

טופס הרשמה לימודי מוסמך

בית הספר לחינוך - תשפ"ב - 243

פרטים אישיים:

שם פרטי:	אמינפור	שם פרטי:	שונית
(אנגלית):	Aminpour	(אנגלית):	Shunit
מספר זהות:	066458365	מין:	נקבה
תאריך לידה:	25/09/1984	שנת עליה:	
ארץ לידה:	ישראל		

פרטי התקשרות:

כתובת:	הדגל העברי 11/11	עיר:	ראשון לציון
מיקוד:	7522522	טלפון נייד:	0528330182
טלפון:		דוא"ל:	shunitcohen@gmail.com

פרטי תואר בוגר:

מוסד הלימודים:	האקדמית תל אביב יפו	שנת סיום:	2011
חוג/תחומי הלימוד:	1. מדעי ההתנהגות	ציון סופי:	81
	2.	ציון סופי:	
ציון סופי לתואר:	81		

אם לא סיימת את לימודי התואר: תאריך משוער לסיום:
ציון ביניים:

תעודת הוראה:

שם המוסד:	תאריך סיום:
-----------	-------------

פרטי תואר מוסמך:

מוסד הלימודים:	שנת סיום:
תחומי לימוד:	ציון סופי:

ניסיון חינוכי- ניתן לפרט בקורות החיים לפי דרישת המגמות השונות

עדיפויות

במידה ונרשמת / מתכוונת להרשם למגמות נוספות בבית הספר לחינוך אנא דרג/י את העדיפויות שלך.
לסדר העדיפויות יינתן משקל בשיקולי הקבלה (יש מגמות המטופלות רק בעדיפות ראשונה/שנייה):

1. 243 המגמה ללקויות למידה
2. -
3. -
4. -

הצהרה כללית:

☒ אני מצהיר/ה כי כל הפרטים שנמסרו בטופס זה נכונים.

לשימוש החוג לחינוך בלבד

קבלה למוסמך במגמה _____

קבלה למוסמך עם קורסי השלמות בהיקף של _____ ש"ש

ממוצע סופי לתואר ראשון - _____

ממוצע ביניים לתואר ראשון - _____

תאריך: _____ חתימה: _____

ט"ז באב תש"ף
06.08.2020

המכללה האקדמית תל-אביב יפו

שונות אמינפור
ת.ז. : 066458365

גיליון ציונים למסיים לימודים

תוכנית לימודים : 3120 - תואר ראשון במדעי ההתנהגות

שנת לימודים 2008					
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז צבירה	ציון
א	50002	אנגלית ברמת מתקדמים ב'	שיעור		91
א	311117	סטטיסטיקה א'	שיעור	5	82
א	311126	פסיכולוגיה התפתחותית א'	שיעור	2	83
א	311300	המקורות ההיסטוריים והאינט' של מדעי החברה	שיעור	4	80
א	311301	מבוא לפסיכולוגיה א'	שיעור	2	85
א	510000	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית א'	שיעור	4	80
א	510001	קריאה וכתובה אקדמית במדעי החברה	שיעור	2	85
ב	311119	סטטיסטיקה ב'	שיעור	4	80
ב	311119	סטטיסטיקה ב'	מעבדה		טרם
ב	311128	פסיכולוגיה התפתחותית ב'	שיעור	2	83
ב	311302	מבוא לפסיכולוגיה ב'	שיעור	2	92
ב	510002	מבוא לאנתרופולוגיה	שיעור	4	93
ב	510003	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'	שיעור	4	80

סיכום שנת : 2008		
סמסטר	ציון ממוצע	נ"ז נצבר
א'	81.89	19
ב'	85.13	16
שנתי	83.37	35

ט"ז באב תש"ף
06.08.2020

המכללה האקדמית תל-אביב יפו

שונית אמינפור

ת.ז. : 066458365

שנת לימודים 2009

סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז צבירה	ציון
א	321111	פסיכולוגיה קוגניטיבית-תפיסה א'	שיעור	2	83
א	321128	פסיכולוגיה של הלמידה א'	שיעור	2	74
א	321129	תאוריות של אישיות א'	שיעור	2	78
א	321131	שיטות מחקר	שיעור	3	71
א	321132	סדנת מחקר א'	שיעור	2	74
א	321133	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'	שיעור	3	68
א	520000	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	שיעור	4	72
ב	321115	פסיכולוגיה קוגניטיבית-תפיסה ב'	שיעור	2	85
ב	321123	פסיכולוגיה של הלמידה ב'	שיעור	2	75
ב	321130	תאוריות של אישיות ב'	שיעור	2	77
ב	321135	יישומים סטטיסטיים	שיעור	4	74
ב	321136	סדנת מחקר ב'	שיעור	2	74
ב	520001	תיאוריות סוציולוגיות בנות זמננו	שיעור	4	70
ב	521116	שיטות מחקר איכותניות	שיעור	4	85

סיכום שנת : 2009

סמסטר	ציון ממוצע	נ"ז נצבר
א'	73.50	18
ב'	76.90	20
שנתי	75.29	38

ט"ז באב תש"ף
06.08.2020

שונות אמינפור
ת.ז. : 066458365

שנת לימודים 2010				
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז צבירה
א	331118	פסיכולוגיה חברתית א'	שיעור	2
א	331129	מבחנים והערכה	שיעור	2
א	331130	פסיכופתולוגיה א'	שיעור	2
א	342046	פסיכולוגיה חיובית: ממצאים ויישומים	שיעור	2
א	352174	העבודה: עמדות, משמעות ודפוסים	סמינר/סדנא	4
א	540002	מדע, טכנולוגיה וחברה	שיעור	2
א	540008	מהפכת הפריון	שיעור	2
א	550003	תרבות, אזרחות ופוליטיקה	סמינר/סדנא	4
א	576600	קבוצות חברתיות בישראל בראי התקשורת	שיעור	2
ב	321134	פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'	שיעור	3
ב	331128	פסיכולוגיה חברתית ב'	שיעור	2
ב	331131	פסיכופתולוגיה ב'	שיעור	2
ב	342049	קבלת החלטות וחשיבה ביקורתית	שיעור	2
ב	342064	פסיכולוגיה של דעות קדומות	שיעור	2
ב	540012	היחיד במוסדות	שיעור	3
ב	561004	סוציולוגיה של ארגונים	שיעור	3

סיכום שנת : 2010		
סמסטר	ציון ממוצע	נ"ז נצבר
א'	86.00	22
ב'	81.88	17
שנתי	84.21	39

סיכום כללי		
ממוצע אופטימלי	נ"ז לחישוב ממוצע אופטימלי	נ"ז נצבר
80.92	112	112

רמה	תאור הישג
רמת אנגלית	פטור

ט"ז באב תש"ף
06.08.2020

המכללה האקדמית תל-אביב יפו

שונית אמינפור
ת.ז. : 066458365

הסברים

הציון העובר הנמוך ביותר הוא 60 , למעט :
בתכנית לתואר מוסמך ביעוץ ופיתוח ארגוני ציון המעבר הוא 65 .
בתכנית לתואר בוגר בסיעוד ציון המעבר בקורסי החטיבה במדעי הסיעוד ובקורסים הקליניים הוא 70 .
סימן קריאה (!) ליד ציון משמעו: ציון הקורס לא נכלל בחישוב ציון הגמר

ט"ז באב תש"ף
06.08.2020

המכללה האקדמית תל-אביב יפו

שונית אמינפור
ת.ז. : 066458365

תאריך הזכאות לתואר : 17/01/2011

ציון הגמר : 81 (ציון הגמר מחושב באופן אופטימלי)

תאריך הענקת תעודת התואר : 15/06/2011

תוקף: מסמך זה תקף רק בנושא חותמת מזכירות סטודנטים וחתימה.

שם החותם: _____

חתימה : _____

מינהל סטודנטים רחוב רבנו ירוחם, ת.ד. 8401, יפו 6818211 טלפון: 03-6803331 פקס: 03-6803324
THE ACADEMIC COLLEGE OF TEL-AVIV-YAFFO RABENU YERUHAM ST., P.O.BOX 8401, YAFFO 6818211 ISRAEL
TEL: 972-3-6803331 FAX: 972-3-6803324 E-MAIL: student@mta.ac.il

ע.ג. 58-023-325-2

- מתן תמיכה וליווי לסטודנטים מתקשים, עולים חדשים, יוצאי אתיופיה, בוגרי החינוך החרדי ותושבי פריפריה.
- איתור סטודנטים בסכנת נשירה, ליווי ותמיכה בהם.
- זיהוי הקושי אצל הסטודנטים והתאמת הליווי- ניהול זמן, קושי אקדמי, קושי רגשי, אסטרטגיות למידה.
- עבודה שוטפת עם היחידה ללקויות למידה, במעבר של לסטודנטים בין היחידות.

- מתן מענה שוטף ללקוחות במדיות השונות.
- טיפול שוטף בהסכמים, מסמכי פתיחת ספק, הוצאת חשבוניות, גביה.
- מתן מענה, שרות ותמיכה לעובדים הנוספים בחברה.
- התקשרות מול ספקים, משרדי כרטיסים שונים, תאום אירועים, תשלומים ועוד.
- תחזוקת אתר האינטרנט- עדכון ועריכה של האתר, טיפול ברכישות ועוד.
- הפקת וניהול דוחות- דוחות רכישה, הרצאות, תשלומים, שעות עובדים ועוד.

- אחריות על מחצית מכח האדם של עובדי הבנק (מטה וסניפים כ-800 עובדים).
- מתן מענה לעובדי הבנק וכן ליווי מנהלים עד רמת סמנכ"לים.
- קשר רציף וטיפול שוטף בדיני עבודה, התנהלות מול המחלקה המשפטית ועו"ד חיצוניים.
- ניהול תהליכי גיוס E2E- התנהלות שוטפת מול חברות כ"א, ראיונות משאבי אנוש לפני קליטת עובדים מקצועיים לבנק, טיפול בהסכמי עבודה ועוד.
- ניהול עובדים בתוך הבנק- אחריות על מכרזים פנימיים, ליווי המנהלים והעובדים בתהליך.
- הערכות עובדים, שימועים וסיומי העסקה.

- מתן מענה שוטף לאנשי החטיבה בכל נושאי מש"א.
- עריכת דו"חות משאבי אנוש (היעדרות, חופשות, מצבת עובדים).
- אחריות על ארגון כנסים ואירועים, ריכוז פעילויות התנדבות בקהילה ועוד.

- גיוס- איתור מועמדים פוטנציאלים, סינון קורות חיים, ביצוע ראיונות עומק טלפונים ופרונטאליים למועמדים וכתובת חוות דעת.
- התנהלות שוטפת מול לקוחות (בנקים, בתי השקעות וחברות אשראי).
- ליווי והכוונת המועמדים בכל שלבי הגיוס, טיפול בחוזה העסקה ומשכורות וכן מתן מענה שוטף לעובדים המועסקים דרך Manpower.

- ביצוע הדרכות מקצועיות לקבוצות גדולות, הגדרה ובנייה מחדש של תכני קורסים מקצועיים בתחום, הכשרת מדריכות וסגל פיקוד, כתיבת מערכי שיעור, תצפיות ובקרה שוטפת על סגל ההדרכה בביה"ס.

<msrishum@savion.huji.ac.il> msrishum@savion.huji.ac.il
אל: shunitcohen@gmail.com

כ"ד אדר תשפ"א
08/03/2021

לכבוד
שונית אמינפור
זהות : 06645836-5

**אישור הרשמה לשנת
הלימודים
תשפ"ב-האוניברסיטה
העברית בירושלים**

להלן רשימת החוגים בסדר העדיפויות
שבחרת בהרשמתך לאוניברסיטה:

nbsp& nbsp&
מוסמך בחינוך - לקויות
nbsp& 1 עדיפות
למידה

nbsp&



טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני במגמה ללקויות למידה

שם פרטי של המועמד _____ שונית

שם משפחה _____ אמינפור

מספר זהות _____ 066458365

.....

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד/ת? ועל בסיס אילו נתונים נסמכת הערכתך? _____ אני מכירה את שונית
כחצי שנה במסגרת תפקידה כיועצת למניעת נשירה ביחידה לשיוויון הזדמנויות באוניברסיטה העברית.

במידה וההיכרות היא על רקע אקדמי, כיצד היית ממקם/ת את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת
בשלוש השנים האחרונות,

מעל 90% מהתלמידים _____ מעל 80% אך לא בין ה-10% העליונים _____
מעל 70% אך לא בין ה-20% העליונים _____ לא מעל 70% מהתלמידים _____

ההכרות שלי עם שונית אינה על רקע אקדמי

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עיקריות. אנא סמן את הקטגוריה הנבחרת.

יתכן שחלק מהסעיפים אינם רלוונטיים לסוג ההיכרות שלך עם המועמד/ת. במקרה זה, אנא סמן את הקטגוריה " לא רלוונטי".

מצוין	טוב מא	בינוני	נמוך מבי	נמוך מז	לא רלוו
					V כושר ניתוח ואינטגרציה
					V חשיבה מדעית שיטתית
					V יכולת לתכנן מחקר ולבצעו
V					מקוריות
V					כושר ביטוי בכתב
V					כושר ביטוי בעל פה
V					מוטיבציה
V					בשלות רגשית ויציבות
V					אמפתיה ורגישות לזולת
V					פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת
V					אחריות והתנהגות אתית

אנא כתב/י את חוות דעתך על המועמד/ת. תוך הדגשת תכונותיו/ תכונותיה הייחודיות.
נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלוונטיות ללימודי מ"א בכלל
ו/או לעבודה חינוכית טיפולית.

שונית עובדת מזה כחצי שנה כיועצת תומכת למניעת נשירה בפקולטה לחקלאות, מטעם היחידה לשיוויון
הזדמנויות. שונית הגיעה לתפקיד מעולם מקצועי שונה וללא הכרות עם האוניברסיטה, למדה את התפקיד
במהירות ויעילות מרשימה ביותר.

בין תחומי האחריות של שונית בתפקידה כיועצת תומכת : תמיכה וליווי סטודנטים תוך מתן מענה נרחב
לקשיים הלימודיים והאישיים שלהם, יצירת קשר עם הסטודנטים שקיים לגביהם חשש להתדרדרות
בלימודים וטיפול בשיתוף הפקולטה והדיקנט ופעולות יזומות לאיתור סטודנטים נוספים בסכנת נשירה.

התפקיד דורש רגישות אישית וחברתית, יכולת יצירת קשר אישי טובה ויכולות יזמיות.
שונית בהחלט מחזיקה בכל התכונות הללו והיא מבצעת את התפקיד ביעילות רבה, אך יותר מזאת -
במסירות, אכפתיות ורגישות גבוהה במיוחד. שונית נותנת מענה מקצועי ומסור לכל סטודנט שפונה אליה
והפידבקים שאנו מקבלים מסטודנטים הם מצויינים. היא אף מפגינה יזמה ו"ראש גדול" מעבר לנדרש,
ויוזמת פעילויות שונות למען רווחת הסטודנטים.

לסיכום ניתן לומר כי לכל הגורמים העובדים בשיתוף עם שונית יש רק דברים טובים לומר עליה ועל
תפקודה , ואני בטוחה שהיא תצליח בלימודי לקויות למידה ואף בעבודה החינוכית טיפולית שתבוא
בעקבותיהם.

תאריך _____ 8 במרץ 2021

שם _____ תמר שמרון

מוסד _____ האוניברסיטה העברית בירושלים

תפקיד _____ מנהלת תחום "קהילות לומדים" ביחידה לשיוויון הזדמנויות

חתימה _____ תמר שמרון



נשיא המכללה
ודקן בית הספר למדעי ההתנהגות
מעניקים לגב'

אמינפור שונית

את התואר

בוגר (B.A.)

במדעי ההתנהגות

לאחר שסיימה את חוק לימודיה



פרופ' חנן פרנק
דקן בית הספר למדעי ההתנהגות

פרופ' ישראל צנג
נשיא המכללה

תל-אביב-יפו, י"ג בסיון, תשע"א, 15 ביוני 2011