|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 75125asignatura:  LENGUA Y LITERATURA | UNIDAD  No**. 2** | formativa  No. 1 | PROFESOR/a:  Lic. Wilfrido Rivas  Lic. Mónica Jarrín | AÑO:  primero PAI | paralelo:  “A, b,C,D,E,F” |
| ESTUDIANTE: | | | FECHA: | | |

**TEMA:** **GÉNERO LÍRICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **HABILIDADES DE ENFOQUES DEL APRENDIZAJE**  **H. Comunicación:** Utilizan una variedad de técnicas de expresión oral para comunicarse con diversos destinatarios.  Leen una variedad de fuentes para obtener información y por placer.  **H. de autogestión- De organización**  Traen el equipo y los artículos necesarios a clase | EVALUACIÓN  Individual: X Individual: X  Criterio A: Criterio B: |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD:  Los estudiantes leerán un poema, realizarán el análisis métrico y textual, mediante la identificación y explicación de los elementos líricos. | IMPORTANTE:  Para alcanzar la nota más alta, deben haberse realizado correcta y totalmente todas las actividades. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO A: ANÁLISIS (iii) | | | |
| **PAI** | **NACIONAL** | **DESCRIPTOR DE NIVEL** | **TÉRMINOS DE INSTRUCCIÓN** |
| 0 | 1 - 17 | El alumno no alcanza ningún de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. | **Justificar:**  Proporcionar razones o pruebas válidas que respalden una respuesta o conclusión |
| 1 | 18- 27 | iii. Justifica **muy pocas veces** opiniones e ideas utilizando ejemplos o explicaciones, y emplea **poca o ninguna** terminología al realizar el análisis textual. |
| 2 | 28 - 49 |
| 3 | 50- 69 | iii. Justificaopiniones e ideas utilizando **algunos** ejemplos o explicaciones, aunque puede no hacerlo de forma coherente, y emplea **algo** de terminología al realizar el análisis textual. |
| 4 | 70 - 76 |
| 5 | 77- 82 | iii. Justifica **de manera suficiente** opiniones e ideas utilizando ejemplos y explicaciones, y emplea algo de terminología **precisa** al realizar el análisis textual. |
| 6 | 83 - 89 |
| 7 | 90- 96 | iii. **Justifica en detalle** opiniones e ideas utilizando una gama de ejemplos y explicaciones exhaustivas, y emplea terminología **precisa**  al realizar el análisis textual. |
| 8 | 97 – 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD:  Los estudiantes realizarán el análisis textual en un organizador gráfico | IMPORTANTE:  Para alcanzar la nota más alta, deben haberse realizado correcta y totalmente todas las actividades. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO B: ORGANIZACIÒN (ii) | | | |
| **PAI** | **NACIONAL** | **DESCRIPTOR DE NIVEL** | **TÉRMINOS DE INSTRUCCIÓN** |
| 0 | 1 - 17 | El alumno no alcanza ningún de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. | **Organizar**: Poner ideas e información en un orden apropiado o sistemático. |
| 1 | 18- 27 | ii.Organiza opiniones e ideas con **un grado mínimo de lógica** al realizar el análisis textual |
| 2 | 28 - 49 |
| 3 | 50- 69 | ii.Organiza opiniones e ideas con **cierto grado de lógica** al realizar el análisis textual |
| 4 | 70 - 76 |
| 5 | 77-- 82 | ii.Organiza opiniones e ideas de una manera **lógica**,donde las ideas se basan unas en otras al realizar el análisis textual |
| 6 | 83 - 89 |
| 7 | 90- 96 | ii.Organiza **eficazmente** opiniones e ideas de una manera **lógica** donde las ideas se basan unas en otras de forma **sofisticada** al realizar el análisis textual |
| 8 | 97 – 100 |

1.- Leer el poema fragmento del poema presentado, realizar el análisis métrico.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| POEMA | Sílabas gramaticales | Sílabas métricas | Rima | Verso de arte |
| Yo soy un hombre sincero  De donde crece la palma,  Y antes de morirme quiero  Echar mis versos del alma.  Fragmento del poema Versos sencillos. José Martí |  |  |  |  |

2.- Leer el poema y realizar el análisis textual

|  |  |
| --- | --- |
| **Poema** | Elementos líricos: |
| **PIECECITOS**  Gabriela Mistral  Piececitos de niño, azulosos de frío, ¡cómo os ven y no os cubren, Dios mío!  ¡Piececitos heridos por los guijarros todos, ultrajados de nieves y lodos!  El hombre ciego ignora que por donde pasáis, una flor de luz viva dejáis;  que allí donde ponéis la plantita sangrante, el nardo nace más fragante.  Sed, puesto que marcháis por los caminos rectos, heroicos como sois perfectos.  Piececitos de niño, dos joyitas sufrientes, ¡cómo pasan sin veros las gentes! |  |

…………………………………………………………….. ………………………………….. ……………………………… ………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| coordinadora pai | jefe de área | docente | ESTUDIANTE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| asignatura:  LENGUA Y LITERATURA | UNIDAD  No**. 2** | formativa  No. 1 | PROFESOR/a:  Lic. Wilfrido Rivas  Lic. Mónica Jarrín | AÑO:  primero PAI | paralelo:  “A, b,C,D,E,F” |
| ESTUDIANTE: | | | FECHA: | | |

**TEMA:** **GÉNERO LÍRICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **HABILIDADES DE ENFOQUES DEL APRENDIZAJE**  **H. Comunicación:** Utilizan una variedad de técnicas de expresión oral para comunicarse con diversos destinatarios.  Leen una variedad de fuentes para obtener información y por placer.  **H. de autogestión- De organización**  Traen el equipo y los artículos necesarios a clase | EVALUACIÓN  Individual: X Individual: X  Criterio A: Criterio B: |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD:  Los estudiantes leerán un poema, realizarán el análisis métrico y textual, mediante la identificación y explicación de los elementos líricos. | IMPORTANTE:  Para alcanzar la nota más alta, deben haberse realizado correcta y totalmente todas las actividades. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO A: ANÁLISIS (iii) | | | |
| **PAI** | **NACIONAL** | **DESCRIPTOR DE NIVEL** | **TÉRMINOS DE INSTRUCCIÓN** |
| 0 | 1 - 17 | El alumno no alcanza ningún de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. | **Justificar:**  Proporcionar razones o pruebas válidas que respalden una respuesta o conclusión |
| 1 | 18- 27 | iii. Justifica **muy pocas veces** opiniones e ideas utilizando ejemplos o explicaciones, y emplea **poca o ninguna** terminología al realizar el análisis textual. |
| 2 | 28 - 49 |
| 3 | 50- 69 | iii. Justificaopiniones e ideas utilizando **algunos** ejemplos o explicaciones, aunque puede no hacerlo de forma coherente, y emplea **algo** de terminología al realizar el análisis textual. |
| 4 | 70 - 76 |
| 5 | 77- 82 | iii. Justifica **de manera suficiente** opiniones e ideas utilizando ejemplos y explicaciones, y emplea algo de terminología **precisa** al realizar el análisis textual. |
| 6 | 83 - 89 |
| 7 | 90- 96 | iii. **Justifica en detalle** opiniones e ideas utilizando una gama de ejemplos y explicaciones exhaustivas, y emplea terminología **precisa**  al realizar el análisis textual. |
| 8 | 97 – 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD:  Los estudiantes realizarán el análisis textual en un organizador gráfico | IMPORTANTE:  Para alcanzar la nota más alta, deben haberse realizado correcta y totalmente todas las actividades. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO B: ORGANIZACIÒN (ii) | | | |
| **PAI** | **NACIONAL** | **DESCRIPTOR DE NIVEL** | **TÉRMINOS DE INSTRUCCIÓN** |
| 0 | 1 - 17 | El alumno no alcanza ningún de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. | **SELECCIONAR:**  Elegir de una lista o grupo. |
| 1 | 18- 27 | ii.Organiza opiniones e ideas con **un grado mínimo de lógica** |
| 2 | 28 - 49 |
| 3 | 50- 69 | ii.Organiza opiniones e ideas con **cierto grado de lógica** |
| 4 | 70 - 76 |
| 5 | 77-- 82 | ii.Organiza opiniones e ideas de una manera **lógica**,donde las ideas se basan unas en otras |
| 6 | 83 - 89 |
| 7 | 90- 96 | ii.Organiza **eficazmente** opiniones e ideas de una manera **lógica** donde las ideas se basan unas en otras de forma **sofisticada** |
| 8 | 97 – 100 |

1.- Leer el poema fragmento del poema presentado, realizar el análisis métrico.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| POEMA | Sílabas gramaticales | Sílabas métricas | Rima | Verso de arte |
| Yo soy un hombre sincero  De donde crece la palma,  Y antes de morirme quiero  Echar mis versos del alma.  Fragmento del poema Versos sencillos. José Martí |  |  |  |  |

2.- Leer el poema y realizar el análisis textual

|  |  |
| --- | --- |
| **Poema** | Elementos líricos |
| **PIECECITOS (Fragmento)**  Gabriela Mistral  Piececitos de niño, azulosos de frío, ¡cómo os ven y no os cubren, Dios mío!  ¡Piececitos heridos por los guijarros todos, ultrajados de nieves y lodos!  El hombre ciego ignora que por donde pasáis, una flor de luz viva dejáis;  que allí donde ponéis la plantita sangrante, el nardo nace más fragante. | Tema:…………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………. Motivo lírico:  ……………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………….  Hablante lírico:  ……………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………….  Objeto Lírico:  ……………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………….  Actitud lírica:  ……………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES:  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

…………………………………………………………….. ………………………………….. ……………………………… ………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| coordinadora pai | jefe de área | docente | ESTUDIANTE |