

Programa del curso CS-4402

Seminario de Estudios Costarricenses: Pensamiento y análisis político en Costa Rica.

Escuela de Ciencias Sociales

I parte: Aspectos relativos al plan de estudios

1 Datos generales

Nombre del curso:	Seminario de Estudios Costarricenses
Código:	CS-4402
Tipo de curso:	Seminario. Enseñanza remota.
Electivo o no:	No
Nº de créditos:	2
Nº horas de clase por semana:	3
Nº horas extraclase por semana:	3
Ubicación en el plan de estudios:	Séptimo a noveno semestre
Requisitos:	CS-3401: Seminario de estudios filosóficos e históricos.
Asistencia:	Obligatoria
Suficiencia:	No
Posibilidad de reconocimiento:	Sí.
Vigencia del programa:	II-2022

2 Descripción general

El curso Seminario de Estudios Costarricenses es un proceso educativo para debatir, reflexionar, analizar y proponer explicaciones de la realidad social costarricense, vinculada con el contexto mundial, que busca contribuir a la formación desde las ciencias sociales y las humanidades, de los y las estudiantes, de acuerdo con la visión social de universidad pública definida en el Estatuto Orgánico del ITCR.

La finalidad es propiciar y construir conocimiento crítico, así como facilitar y aplicar creativamente herramientas técnicas y metodológicas para su formación integral y su desempeño profesional, incluyendo el desarrollo de sus capacidades propositivas y colaborativas, aplicadas a investigaciones sociales. De participar estudiantes con alguna necesidad educativa especial, se atenderá según corresponda.

El Seminario consta de una parte teórica, en la cual el estudiante estudia algunos conceptos fundamentales de la ciencia política y la sociología política, así como algunas técnicas de análisis relativas a este objeto de estudio. También consta de una parte práctica en la cual el estudiante tendrá la oportunidad de integrar los conocimientos teóricos y metodológicos, en el análisis de una situación, o tema específico de la política costarricense actual.

Atributo	Descripción	Nivel
Investigación	Capacidad para conducir investigaciones de problemas complejos por medio de conocimientos y métodos apropiados, incluyendo el diseño de experimentos, análisis e interpretación de datos y síntesis de información para proveer conclusiones válidas	Inicial
Ingeniería y sociedad	Capacidad para aplicar razonamientos informados por el conocimiento del contexto que incluye las valoraciones de aspectos sociales, de salud, de seguridad, legales, culturales y las consecuentes	Intermedio

	responsabilidades, relevantes para la práctica profesional de la ingeniería y la solución de problemas complejos de ingeniería.	
Trabajo individual y en equipo	Capacidad para trabajar efectivamente de manera individual o como miembro y/o líder de equipos diversos en escenarios multidisciplinarios.	Intermedio

3 Objetivos

Ensayar un acercamiento a los procesos histórico-sociales de Costa Rica desde 1940 hasta la actualidad

Estudiar el desarrollo histórico las principales tendencias ideológicas dentro de la filosofía política moderna

Lograr una aproximación a las tendencias político-económicas mundiales contemporáneas.

4 Contenidos

1. Primera Unidad: Costa Rica: elementos sobre la transición histórico-social de la segunda mitad del siglo XX a la actualidad.

Antecedentes del Estado social en Costa Rica.

Estado, economía y luchas sociales en Costa Rica.

Del Estado Social a las sociedades neoliberales.

2. Segunda unidad: Evolución de las ideas políticas

Renacimiento e ilustración.

El liberalismo y surgimiento del Estado moderno

Marxismo y teoría crítica.

3. Tercera unidad: Contexto político contemporáneo

Pensamiento político posmoderno: la crisis de la democracia liberal.

América Latina: gobiernos progresistas, neoliberalismo y “nueva derecha” en el siglo XXI.

Nuevas tendencias y formas de organización política contemporánea.

II parte: Aspectos operativos

5. Metodología de enseñanza y aprendizaje

En el Seminario de Estudios Costarricenses se promueve una metodología participativa donde los estudiantes deben desempeñar un papel activo, ya exige un trabajo de investigación, además su aprendizaje implica el análisis de problemas. Permite un proceso enseñanza-aprendizaje, desarrollador y educativo, fomentando que los alumnos busquen y exploren el conocimiento desde posiciones reflexivas, de manera que amplíen, profundicen, discutan, consoliden e integren, en su respectiva formación profesional, los contenidos generales y propios de cada énfasis.

El Seminario de Estudios Costarricenses recupera información y construye conocimiento sobre el contexto social, histórico y actual, de la realidad costarricense. Es propositivo porque busca crear un nuevo conocimiento

orientado a responder las necesidades reales del país, en su articulación con la dinámica mundial. La realidad social se aborda tanto en ejercicios académicos teórico-prácticos, dentro y fuera del aula, que incluyen la investigación social como mecanismo de aprendizaje. Además, se complementa con actividades como debates temáticos, exposiciones grupales, análisis de casos, foros, conversatorios, mesas redondas, entre otras; en ambos casos orientados y facilitados por el personal docente, según su especialidad académica.

6 Evaluación

1. Asignaciones, trabajo en clase, exposiciones y afines **60%**

a) Análisis de caso: 3 de 20% cada uno

Las tareas y asignaciones corresponderán a diversos análisis de caso de la realidad nacional, u otros materiales de apoyo (audiovisuales, textos y demás), que el profesor facilitará con anterioridad.

Los análisis grupales se realizarán en la forma de 3 sesiones, de asistencia obligatoria (presencial o remota) en el horario de curso, para la discusión grupal sobre un tema asignado por el profesor.

La asistencia a dicha sesión sería obligatoria, y la semana siguiente se debe presentar un informe sobre el tema discutido en la forma de un texto corto (extensión mínima de 2 páginas y máxima de 10 en letra pto 12, espacio y medio) que aporte un análisis razonado sobre la temática tocada en la sesión.

2. Trabajo de investigación

40%

a) Avance: 10%

El avance de investigación debe incluir un tema seleccionado por el grupo de trabajo, una introducción y los objetivos de investigación (general y específicos) de la misma.

b) Documento final: 30%

El trabajo de investigación consiste en una investigación bibliográfica, centrada principalmente en la consulta de fuentes primarias (libros, artículos de revista, etc) y no en el trabajo de campo, como generalmente requiere la investigación en Ciencias Sociales.

El trabajo de investigación debe construirse como una investigación completa (Introducción, Objetivos de investigación, Desarrollo, Conclusiones y Bibliografía). El tema es de elección libre, siempre y cuando refiere a la temática del seminario y a la realidad política de las sociedades contemporáneas.

Va a haber apoyo en la selección del tema y en la búsqueda de bibliografía o recursos de investigación por parte del profesor.

El trabajo de investigación debe tener una extensión mínima de 5 páginas (de cuerpo, no cuentan portadas, índices, anexos, etc) y máxima de 15. El formato de este debe ser en letra punto 12 (la fuente no es tan importante, aténganse a buen gusto) y a espacio y medio

7 Bibliografía

Obligatoria

Aguilar Hernandez, Marielos. Costa Rica en el siglo XX: luchas sociales y conquistas laborales. Cuadernos de historia de la cultura. No. 10. Editorial UCR. 2015.

Esquivel, Francisco. Solís, Manuel. Las perspectivas del reformismo en Costa Rica. San José, Costa Rica. Departamento Ecuménico de Investigación/Editorial Universitaria Centroamericana. 1980.

Rovira Mas, Jorge. Estado y política económica en Costa Rica. San José, Costa Rica. Editorial Universidad de Costa Rica. 2000.

Solís, Manuel. La institucionalidad ajena: Los años cuarenta y el fin de siglo. Editorial UCR. San José

Complementaria

Castillo, Elizabeth. El libre comercio entre Centroamérica y los Estados Unidos: estrategias y amenazas. No. 17 Cuadernos de Historial de las Instituciones de Costa Rica.

Bautista, Carolina. Estados Alterados: reconfiguraciones estatales, luchas políticas y crisis orgánica en tiempos de pandemia. CLACSO ; Muchos Mundos Ediciones ; Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe-IEALC. Buenos Aires, 2020. Pp. 308-320

Díaz. David. Chicago boys del trópico: Historia del neoliberalismo en Costa Rica (1965-2000). San José, Costa Rica. Editorial UCR. 2021

Estrada Álvarez, Jairo. Contra Nuestra América: estrategias de la derecha en el siglo XXI Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020. Pp. 81-104.

Filmus, Daniel. “Una década de transformaciones en América Latina.” América Latina: la democracia en la encrucijada. Editorial La Página. Buenos Aires: CLACSO. 2016. Pp. 27-50

Fumero, Patricia. Centroamérica: desarrollo desigual y conflicto social. 1870-1930. Cuadernos de historia de la cultura. No. 13. Editorial UCR. San José, 2009
Giner, Salvador. Historia del pensamiento social. Editorial Ariel. Barcelona, 1987. pp. 25 – 74, 183 – 361, 363 – 546

Giner, Salvador. Historia del pensamiento social. Editorial Ariel. Barcelona, 1982

Gólcher, Erika. Transiciones desde un gobierno autoritario: Las democracias delegativas en América Latina. Cuadernos de historia de la cultura. No. 15. Editorial UCR. 2011.

Mora, Sindy. La política de la calle: organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea. Editorial UCR, San José. 2016. Pp. 49-99

Raussert, Wilfried. Las "sectas" protestantes y el espíritu del (anti-) imperialismo : entrelazamientos religiosos en las Américas. Center for InterAmerican Studies – CIAS Kipu-Verlag. Bielefeld, 2020. Pp. 165-204

Solís, Manuel. La institucionalidad ajena: Los años cuarenta y el fin de siglo. Editorial UCR. San José, 2006. Pp. 89 -151, 475 - 538

Svampa, Maritstella. Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos sociambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias. Editorial UCR. San José, 2019 Pp. 31-53

Vargas, Luis Paulino. La estrategia de liberalización económica (Periodo 1980-2000). Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica. No.9. Editorial UCR. 2015.

Tremiño, Ilka; Pignataro, Adrián. “Jóvenes y el voto por la derecha radical: el caso de Costa Rica”.

Otros que el profesor oportunamente suministrará en clase

.

Profesor:

David Eduarte Rodriguez

Correo: deduarte@itcr.ac.cr / eduardedavidtec@gmail.com

Escuela Ciencia Sociales. Oficina #11 (Segundo piso edificio A4)

Horario de consulta: miércoles 1:00p.m. – 3:00 p.m. // Videollamada por cita previa