# PT-F027 專業能力評估表

| 文件編號 | 版本 | 標題 | 頁碼 |
| --- | --- | --- | --- |
| PT-F027 | A | 專業能力評估表 | 1/3 |
| 擬制部門：物理治療部 | 批准：總院長 | 制定日期：2024年1月1日 | 實施日期：2024年1月1日 |

## 一、基本資訊

| 受評人姓名： |  | 員工編號： |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職位： |  | 科室/組別： |  |
| 入職日期： |  | 職稱/級別： |  |
| 評估日期： |  | 評估類型： | □年度評估 □晉升評估 □認證評估 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 評估人： |  | 評估人職位： |  |

## 二、評估方法說明

**評分標準**： - 5分（優秀）：表現卓越，超過期望，可作為標竿 - 4分（良好）：表現穩定，完全符合要求，具備獨立工作能力 - 3分（合格）：達到基本要求，但仍有改進空間 - 2分（待提升）：表現不穩定，未完全達到要求，需在監督下工作 - 1分（不合格）：表現不符合基本要求，需立即改進

**評估方式**： □ 筆試 □ 實操考核 □ 臨床觀察 □ 病例報告 □ 口試 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_

## 三、專業知識評估

| 知識領域 | 評分(1-5) | 評估方法 | 評語與舉例 |
| --- | --- | --- | --- |
| 人體解剖學知識 |  |  |  |
| 生理學和病理學知識 |  |  |  |
| 運動學和生物力學知識 |  |  |  |
| 神經科學知識 |  |  |  |
| 物理治療理論與原理 |  |  |  |
| 循證實踐與研究方法 |  |  |  |
| 臨床評估與診斷方法 |  |  |  |
| 治療技術理論基礎 |  |  |  |
| 康復器材與輔具知識 |  |  |  |
| 專業倫理與法規知識 |  |  |  |

**專業知識評估總分**：\_\_\_\_\_\_\_ / 50分 （平均分：\_\_\_\_\_\_\_）

**專業知識評估總評**：

## 四、臨床技能評估

### 1. 評估技能

| 臨床技能項目 | 評分(1-5) | 評估方法 | 評語與舉例 |
| --- | --- | --- | --- |
| 病史採集能力 |  |  |  |
| 身體檢查技能 |  |  |  |
| 功能評估能力 |  |  |  |
| 特殊測試執行 |  |  |  |
| 評估結果分析與解釋 |  |  |  |
| 問題清單制定 |  |  |  |
| ICF架構應用 |  |  |  |

### 2. 治療計劃與執行能力

| 臨床技能項目 | 評分(1-5) | 評估方法 | 評語與舉例 |
| --- | --- | --- | --- |
| 治療目標設定 |  |  |  |
| 治療計劃制定 |  |  |  |
| 治療技術選擇 |  |  |  |
| 手法治療技能 |  |  |  |
| 運動治療技能 |  |  |  |
| 物理因子治療技能 |  |  |  |
| 功能訓練技能 |  |  |  |
| 輔具評估與建議 |  |  |  |
| 患者教育指導 |  |  |  |
| 治療進展調整 |  |  |  |

### 3. 專業行為與溝通能力

| 臨床技能項目 | 評分(1-5) | 評估方法 | 評語與舉例 |
| --- | --- | --- | --- |
| 患者溝通技巧 |  |  |  |
| 專業團隊協作 |  |  |  |
| 文件記錄能力 |  |  |  |
| 時間管理能力 |  |  |  |
| 問題解決能力 |  |  |  |
| 應變處理能力 |  |  |  |
| 專業倫理實踐 |  |  |  |

**臨床技能評估總分**：\_\_\_\_\_\_\_ / 120分 （平均分：\_\_\_\_\_\_\_）

**臨床技能評估總評**：

## 五、專業發展與持續學習能力

| 評估項目 | 評分(1-5) | 評估方法 | 評語與舉例 |
| --- | --- | --- | --- |
| 新知識學習主動性 |  |  |  |
| 專業文獻閱讀能力 |  |  |  |
| 循證實踐應用能力 |  |  |  |
| 持續教育參與度 |  |  |  |
| 專業成長規劃能力 |  |  |  |
| 知識分享與教學能力 |  |  |  |

**專業發展評估總分**：\_\_\_\_\_\_\_ / 30分 （平均分：\_\_\_\_\_\_\_）

**專業發展評估總評**：

## 六、特定專業領域評估（適用於專科治療師）

**專科領域**：□ 神經系統 □ 骨科 □ 心肺 □ 兒科 □ 運動 □ 老人 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_

| 評估項目 | 評分(1-5) | 評估方法 | 評語與舉例 |
| --- | --- | --- | --- |
| 專科理論知識掌握 |  |  |  |
| 專科評估技能 |  |  |  |
| 專科治療技能 |  |  |  |
| 專科複雜案例處理 |  |  |  |
| 專科新技術應用 |  |  |  |

**專科能力評估總分**：\_\_\_\_\_\_\_ / 25分 （平均分：\_\_\_\_\_\_\_）

**專科能力評估總評**：

## 七、綜合評估結果

### 1. 各領域得分匯總

| 評估領域 | 得分 | 滿分 | 得分率 | 權重 | 加權得分 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 專業知識 |  | 50 | % | 30% |  |
| 臨床技能 |  | 120 | % | 50% |  |
| 專業發展 |  | 30 | % | 20% |  |
| 專科能力（如適用） |  | 25 | % | (加分項) |  |
| **總計** |  |  |  | 100% |  |

### 2. 綜合能力等級

□ A級（優秀）：總得分90%以上，表現卓越 □ B級（良好）：總得分75%-89%，表現穩定且良好 □ C級（合格）：總得分60%-74%，達到基本要求 □ D級（待提升）：總得分45%-59%，有顯著改進空間 □ E級（不合格）：總得分低於45%，需立即改進

### 3. 專業能力優勢

### 4. 待提升領域

### 5. 發展建議

## 八、評估結論與計劃

### 1. 後續培訓計劃

### 2. 能力發展目標

### 3. 職業發展建議

## 九、簽名確認

| 評估人簽名 | 日期 | 部門主管簽名 | 日期 |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

我已閱讀並了解此評估結果：

| 受評人簽名 | 日期 | 受評人意見 |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

| 文件編號 | 版本 | 標題 | 頁碼 |
| --- | --- | --- | --- |
| PT-F027 | A | 專業能力評估表 | 3/3 |