Bonjour l'équipe ! C'est moi,

Lucas Dumont

Citation : « J’aimerais pouvoir aider mes amis quand ils subissent des moqueries, mais je ne sais pas comment. »

Lucas est un étudiant de 16 ans qui vit à Paris et est en classe de première dans un lycée public. C’est un adolescent curieux et empathique, toujours à l’écoute de ses camarades. Il rêve de créer un environnement scolaire bienveillant où chacun se sente accepté.

Objectifs et motivations

Lucas aspire à renforcer les liens d’amitié au sein de sa classe et souhaite être reconnu comme une personne de confiance pour ses amis. Il aimerait avoir accès à des outils et des conseils qui lui permettraient d’agir efficacement et discrètement lorsqu’il est témoin d’une situation de harcèlement.

Habitudes et comportement

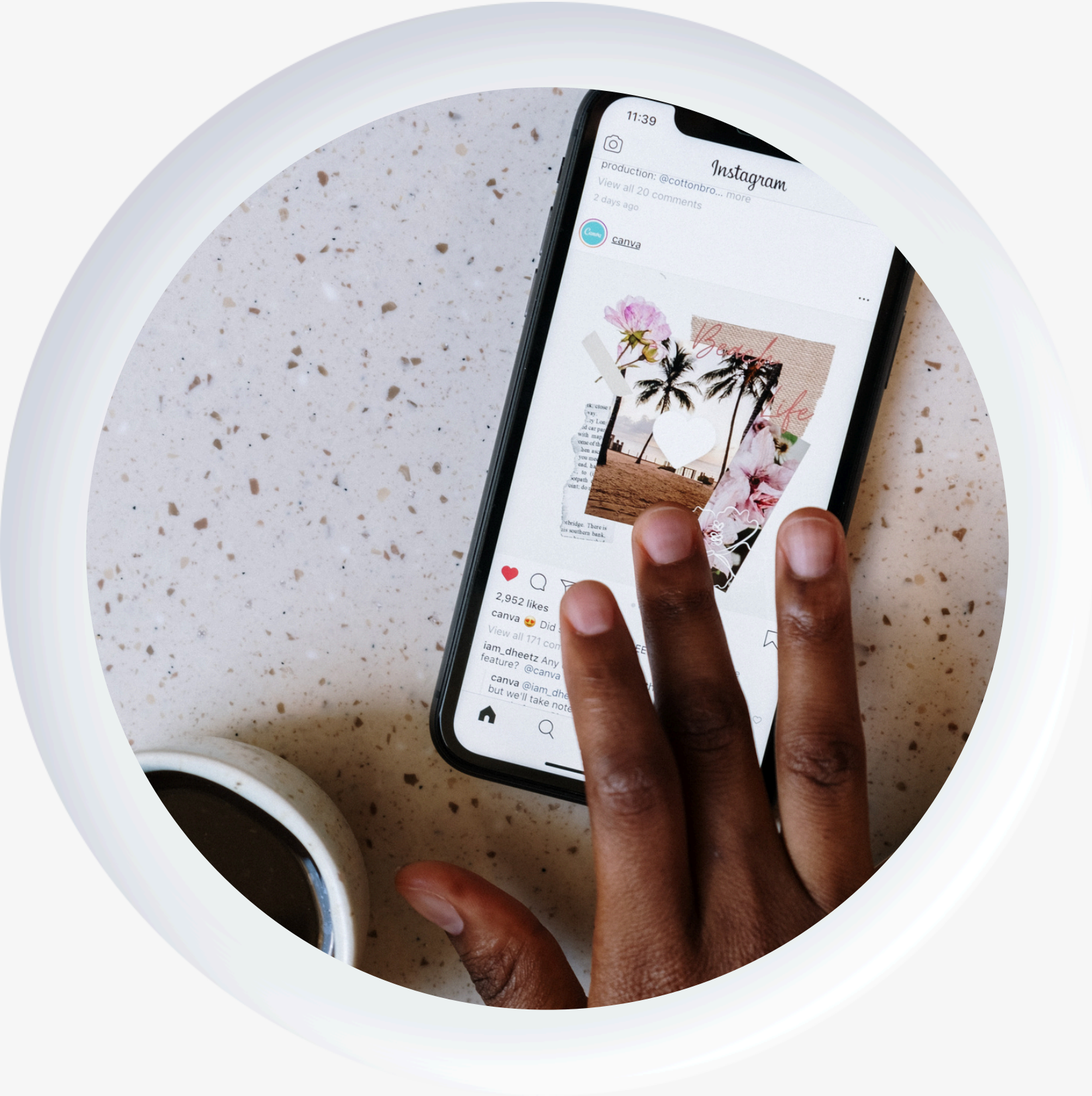
Lucas passe beaucoup de temps sur des plateformes numériques comme Instagram, Snapchat et TikTok, où il explore des contenus liés à l’adolescence et au bien-être. Il participe activement aux clubs de vie scolaire et s’intéresse à des initiatives qui encouragent l’entraide. Il apprécie particulièrement les formats courts et engageants, comme les vidéos interactives ou les podcasts motivants.

Frustrations et douleurs

Lucas se sent souvent impuissant face au harcèlement, car il ne sait pas comment intervenir sans aggraver la situation. Il est frustré par le manque de ressources concrètes pour les élèves qui souhaitent soutenir leurs camarades. De plus, il trouve que les démarches pour signaler un problème aux enseignants ou aux responsables sont complexes et peu accessibles.

Besoins et attentes

Lucas aimerait disposer d’une application ou d’un outil numérique qui lui permettrait d’agir de manière anonyme et immédiate pour soutenir un camarade en difficulté. Il attend également des campagnes de sensibilisation modernes et engageantes, qui seraient diffusées par des influenceurs qu’il suit sur les réseaux sociaux. Enfin, il espère que les enseignants et le personnel scolaire seront mieux formés pour gérer les signalements de harcèlement.

07

Lucas préfère les communications directes et informelles, comme les messages sur des applications ou des sondages anonymes. Il aime également consulter des vidéos éducatives et interactives qui correspondent à son style de vie numérique et rapide.