

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

110學年度第1學期

列印日期：2021/09/27

中文課程名稱：博雅(歷史)哲學基本問題	英文課程名稱：The Basic Problems of Philosophy	授課教師：陳宣而
開課班級：博雅四技二甲(建)	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

從宇宙萬物的真實性與存在本質的探究到真假主張的分辨與論證、從自我與人性本質的探索與生命意義的追尋到正義和好的社會的建構，本課程旨在引導同學一起探究與思考西方哲學傳統中的大問題。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

This course aims to introduce philosophical questions about the nature of Reality and Truth, the nature of humanity and the meaning of life, questions about Self and the searching for a good life and a good society, and lead the students to figure out their own answer.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

1. 邏輯準備：？ 2. 實在的本質：甚麼才是最真實的？ 3. 真理的追尋：事實就是真理嗎？如何判斷各種訊息或主張的真假？ 4. 人性本質與人生意義的探究：甚麼是人？人為甚麼而活 5. 自我的探索：我是誰？自我理解、自我認同、自我實現 6. 自由：自由是甚麼？人是自由的嗎？為甚麼要有自由？ 7. 道德和好的生活：道德是甚麼？為甚麼要有道德？怎樣才是好的生活？ 8. 正義和好的社會：正義是甚麼？為甚麼要有正義？怎樣才是好的社會？ 9. 宗教與信仰：人為甚麼信仰上帝或相信鬼神？ 10. 哲學與性別種族和文化差異

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

1. Preparation for logical reasoning 2. Questions about the Nature of Reality 3. The Search for Truth 4. Questions about Human Nature and the meaning of life 5. Questions about Self: Self-Understanding, Self-Identity and Self-Realization 6. Freedom: What is Freedom? Are We Free? Why Freedom? 7. Morality and Good Life 8. Justice and Good Society 9. Religion and Belief 10. Philosophy and the difference of gender, race and culture

5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 人文關懷	40%
2 溝通表達	30%
3 公民與道德	30%

6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Concern for humanity	40%
2 Communication skills	30%
3 Character education	30%

7. 教科書

1 中文書名：大問題:簡明哲學導論 英文書名：The Big Questions. An Introduction to Philosophy.

中文作者：羅伯特.所羅門&凱薩琳.希金斯 英文作者：Robert C. Solomon & Kathleen M. Higgins
 中文出版社：廣東師範大學出版社 英文出版社：
 出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：大問題 英文書名：The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy

中文作者：所羅門 英文作者：Robert C. Solomon

1 中文出版社：廣西師範大學 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：哲學入門 英文書名：

中文作者：黃藿 編訂 英文作者：

2 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
第一週	1.課程介紹與導論 2.哲學思辯的邏輯準備： 歸納論證與演繹論證	Course-Introduction Preparation of Logical Reasoning: Induction and Deduction		
第二週	哲學思辯的邏輯準備： 有效論證與錯誤論證的辨識	Preparation of Logical Reasoning: Validation of Reasoning		
第三週	人性本質的探究與人生意義的思索： 甚麼是人？ 人有哪些共同特徵？ 人為甚麼而活？	Questions about Human Nature and the Meaning of Life: What is human nature? What do we live for?		
第四週	實在的本質： "楚門的世界"影片欣賞與討論	Questions about the Nature of Reality: "The Truman Show" (1998)		
第五週	實在的本質： 這個世界上什麼是真實的？ 存在的事物中最真實的又是什麼？ 我們是如何知道事物是否真實存在的呢？ 我們如何分辨事物的真假呢？	Questions about the Nature of Reality: What is real in this world? What is most real in this world? How do we know what is real in this world?		
第六週	真理的追尋： 事實就是真理嗎？	Questions about Searching for Truth: Is it true that what is real is true?		

	事實、知識與真理有什麼差別? 三者之間有什麼關係嗎?	What's the difference between Reality, Knowledge and Truth? Is there any relationship between Reality, Knowledge and Truth?
第七週	真理的追尋: 如何判斷各種訊息與主張的真假?	Questions about Searching for Truth: How do we know what is true and what is not true?
第八週	自我的探索: 我是誰? 自我是怎麼形成的? 自我理解、自我認同與自我實現	Questions about Self: Who am I? What forms Self? Self-Understanding, Self-Identity, and Self-Realization
第九週	期中考週:	Mid-Term Exam
第十週	自由與責任: 人是自由的嗎? 為甚麼要有自由?	Questions about Freedom and Responsibility: Are we free? Why do we need freedom and liberty?
第十一週	道德: 道德是什麼? 怎麼做才是對的?	Questions about the Nature and the Origin of Morality: What is morality? What's the right thing to do?
第十二週	道德和好的生活: 為甚麼要有道德? 道德跟好的生活有何關係?	Morality and Good Life: Why morality? Does morality has anything to do with Good Life?
第十三週	正義: 甚麼是正義? 為甚麼要有正義?	Questions about Justice and Good Society: What is justice? Why justice?
第十四週	正義和好的社會: "再見!列寧!"影片欣賞與討論	Questions about Justice and Good Society: "Goodbye Lenin!" (2003)
第十五週	正義和好的社會: 怎樣才是一個好的社會? 好的社會需要滿足哪些條件?	Justice and Good Society: What do we need for building a "good"

	什麼樣的政治與經濟制度可以 提供好的社會所需要的基 本條件?	society? What kind of political and economical system can build a good society?
第十六週	宗教與信仰: 上帝與鬼神存在嗎? 我們如 何知道? 人們為甚麼信仰或 不信仰上帝或鬼神? 信仰的 本質與意義為何?	Questions about the Nature of Religion and Belief: Why do people believe or not believe in God?
第十七週	哲學與性別、種族和文化差 異:	Philosophical Questions and the difference of gender, race and culture
第十八週	期末考週	Final Exam
<u>10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)</u>		
課堂出席:10% 課堂分組討論學習單:20% 期中分組口頭報告:30% 期末考試: 40%		
<u>11. 英文成績評定(English Evaluation method)</u>		
Regular Participation:10% Classroom-Group-Discussion:20% Group-Oral-Report:30% Final Exam: 40%		
<u>12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)</u>		
出席參與課堂討論 參與期中分組口頭報告		
<u>13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)</u>		
Regular participation in Course Discussion Oral Report in Groups		

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！