



# abc TCF

Test de connaissance du français

200 *activités*

Bruno Mègre  
Sébastien Portelli

CLE  
INTERNATIONAL

TCF	TCF pour la Demande d'admission préalable	TCF pour l'accès à la nationalité française	TCF pour le Québec
<p>Vous souhaitez évaluer vos compétences en français pour des raisons personnelles académiques ou professionnelles.</p> <p><b>Entraînez-vous à :</b></p> <p><b>Épreuves obligatoires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale p. 20</li> <li>• Maîtrise des structures de la langue p. 30</li> <li>• Compréhension écrite p. 42</li> </ul> <p><b>Épreuves facultatives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression écrite p. 64</li> <li>• Expression orale p. 94</li> </ul>	<p>Vous êtes étudiant et vous souhaitez intégrer une licence 1 dans une université française ou une école d'architecture française.</p> <p><b>Entraînez-vous à :</b></p> <p><b>Épreuves obligatoires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale p. 20</li> <li>• Maîtrise des structures de la langue p. 30</li> <li>• Compréhension écrite p. 42</li> </ul> <p><b>Épreuves facultatives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression écrite DAP p. 82</li> <li>• Expression orale p. 94</li> </ul>	<p>Vous devez justifier de votre niveau de français dans le cadre d'une demande d'acquisition de la nationalité française.</p> <p><b>Entraînez-vous à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension écrite p. 42</li> <li>• Expression orale p. 94</li> </ul>	<p>Vous souhaitez vous installer durablement au Québec et vous devez faire évaluer votre niveau de français dans le cadre d'un dossier d'immigration au Bureau d'immigration du Québec.</p> <p><b>Entraînez-vous au moins à 2 compétences parmi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale p. 20</li> <li>• Compréhension écrite p. 42</li> <li>• Expression écrite p. 64</li> <li>• Expression orale p. 94</li> </ul>

#### CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES :

p.21 : © shotsstudio - Fotolia.com - p. 22A : © celeste clochard - Fotolia.com - p. 22B : © Lonely - Fotolia.com - p. 22C : © 2bears - Fotolia.com - p. 22D : © Vera Kuttelvaserova - Fotolia.com - p. 23A : © Pinosub - Fotolia.com - p. 23B : © Antony McAulay - Fotolia.com - p. 23C : © oly - Fotolia.com - p. 23D : © mistermmx - Fotolia.com - p. 46 g : © chris32m - Fotolia.com - p. 46 d : © Beboy - Fotolia.com - p. 47 : © haveseen - Fotolia.com - p. 51 : © nataka - Fotolia.com - p. 52 : © Syda Productions - Fotolia.com - p. 54 : © Olivier DIRSON - Fotoia.com - p. 87 h : © Bernard GAUTIER - Fotolia.com - p. 87 b : © maxoidos - © jedi-master - Fotolia.com - p. 89 h : © Alexander Baths - Fotolia.com - p. 89 b : © Unclesam - Fotolia.com - p. 90 h : © Kzenon - Fotolia.com - p. 90 b : © Warren Goldswain - Fotolia.com - p. 91 h : © auremar - Fotolia.com - p. 91 b : © Alexandra Gl - Fotolia.com - p. 102 : © Stefan Schurr - Fotolia.com - p. 116 : © kaktus2536 - Fotolia.com

Directrice éditoriale : BÉATRICE REGO

Marketing : THIERRY LUCAS

Édition, recherche iconographique : CHRISTINE DELORMEAU

Conception couverture : MIZENPAGES

Réalisation couverture : DAGMAR STAHRINGER / CRISELDA AGNES

Conception graphique : MIZENPAGES

Mise en pages : CHRISTINE PAQUEREAU

Illustration p. 20 : CONRAD GIUSTI

Enregistrements : VINCENT BUND

# Sommaire

<b>Avant-propos</b>	5
<b>I. Les différents TCF</b>	9
1. TCF tout public	9
2. TCF pour la demande d'admission préalable (TCF pour la DAP)	11
3. TCF pour le Québec	12
4. TCF pour l'accès à la nationalité française (TCF ANF)	14
<b>II. Les SUPPORTS de passation</b>	16
1. TCF version papier	16
2. TCF sur ordinateur (TCF SO)	16
<b>III. CONSEILS</b>	17
1. Avant la session	17
2. Pendant la session	18
3. Après la session	19
<b>IV. ENTRAÎNEMENT</b>	20
Compréhension orale	20
Maîtrise des structures de la langue	30
Compréhension écrite	42
Expression écrite	64
Expression écrite pour la demande d'admission préalable (DAP)	82
Expression orale	94
<b>V. TCF blanc</b>	102

# Avant-propos

## Ce livre est fait pour vous aider.

Ce livre a été écrit pour vous accompagner dans votre passation du TCF. Il est construit pour répondre à vos besoins quelles que soient les raisons pour lesquelles vous souhaitez vous inscrire à une session du test. Que vous veniez en France pour y poursuivre vos études, que vous soyez un futur Français ou que vous désiriez vous installer au Québec, ce livre a été pensé pour vous.

Vous y trouverez :

- des informations essentielles à connaître avant, pendant et après une session du TCF ;
- des fiches de présentation et d'information pour chacune des déclinaisons du TCF (TCF, TCF pour le Québec, TCF pour l'accès à la nationalité française, TCF pour la demande d'admission préalable) ;
- des exercices d'entraînement par compétence (compréhension orale, compréhension écrite, structure des maîtrises de la langue, expression écrite, expression orale) ;
- des conseils spécifiques pour les épreuves d'expression écrite et d'expression orale ;
- une simulation de test (TCF blanc) qui vous permettra de renforcer votre entraînement, niveau par niveau.

## Pourquoi devez-vous passer le TCF ? Par qui est-il reconnu ?

Le Test de connaissance du français (TCF) est un test qui permet d'évaluer le niveau de compétence en français des candidats de manière fiable et fidèle. Il est passé par les adultes qui ont un projet de vie particulier et qui ont besoin de prouver de manière officielle leur niveau de français auprès d'une administration.

Le TCF peut être passé dans le cadre :

- d'une demande d'admission dans un établissement d'enseignement supérieur français (université ou grande école) ;
- de démarches d'immigration permanente pour le Québec ;
- d'une demande d'acquisition de la nationalité française ;
- d'une promotion professionnelle ou de l'obtention d'un emploi.

Le TCF est donc le test officiel :

- du ministère français de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ;
- du ministère français de la Culture et de la communication ;
- du ministère français de la Santé ;
- du ministère français de l'Intérieur ;
- de l'ordre des masseurs et kinésithérapeutes ;
- de l'agence européenne de sélection du personnel (EPSO) ;
- du ministère québécois de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI).

Le TCF peut être passé sur format papier ou sur ordinateur. Votre centre de passation vous renseignera sur le support qui vous sera proposé le jour de votre session.

## Il existe plusieurs TCF. Lequel passer ?

Il existe différentes déclinaisons du TCF qui correspondent aux divers besoins des candidats :

Quel TCF pour quel projet ?	TCF	TCF pour la DAP <sup>1</sup>	TCF ANF <sup>2</sup>	TCF Québec
Etudes supérieures (licence 1)		x		
Etudes supérieures ( licences 2 ou 3, masters 1 ou 2, grandes écoles)	x			
Immigration vers le Québec	x			x
Accès à la nationalité française	x		x	x
Accès à l'emploi ou promotion professionnelle	x			

1. TCF pour la demande d'admission préalable.

2. TCF pour l'accès à la nationalité française.

## **Quelles épreuves devez-vous passer ? Quelles compétences devez-vous faire évaluer ?**

Le TCF évalue différentes compétences :

- la compréhension orale ;
- la maîtrise des structures de la langue (grammaire et lexique) ;
- la compréhension écrite ;
- l'expression orale ;
- l'expression écrite.

Toutefois, ces compétences ne sont pas toujours toutes exigées. Cela dépend, en effet, de la déclinaison du TCF que vous passerez et des raisons pour lesquelles vous le passerez :

Quelles épreuves devez-vous passer ?	Compréhension orale	Maîtrise des structures de la langue	Compréhension écrite	Expression écrite	Expression orale
TCF	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	Facultatif ou obligatoire <sup>3</sup>	Facultatif ou obligatoire <sup>4</sup>
TCF pour la DAP	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	
TCF Québec	Optionnelle <sup>5</sup>		Optionnelle <sup>6</sup>	Optionnelle <sup>6</sup>	Optionnelle <sup>6</sup>
TCF ANF	Obligatoire				Obligatoire

### **Par qui est conçu le TCF ?**

Le TCF est conçu par le Centre international d'études pédagogiques (CIEP), établissement public sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale. Le CIEP gère également les examens de français du DELF (Diplôme d'études de langue française) et du DALF (Diplôme approfondi en langue française). Le TCF est développé selon des normes internationales de qualité, qui reposent sur des procédures scientifiques et pédagogiques qui permettent de garantir aux candidats un traitement équitable et la délivrance de résultats justes et fiables.

Les sessions ont lieu toute l'année dans près de 700 centres de passation agréés par le CIEP dans plus de 160 pays à travers le monde. Les centres sont libres d'organiser leurs sessions aux dates qu'ils choisissent. Les candidats désireux de passer le TCF doivent s'adresser au centre de passation le plus proche de chez eux pour connaître la date des sessions, la durée des épreuves et le tarif pratiqué : [http://www.ciep.fr/tcf/annuaire\\_centres.php](http://www.ciep.fr/tcf/annuaire_centres.php)

### **Quels sont les différents niveaux du TCF ?**

Le TCF est un test linéaire, c'est-à-dire qu'il est constitué de questions de niveaux de difficulté différents : ce niveau de difficulté augmente au fur et à mesure que le test se déroule. Les premières questions sont donc plus faciles que les deuxièmes et ainsi de suite. Quel que soit votre niveau de compétence ou le nombre de questions auxquelles vous répondez, vous obtiendrez une attestation de résultat.

Sur votre attestation de résultat figurera un score global (sur 699 points) ainsi qu'un des 6 niveaux de compétence du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

3. Pour le TCF, l'épreuve d'expression écrite est quelquefois facultative, d'autres fois obligatoire. Renseignez-vous auprès de votre université, de l'administration concernée ou de votre employeur.

4. Pour le TCF, l'épreuve d'expression orale est quelquefois facultative, d'autres fois obligatoire. Renseignez-vous auprès de votre université, de l'administration concernée ou de votre employeur.

5. Pour le TCF Québec, les candidats doivent choisir de 2 à 4 des compétences sur lesquelles ils veulent être évalués.

UTILISATEUR	COMPÉTENCE	NIVEAU (CECRL)
Utilisateur expérimenté	Maitrise	C2
	Autonomie	C1
Utilisateur indépendant	Avancé ou Indépendant	B2
	Seul	B1
Utilisateur élémentaire	Intermédiaire ou Survie	A2
	Introduction ou Découverte	A1

Un descripteur de compétence est associé à chaque niveau. Ce descripteur est une définition du niveau que vous avez atteint :

Utilisateur expérimenté	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
Utilisateur indépendant	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
Utilisateur élémentaire	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Pour chacune des épreuves que vous passerez (compréhension orale et/ou écrite, maîtrise des structures de la langue), en fonction de la déclinaison du TCF que vous choisirez (TCF, TCF Québec, TCF ANF, TCF pour la DAP), un score sur 699 points et un niveau du CECRL (A1, A2, B1, B2, C1, C2) figurera sur votre attestation. Pour les épreuves d'expression orale et écrite, une note sur 20 points vous sera attribuée ainsi qu'un niveau du CECRL.

Score atteint (sur 699 points)	Niveau du CECRL
0 à 99 points	Niveau A1 non atteint
100 à 199 points	A1
200 à 299 points	A2
300 à 399 points	B1
400 à 499 points	B2
500 à 599 points	C1
600 à 699 points	C2

#### Quel niveau du TCF devez-vous atteindre ?

Le niveau exigé dépend de la raison pour laquelle vous passez le TCF. Le tableau suivant peut vous aider :

Projet personnel	Déclinaison du TCF	Niveau du CEFR exigé	Score exigé
Je souhaite intégrer une université en France.	TCF ou TCF DAP	B1 (rarement), B2 (le plus souvent) ou C1	À partir de 300 points
Je souhaite intégrer une grande école en France.	TCF	B2 ou C1	À partir de 400 points
Je souhaite intégrer une école d'architecture en France.	TCF DAP	B2	À partir de 400 points
Je souhaite obtenir la nationalité française.	TCF ANF	B1	À partir de 300 points
Je souhaite immigrer au Québec.	TCF Québec ou TCF	B2	À partir de 400 points
Je souhaite passer le TCF pour l'agence européenne de sélection du personnel (EPSO).	TCF	B2	À partir de 400 points
Je souhaite trouver un emploi.	B2 à C2	B2 à C2	À partir de 400 points

#### Comment obtenir votre attestation de résultats ?

Une fois les épreuves du TCF passées, vous recevrez une attestation de résultats qui sera valable deux ans. Cette attestation vous sera directement remise par votre centre de passation. Le délai de délivrance de l'attestation est de 3 à 4 semaines après la date de passation du TCF.

Ce délai de délivrance de 3 à 4 semaines est nécessaire car les épreuves sont corrigées au CIEP, en France. Les corrections des épreuves du TCF sont centralisées pour des raisons de sécurité, de standardisation et de qualité. Une fois les épreuves corrigées, l'attestation de résultat est imprimée sur papier sécurisé en France et adressée au centre de passation avant de vous être remise.

#### Où pouvez-vous obtenir des informations complémentaires sur le TCF ?

Vous pouvez visiter le site Internet du CIEP, l'organisme certificateur en charge de la conception et de la distribution du TCF à travers le monde : <http://www.ciep.fr/tcf/index.php>

# Les différents TCF

## 1 TCF tout public

### 1. Qu'est-ce que le TCF ?

Le TCF dans sa version générale est parfois appelé TCF tout public. Il s'adresse aux personnes ayant besoin de faire évaluer leurs compétences en langue française pour des raisons universitaires, professionnelles ou personnelles.

### 2. Pour quelles raisons dois-je passer le TCF ? Et quel niveau dois-je obtenir ?

En fonction des raisons pour lesquelles vous allez passer le TCF, l'obtention d'un niveau minimum peut être exigée. Nous listons quelques exemples :

Exemples d'institutions qui exigent le TCF	Niveau minimum demandé
Universités françaises	À partir du niveau B1 mais le niveau B2 est le plus souvent demandé (dans plus de 80 % des cas). Certaines universités, pour certaines filières, demandent le niveau C1. Il est important de contacter l'université où vous souhaitez être accueilli pour connaître avec certitude le niveau minimal exigé et les épreuves demandées. Nous vous invitons également à vérifier le site Internet de votre université d'accueil.
Grandes écoles (INSA, Polytechnique...)	À partir du niveau B2 mais certains établissements demandent le niveau C1. Il est important de contacter l'école où vous souhaitez être accueilli pour connaître avec certitude le niveau minimal exigé et les épreuves demandées. Nous vous invitons également à vérifier le site Internet de votre école d'accueil.
Sciences Po Paris	C1
Commission européenne (Agence de sélection du personnel – EPSO)	B2
Ordre des masseurs et kinésithérapeutes	B2

### 3. Est-ce que je peux être dispensé du TCF ?

Vous pouvez, dans certains cas, être dispensé du TCF si vous êtes titulaire du DELF B2, du DALF C1 ou du DALF C2. Il est important que vous contactiez votre établissement d'accueil car les raisons de passer un TCF sont très variées.

Il est important que vous contactiez votre établissement d'accueil pour savoir si vous devez ou non passer les épreuves d'expression écrite et/ou orale. Quelquefois, seules les épreuves de compréhension et de maîtrise des structures de la langue sont exigées. C'est à vous de vérifier cette information en fonction de votre situation personnelle.

#### **4. De quelles épreuves est composé le TCF ?**

Le TCF est constitué d'une épreuve obligatoire de QCM (questionnaire à choix multiples) et de deux épreuves facultatives :

Épreuves obligatoires
Compréhension orale (29 items)
Maîtrise des structures de la langue (18 items)
Compréhension écrite (29 items)
76 items de type QCM <sup>6</sup>
Durée : environ 90 minutes

Épreuves facultatives	
Expression orale 3 tâches Durée : environ 12 minutes	Expression écrite 3 tâches Durée : environ 60 minutes

L'épreuve obligatoire de QCM est une épreuve collective durant laquelle le candidat est soumis de manière successive aux trois parties : compréhension orale, maîtrise des structures de langue et compréhension écrite.

La partie compréhension orale dure environ 25 minutes. Le candidat écoute une série de 29 enregistrements de longueurs et de difficultés croissantes. Pour chaque extrait, une question et 4 choix de réponses sont proposés. Le candidat coche la réponse choisie sur la feuille de réponse. Il n'existe qu'une seule bonne réponse pour chaque question. Il n'existe pas de pondération négative au TCF : une bonne réponse rapporte un certain nombre de points (votre score est calculé en fonction de la difficulté de la question et du niveau), une case non cochée ou une mauvaise réponse ne rapporte donc aucun point.

Le candidat a ensuite 65 minutes pour gérer les deux autres parties :

- La partie maîtrise des structures de la langue (grammaire et lexique) est composée de 18 items de difficulté croissante. Pour chaque item, un choix de 4 réponses est proposé. Le candidat coche la réponse choisie sur la feuille de réponse. Il n'existe qu'une seule bonne réponse pour chaque question. Il est recommandé de consacrer environ 15 minutes à cette partie du test.
- La partie compréhension écrite est composée de 29 items de difficulté croissante. Le candidat lit une série de 29 documents écrits (extrait d'articles de presse, de blogs...). Pour chaque document écrit, un choix de 4 réponses est proposé. Le candidat coche la réponse choisie sur la feuille de réponse. Il n'existe qu'une seule bonne réponse pour chaque question.

L'épreuve facultative d'expression orale consiste en un entretien individuel, en face à face avec un examinateur. Le rôle de l'examinateur est de conduire l'entretien et de proposer au candidat une série de 3 tâches de durée et de difficulté croissantes. L'entretien est évalué une première fois par l'examinateur immédiatement après la passation. Il est également enregistré dans sa totalité afin de procéder à une deuxième correction systématique.

L'épreuve facultative d'expression écrite est composée de 3 tâches et dure 60 minutes. Le candidat est amené à faire preuve de ses capacités dans cette compétence au travers des 3 tâches de longueur et de difficulté croissantes. Les productions sont corrigées deux fois par les correcteurs habilités du TCF au CIEP.

L'ensemble des épreuves du TCF est également disponible sur ordinateur (TCF SO).

6. Dans la version sur ordinateur de cette épreuve de QCM du TCF tout public, le nombre d'items est plus important (91 au total). Les 15 items supplémentaires permettent au CIEP de mener des études sur le fonctionnement du test. Ils ne sont pas pris en compte dans le calcul du score du candidat.

## **5. Je veux m'entraîner au TCF. Quelles sont les parties de ce livre que je dois consulter ?**

Pour vous entraîner au TCF, vous devez consulter les pages suivantes :

Épreuves	Pages
Compréhension orale	page 20 à page 29
Maîtrise des structures de la langue	page 30 à page 41
Compréhension écrite	page 42 à page 63
Expression écrite	page 64 à page 81
Expression orale	page 94 à page 101
Simulation du test	page 102 à page 128

## **2 | TCF pour la demande d'admission préalable (TCF pour la DAP)**

### **1. Qu'est-ce que le TCF pour la demande d'admission préalable (TCF pour la DAP) ?**

Le TCF pour la demande d'admission préalable (TCF pour la DAP) est la version du test destinée aux étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études supérieures dans une université française en première année de licence (L1) ou dans une école d'architecture française.

### **2. Est-ce que je peux être dispensé du TCF pour la DAP ?**

La passation du TCF pour la DAP s'inscrit dans une procédure spécifique qui ne concerne pas les ressortissants des pays de l'Union européenne ou ceux de pays dont le français est la langue exclusive. D'autres cas de dispense existent. Pour plus d'informations sur ces cas de dispense, nous vous invitons à visiter le site du Centre international d'études pédagogiques (CIEP) : [www.ciep.fr/tcfdap](http://www.ciep.fr/tcfdap)

Attention, toutefois : les ressortissants des pays de l'Union européenne ne sont pas concernés par la demande d'admission préalable mais ils ne sont pas dispensés de test linguistique. L'attestation d'un TCF, d'un diplôme du DELF (diplôme d'études de langue française) ou du DALF (diplôme approfondi en langue française) leur sont généralement exigés. Il appartient aux étudiants dispensés de TCF pour la DAP de se renseigner auprès de leur établissement d'accueil.

Quelle que soit votre nationalité, si vous êtes titulaire du DELF B2, du DALF ou d'un baccalauréat français, vous êtes dispensé de passation du TCF pour la DAP. Enfin, si vous êtes titulaire d'une attestation du TEF (Test d'évaluation du français) accompagnée d'une note minimale de 14/20 à l'épreuve d'expression écrite, vous n'êtes pas tenu de passer le TCF pour la DAP.

### **3. Quel niveau de français dois-je obtenir au TCF pour la DAP pour déposer une demande d'admission en licence ?**

Il est communément admis que les universités françaises exigent majoritairement le niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) pour l'admission des étudiants étrangers. Cependant, elles restent souveraines en la matière, et le niveau minimum requis peut différer en fonction de la filière visée. Les écoles d'architecture exigent, quant à elles, au moins un niveau B2.

### **4. De quelles épreuves est composé le TCF pour la DAP ?**

Le TCF pour la DAP a pour objectif l'évaluation des compétences linguistiques du candidat en compréhension et en expression écrite, en compréhension orale et en maîtrise des structures de la langue. De ce fait, cette déclinaison du test est composée de 4 épreuves obligatoires d'une durée totale de 3 heures :

TCF pour la Demande d'admission préalable	
Compréhension orale (29 items)	Expression écrite
Maîtrise des structures de la langue (18 items)	2 exercices :
Compréhension écrite (29 items)	- Analyse d'un document iconographique (200 mots)
76 items de type QCM	- Argumentation (300 mots)
Durée : environ 90 minutes	Durée : 90 minutes
<b>Durée totale du test : 3 heures</b>	

L'épreuve de QCM se déroule dans des conditions identiques à celles du TCF dit « tout public ». Il s'agit d'une épreuve collective durant laquelle le candidat est soumis de manière successive aux trois parties : compréhension orale, maîtrise des structures de la langue et compréhension écrite.

La partie compréhension orale dure environ 25 minutes. Le candidat écoute une série de 29 enregistrements de longueurs et de difficultés croissantes. Pour chaque extrait, une question et 4 choix de réponses sont proposés. Le candidat coche la réponse choisie sur la feuille de réponse. Il n'existe qu'une seule bonne réponse pour chaque question.

Il n'existe pas de pondération négative au TCF : une bonne réponse rapporte un certain nombre de points (calculé en fonction de la difficulté de la question et du niveau), une case non cochée ou une mauvaise réponse ne rapporte aucun point.

Le candidat a ensuite 65 minutes pour gérer les deux autres parties :

- La partie maîtrise des structures de la langue (grammaire et syntaxe) est composée de 18 items de difficulté croissante. Pour chaque item, un choix de 4 réponses est proposé. Le candidat coche la réponse choisie sur la feuille de réponse. Il n'existe qu'une seule bonne réponse pour chaque question.
- La partie compréhension écrite est composée de 29 items de difficulté croissante. Le candidat lit une série de 29 documents écrits (extraits d'articles de presse, de blogs...). Pour chaque document écrit, un choix de 4 réponses est proposé. Le candidat coche la réponse choisie sur la feuille de réponse. Il n'existe qu'une seule bonne réponse pour chaque question.

L'épreuve d'expression écrite spécifique à la DAP est composée de 2 exercices et dure 90 minutes. Il s'agit d'exercices de type universitaire. Les productions sont corrigées deux fois par les correcteurs habilités du TCF au CIEP.

L'ensemble des épreuves du TCF pour la DAP est également disponible sur ordinateur (TCF SO).

## 5. Je veux m'entraîner au TCF pour la DAP. Quelles sont les parties de ce livre que je dois consulter ?

Pour vous entraîner au TCF, vous devez consulter les pages suivantes :

Épreuves	Pages
Compréhension orale	page 20 à page 29
Maîtrise des structures de la langue	page 30 à page 41
Compréhension écrite	page 42 à page 63
Expression écrite spécifique	page 82 à page 93
Simulation de la 1 <sup>re</sup> partie du TCF pour la DAP (compréhension orale, maîtrise des structures de la langue, compréhension écrite)	page 102 à page 128

## 3 TCF pour le Québec

### 1. Qu'est-ce que le TCF pour le Québec (TCF Québec) ?

Le TCF pour le Québec (TCF Québec) est la version du test qui permet de faire une demande de Certificat de sélection du Québec (CSQ) dans le cadre d'une demande de résidence permanente dans la province de Québec au Canada en tant que travailleur qualifié (pour plus de renseignements, nous vous invitons à consulter le site Internet du ministère québécois de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI) : <http://www.immigration-quebec.gouv.qc.ca/fr/index.php>).

### 2. Est-ce que je peux être dispensé du TCF pour le Québec ?

L'évaluation linguistique dans le cadre de cette démarche est obligatoire pour tous les demandeurs, y compris les Français et les francophones. À ce jour, le ministère québécois de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI) reconnaît comme cas de dispense uniquement les diplômes du DELF (B2) et DALF (C1 et C2).

### **3. Quel niveau de français dois-je obtenir au TCF pour le Québec pour déposer une demande d'immigration ?**

Les résultats à l'évaluation linguistique permettent au demandeur d'obtenir un certain nombre de points qui, en fonction des autres éléments du dossier (parcours scolaire, expérience professionnelle, profession visée au Québec...), permettront au demandeur d'obtenir le CSQ. Dans le cadre d'une demande double (le demandeur principal et son conjoint), les deux candidats doivent passer les épreuves du TCF Québec.

Depuis le 1<sup>er</sup> août 2013, le niveau minimum exigé par le MICC est B2. Seuls les candidats ayant au moins obtenu ce niveau à chacune des épreuves se verront attribuer des points pour l'évaluation linguistique (au maximum 16) répartis de la manière suivante :

Compréhension orale		Expression orale	
<b>A1</b>	0 point	<b>A1</b>	0 point
<b>A2</b>	0 point	<b>A2</b>	0 point
<b>B1</b>	0 point	<b>B1</b>	0 point
<b>B2</b>	5 points	<b>B2</b>	5 points
<b>C1</b>	6 points	<b>C1</b>	6 points
<b>C2</b>	7 points	<b>C2</b>	7 points

Les candidats pourront, s'ils le souhaitent, compléter leur évaluation avec la passation des épreuves écrites (compréhension écrite et expression écrite) afin d'obtenir un bonus de 1 à 2 points en fonction de leurs résultats :

Compréhension écrite		Expression écrite	
<b>A1 à B1</b>	0 point	<b>A1 à B1</b>	0 point
<b>B2 à C2</b>	1 point	<b>B2 à C2</b>	1 point

### **4. De quelles épreuves est composé le TCF pour le Québec ?**

Le TCF pour le Québec est un test entièrement modulaire. Le candidat est libre de composer son test en choisissant les compétences sur lesquelles il souhaite être évalué. Afin d'obtenir un maximum de points, il est fortement recommandé de choisir en priorité les épreuves orales (expression et compréhension) qui peuvent rapporter jusqu'à 14 points sur 16 au total. Les candidats qui estiment avoir un niveau avancé à l'écrit pourront décider de passer la totalité des épreuves.

TCF pour le Québec	
Compréhension orale	Expression orale
29 items de type QCM Durée : environ 25 minutes	3 tâches Durée : environ 12 minutes
<b>Compréhension écrite</b> 29 items de type QCM Durée : environ 45 minutes	<b>Expression écrite</b> 3 tâches Durée : 60 minutes
Durée totale : 2 h 22	

Les épreuves de compréhension sont collectives. Pour la compréhension orale, le candidat écoute une série de 29 extraits sonores de longueurs et de difficultés croissantes. Pour chaque extrait, une question et 4 choix de réponses sont proposées. Le candidat coche la réponse choisie sur la feuille de réponse. Pour la compréhension écrite, le principe est identique : le candidat lit une série de 29 documents écrits (extraits d'articles de presse, de blogs...). Pour chaque document écrit, une question et 4 choix de réponses sont proposés. Le candidat coche la réponse choisie sur la feuille de réponse. Attention, il n'existe qu'une seule bonne réponse pour chaque question. Il n'existe pas de pondération négative au TCF : une bonne réponse rapporte un certain nombre

de points (calculé en fonction de la difficulté de la question et du niveau), une case non cochée ou une mauvaise réponse ne rapporte aucun point.

L'épreuve d'expression orale est identique à celle du TCF « tout public ». Il s'agit d'un entretien individuel, en face à face avec un examinateur. Le rôle de l'examinateur est de conduire l'entretien et de proposer au candidat une série de 3 tâches de durée et de difficulté croissantes. L'entretien est enregistré dans sa totalité afin de permettre de procéder à la correction de la production du candidat. L'épreuve d'expression écrite est identique à celle du TCF « tout public ». Elle est composée de 3 tâches et dure 60 minutes. Le candidat est amené à faire preuve de ses capacités dans cette compétence au travers des tâches de longueur et de difficulté croissantes. Les productions sont corrigées deux fois par les correcteurs habilités du TCF au CIEP.

L'ensemble des épreuves du TCF pour le Québec sont également disponibles sur ordinateur (TCF SO).

#### **5. Je veux m'entraîner au TCF pour le Québec. Quelles sont les parties de ce livre que je dois consulter ?**

Pour vous entraîner au TCF, vous devez consulter les pages suivantes :

Epreuves	Pages
Compréhension orale	page 20 à page 29
Compréhension écrite	page 42 à page 63
Expression écrite	page 64 à page 81
Expression orale	page 94 à page 101
Simulation du test (compréhensions orale et écrite)	page 102 à page 109 et page 115 à page 128

### **4 TCF pour l'accès à la nationalité française (TCF ANF)**

#### **1. Qu'est-ce que le TCF pour l'accès à la nationalité française (TCF ANF) ?**

Le TCF pour l'accès à la nationalité française (TCF ANF) est la version du test qui permet, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2012, de déposer une demande officielle de naturalisation par décret ou par mariage auprès des services de préfecture pour la France ou des services consulaires pour l'étranger.

#### **2. Est-ce que je peux être dispensé du TCF ANF ?**

L'évaluation linguistique dans le cadre de cette démarche est obligatoire pour tous les requérants, y compris les ressortissants de pays francophones. À ce jour, le ministère de l'Intérieur ne reconnaît comme cas de dispense uniquement les diplômes de l'Éducation nationale française de niveau V minimum. La liste des diplômes permettant d'accéder à cette dispense peut être consultée sur le site Legifrance.gouv.fr (circulaire du 30 novembre 2011 relative au niveau de connaissance de la langue française requis des postulants à la nationalité française)

Certaines personnes peuvent être dispensées des épreuves du TCF ANF. Il s'agit des personnes :

- ayant suivi des études en français dans un pays francophone ;
- souffrant d'un handicap ou d'un état de santé déficient chronique ;
- âgées de plus de soixante ans ;
- ne sachant ni lire ni écrire ;
- ayant produit une attestation de niveau de langue inférieur au niveau B1.

Ces personnes doivent se rapprocher des services de préfecture. Elles pourront bénéficier d'un entretien individuel organisé par un agent préfectoral. Seuls les services de préfecture sont à même d'évaluer ces cas particuliers. Les centres d'examen du TCF ne peuvent en aucun cas statuer sur ces cas de dispenses.

Le ministère de l'Intérieur reconnaît l'attestation du TCF pour le Québec avec les épreuves de compréhension et d'expression orales dans le cadre de la demande d'accès à la nationalité française.

### **3. Quel niveau de français dois-je obtenir au TCF ANF pour déposer une demande de naturalisation française ?**

Le décret relatif à l'acquisition de la nationalité française stipule que les candidats doivent obtenir au minimum le niveau B1 du Cadre européen de référence pour les langues (CECR) dans les deux compétences évaluées : la compréhension de l'oral et l'expression orale. Pour le TCF, cela correspond à l'obtention d'au moins 300 points en compréhension et une note comprise entre 6 et 9 en expression orale.

### **4. De quelles épreuves est composé le TCF ANF ?**

Le TCF ANF est constitué de deux épreuves inscélables et obligatoires :

TCF pour l'accès à la nationalité française	
<b>Compréhension orale</b> 29 items de type QCM Durée : environ 25 minutes	<b>Expression orale</b> 3 tâches Durée : environ 12 minutes

L'épreuve de compréhension est une épreuve collective durant laquelle le candidat écoute une série de 29 enregistrements de longueurs et de difficultés croissantes. Pour chaque extrait, une question et 4 choix de réponses sont proposés. Le candidat coche la réponse choisie sur la feuille de réponse. Il n'existe qu'une seule bonne réponse pour chaque question. Il n'existe pas de pondération négative au TCF : une bonne réponse rapporte un certain nombre de points (votre score est calculé en fonction de la difficulté de la question et du niveau), une case non cochée ou une mauvaise réponse ne rapporte aucun point. Cette épreuve est également disponible sur ordinateur (TCF SO).

L'épreuve d'expression orale est un entretien individuel avec un examinateur. Le rôle de l'examineur est de conduire l'entretien et de proposer au candidat une série de 3 tâches de niveau de difficulté croissant. L'entretien est évalué une première fois par l'examineur immédiatement après la passation. Il est également enregistré dans sa totalité afin de procéder à une deuxième correction systématique.

### **5. Je veux m'entraîner au TCF ANF. Quelles sont les parties de ce livre que je dois consulter ?**

Pour vous entraîner au TCF ANF, vous devez consulter les pages suivantes :

Epreuves	Pages
Compréhension orale	page 20 à page 29
Expression orale	page 94 à page 101
Simulation du test (compréhension orale)	page 102 à page 109

# Les supports de passation

Comme pour tous les grands tests de langues, il est possible de passer le TCF dans son format papier ou dans sa version informatique (SO). La passation sur l'un ou l'autre des supports dépendra du centre dans lequel vous vous serez inscrit car tous ne sont pas équipés de l'application informatique du TCF sur ordinateur. Toutes les déclinaisons du TCF sont disponibles sur le TCF SO.

## 1 TCF version papier

Pour ce type de support, le candidat au TCF n'aura besoin de rien d'autre qu'un stylo à bille noir. Le reste du matériel est fourni par le centre d'examen. Pour les épreuves de QCM (questionnaire à choix multiples), le candidat se verra remettre, au moment de la passation, un livret contenant les 76 items (questions) de compréhension (29 pour le TCF pour l'accès à la nationalité française – TCF ANF – et le TCF pour le Québec, hors épreuve optionnelle de compréhension écrite : 29 questions supplémentaires). Les consignes générales et spécifiques à chaque épreuve sont mentionnées dans le livret. Les choix de réponses y sont également proposés. Le candidat n'écrit pas sur le livret. Une feuille de réponses nominative, fournie par le centre, lui permettra de cocher les cases qu'il pense correspondre aux bonnes réponses.

Pour l'épreuve d'expression écrite (TCF tout public – TCF TP – ou TCF pour la demande d'admission préalable – TCF DAP), un livret nominatif sera remis au candidat dans lequel se trouvent les consignes générales, la règle de comptage des mots et les sujets de chaque exercice. Le candidat écrit directement sur ce livret, dans les espaces qui lui sont réservés. Du papier brouillon est mis à sa disposition par le centre de passation.

## 2 TCF sur ordinateur (TCF SO)

Le TCF SO n'est pas un test en ligne mais un test dont les sessions sont proposées à partir d'un logiciel. Cela permet de garantir le bon déroulement de la session sans avoir à s'inquiéter de la qualité du débit Internet. De plus, ce système permet une meilleure protection des données personnelles du candidat. Le format des épreuves<sup>7</sup> et les conditions de passation du TCF SO sont identiques à celui de la version papier du test. La seule différence réside dans l'utilisation de la souris qui remplace le stylo<sup>7</sup>.

L'interface du TCF SO est moderne et intuitive. Le candidat retrouve, sur l'écran principal, ses données personnelles et un compteur lui permettant de visualiser le temps qui lui reste pour terminer l'épreuve en cours. La compréhension orale se fait avec un casque audio équipé d'un régulateur de volume. Pendant cette épreuve, le candidat entend chaque extrait sonore une fois (comme dans la version papier). Il clique sur la case correspondant à son choix de réponse. Une fois que le temps attribué à la question est écoulé, le logiciel passe automatiquement à la question suivante. Le candidat peut, dans le temps qui lui est imparti (environ 25 minutes), modifier ses choix de réponse.

Dans le cas d'un TCF ou d'un TCF DAP, une fois l'épreuve de compréhension orale terminée, le logiciel du TCF SO proposera les épreuves de maîtrise des structures de la langue (grammaire et lexique) et de compréhension écrite. Il restera donc au candidat environ 65 minutes pour terminer la partie QCM. Pour ces deux épreuves, la navigation est libre : il est possible de passer d'une question à une autre, de revenir en arrière, de laisser une question de côté pour y revenir plus tard. Comme pour la version papier, il est capital de bien gérer son temps.

Le TCF SO permet également de passer l'épreuve d'expression écrite. Cette option sera proposée par les centres d'examen équipés du logiciel. L'épreuve d'expression écrite sur ordinateur est identique à celle proposée sur la version papier. La durée de l'épreuve est la même (60 minutes pour l'épreuve d'expression écrite du TCF TP ou l'épreuve optionnelle d'expression écrite du TCF Québec et 1h30 pour l'épreuve d'expression écrite du TCF DAP). Le candidat tapera sa production directement sur le clavier de l'ordinateur. Attention, les fonctionnalités secondaires des touches du clavier (raccourcis clavier ; touches « échap », CTRL, ALT...) ainsi que le correcteur orthographique sont automatiquement désactivés pendant l'épreuve. De ce fait, un clavier numérique apparaît sur l'écran principal et permet au candidat d'intégrer facilement des caractères spéciaux spécifiques à la langue française (ë, ï, ü, é, è, à, ù, ê, û, ô, œ, ç...).

7. Rappel : les épreuves obligatoires du TCF tout public sur ordinateur comportent un nombre plus important d'items (91 au total). Les 15 items supplémentaires permettent au CIEP de mener des études sur le fonctionnement du test. Ils ne sont pas pris en compte dans le calcul du score du candidat.

Vous devez passer le TCF pour une raison spécifique et à un moment très spécial de votre vie. Nous vous proposons de suivre quelques conseils qui mettront toutes les chances de votre côté pour obtenir les meilleurs résultats possibles.

Passer le TCF est un moment important qui ne doit pas être pris à la légère. Le TCF est une certification à fort enjeu. Vous vous êtes inscrit(e) pour une bonne raison :

- vous souhaitez débuter ou poursuivre vos études en France (TCF ou TCF DAP) ;
- vous souhaitez immigrer au Québec et vous y installer durablement (TCF ou TCF Québec) ;
- vous souhaitez obtenir la nationalité française (TCF ANF ou TCF) ;
- vous souhaitez obtenir la citoyenneté canadienne (TCF) ;
- vous souhaitez obtenir un emploi ou une promotion professionnelle (TCF).

Nous vous recommandons donc de suivre quelques conseils essentiels qui sont regroupés autour de trois moments :

- avant votre session de TCF ;
- pendant votre session ;
- après votre session.

Les conseils que nous vous présentons dans cette partie concernent les trois épreuves suivantes :

- compréhension orale ;
- maîtrise des structures de la langue (grammaire et lexique) ;
- compréhension écrite.

Des conseils spécifiques vous sont donnés pour l'épreuve d'expression écrite à la page 64 et pour l'épreuve d'expression orale à la page 94.

## 1 Avant la session

**Plusieurs semaines avant la session :**

- **Renseignez-vous sur les centres de test** de votre ville ou de votre région et vérifiez les dates de sessions.
- **Demandez les tarifs d'inscription** : ils peuvent varier d'un centre à l'autre dans une même ville.
- **Inscrivez-vous plusieurs semaines avant la date du test** : dans certains centres ou dans certains pays, les sessions peuvent être rapidement complètes. Une inscription dans une université française, une demande de visa d'immigration ou un dépôt d'obtention de la nationalité française se préparent plusieurs mois à l'avance. Ne faites pas toutes vos démarches administratives quelques jours avant de demander un visa d'étude ou d'immigration. Vous risqueriez de ne pas partir !
- **Apportez des photos d'identité de type « passeport »** : elles seront exigées au moment de votre inscription au TCF pour le Québec et au TCF si vous souhaitez vous soumettre à l'épreuve d'expression orale.
- **Vérifiez que vous n'avez pas d'autres engagements professionnels et/ou personnels le jour de la session** : une fois inscrit, vous ne pourrez plus être remboursé(e) excepté dans des cas très spécifiques (maladie, cas de force majeur) et sur présentation d'un justificatif à fournir au centre d'examen.
- **Vérifiez la distance et la durée de transport entre votre domicile et le centre de test** : vous ne pourrez pas arriver en retard le jour du test. En effet, une fois l'épreuve collective de compréhension orale commencée, aucun candidat n'est autorisé à entrer dans la salle de test.
- **Préparez-vous au TCF**. Utilisez ce livre plusieurs semaines avant de passer votre test pour vous habituer au format des questions, au type de question, aux thématiques que vous allez rencontrer, aux épreuves qui vous seront demandées et pour obtenir les meilleurs conseils possibles.

**Le jour du test :**

- **Arrivez 30 à 45 minutes avant l'heure de début du test** : les responsables du centre de test vérifieront votre identité avant de vous laisser entrer en salle de test.
- **N'oubliez pas d'avoir avec vous votre carte nationale d'identité ou votre passeport** : vous ne pourrez pas entrer en salle de test si vous n'avez pas de pièce d'identité officielle avec photo.

- **N'oubliez pas votre stylo à bille noir.** Pour plus de sécurité, apportez-en deux si le premier ne devait plus fonctionner. Attention ! ne répondez pas avec un crayon à papier, c'est interdit. Vos résultats risqueraient d'être annulés.
- **Essayez de ne pas stresser :** ce n'est pas à l'entrée de la salle de test que vous allez apprendre à mieux parler français ni à oublier tout ce que vous savez. Décontractez-vous et soyez confiant.
- **Ayez avec vous une bouteille d'eau.** Il est important de boire pendant le test surtout si vous devez rester plus d'une heure dans la salle de test.

## 2 | Pendant la session<sup>8</sup>

- **Écoutez attentivement les consignes du surveillant.** Il va vous donner des informations sur le déroulement du test, la durée des épreuves et les consignes à respecter.
- **Vérifiez vos coordonnées (nom, prénom(s), nationalité, date de naissance) sur votre feuille de réponse et corrigez immédiatement les erreurs.** Si vous passez le TCF sur format papier, le surveillant va vous remettre une feuille de réponse sur laquelle figure vos nom(s), prénom(s), date de naissance et nationalité. Si vous constatez des erreurs, corrigez-les. Si vous ne le faites pas, vous retrouverez ces mêmes erreurs sur votre attestation officielle de résultat. Si vous passez votre test sur ordinateur, signalez au surveillant toute erreur qui apparaît sur votre écran.
- **Ne paniquez pas si vous pensez faire des erreurs ou avoir fait une erreur.** Vous avez le droit de faire des erreurs et de corriger vos erreurs pendant le test, même pendant la partie du questionnaire à choix multiples (QCM : cases à cocher). Si vous pensez avoir coché la mauvaise case, vous pouvez en cocher une autre et l'entourer : seule la case entourée sera prise en compte dans la correction de votre épreuve.
- **Soyez attentif lors de la partie « compréhension orale ».** Vous n'entendrez les documents sonores qu'une seule fois. Il est donc important d'être bien concentré. Écoutez bien attentivement les consignes qui sont également écrites sur le livret et qui seront lues.
- **Pour l'épreuve de compréhension orale, lisez les questions et/ou les choix de réponses proposés avant d'écouter le document sonore.** Cette lecture vous permettra d'avoir une idée (même peu précise) du thème du document que vous allez entendre. Vous allez aussi vous familiariser avec certains termes lexicaux qui seront peut-être entendus dans le document sonore.
- **Pour l'épreuve de compréhension écrite, lisez les questions et/ou les choix de réponses proposés avant de lire votre document.** Cette lecture vous permettra d'avoir une idée (même peu précise) du thème du document que vous allez lire. Vous allez aussi vous familiariser avec certains termes lexicaux qui seront peut-être lus dans le document.
- **Si vous ne connaissez pas la réponse à la question qui vous est posée, répondez quand même.** Choisissez la réponse qui vous semble la moins mauvaise ou la plus plausible, mais ne laissez pas de case vide. Il ne vous sera pas retiré de point en cas de mauvaise réponse. Au TCF, seules les bonnes réponses peuvent vous faire gagner des points. Les mauvaises réponses ne vous font pas gagner de point mais ne vous en font pas perdre. Donc, lancez-vous et répondez !
- **Gérez votre temps.** C'est peut-être le conseil le plus important. Une fois l'épreuve de compréhension orale passée, vous devrez peut-être passer les épreuves de maîtrise des structures de la langue (18 questions) et/ou de compréhension écrite (29 questions). Il est conseillé de réaliser l'épreuve de maîtrise des structures de la langue en 15 à 20 minutes, et l'épreuve de compréhension écrite en 40 à 45 minutes. Ne passez pas trop de temps sur une question. Si vous ne connaissez pas la réponse, passez à la suivante et revenez y plus tard. Ne perdez jamais de vue votre montre ou l'horloge de la salle d'examen. Votre surveillant vous informera régulièrement du temps qu'il reste et vous préviendra quelques minutes avant la fin du test. Pour le TCF sur ordinateur, un compte à rebours à l'écran vous permet de gérer votre temps.

8. Des conseils spécifiques pour la passation des épreuves d'expression écrite et d'expression orale vous sont donnés en page 64 et en page 94.

- **Ne tentez pas de tricher ou ne trichez pas.** Tricher, frauder, copier ou falsifier une identité peut vous coûter très cher. Les candidats tricheurs sont immédiatement repérés et sont passibles de poursuites. Tous les candidats tricheurs sont exclus de la salle de test et interdits de repasser le test pendant plusieurs années par le Conseil de discipline du CIEP. Si le centre d'examen est une université dans laquelle le candidat veut s'inscrire, l'administration de l'établissement peut prendre d'autres sanctions contre lui (par exemple, lui interdire de s'inscrire). Le TCF est un test national dépendant du ministère français de l'Éducation nationale. Il est donc régi par les mêmes procédures que les autres examens nationaux.
- **Cessez immédiatement d'écrire (posez vos stylos ou ne touchez plus à votre souris d'ordinateur) dès que le surveillant annonce la fin du test.** Si vous continuez à répondre après ce signal, vos résultats pourraient être annulés. Ne prenez pas de risque et respectez scrupuleusement les consignes.

### 3 Après la session

- **Ne vous inquiétez plus.** En effet, votre test est fini. Vous n'avez plus qu'à attendre vos résultats. Reprenez votre vie normale mais ne perdez pas de vue vos objectifs : études en France, acquisition de la nationalité française, immigration vers le Québec... Continuez à faire vos démarches administratives pour atteindre votre objectif car vous avez probablement d'autres documents à présenter.
- **Renseignez-vous dès maintenant sur la date de délivrance des résultats.** Votre centre d'examen vous invitera à venir récupérer votre attestation officielle de résultats à partir d'une date précise (comptez environ 1 mois). N'oubliez pas d'aller la chercher !
- **Récupérez votre attestation de résultats auprès de votre centre.** Une fois que votre attestation vous a été remise, vérifiez bien que vos données personnelles sont exactes (nom et prénoms bien orthographiés, date de naissance et nationalités exactes). En cas d'erreur, prévenez aussitôt votre centre TCF.
- **Faites des photocopies de votre attestation.** Ce document est précieux. Ne l'égarez pas. Nous vous conseillons vivement d'en faire plusieurs photocopies. Peut-être devrez-vous en remettre une copie à une administration sur présentation de l'original.
- **Ne paniquez pas en cas de résultats insuffisants.** Si vous obtenez des résultats insuffisants, il vous est toujours possible de repasser les épreuves du TCF. Vous devrez, toutefois, attendre deux mois entre chaque session. Nous vous recommandons de ne passer le TCF que lorsque vous avez une certaine connaissance de votre niveau de français et du niveau qui est exigé par l'administration (B2 ou C1 pour étudier en France, B1 pour obtenir la nationalité française, B2 pour l'immigration vers le Québec...).
- **Prenez contact rapidement avec l'administration qui vous demande une attestation du TCF.** Ne perdez pas de temps et poursuivez votre projet (études en France, immigration au Québec, obtention de la nationalité française). Remettez, dans les plus brefs délais, vos résultats à l'administration avec laquelle vous faites affaire pour votre projet (consulat de France, préfecture, bureau d'immigration du Québec, université...).

# Compréhension

# ORALE

Niveau A1

20

Niveau A2

22

Niveau B1

24

Niveau B2

26

Niveau C1

28

Niveau C2

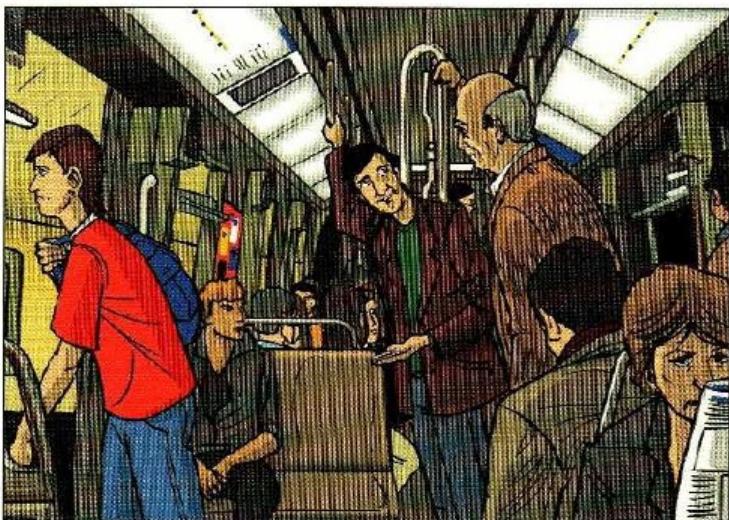
29

## Entraînement

Niveau A1

### QUESTION 1

Écoutez les 4 propositions. Choisissez celle qui correspond à l'image.



A     B     C     D

**QUESTION 2**

Écoutez les 4 propositions. Choisissez celle qui correspond à l'image.



- A     B     C     D

**QUESTION 3**

Écoutez l'extrait sonore et les 4 propositions. Choisissez la bonne réponse.



- A     B     C     D

**QUESTION 4**

Écoutez l'extrait sonore et les 4 propositions. Choisissez la bonne réponse.



- A     B     C     D

**QUESTION 5**

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A     B     C     D

**QUESTION 6**

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A     B     C     D

# Entraînement

Niveau A2

## QUESTION 7

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



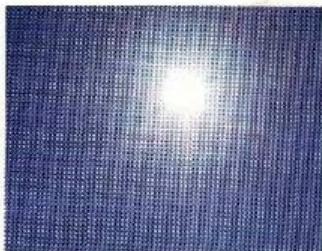
- A. Son collègue.
- B. Son médecin.
- C. Son pharmacien.
- D. Son responsable.

## QUESTION 8

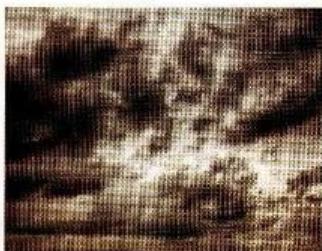
Écoutez et choisissez l'image qui correspond au document sonore.



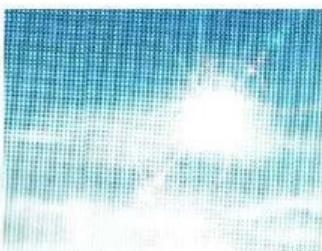
A.



C.



B.



D.



## QUESTION 9

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. L'adresse.
- B. La situation.
- C. Le prix.
- D. Les services.

## QUESTION 10

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. Des conseils pour les études universitaires.
- B. Des emplois d'été pour les étudiants.
- C. Des emplois pour les jeunes toute l'année.
- D. Des stages professionnels à l'étranger.

# Compréhension ORALE

## QUESTIONS 11 et 12

Écoutez le document sonore et les 2 questions.  
Pour chaque question, choisissez la bonne réponse.



### Question 11

- A. Avec sa cousine.
- B. Avec ses enfants.
- C. Avec Patrick.
- D. Avec Thomas.

### Question 12

- A. Il va faire sa valise.
- B. Il va travailler.
- C. Il va visiter l'Égypte.
- D. Il va voir sa cousine.

## QUESTION 13

Écoutez et choisissez l'image qui correspond au document sonore.



A.



C.



B.



D.



# Entraînement

Niveau B1

## QUESTION 14

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. Elle a laissé son argent dans la boutique.
- B. Elle est partie trop tard de chez elle.
- C. Elle n'a pas fait attention à l'heure.
- D. Elle s'est trompée de lieu de rendez-vous.

## QUESTION 15

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. Elle veut acheter un nouveau téléphone.
- B. Il manque un accessoire dans la boîte.
- C. La qualité des écouteurs est mauvaise.
- D. Son appareil a un défaut technique.

## QUESTION 16

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. Arrêter les séances d'entraînement.
- B. Faire moins de séances d'entraînement.
- C. Faire plus de séances d'entraînement.
- D. S'entraîner doucement de la même manière.

## QUESTION 17

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. Le .fr est autant utilisé que le .net.
- B. Le .fr est de plus en plus utilisé.
- C. Le .fr est moins utilisé que le .org.
- D. Le .fr est plus utilisé que le .com.

## QUESTION 18

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. Parce que les écoles et les entreprises rendent la pratique sportive obligatoire.
- B. Parce que les Suédois gagnent beaucoup de compétitions sportives internationales.
- C. Parce que les Suédois ont droit à beaucoup de vacances pour pratiquer le sport.
- D. Parce que les Suédois pratiquent le sport dans leur quotidien, à l'école et au travail.

**QUESTION 19**

**Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.**



- A. Aucune université canadienne ne proposait de programme en immersion.
- B. Étudier dans deux langues, en anglais et en français, n'était pas possible.
- C. Sa motivation pour étudier et pour apprendre l'anglais n'était pas assez forte.
- D. Son niveau d'anglais et ses résultats scolaires français étaient insuffisants.

**QUESTION 20**

**Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.**



- A. Des conseils pratiques sur les animaux de compagnie.
- B. Des idées de sorties pour découvrir les animaux.
- C. Des recettes de cuisine originales pour les animaux.
- D. Des fiches techniques pour mieux reconnaître les animaux.

**QUESTION 21**

**Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.**



- A. Au restaurant pour un dîner.
- B. Chez eux avec leurs amis.
- C. Dans un casino pour jouer.
- D. En ville pour aller danser.

# Entraînement

Niveau B2

## QUESTION 22

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. Il crée des liens entre les personnes qui ont les mêmes intérêts.
- B. Il garde en mémoire le nom de sites visités par les internautes.
- C. Il reconnaît automatiquement l'utilisateur qui se connecte.
- D. Il se fonde sur les renseignements fournis par les utilisateurs.

## QUESTIONS 23 et 24

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



### Question 23

- A. Les grands groupes occupent trop de place sur les sites d'avis.
- B. La plupart des avis publiés sur Internet sont mal intentionnés.
- C. Les règles de contrôle sur les sites d'avis sont trop contraignantes.
- D. Les sites d'avis sont souvent manipulés par les entreprises.

### Question 24

- A. Ils les utilisent très peu.
- B. Ils leur font plutôt confiance.
- C. Ils ne les trouvent pas pratiques.
- D. Ils s'en méfient beaucoup.

## QUESTION 25

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. Encadrer la pratique et l'usage des médecines non conventionnelles.
- B. Présenter les alternatives existant avec les médecines traditionnelles.
- C. Promouvoir les médecines non conventionnelles auprès du public.
- D. Rassurer les Français à l'égard des médecines non conventionnelles.

**QUESTIONS 26 et 27**

**Écoutez le document sonore et les questions. Choisissez la bonne réponse.**

**Question 26**

- A. Des candidats avec une longue expérience et des compétences variées.
- B. Des gens avec de l'expérience prêts à travailler immédiatement.
- C. Des jeunes diplômés dont la formation sera complétée en interne.
- D. Des personnes ambitieuses et diplômées en quête d'évolution.

**Question 27**

- A. Utiliser uniquement les réseaux sociaux.
- B. Répondre seulement aux annonces en ligne.
- C. Favoriser d'abord les filières qui embauchent.
- D. Faire appel à tous les moyens possibles.

**QUESTION 28**

**Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.**



- A. Le cinéma européen a bien fonctionné cette année.
- B. Le festival de Cannes favorise le cinéma européen.
- C. Les films commerciaux ne trouvent plus leur public.
- D. Les films européens ne se portent pas très bien.

# Entraînement

Niveau C1

## QUESTION 29

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. La décision du groupe d'experts.
- B. Le nombre de passagers insatisfaits.
- C. La non intervention du Conseil régional.
- D. L'état d'entretien des lignes concernées.

## QUESTION 30

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. Dresser une cartographie précise de l'attractivité médicale des nations européennes.
- B. Faire un état des lieux complet des médecines non conventionnelles au sein de l'Union européenne.
- C. Inciter les états membres à faire du droit à l'accès aux soins une priorité gouvernementale.
- D. Informer les citoyens européens sur la nocivité de certaines médecines parallèles.

## QUESTION 31

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. De compenser l'altération des capacités auditives.
- B. D'empêcher la perte progressive de l'ouïe.
- C. De percevoir des sons inaudibles pour l'homme.
- D. De guérir les personnes atteintes de surdité.

## QUESTION 32

Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.



- A. Il a agressé un contrôleur de billet de train de la SNCF.
- B. Il a conduit des trains de la SNCF sans en avoir l'autorisation.
- C. Il passait ses journées à voler les passagers des trains.
- D. Il voyageait gratuitement déguisé en employé de la SNCF.

## QUESTIONS 33 et 34

Écoutez le document sonore et les questions. Choisissez la bonne réponse.



Question 33

- A. motivation.
- B. organisation.
- C. réflexion.
- D. transgression.

Question 34

- A. effraye les consommateurs.
- B. rebute les consommateurs.
- C. stimule les consommateurs.
- D. trompe les consommateurs.

Niveau C2

**QUESTION 35**

**Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.**



- A. Comme un bouleversement profond des stratégies de ventes.
- B. Comme un essor notable des techniques commerciales créatives.
- C. Comme une amplification marquée des déséquilibres financiers.
- D. Comme une évolution naturelle de l'économie de marché.

**QUESTION 36**

**Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.**



- A. Elles correspondent parfaitement au modèle classique du roman historique.
- B. Elles intègrent divers genres littéraires afin de les rendre plus réalistes.
- C. Elles retracent, de façon chronologique, les grandes étapes d'une époque.
- D. Elles sont similaires à celles de Walter Scott qui reflètent l'âme d'une époque.

**QUESTION 37**

**Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.**



- A. Les pouvoirs publics ne respectent pas le cahier des charges imposé par la Ville de Bruxelles.
- B. Les pouvoirs publics souhaitent avoir le monopole sur le marché des enlèvements de véhicules.
- C. Les sociétés de dépannage appliquent des prix élevés et ne respectent pas certaines règles.
- D. La Ville de Bruxelles veut modifier la procédure d'attribution du marché de l'enlèvement des véhicules.

**QUESTION 38**

**Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.**



- A. Un combat difficile à mener.
- B. Un décalage avec son vécu.
- C. Un doute sans fin non résolu.
- D. Une vocation soudaine et naturelle.

**QUESTION 39**

**Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.**



- A. L'Europe doit être plus exigeante en matière de taxes douanières vis-à-vis du Japon.
- B. L'Europe doit encore prouver au Japon que cet accord sera économiquement favorable.
- C. Le Japon doit accepter d'accélérer les partenariats avec les entreprises européennes.
- D. Le Japon doit ajuster ses contraintes administratives douanières sur celles de l'Europe.

**QUESTION 40**

**Écoutez le document sonore et la question. Choisissez la bonne réponse.**



- A. Lamertume.
- B. L'humour.
- C. L'ironie.
- D. La nostalgie.

# Maîtrise des structures de la LANGUE

Niveau A1	30
Niveau A2	32
Niveau B1	34
Niveau B2	36
Niveau C1	38
Niveau C2	40

## Entraînement

### Niveau A1

#### QUESTION 1

Comment tu...

- A. es
- B. marches
- C. restes
- D. vas

... au travail le matin ?

#### QUESTION 2

Tu peux acheter...

- A. le
- B. les
- C. la
- D. l'

... pain ?

Maîtrise des structures  
**de la LANGUE**

**QUESTION 3**

*Prends ton maillot de bain pour la...*

- A. campagne.
  - B. forêt.
  - C. montagne.
  - D. plage.
- 

**QUESTION 4**

*– Qu'est-ce que tu vas faire l'année prochaine ?*

*– Je vais étudier l'anglais...*

- A. à
- B. au
- C. de
- D. en

*... Canada.*

---

**QUESTION 5**

*– Qu'est-ce que tu...*

- A. fais
- B. fait
- C. faire
- D. faites

*... pour les vacances cette année ?*

*– Je vais en Grèce avec mon amie.*

---

**QUESTION 6**

*– Le train de ma sœur arrive à 20h05. Je vais aller la chercher. Tu m'accompagnes...*

- A. à l'aéroport ?
- B. à la gare ?
- C. au garage ?
- D. au port ?

*– Oui, bien sûr. À quelle heure on part ?*

## Entraînement

Niveau A2

### QUESTION 7

**La langue anglaise...**

- A. crée
- B. créé
- C. crées
- D. créer

**... environ 20 000 nouveaux mots chaque année.**

---

### QUESTION 8

**Il est...**

- A. interdis
- B. interdit
- C. interdite
- D. interdits

**... de fumer !**

---

### QUESTION 9

**- Tu as vu mes sœurs ? Je ne sais pas où elles sont.**

**- Je...**

- A. la
- B. les
- C. leur
- D. lui

**... ai vues devant la pharmacie.**

---

### QUESTION 10

**- Tu veux...**

- A. de
- B. de la
- C. des
- D. du

**... sucre dans ton café ?**

# de la LANGUE

**QUESTION 11**

– Tu viens en vacances au ski avec nous cet hiver ?

– Je ne sais pas si j'ai...

- A. assez
- B. peu
- C. très
- D. trop

... d'argent pour vous accompagner. Je te donne ma réponse demain.

**QUESTION 12**

*Demain, ...*

- A. j'ai été
- B. j'ai eu
- C. je suis
- D. je vais

... fêter mon anniversaire.

**QUESTION 13**

*Hier, ...*

- A. je vais aller
- B. je suis allé
- C. je vais
- D. allez

... au cinéma.

**QUESTION 14**

*Merci beaucoup pour ton invitation à dîner d'hier. Tu es un vrai chef cuisinier. J'ai...*

- A. adoré
- B. détesté
- C. dirigé
- D. apporté

... le repas.

# Entraînement

Niveau B1

## QUESTION 15

*Et si nous...*

- A. allions
- B. allons
- C. irons
- D. sommes allés

*... au cinéma ?*

## QUESTION 16

*Ce magasin n'est pas loin de chez moi. On peut y...*

- A. aller
- B. marcher
- C. promener
- D. rendre

*... à pied.*

## QUESTION 17

*Les clés sont ici, je les ai...*

- A. trouvais.
- B. trouvé.
- C. trouvées.
- D. trouver.

## QUESTION 18

*- Est-ce que tu pratiques le ski ?*

*- Oui, je sais...*

- A. en
- B. le
- C. lui
- D. y

*... faire depuis que je suis très jeune.*

# Maîtrise des structures de la LANGUE

## QUESTION 19

- Tu vas t'inscrire dans quelle faculté en septembre ?

- Je ne sais pas. Si...

- A. j'étais
- B. je serai
- C. je serais
- D. je suis

... bon en biologie, je ferais des études de médecine. Mais ce n'est pas le cas !

---

## QUESTION 20

- Tu as des nouvelles de Paul ?

- Non, aucune depuis son départ. J'ai...

- A. besoin
- B. envie
- C. peur
- D. raison

... qu'il soit parti sans laisser d'adresse.

---

## QUESTION 21

Si j'ai le temps, je te promets que...

- A. je viendrais
- B. je viendrai
- C. je suis venu
- D. je venais

... avec toi au théâtre.

---

## QUESTION 22

Cette personne que tu as rencontrée hier au restaurant et...

- A. que
- B. où
- C. qui
- D. dont

... t'a parlé Paul est dangereuse.

## Entraînement

Niveau B2

### QUESTIONS 23 et 24

- A. Afin de
- B. Au lieu de
- C. Faute de
- D. En plus de

... préserver le fondant de ces croissants, refermer le sachet  après ouverture.

Quel est le mot manquant ?

- A. amoureusement
- B. attentivement
- C. précieusement
- D. soigneusement

### QUESTION 25

Je vais être en retard ce soir, peux-tu...

- A. chercher
- B. démarrer
- C. préparer
- D. rencontrer

... le dîner des enfants ?

### QUESTION 26

- Les sportifs...

- A. avec lesquels
- B. en lesquels
- C. dans lesquels
- D. pour lesquels

... j'ai le plus d'admiration sont les alpinistes. Ils prennent des risques énormes.

- Moi, ce sont les cavaliers qui m'impressionnent.

# Maîtrise des structures de la LANGUE

## QUESTION 27

- Comment tu *as trouvé* le repas de ce midi ?

- Très bon ...

- A. En substance
- B. En bref
- C. En revanche
- D. En plus

..., *le dessert était immangeable.*

## QUESTION 28

- Il est nécessaire que les gens soient conscients de l'importance de l'éologie.

- Tu penses que cette prise de conscience va...

- A. constater
- B. entraîner
- C. résoudre
- D. résulter

... une amélioration des conditions de vie ?

# Entraînement

Niveau C1

## QUESTION 29

*L'enfant ne pouvait croire qu'il contemplait des bêtes féroces...*

- A. tel que
- B. tels que
- C. telle que
- D. telles que

*... le lion et le tigre.*

## QUESTION 30

*Dans cette véritable « biographie de la langue française », les auteurs veulent mettre...*

- A. les bouchées doubles
- B. les idées en place
- C. les pendules à l'heure
- D. les petits plats dans les grands

*... et malmener quelques fausses croyances.*

## QUESTION 31

*Jamais autant de gens ne l'ont parlée qu'aujourd'hui. L'univers des francophones est un...*

- A. jumelage
- B. façonnage
- C. métissage
- D. montage

*... unique et fertile : la langue de Rabelais et Montaigne est devenue celle de Littell, Rahimi, Abdou Diouf, Mick Jagger, Jodie Foster ou Sigourney Weaver.*

## QUESTION 32

*– Tu as des nouvelles de Marie ?*

*– Aucune. Je l'ai appelée trois fois hier mais...*

- A. à tort.
- B. en peine.
- C. en vain.
- D. en vrac.

**QUESTION 33**

- *Les enfants, est-ce que vous vous êtes...*

- A. lavé
- B. lavée
- C. lavés
- D. lavées

*... les mains avant de passer à table ?*

**QUESTION 34**

- *Avez-vous des déclarations à faire à ce sujet ?*

- *Oui, mais je n'ai pas...*

- A. beaucoup
- B. grand-chose
- C. quelque chose
- D. trop

*... à dire.*

# Entraînement

Niveau C2

## QUESTION 35

*Je vous...*

- A. saurais
- B. serais
- C. tiendrais
- D. verrais

*... gré de bien vouloir me donner votre réponse dans les plus brefs délais.*

## QUESTION 36

*Je ne compte pas le nombre de miracles qu'il nous...*

- A. aura fallu
- B. aurons fallu
- C. eût fallu
- D. ont fallu

*... pour être ici devant vous.*

## QUESTION 37

*Il est primordial que le gouvernement poursuive ses efforts pour...*

- A. assouvir
- B. conforter
- C. prévaloir
- D. retendre

*... la reprise économique dans ce pays.*

## QUESTION 38

*– Tu es encore fâché contre Jean ? Tu as essayé de le recontacter ?*

*– ...*

- A. Eh bien
- B. Et bien
- C. Euh bien
- D. Hé bien

*... non ! Je ne veux plus entendre parler de lui.*

Maîtrise des structures  
**de la LANGUE**

**QUESTION 39**

- *C'est injuste ! On ne peut pas le condamner pour la faute qu'il a commise.  
Il ne savait pas que c'était interdit.*

- *Aux yeux de la justice, il est responsable car...*

- A. aucun
- B. nul
- C. pas un
- D. rien

*... n'est censé ignorer la loi.*

**QUESTION 40**

*Les symphonies que j'ai...*

- A. entendu
- B. entendue
- C. entendus
- D. entendues

*... jouer lors de ce festival étaient d'une qualité vraiment médiocre.*

# Compréhension ÉCRITE

Niveau A1	42
Niveau A2	45
Niveau B1	49
Niveau B2	54
Niveau C1	57
Niveau C2	61

## Entraînement

### Niveau A1

#### QUESTION 1



**Vous pouvez voir le docteur...**

- A. Le matin.
- B. Le lundi.
- C. Le soir.
- D. Le week-end.

# Compréhension ÉCRITE

## QUESTION 2

Pour **gagner du temps**,  
achetez votre billet de train  
sur notre  
**site Internet**.

Où je peux acheter un billet de train ?

- A. À l'aéroport.
- B. Au cinéma.
- C. Dans une gare.
- D. En ligne.

## QUESTION 3

Delphine, je t'attends au coin de la rue, devant la pharmacie. Fais vite, le film commence dans 10 minutes !

Options

Retour

Où va Delphine ?

- A. Au cinéma.
- B. À la maison.
- C. Chez le docteur.
- D. En ville.

## QUESTION 4

Il est 17 heures. Je suis chez Paul. Je rentre à la maison à 19 heures. On mange à 20 heures ou plus tard ?

Bises  
Julie

Options

Retour

À quelle heure va arriver Julie ?

- A. À 17 heures.
- B. À 19 heures.
- C. À 20 heures.
- D. À 21 heures.

## Entraînement

### QUESTION 5

Pas de fête avec vous ce soir. Je suis malade. Je reste à la maison. Je suis désolé. Je t'appelle demain. Bises. Medhi.

Oublier

Retour

### Pourquoi Medhi écrit ce message ?

- A. Il a rendez-vous chez le médecin.
- B. Il ne vient pas à la fête ce soir.
- C. Il vient à la fête ce soir.
- D. Il ne reste pas chez lui ce soir.

### QUESTION 6

Dé : eric.bonafous@gmail.com

Objet : invitation

Cher Pablo,

J'espère que tu vas bien. Je t'invite à manger chez moi mardi 23 mars. Je te donne mon adresse : 6, avenue de la Liberté. Je t'attends à 20 heures.

Amitiés,  
Éric

### Quelles informations donne Éric ?

- A. L'heure du déjeuner, la date et l'adresse de son appartement.
- B. Son adresse, son numéro de téléphone et la date du dîner.
- C. L'adresse du restaurant, la date et l'heure du rendez-vous.
- D. Son adresse, l'heure et la date du rendez-vous.

# Compréhension ÉCRITE

Niveau A2

## QUESTION 7

Salut Maman, salut Papa,  
L'université, c'est fini ! je suis  
bien arrivé à Londres. Tout va  
bien. Je visite tous les musées.  
Demain, je pars avec mon copain  
Mike dans le nord du pays faire  
du camping.  
Grosses bises de Grande-Bretagne

Léo



Sophie et Marc DURAND

7, place de la République

75011 Paris

FRANCE

## Que fait Léo en Grande-Bretagne ?

- A. Il est en vacances.
- B. Il a un travail.
- C. Il fait des études.
- D. Il visite sa famille.

## QUESTION 8

Hier, tu n'es pas venu. Je  
t'ai attendu 1 heure devant  
le cinéma dans le froid.  
N'oublie pas notre rendez-  
vous ce soir au restaurant !  
Envoie-moi un message et  
dis-moi à quelle heure on  
se rencontre. Sarah.

Outils

Retour

## Pourquoi Sarah écrit ce message ?

- A. Pour donner un rendez-vous à son ami.
- B. Pour annuler un dîner au restaurant avec son ami.
- C. Pour demander une confirmation de rendez-vous.
- D. Pour changer la date d'un rendez-vous au cinéma.

## Entraînement

### QUESTION 9

De : antoine@web.fr  
A : marie@internet.com  
Objet : Vacances à la neige

Chère Marie,

Tanguy ne veut pas aller à la mer le mois prochain. Il veut aller à la montagne. Il a un appartement. Nous partons donc faire du ski. Nous voulons t'inviter à venir avec nous. Nous allons y rester une semaine. Tanguy est un bon skieur. Moi, je suis débutant. Et toi ? Je voudrais prendre des cours parce que j'ai un peu peur.

Antoine

### Que propose Antoine à Marie ?

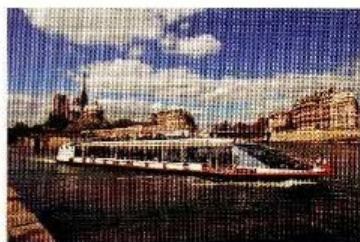
- A. De suivre des cours de ski pour débutant.
- B. De louer un appartement à la montagne.
- C. De passer des vacances à la montagne.
- D. De passer du temps libre au bord de la mer.

### QUESTION 10

## les bateaux de Paris

Soyez les bienvenus  
sur le site Internet des **Bateaux de Paris**.

Découvrez les plus beaux monuments  
de la capitale, comme la Tour Eiffel,  
le Louvre ou la Cathédrale Notre-Dame  
lors d'une **croisière** avec commentaires.



### Que propose cette annonce ?

- A. Des ballades sur l'eau.
- B. Des guides spécialisés.
- C. Des promenades à pied.
- D. Des visites individuelles.

## QUESTION 11

Chère Lola,  
Après l'Allemagne, nous sommes arrivés en Suisse.  
Il fait très beau. J'adore la cuisine ici. Je te téléphone à mon retour à Paris.

1 000 bisous,  
Quentin



Melle Lola Grette

22 rue de Cîteaux

Bruges

BELGIQUE

## Où est Quentin ?

- A. En Allemagne.
- B. En Belgique.
- C. En France.
- D. En Suisse.

## QUESTION 12

### Hôtel de la Montagne

Bienvenue à l'**hôtel de la Montagne**

Parking gratuit.

Accessible aux personnes à mobilité réduite.

Les chiens tenus en laisse sont les bienvenus.

Les chèques Vacances sont acceptés.

Piscine

Restauration sur place. Voir la page : <http://www.aumenudelamontagne.fr>



## Que propose ce document ?

- A. Des consignes de sécurité.
- B. Des conseils pour touristes.
- C. Des idées de vacances.
- D. Des informations pratiques.

## Entraînement

### QUESTION 13

De : paul75010@hotmail.fr  
A : sophielouloute@hotmail.fr  
Objet : Cinéma

Salut Sophie,  
J'espère que tu vas bien. J'ai bien reçu ton message. Merci beaucoup. Je ne pourrai pas venir demain avec toi faire du vélo. Je vais chez le dentiste l'après-midi mais je suis libre le soir. Je te propose un rendez-vous à 20 heures au cinéma. Préfères-tu aller au théâtre ?  
J'attends ta réponse.  
Bises  
Paul

### Qu'est-ce que Paul dit à Sophie ?

- A. Il ne veut pas aller au cinéma.
- B. Il ne peut pas aller au cinéma.
- C. Il préfère aller au théâtre.
- D. Il voudrait aller au cinéma.

### QUESTION 14

Merci pour l'invitation d'hier.  
J'ai bien aimé le film. Les acteurs sont excellents. J'ai trouvé les personnages sympathiques. L'histoire est incroyable ! J'ai eu très peur.  
Mais la musique m'a donné mal à la tête.  
Marie

Options

Retour

### Qu'est-ce que Marie n'a pas beaucoup aimé du film ?

- A. La musique.
- B. Les personnages.
- C. L'histoire.
- D. Les acteurs.

Niveau B1

QUESTION 15

Université de Strasbourg  
Faculté des sciences économiques et de gestion

Monsieur Ahmed TRAHI  
34, rue Didouche Mourad  
16006 Alger  
ALGÉRIE

Objet : votre inscription en master

Strasbourg, le 5 mars 2014

Monsieur,

J'ai le plaisir de vous annoncer que votre demande d'inscription à l'université de Strasbourg en 1<sup>re</sup> année de master *Sciences et société* a été acceptée.

Pour confirmer votre inscription, nous vous demandons de bien vouloir compléter le formulaire en ligne à cette adresse <https://aria.u-strasbg.fr/uds/index.php> avant le 15 avril prochain.

Dans cette attente, nous restons à votre disposition pour répondre à vos questions par téléphone ou *via* notre forum Internet. Nous vous invitons également à visiter la page Internet <http://mastersts.u-strasbg.fr/> de votre future faculté pour obtenir des informations complémentaires.

Nous vous prions de croire, Monsieur, en l'expression de nos salutations les meilleures.

Le service des admissions

**Que doit obligatoirement faire Ahmed TRAHI ?**

- A. Obtenir des informations sur Internet.
- B. S'inscrire à la faculté par courrier.
- C. Contacter le service des admissions.
- D. Compléter son inscription en ligne.

# Entraînement

## QUESTION 16

Julien75 Salut à tous ! Je voudrais savoir si vous connaissez un restaurant sympa où je peux dîner avec ma copine pour son anniversaire. Je cherche un restaurant français, pas trop cher et accueillant.

Pabio Salut Julien75, j'en connais près de la place de la Nation. Il s'appelle *Le Patio*. C'est un restaurant italien. Le patron, Rafaelo, est très accueillant et il prépare des pâtes délicieuses, vraiment pas chères. Le restaurant est très joli. L'autre que je connais s'appelle *l'atelier Rodier*. Le patron est colombien mais il a suivi des études de cuisine française. Il ne sait pas faire autre chose. Les serveurs sont super sympathiques et c'est un restaurant bon marché. Il y a aussi le *Bistrot d'Hugo* : la cuisine est délicieuse, les prix ne sont pas trop élevés, mais le patron est toujours très nerveux. Enfin, je te conseille vraiment la *Brasserie du Métro* qui est mon restaurant préféré : tu ne le regretteras pas si tu y vas. Mais attention aux prix !

Julien75 Merci beaucoup Pabio. J'ai toutes les informations nécessaires pour prendre une décision.

## Quel restaurant Julien75 va-t-il choisir ?

- A. Le Bistrot d'Hugo.
- B. La Brasserie du Métro.
- C. L'atelier Rodier.
- D. Le Patio.

## QUESTION 17

De : John@entreprise.fr  
A : Patrick@entreprise.fr  
Objet : Dossier russe

Cher Patrick,

Je t'écris de Moscou où je suis arrivé hier soir. Il fait un froid incroyable mais la ville est superbe. J'ai eu une réunion hier où nous avons pris plusieurs décisions avec notre partenaire russe. Je crois que le contrat va être signé et que nous pourrons commencer à travailler avec lui très vite. Ce contrat représente plusieurs millions d'euros. Notre directeur va être content de cette nouvelle. Il faudrait que tu lui parles de ça demain en réunion et que tu demandes à Paul de m'envoyer la traduction du contrat en russe.

Merci d'avance,

John

## Qu'est-ce que John demande à Patrick ?

- A. De traduire le contrat.
- B. D'informer le directeur.
- C. D'organiser une réunion.
- D. De prendre une décision

QUESTION 18

SIVITÉS - LES EXCLUSIVITÉS - LES EXCLUSIVITÉS - LES EXCLUSIVITÉS - LES EXCLUSIVITÉS - LES EX

Michel



Le héros de cette bande-dessinée s'appelle **Michel**, chat roux de 6 kilos originaire de Nantes. Au fil des pages, il propose des méthodes simples et efficaces pour manger toujours plus et sans le moindre scrupule. Des astuces pratiques pour un bien-être quotidien et un questionnement philosophique sur cette quête de l'impossible : *comment manger en permanence et de préférence des mets délicieux ?* Ne nous privons plus du bonheur de manger !

Ajout au panier ►

Quelle est la particularité du héros de cette bande-dessinée ?

- A. Il cherche à perdre du poids tout en mangeant beaucoup.
- B. Il donne des conseils pour réussir de bonnes recettes.
- C. Il sait cuisiner des plats qui font maigrir rapidement.
- D. Il veut manger tout le temps et en grande quantité.

QUESTION 19

Il y a l'eau que l'on consomme en pleine conscience, en la voyant couler, et celle que l'on consomme – voire que l'on gâche – sans le savoir : c'est ce que l'organisation WWF appelle « l'eau virtuelle », celle utilisée pour faire pousser les cultures ou fabriquer les produits

de notre vie de tous les jours. Par exemple, avant de boire une tasse de café, il faut faire pousser le plan de café, le récolter, le transporter, l'emballer, le vendre et le préparer. Soit un total de 140 litres d'eau utilisés... pour une simple tasse de café. En un an, « l'empreinte

eau » d'un consommateur français s'élève à 1786 m<sup>3</sup>, soit le contenu de deux Boeing 747. Et un gros tiers de cette utilisation correspond à la consommation de viande, par le biais du soja et du maïs utilisés pour nourrir le bétail.

<http://www.franceinfo.fr>, 17 mars 2012.

Qu'explique cet article ?

- A. Que les Français sont attentifs à leur consommation d'eau.
- B. Que les réserves mondiales d'eau ne sont plus en danger.
- C. Que les modes alimentaires ont un impact sur les stocks d'eau.
- D. Que les industries modernes utilisent une eau artificielle.

### QUESTION 20

Le Danemark est le premier pays au monde à autoriser l'accès à Internet lors des examens qui peuvent parfois même compter pour la baccalauréat. Quatorze établissements pilotes ont d'abord participé à l'expérience. Elle s'est ensuite élargie à d'autres établissements. Mais rien n'est imposé aux lycées : chaque établissement choisit si ses élèves composent avec ou sans ordinateur.

Utiliser Internet est une manière de chercher l'information et de l'évaluer de manière critique, se défend le ministère sur son site. Le principe est que chaque lycéen doit savoir utiliser internet et le contenu de son ordinateur lors d'épreuves qui durent en général cinq heures.

<http://www.huffingtonpost.fr>,  
12 juin 2013.



#### Pourquoi le Danemark autorise-t-il l'utilisation d'Internet pendant les examens ?

- A. C'est un outil de travail à part entière.
- B. Cela permet de limiter les cas de fraudes.
- C. Internet favorise la réussite des lycéens.
- D. Les examens danois se passent en ligne.

**QUESTION 21**

**Un rapport, publié aujourd'hui par l'Agence sanitaire française, déconseille la consommation de boissons énergisantes, surtout chez les ados.** RedBull, Burn, Monster... Des boissons que tu consommes peut-être réguliè-

rement. Mais en connais-tu les dangers ? Tu leur trouves un bon goût, tu as l'impression d'être plus en forme quand tu en bois, c'est cool d'en boire entre copains et copines... Mais une boisson énergisante, ce n'est pas un vulgaire

soda. Que contiennent ces boissons ? Caféine, taurine, ginseng, cocktail de vitamines, sucre... Ces substances sont inoffensives, mais peuvent s'avérer dangereuses quand elles sont consommées en grande quantité.

D'après <http://www.geoads.com>

**Quelle information donne le journaliste ?**

- A. Les boissons énergisantes sont toujours dangereuses.
- B. Les boissons énergisantes peuvent être dangereuses.
- C. Les boissons énergisantes ne sont pas très dangereuses.
- D. Les boissons énergisantes sont totalement inoffensives.

**QUESTION 22**

Chine, Inde, États-Unis, Indonésie, Brésil, Pakistan : voici dans l'ordre les 6 pays les plus peuplés qui totalisent 3,59 milliards d'habitants. Il n'a fallu que 12 ans, entre 1999 et 2011, pour que la population mondiale passe de 6 à 7 milliards d'habitants. En 2050, elle devrait s'approcher des

10 milliards d'habitants ! À cette époque, l'Inde dépassera la Chine pour devenir le pays le plus peuplé du monde avec 1,66 milliard d'habitants (contre 72 millions d'habitants en France en 2050).

D'après <http://www.geoads.com>

**Quelle est l'information donnée dans cet article ?**

- A. La population mondiale a assez peu augmenté ces dernières années.
- B. De plus en plus de pays d'Asie dépasseront un milliard d'habitants.
- C. La France va connaître une forte augmentation du nombre d'habitants.
- D. La population mondiale a augmenté rapidement en quelques années.

# Entraînement

Niveau B2

## QUESTION 23



Après la campagne Zéro Prospectus lancée par E. Leclerc en septembre 2010, c'est au tour des principaux distributeurs de prospectus, via l'Observatoire du Hors Média (OHM) de relancer la polémique sur l'usage du papier à des fins commerciales.

En cause cette fois-ci ? Un dépliant de 4 pages distribué en 13 millions d'exemplaires « pour en finir avec les idées reçues » et démontrer que l'on ne pourrait vivre dans un monde « sans amour et zéro papier ? ». Le tout est accompagné d'un site web, [www.monprospectus.com](http://www.monprospectus.com) sur lequel sont vantés les mérites de la réclame sur papier.

<http://www.terracoc.net>

### Quel est le titre de cet article ?

- A. Avantages de la publicité sur papier.
- B. Débat sur la publicité sur papier.
- C. Disparition de la publicité sur papier.
- D. Inconvénients de la publicité sur papier.

## QUESTIONS 24 et 25

### Critique de la semaine :

À bord de leur vaisseau, Rosco et le capitaine Jim ont pour mission de sauver l'univers d'un terroriste imprudemment décongelé. Tourné en 3D par le réalisateur L. Witley, ce nouvel épisode intergalactique, foisonnant, donne vite la migraine. Et comme une furieuse envie de téléportation !

### À quel genre appartient le film dont parle le journaliste ?

- A. L'animation.
- B. La comédie.
- C. La science-fiction.
- D. Le policier.

### Que pense le journaliste du film ?

- A. Il est assommant.
- B. Il est innovant.
- C. Il est passionnant.
- D. Il est terrifiant.

**QUESTION 26**

### Comment j'ai survécu à une perverse narcissique ?

Les hommes victimes de harcèlement dans leur couple sont plus nombreux qu'on le pense. La plupart se taisent, par honte. Le témoignage de Julien, 56 ans, qui a trouvé la force de divorcer, est donc rare, et précieux : « Des années se sont écoulées avant que je me décide à quitter Nathalie, raconte Julien [...]. J'étais sous emprise mais, à l'époque, je ne m'en rendais pas

compte. J'ai fini par divorcer, en 2010. Aujourd'hui, j'ai 56 ans, je me suis reconstruit. Pourtant, évoquer cette histoire reste très douloureux pour moi. C'est ma femme actuelle qui m'a poussé à témoigner. Au départ, je n'étais pas très chaud pour revenir sur cette période de ma vie [...] parce que les médias parlent toujours de femmes victimes de leurs maris

pervers narcissiques, jamais de l'inverse. Or, les femmes aussi peuvent être perverses, je suis bien placé pour le savoir. Les dégâts sont aussi importants mais personne ne s'en aperçoit, car les hommes qui subissent une manipulatrice ont tendance à minimiser leur souffrance. Ils craignent de passer pour faibles [...] ». Estelle Saget, *L'Express*, 31 mai 2013.

#### D'après Julien, qu'est-ce que les victimes de perverses narcissiques font en général ?

- A. Elles parlent de leur douleur à leur famille.
- B. Elles divorcent pour échapper aux problèmes.
- C. Elles témoignent de leur situation en public.
- D. Elles cachent une partie de leur douleur.

**QUESTION 27**

### La météo pourrie inonde les réseaux sociaux.

#### Qu'annonce le titre de cet article ?

- A. La météo est le sujet de prédilection sur les réseaux sociaux.
- B. Les gens refusent de parler de la météo sur les réseaux sociaux.
- C. Le mauvais temps déprime les utilisateurs de réseaux sociaux.
- D. Les utilisateurs de réseaux sociaux se moquent de la météo.

## QUESTION 28

### Toxicomanie : bientôt une salle de consommation à moindres risques

La future salle de consommation à faibles risques sera implantée au 39 boulevard de la Chapelle. Situé sur un terrain appartenant à la SNCF, ce lieu permettra de répondre à la nécessité d'un accueil,

par des professionnels de la santé, des usagers de drogue dans ce quartier. L'objectif est de réduire les risques sanitaires et de diminuer les nuisances sur l'espace public.

D'après <http://www.paris.fr>

#### Pourquoi s'agit-il d'une salle à moindres risques ?

- A. Parce que des conseils médicaux seront donnés aux usagers de drogue par des spécialistes.
- B. Parce que la consommation de drogue pourra se faire dans des lieux connus par le public.
- C. Parce que les usagers seront encouragés par des médecins à diminuer leur consommation.
- D. Parce que la consommation sera encadrée par du personnel et éloignée des lieux publics.

**QUESTION 29**

Comme si la garde partagée et les droits de visite ne causaient pas déjà mille et un tracas, les parents séparés doivent être bien organisés afin de passer des vacances en famille à l'extérieur du pays. Au Canada, tous les parents doivent détenir les papiers d'identification de leurs enfants lors d'un voyage en famille à l'étranger. Mais voilà, la situation est plus

complexe pour les parents divorcés ou séparés. S'ils ont la garde légale de leur progéniture, ils doivent absolument montrer les papiers légaux de garde. L'Agence des services frontaliers du Canada conseille de se munir également d'une lettre d'autorisation signée par l'autre parent afin d'accéder son passage à la frontière. Et s'ils ont des motifs de croire qu'un enlèvement d'enfant ou un autre acte criminel est sur le point d'être commis, les agents des douanes ont des pouvoirs similaires à ceux des policiers. « Le but est de prévenir les enlèvements d'enfants. Et si l'agent doute de la sécurité de l'enfant, il peut également poser des questions additionnelles », explique Nicole Barsalou, porte-parole de l'Agence.

Vincent Brousseau-Pouliot, *Le Soleil*, Québec.

**Quelle information importante souhaite transmettre l'auteur de cet article aux divorcés voulant voyager à l'étranger avec leur(s) enfant(s) ?**

- A. De différer le voyage autant que possible en cas de litige.
- B. De respecter scrupuleusement la législation en vigueur.
- C. D'apporter d'autres documents que les papiers d'identité.
- D. De prévenir les douanes assez de temps avant le départ.

**QUESTION 30**

**Court séjour des ressortissants des pays tiers**

Les ressortissants d'un pays tiers à l'Union européenne et des pays associés soumis à visas, qui souhaitent effectuer un court séjour dans un ou plusieurs pays de la zone Schengen, doivent posséder un ou des documents de voyage (passeport par exemple) et être en possession d'un visa unique délivré par un des États membres, valable pour l'ensemble de la zone Schengen (dit visa « Schengen »).

Ils doivent également présenter, le cas échéant, les documents justifiant de l'objet et des conditions de leur séjour. En outre, ils doivent disposer de moyens de subsistance suffisants tant pour la durée de leur séjour que pour leur retour et ne pas faire l'objet d'un signalé aux fins de non-admission.

Le visa de court séjour est délivré pour 3 mois au plus. Durant sa durée de validité, son titulaire bénéficie de la liberté de circulation dans l'espace Schengen.

Les nationalités non soumises à visa (liste commune établie par les pays membres) peuvent circuler sur le territoire Schengen pendant une période de 3 mois au maximum. Dans tous les cas, l'entrée de l'étranger sur le territoire Schengen est matérialisée par l'apposition sur le document de voyage d'un cachet qui détermine le point de départ du délai de séjour autorisé.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr>

**D'après ce document administratif, que doivent faire les demandeurs d'un visa Schengen ?**

- A. Attester qu'ils ne sont pas à la recherche d'un emploi dans l'Union européenne.
- B. Prouver qu'ils n'ont pas de litiges avec les autorités judiciaires de leur pays.
- C. Posséder un passeport en cours de validité et un certificat d'hébergement.
- D. Bénéficier de moyens financiers suffisants et justifier les raisons de leur séjour.

## Entraînement

### QUESTION 31

Monsieur le Directeur,

Je vous ai adressé, le 8 janvier dernier, une demande de congé sabbatique à compter du 1<sup>er</sup> novembre prochain et pour une durée de 9 mois, conformément aux dispositions des articles L.122-32-17 et suivants du Code du travail.

Par un courrier du 2 février, vous me faites part de votre refus au motif que je ne remplirais pas les conditions d'ancienneté requises pour ce type de congé.

J'ai le regret de vous faire savoir que je conteste votre décision. En effet, je remplis les conditions d'ancienneté requises puisque je travaille dans votre entreprise depuis 45 mois et que je possède une expérience professionnelle de 8 années.

Or, le Code du travail stipule que pour pouvoir bénéficier d'un congé sabbatique, le salarié doit remplir une double condition d'ancienneté de trente-six mois, consécutifs ou non, dans l'entreprise et six années d'activité professionnelle antérieure.

Je suis convaincu que ce détail vous aura échappé et que votre refus n'est dû qu'à un malentendu. Je réitère donc ma demande de congé sabbatique pour les dates que je vous ai communiquées dans ma demande du 8 janvier dernier.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes salutations distinguées.

Paul DURAND

#### Quelle raison a été invoquée pour refuser la demande de M. Durand ?

- A. Il ne travaille pas depuis assez longtemps dans l'entreprise.
- B. Il travaille depuis beaucoup trop longtemps dans l'entreprise.
- C. Les dates proposées ne conviennent pas pour ce type de congés.
- D. Il a déjà obtenu un congé sabbatique et ne peut réitérer sa demande.

**QUESTION 32**

Lucien Neuwirth, pionnier de la contraception, est mort dans la nuit de lundi à mardi à 89 ans, des suites d'une infection pulmonaire, à l'hôpital Rossini-Sainte-Périne à Paris.

Engagé à 16 ans dans la Résistance, député puis sénateur, il avait réussi, dans la France très conservatrice d'avant 1968 à faire adopter en 1967, contre la majorité de son camp politique, la loi autorisant la contraception. Un texte qui valut à cet élu d'être qualifié de « malfaiteur public » sur les bancs du Sénat.

C'est en décembre 1967, après bien des invectives au Parlement, que sa loi relative à la régulation des naissances, dite « loi Neuwirth », est votée : elle auto-

rise la vente exclusive des contraceptifs en pharmacie sur ordonnance médicale, avec autorisation parentale pour les mineures.

Pourquoi ce combat ? « J'ai été élevé par deux femmes exceptionnelles, racontait-il dans une interview enregistrée en 1981 où il apparaît, direct et affable, en compagnie de sa fille et de sa petite-fille. [...] Pour moi, hommes et femmes c'est pareil », ajoute-t-il en soulignant que nombre de ses compagnons de la Résistance ont été agents de liaison ou parachutistes, comme lui, et que plusieurs d'entre elles sont tombées sous les coups de l'ennemi.

D'après <http://www.liberation.fr>, 26 novembre 2013.

**Que nous apprend cet article sur Lucien Neuwirth ?**

- A. C'était un homme de conviction qui s'est battu pour défendre ses positions.
- B. C'est grâce à son passé militaire qu'il a trouvé la force d'affronter ses pairs.
- C. Il lui aura fallu des années de négociations pour faire changer la législation.
- D. La lutte dans laquelle il s'est engagé a mené à son exclusion du gouvernement.

**QUESTION 33**

À la fois graphiste et journaliste, le directeur artistique du quotidien espagnol *La Vanguardia* (Barcelone) publie régulièrement un éditorial sous forme d'infographie. Il explore souvent les possibilités de mise en forme des données et des statistiques pour illustrer une réflexion, un point de vue... voire pour dénoncer l'absurdité qui consiste à tout traduire par des statistiques. Il s'intéresse ici aux liens étroits qui

peuvent se tisser entre la technologie et la jalousie, et les illustre à l'aide d'un exemple personnel. Les textos jouent ici le même rôle que les échanges épistolaires : ils sont un moyen de se remémorer la passion. Selon l'une des nombreuses données statistiques auxquelles nous avons accès aujourd'hui, nombre d'entre nous fouillent dans le portable de leur partenaire pour y dénicher des preuves d'infidélité. Ce

comportement ne devrait pas nous étonner : la curiosité est innée chez l'être humain, contrairement au respect de la vie privée. Pour trouver, il faut chercher, mais il faut aussi avoir quelque chose à trouver. Or ces mêmes statistiques en témoignent : on trouve. Pourquoi laisser à la portée de celui ou celle à qui l'on a juré fidélité les preuves du mensonge alors qu'il est si facile de les faire disparaître ?

Jaime Serra, *Courrier international*, n° 1180, 18 juin 2013.

**Que nous apprend cet article ?**

- A. La technologie nous permet de faire autrement ce qui nous faisions déjà.
- B. Les statistiques prouvent que les personnes sont plus fidèles qu'auparavant.
- C. Il existe une tendance du retour aux moyens de communication traditionnels.
- D. Nos comportements amoureux ont été bouleversés par la technologie.

## QUESTION 34

**Sainte-Rose-du-Nord est un pays étonnant. Tout monte et descend dans ce morceau de terre. Même que le village québécois s'appelait jadis « la descente des femmes ».**

Il offre des points de vue qui donnent envie de se précipiter sur des pinceaux et de mettre de la couleur partout.  
L'Auberge du Presbytère nous attendait, chambre des vicaires. La plus humble, tout en haut de l'escalier,

à droite. Sébastien Granet et Hélène Lavoie, la cheffe, nous ont accueillis malgré un autobus de visiteurs qui ripaillaient.

Un temps pour écrire, se calmer. Le soleil aplatisait le chemin du Quai à grands coups de langue. Nous avions une petite place sur la terrasse. Un point de vue unique sur le fjord du Saguenay. Dommage ces fils et ces poteaux qui balafreront le décor. Comme des griffures sur un Picasso. Faudrait bannir les fils au pays de Sainte-Rose. Un vrai fléau !

D'après un article de *Cyberpresse*, <http://www.lapresse.ca>

### **De quoi se plaint l'auteur de cet article ?**

- A. De l'isolement de ce village.
- B. De rien en particulier.
- C. Des installations électriques.
- D. Du bruit que font les touristes.

**QUESTION 35**

La sécheresse que connaît actuellement la France ne résulte pas seulement d'une météorologie défavorable mais découle aussi d'une politique de l'eau « archaïque ». Telle est l'analyse de l'Union fédérale des consommateurs (UFC-Que choisir), qui a demandé, mardi 9 août, en dévoilant une synthèse sur le sujet, une profonde inflexion dans

la gestion des ressources disponibles. « *Il est désormais établi que l'eau devient une ressource rare en France. Il est donc plus que temps d'en finir avec la politique des restrictions d'eau de dernière minute* », plaide l'association.

*Le Monde, 9 août 2005.*

**Que dénonce cet article ?**

- A. La surconsommation de l'eau en période de sécheresse.
- B. Les mauvaises prévisions des spécialistes en météorologie.
- C. La défaillance des mesures prises par les autorités.
- D. La malchance que connaît la France depuis plusieurs étés.

**QUESTION 36**

Monsieur le Directeur,

Nous accusons réception de votre courrier du 22 juin dernier et nous vous en remercions. Nos services ont apporté une attention toute particulière à vos commentaires concernant les conditions dans lesquelles vous avez été accueilli par nos services.

Les personnes concernées ont été alertées sur les problèmes que vous avez rencontrés. Cependant, la responsable du service nous a confirmé que les conditions d'accueil et de délivrance de vos documents administratifs ont été respectées selon les normes établies par notre ministère.

Je peux vous assurer que nos services, sur le territoire national, sous tous placés sous la responsabilité de notre ministère qui s'assure de la qualité des services que nous délivrons.

Dans l'espoir que notre administration gardera votre confiance, je vous prie de croire, Monsieur, en l'expression de mes meilleurs sentiments.

Jean-Paul LANGLOIS  
Receveur principal

**Quelle est l'information principale que livre ce courrier ?**

- A. Le destinataire est invité à accepter les excuses de l'administration.
- B. Le destinataire est informé du traitement de sa demande.
- C. Le destinataire est invité à réitérer sa demande.
- D. Le destinataire est soupçonné de s'être mal comporté.

## QUESTION 37

À Paris, première ville touristique au monde, sur le parvis de Notre-Dame, la file des touristes s'allonge alors qu'un seul guichet est ouvert. Pour visiter les tours de la cathédrale, il faut patienter quarante bonnes minutes le matin et près de deux heures et demie à la mi-journée. Toutes

les dix minutes, vingt personnes sont autorisées à gravir l'escalier en colimaçon. En haut des tours, il n'est pas conseillé de s'attarder trop longtemps devant le panorama parisien. En bas, les touristes de toutes les nationalités s'impatientent au milieu des revendeurs à la sauvette. «On a déjà attendu

plus d'une heure à la tour Eiffel...», regrette un couple belge avant de renoncer. Deux New-Yorkaises trouvent que, même si «ça vaut le coup», il y a encore du chemin à faire pour recevoir de façon efficace les visiteurs.

D'après <http://www.patrimoniosos.it>

## Que dénonce l'auteur de cet article ?

- A. Le mauvais accueil réservé aux touristes.
- B. Les critiques émises par les touristes.
- C. La trop grande affluence touristique.
- D. Le tourisme culturel de masse.

## QUESTION 38

Une large majorité de Français est favorable à la modification du calcul de la retraite des fonctionnaires dans le cadre de la réforme en préparation, selon un sondage publié vendredi. Trois Français sur quatre (75 %) sont favorables à ce que les pensions des fonctionnaires soient calculées sur

les salaires des dix dernières années et non plus des six derniers mois comme aujourd'hui, contre 25 dans le privé. Cette option ferait partie des pistes du rapport sur l'avenir des retraites qui doit être officiellement remis la semaine prochaine et sur lequel va s'appuyer le gouvernement

pour sa réforme prévue d'ici la fin de l'année. Selon le sondage, 86 % des salariés du privé sont d'accord avec cette mesure contre 43 % des salariés du public. 66 % des sympathisants de gauche y sont favorables contre 82 % des sympathisants de droite.

D'après un article paru sur le site Internet *L'Expansion-L'express* <http://lexpansion.lexpress.fr>

## Que préconise le rapport sur l'avenir des retraites ?

- A. Une harmonisation du mode de calcul pour tous les salariés.
- B. Une indemnisation fixe par tranche d'années travaillées.
- C. Une réduction des écarts entre les secteurs public et privé.
- D. Une revalorisation du montant des primes de retraite.

**QUESTION 39**

Grands Dieux ! Que suis-je devenu ? Quel droit avez-vous, vous tous, d'encombrer ma vie, de me voler mon temps, de sonder mon âme, de sucer mes pensées, de m'avoir pour compagnon, pour confident, pour bureau d'information ? Pour quoi me prenez-vous ? Suis-je un amuseur stipendié, dont on exige tous les soirs qu'il joue une farce intellectuelle sous vos nez imbéciles ? Suis-je un esclave, acheté et dûment payé, pour ramper sur le ventre devant ces fainéants que vous êtes, et étendre à vos pieds tout ce que je fais et tout ce que je sais ? [...]

Je suis un homme qui voudrait vivre une vie héroïque et rendre le monde plus supportable à ses propres yeux. Si, dans quelque moment de faiblesse, de détente, de besoin, je lâche de la vapeur – un peu de colère brûlante dont la chaleur tombe avec les mots – rêve passionné, enveloppé des langes de l'image – eh ! bien, prenez ou laissez... mais ne m'embêtez pas !

Henry Miller, *Tropiques du Cancer*, 1934.

**Quel est le sentiment exprimé par l'auteur ?**

- A. Il clamé son besoin de reconnaissance intellectuelle dans un monde d'ignorance.
- B. Il fustige les conséquences de la popularité qu'il a acquise et qui le privent de liberté.
- C. Il regrette amèrement d'avoir été catalogué dans un registre littéraire qu'il méprise.
- D. Il supplie la société bien-pensante de le laisser exprimer ses idées les plus sombres.

**QUESTION 40**

Le marquis la reçut de mauvaise grâce, debout dans le vestibule, et mit un certain temps à comprendre ce qu'elle voulait car c'était une femme aux mots remâchés et aux circonlocutions amphigouriques.

Elle tournait tant autour du pot et plus encore, que le marquis perdit patience.

- Si vous voulez me dire quelque chose, arrêtez ce galimatias, lança-t-il.
- Une épidémie de rage nous menace, dit Sagunta, et je suis la seule à posséder les pains de Saint-Hubert, patron des chasseurs et guérisseur des enragés.
- Je ne vois nul signe d'épidémie, répondit le marquis. Que je sache, on n'a annoncé ni comètes ni éclipses et nos fautes ne sont pas si grandes que Dieu doive s'occuper de nous.

Gabriel Garcia Marquez, *De l'amour et autres démons*, 1994.

**De quoi le marquis est-il prévenu ?**

- A. D'une catastrophe climatique.
- B. D'une calamité cosmique.
- C. D'une maladie terrible.
- D. D'une malédiction divine.

# Expression ÉCRITE

## L'épreuve d'expression écrite

Tâches ..... 64

Entraînement ..... 69

Tâche 1 ..... 69

Tâche 2 ..... 70

Tâche 3 ..... 72

## L'épreuve d'expression écrite

**L'épreuve d'expression écrite du TCF est facultative** mais elle est exigée par certaines universités, grandes écoles [Sciences Po Paris...] ou employeurs [Commission européenne...]. Nous vous recommandons vivement de consulter le site Internet de l'établissement ou de l'institution que vous souhaitez intégrer pour connaître les épreuves qui sont exigées.

**L'épreuve d'expression écrite est optionnelle pour les candidats au TCF pour le Québec.** Elle peut rapporter 1 point supplémentaire (pour les candidats ayant obtenu le niveau B2 minimum).

**L'épreuve d'expression écrite spécifique du TCF pour la Demande d'admission préalable (TCF DAP) est obligatoire.** Pour plus d'information sur cette épreuve, consultez la page 82 de cet ouvrage.

### L'épreuve d'expression écrite :

- dure 60 minutes ;
- est composée de 3 tâches de niveaux de difficulté croissants ;
- est une épreuve collective ;
- existe sur support papier et sur ordinateur.

### Pendant votre épreuve d'expression écrite, le surveillant va :

- vous accueillir ;
- vous expliquer comment va se dérouler l'épreuve ;
- vous donner les consignes de passation ;
- vous fournir votre livret nominatif et du papier brouillon.

**Pour cette épreuve, nous vous recommandons très fortement :**

**- de bien respecter les consignes générales** (inscrites sur la première page de votre livret) et les consignes pour chaque tâche :

- réaliser les tâches (exercices) dans l'ordre et ne pas laisser une tâche non réalisée entre deux tâches. Ne faites pas, par exemple, la tâche 3 si vous n'avez pas fait la tâche 2 ;
- si vous n'êtes pas certain de pouvoir faire toutes les tâches, assurez-vous d'avoir respecté cet ordre. Ainsi, nous vous déconseillons vivement de commencer des bouts de tâches sans les terminer ou de réaliser la tâche 2 sans avoir réalisé la tâche 1. Il est préférable de rédiger les deux premières tâches correctement que les trois tâches à moitié ;
- de bien respecter le nombre de mots minimum et maximum exigés pour chaque tâche (indiqué sur le livret : *le nombre de mots est..*). Au TCF, un mot est égal à tout ensemble de signes placé entre deux espaces : *c'est-à-dire = 1 mot ; à la plage = 3 mots ; je n'aime pas ça = 4 mots.*

**Si ces consignes ne sont pas respectées, votre copie ne sera pas corrigée et la mention « Consignes non respectées » figurera sur votre attestation de résultats.**

**- de bien gérer votre temps.** Vous avez 60 minutes pour réaliser les trois tâches. Utilisez le brouillon intelligemment afin de ne pas être obligé de tout recopier sur votre livret 10 minutes avant la fin de l'épreuve. Essayez de garder quelques minutes pour pouvoir relire l'ensemble de votre production. L'objectif d'une relecture est principalement de repérer les petites erreurs : orthographe, accents, ponctuation...

- d'écrire lisiblement et assez gros** pour ne pas être pénalisé au moment de la correction ;
- de faire appel à votre vécu, votre expérience.** Utilisez votre mémoire et pensez à des situations que vous avez connues ou des événements que vous avez vécus pour illustrer vos réponses ;
- de faire appel à votre imagination.** Si vous n'avez pas de souvenirs précis, imaginez-les ! On ne vous jugera pas sur le contenu de vos réponses mais sur leur précision, leur correction et leur adéquation (attention au hors-sujet !) à la question qui vous est posée. Personne n'ira vérifier si ce que vous dites est vrai ou faux ;
- d'éviter tous propos blessants, discriminants, racistes ou sexistes.**

## Niveau A1

### CAPACITÉS GÉNÉRALES EXIGÉES

Au niveau A1<sup>1</sup>, le candidat peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Il peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

## Niveau A2

### CAPACITÉS GÉNÉRALES EXIGÉES

Au niveau A2<sup>2</sup>, le candidat peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Il peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Il peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

<sup>1</sup> et <sup>2</sup>. Échelle globale du Cadre européen commun de référence pour les langues.