

程式人《十分鐘系列》



給大教授們的一封信

陳鍾誠

2016 年 6 月 26 日

前天

- 我寫了一篇十分鐘投影片

然後發了一個文

<https://www.facebook.com/ccckmit/posts/10154162385371893>



陳鍾誠

6月24日 15:04 · 公開

在看了商業週刊的一篇《教書一輩子...大學教授年賺136萬，還輸給高中老師！台大博士生悲鳴：讀研究所不划算》之後，我決定寫一篇 #十分鐘系列 來介紹：

大學老師這個工作

柱式八《十分鐘系列》

BY SA

用十分鐘了解

大學老師到底是一個甚麼樣的工作？

陳鍾誠

2016年6月24日

用十分鐘了解 《大學老師到底是一個甚麼樣的工作》？

十分鐘系列：<http://ccc.nqu.edu.tw/wd.html#ccc/slide.wd>

SLIDESHARE.NET

基本上

- 那篇投影片的內容，是介紹大學教師們的工作、還有薪水等事項，讓有意走這條路的人可以先認識一下情況！

像是

- 我 13 年前剛進來金門技術學院時，薪水是 70k 之類的。
- 還有現在是 88k 等等 ...

然後我提到自己

- 不寫論文，不接計畫
- 喜歡做自己想做的事
- 例如寫程式、寫教材、寫網誌、寫
散文、寫小說、...

該文發出之後

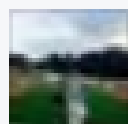
- 沒想到引來兩個《大教授》的回應！

首先是台大機械的 P 教授

P

大學教師不應如此，公立大學的教師的薪水是納稅人的錢，大學教師是社會上受過完整研究教育的人。這是一個難得的幸運。大學兼負三個使命，培育人才稱為教學、提供追求真理的殿堂，稱為研究，提升國家競爭力，稱為服務。一個好的教師應該三者兼顧。若無法，需要將其中一項做到最好。才不枉大學教師所獲得的幸運。其他都是逃避現實的說法，我只做我想做的，對不起，公立大學教師就是不行。

然後網友開始加了進來



P

大學教師不做研究別來教吧，位置讓給別人。大學教師是社會菁英中的菁英，不幫忙提升國家的競爭力，那是浪費天份，與浪費花在培養此大學教師的教育資源，把機會讓給別人吧。若研究服務不做，就要說服我在教學做到最好，出書、出好的教學方法，教出好的人才被社會所用。千萬別跟我說大學教師只想做自己喜歡的。那是逃避自欺欺人。

讚 · 回覆 · 3 · 20小時



張 研究型大學
教學型大學
看我們要那種？

讚 · 回覆 · 19小時



P

張 要做教學型大學，就要把大學部做好，比研究型大學的大學部的吸引力更高。而教學方法改進、著書都是教學型大學教師的責任。別再跟我說我只要會拿著別人的教科書教教就好。

讚 · 回覆 · 1 · 19小時

接著又有網友回應



W

不要有大學教師是社會中的菁英的思想,應該是對研究領域的能力比較強說法比較可以認同,因為看太多了,博班被凹到多慘,很清楚,教授有多少個有良知?很清楚,研究能力很強是很好,但是利用國家研究經費,研究成果最後全部把專利全部變為自己的也有,舉例就像發明火藥很好,但是用在正確方面是對人類有利,如果用在戰爭是傷害很大,所以最重要的還是有良知,國家真正很多地方有很問題,有幾個教授敢出來為了公平 正義 說話的有幾個? 很少,用手指頭算得出來,好嗎?

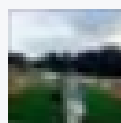
讚 · 回覆 ·  1 · 18小時

然後我開始有了動力



陳鍾誠 太棒了,我想來戰一下這個問題！

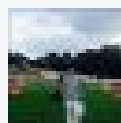
讚 · 回覆 · 10小時



P

沒什麼好戰的。對公立大學的設立、公立大學教師的職責基本看法不同，再談無任何意義。我只是陳鍾誠的說法完全浪費了所獲得的幸運、與所花身上的教育資源。看看[teach for Taiwan](#) 劉小姐在成大畢業典禮的演講吧。

讚 · 回覆 · 1 · 10小時



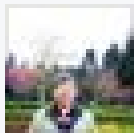
P

請注意我只談公立大學，私立大學教師的情況不同，此一部份還得再深入思考。

讚 · 回覆 · 1 · 10小時

但是中間的討論

● 有位大大教授跑進來了！



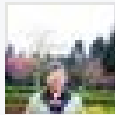
J

大學教師的職責：

- (1) 傳播知識：教學、培育人才。
- (2) 應用知識：協助國家社會的發展，或是帶領學生做研發工作，培育學生的實務應用能力。
- (3) 累積知識：大學教師發表論文，不是為了發表論文，而是分享知識，為世界的發展，累積知識 (任何知識的分享，都是有價值的)。

讚 · 回覆 ·  4 · 昨天 8:57

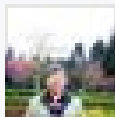
大大教授說



J

我認為大學教師，應該要兼顧我所說的三項職責。

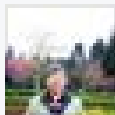
讚 · 回覆 · 20小時



J

研究可以活化教學內容，教學可以回饋研究構思。

讚 · 回覆 · 20小時



J

有些教師說：我不升等、我已不用升等、或不申請計畫，所以，我不須要發表論文。

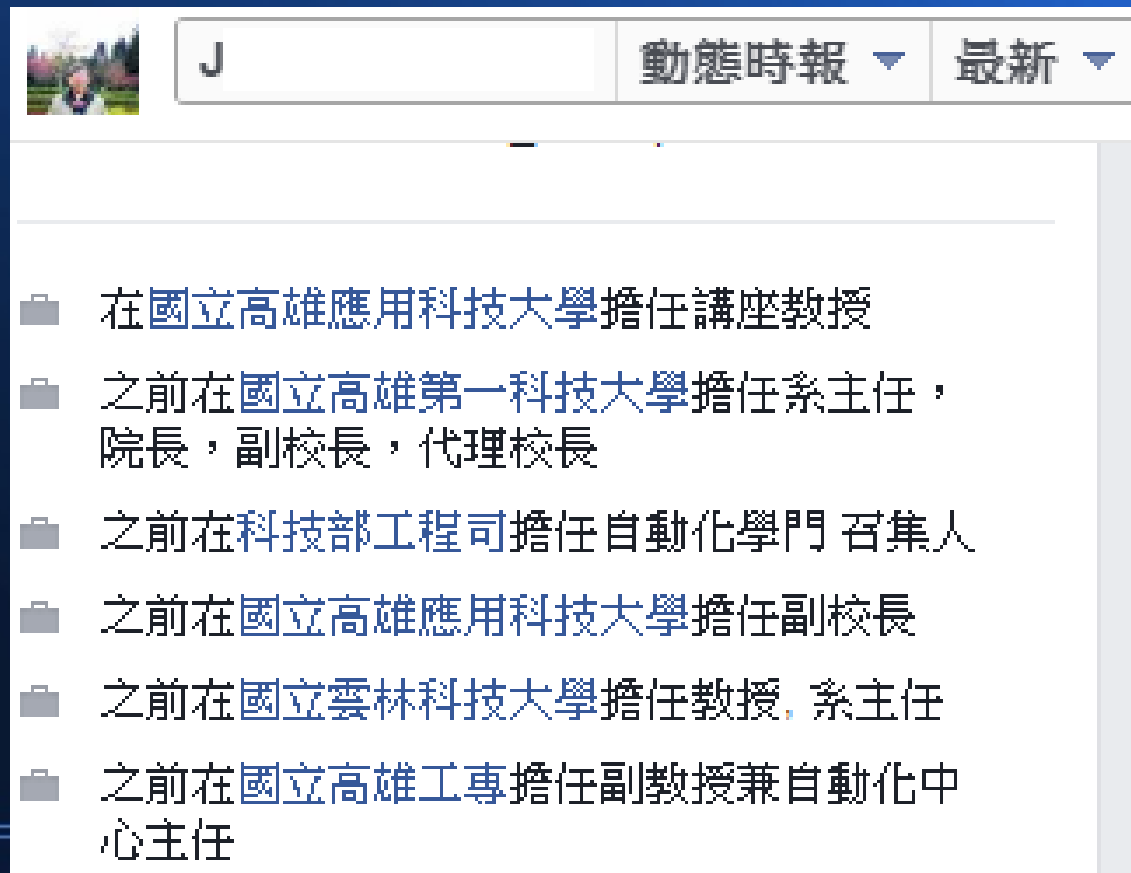
錯了！發表論文，不是為了上述的目的，也不是為了發表論文而發表論文。

發表論文是基於研發成果的分享，更是一位大學教師的重要職責之一：累積知識。

讚 · 回覆 · 3 · 20小時

不看不知道、一看不得了

● 這位大大教授的履歷驚人



The screenshot shows a social media profile page with a header bar containing a profile picture, a name 'J', and navigation tabs for '動態時報' (Dynamic News) and '最新' (Latest). Below the header is a list of achievements, each preceded by a briefcase icon.

- 在國立高雄應用科技大學擔任講座教授
- 之前在國立高雄第一科技大學擔任系主任，院長，副校長，代理校長
- 之前在科技部工程司擔任自動化學門召集人
- 之前在國立高雄應用科技大學擔任副校長
- 之前在國立雲林科技大學擔任教授，系主任
- 之前在國立高雄工專擔任副教授兼自動化中心主任

所以

- 在我這個小教授繼續發言之前

還是

- ~~先發一下《不自殺聲明》好了~~
- 先發一下《不離職聲明》好了

不離職聲明

- 本人《金門大學資工系陳鍾誠》熱愛大學老師這份工作，凡學校行政事務雖不想做但也會在最少干擾到正事的情況下配合，雖不想寫論文但卻熱衷寫很多教材，《如有離職情事發生，肯定不是志願的》！

好了、聲明發完了！

這樣的話

就讓我開始寫信吧！

各位親愛的大教授們

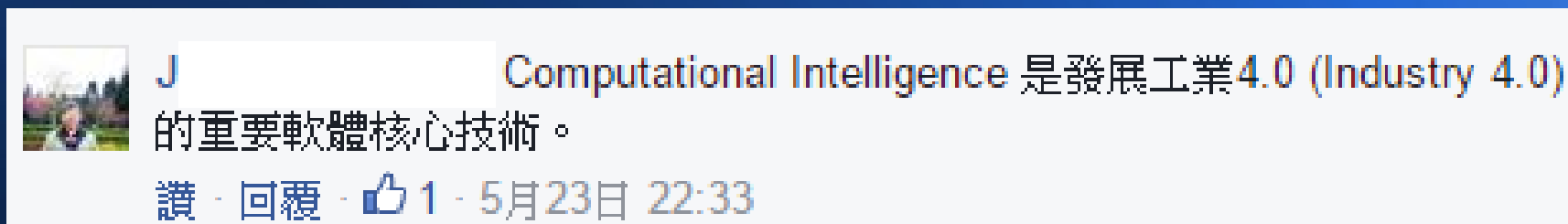
經過了各位的辛苦付出之後

我們的大學教育

- 終於從原先的 1.0 版進化到 2.0 版！

抱歉、還沒有進化到 J 大教授所說的 4.0 版

- 因為我還不知道那是甚麼？



(對了，就我所知，工業 4.0 是德國想以 SAP 為核心
一統天下的企圖，不知為何台灣也要跟著起舞呢？)

這二十年來

- 在你們的辛苦付出之後，我們的大學教育終於有了長足的進展！

我們的論文數量暴增

以平均每每人論文數而言

- 我們終於可以成為全球論文強國了

大學裡所有的人

- 不管是技職的，還是普通大學
- 不管是工科的，還是商科的，甚至
至是文科的

每位教授

- 每個碩博士生，都很努力地寫論文
- 而且不寫就無法升等！

我們台灣的大學

- 對世界的知識累積與進展，
有非常大的貢獻！

雖然、那些論文

- 在投稿給期刊之後，我們還必須要付費才能看得到！
- 但是這絕對不影響知識的傳播與人類的福祉！

儘管、在投稿給期刊公司之後

- 都必須要簽下論文商業權轉移的聲明！
- 作者自己想出版或放在網路上時，還得要付授權金，否則就只好等著被告！

但是這些

- 其實都不太影響論文的價值
- 只是會大大增進期刊公司的收益而已！

雖然每年

- 我們的大學都要編列大筆經費，向期刊公司取得《期刊資料庫》的閱讀權力。
- 但是這些錢反正都來自於教育部，也不是我們出的，就算自己寫的論文還要付錢買回來給大家看，也是非常值得的！

還有那些曾經做過的國科會計畫

- 也都是對人類與國家貢獻良多的！

不管是舊政府的

- 五年五百億！

還是新政府的

- 五年一千億！

這些錢花得

- 都非常的值得！

所以

- 新政府才會持續加碼
- 而且還想推出《亞洲矽谷》的計畫！

就是為了延續

- 教授們之前已經打下的良好基礎
- 讓我們可以在接下來的幾十年，都能持續在學術和工業上領先別人！

最後

- 我必須要懺悔一下！

像我這種

- 不接計畫，不寫論文，不拿錢只想做自己的老師！

其實

- 只是為了混一口飯吃！

請大教授們

- 千萬要大人不記小人過！

留一口飯給我

如果被開除

- 我只好去業界寫 JavaScript 和 Node.js 討生活了！

拜託

- 請大教授們下手千萬不要太重！

不要打我的內臟

還有重要的器官

我還有家人要養！

拜託您了！

謝謝大家！