

¿Qué es una Pequeña Entrada Matemática (PEM)?



Las PEM son actividades de estudio, diseñadas para motivar o predisponer favorablemente hacia las matemáticas a los estudiante en los primeros minutos de la clase.

Los principales objetivos de las PEM son:

- Estimular el gusto por las matemáticas
- Fortalecer la disciplina en el aula de clase
- Desarrollar el pensamiento lógico de los estudiantes
- Promover la resolución de problemas
- Incentivar la imaginación

Como su nombre indica, las PEM se deben aplicar al inicio de las actividades de estudio para que los estudiantes:

1. Centren su atención en la clase.
2. Se dispongan a desarrollar la clase en un buen ambiente de estudio.
3. Consigan la disciplina y el hábito necesarios para aprender esta asignatura.
4. Tengan un tiempo para prepararse y “encender los motores”.

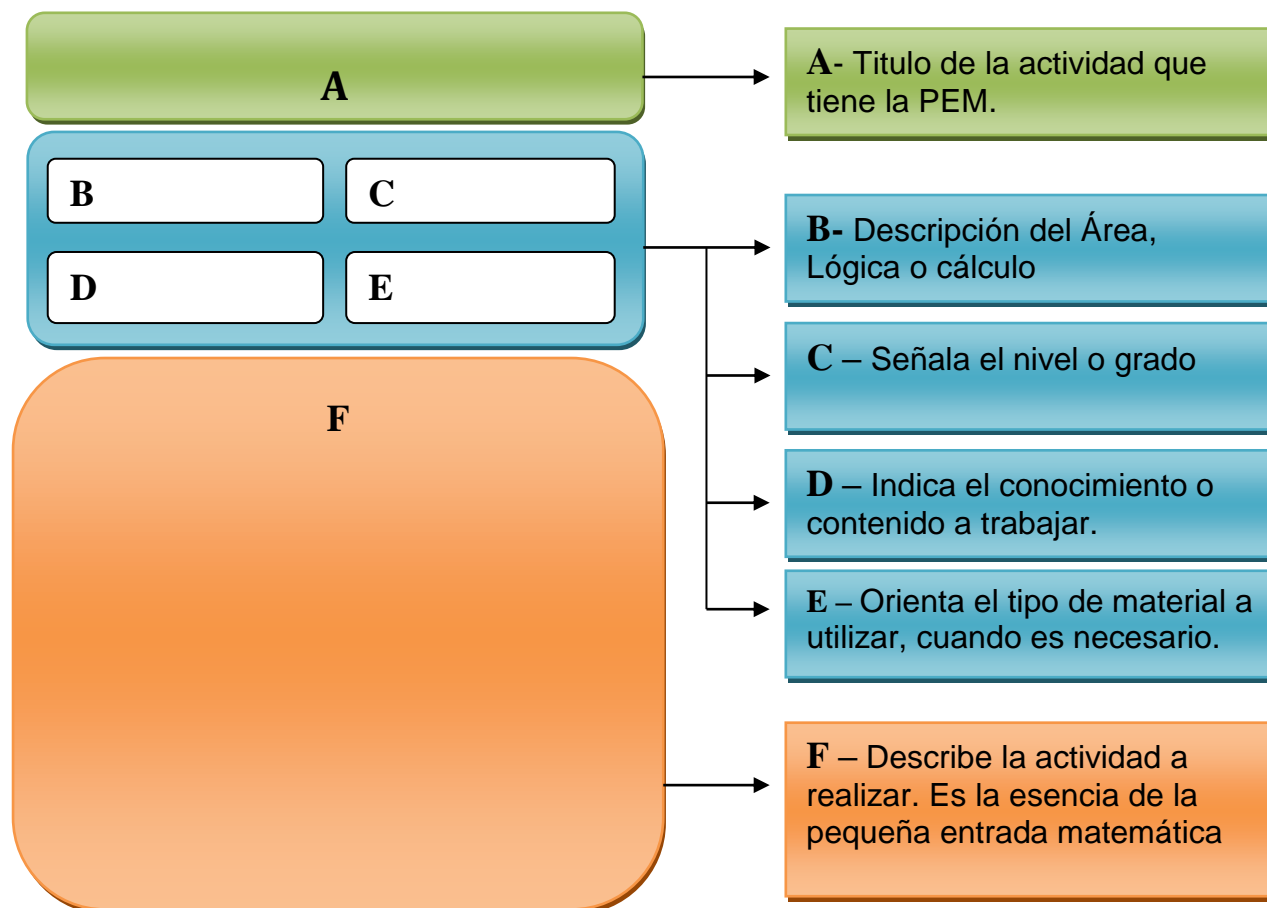
Es importante recalcar que las PEM también se pueden aplicar en cualquier momento de la clase, sobre todo cuando su contenido pueda servir para reforzar aquellos que se están desarrollando.

La colección de las Pequeñas Entradas Matemáticas contiene una gran variedad de ideas para desarrollar los diferentes contenidos de esta asignatura. Además, se pueden repetir, variar, adaptar e innovar a partir de las ya existentes, o bien crear nuevas opciones.

Los profesores y profesoras de Matemáticas tendrán con las PEM un abundante material didáctico, útil y práctico, para el desempeño de su labor docente. Por otro lado, con la aplicación del material, los y las estudiantes se irán apropiando de esta herramienta y, con ello, podrán adquirir más confianza y gusto por esta ciencia, desarrollarán el pensamiento lógico y se espera que utilicen mejor su imaginación.

Características de las PEM

Todas las PEM están elaboradas en material resistente y sus dimensiones se aproximan al tamaño de un cuarto de hoja de papel carta. Están impresas en ambos lados y en su cara principal se presenta:



Al reverso se puede encontrar la solución o respuesta el ejercicio planteado.

Otras características de las PEM:

- Se pueden aplicar al inicio de las clases en no más de 5 o 10 minutos. Recordemos que su finalidad es plantear una actividad que ayude a centrar la atención de los/as estudiantes y motivarlos.
- Las orientaciones, incluyendo la realización de los dibujos o gráficos, no necesitan más de 60 segundos. Esto se hace así para que sean ellos los que se vean obligados a tratar de encontrar por sí mismos la lógica del ejercicio.
- Las PEM vienen con diferentes grados de dificultad, desde las más simples o sencillas que podrán resolver con facilidad todos los estudiantes, hasta las de mayor nivel de complejidad, para aquellos a los que les gustan los retos difíciles.
- Normalmente en los ejercicios hay diferentes posibilidades de solución para cada PEM.
- El docente, según su experiencia o tacto pedagógico, sabrá escoger la PEM que mejor responda a sus necesidades didácticas.