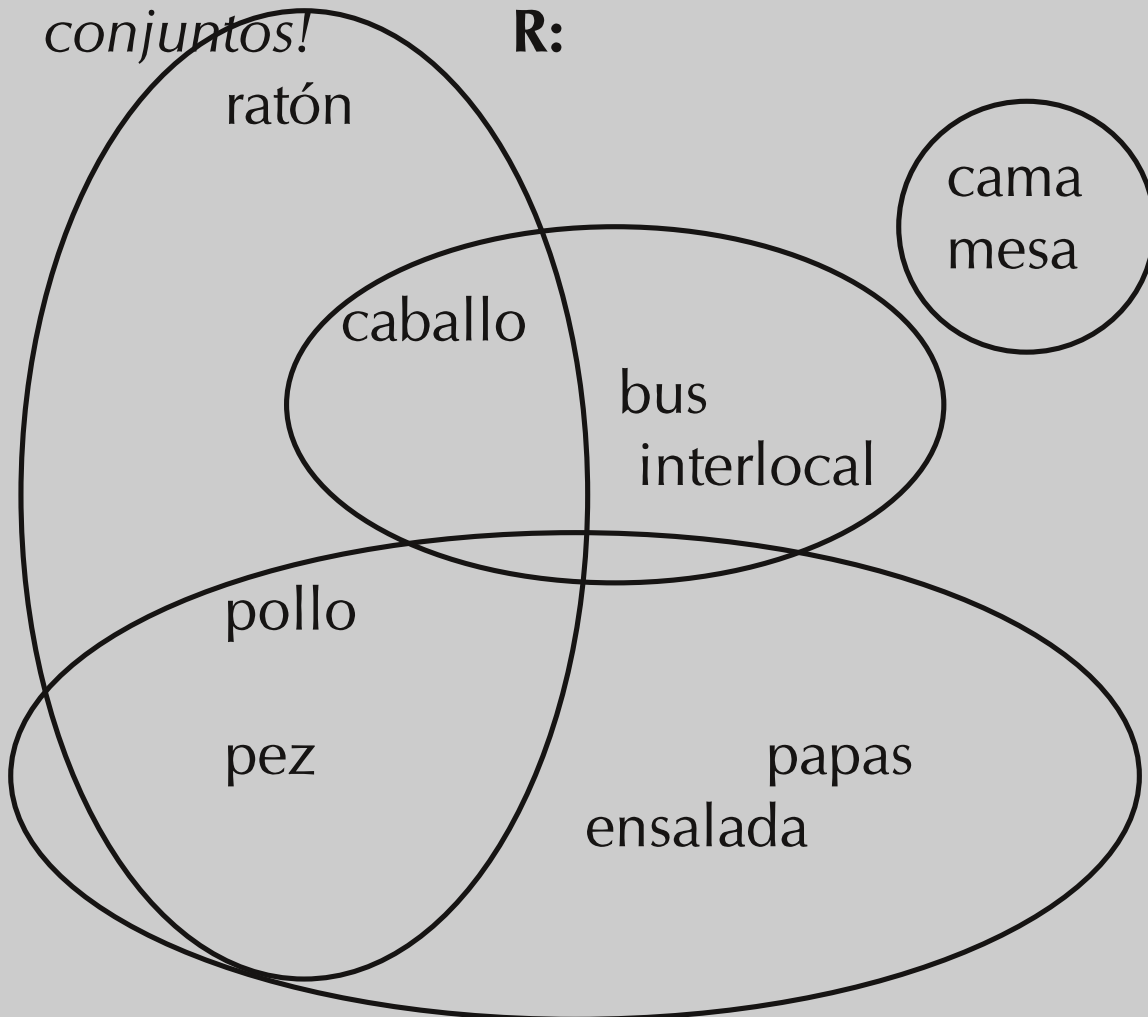
Grados: 2 hasta 11

Conocimiento: --

Materiales: ---

¡Busca elementos que coinciden! ¡Forma conjuntos!

R:



NÚMEROS

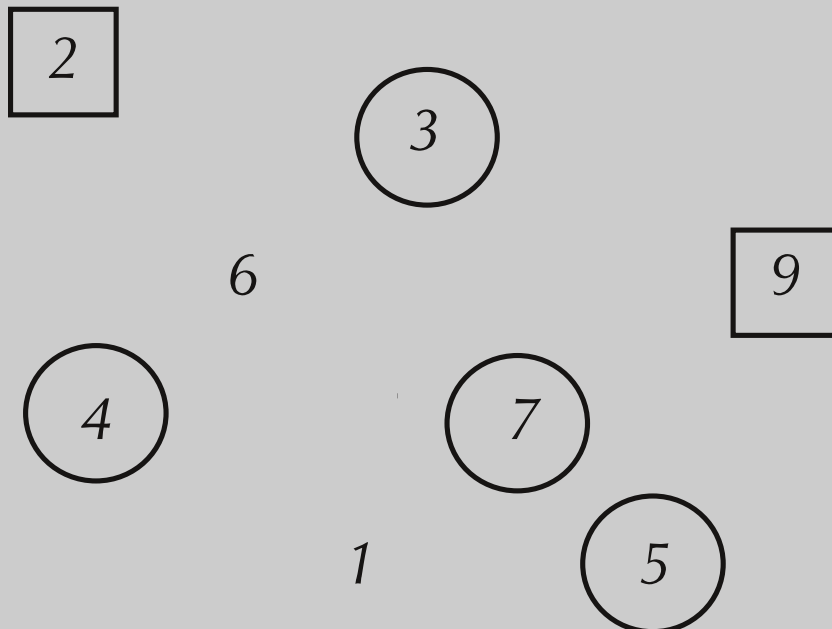
Área: Imaginación, cálculo

Grados: 1 hasta 6

Conocimiento: suma,
números naturales hasta 20

Materiales: —

¡Suma los números en círculos!



¡Resta del resultado los números en los cuadrados!



NÚMEROS (R)

Área: Imaginación, cálculo

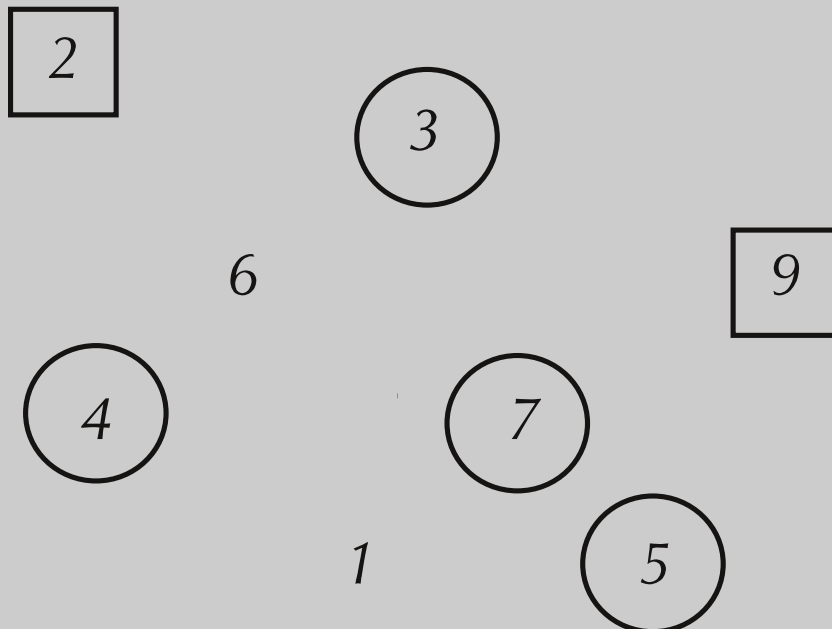
Grados: 1 hasta 6

Conocimiento: suma,
números naturales hasta 20

Materiales: —

¡Suma los números en círculos!

R: 19



¡Resta del resultado los números en los cuadrados!

R: 8

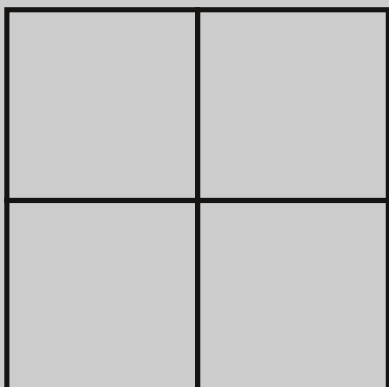
CUADRADOS

Área: Imaginación, lógica

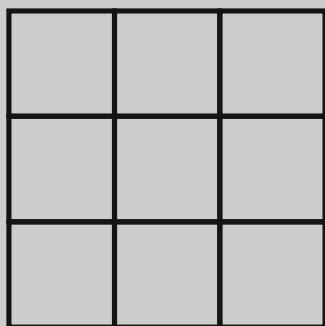
Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: cuadrados

Materiales: —



¿Cuántos cuadrados se encuentran en esta forma?



¿Cuántos cuadrados encuentras ahora?



Nicaragua

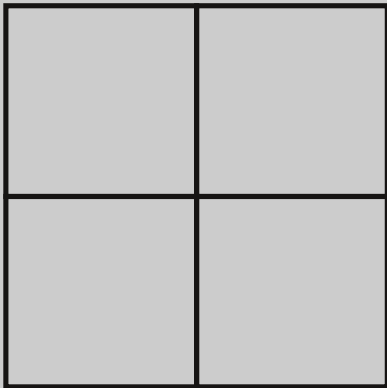
CUADRADOS (R)

Área: Imaginación, lógica

Grados: 1 hasta 11

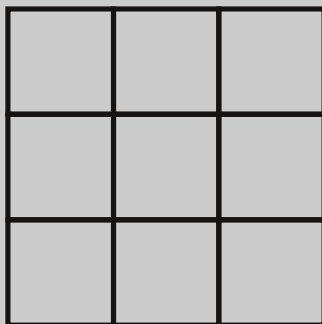
Conocimiento: cuadrados

Materiales: —



¿Cuántos cuadrados se encuentran en esta forma?

R: 5



¿Cuántos cuadrados encuentras ahora?

R: $1 + 4 + 9 = 14$

RECTÁNGULOS

Área: Imaginación, lógica

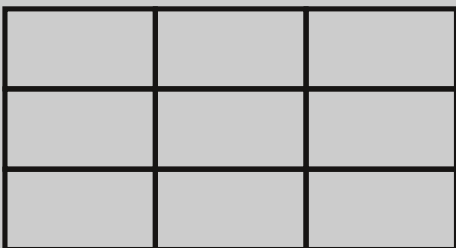
Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: rectángulos

Materiales: —



¿Cuántos rectángulos se encuentran en esta forma?



¿Cuántos rectángulos encuentras ahora?



Nicaragua

RECTÁNGULOS (R)

Área: Imaginación, lógica

Grados: 1 hasta 11

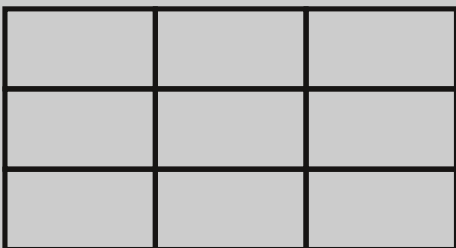
Conocimiento: rectángulos

Materiales: —



¿Cuántos rectángulos se encuentran en esta forma?

$$\mathbf{R: 4 + 2 + 2 + 1 = 9}$$



¿Cuántos rectángulos encuentras ahora?

$$\mathbf{R: 9 + 6 + 6 + 3 + 3 + 4 + 2 + 2 + 1 = 36}$$

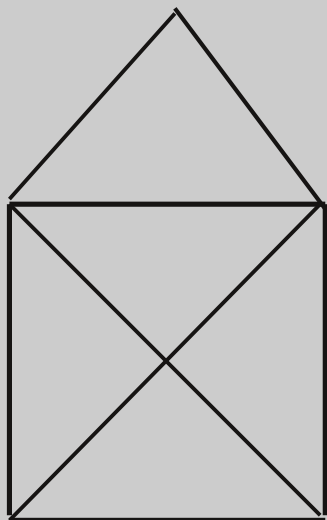
TRIÁNGULOS II

Área: Imaginación, lógica

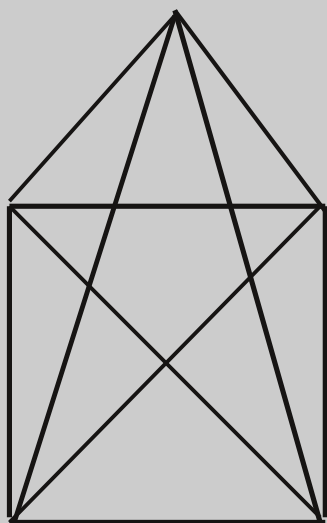
Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: Triángulos

Materiales: —



¿Cuántos triángulos se encuentran en esta casa?



¿Cuántos triángulos se encuentran ahora en esta casa?



Nicaragua

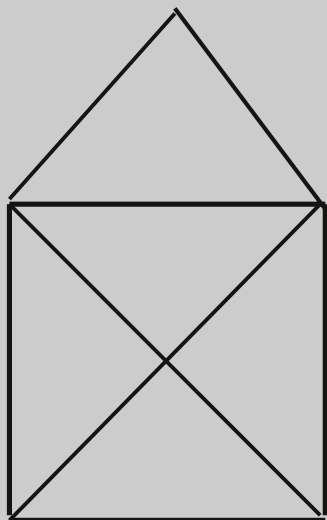
TRIÁNGULOS II (R)

Área: Imaginación, lógica

Grados: 1 hasta 11

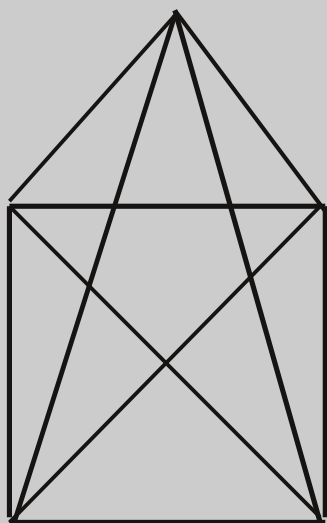
Conocimiento: Triángulos

Materiales: —



¿Cuántos triángulos se encuentran en esta casa?

R: 9



¿Cuántos triángulos se encuentran ahora en esta casa?

R: 35

BUSCAR PALABRAS II

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 5

Conocimiento: -

Materiales: ---

¡Busca las palabras escondidas en los cuadros!

1.)

c	e	z
a	b	a

2.)

m	a	d
o	n	e

3.)

a	j	i
r	e	t

4.)

g	a	r
u	n	a
a	i	c



Nicaragua

BUSCAR PALABRAS II (R)

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 5

Conocimiento: -

Materiales: ---

¡Busca las palabras escondidas en las cuadras!

R:

1.)

c	e	z
a	b	a

cabeza

2.)

m	a	d
o	n	e

moneda

3.)

a	j	i
r	e	t

tijera

4.)

g	a	r
u	n	a
a	i	c

nicaragua

DOS PALABRAS

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: ---

Con dos o tres letras se puede formar dos palabras diferentes. ¿Cuáles son las letras?

- | | | | |
|------|---------------|-------|-----------------|
| 1.) | <i>puer</i> | _____ | <i>pa</i> |
| 2.) | <i>ca</i> | _____ | <i>sa</i> |
| 3.) | <i>toma</i> | _____ | <i>levisión</i> |
| 4.) | <i>man</i> | _____ | <i>ma</i> |
| 5.) | <i>zapa</i> | _____ | <i>que</i> |
| 6.) | <i>ante</i> | _____ | <i>catamal</i> |
| 7.) | <i>li</i> | _____ | <i>ma</i> |
| 8.) | <i>corti</i> | _____ | <i>riz</i> |
| 9.) | <i>telefo</i> | _____ | <i>che</i> |
| 10.) | <i>nicara</i> | _____ | <i>temala</i> |



Nicaragua

DOS PALABRAS (R)

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: ---

Con dos o tres letras se puede formar dos palabras diferentes. ¿Cuáles son las letras?

R:

- | | | |
|------|-------------------------|--------------------------|
| 1.) | <i>puerTA</i> | <i>TApa</i> |
| 2.) | <i>caMA</i> | <i>MAsa</i> |
| 3.) | <i>tomaTE</i> | <i>TElevisión</i> |
| 4.) | <i>manGO</i> | <i>GOma</i> |
| 5.) | <i>zapaTO</i> | <i>TOque</i> |
| 6.) | <i>anteNA</i> | <i>NAcatamal</i> |
| 7.) | <i>liBRO</i> | <i>BROma</i> |
| 8.) | <i>cortiNA</i> | <i>NAriz</i> |
| 9.) | <i>telefoNO</i> | <i>NOche</i> |
| 10.) | <i>nicaraGUA</i> | <i>GUatemala</i> |

ANTÓNIMO

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: ---

¡Busca el antónimo! ¡Razone!

1. *madre*
2. *rápido*
3. *mal*
4. *suma*
5. *agudo*
6. *agua*
7. *felicidad*
8. *esperanza*



Nicaragua

ANTÓNIMO (R)

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: ---

¡Busca el antónimo! ¡Razone!

R: por ejemplo

1. madre - padre
2. rápido - lento
3. mal - bien
4. suma - resta
5. agudo -obtuso
6. agua - fuego (a discutir)
7. felicidad - tristeza (a discutir)
8. esperanza - desesperación (a discutir)

ANTÓNIMO II

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: ---

¡Busca el antónimo! ¡Razone!

1. *tengo hambre*
2. *me gusta ir a la escuela*
3. *no quiero pelearme contigo*
4. *me encanta el pastel*
5. *la suma es mayor que 125*
6. *un triángulo tiene 3 ángulos*
7. *yo mido 1 metro y 26 centímetros*
8. *Dios es amor*



Nicaragua

ANTÓNIMO II (R)

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: —

¡Busca el antónimo! ¡Razone!

R: por ejemplo y a discutir

1. "tengo sed" o "no tengo hambre"
2. no me gusta ir a la escuela
3. quiero abrazarte
4. detesto el pastel
5. la suma es menor que 125
6. un triángulo tiene más o menos que tres ángulos (no tiene sentido!)
7. no mido 1 metro y 26 centímetros
8. El diablo es odio

¿POR QUÉ?

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: ---

¡Razone!

1. *¿Por qué Miriam está triste?*
2. *¿Por qué Harley se siente cansado?*
3. *¿Por qué se quebró el vaso?*
4. *¿Por qué Alina esta tan feliz?*
5. *¿Por qué Pedro salió mal en la prueba?*
6. *¿Por qué mordió el perro al niño?*
7. *¿Por qué no hay agua?*
8. *¿Por qué se fue la luz?*



Nicaragua

¿POR QUÉ? (R)

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: —

¡Razone!

R: muchas respuestas - lo importante es un razonamiento claro y lógico

DISEÑOS

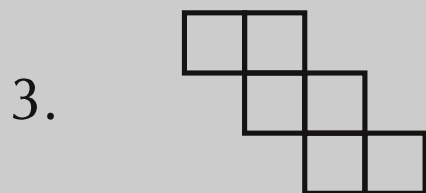
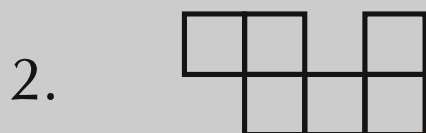
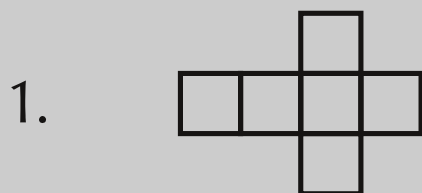
Área: Lógica, imaginación

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: (Papel y tijera)

¿Con cuáles de los diseños siguientes se puede doblar un cubo?



4. *¡Busca otros posibles diseños!*



Nicaragua

DISEÑOS (R)

Área: Lógica, imaginación

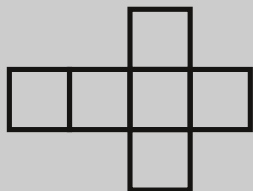
Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: (Papel y tijera)

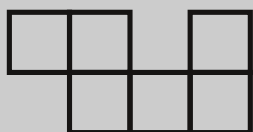
¿Con cuáles de los diseños siguientes se puede doblar un cubo?

1.



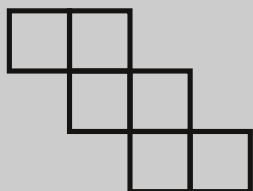
posible

2.



imposible

3.



posible

4. *¡Busca otros posibles diseños!*

muchas soluciones

¿QUÉ PASÓ? V

Área: Lógica, imaginación

Grados: 3 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: -

Se encuentra un pez en medio de un bosque.

¿Qué pasó? ¡Razone!

¡Invente otra adivinanza similar!



¿QUÉ PASÓ? V (R)

Área: Lógica, imaginación

Grados: 3 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: -

Se encuentra un pez en medio de un bosque.

¿Qué pasó?

R: por ejemplo

Un oso ha cazado este pez en un río cercano. Cuando quiso comerlo, llegó una osa guapa, lo que fue mucho más importante que el pez. Así que lo dejó en medio del bosque.

FÓSFOROS

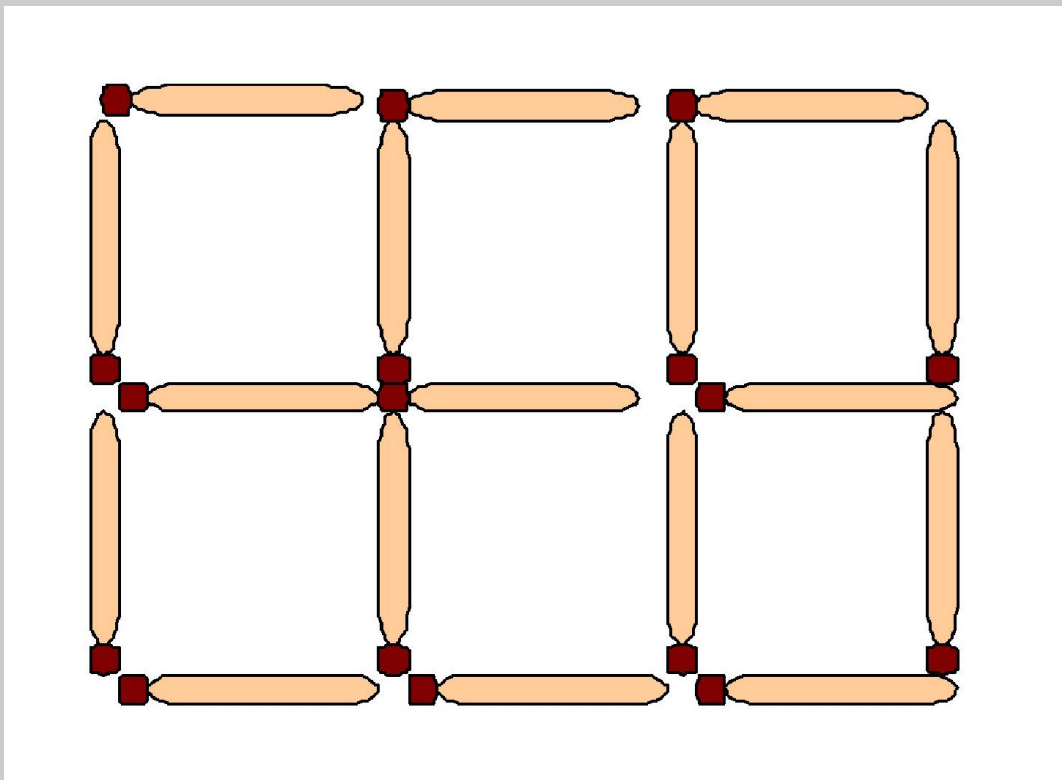
Área: Lógica, imaginación

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: cuadrado

Materiales: fósforos

¡Remueve 5 fósforos de manera que se queden solamente 3 cuadrados!



¡Invente otro problema con fósforos!



Nicaragua

FÓSFOROS (R)

Área: Lógica, imaginación

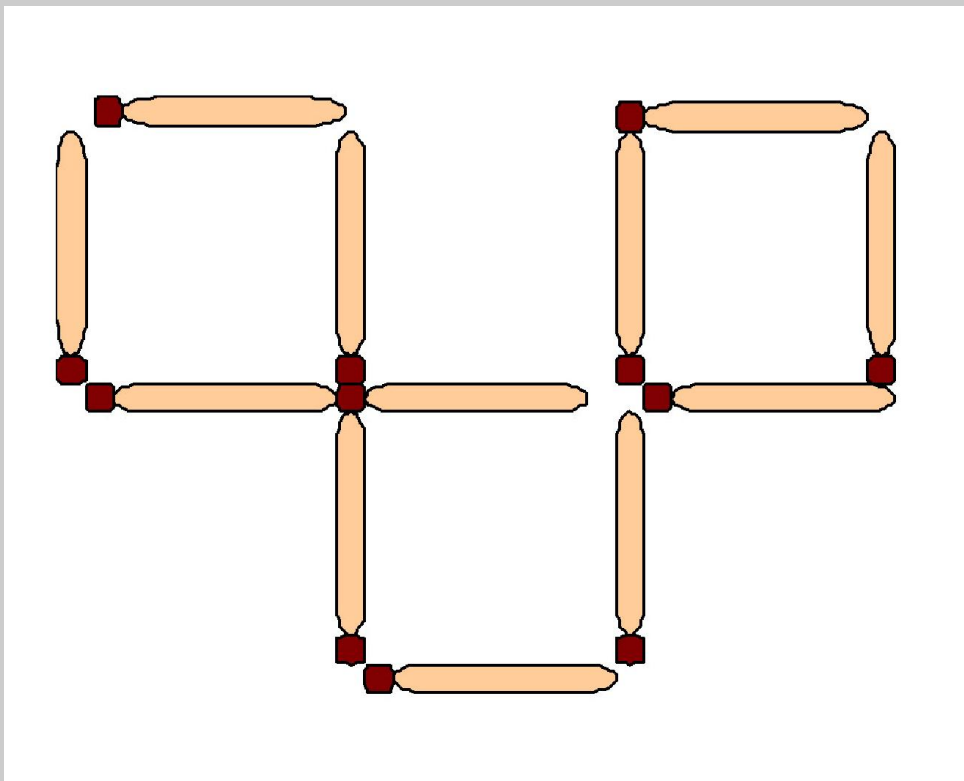
Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: cuadrado

Materiales: fósforos

¡Remueve 5 fósforos de manera que se queden solamente 3 cuadrados!

R:



VENTANAS

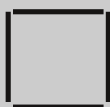
Área: Lógica, imaginación

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: Fósforos

Con fósforos construya las ventanas siguientes.



1



2



3

<i>Etapas</i>	<i>#de ventanas</i>	<i># de fósforos</i>
1		
2		
3		
4		
n		



Nicaragua

VENTANAS (R)

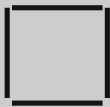
Área: Lógica, imaginación

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: Fósforos

Con fósforos construya las ventanas siguientes.



1



2



3

R:

<i>Etapas</i>	<i>#de ventanas</i>	<i># de fósforos</i>
1	1	4
2	2	7
3	3	11
4	4	15
n	n	$3n + 1$

TRIÁNGULOS II

Área: Lógica, imaginación

Grados: 3 hasta 11

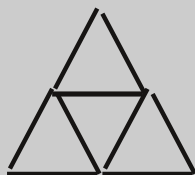
Conocimiento: -

Materiales: Fósforos

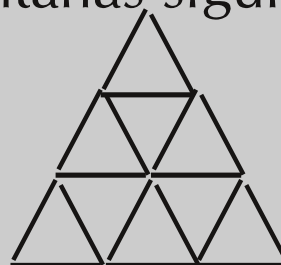
Con fósforos construya las montañas siguientes.



1



2



3

<i>Etapas</i>	<i>#de triángulos pequeños</i>	<i># de fósforos</i>
1		
2		
3		
4		
n		



Nicaragua

TRIÁNGULOS II (R)

Área: Lógica, imaginación

Grados: 3 hasta 11

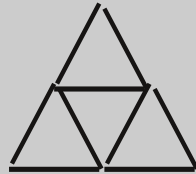
Conocimiento: -

Materiales: Fósforos

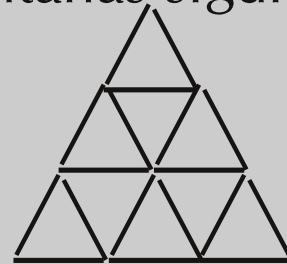
Con fósforos construya las montañas siguientes.



1



2



3

R:

<i>Etapas</i>	<i>#de triángulos pequeños</i>	<i># de fósforos</i>
1	1	3
2	4	9
3	9	18
4	16	30
n	n^2	$(n + 1) \times 3n / 2$

CUADRADOS

Área: Lógica, imaginación

Grados: 1 hasta 11

Conocimiento: -

Materiales: cubos

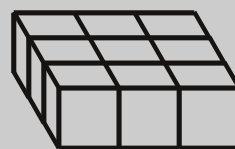
Con cubos construya los cuadrados siguientes.



1



2



3

Tamaño	#de cubos	#lados visibles	#lados invisibles
1			
2			
3			
4			
n			



Nicaragua

CUADRADOS (R)

Área: Lógica, imaginación

Grados: 1 hasta 11

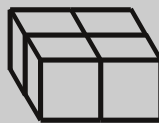
Conocimiento: -

Materiales: cubos

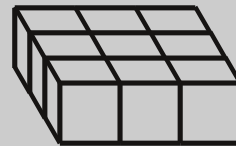
Con cubos construya los cuadrados siguientes.



1



2



3

R:

<i>Tamaño</i>	<i>#de cubos</i>	<i>#lados visibles</i>	<i>#lados invisibles</i>
1	1	5	1
2	4	12	12
3	9	21	33
4	16	32	64
n	n^2	$n^2 + 4n$	$5n^2 - 4n$

SUDOKU

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 6

Conocimiento: Sudoku

Materiales: —

En cada línea, en cada columna y en cada cuadrado existen los números 1 a 4 exactamente una vez.

2	1		
	3		
		2	
		4	3



Nicaragua

SUDOKU (R)

Área: Lógica

Grados: 1 hasta 6

Conocimiento: Sudoku

Materiales: —

En cada línea, en cada columna y en cada cuadrado existen los números 1 a 4 exactamente una vez.

R:

2	1	3	4
4	3	1	2
3	4	2	1
1	2	4	3

Explicaciones y más juegos, por ejemplo:
<http://www.publispain.com/sudoku>