

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL
KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF
SCIENCE AND
TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第1學期

列印日期：2023/09/10

中文課程名稱：數位通識-環境心理學

英文課程名稱：Environmental Psychology

授課教師：線上教師

開課班級：博雅四技三甲(楠

學分：2.0

授課時數：2.0

合班班級：

實習時數：0.0

1.中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程先從個人的心理因素探討人對於外在環境的感覺 (sensation)與知覺(perception),從物理環境的訊息輸入到個體的接受系統,進而探討訊息的處理系統,也就是認知 (cognition)。包含個人對於視覺、聽覺、觸覺、嗅覺等主要的環境刺激因素的接受、察覺與反應。都市化將更多人聚合在城市的空間中,為了讓都市生活可以方便有效運作,於是人們做了許多的建設,改變了自然環境,創造了許多的人造環境,例如社區住宅高樓、交通、網路、公共設施等。而這些被人們改變了的環境,又回過來影響人們的行為,例如經濟發展、犯罪、噪音、空氣汙染、塞車等層出不窮的都市問題。人群之中無可避免的會面臨空間的分配與空間使用的界線,分享與占有有空間,最好必須和諧有秩序,但有時面臨衝突,面臨來自外在環境的壓力以及壓力的調適,也是環境心理學家的探討課題。本課程一開始就勾勒出「人類改變環境,環境影響行為」的立論方針,在基於學理分析個人對於自然與人造環境的感覺、知覺、認知心理因素,據以從都市生活環境闡述正面的效益以及反面的城市犯罪與各種環境汙染問題。又引用古典環境模式試圖調和現代生活環境的規劃觀點,有助於私人空間與公共空間的設計。在美感、多元文化與環境永續取得較為平衡的發展。本課程也探討自然災害與人為災難的認識與因應。為了人類文明與經濟的發展,可以兼顧到環境生態的永續發展。

2.英文教學目標(English Teaching objectives)

3.中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

藉由外在環境的角度,分析研究人與環境的交互影響。因此本課程的提示語採用:人類影響環境,環境改變行為,歡迎收看環境心理學。由此提詞足以勾勒本課程立論的宏觀主旨。在積極方面善用自然環境,規劃設計人造環境,營造合宜的私人居家環境有許多的考量因素;公共設施的規畫例如學校、職業場所、醫院社區與友善多元的環境非常值得關注。尤其是學習融合古典的文化模式與現代的生活環境,也是本課程的一項特色。至於消極方面處理噪音、環境汙染、因應自然災害與人為災難,時時考慮環境生態的永續發展利用也是聯合國提倡的永續發展目標(SDGs)。「環境心理學」是繼「應用心理學」、「社會心理學」之後的第三門系列課程,是基於心理學系統觀的課程規劃。第一環應用心理學著重個人對生活的直接因應;第二環社會心理學是強調群體與社會中的人性現象與本質;第三環則是關注人造環境與自然環境因素中的人性法則。

4.英文教學綱要(English CourseDescription)

無中文核心能力資料。

無英文核心能力資料。

無教科書資料。


無參考書資料。

9.教學進度表

週次或項

| 目 Week or Items | 中文授課內容 Chinese Course Content | 英文授課內容 English Course Content | 分配節次 Assigned Classes | 備註 Note |
|--------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 第一周 | 環境心理學課程簡介 | | | |
| 第二周 | 環境心理學的定義與研究範圍主題及方法 環境態度與行為原理簡介 | | | |
| 第三周 | 環境態度與行為、環境態度世界觀、環境感覺與知覺的統整、環境變化與適應 | | | |
| 第四周 | 環境態度與行為案例探討 接續前週未完成部分與議題討論 | | | |
| 第五周 | 都市生活與個人空間距離影響因素原理 都市生活型態理論、都市生活的密度與擁擠、都市生活的意象、都市生活地圖、都市生活壓力與因應 | | | |
| 第六周 | 都市生活與個人空間距離影響因素案例探討 個人空間規模範圍、個人空間距離影響因素、有利的空間距離、個人空間的侵入、領域權的行為類型、團體的領域行為 噪音與社會行為的心理學原理 | | | |
| 第七周 | 噪音的來源與造成干擾的因素、噪音的影響、職場與辦公室噪音、噪音與社會行為、環境擴大的災害 | | | |

| | |
|------|--|
| 第八周 | 噪音與社會行為的心理學案例探討 接續前週未完成部分與議題討論 |
| 第九周 | 天氣氣候與人類行為原理簡介 天氣氣候與人類行為、人為科技災難及自然災難、有毒物質的影響、氣候、災難、毒災對人類行為的影響 總結 |
| 第十周 | 天氣氣候與人類行為案例探討 接續前週未完成部分與議題討論 |
| 第十一周 | 環境設計與人性原理簡介 設計與人性、建築與環境空間設規劃計的心理、私人環境的設計與使用心理、公開環境建築設計與使用者的心理、體驗與感受多元文化的空間環境設計與生活方式 |
| 第十二周 | 環境設計與人性案例探討 接續前週未完成部分與議題討論 |
| 第十三周 | 空間環境規劃的古典模式原理簡介 空間環境規劃的古典模、建築特別印象:易學與風水觀點、易理學術、居家規劃 |
| 第十四周 | 空間環境規劃的古典模式案例探討 接續前週未完成部分與議題討論 |

| | |
|---|--|
| | 公共資源的兩難與社會困境 原理簡介 |
| 第十五周 | 公共資源的兩難與社會困境、改變行為而不只是研發科技、公共資源社會困境的解決方法、倡導環境負責行為、汪達爾行為 |
| 第十六周 | 公共資源的兩難與社會困境 案例探討接續前週未完成部分與議題討論 |
| 10.中文成績評定(Chinese Evaluation method) | |
| 課程通過成績:60 分,滿分:100 分平時議題討論作業:9 次,佔總成績 30% 平時客觀測驗:9 次,佔總成績 30% 同儕互評作業:1 次,佔總成績 10% 線上期末測驗:1 次,佔總成績 30% | |
| 11.英文成績評定(English Evaluation method) | |
| | |
| 12.中文課堂要求(Chinese Classroom requirements) | |
| 本課程影音時數10小時  線上測驗 9 次,共 9 小時  線上作業 1 次,共 6 小時  期末測驗 1 次,共 2 小時  討論區 9次,共 9 小時可先觀看課程簡介及試讀影片課程簡介-- https://www.youtube.com/watch?v=PghFZg2gmbQ 試讀影片-- https://www.youtube.com/watch?v=7StTg7zndSw | |
| 13.英文課堂要求(English Classroom requirements) | |
| | |
| 無SDGs相關項目。(No SDGs Data.) | |

「遵守智慧財產權」 ；「不得非法影印」 ！