Observation directe du harcèlement : Déclencheur émotionnel fort.

Interactions sociales sur les réseaux : Amplification de l'impact des moqueries.

- Hésitation à intervenir ou signaler :
- Barrières psychologiques et manque d'outils concrets.

PHASE 1: Avant d'arriver au lycée (8h00)

Action: Lucas consulte son téléphone et reçoit un message dans un groupe classe contenant des moqueries ciblées envers un camarade.

PHASE 2: En classe (9h30)

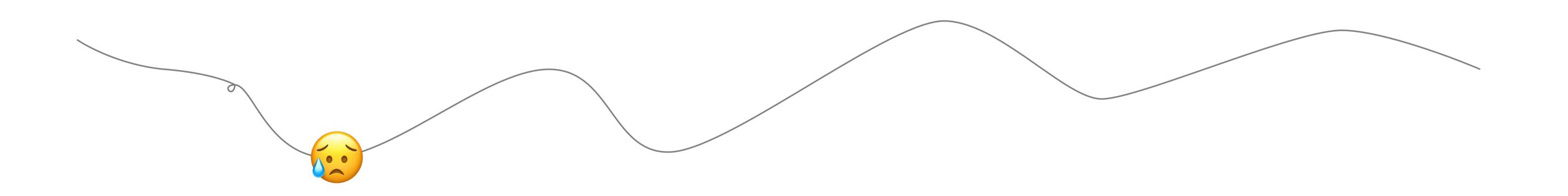
Action: Lucas observe discrètement un élève se faire ridiculiser par d'autres devant la classe.

PHASE 3: À la pause (10h15)

Action: Lucas parle avec une amie qui exprime son propre inconfort à propos de la situation.

PHASE 4: Au déjeuner (12h30)

Action: Lucas consulte les réseaux sociaux et voit que les moqueries continuent en ligne.



PHASE 5: Fin des cours (16h30)

Action: Lucas rentre chez lui et hésite à signaler anonymement les incidents via une plateforme numérique.

Point sensible : Le manque de connaissances pour répondre efficacement ou signaler le comportement.

Point sensible : L'absence de protocole clair pour intervenir ou signaler dans l'instant.

Point sensible : Le manque d'un espace sûr pour discuter et trouver un soutien collectif

Point sensible : La difficulté de gérer le harcèlement numérique en parallèle des incidents en présentiel.

Point sensible : L'anonymat et la sécurité dans le signalement restent incertains.