

## טופס הרשמה לימודי מוסמך

### בית הספר לחינוך - תשפ"ב - 238

#### פרטים אישיים:

שם משפחה:	קופר	שם פרטי:	גושוע
(אנגלית):	Cooper	(אנגלית):	Joshua
מספר זהות:	336183777	מין:	זכר
תאריך לידה:	17/04/1991	שנת עליה:	2014
ארץ לידה:	ארצות הברית		

#### פרטי התקשרות:

כתובת:	הרב ברלין 4/71 ירושלים	עיר:	
מיקוד:	9250111	טלפון נייד:	050-2184618
טלפון:		דוא"ל:	joshcooper417@gmail.com

#### פרטי תואר בוגר:

מוסד הלימודים:	שנת סיום:	-
חוג/תחומי הלימוד:	1.	ציון סופי:
	2.	ציון סופי:
ציון סופי לתואר:		

אם לא סיימת את לימודי התואר: תאריך משוער לסיום:  
ציון ביניים:

האם יש לך פטור מלימודי אנגלית?  
\*שם מכללה: \*\*ציון אמי"ר/אמירם:

#### תעודת הוראה:

שם המוסד: תאריך סיום:

#### פרטי תואר מוסמך:

מוסד הלימודים:	שנת סיום:	-
תחומי לימוד:	ציון סופי:	

ניסיון חינוכי - ניתן לפרט בקורות החיים לפי דרישת המגמות השונות

מסלול הלימוד המבוקש בחינוך יהודי:

מסלול הגות יהודית חינוכית 1268

#### עדיפויות

במידה ונרשמת/ מתכוון/ת להרשם למגמות נוספות בביה"ס לחינוך, אנא דרג/י את העדיפויות שלך.  
לסדר העדיפויות ינתן משקל בשיקולי הקבלה (יש מגמות המטופלות רק בעדיפות ראשונה/שנייה):

1. 238 המגמה לחינוך יהודי
2. -
3. -

הצהרה כללית:

☒ אני מצהיר/ה כי כל הפרטים שנמסרו בטופס זה נכונים.

לשימוש החוג לחינוך בלבד

קבלה למוסמך במגמה \_\_\_\_\_

קבלה למוסמך עם קורסי השלמות בהיקף של \_\_\_\_\_ ש"ש

ממוצע סופי לתואר ראשון - \_\_\_\_\_

ממוצע ביניים לתואר ראשון - \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

האוניברסיטה העברית בירושלים  
המדור לקבלת תלמידים מחו"ל

אל: טללית גנץ, ביה"ס לחינוך  
שם המועמד: קופר ג'ושוע  
מועמד ל: 11-238  
תאריך: כ"א בסיון תשפ"א 1.6.2021  
מס' תלמיד: 336183777  
מס' תיק: 20857

**לתשומת לבכם:** הצלחה במבחני עברית ואנגלית מהווה תנאי הכרחי לקבלה. תנאי זה נבדק במשרד הקבלה לתלמידי חו"ל. הודעה על קבלה או דחייה נשלחת אך ורק על ידי משרד זה.

לימודים אוניברסיטאיים: שם המוסד: U of Pennsylvania שנת סיום התואר: 2014

המועמד/ סיים / עומד לסיים 4 שנים באוניברסיטה מוכרת, בפקולטה מדעים, בתחום מתמטיקה.

על פי תרגום הציונים לסולם של האוניברסיטה העברית, אנו רואים את רמת ציוני הכוללת עד כה כשוות ערך ל- מצויין, טווח ( +95 ).

התואר שבידנו / שעומד לקבל מוכר על ידי האוניברסיטה העברית. נא תשובתכם. אורית 81607

רמה נוכחית בשפות:

הערות:

.....

חוות דעת החוג/ הפקולטה (נא לסמן בסעיף המתאים):

☐ לא ניתן לקבלו לחוג.

הסיבה:

☐ ניתן לקבל את המועמד/ת לחוג, לרמה:

☐ "בוגר" שנה א' ☐ "בוגר" שנה ב' ☐ "בוגר" שנה ג' ☐ "מוסמך"  
☐ שנת השלמה ל"מוסמך" ☐ משלים למחקר ☐ לימודי תעודה ☐ תלמיד מיוחד שלא לתואר  
על סמך לימודיו הקודמים יהיה/ תהיה הנ"ל פטור/ה מהקורסים הבאים:

הנ"ל יהיה/ תהיה חייב/ת בהשלמת הקורסים הבאים:

הערות:

תאריך: חתימת החוג:

תאריך: חתימת הפקולטה:

משרד הפנים  
وزارة الداخلية



מדינת ישראל  
دولة اسرائيل

שם המשפחה: اسم العائلة

קופר

השם הפרטי: الاسم الشخصي

ג'ושוע אפרים

תאריך הלידה: تاريخ الولادة

ג' באייר התשנ"א

17.04.1991

תאריך הנפקה: تاريخ الاصدار

כ"ה בשבט התשע"ז

21.2.2017

בתוקף עד סגרי המפעול حتى

ט' באדר א' התשפ"ז

16.02.2027



3 3618377

תעודת זהות  
بطاقة هوية



מספר זהות: رقم الهوية

3 3618377 7

16.02.2027

ERROR: cannot process PDF document '34132591\_eTranscript.pdf'

ERROR: cannot process PDF document '\_\_\_÷âú çé - âú ÷âø.pdf\_\_\_.pdf'

## Overseas Applicants Unit | Full application fee



Inbox x



**do-not-reply@ekmd.huji.ac.il**

to me ▾

4:54 PM (24 minutes ago)



This mail is auto-generated - please do not reply

Subject: Payment confirmation

Dear:

Cooper Joshua

336183777

,  
Hebrew University of Jerusalem application fee paid: 110 \$ 30/5/2021 Time: 16:54  
Confirmation Num.:0007037

Thank you for applying online

If you did not review the [instructions](#), kindly review it now.

The Hebrew University of Jerusalem

All Rights Reserved to The Hebrew University of Jerusalem



Reply



Forward





V N I V E R S I T A S  
P E N N S Y L V A N I E N S I S

OMNIBVS HAS LITTERAS LECTVRIS SALVTEM DICIT

Cum academicis antiquis mos sit scientiis litterisque  
humanioribus excoltos titulo iusto condecorare  
nos igitur auctoritate Curatorum nobis commissa

JOSHUA EPHRAIM COOPER

ob studia a Professoribus approbata ad gradum

BACCALAVREI ARTIVM

admisimus eique omnia iura honores privilegia ad hunc  
gradum pertinentia libenter concessimus

Cuius rei testimonio nomina nostra die mensis  
Decembris xx Anno Salutis mcmxii et Universitatis  
conditae cccxxiv Philadelphiae subscripsimus

HIC GRADVS CONLATVS EST SUMMA CVM LAUDE

*Leslie Ford Kinsley*  
SIGILLI CUSTOS



*John F. ...*  
PRÆSES  
*John F. ...*  
DECANVS



אנא שתפ/י אותנו בביוגרפיה שלך:

גיל 12: העוגב מתנגן, החזנית שרה עם מקהלתה, אלף אנשים יושבים בחלל, והרב- כמו משה רבינו- מושיט את ידיו בתנועה כלפי מטה והקהל- הרבה יותר ממושמע מבני ישראל- מתיישב. אבא שלי מתחיל את דרשתו לכל נדרי. במהלך התפילה אני ואחים שלי עשינו לו פרצופים מצחיקים אבל גם לנו יש גבול ועכשיו מתאפקים. הדרשה עוסקת בנושא המצווה העליונה של "אהבת ישראל". השפה הזו קצת מוזרה לבית כנסת הקונסרבטיבי בניו ג'רזי אבל למשפחת קופר היא מרגישה מאוד טבעית. אם תשאלו אותי מה אני רוצה להיות כשאגדל, אענה "רב".

18: מחויבות היא המילה שאני מאמץ בישיבת הסדר פתח תקווה. אני מאמץ מחויבות כלפי ההלכה, כשאני מגיע לעולם שבו לפתע אני לא ה"דוס-בן-של-רב" אך ורק כי באתי מהמשפחה היחידה שלא נוסעת בשבת. אמנם עולם הערכים בישיבת הסדר לא מתאים לי ב-100% אבל הרצינות שבה לוקחים שם את ההלכה סוחפת אותי. אני גם מפתח יחס של מחויבות למדינה וכמעט מוותר על לימודים בקולג' כדי להתגייס. בסוף אינני יכול להכחיש את דחף ליבי לחזור לארה"ב ללימודים אבל האשמה הכרוכה בהחלטה הזאת מלווה אותי בשנים הקרובות. אני מוסיף את הפסוק "ושבו בנים לגבולם" לברכת קריאת שמע על המיטה, שלא אשכח לאן אני שואף להגיע.

20: יושב מול שקיעת השמש באלון ועוד לא התפללתי מנחה. כבר שנתיים לא פספסתי תפילה אחת אבל תפיסתי השתנתה במדרשת עין פרת. ההלכה הינה שפה גלותית למדי ובמדינת היהודים המנגנון הקשיח והתובעני הזה הוא כבר לא הגורם הבלעדי ששומר על הזהות היהודית. לכן הוא חייב להתרענן ולחזור לתפקידו האמיתי - לקרב אותנו לקב"ה. זה לא מרד, כי הדרך לכבד את ההלכה היא דווקא לשבור את הכלים. בעוד חמש שנים אתגייס לצה"ל ואספר לעצמי שהטירונות, סביבה חדשה לחלוטין, תהווה הזדמנות נפלאה סוף סוף להשתחרר מההלכה על אמת ואסע לבקו"ם בלי כיפה על הראש. זה יחזיק איזה יום וחצי ואמצא את עצמי מתגעגע לקב"ה. אני מאוד אתאכזב שלעולם לא אצליח לחזור בשאלה.

22: קשה לי לתאר את התחושה של להגיע לפסגה ולהגשים חלום. זה מרגש, מסחרר, ומסעיר: נהייתי ישראלי. זה לא היה קל. לצחוק ולבכות הן תנועות מאוד דומות ואני זוכר את עצמי יום אחד בדרך הביתה מהעבודה ממש על התפר. קצת מתבקש לשאול מה יהיה החלום הבא.

23: "מרצ עם כיפה? אתה לא רואה כאן סתירה??"

25: שלושת מארגני "מניין שוויוני גבעת שמואל" דנים. מצד אחד ד' השתחררה ממחלקה פסיכיאטרית וזקוקה לתמיכה ולאהבה. מצד שני, ת' היא הקורבן בסיפור הזה והיא לא רוצה להיות שותפה בקהילה עם מי שהתעללה בה (ד' באמת ניסתה עם כל הלב להתנהג אחרת אבל אף טיפול לא עזר עד שתי' נאלצה לנתק את הקשר). בסוף האמת מתגברת על החסד ואנחנו מבשרים לד' שכיחידים אנחנו אוהבים ומחבקים אותה אבל שהקהילה לא מסוגלת להכיל אותה כרגע.

27: אני מתלבט בין ירושלים לתל אביב. אני יודע שזו דיכטומיה לא נכונה בעליל, ובכל זאת יושב אצלי בראש שתי"א פירושה לקבל את זה שאני נשאר בהייטק במשרה מלאה, ושאמשיך להיות מעורב בקהילות ובפוליטיקה אבל זה לא יהיה כמו ההורים שלי שמקדישים את כל עבודתם לאהבת ישראל. לעבור לירושלים והאינטנסיביות שלה מרגיש לי כמעין צעד ראשון בכיוון קצת אחר. כצעד שני אפתח קבוצה ללימוד 929 ואתחיל להעביר שיעורים פה ושם. אמשיך לחפש מה יהיה הצעד הבא.

כיצד את/ה רואה את השתתפותך בתכנית הזו כתחנה הבאה בהתפתחותך?

יש צד אחד שבי שמצא נישא מושלמת בעבודה בהייטק. תמיד אהבתי מספרים ואני באמת (אבל באמת!) נהנה מהחשיבה המתמטית והטכנית שנדרשת שם (אפילו העברתי כמה שיעורים בבית פרת שממש עוסקים במתמטיקה). מעבר למספרים, אני מנהל צוות של 11 מהנדסות ומהנדסים, וזו לגמרי זכות שחלק מהעבודה שלי כרוך במתן מנטורינג ותמיכה לאנשים שאכפת לי מהם ושמוטל עליי ליצור סביבה מכבדת, לא צינית, וכיפית. חשוב לציין שכל זה בא עם ביטחון כלכלי, שזו ברכה שאני מברך עליה מכל ליבי. בקיצור, החלק הזה באישיות שלי חשוב לי ואני מרגיש שהוא מקבל ביטוי מלא.

ועם זאת, יש חלק אחר בתוכי שחשוב לי לא פחות. זה הילד שרצה להיות רב, הצעיר שתמיד השתוקק להשפיע ומצא את עצמו בעמדות הובלה בתנועות נוער, והציוני שעשה עלייה כי אהבת ישראל היא הערך המוביל בחיים שלו. זה מתבטא בכך שאני מגיע להפגנות ולקמפיינים כי המרחב הדמוקרטי ועתידה של המדינה יקרים לי, ובכך שהקמתי מניין שוויוני בגבעת שמואל, וכן בכך שאני מעביר חבורות עניין בבית פרת. אבל אפילו תוך כדי שאני מנסה לתאר את הפעילות ואת התכונות האלו, אני מתקשה להביא דוגמאות רציניות. אני מרגיש שאני ממצה את היכולת שלי "לתרום מהצד" ושאיני זקוק למסגרת בה אוכל ללמוד ובה אהיה מוקף באנשים עם אותה הרוח כדי להתקדם לשלב הבא של עשייה. האיזון בין שני הצדדים האלה הוא כרגע בערך 5-95 לטובת ההייטק, אך הייתי רוצה לדחוף את עצמי לאיזון חדש. זו התחנה הבאה שהייתי רוצה להתפתח בה.

אז למה לא ללמוד לרבנות כבר עכשיו? אני מרגיש שאני צריך קצת זמן לחדד את מה שאני רוצה להגיד ואיך העשייה שלי תיראה. מסגרת אקדמית שתאפשר לי להתעמק בהגות יהודית מצד אחד ולחשוב איך לתקשר אותה במובן החינוכי כלפי חוץ מצד שני תהיה עבורי התחנה הבאה הנכונה. יש לי הרבה רצון להיכנס לעולם הזה אבל אני עוד לא בטוח בדיוק איך. אני מאמין שתכנית עמיתי מלטון תעזור לי לגבש את התשובות הנכונות.

ולמה עכשיו?

- בחתונה של אחי השנה, חמו דיבר על כך שהכשרונות שלנו הם לא מתנה מהקב"ה אלא הלוואה שאנחנו אמונים עליה כדי לתקן את עולמו. מאז אני לא מצליח להשתחרר מהתחושה שאני לא עושה מספיק.
- המדינה במצב לא פשוט. מפלגות קיצוניות צוברות כח, מדדי הניכור מגיעים לשיאים, ושנאת חינוך משתוללת ברחובות. אני לא יודע מה לעשות עם זה אבל אני מרגיש שחובה על המחנכים והמנהיגים לגשר על הפערים האלה שנהיו תהום. אני מרגיש שאינני רוצה לעמוד יותר מהצד.
- אם לא עכשיו אימתי?