

# 年轻教师好不容易下去了，但是留不住、教不好？这可能是一个答案

2017-12-15 张天潘 马云公益基金会

这几年来，我经常走访农村，加上本身也一直关注农村问题，发现随着城市化的发展，城乡教育差距日益明显，大部分农村日益萧条，医疗、教育等资源都已经往县城以上的城市聚集。政府虽然投入了很多，大幅提升了硬件设施，但没有改变教师流失、好生源进城的现状：现在但凡有点能力的家长都把孩子送到县城以上学校读书；乡村小学和乡镇中学，也就只能保证学生有学可上而已。

另一方面，很多城市的中小学由于大量流动人口子女入学而造成学位紧张，像一些一线城市还设置了诸多门槛限制流动人口子女入学。这些孩子无学可上，只能与父母分离返回老家就读，从而也加剧了留守儿童的问题。这些问题目前看来都是死扣，已经很难解开了。

面对这些状况，不得不退回到原地来想，既然城市容不下他们，相比改变、破除城市顽固的利益屏障来说，提升农村的教育质量、逐渐让城乡教育差异分化减缓、缩小差距、让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育，可能是在没有更好办法的前提下，最快解决问题的方法。在硬件不断改善的背景下，能够让农村学生享受到更好的软件条件——即师资力量，就是需要突破的重点。

由于国家持续多年推行的免费师范生计划，越来越多的年轻人充实到乡村教师队伍，乡村教师年龄结构逐步优化，带来更新鲜的知识与教育理念，为中国农村教育质量的提升，做出了巨大的推动。

但这个时候，又有一个新的问题出现了：由于收入较低、职业提升资源匮乏、孤独感强等问题，青年教师在乡村的发展受到了很大的制约，这些问题影响了乡村教师职业吸引力，乡村教师“下不去”、“教不好”、“留不住”等问题十分突出。数据显示54.13%的90后乡村教师平均月工资低于2500元；26.08%的90后乡村老师反映难以融入当地生活，产生孤独感。据公益组织“为中国而教”在2017年的调查显示，乡村青年教师每学期参与培训天数不足5天的高达77%，且这些培训大多数在县域内组织，仅不足1/4的青年教师有机会参与市级以上的培训。

所以，如何激励优秀师范毕业生投身乡村教育，让青年教师能够扎根农村，为农村教育持续服务，帮助他们在乡村一线实现个人价值，从而改善乡村教师队伍人才结构，带动乡村教育的发展，成为改善农村教育所面临的最重

要任务之一，也成为全社会必须要关注的迫切问题。

基于此，我们也看到政府、社会等多方力量在这方面推出了很多措施，比如在2015年6月，国务院办公厅关于印发《乡村教师支持计划(2015—2020年)》的通知。还有今年4月，教育部、财政部印发《关于做好2017年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》。《通知》明确，2017年全国计划招聘特岗教师约8万名；要加强乡村学校教师补充，优先满足连片特困地区和国家扶贫开发工作重点县村小、教学点的教师补充需求，县城学校不再补充新的特岗教师。这些措施都将会极大地改善农村教育的现状，尤其是乡村教师的状况。

在社会力量参与支持乡村教师方面，马云公益基金会无疑是最引人注目的，成立以来一直专注乡村教师的能力提升和支持，发起了“马云乡村教师计划暨马云乡村教师奖”、“马云乡村校长计划”等，都有很大的影响力。最近，基金会又发起了“马云乡村师范生计划”，在2018年的首届，将选拔100位立志服务乡村教育的优秀师范毕业生，为他们提供持续五年共计10万元的现金激励和专业发展机会。

项目首届计划在位于中西部的湖南、四川、重庆以及东北的吉林四省市展开试点，在湖南第一师范学院、四川师范大学、重庆师范大学、吉林师范大学四所合作院校定向招募100位将签约服务乡村学校的应届师范毕业生。未来项目将逐步扩大规模至全国。这个项目希望通过师范生在乡村的实践成长，树立标杆典范，重塑社会大众对乡村教师与乡村教育的认知，让优秀的乡村教师下得去、教得好、留得住。

正如国务院《乡村教师支持计划(2015—2020年)》所言，改善乡村教师状况，对于解决当前乡村教师队伍建设领域存在的突出问题，吸引优秀人才到乡村学校任教，稳定乡村教师队伍，带动和促进教师队伍整体水平提高，促进教育公平、推动城乡一体化建设、推进社会主义新农村建设、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重要的意义。而这个任务，正是需要从政府到社会到企业等全社会的协力，才能更快更好地实现。

文章来源：商务财经网 （文章有修改）  
文章作者：张天潘 | 资深媒体评论员  
文章原标题：让乡村教师扎根农村，农村教育方能实现持续

● JMF | 马云公益基金会 ●  
*推荐阅读 Editors' Choice*

[马云发布“乡村师范生计划” 10年3亿为中国培养未来乡村教育家](#)  
[厉害了，这所泸沽湖边的村庄小学要挑起东巴文化的传承大任，原因是.....](#)  
[他是马云选中的校长里最年轻的一位，他的故事是这样的.....](#)

