

EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------|--------|
| | OCTAVO | NOVENO | DÉCIMO |

EDUCACIÓN FÍSICA

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------|--------|
| | OCTAVO | NOVENO | DÉCIMO |

CIENCIAS NATURALES

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | | |
|--|--|--|--|
| | OCTAVO | NOVENO | DÉCIMO |
| CE.CN.4.1. Explica a partir de la indagación y exploración el nivel de complejidad de los seres vivos, a partir del análisis de sus propiedades, niveles de organización, diversidad y la clasificación de grupos taxonómicos dados. | CN.4.1.1 Indagar y explicar las propiedades de los seres vivos e inferir su importancia para el mantenimiento de la vida en la Tierra. kjhfhdsd kjf | CN.4.1.1 Indagar y explicar las propiedades de los seres vivos e inferir su importancia para el mantenimiento de la vida en la Tierra. | CN.4.1.1 Indagar y explicar las propiedades de los seres vivos e inferir su importancia para el mantenimiento de la vida en la Tierra. |
| | CN.4.1.7 Analizar los niveles de organización y diversidad de los seres vivos y clasificarlos en grupos taxonómicos, de acuerdo con las características observadas a simple vista y las invisibles para el ojo humano. | CN.4.1.2 Explorar e identificar los niveles de organización de la materia viva, de acuerdo al nivel de complejidad. | |
| | | | |
| CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia. | CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos. | CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos. | CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos. |
| | CN.4.1.3. Indagar, con uso del microscopio, de las TIC u otros recursos, y describir las características estructurales y funcionales de las células, y clasificarlas por su grado de complejidad, nutrición, tamaño y forma. | CN.4.1.3. Indagar, con uso del microscopio, de las TIC u otros recursos, y describir las características estructurales y funcionales de las células, y clasificarlas por su grado de complejidad, nutrición, tamaño y forma. | CN.4.1.3. Indagar, con uso del microscopio, de las TIC u otros recursos, y describir las características estructurales y funcionales de las células, y clasificarlas por su grado de complejidad, nutrición, tamaño y forma. |
| | CN.4.1.5. Diseñar y ejecutar una indagación experimental y explicar las clases de tejidos animales y vegetales, diferenciándolos por sus características, funciones y ubicación. | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| CE.CN.4.4. Analiza la importancia que tiene la creación de Áreas Protegidas en el país para la conservación de la vida silvestre, la investigación y la educación, tomando en cuenta información sobre los biomas del mundo, comprendiendo los impactos de las actividades humanas en estos ecosistemas y promoviendo estrategias de conservación. | CN.4.1.13. Analizar e inferir los impactos de las actividades humanas en los ecosistemas, establecer sus consecuencias y proponer medidas de cuidado del ambiente. | | |
|--|--|--|--|

CIENCIAS SOCIALES

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------|--------|
| | OCTAVO | NOVENO | DÉCIMO |

LENGUA Y LITERATURA

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------|--------|
| | OCTAVO | NOVENO | DÉCIMO |

MATEMÁTICA

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------|--------|
| | OCTAVO | NOVENO | DÉCIMO |

LENGUA EXTRANJERA

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | | |
|--|---|--------|--------|
| | OCTAVO | NOVENO | DÉCIMO |
| CE.EFL.4.1. Compare and contrast oral traditions and literature from Ecuador and beyond in order to manifest an understanding of the relationship between cultural perspectives and practices and by sharing cross cultural experiences. | EFL 4.1.1. Compare and contrast oral traditions, myths, folktales and literature from Ecuador and international regions and cultures and identify similarities and differences and universal cultural themes. | | |

LENGUA EXTRANJERA

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | | |
|--|---|--------|--------|
| | OCTAVO | NOVENO | DÉCIMO |
| CE.EFL.4.1. Compare and contrast oral traditions and literature from Ecuador and beyond in order to manifest an understanding of the relationship between cultural perspectives and practices and by sharing cross cultural experiences. | EFL 4.1.1. Compare and contrast oral traditions, myths, folktales and literature from Ecuador and international regions and cultures and identify similarities and differences and universal cultural themes. | | |