

CAPACITACIÓN TUTORIA PAR

FACULTAD DE MATEMÁTICAS

Consideraciones:





¿CÓMO SE CONOCERÁ?

MEDIANTE DOS ENCUESTAS

La primera se les proporcionará mediante un Google Forms y servirá para realizar el perfil del tutor par en el sistema, la segunda servirá para que el estudiante evalúe sus habilidades como tutor.

PRIMERA SESIÓN

Se realizan actividades para conocer al tutor par y se realizan encuestas para poner en el sistema. De igual manera se les proporcionará la Guía del Tutor Par

- Encuesta para generar el perfil: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSey K_cnamrcZ8Jz8oMSN5JuDVsfRq9XHt2aGzRjqAv UxY-0zA/viewform?usp=sf_link
- Encuesta para el cuestionario de habilidades sociales https://github.com/ashagc/PROYECTO_FIS/blob/master/CUESTIONARIO_



¿CÓMO SE HARÁ ESTA **ACTIVIDAD?**

PRÁCTICA Y TEÓRICA

SEGUNDA SESIÓN





TEORÍA Y PRÁCTICA

Se les proporcionarán las claves o pasos para manejar este tipo de conversaciones antes de canalizar al estudiante al Departamento de Orientación y Consejo

TERCERA SESIÓN

¿CÓMO ABORDAR **CONVERSACIONES DIFÍCILES?**

Una conversación difícil es aquella en la que el estudiante toca un tema de índole personal, por lo que el tutor debe estar preparado para escuchar y manejar la situación.

Educativo AL FINALIZAR ESTAS TRES SESIONES SE PONDRÁ EL PERFIL DEL TUTOR

PAR EN EL SISTEMA DE UADY VIRTUAL Y LAS SIGUIENTES SESIONES SERVIRÁN COMO REPORTE SEMANAL Y SE LES PROPORCIONARÁN HERRAMIENTAS PARA DESARROLLAR SUS HABILIDADES COMO TUTORES