

[回上一頁](#) [列印](#)

# 國立高雄科技大學 NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

## 授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

110學年度第1學期

列印日期：2021/09/27

中文課程 名稱：實 務專題 (三)	英文課程名稱 ：Practice project (3)	授課教師：周肇基、李財福、洪盟峯、劉志益、鄭瑞川、朱紹儀、陳聰毅、蘇德仁、江柏 叡、劉炳宏、潘建源、楊正宏、薛丁仁、王鴻猷、施天從、謝欽旭、吳曜東、楊素華、林志 學、丁信文、陳昭和、連志原、潘天賜、邱建良、謝慶發、洪冠明
開課班 級：四子 四甲	學 分：2.0	授課時數：4.0
合班班級：四子四 乙, 四子四丙		實習時數：0.0

### 1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

實務專題為必修課程，其目標在培養大學部學生蒐集研討分析資料能力，並透過系統之製作加強實作能力，以具備技職體系畢業生應有之專業素養以及訓練並熟悉簡報技巧與要領。

### 2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

Practical Projects for the required courses, the goal in developing undergraduate students to collect seminar analyzing data capacity and, through the system of production to strengthen implementation capacity, in order to have the technical and vocational education graduates should have the professionalism and training and be familiar with presentation skills and essentials.

### 3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

1. 學期開學後二週內，以2-4人一組為原則，擬定實務專題題目。 2. 學生自行請一位本校相關專任專業老師擔任指導老師。 3. 指導老師得推薦優秀專題作品，參加本系或教育部舉辦之相關專題製作競賽。 其他民間團體舉辦之相關專題製作競賽，亦鼓勵踴躍參加。 4. 專題與前幾屆有雷同者，須提出改進或不同之作法

### 4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

1 semester two weeks to 2-4 pairs principle, intended practical project topics. 2 Students self please a full-time school-related professional teacher as mentor. 3 mentor may recommend outstanding feature works, participants organized by the Ministry of Education of the Department or the related topics Contest. Other civil society groups organized related topics Contest will also encourage actively participate. 4 topics with previous coincidences are required to suggest improvements or any different approach

### 5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 具備基本的數學、物理、電子、數位及程式設計能力	25%
2 具備電子工程實作、分析與整合之能力	25%
3 具備有效溝通表達自我, 團隊合作之能力	20%
4 培養畢業生繼續深造的能力, 落實終身學習理念	10%
5 具備專業倫理及社會責任認知, 並遵守智慧財產權及職業道德	10%
6 對相關產業之國際發展趨勢有深入了解, 並具備接受全球化競爭挑戰的能力	10%

**6. 英文核心能力**

	核心能力名稱	核心能力百分比
1	Competence in basic mathematics, physics, digital and programming design	25%
2	Competence in electronic engineering practices, analysis and integration	25%
3	Effective communication and team collaboration	20%
4	Competence of graduates in further study and lifelong learning	10%
5	Professional ethics and social responsibility awareness and compliance with intellectual property rights and ethics	10%
6	Profound knowledge in international development trend of related industries and ability of taking challenges in global competition	10%

**7. 教科書**

- 中文書名：略 英文書名：  
 中文作者：略 英文作者：
- 5 中文出版社：略 英文出版社：  
 出版日期：年 月 備註：
- 中文書名：網路資源 英文書名：  
 中文作者： 英文作者：
- 6 中文出版社： 英文出版社：  
 出版日期：年 月 備註：
- 中文書名： 英文書名：Web Resources  
 中文作者： 英文作者：
- 7 中文出版社： 英文出版社：  
 出版日期：年 月 備註：

**8. 參考書**

- 中文書名：略 英文書名：  
 中文作者：略 英文作者：
- 3 中文出版社：略 英文出版社：  
 出版日期：年 月 備註：
- 中文書名： 英文書名：Web Resources  
 中文作者： 英文作者：
- 5 中文出版社： 英文出版社：  
 出版日期：年 月 備註：
- 6 中文書名：網路資源 英文書名：  
 中文作者： 英文作者：  
 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	專題組員之分組及擬定實務專題題目。	The grouping and the proposed project team members practice project topics.		
2	專題組員之分組及擬定實務專題題目。	The grouping and the proposed project team members practice project topics.		
3	專題題目指導	Thematic topic guide		
4	專題題目指導	Thematic topic guide		
5	專題題目指導	Thematic topic guide		
6	專題題目討論與修正	Thematic topics discussed and amended		
7	專題題目討論與修正	Thematic topics discussed and amended		
8	專題題目討論與修正	Thematic topics discussed and amended		
9	專題題目討論與修正	Thematic topics discussed and amended		
10	專題進度報告 (一)	Thematic progress report (1)		
11	專題進度報告 (一)	Thematic progress report (1)		
12	專題進度報告 (一)	Thematic progress report (1)		
13	專題進度報告 (二)	Thematic progress report (2)		
14	專題進度報告 (二)	Thematic progress report (2)		
15	專題進度報告 (三)	Thematic progress report (3)		
16	專題進度報告 (三)	Thematic progress report (3)		
17	專題進度報告 (三)	Thematic progress report (3)		

18	專題進度報告 (三)	Thematic progress report (3)
<u>10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)</u>		
1. 各組至少每個月與指導老師晤談一次。 2. 各組至少每個月集体以power point報告進度一次。 3. 期末繳交進度報告一份。 4. 進度報告均列入評分內容。		
<u>11. 英文成績評定(English Evaluation method)</u>		
1. month in each group at least one interview with the mentor. 2.at least a month in each group collectively to power point report progress once. 3.Final submit a progress report. 4. Progress reports are included in the content ratings.		
<u>12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)</u>		
課堂上補充說明		
<u>13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)</u>		
Supplement classroom		

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！