**(NIÑO-sorprendido)** ¡¡Hola!!, El viento se llevó las piezas del rompecabezas.

¿Podes ayudar a reconstruir el rostro de Francisco?

Arrastra y ubica las piezas en su lugar.

**(NIÑA-contenta)** Ahora ayuda a tu abuelita a preparar un buen gallopinto.

Coloca los ingredientes sobre la mesa, en el orden que vos creas conveniente.

**(NIÑO-explicando)** Ubica 3 triángulos en la parte superior del renglón, luego suma y escribe el dato a la par.

Ubica 3 círculos en la parte inferior del renglón, suma y escribe el dato a la par.

Recuerda que la suma de los triángulos, menos la suma de los círculos es el resultado que se muestra en el hexágono.

**(NIÑA-explicando)** Lanza el balón en el tablero correspondiente. Debes hacer clic en el tablero.

**(NIÑA- contando)** Imagínate que estás en el cine, a continuación se te presentarán una serie de imágenes que te ayudarán a razonar cuando una cantidad es mucho o poco. Selecciona dando click.

**(NIÑO-preguntando)** ¿Cuándo 50 es mucho?

**(NIÑA-dudando)** 50 kilometro

50 segundos

50 granos de azúcar

50 años

**(NIÑO-preguntando)** ¿Cuándo 50 es poco?

**(NIÑO-preguntando)** ¿Cuándo 100 es mucho?

**(NIÑA-dudando)** 100 Arboles

100 Córdobas

100 Zapatos

100 Agujas

**(NIÑO-preguntando)** ¿Cuándo 100 es poco?

**(NIÑA-explicando)** Arma conjuntos.

Observa en el árbol los objetos y forma grupos con objetos similares.

Los círculos anaranjados son los conjuntos donde puedes agrupar los elementos.

**(NIÑO-explicando)** Verifica los precios en la pulpería, sólo debes arrastrar los productos según la cantidad de dinero que aparece en cada canasta.

**(NIÑA-explicando)** Observa las letras que aparecerán y forma palabras.

Escríbelas en el espacio que está en abajo.

**(NIÑO-alegre)** ¡Hola! Pedro está intentando formar 3 cuadros con estos lápices, pero necesita de tu ayuda.

Él debe quitar 5 lápices para lograr resolver el problema.

**(NIÑA-contenta)** Pone a prueba tus habilidades, juega el siguiente sudoku.

Recuerda que en cada línea, en cada columna y en cada cuadrado solo deben estar números del 1 al 4 y solamente una vez.

**(NIÑO-alegre)** Crea tu propia historia y dime lo que sucede en tu historia.

Selecciona las imágenes en el orden del 1 al 5 y luego escribe tu historia arriba.

**(NIÑA-explicando)** Observa en el letrero las imágenes y razona las preguntas.

Escribe tu respuesta en el cuadro de texto.

**(NIÑO-sorprendido)** Juan va de camino a la escuela.

Mientras camina, él no se da cuenta que su mochila se va abriendo, por eso sus útiles escolares caen al suelo.

Ayuda a juan a recoger sus útiles escolares, ubicando aquellos elementos similares en cada canasta; al final cuenta los elementos y escribe el dato en el cuadro de texto.