

SMKS Progresia Cianjur  
Rapor Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila  
Tahun Pelajaran 2024/2025

Identitas Siswa

Nama Siswa	NIS	Rombel	Program Keahlian
Alan Sahidin	242510028	10 TKJ	Teknik Komputer dan Jaringan

PROJEK 1.  
Kaulinan Barudak

Informasi Proyek


<p><b>Tema</b> Kearifan Lokal</p> <p><b>Judul</b> Kaulinan Barudak</p> <p><b>Deskripsi</b> Proyek ini merupakan proyek pertama yang dilaksanakan di kelas 10/fase E. Beberapa tahapan yang harus dilaksanakan dalam pelaksanaan proyek, yaitu tahap <b>pengenalan, kontekstualisasi, aksi, refleksi, dan tindak lanjut</b>. Tahap pengenalan yaitu mengenalkan tentang tema kearifan lokal yang bertujuan untuk menggali budaya daerah, khususnya budaya yang ada di Daerah Propinsi Jawa Barat . Tahap kontekstualisasi yaitu mengajak siswa untuk melihat lebih dekat budaya-budaya daerah yang ada di Jawa Barat dan sekitarnya. Tahap aksi yaitu siswa menuangkan aksi nyata mereka dengan melakukan kampanye bagi komunitas sekolah agar terbangun kesadaran yang lebih luas, dan merencanakan beberapa solusi program sekolah agar komunitas sekolah dapat berkontribusi untuk menumbuhkan budaya daerah.</p>	<p><b>Fase</b> E</p> <p><b>Periode</b> Semester Ganjil</p> <p><b>Tahun Pelajaran</b> 2024/2025</p>
---	--

Capaian Siswa

<b>MB = Mulai Berkembang</b> Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	<b>SB = Sudah Berkembang</b> Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan	<b>BSH = Berkembang Sesuai Harapan</b> Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	<b>SAB = Sangat Berkembang</b> Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan
---	--	--	--

Tujuan Pembelajaran		MB	SB	BSH	SAB
Bergotong Royong					
1.	Kerja Sama Membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan		✓		
2.	Tanggap terhadap Lingkungan Sosial Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik			✓	
Berkebinekaan Global					
3.	Mendalami Budaya dan Identitas Budaya Menganalisis pengaruh keanggotaan kelompok lokal, regional, nasional, dan global terhadap pembentukan identitas termasuk identitas dirinya. Mulai menginternalisasi identitas diri sebagai bagian dari budaya bangsa		✓		

<b>Nama Siswa</b> Alan Sahidin	<b>NIS</b> 242510028	<b>Rombel</b> 10 TKJ	<b>Program Keahlian</b> Teknik Komputer dan Jaringan
-----------------------------------	-------------------------	-------------------------	---

Tujuan Pembelajaran		MB	SB	BSH	SAB
4.	Menumbuhkan Rasa Menghormati terhadap Keanekaragaman Budaya Mempromosikan pertukaran budaya dan kolaborasi dalam dunia yang saling terhubung serta menunjukkannya dalam perilaku				

Catatan Proses

Belum ada catatan proses yang dibuat

Orang Tua/Wali

Fasilitator

Furqon Mugnie Syahbudin, S.Ag

Nama Siswa Alan Sahidin	NIS 242510028	Rombel 10 TKJ	Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan
----------------------------	------------------	------------------	--

PROJEK 2.  
Suarakan Suaramu !

Informasi Proyek

Tema Suara Demokrasi	Fase E
Judul Suarakan Suaramu !	Periode Semester Ganjil
Deskripsi Siswa mempelajari dan juga mempraktekan Bagaimana melaksanakan Pemilihan Secara demokrasi	Tahun Pelajaran 2024/2025

Capaian Siswa

<b>MB = Mulai Berkembang</b> Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	<b>SB = Sudah Berkembang</b> Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan	<b>BSH = Berkembang Sesuai Harapan</b> Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	<b>SAB = Sangat Berkembang</b> Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan
---	--	--	--

Tujuan Pembelajaran		MB	SB	BSH	SAB
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia					
1.	Mengutamakan Persamaan dengan Orang Lain dan Menghargai Perbedaan Mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama dan memberikan solusi alternatif untuk menjembatani perbedaan dengan mengutamakan kemanusiaan	✓			
2.	Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia Menggunakan hak dan melaksanakan kewajiban kewarganegaraan dan terbiasa mendahulukan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi sebagai wujud dari keimanannya kepada Tuhan YME	✓			
Berkebinekaan Global					
3.	Berpartisipasi dalam Proses Pengambilan Keputusan Bersama Berpartisipasi menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat, terbuka, dan mandiri	✓			
4.	Memahami Peran Individu dalam Demokrasi Memahami konsep hak dan kewajiban, serta implikasinya terhadap ekspresi dan perilakunya. Mulai mencari solusi untuk dilema terkait konsep hak dan kewajibannya		✓		

Catatan Proses

Siswa melaksanakan kegiatan proyek P5 dengan baik
---

**Nama Siswa**  
Alan Sahidin

**NIS**  
242510028

**Rombel**  
10 TKJ

**Program Keahlian**  
Teknik Komputer dan Jaringan

**Orang Tua/Wali**

**Fasilitator**

**Furqon Mugnie Syahbudin, S.Ag**