مطلبی از حسن میر عابدینی در باره چکامه گذشته/مرثیه زوال؛ شاپور بهیان، نشر چشمه، ۱۳۹۴ مجله بخارا- شماره ۱۳۲- مرداد و شهریور ۹۸

۱۳- مرداد و شهریور ...

ادیمایی هی سود که این روزها رواج یافته است. دریافت بیامکی درگیر مامرای افته است. در این رواد مامرای نه دوپاره می نماید، ساخت فضای وهمی از مسلی، در این رماند مامرای به دستورات فرقه را مو به مو اجرا کند تا ماورایی شود و این رماند برخلال به موادی خود تداری سند ماورایی شود و قرن فرق می مود بین ساده در به تورات سر ای خود تداری بیند. در این زاه، ماجراهای موده و قارتی فراطیعی مود و مروع می شود اید و بتواند در این زاه، ماجراهای کراطیعی بیش می آید که شخصیت او و بطوهای کراهای کریکی رادی به و بتواند زند می به رک بر بیش می آید که شخصیت او و جلوه های فراطیعی از این راه، ماجراهای کمیکی برای این دبیر ساده او ز را به نمایش می گذارد؛ شری که به صورت فراهای کمیکی برای این از شریهان برای این دبیر ساده می امروز را به نمایش می گذارد؛ شری که به صورت فرقعای از شرینهان در اوی می شود. رابط اینترنتی او با گروه، به هر بهانه او را فرقعای عرفانی در فضای اجتماعی رود. رابط اینترنتی او با گروه، به هر بهانه او را موهنای عرفانی و میشود فرقعای عرفانی و در در در بهانه او را سرکسه عرفانی و در در در رود می می یابد تا از طریق وصف ریزریز مراحل ماورام شارد. وارد زندگی راوی سی اید تا از طریق وصف ریزریز مراحل ماورای شریسه می کند. و نویسنده فرصت می یابد تا از طریق وصف ریزریز مراحل ماورای شدان د. دبیر ادبیات، که جا و بی جا بیتی از اشعار کلار سرمبردگان رنویسنده فرصت سی .. . رنویسنده فرصت بیندازد. دبیر ادبیات، که جا و بی جا بیتی از اشعار کلاسبک را جائنی فرقه ها را دست بیندازد . دبیر ادبیات، که جا و بی جا بیتی از اشعار کلاسبک را جائنی فرفه ها را دست بیست کل می پندارد، زنش و رفت و آمدهای او با دوستانس را چانشی کلام می کند، خود را عقل کل می پندارد، زنش و رفت و آمدهای او با دوستانس را چانشی کلام می کند، خود دارند و مستانس را در او ست، متوجه شده که دارند و مستانس را علام می کند، اما زن که عاقل تر از اوست، متوجه شده که دارند همسوش را مسخره می کند. اما زن که عاقل تر از اوستانش را مسخره می کند. اما زن که خواندهٔ مرد نیز از الامی مسخره می سد دوست به ظاهر فلسفه خواندهٔ مرد نیز از بالاهت او سوماستفاده می دهند. حتی «اصغر» دوست و میاهه ی و بلیام فاکنی شده داد. می دهند. دن، خوانندهٔ خشم و هیاهوی ویلیام فاکنر، شوهر را ابنجی امی نامد (ابنجی می نامد (ابنجی ا می دند. رف الله معصوم سی و سه ساله ای است که در دورهٔ کودکی متوقف شده). ورود جند گریه فالتاستيك داستان را غلظت مى بخشد. راوى أنقدر ماجرا باور كرده كه از رفتار انسانوار گربه ها تعجبی نمی کند. انگار راوی نعش کش است که می گوید: اکدام کینگ واقعيت؟ واقعيت را خود ما ايجاد يا تعريف ميكنيم. وسيله جايي ۲. تاریخ ادبیات داستانی ىزند جكامة گذشته/ مرثيه زوال (مجموعة مقالات)، شاپور بهيان، نشر چشمه ١٣٩٢. ۲۵۴ص. ر گیر شاپور بهیان (۱۳٤۱، مسجدسلیمان -) استاد ادبیات در دانشگاه آزاد است وهر و از رسالهٔ دکتری خود با عنوان جامعه شناسی رمان فارسی و مسئلهٔ دیگری نگار دفاع کرده است. با ترجمهٔ آثاری- همچون رمان تاریخی (۱۳۸۸) اثر گئورگی نفي لوکاچ، کافکا بهسوی ادبیات اقلیت (۱۳۹۲) از دلوز و گتاری، گزیدهٔ مقالات زیمل (۱۳۹۵)، و درآمدی بر شناخت رمان نوشتهٔ جرمی هاوتورن- به زبان فارسی، ناي منرجم شناخته شدهٔ آثاری در زمینهٔ نظریه و تاریخ ادبیات، بهشمار میآبد. وی جز سود مجموعهای از مقالات، داستانهای کوتاه خود، در سرزمینی دیگر (۱۳۹۵)، را نیز ست دى منشر کرده است.

لکی و زبانهای خارج



• دکتر شايور بهيا

يهاله باروش تحقيق بينارشت

النانهای کوتاه و رمانهای فارس

لمناساس-اجتماعي زمانة پيد رگنمان چیره بر آن دوره، بر نح منارچگونه نویسندگان در چ ر^{ین لله} بدین سان، متن های مور لمان هر مقاله را با بحث در كمنحق مُمَاده است، شروع مى كنا الله اجتماعی - تاریخی شکل الله لا نخستين دورة مورد

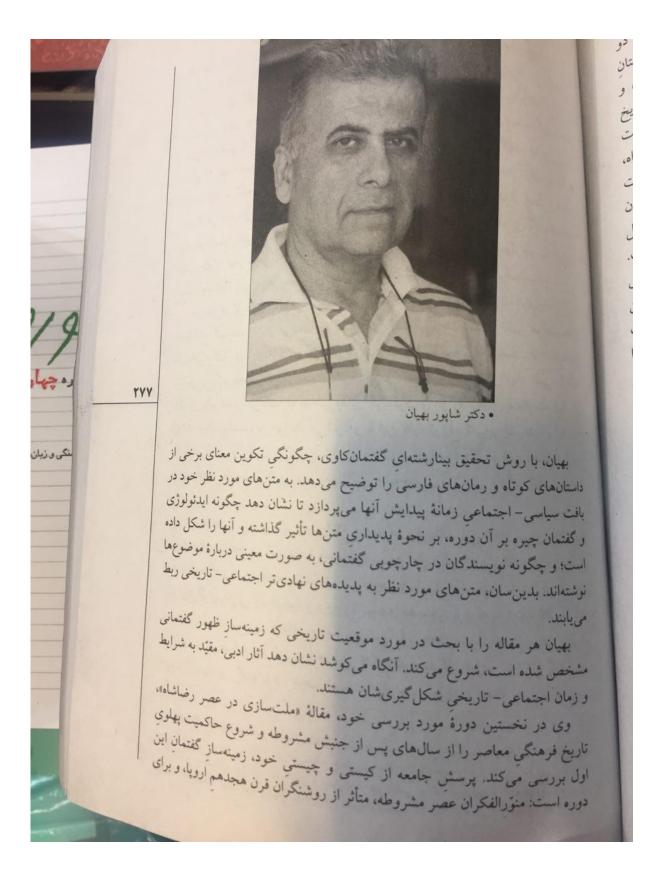
خ فردی معاصر را از سال.

جکامهٔ گذشته ا مرثیه زوال، حاوی مقالاتی در زمینهٔ جامعه شناسی ادبیات، در دو چکامه داست: نقد ادبی و نظریهپردازی. در این بخش از ستون اداستان بخش تنظیم شده است: نقد ادبی و نظریهپردازی در بای ندون اداستان اداستان ادامی نظریه دادی در بای ندون اداستان داستان نویسی به طور مقالات بخش نخست – معرّف نگاه مؤلف به تاریخ داستان کوتاه، کاری نداریم و بر مقالات بخش نخست – معرّف نگاه مؤلف به تاریخ داستان دوله حرف المران متمركز مى شويم. بهيان بر آن است كه داستان برساختماي است ادبيات داستاني ايران متمركز مى شويم. ادبيات داستاني در كه بيش از بازآفريني واقعيت موجود، واقعيت تخيلي خود را مي سازد و، در اين راه، که بیس از بور رو و می در این نگارشِ اثر است. او می کوشد نشان دهد واقعیت متأثر از گفتمانهای چیره بر زمانهٔ نگارشِ اثر است. او می کوشد نشان دهد واقعیت متاتر از حسور الله می شود و نویسنده «مؤلفِ گفتمانی است... که نحوهٔ دیدن در هر اثر چگونه ساخته می شود و نویسنده «مؤلفِ گفتمانی است... که نحوهٔ دیدن و ساختن واقعیتِ او را مشروط کرده است.» با مرور مقالاتی که وی به روش تحلیل و مله من و من توان تصویر و تصوّر وی از تاریخ ادبیات داستانیِ ایران را دریافت. گفتمان نوشته، می توان تصویر و تصوّر «گفتمان مجموعهای از قواعد است که شیوهٔ سخن گفتن در یک دوره را مشخص مى كند و لاجرم باطرد و منع ساير گفتمانها و از اين رو، با قدرت در پيوند است. اين قدرت لزوماً قدرتِ متمركز ُدر دستگاه سياسي مسلط بر جامعه نيست و ممكن است در سطوح مختلف، در بین لایههای اجتماعی منتشر شده باشد» (ص۲۲). گفتمانها «عقاید، افکار و بینشهایی[اند] که بیرون از خلاقیت فردی نویسنده وجود دارند_و برای او تعیین می کنند که چگونه بنویسد» (ص۳٦). می خواهیم، با جابهجایی مقالان کتاب و دادن ترتیبی تاریخی به آنها، ببینیم بهیان چگونه رمانها را به شیوهٔ تأویل متن بررسی میکند تا وابستگی آنها به گفتمانهای مختلف را بنمایاند.

گفتمان یا سخن discourse، «عرضهٔ منظم یک موضوع معین در قالب نوشتار یا گفتار»(۱)، از اصطلاحهای کلیدی در اندیشهٔ میشل فوکو بهٔشمار میآید: «هر رشتهٔ خاص از دانش در هر دورهٔ خاص تاریخی، مجموعهای از قواعد و قانونهای ابجایی و سلبی (پذیرنده و طردکننده) دارد که معیّن میکند دربارهٔ چه چیزهایی میتوان بحث کرد و دربارهٔ چه چیزهایی نمی توان وارد بحث شد. همین قواعد و قانونهای نانوشته-که در عین حال بر هر گفتار و نوشتاری حاکماند- سخن [گفتمانِ] آن رشتهٔ خاص در آن دورهٔ خاص تاریخی هستند.» (۲) در واقع، سخن است که، در هر دوره، در قالب مجموعهای از مفاهیم، موضوع خود را معیّن می کند و مؤلف را به کار می گیرد پس، سرچشمهٔ قدرت، آن است نه مؤلف. نظام سخن هر دوره «نظمی است که ما براساس أن مى انديشيم.»(٣)

۱) ایرنا ریما مکاریک، دانشنامهٔ نظریههای ادبی، ترجمهٔ مهران مهاجر و محمد نبوی، آگه،

۲) بابک احمدی: میشل فوکو، اریک برنز، ترجمهٔ ب. احمدی، نشر ماهی، ۱۳۸۱، ص۱۱. ۲) پیشین، ص ۹۱.



TYA

هوشیار کردن ایرانیان خواب مانده و جامانده از حرکت جهانی تاریخ، آثاری در تنه و تذکر نوشتند. «انقلاب مشروطه کوششی است در جهت تحقق یک خود برساخی و تذکر نوشتند. «انقلاب مشروطه کوششی است در جهت تحقق یک خود برساخی از طریق یک گفتمان» نقادانه که منابع اصلی اش را از مدرنیته می گیرد. این گفتمان و رستن از تباهی جهل و ظلم و فساد و غارت، و گام نهادن در مسیر پیشرفت و قدرن عقلی - «تصویر گریزناپذیر تاریخ ایران پس از انقلاب مشروطه است. گفتمانهای ادوار تاریخ معاصر ایران باید تکلیف خود را با این تصویر روشن کنند. آیا قرار اسن ادوار تاریخ معاصر ایران باید تکلیف خود را با این تصویر روشن کنند. آیا قرار اسن از را حفظ و تکمیل کنند؟ آیا در پی نفی و انکار آناند؟ یا می خواهند در آن بازنگری کنند؟ هر گفتمانی از این به بعد پاسخی است به آن تصویر... گفتمان عصر رضاثه و ناسیونالیسم مبتنی بر تجددطلبی آمرانه] تا حد زیادی همان مؤلفههای گفتمان عصر مشروطه را مطرح می کند.» زیرا به تجدد و نوسازی کشور در چهارچوب دولت مشروطه را مطرح می کند.» زیرا به تجدد و نوسازی کشور در چهارچوب دولت ملت، باستان گرایی و عرب ستیزی، و فرنگی مآب شدن جامعه معطوف است.

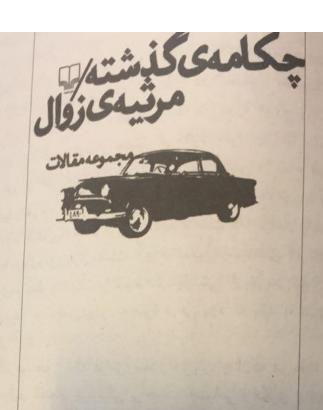
در نظر فوكو هر «گفتمان به مثابه یک پدیدهٔ تاریخی» مطرح می شود. وی با كاربرد اصطلاح گسست، نشان می دهد که کنش های گفتمانی، متناسب با تغییر موقعیتهای تاریخی، گذرا و ناپایدارند. و با شکل گرفتن نظام تازهٔ سخن، گسست از شیوههای پیشین رخ می دهد. نظریهٔ گفتمان «اثر ادبی را نمونه و مثالی از نهاد ادبی تاریخا دگر گون شونده ای می داند که به شیوه های گوناگون و در زمانهای متفاوت، میانجی روابط میان نویسنده و خواننده می شود و با این کار، توزیع نابرابر قدرت در جوامع را بازمی تاباند، دگرگون می کند یا با آن به چالش برمی خیزد.» (۱) در این معنا، به گذرا بودن زمانه، تغییر نسلها و روح زمان (۱)، و جابه جائی روندهای فکری غالب، توجه می شود.

در سال های پس از شهریور ۱۳۲۰ و سقوط رضاشاه، این نظام سخن جای به نظامی متفاوت داد. در این دوره گفتمان چپ به نمایندگی حزب تودهٔ ایران مطرح شد که، به زعم آن، دیگر «سازندهٔ هویت جمعی ایرانی... یک خود باستانگرا نبود اکنون دیگری ایرانی، انسان مبارز و زجرکشیده و مصممی بود که به آینده نظر داشت و، به قول نیمایوشیج، در خیال "روزهای روشن" با نیروهای سرمایه داری و امپریالیسم و فاشیسم می جنگید.» برگزاری نخستین کنگرهٔ نویسندگان ایران (۱۳۲۵) گامی در جهت تثبیت این گفتمان در عرصهٔ ادبیات ایران بود. بهیان در مقالهٔ «صادق هدایت

۱) ایرنا ریما مکاریک، ص ۲۶۰.

۲) (spirit of time) احساس یا فضای ذهنیِ حاکم بر یک دوره، که هم متأثر از فضای فرهنگیِ دورهٔ است و هم بر آن اثر می گذارد. هر نویسنده جهان داستانیِ خاص خود را می سازد، اما علم و دین اسیاست، و سنتها و قراردادهای هنری و ادبیِ عصر نیز نقشی بر کار او می نهند که معرف دوج زمان است. (۲۰ احمد اخوّت: «روح زمان دورهای»، زنده رود، شمارهٔ ۴۵-۴۵، تابستان - زمستان ۱۳۸۶)

رجب نودهٔ ایران» برآن اه فرندزمانهٔ خود، در افق ف فرندزمانهٔ خود، در افق ف فی میران ایستاه پس از مرور زمین البات بردسی می کند. و فی میران ایستاه بازمی از ایم خوان ارجا فی فرند» اما به میران خود نسبت به گذی اما به ایران خود نسبت به گذی میران خود نسبت به میران



249

وحزب تودهٔ ایران» برآن است که هر چند هدایت به حزب توده نپیوست، «به عنوان فرزند زمانهٔ خود، در افق فکری ای اندیشید و قلم زد که حزب و طرزتلقی نظریه پردازانی نویسنده پس از مرور زمینه های شکل گیری این حزب و طرزتلقی نظریه پردازانی همچون احسان طبری از ادبیات، رمان حاجی آقا را به عنوان یکی از «آثار توده ای هدایت» بررسی می کند. وی در مقالهٔ «صادق هدایت و نوشتن دربارهٔ دیکتاتور» باز دیگر به این نکته بازمی گردد که هدایت، تحت تأثیر گفتمان چپگرا، "حاجی ابوتراب" را به عنوان «رجالهٔ سرمایه دار» می شناساند. هدایت «در دوران دیکتاتوری رضاشاه زندگی کرد» اما بعد از شهریور بیست و سرنگونی حکومت، حاجی آقا و رضاشاه زندگی کرد» اما بعد از شهریور بیست و سرنگونی حکومت، حاجی آقا و مسرت خود از وضع موجود و مسرت خود نسبت به گذشته را نشان داد. نویسنده پس از توصیف اثر هدایت، وی مسرت خود نسبت به گذشته را نشان داد. نویسنده پس از توصیف اثر هدایت، وی می بند که در نامه هایش مفرن بدون تبدیل شدن و در واقع، «نمی تواند بدون فاصله گذاری لازم در نوشتنِ مدرن، بدون تبدیل شدن به مؤلف رمان یا داستان، بنویسد». به تعبیر کافکا، نمی تواند «من» مؤلف را تبدیل به مؤلف رمان یا داستان، بنویسد». به تعبیر کافکا، نمی تواند «من» مؤلف را تبدیل به مؤلف رمان یا داستان، بنویسد». به تعبیر کافکا، نمی تواند «من» مؤلف را تبدیل به مؤلف رمان یا داستان، بنویسد». به تعبیر کافکا، نمی تواند «من» مؤلف را تبدیل به

TA .

«او»ی شخصیت داستانی بکند. بهیان بر آن است که: هدایت «باید خود را در آثارش

زمان می گذرد، دههٔ ۱۳٤۰ فرامی رسد و این بار، چنان که در مقالهٔ «در مصاف ا دیگری، میخوانیم، گفتمان غربزدگی بر حیات اجتماعی و فکری ایران غالب می شود و «نتایج اجتماعی- سیاسی مهمی در پی میآورد که مهمترین جلوهٔ آن انقلاب اسلامی است. « در این گفتمان، «طرح دیرینهٔ دیگری شدن به کناری نهاده می شود دیگری، دیگر مطلوب و خواستنی نیست. او حتی منشأ بدی ها و تباهی های جامعهٔ ما است. در دورهٔ مشروطه خرافات و استبداد مانع دیگری شدن ما بود. در دورهٔ رضاشاه این مانع، نفوذ اعراب تلقی می شد. در دههٔ ۱۳۲۰، سرمایه داری و امپریالیم و نوکران داخلی آنها. در دو دههٔ ٤٠ و ٥٠ کلّ معادله دگرگون میشود... اکنون خود دیگری مانع است.» آنگاه نویسنده می کوشد تأثیر گفتمان غربزدگی را «بر نحوهٔ ساخه شدن واقعیت، در دو رمان سووشون سیمین دانشور و برّهٔ گمشدهٔ راعی از هوشنگ گلشیری نشان دهد. وی نخست «گفتمان غربزدگی» را توصیف میکند: چر^{خشی} در رویکرد به غرب پیش میآید و طی آن غرب و غربی نفی میشوند- براساس سنتزى از ستيز ماركسيسم لنينيسم با غرب امپرياليست، گرايش ناسيوناليستي مبنى « جستوجوی هویت و اصالت فرهنگی و مخالفت با نفوذ خارجی، و نگرش ^{دبری} که غرب را مترادف با فساد فرهنگی می داند و در نتیجه با نفوذ آن مخالف و خواها بازگشت به خویش است.

بهیان بارزترین نمود این گفتمان را در غربزدگی جلال آل احمد می یابد به از شرحی انتقادی از این رساله، به آرای به مان این شریعی و

ماریوش شایگان و احسان نراقی می پردازد. آنگاه بارزترین نمود گفتمان غربزدگی و می یابد. نخست به سهوشی را در آثارش داریوش شایکال و ... بازگشت به خویش را در دو رمان این دوره می بابد. نخست به مووشون غربردگی و ... دانشور به نقش انگلیسی های مستقر در شیراز را نوع به سووشون می بردارد بازگذت به خویس ر انگلیسی های مستقر در شیراز را نوعی به سووشون ربودجی و اورویکرد دانشور به مووشون میبردازد این امر در برهٔ گمشدهٔ دای به بگانه مراسی منطبن های تودهای و رویکرد دانسور برگفتمان غربزدگی ارزیابی می کند. این امر در برهٔ گمشدهٔ راعی بیگانهمراسی منظبن برگفتمان غربزدگی بازگشت به شعائر ملی بروز پیدا می کند. رمان گلشه صورت اروم ستان خود، برگفتمان عربر می شعائر ملی بروز پیدا می کند. رمان گلشیری به صورت لروم منظ سنت ها و بازگشت به شعائر ملی بروز پیدا می کند. رمان گلشیری ارمان نمکین مرمان نمکین از مدی در مان کلشیری ارمان نمکین از ایران و حفظ سنسه و بر روشنفکر به سننتها، باورها و اعتقادات و روشهای زندگی مردم عادی است و در روشهای زندگی مردم عادی است و در ان قصدها روشنفكر به سنول بي اعتبار شدن سنت وانمود مي شود؛ ايده مسلط بر رمان الزيش به بازيگران استقبال آن عناصری از سنّت [می رود] که اکنون غالب اند. می دهد در مقالهٔ «مهمان ناخوانده در شهر پلید» - تفسیری بر داستان «ناخوانده در شهر خص و بزرگ بهرام صادقی - سویهٔ دیگری از این غربزدگی مطمح نظر قرار می گیرد-سویدای ستفشاره بور مرز تلقی منفی از شهر، به عنوان مکانی مدرن که انسان ها را از خویشتن خویش خویش رابطة دور می کند، امکان بروز پیدا می کند. 27 مقالهٔ «چکامهٔ گذشته/ مرثیهٔ زوال» با این رویکرد نوشته شده که داستانهای بهرام حیدری بر بستر گفتمان سوسیالیسم محور فقیر پسندی قابل تأویل است که در دهه ۱۳۵۰ بر ادبیات ایران سلطه داشت. نویسنده در مقالهٔ «از دُرْستان تا آرمانشهر»، با ارائهٔ تفسیری از رمان تهران شهر بی آسمان اثر امیرحسن چهل تن، می کوشد گفتمانی را تبیین کند که شیوهٔ توصیف 147 واقعیت در برخی از آثار دههٔ ۱۳۳۰ - ۱۳۷۰ را صورتبندی می کند. در این رمان تصویر اشهری که فقط ظواهر مدزنیته را به خود گرفته است، تاحدی به تصویر شهر در آثاری از دههٔ ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ شبیه است. با این تفاوت که دیگر صلای «بازگشت به خویش» سر داده نمی شود. اگر در گفتمان غربزدگی خود شهر پلید و شهری شدن مترادف با خودباختگی انگاشته می شد، در این رمان «شهر پلید نیست، به پلیدی دچار شده است. این پلیدی ها، گروهی از افراد جامعه، از جمله مهاجرین و لمپن هایی را که از حکومت شاه بی نصیب می مانند، به سوی جریان جدیدی می راند که ندای بازگشت به خویشن مر می دهد و احساس اطمینان و ایمنی در آنها به وجود می آورد.» این طرز تلقی، «رمان چهل تن را بر بستر گفتمان جدیدی می نشاند که عامل مهم تحولات اجتماعی جدید را کینه توزی می داند: ... «کرامت» در رمان تهران شهر بی آسمان، نمایندهٔ تمام کینه توزانی است که علیه هر چیزی که بر ناامنی شان دامن می زند، می شورندا. در مقالهٔ «نویسنده همچون شمن است»، به جنبهٔ دیگری از حالوهوای چیره بر فضای داستاننویسی این روزهای مان پرداخته می شود. به باور گلشیری، همانطور که شمنِ شفابخش، با خواندن اوراد و انجام دادن اعمال جادویی، نیروهای شرور را از تن

بیماران خارج می کند، نویسنده نیز با متعهد دانستن خود به مسائل اجتماعی و نوشتن از کابوسهای فردی و جمعی، می کوشد باطل السحر کابوسها را بیابد تا رهایی امکان پذیر شود. بهیان رویکرد گلشیری را در تقابل می نهد با نویسندگانی از این روزگار، که گریزان از هر نوع تعهدی، تنها در پی تولید ادبیاتی پرفروش اند. آنگاه، گلشیری را نویسندهای می شناساند که، همچون شاهدی تیزبین، نگران مسائل روزگار خود بود، اما بی آنکه در بند ایدئولوژی گرفتار شود، پاسخ فردی و هنری خود را به این مسائل می داد.

بدینسان، شاپور بهیان تحلیل خود از تاریخ ادبی معاصر را از طریق بازنمانی دگرگونی گفتمانهای گوناگون دگرگونی گفتمانها به نمایش می گذارد؛ می کوشد مبادلات میان گفتمانهای گوناگون را بنمایاند، و نوعی صورت بندی از تاریخ داستان نویسی ایران به دست دهد. در وافع، با شرح و توصیف گفتمانها، راهی به تبارشناسی تاریخی ادبیات بگشاید.

٣. مرگ مؤلف

به گزارش خبرگزاری ها، مرتضی کلانتریان (۱۳۱۱، تنکابن- خرداد ۱۳۹۸)، حقوقدان و مترجم صاحب نام، از طبقهٔ دوازد هم خانه اش در یکی از برجهای تهران خود را به پایین پرتاب کرد. بعداً، پسر وی گفت: پدر به سبب کهولت، ناخواسته، از پنجره به بیرون پرت شده است.

کلانتریان پس از کسب درجهٔ دکتری حقوق از دانشگاه پاریس، به وطن بازگشن و به عنوان قاضی دادگستری به کار پرداخت. چندی نیز به وکالت روی آورد. اما این کار را رها کرد و اوقات خود را به ترجمهٔ متون حقوقی و ادبی گذراند. در زمبهٔ فلسفهٔ سیاسی و حقوقی آثاری همچون ادبیات و حقوق اثر فیلیپ مالوری، بردسی فلسفهٔ سیاسی و حقوقی آثاری همچون ادبیات و حقوق اثر فیلیپ مالوری، بردسی یک پروندهٔ قتل از میشل فوکو، رویا و تاریخ اثر کلود ژولین، قرارداد اجتماعی الله داستانی برای