|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| asignatura  individuos y sociedades | UNIDAD  No**. 1** | PROFESOR/a:  lic. dalice mendoza | | AÑO:  3ero PAI | para, lelo:  “A, b,C,D, e” |
| ESTUDIANTE: | | | FECHA: | | |

**TEMA:** Conquista española de América

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HABILIDADES DE ENFOQUES DEL APRENDIZAJE**  C**OMINICACION**   * Utilizan el entendimiento intercultural para interpretar la comunicación. * Utilizan una variedad de técnicas de expresión oral para comunicarse   con diversos destinatarios.   * Leen una variedad de fuentes para obtener información y por placer   Hacen deducciones y extraen conclusiones  **ALFABETIZACIÓN MEDIATICA**   * Comunican información e ideas con eficacia a múltiples destinatarios utilizando una variedad de medios y formatos.   **PENSAMIENTO CREATIVO**   * Utilizan la técnica de lluvia de ideas (*brainstorming*) y diagramas visuales para generar nuevas ideas e indagaciones. | EVALUACIÓN | | | | |
| CRITERIO C | | | | |
| PARTE I | | PARTE II | |  |
| PAI | NAC. | PAI | NAC. |
|  |  |  |  |
| 8 | 100 | 8 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad formativa PARTE I**  :   1. Organizar las preguntas en: fácticas, debatibles y conceptuales en su carpeta física. 2. Indagar y responder las siguientes preguntas: (carpeta digital,)      * ¿Cómo, cuándo y por qué llegaron los europeos a América? * ¿Cuál fue el papel de otras potencias europeas en la colonización de América? * ¿Qué buscaban los conquistadores a su llegada a América? * ¿Por qué América era tan cotizada para las naciones europeas? * ¿Qué potencias europeas emprendieron en la conquista de América? * ¿En qué se diferencian las condiciones de los españoles que migraron a América durante la conquista de aquellas que viven los migrantes que viajan a España en la actualidad? * ¿Cómo influyó la conquista de América en Europa y el resto del mundo? * ¿Cómo se dio la resistencia indígena a la conquista y colonización en América? | **Toma en cuenta que debes:**   1. Crear una lista de referencias y citar las fuentes de información 2. Estructurar la información y las ideas ciñéndose a las instrucciones de la tarea 3. Enregar en documento Word en la fecha y lugar establecido 4. El trabajo es grupal, maximo 4 integrates y la nota es grupal.   **MATERIAL DE APOYO**   * Texto ministerio de educación 9no de básica en línea   <https://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador-perdidas-sector-productivo-coronavirus.html>  biblioteca |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO C. COMUNICACIÓN**  i.Comunicar información e ideas de un modo apropiado al destinatario y al propósito en cuestión  ii. Estructurar la información y las ideas ciñéndose a las instrucciones de la tarea  iii. Crear una lista de referencias y citar las fuentes de información | | | |
| **PAI** | **NACIONAL** | **DESCRIPTOR DE NIVEL** | **TÉRMINOS DE INSTRUCCIÓN** |
| 0 | 10 - 17 | El alumno no alcanza ningún de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. | **Comunicar**: Transmitir y recibir información por diversos medios  **Enumerar:** Proporcionar una lista de respuestas cortas sin ningún tipo de explicación.  **Organizar:**  Preparar una cosa pensando y  Cuidando  todos sus detalles.  **Crear:**   Sacar o producir una cosa de  la nada  . |
| 1  2 | 18 - 48 | i.Comunica información e ideas de un modo que **no siempre** resulta apropiado al destinatario y al propósito en cuestión, en la indagación y resolución de las preguntas propuestas  ii. Organiza la información y las ideas de forma **limitada,** en la indagación y resolución de las preguntas propuestas  iii. **Enumera** las fuentes de información de forma **incoherente,** en la indagación y resolución de las preguntas propuestas |
| 49 - 69 |
| 3  4 | 70 - 79 | i.Comunica información e ideas de un modo que **en cierta medida** resulta apropiado al destinatario y al propósito en cuestión, en la indagación y resolución de las preguntas propuestas  ii. Organiza **hasta cierto punto** la información y las ideas, en la indagación y resolución de las preguntas propuestas  iii. **Crea** una lista **adecuada** de referencias **y, a veces**, cita las fuentes, en la indagación y resolución de las preguntas propuestas |
| 80 - 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad formativa PARTE II:**   * Elaborar una infografía teniendo como base el mapa de América donde se destaquen los territorios conquistados por los europeos, este debe tener información relevante a partir de las preguntas de la actividad formativa parte I**.** * **Aspectos a considerar en la infografía :**   + sistema político   + sistema económico   + sistema social   + sistema demografico   + Division territorial | **Toma encuenta que debes:**     1. Crear una lista de referencias y citar las fuentes de información 2. Estructurar la información y las ideas ciñéndose a las instrucciones de la tarea 3. Enregar en documento en format pdf en las fechas y en el lugar indicadas 4. El trabajo es grupal, maximo 4 integrates y la nota es grupal. 5. Los o el estudiante tiene la libertad de escoger el formato para la infografía y los recuros físicos y/o virtuales   **MATERIAL DE APOYO**   * Texto ministerio de educación 9no de básica en línea   <https://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador-perdidas-sector-productivo-coronavirus.html>  biblioteca |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO C. COMUNICACIÓN**  i.Comunicar información e ideas de un modo apropiado al destinatario y al propósito en cuestión  ii. Estructurar la información y las ideas ciñéndose a las instrucciones de la tarea  iii. Crear una lista de referencias y citar las fuentes de información | | | |
| **PAI** | **NACIONAL** | **DESCRIPTOR DE NIVEL** | **TÉRMINOS DE INSTRUCCIÓN** |
| 0 | 10 – 76 | El alumno no alcanza ningún de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. | **Comunicar**: Transmitir y recibir información por diversos medios  **Enumerar:** Proporcionar una lista de respuestas cortas sin ningún tipo de explicación.  **Organizar:**  Preparar una cosa pensando y  Cuidando  todos sus detalles.  **Crear:**   Sacar o producir una cosa de  la nada |
| 5  6 | 77 - 82 | i. i.Comunica información e ideas de un modo que resulta **generalmente** apropiado al destinatario y al propósito en cuestión, en la elaboración de la infografía  ii. Estructura la información y las ideas ciñéndose **generalmente** a las instrucciones de la tarea en la elaboración de la infografía  iii. Crea una lista **adecua**da de referencias y, **por lo general**, cita las fuentes en la elaboración de la infografía |
| 83 - 89 |
| 7  8 | 90 – 96 | i.Comunica información e ideas de un modo que resulta **completamente** apropiado al destinatario y al propósito en cuestión, en la elaboración de la infografía  ii. Estructura la información y las ideas ciñéndose **completamente** a las instrucciones de la tarea, en la elaboración de la infografía  iii. Crea una lista **complet**a de referencias y **siempre** cita las fuentes, en la elaboración de la infografía |
| 97 – 100 |

OBSERVACIONES: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **COORDINADORA PAI**  **Lic. Janeth León** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **JEFE DE ÁREA**  **Lic. Carlos Pauta** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DOCENTE/S**  **Lic. Dalice Mendoza** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ESTUDIANTE** |