



# C++程序设计期末考试复习

# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## Static的含义

用的地方

含义

全局变量  
和函数

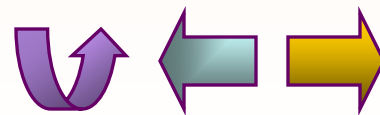
该变量和或函数的作用域仅仅是定义它们的文件。

函数内的  
局部变量

变量的生存期和程序的生存期一样，并且只有一个实例，在退出函数时能保持值。但作用域仍在定义它的函数里。

类的静态  
成员和变量

从属于类的特性，生命期和程序一样。作用域仍在类中。与具体对象无关。



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

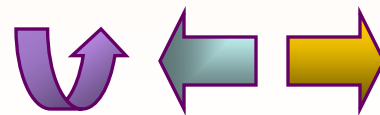
题型综述

自测练习

往年试题

## “缺省”的含义

环境	“缺省的”含义
函数的返回值类型没有显示定义	<b>int</b> ;即时函数中没有return语句，函数也会返回不确定的值。
类中的成员的访问权限没有显示说明	<b>private</b>
类的继承方式如果不显示说明	<b>private(testClass程序)</b>



# C++程序设计期末辅导

基本知识

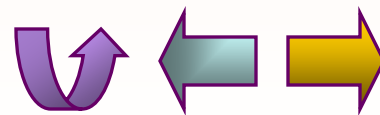
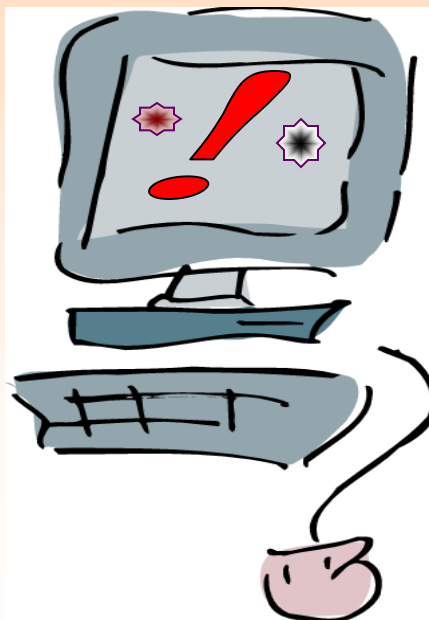
重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## 重点要求



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## ●第一部分 程序设计基础(第一、二, 三章)

### ●[复习要求]:

- 掌握: C++程序的基本组成+面向对象的基本概念
- 应用: 能够编写简单的程序, 能完成简单数据类型数据输入、利用变量存放输入数据, 常量的值是不变的利用运算符进行简单的运算, 并能够将结果输出。
- 应用: 能进行比较复杂的表达式运算
- 应用: 能够根据程序要求选择合适的流程控制语句
- 应用: 能够用多种循环语句实现一种循环的程序要求。
- [重点练习]例题2-5 2-6 2-7 3-3 3-5 3-6 3-8 3-10 3-11, 3-13 3-15 3-16



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## ●第一部分 程序设计基础(第一、二，三章)

### ●[考点说明]:

- 程序开发过程（源程序文件，目标文件，可执行文件）
- C++程序的基本结构：P6~8
- 判断合法的标示符，变量名；判断合法的常量；
- 表达式求值，副作用；基本输入输出操作；
- 流程结构的语法格式，**执行顺序**。



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

1. 在C++语言中08是一个【 】。

A) 八进制数

B) 十进制数

C) 十六进制数

☒ D) 非法数

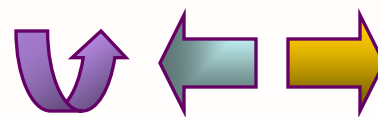
2. 以下合法的C++常量是【 】。

A) E5

B) 018

☒ C) ' \xA1'

D) ' hello'



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

3. 设a为5, 执行下列语句后, b的值不为2的是【 】。

A)  $b = a/2$

B)  $b = 6 - (--a)$

✓ C)  $b = a\%2$

D)  $b = a < 3 ? 3 : 2$

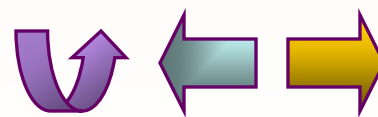
4. 执行语句“ $x = (a = 3, b = a--);$ ”后, x, a, b的值依次为【 】。

A) 3, 3, 2

B) 2, 3, 2

C) 3, 2, ✓3

D) 2, 3, 3





# C++程序设计期末辅导 \* # \$

5. #include <iostream.h>

main( )

{ int a=0,b=3,c=2;

switch (a)

{ case 0: switch(b==3)

{ case 1: cout << "\*";break;

case 2: cout << "%";break;

}

case 1: switch (c)

{ case 1: cout << "&";break;

case 2: cout << "#";

default:cout << "\$";

}

}

}

# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

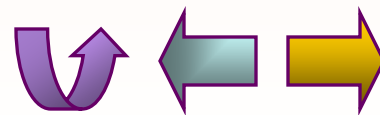
自测练习

往年试题

## ●第二部分 函数(第四章)

### ●[复习要求]:

- 理解：函数的定义，函数的调用，函数的参数传递
- 理解：内联函数
- 理解：带默认形式参数值的函数P87
- 理解：函数重载 P85
- 掌握作用域和可见性 P89
- 掌握生存期 P93
- [重点练习]：例4-7 4-8 4-13 4-14



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

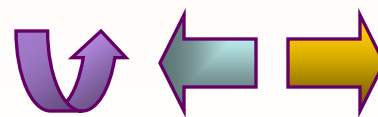
1. 下面的函数声明中，为void BC(int a,int b); 的重载函数的是【   】。

A) int BC(int a,int b)

✓ B) void BC(int a,char b)

C) float BC(int a,int b,int c=0)

D) void BC(int a,int b=0)



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## ●第三部分 数组、指针和引用（第5,6,7章）

### [复习要求]:

- 掌握数组的概念、定义、初始化（字符数组，作为函数参数或返回值）
- 掌握指针的概念、定义、初始化（字符数组，作为函数参数或返回值）
- 了解引用的定义和初始化（作为函数参数或返回值）
- 理解：数组、指针和引用各自的含义和适用场合。能够在程序设计中根据需求选择合适的数据类型。



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## ●第三部分 数组、指针和引用（第5, 6, 7章）

- 掌握串的基本运算，熟悉字符数组和字符指针的使用，串操作的库函数。p109—111,P134~136
- 掌握new和delete的使用。P143~145
- 结构体类型
- [重点练习]:
  - 例5-2 5-4 5-7 5-9 5-11 5-12
  - 例6-2 6-4 6-9 6-11 6-14 6-14 6-17 6-18 6-22 6-24 6-25
  - 例7-2 7-3 7-4 7-7



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

6. 设char \*str="Hello!"; 下面程序段中正确的是【 】。

A) char c[ ],\*p=c; strcpy(p,str);

B) char c[5],\*p; strcpy(p=&c[1],&str[3]);

C) char c[5]; strcpy(c,str);

D) char c[5]; strcpy(p=c+2,str+3);

7. 若 char ch , \*p1 , \*p2 , \*p3 , \*p4 = &ch; 则能正确进行输入的语句是【 】。

A) cin >> p4;

B) cin >> p3;

C) \*p2 = '5';

D) ch= \*p1



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

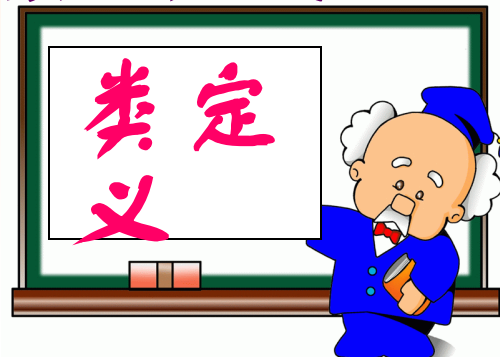
## ●第四部分 类[第8章]

### 定义类

- 1 理解oop的思维方法:抽象, 封装, 继承和多态
- 2 如何定义一个类呢? 包括类定义和类成员函数的实现  
**类成员的形式**, 类成员的访问权限  

.h文件

.cpp文件
- 3 类的构造函数, 析构函数, 拷贝构造函数 (深, 浅)





# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## ●第四部分 类与对象(4章)

●静态成员：变量和函数（定义和使用）

●友元：在什么地方如何声明友元，友元如何使用类的私有成员？

●[重点练习]：类的定义和对象的定义，成员的访问。





# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## ●第五部分 继承和派生（第9章）

### ●[复习要求]:

- 1) 继承和派生的概念，以及c++实现
- 2 继承方式，派生类对类成员的访问控制（基类，本类）：  
private, protected, public, inaccessible
- 3 派生类的构造函数和析构函数（概念，调用顺序）
- 4 虚基类（同名覆盖原则，二义性）



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## ●第八部分 多态（第11章）

- [复习要求]:
- 掌握多态的概念（联编）
- 掌握虚函数
- [重点练习]: 练习册



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## 题型综述

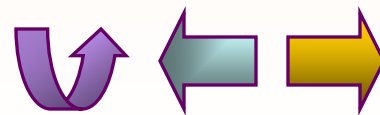
判断题 10/1

填空题 20/2

选择题 25/1

读程序，写结果 25/5

程序填空题 20/2~3



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## 判断题

if x>0 cout<<"ok";是正确C++语句。

×

答案



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

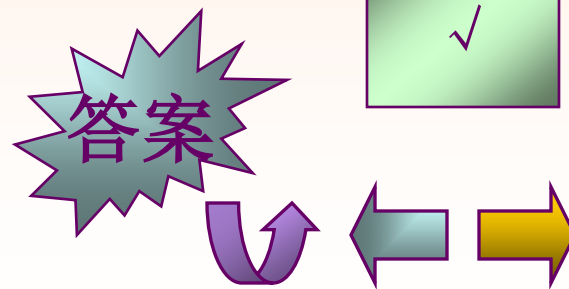
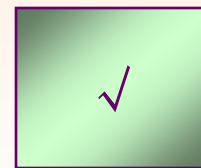
往年试题

## 判断题

。

若有说明： `int a[4]={1,2,3,4};`且未修改  
`a`中各元素的值，则语句`cout<<a[1]+*(a+2);`  
执行后输出为5。

答案



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## 判断题

运算符“+”的优先级高于运算符“  
!”。 )

√

答案



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

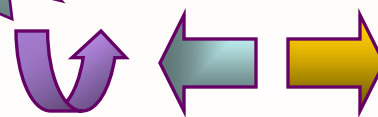
自测练习

往年试题

## 判断题

$2/3*3$ 的值为2。( ☐ )

答案



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## 选择题

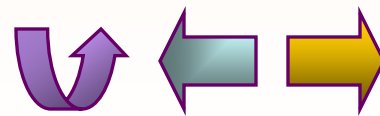
以下函数的功能是

( B )

```
int f(char x[])
{char *y=x;
  while(*y!='\0') y++;
  return y-x;
}
```

- A. 比较两个字符串的大小。    B. 求一个字符串的长度。  
C. 求一个字符串的存储字节数。 D. 复制一个字符串。

答案





# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## 选择题

以下程序的输出结果是 ( D )

```
#include <iostream.h>
void func(int &p,int q)
{ int t;
  t=p;p=q;q=t;
}
void main()
{ int x=1,y=2;
  func(x,y);
  cout<<x<<"", "<<y<<endl;
}
```

A. 1,2   B. 2,1   C. 1,1   D. 2,2

答案



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

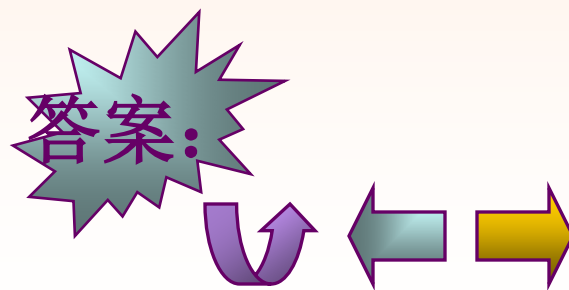
题型综述

自测练习

往年试题

## 简述题

在C++中，类Location的构造函数的一般形式是什么，其功能是什么？



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

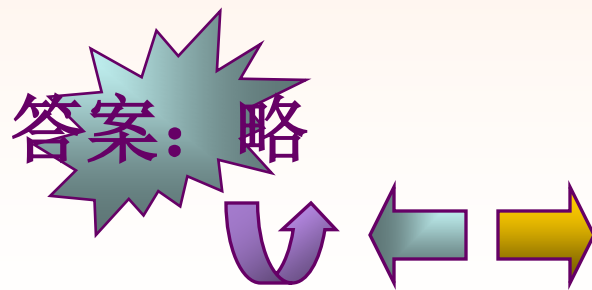
题型综述

自测练习

往年试题

## 简述题

在C++中，类Location的析构函数的一般形式是什么，其功能是什么？



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

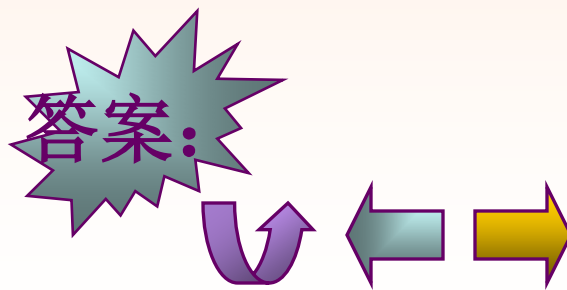
题型综述

自测练习

往年试题

## 简述题

在C++中，break语句可以用在什么地方，其功能是什么？



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

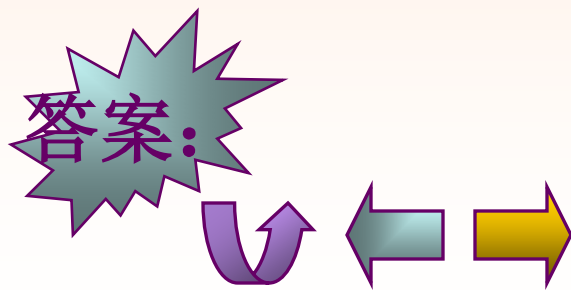
题型综述

自测练习

往年试题

## 简述题

在C++中，continue语句可以用在什么地方，其功能是什么？



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## 填空题

在一个类中，成员按访问控制可分为  
\_\_\_\_、\_\_\_\_和  
\_\_\_\_三类。

答案:

public,private,protected



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## 填空题

设int i=1;

char \*s="a\045+045\b";

执行语句

(1) for(i=0;\*s++;i++);

后, i的值是\_\_\_\_\_;

(2) while(i++<5);

后, i的值是\_\_\_\_\_。

(1)8 (2)6

答案



# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

## 阅读理解

分析以下C++程序

```
#include <iostream.h>
```

```
#include <string.h>
```

```
class person
```

```
{
```

```
    int age;
```

```
    char *name;
```

```
    public:
```

```
        person(char *str,int)
```

```
        {int j;
```

```
          j=strlen(str)+1;
```

```
          name=new char[j];
```

```
          strcpy(name,str);
```

```
          age=i+1;
```

```
        }
```

```
    ~person()
```

```
    {
```

```
        delete name;
```

```
        cout<<"destructor is call
```

```
    }
```

```
void display()
```

```
{
```

```
    cout<<name<<"is"<<age<<"years  
old."<<endl;
```

```
}
```

```
};
```

```
void main()
```

```
{ person demo("zhang",30);
```

```
demo.display();
```

```
}
```

```
}
```

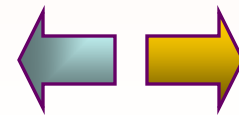
(1) 写出程序的运行结果;

(2) 程序中 new char[j] 的功能是什么?

答案:

(1) zhang is 31 years old  
destructor is called!

(2) 创建一个字符数组类型的对象。





# C++程序设计期末辅导

基本知识

重点要求

题型综述

自测练习

往年试题

答案:

(1) zhang is 31 years old  
destructor is called!

(2) 创建一个字符数组类型的对象。



# C++程序设计期末辅导

3. #include<iostream.h>

```
class Base1{public: Base1(){ cout <<"Base1\n"; }};
class Base2{public: Base2(){ cout <<"Base2\n"; }};
class Base3{public: Base3(){ cout <<"Base3\n"; }};
class Base4{public: Base4(){ cout <<"Base4\n"; }};
class Derived :public Base1, public Base2,public
Base3, public Base4
{public:   Derived() :Base4(), Base3(), Base2(),
Base1(), obj2(), obj1()
    {   cout <<"Derived ok.\n"; }
};
void main()
{   Derived aa;
    cout <<"This is ok.\n";
}
```

案:

