

טופס הרשמה לימודי מוסמך

בית הספר לחינוך - תשפ"ב - 238

פרטים אישיים:

שם משפחה:	גלברט	שם פרטי:	תמר
(אנגלית):	Gelbart	(אנגלית):	Tamar
מספר זהות:	204008726	מין:	נקבה
תאריך לידה:	18/03/1992	שנת עליה:	
ארץ לידה:	ישראל		

פרטי התקשרות:

כתובת:	בר יוחאי	עיר:	ירושלים
מיקוד:	9334504	טלפון נייד:	0525619728
טלפון:		דוא"ל:	tamargg@pelech.org.il

פרטי תואר בוגר:

מוסד הלימודים:	מרכז אקדמי שלם	שנת סיום:	2017
חוג/תחומי לימוד:	1. פילוסופיה והגות יהודית	ציון סופי:	
	2. לימודים הומניסטיים	ציון סופי:	
ציון סופי לתואר:	91.08		

אם לא סיימת את לימודי התואר: תאריך משוער לסיום:
ציון ביניים:

האם יש לך פטור מלימודי אנגלית?
שם מכללה: *
פסיכומטרי
**ציון אמי"ר/אמירם:

תעודת הוראה:

שם המוסד:	מכון כרם	תאריך סיום:	30/08/2017
-----------	----------	-------------	------------

פרטי תואר מוסמך:

מוסד הלימודים:	שנת סיום:	-
תחומי לימוד:	ציון סופי:	

ניסיון חינוכי - ניתן לפרט בקורות החיים לפי דרישת המגמות השונות

מסלול הלימוד המבוקש בחינוך יהודי:

מסלול חינוך יהודי 1238

עדיפויות

במידה ונרשמת/ מתכוונת/ להרשם למגמות נוספות בבית"ס לחינוך, אנא דרג/י את העדיפויות שלך.
לסדר העדיפויות יינתן משקל בשיקולי הקבלה (יש מגמות המטופלות רק בעדיפות ראשונה/שנייה):

1. 238 המגמה לחינוך יהודי

2. -

3. -

4. -

הצהרה כללית:

☒ אני מצהיר/ה כי כל הפרטים שנמסרו בטופס זה נכונים.

לשימוש החוג לחינוך בלבד

קבלה למוסמך במגמה _____

קבלה למוסמך עם קורסי השלמות בהיקף של _____ ש"ש

ממוצע סופי לתואר ראשון - _____

ממוצע ביניים לתואר ראשון - _____

תאריך: _____ חתימה: _____

<p>ספח לתעודת זהות מלحق לبطאקה ההויה</p>	<p>دولة اسرائيل وزارة الداخلية</p>	<p>מדינת ישראל משרד הפנים</p>	<p>ספח לתעודת זהות מלحق לبطאקה ההויה</p>	<p>دولة اسرائيل وزارة الداخلية</p>	<p>מדינת ישראל משרד הפנים</p>
<p>2 0400872 6</p>	<p>מספר הזהות رقم الهوية</p>	<p>שם המשפחה הקודם اسم العائلة السابق השם הפרטי הקודם الاسم الشخصي السابق שם נעורים اسم الطفولة גלברט המצב האישי الحالة الشخصية נשואה</p>	<p>2 0400872 6</p>	<p>מספר הזהות رقم الهوية</p>	<p>שם המשפחה اسم العائلة גורוב גלברט השם הפרטי الاسم الشخصي תמר השם الاسم שלום יהודה המזן المعول מס' בית 19 א ירושלים הישוב البلدة 26.10.2015 ניתן ב- אשרף חתומה בעל התעודה</p>
<p>3 0814317 1</p>	<p>מס' הזהות של בן/בת הזוג رقم هوية الزوج/الزوجة</p>	<p>שם המשפחה של בן/בת הזוג اسم العائلة الزوج/الزوجة השם הפרטי של בן/בת הזוג الاسم الشخصي الزوج/الزوجة גורוב גלברט חיים</p>	<p>9342620</p>	<p>מס' דירה رقم البيت 2</p>	<p>י"ג בחשוון התשע"ו</p>



אישור לימודים וציונים סופי

שם הבוגר	גורוב גלברט תמר
תאריך	204008726
תוכנית	לימודים הומניסטיים
תכנית	התכנית הבינתחומית בפילוסופיה ובהגות יהודית

שנה"ל	שם הקורס	סוג קורס	ש"ש	בחינה	שם מורה	ציון
	לימודים הומניסטיים					
תשע"ד	חשיבה הסתברותית וסטטיסטית: במדע ובחיי היומיום	שיעור	2.0	4.0	ד"ר לביא אביטל	83
תשע"ד	יסודות הכתיבה העיונית והאקדמית	שיעור	2.0	4.0	ד"ר גרפינקל אבי	88
תשע"ד	מבוא לאסלאם	שיעור	2.0	4.0	פרופ' מגן זאב	83
תשע"ד	מבוא לספרות חז"ל	שיעור	2.0	4.0	ד"ר לואיס ריצ"י	91
תשע"ד	מבוא לשפת המוזיקה	שיעור	2.0	4.0	ד"ר אופנהיים רועי	93
תשע"ד	מבוא לתולדות המערב והמזרח התיכון I	שיעור	3.0	6.0	ד"ר אבלמן עשהאל	98
תשע"ד	מחשבה יהודית I: מקרא	שול"ת	2.0	4.0	ד"ר אבנרי אורית	87
תשע"ד	מחשבת המערב I: מבוא לפילוסופיה יוונית	שיעור	2.0	4.0	ד"ר ברץ רן	85
תשע"ד	ספרות המערב I	שיעור	2.0	4.0	ד"ר חברוני עידו	92
תשע"ה	מבוא לתולדות האומנות	שיעור	2.0	4.0	ד"ר דויד עינת	89
תשע"ה	מבוא לתולדות המערב והמזרח התיכון II	שיעור	2.0	4.0	ד"ר אבלמן עשהאל	95
תשע"ה	מחשבה יהודית III: הגות יהודית בימי הביניים	שיעור	2.0	4.0	ד"ר אייזמן אסתי	84
תשע"ה	מחשבת המערב II: מבוא לנצרות	שיעור	2.0	4.0	ד"ר לנק מרסי	93
תשע"ה	מחשבת המערב III: מבוא לפילוסופיה חדשה	שיעור	2.0	4.0	ד"ר איפרגן פני	83
תשע"ו	מבוא לביולוגיה	שיעור	2.0	4.0	ד"ר קגנביץ' דניאל	98
תשע"ו	מחשבה יהודית IV: הגות ציונית	שיעור	2.0	4.0	ד"ר ענברי אסף	94
תשע"ו	ספרות עברית מיל"ג עד לאלתרמן	שיעור	2.0	4.0	ד"ר ענברי אסף	94

עמוד 1 מתוך 4

פליך
תיכון תורני ניסויי לבנות
רח' יהודה 31 ירושלים 9346725

נאמן למקור



אישור לימודים ופזונים סופי

204008726	תחנות	מדרג גלברט ממר	שם תלמיד
-----------	-------	----------------	----------

שנה"ל	שם הקורס	סוג קורס	ש"ש	גיוכיו	שם מורה	פזן
משענ	ישראל כמרונו יחודי ודמוקרטי	שיעור	2.0	4.0	פרופ' גבירן רות	93
משענ	ספרות ומערב II	שיעור	2.0	4.0	ד"ר מרין ממר	86
משענ	פסוק סקסטים קלאסיים בהמות וחברות	שיעור	2.0	4.0	מכון כרם	לימודים קורסים
משענ	התכנית הבינחברותית בפילוסופיה ובהיות יהודית					
משענ	סוגיות יסוד במחשבת פילוסופית	שיעור	2.0	4.0	פרופ' כשר אסא	89
משענ	הרטיב המקראי: יוצר אור ובורא חושך	שיעור	2.0	4.0	פרופ' קמורל שרירל	96
משענ	הפילוסופיה הריא-פלטונית מרענ	שיעור	1.0	2.0	ד"ר אליזה איליה	88
משענ	העתיד: נעל לשיב הבנינים	שיעור	2.0	4.0	ד"ר ליפשיץ יצחק	96
משענ	מבוא לסוגיות בחלכה	שיעור	2.0	4.0	פרופ' וייס ערן	75
משענ	מבוא לקבלה	שיעור	2.0	4.0	פרופ' וייס ערן	75
משענ	מספר ואתיקה	שיעור	2.0	4.0	פרופ' כשר אסא	96
משענ	מחשבת חז"ל	שיעור	2.0	4.0	ד"ר לואיס ריצי	84
משענ	קריאה ב"מורה נבוכים" לרמב"ם	שיעור	1.0	2.0	פרופ' חריוז זאב	90
משענ	ריבוי הקולות של היהדות	שיעור	1.0	2.0	פרופ' קלבר מנחם	97
משענ	חסידות ומתנגדות	שיעור	2.0	4.0	ד"ר רייזר דניאל	92
משענ	חסידות ומתנגדות	שיעור	2.0	4.0	ד"ר רייזר דניאל	90
משענ	מחשבת פוליטית במסורת היהודית	שיעור	2.0	4.0	ד"ר ליפשיץ יצחק	97
משענ	פילוסופיה של הדת	שיעור	1.0	2.0	ד"ר בר לב רות	97
משענ	קאנט וחלל	שיעור	2.0	4.0	ד"ר איפרגן פיני	89
משענ	קריאה בבורח	שיעור	1.0	2.0	ד"ר אסולין שפרח	96
משענ	תולדות המחשבת המדינית	שיעור	2.0	4.0	ד"ר מלאך אסף	92
משענ	תאוריות של פזן חברתי	שיעור	1.0	2.0	ד"ר רם טקסין אפרת	96

ממור 2 עמוד 4

נאמו למקור

היפזן תולדות המחשבת המדינית
שלם
22/11/2017



אישור לימודים וציונים סופי

שם הכתוב	גורוב גלברט תמר	ת.זהות	204008726
----------	-----------------	--------	-----------

שנה"ל	שם הקורס	סוג קורס	ש"ש	נ.זיכוי	שם מורה	ציון
תשע"ז	הגות יהודית מודרנית	שיעור	2.0	4.0	ד"ר שיינפלד אלי	90
תשע"ז	עבודת גמר מורחבת בתחום פילוסופיה והיסטוריה יהודית	עבודת גמר מורחבת		8.0	ד"ר ליפשיץ יצחק	100
תשע"ז	פילוסופיה קונטיננטלית	שיעור	2.0	4.0	ד"ר שיינפלד אלי	87
	אנגלית					
תשע"ז	Public Speaking	אנגלית	2.0	2.0	ד"ר פוליסר דניאל	96
	סה"כ שעות לימודיות		75.0	156.0		

ציון גמר משוקלל בלימודים הומניסטיים	90.15	נ"ז	82.0
ציון גמר משוקלל בהתמחות התכנית הבינתחומית בפ	91.94	נ"ז	72.0
ציון סופי משוקלל	91.08		

קורסים עודפים

שנה"ל	שם שיעור	סוג קורס	ש"ש	נ.זיכוי	שם מורה	ציון
תשע"ז	Hermeneutics	קורס העשרה	2.0	4.0	פרופ' וולוסקי שירה	93
תשע"ז	Intensive English-Language Summer Program	תוכנית קיץ	0.0	0.0	גב' קנטר בן הלל אנני	P
תשע"ז	מחשבה מדינית: קריאה ב"הנסיך"	קורס העשרה	1.0	2.0	פרופ' זמורה הלי	95
תשע"ז	פילוסופיה של המדע	קורס העשרה	1.0	2.0	ד"ר מנשנפרוינד יקי	90

תאריך סיום חובות :.....

תאריך ההנפקה :..... 22/11/2017 ד' כסליו תשע"ח

פליד
הציון תודוני נוסף לבגרות
הד"ר יהודה זל ירושלם 9346725

נאמן למקור

עמוד 3 מתוך 4

תמר גורוב-גלברט

tamargg@pelech.org.il

פלאפון : 052-5619728

לימודים:

- 2004-2010 אולפנית פלך על שם רות קורמן, קריית עקרון : סיום שתיים עשרה שנות לימוד. תעודת בגרות מלאה. מגמות : קולנוע, אומנות ותורה שבעל פה.
- 2012-2013 מכון וינגייט : לימודי הכשרת מדריכות אירובי.
- 2013 המדרשה בעין פרת : תוכנית "מבוע" למנהיגות חברתית .
- 2013 – היום המרכז האקדמי שלם : לימודים הומניסטיים ופילוסופיה והגות יהודית. כתיבת תזה בספרות חז"ל במסגרת תואר ראשון. סיום לימודים בממוצע 91.
- 2016-היום מכון כרם : תעודת הוראה במחשבת ישראל ומורשתה והכשרה מעשית ודידקטית בספרות. התנסות מעשית בכיתה ח' אורט מינקוף וכיתה ח' תיכון ליד"ה. ליווי עבודות חקר באולפנת פלך.

שירות לאומי

- 2011-2012 תיכון אווילינה דה רוטשילד : הוראת אנגלית, היסטוריה, אזרחות, תנ"ך, לשון במסגרות פרטניות וכיתותיות לכל הגילאים ולבגרות. ליווי טיולים, ארגון פעילויות, הרמת מפעלים בית ספריים.
- 2010-2011 קבוצת יבנה : עבודה בחטיבת הביניים, העברת שיעורים במרכז למידה לתלמידים בעלי קשיי קשב וריכוז. ליווי צמוד של תלמיד בעל בעיות התנהגותיות ולימודיות.
- "בית אפל", גן יבנה : כפר נוער לילדים בסיכון, עזרה לימודית לנוער ומתן הכוונה לדרכי שיפור צורת הלמידה.

עבודה:

- 2018-היום "פלך" תיכון ניסויי תורני לבנות : מחנכת ומורה להיסטוריה, ספרות, תנ"ך ואנגלית.
- 2017 התמחות במכון הרטמן : כתיבת ספרי לימוד תיכון הרטמן : פיתוח תכנית לימוד עצמאי
- 2013 – 2014 רכזת פעילויות נוער בקהילת "פסיפס" : ריכוז פעילויות של קהילת לימוד והעשרה המגשרת בין דתיים לחילוניים ברחובות.
- 2010 שליחה במרכז קהילתי, מיאמי, פלורידה : עיסוק בנושאי תרבות יהודית בקייטנה לגילאים 12-3. ארגון והתאמת פעילויות לקבוצות גיל שונות והרמת מפעלים לכלל ציבור המחנה.



האוניברסיטה העברית בירושלים

THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

האוניברסיטה העברית בירושלים

02-5882342



וינסטון צ'רציל 6, הר הצופים ירושלים 91905



קבלה 198433

מסמך ממוחשב

מקור

02/06/2021

תאריך :

200000

מספר לקוח :

204008726

מ. עוסק לקוח :

לכבוד: גלברט תמר

בר יוחאי 4 ד 32 ירושלים 9334504 תד

tamargg@pelech.org.il

עבור דמי רישום לאוניברסיטה

אופן תשלום	תאריך פירעון	חברת אשראי	מס' כרטיס	תוקף כרטיס	מס' תשלומים	סה"כ (שח)
כרטיס אשראי	02/06/2021	ויזה	7616	0122		464.00
תשלום עבור הרשמה לאוניברסיטה העברית זהות 204008726						
מלכ"ר מספר 500701610						
סיום פלט						

המסמך חתום דיגיטלית ו מסמך זה הופק באמצעות Tranzila

יום רביעי ד' כסלו תשע"ז
22/11/2017

אישור נאמנות לתואר

אנו מאשרים בזאת כי הגברת גורדו גלברט זמיר, ת.ז.: 204008726, למודת התלמידה מן המניין, במרכז האקדמי שלם, בתוכנית ללימודים הוגונוטיסטים ובמסגרת החברתית והפדגוגית במכללה (במסגרת ניהולית) בשנות הלימודים תשע"ד – תשע"ז.
היא שיימה את כל חובותיה האקדמיות בלימודי תואר ראשון בממוצע משוקלל: 91.08.
הגברת גורדו גלברט זמיר וכארת ליתא ראשון (B.A.) במתכונת דו חוגית בלימודים הוגונוטיסטים ובמסגרת החברתית והפדגוגית במכללה (במסגרת ניהולית) וחודרת, מהאוד: 30 לאוגוסט 2017.

בברכה,
שיר צלמון, ראש המרכז האקדמי שלם חל"צ
513610682, מ.מ.
מנחת משרד אקדמי

ורדיס זה מיווה אישור רשמי

תיעוד חודשי מיווה לבנות
ד"ר יהודה 31 ירושלים 9346725

נאמן למקור



המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין (ועד)



מדינת ישראל
משרד החינוך
האגף להכשרת עובדי הוראה

תעודת הוראה

גורוב גלברט תמי

ת"ז: 204008726

בעלת תואר בוגר B.A. בתכנית ללימודים הומניסטיים ובתכנית הבינתחומית
בפילוסופיה והגות יהודית מהמרכז האקדמי שלם משנת 2017

למדה במכון כרם
אשר במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
בשנים תשע"ו-תשע"ח

במסלול: על יסודי (ז-יב), בהתמחות: מחשבת ישראל

על יסוד הישגיה הלימודיים והתנסותה בהוראה
הוסמכה להורות מקצוע מחשבת ישראל
בכיתות: ז-י

נאמן למקור

פלג ע"ר
ח.פ. 580040418

תאריך סיום חובות: 01/09/2018, כ"א בחודש אלול תשע"ח

תאריך הנפקה: 25 אוקטובר 2018, ט"ז חשון תשע"ט

א. שניאור

פרופ' ח'ה גיא
מ"מ נשיאת המכללה

המנהל הכללי



חותמת המכללה

חותמת המשרד



07 אוקטובר 2018
כ"ח תשרי תשע"ט

אישור סיום לימודים בסדנת ההתמחות בהוראה - סטאז'

הריני לאשר כי גורוב גלברט תמי, מ.ז. 204008726, עמדה בכל חובות סדנת ההתמחות בהוראה - סדנת הסטאז', בהיקף של 60 שעות שנתיות, בשנת הלימודים תשעח.

בברכה,

אילנית שרגאי
יחידת "נטעים"
פיתוח מקצועי של מתמחים
ומורים חדשים
המכללה האקדמית לחינוך
משרות ולסטאז'

נאמן למקור

פלך ע"ד
ח.פ. 580040418



גיליון ציונים

מצורף לתעודת חוראה

גורוב גלברט תמי

204008726

על יסודי (ז-יב)

מחשבת ישראל

שם הבוגר

ת.זהות

מסלול

התמחויות

בעלת תואר בוגר B.A. בתכנית ללימודים הומניסטיים ובתכנית הבינתחומית בפילוסופיה והגות יהודית מהמרכז האקדמי שלם משנת 2017

שנה"ל	שם הקורס	סוג קורס	ש"ש	נ.זיכוי	שם מורה	ציון
	לימודי חינוך					
תשעו	לא רק הסטוריה - אוריינות מחקרית	שיעור	1.0	1.0	גב' פולברמכר יעל גב' שגיא בלה ד"ר דקל נאווה	סיים/ה בהצטיינות
תשעו	סדנא דידקטית להוראת מחשבת ישראל	שיעור	3.0	3.0	ד"ר גלילי-שכטר ענבר	סיים בהצלחה
תשעז	חינוך בחברה רב תרבותית	דידקטיקה כללית	3.0	3.0	גב' פולברמכר יעל	סיים/ה בהצלחה
תשעז	לקוי למידה	שיעור	1.0	1.0	ד"ר סבטו חגית	סיים/ה בהצלחה
תשעז	סדנא דידקטית כללית-כתיבת עבודות גמר	שיעור	1.0	1.0	ד"ר זילברשטיין טלי	סיים/ה בהצלחה
תשעז	סדנא דידקטית להוראת ספרות	דידקטיקה הסבות	3.0	3.0	גב' קריגר ערמוני תמר	סיים/ה בהצלחה
תשעז	סיוור לימודי	שיעור	1.0	1.0	גב' בן אליהו בלהה	סיים/מה
תשעז	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	שיעור	2.0	2.0	מר אדלר אלחנן	סיים בהצלחה
תשעח	טקס אסיף	שיעור	1.0	1.0	ד"ר פרנקו אורית	סיים/ה בהצלחה
תשעח	סמינר בחינוך	שיעור	0.5	0.5	ד"ר דקל נאווה	סיים/ה בהצטיינות
	עבודה מעשית					
תשעו	התנסות מעשית - מחשבת ישראל	התנסות מעשית	3.0	3.0	גב' וולפיש רחל	סיים בהצלחה
תשעז	התנסות מעשית - ספרות	התנסות מעשית	3.0	3.0	גב' קווה לשם דניאלה	סיים/ה בהצלחה
תשעז	התנסות מעשית-כתיבת עבודות גמר	התנסות מעשית	1.0	1.0	ד"ר זילברשטיין טלי	סיים/ה בהצלחה
	לימודי חובה					
תשעו	קורס עזרה ראשונה 24.7-25.7	שיעור				עבר
תשעז	בטחון ובטיחות	שיעור			ד"ר אזולאי ראובן	עבר
תשעז	זהירות בדרכים	שיעור			ד"ר אזולאי ראובן	עבר
	קורסים ייחודיים-מצוינים להוראה					
תשעו	הגות יהודית בעקבות השואה ומקורות לציונות רוחנית	שיעור	1.5	1.5	ד"ר בונדי דרור	סיים/ה בהצטיינות
תשעו	הרווח שבין השורות סטודנטים	שיעור	2.0	2.0	ד"ר שמחון מיכל	סיים/ה בהצטיינות
תשעז	ללכת על המים - צעדים ראשונים בסבך הקהילות הנוצריות בא"י	שיעור	2.0	2.0		סיים/ה בהצלחה
תשעז	לקרוא סיפור: עגנון וחברים	שיעור	3.0	3.0	גב' בן אליהו בלהה	סיים/ה בהצלחה
תשעז	ערבי כרם	שיעור	1.0	1.0	גב' בן אליהו בלהה	סיים/מה
תשעז	תלמוד-אגדה והלכה	שיעור	1.0	1.5	ד"ר בונדי דרור	סיים/ה בהצטיינות



גיליון ציונים

מצורף לתעודת הוראה

204008726

ת.זהות

גורוב גלברט תמי

שם הבוגר

שנה"ל	שם הקורס	סוג קורס	ש"ש	נ.זיכוי	שם מורה	ציון
	סה"כ שעות לימודיות		34.5	34.0		
	סה"כ כולל לימודים קודמים		42.5	42.0		

ציון גמר משוקלל בלימודי חינוך	נ"ז	16.5
ציון גמר משוקלל בעבודה מעשית	נ"ז	7.0
ציון סופי משוקלל		4

לימודים קודמים מוכרים

נושא/קורס/תחום	שם המוסד ומקור הפטור	ש"ש	נ.זיכוי	שנה	רכיב הכשרה	ציון
חשיבה הסתברותית	מכון שלם לימודים קודמים	2.00	2.00	2015	על יסודי ז' - יב'	83
מחשבה פוליטית במסורת יהודית	מכון שלם לימודים קודמים	2.00	2.00	2016	על יסודי ז' - יב'	97
סוגיות יסוד במחשבה הפילוסופית	מכון שלם לימודים קודמים	2.00	2.00	2014	על יסודי ז' - יב'	89
תיאוריות צדק חברתי	מכון שלם לימודים קודמים	2.00	2.00	2016	על יסודי ז' - יב'	96
	סה"כ:	8.00	8.00			



כא' אלול תשע"ח

תאריך סיום חובות : 01/09/2018

ט"ו חשוון תשע"ט

תאריך ההנפקה : 24/10/2018

נאמן למקור

פלן ע"ר

ח.פ. 580040418

הצהרת כוונות

שמי תמר גורוב גלברט, אני מחנכת ומורה מזה ארבע שנים, מלמדת ועוסקת בתחומים של תנ"ך, ספרות והיסטוריה. למרות עיסוקי בחינוך, התלבטתי רבות בשאלה של היכן להמשיך ולפתח את לימודי והכשרתי; זאת מתוך רצוני לצמוח ולפתח את עצמי בכיוונים רבים. אולם, ההתמודדות עם השאלות הקיומיות שנוגעות למרכיבים רבים בזהותי מביאה אותי שוב ושוב לחיקה של התכנית לחינוך יהודי.

כבר בצעירותי עבדתי עם ילדים ונוער בתפוצות וכאמור, כיום, אני מורה ומחנכת בבית ספר דתי לבנות; כאז כן היום, השאלות שעלו ושעולות לפניי (גם אם בשוני מסוים), הן אותן שאלות מהותיות. שאלות כגון: 'אז מה אם אני יהודיה, למה צריך להיות לזה ביטוי בפועל?', 'מה זה השיח הגזעני הזה על עם נבחר?!', 'היהדות שלי מתבטאת בללכת לים ולפצח גרעינים, מה אתם רוצים ממני?!' וכד'. אני חושבת שלמרות העיסוק בהן, ולמרות נסיוני טרם עניתי על שאלות אלו בצורה מדויקת, רלוונטית או נוגעת מספיק. עודני מחפשת אחר תשובות, ועודני מנסחת שאלות. בפילוסופיה ובהגות, ובמיוחד - בפדגוגיה ובפרקטיקה.

בנוסף, נושא התבוללות יהדות התפוצות קרוב לליבי, הן כבת למשפחה ממוצא אמריקאי, והן כנכדה לאחד ממיסדי "מצעד החיים"; ארגון שפעל לחנך יהודים בעולם להנצחת זיכרון השואה ושאף לחבר אלפי יהודים לזהותם. לפי דו"חות "פיו" המפורסמים, יהדות ארה"ב הולכת ומתנתקת מיהדותה באופן אקטיבי, מוצהר ואידאולוגי, אך גם באופן פסיבי, שקט והדרגתי. יהיה מאד משמעותי בעבורי להעמיק את הבנתי אודות תופעה זו ולחקור את סיבותיה במטרה לנסות לפעול כדי להאט במידה כלשהי את תהליך זה.

במהלך לימודי בתואר ראשון במרכז האקדמי שלם, למדתי והעמקתי בפילוסופיה כללית ויהודית, מעבר ללימודים הומניסטיים רחבים. לימודים אלו היו משמעותיים בעבורי והזינו את הוראתי ובכל זאת יצירת הקשר בין הנלמד למעשה היה צריך לבוא ממני. לדוגמא, חקרתי בצורה ענפה את שפת המינוח היהודית אך עם כל המסקנות והתובנות שהגעתי אליהן, השאלה שנוותר הפתוחה הייתה השאלה הפדגוגית; איך אני מתעלת תובנות אלו למשמעות בעבור תלמידות?

כיום, לאחר מספר שנים במערכת החינוך, חשקה נפשי בלימוד שהוא גם לשם עשייה; לימוד שמציג דרך להפיכת הרעיונות והמקורות לרלוונטיים במרחבים בהם אנו עובדים וחיים; לימוד אמיץ, המעודד את השאלות הקשות, כגון אלה שתלמידותיי, שמהן אני לומדת רבות, מעזות לשאול.