

האוניברסיטה העברית בירושלים
המדור לקבלת תלמידים מחו"ל

אל: אושרה פינחס/טלית גנץ
שם המועמד: ליאורה אטל
מועמד ל: 11.240
תאריך: 16/08/2021
מס' תלמיד: 341322709
מס' תיק:

לתשומת לבכם: הצלחה במבחני עברית ואנגלית מהווה תנאי הכרחי לקבלה. תנאי זה נבדק במשרד הקבלה לתלמידי חו"ל. הודעה על קבלה או דחייה נשלחת אך ורק על ידי משרד זה.

לימודים אוניברסיטאיים: שם המוסד: UNIVERSITE LILLE _ שנת סיום התואר: 2021 _____

המועמד/ סיימה / עומד לסיים 3 שנים באוניברסיטה מוכרת, בפקולטה רוח וחברה, בתחום לשון וספרות עברית

על פי תרגום הציונים לסולם של האוניברסיטה העברית, אנו רואים את רמת ציוני הכוללת כשוות ערך ל- טוב+, טווח (82-84.***

התואר שבידיו/ שעומד לקבל מוכר על ידי האוניברסיטה העברית. נא תשובתכם. פלורנס 82612

רמה נוכחית בשפות: יש למועמדת רמה ה בעברית ופטור באנגלית

הערות: המועמדת סיימה את התואר שלה מחו"ל בממוצע שוות ערך לטוב + (82-84) ביחד עם המכינה של חטברג בממוצע לקבלה ישירה ברח
94/100

חוות דעת החוג/ הפקולטה (נא לסמן בסעיף המתאים):

☐ לא ניתן לקבלו לחוג.

הסיבה:

☐ ניתן לקבל את המועמד/ת לחוג, לרמה:

☐ "בוגר" שנה א' ☐ "בוגר" שנה ב' ☐ "בוגר" שנה ג' ☐ "מוסמך" ☐ "מוסמך" עם השלמות
☐ שנת השלמה ל"מוסמך" ☐ משלים למחקר ☐ לימודי תעודה ☐ תלמיד מיוחד שלא לתואר
על סמך לימודיו הקודמים יהיה/ תהיה הנ"ל פטור/ה מהקורסים הבאים:

הנ"ל יהיה/ תהיה חייב/ת בהשלמת הקורסים הבאים:

הערות:

תאריך: _____ חתימת החוג: _____
תאריך: _____ חתימת הפקולטה: _____

UNIVERSITE DE LILLE

LIORA ATTAL

Dossier : 41936092

Année : 2020/2021

page 1

ÉLÉMENTS & ÉPREUVES

Code	Libellé	Rang	Sessio n 1	Résultat	Session 2	Résultat
3LLCBR	L3 Hébreu				13.351/20	ADM mention Assez Bien
5LBRSA	SEM5 Hébreu				11.63/20	ADM
5LBRB01A	BCC 1 Comprendre, formuler et analyser un discours oral ou écrit dans la langue d'étude		11.525/20	ADM		
5LBRU01A	UE 1 Langue		13.6/20	ADM		
5LBRD07A	Pratique de la langue		13.6/20			
5LBRU02A	UE 2 Analyse de textes		9.45/20	AJ		
5LBRD06A	Littératures		9.45/20			
5LBRB02A	BCC 2 Analyser des documents notamment litt, hist.ou cult. en lien avec le contexte de la langue d'étude		10.867/20	ADM		
5LBRU03A	UE 1 Littératures		10/20	ADM		
5LBRD02A	Etude de textes		10/20			
5LBRU04A	UE 2 Histoire et civilisation		10.6/20	ADM		
5LBRD03A	Histoire		10.6/20			
5LBRU05A	UE 3 Grammaire		12/20	ADM		
5LBRD08A	Thème		12/20			
5LBRB03A	BCC 3 Traduire de et vers la langue d'étude		10.9/20	ADM		
5LBRU06A	UE 1 Traduction		10.9/20	ADM		
5LBRD09A	Version		10.9/20			
5LBRB04A	BCC 4 Construire son projet professionnel				14.25/20	ADM
5LBRH01A	CHOP Choix des options				11.25/20	
5LBRU07A	UE 1 Anglais Langue d'appui: traduction				12.5/20	ADM
5LEDD08A	Traduction en > fr				12.5/20	
5LBRU08A	UE 2 Anglais Langue d'appui : compétences orales		16/20	ADM		
5LEDD02A	Argumentation		16/20			
5LBRB05A	BCC 5 Développer des compétences complémentaires		13.5/20	ADM		
5LBRU12A	UE 1 Langue vivante 2		18/20	ADM		
5LBRU13A	UE 2 Projet de l'Etudiant		9/20	AJ		
6LBRSA	SEM6 Hébreu				13.071/20	ADM
6LBRB01A	BCC 1 Comprendre, formuler et analyser un discours oral ou écrit dans la langue d'étude		14.655/20	ADM		
6LBRU01A	UE 1 Langue		14.41/20	ADM		
6LBRD07A	Pratique de la langue		14.41/20			
6LBRU02A	UE 2 Analyse de textes		14.9/20	ADM		
6LBRD06A	Littératures		14.9/20			
6LBRB02A	BCC 2 Analyser des documents notamment litt, hist.ou cult. en lien avec le contexte de la langue d'étude		12.633/20	ADM		
6LBRU03A	UE 1 Littératures		11.1/20	ADM		
6LBRD02A	Etude de textes		11.1/20			
6LBRU04A	UE 2 Histoire et civilisation		14.4/20	ADM		
6LBRD03A	Histoire		14.4/20			
6LBRU05A	UE 3 Grammaire		12.4/20	ADM		
6LBRD08A	Thème		12.4/20			
6LBRB03A	BCC 3 Traduire de et vers la langue d'étude		12/20	ADM		
6LBRU06A	UE 1 Traduction		12/20	ADM		
6LBRD09A	Version		12/20			

טופס הרשמה לימודי מוסמך

בית הספר לחינוך - תשפ"ב - 240

פרטים אישיים:

שם משפחה:	אטל	שם פרטי:	ליאורה
(אנגלית):	Attal	(אנגלית):	Liora
מספר זהות:	34132270	מין:	נקבה
תאריך לידה:	10/05/2001	שנת עליה:	2017
ארץ לידה:	צרפת		

פרטי התקשרות:

כתובת:	30 משה זילברג	עיר:	ירושלים
מיקוד:	9692303	טלפון נייד:	0586074010
טלפון:		דוא"ל:	Lioraaliceattal@gmail.com

פרטי תואר בוגר:

מוסד הלימודים:	אוניברסיטת ליל, צרפת	שנת סיום:	2021
חוג/תחומי הלימוד:	1. שפות זרות עם מתמחות בספרות ולשון עברית	ציון סופי:	13,351
	2.	ציון סופי:	
ציון סופי לתואר:	13,351		

אם לא סיימת את לימודי התואר: תאריך משוער לסיום:
ציון ביניים:

תעודת הוראה:

שם המוסד: תאריך סיום:

פרטי תואר מוסמך:

מוסד הלימודים:	שנת סיום:	-
תחומי לימוד:	ציון סופי:	

ניסיון חינוכי - ניתן לפרט בקורות החיים לפי דרישת המגמות השונות

עדיפויות

במידה ונרשמת / מתכוונת להרשם למגמות נוספות בבית הספר לחינוך אנא דרג/י את העדיפויות שלך.
לסדר העדיפויות יינתן משקל בשיקולי הקבלה (יש מגמות המטופלות רק בעדיפות ראשונה/שנייה):

1. 241 המגמה לחינוך מיוחד
2. 240 המגמה לייעוץ חינוכי
3. -
4. -

הצהרה כללית:

☒ אני מצהיר/ה כי כל הפרטים שנמסרו בטופס זה נכונים.

לשימוש החוג לחינוך בלבד

קבלה למוסמך במגמה _____

קבלה למוסמך עם קורסי השלמות בהיקף של _____ ש"ש

ממוצע סופי לתואר ראשון - _____

ממוצע ביניים לתואר ראשון - _____

תאריך: _____ חתימה: _____

UNIVERSITE DE LILLE

LIORA ATTAL

Dossier : 41936092

Année : 2020/2021

page 1

ÉLÉMENTS & ÉPREUVES

Code	Libellé	Rang	Sessio n 1	Résultat	Session 2	Résultat
3LLCBR	L3 Hébreu				13.351/20	ADM mention Assez Bien
5LBRSA	SEM5 Hébreu				11.63/20	ADM
5LBRB01A	BCC 1 Comprendre, formuler et analyser un discours oral ou écrit dans la langue d'étude		11.525/20	ADM		
5LBRU01A	UE 1 Langue		13.6/20	ADM		
5LBRD07A	Pratique de la langue		13.6/20			
5LBRU02A	UE 2 Analyse de textes		9.45/20	AJ		
5LBRD06A	Littératures		9.45/20			
5LBRB02A	BCC 2 Analyser des documents notamment litt, hist.ou cult. en lien avec le contexte de la langue d'étude		10.867/20	ADM		
5LBRU03A	UE 1 Littératures		10/20	ADM		
5LBRD02A	Etude de textes		10/20			
5LBRU04A	UE 2 Histoire et civilisation		10.6/20	ADM		
5LBRD03A	Histoire		10.6/20			
5LBRU05A	UE 3 Grammaire		12/20	ADM		
5LBRD08A	Thème		12/20			
5LBRB03A	BCC 3 Traduire de et vers la langue d'étude		10.9/20	ADM		
5LBRU06A	UE 1 Traduction		10.9/20	ADM		
5LBRD09A	Version		10.9/20			
5LBRB04A	BCC 4 Construire son projet professionnel				14.25/20	ADM
5LBRH01A	CHOP Choix des options				11.25/20	
5LBRU07A	UE 1 Anglais Langue d'appui: traduction				12.5/20	ADM
5LEDD08A	Traduction en > fr				12.5/20	
5LBRU08A	UE 2 Anglais Langue d'appui : compétences orales		16/20	ADM		
5LEDD02A	Argumentation		16/20			
5LBRB05A	BCC 5 Développer des compétences complémentaires		13.5/20	ADM		
5LBRU12A	UE 1 Langue vivante 2		18/20	ADM		
5LBRU13A	UE 2 Projet de l'Etudiant		9/20	AJ		
6LBRSA	SEM6 Hébreu				13.071/20	ADM
6LBRB01A	BCC 1 Comprendre, formuler et analyser un discours oral ou écrit dans la langue d'étude		14.655/20	ADM		
6LBRU01A	UE 1 Langue		14.41/20	ADM		
6LBRD07A	Pratique de la langue		14.41/20			
6LBRU02A	UE 2 Analyse de textes		14.9/20	ADM		
6LBRD06A	Littératures		14.9/20			
6LBRB02A	BCC 2 Analyser des documents notamment litt, hist.ou cult. en lien avec le contexte de la langue d'étude		12.633/20	ADM		
6LBRU03A	UE 1 Littératures		11.1/20	ADM		
6LBRD02A	Etude de textes		11.1/20			
6LBRU04A	UE 2 Histoire et civilisation		14.4/20	ADM		
6LBRD03A	Histoire		14.4/20			
6LBRU05A	UE 3 Grammaire		12.4/20	ADM		
6LBRD08A	Thème		12.4/20			
6LBRB03A	BCC 3 Traduire de et vers la langue d'étude		12/20	ADM		
6LBRU06A	UE 1 Traduction		12/20	ADM		
6LBRD09A	Version		12/20			

6LBRB04A	BCC 4 Construire son projet professionnel			13/20	ADM
6LBRH01A	CHOP Choix des options			13/20	
6LBRU07A	UE 1 Anglais Langue d'appui: traduction	11/20	ADM		
6LEDD08A	Traduction en > fr	11/20			
6LBRU08A	UE 2 Anglais Langue d'appui : compétences orales			15/20	ADM
6LEDD02A	Argumentation			15/20	
6LBRB05A	BCC 5 Développer des compétences complémentaires	12.75/20	ADM		
6LBRU12A	UE 1 Langue vivante 2	13.5/20	ADM		
6LBRU13A	UE 2 Projet de l'Etudiant	12/20	ADM		
6ZPEL18A	Projet de l'étudiant spécifique EAD	12/20			

INFORMATIONS

Signification des codes résultats :

DEF : Défaillant AJ : Ajourné ADM : Admis

NON CERTIFIÉ

Apogée

UNIVERSITE DE LILLE

Relevé de notes et résultats

Demandeur: FCAPRINI

FABIAN CAPRINI

RELEVÉ DE NOTES ET RESULTATS

Page : 1 / 3

Session 2

ATTAL Liora

N° Etudiant : 41936092

INE : 0CSP5U0A0R7

Née le : 10 mai 2001

à : CHATENAY-MALABRY (092)

inscrite en **L3 Hébreu**

Notes et résultats

	Note/Barème	Pts jury	Résultat	Session	Crédits
SEM5 Hébreu	11.63 /20		Admis	S2 2020/21	30
BCC 1 Comprendre, formuler et analyser un discours oral ou écrit dans la langue d'étude	11.525 /20		Admis	S1 2020/21	6
UE 1 Langue	13.6 /20		Admis	S1 2020/21	3
Pratique de la langue	13.6 /20			S1 2020/21	
UE 2 Analyse de textes	9.45 /20		Ajourné	S1 2020/21	
Littératures	9.45 /20			S1 2020/21	
BCC 2 Analyser des documents notamment litt, hist.ou cult. en lien avec le contexte de la langue d'étude	10.867 /20		Admis	S1 2020/21	9
UE 1 Littératures	10 /20		Admis	S1 2020/21	3
Etude de textes	10 /20			S1 2020/21	
UE 2 Histoire et civilisation	10.6 /20		Admis	S1 2020/21	3
Histoire	10.6 /20			S1 2020/21	
UE 3 Grammaire	12 /20		Admis	S1 2020/21	3
Thème	12 /20			S1 2020/21	
BCC 3 Traduire de et vers la langue d'étude	10.9 /20		Admis	S1 2020/21	3
UE 1 Traduction	10.9 /20		Admis	S1 2020/21	3
Version	10.9 /20			S1 2020/21	
BCC 4 Construire son projet professionnel	14.25 /20		Admis	S2 2020/21	6
CHOP Choix des options	11.25 /20			S2 2020/21	6
UE 1 Anglais Langue d'appui: traduction	12.5 /20		Admis	S2 2020/21	3
Traduction en > fr	12.5 /20			S2 2020/21	
UE 2 Anglais Langue d'appui : compétences orales	16 /20		Admis	S1 2020/21	3
Argumentation	16 /20			S1 2020/21	
BCC 5 Développer des compétences	13.5 /20		Admis	S1 2020/21	6

Fait à LILLE, le 19 août 2021
Le Président



Jean-Christophe CAMART

RELEVÉ DE NOTES ET RESULTATS

Page : 2 / 3

Session 2

ATTAL Liora

N° Etudiant : 41936092

INE : 0CSP5U0A0R7

Née le : 10 mai 2001

à : CHATENAY-MALABRY (092)

inscrite en **L3 Hébreu**

Notes et résultats

	Note/Barème	Pts jury	Résultat	Session	Crédits
complémentaires					
UE 1 Langue vivante 2	18 /20		Admis	S1 2020/21	3
UE 2 Projet de l'Etudiant	9 /20		Ajourné	S1 2020/21	
SEM6 Hébreu	13.071 /20		Admis	S2 2020/21	30
BCC 1 Comprendre, formuler et analyser un discours oral ou écrit dans la langue d'étude	14.655 /20		Admis	S1 2020/21	6
UE 1 Langue	14.41 /20		Admis	S1 2020/21	3
Pratique de la langue	14.41 /20			S1 2020/21	
UE 2 Analyse de textes	14.9 /20		Admis	S1 2020/21	3
Littératures	14.9 /20			S1 2020/21	
BCC 2 Analyser des documents notamment litt, hist.ou cult. en lien avec le contexte de la langue d'étude	12.633 /20		Admis	S1 2020/21	9
UE 1 Littératures	11.1 /20		Admis	S1 2020/21	3
Etude de textes	11.1 /20			S1 2020/21	
UE 2 Histoire et civilisation	14.4 /20		Admis	S1 2020/21	3
Histoire	14.4 /20			S1 2020/21	
UE 3 Grammaire	12.4 /20		Admis	S1 2020/21	3
Thème	12.4 /20			S1 2020/21	
BCC 3 Traduire de et vers la langue d'étude	12 /20		Admis	S1 2020/21	3
UE 1 Traduction	12 /20		Admis	S1 2020/21	3
Version	12 /20			S1 2020/21	
BCC 4 Construire son projet professionnel	13 /20		Admis	S2 2020/21	6
CHOP Choix des options	13 /20			S2 2020/21	6
UE 1 Anglais Langue d'appui: traduction	11 /20		Admis	S1 2020/21	3
Traduction en > fr	11 /20			S1 2020/21	
UE 2 Anglais Langue d'appui : compétences	15 /20		Admis	S2 2020/21	3

Fait à LILLE, le 19 août 2021
Le Président



Jean-Christophe CAMART

RELEVÉ DE NOTES ET RESULTATS

Page : 3 / 3

Session 2

ATTAL Liora

N° Etudiant : 41936092

INE : 0CSP5U0A0R7

Née le : 10 mai 2001

à : CHATENAY-MALABRY (092)

inscrite en **L3 Hebreu****Notes et résultats**

	Note/Barème	Pts jury	Résultat	Session	Crédits
orales					
Argumentation	15 /20			S2 2020/21	
BCC 5 Développer des compétences complémentaires	12.75 /20		Admis	S1 2020/21	6
UE 1 Langue vivante 2	13.5 /20		Admis	S1 2020/21	3
UE 2 Projet de l'Etudiant	12 /20		Admis	S1 2020/21	3
Projet de l'étudiant spécifique EAD	12 /20			S1 2020/21	

Résultat global

Résultat d'admission :	13.351 /20	Admis	Assez Bien	60
------------------------	------------	-------	------------	----

Fait à LILLE, le 19 août 2021
Le Président



Jean-Christophe CAMART

האוניברסיטה העברית בירושלים

בית הספר לחינוך

המגמה לייעוץ חינוכי

טופס קורות חיים

חלק א': פרטים אישיים

שם משפחה: אטל שם פרטי: ליאורה אליס ת.ז.: 341322709

מין: ☐ נקבה ☐ זכר

גיל: 20

מצב משפחתי: ☐ רווק/ה ☐ נשוי/ה

מספר ילדים: 0

כותבת מגורים: 30 משה זילברג בית וגן

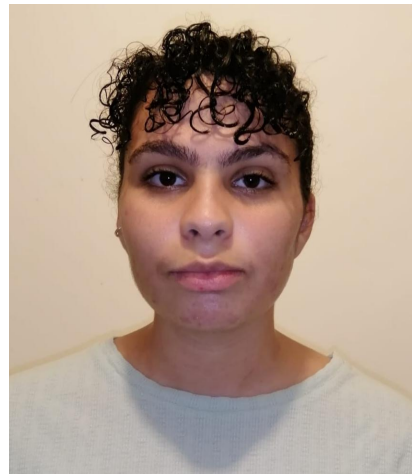
טלפון: 0586074010

נייד:

כתובת דואר אלקטרוני: Lioraaliceattal@gmail.com

מקום לידה: צרפת שנת עליה: 2017

* יש לצרף תמונת פספורט לקורות החיים.



חלק ב': פירוט ניסיון

בכל תחום יש לציין את ההתנסויות השונות בסדר כרונולוגי יורד (מהעכשווי ביותר למוקדם ביותר). יש לתאר כל התנסות תחת כותרת אחת ואין לתאר אותה התנסות בשני סעיפים שונים (לדוגמא תחת ניסיון טיפולי או חינוכי ופעילות קהילתית התנדבותית).

1. פירוט לימודים קודמים

שנים: מוסד אקדמי, תואר, חוג/ים, ממוצע ציונים.
יש להסביר מדוע בחרת בחוגים הללו (מה היו שיקולך בבחירה).

2020 - 2021

תואר ראשון באומנות, תרבות, ושפה, אוניברסיטת ליל, צרפת.

מחלקה לשפות זרות עם התמחות בספרות ושפה עברית, ממוצע 13.351 (מתוך 20).
באמצעות לימוד השפה הזו, העמקתי את הידע על התרבות הישראלית והבדלי התרבויות.
רכשתי מיומנויות הנוגעות ליכולת ביטוי בעל פה, תרגום, יכולת הסתגלות לקונטקסטים תרבותיים חדשים וחידוד החשיבה הביקורתית שלי.

2018-2019

דיפלומה של אסול, מנצ'סטר קולג', מנצ'סטר, אנגליה.

העשרתי כישורי השפה האנגלית בקריאה, דיבור (האזנה ותקשורת) וכתובה, כמו גם את כישורי המתמטיקה.

דיפלומה זו אפשרה לי לחזק את השפה מבחינת דקדוק, כתיבה וחיבור באנגלית.

האם יש לך תעודת הוראה: ☐ כן ☐ לא

אם כן, באיזה מקצוע/ות:

2. פרסים ומלגות: תאריך, שם או תיאור הפרס/המלגה.

2018-2019

נציג ראשי של הפנימייה

בגיל 19 גרתי בפנימייה באנגליה שמפגישה בנות מכל העולם כדי להעמיק בשאלות שקשורות לזהות היהודית ולהתפתחות אישית במקביל ללימודים אקדמיים. נבחרתי להיות הנציגה הראשית של הפנימייה. תפקידי היה לשמש כמתווכת בין הצוות לבין בנות הפנימייה, לפקח על החיים הסטודנטאליים ולדאוג לאווירה דינאמית ומגובשת בין הבנות. כמו כן, נדרשתי להיות זמינה בכל רגע כדי לתת מענה לבנות כשצוות הפנימייה לא נמצא, למשל במקרים של בעיות רפואיות בשעות הלילה. במהלך תפקידי, ניהלתי פרויקטים קהילתיים, ארגנתי טיולים ויצרתי קבוצות דיון. בנוסף, קבעתי שיחה שבועית עם כל בנות הפנימייה כדי לדבר על אירועים ואתגרים שצצו במשך השבוע.

3. ניסיון מחקרי (אם יש): תאריך, מקום ההתנסות (מעבדת המחקר) ונושא המחקר, תפקיד

ותחומי אחריות כולל היקף ההתנסות (משך, שעות) ושם החוקר האחראי.

4. פרסומים, הצגות בכנסים ו/או עבודות סמינריוניות (סוג העבודה-עיונית, כמותנית או איכותנית, נושא העבודה, שם המרצה, ציון).

5. **התנסות חינוכית ו/או טיפולית ו/או ייעוצית:** שנים (מאיזו שנה עד איזו שנה): מקום ההתנסות, ארגון,

תיאור התפקיד ותחומי האחריות, כולל היקף ההתנסות (משך, שעות) ושם האחראי על העבודה.

יולי עד אוגוסט 2017,

מנחת ילדים, צרפת.

ניהלתי מספר מועדוני ילדים במלונות, מועדון בייבי ומיני קלאב מגיל 3 חודשים עד 12 שנים. תפקידי היה להנפיש ולפקח על הילדים על פי הצרכים והאינטרסים הספציפיים של כל קבוצת גיל, בסביבה בטוחה. עזר לי לחדד את התקשורת והדיאלוג עם ילדים ומתבגרים, וגם עם הוריהם. יצרתי וארגנתי אירועים כמו טיולים, מופעים ומשחקי נושאים גדולים, אשר שיפרו את כישורי הבין-אישיים שלי ואת התיאום הדרוש לעבודת צוות זו. הודות לתפקיד זה, הצלחתי לפתח תחושת אחריות מוגברת עקב ערנות מתמדת ביחס לבטיחות הילדים, ניהול קבלת הפנים ולוח הפעילויות.

6. **ניסיון בהוראה (אם יש):** תאריך, מקום ההתנסות, נושא ההוראה, היקף ההוראה ושם האחראי על הפעילות.

ממאי עד אוגוסט 2020,

ירושלים

מנחה של ילד בן שנה וחצי שהוחזק בבית במשך 4 חודשים עקב קורונה. הכשרתי את עצמי ב"שיטת מונטסורי" והקמתי תוכנית לימודית יומית המבוססת על פעילויות כיפיות, חושיות ואמנותיות. יצרתי סביבה שנועדה לקדם את האוטונומיה של הילד ברכישת למידה. בעזרת חומר חושי ואסתטי אטרקטיבי ומגרה, התאמתי את התפתחותו, בהתאם לקצב שלו. החוויה הייחודית הזו אפשרה לי לחדד את איכות ההקשבה והסבלנות, היצירתיות, הרגישות והכבוד.

7. **ניסיון מקצועי אחר:** תאריך, מקום העבודה, תפקיד ותחומי האחריות והיקף העבודה.

קיץ 2019

מנהל חשבונות בשהייה עונתית במלון

עבדתי במלון שהוקם למשך הקיץ בלבד בתור אחראית לקוחות. התפקיד העיקרי שלי היה לקבל את הלקוחות ולעקוב אחר צרכיהם לאורך שהותם. נדרשתי להיות זמינה בכל רגע נתון כדי להאזין ללקוחות, לקחת בחשבון את דרישותיהם ולהציע להם פתרונות מתאימים. כשהלקוחות הביעו ביקורת, הייתי אחראית לבדוק את מידת נכונותה ולדווח לפי הצורך לגורמים אחרים במלון לשיפור המערכת. במקביל לתפקיד זה, בגלל המחסור בעובדים, על אף העומס, החלטתי לקבל עליי גם את הנהלת מועדון הילדים. קבעתי ישיבות עם המדריכים על מנת להכין בשיתופיות לוח זמנים ותוכנית פעילויות מתאימה לכל שכבת גיל. הקפדתי לקיים שיחות באופן קבוע עם כל אחד מהצוותים על מנת לסייע להם בקשיים העולים. בנוסף, היה לי חשוב הדינאמיקה והוואי הצוות ולכן עודדתי מפגשים חברתיים גם מחוץ לשעות העבודה. תאר קשיים בתפקיד וכיצד התמודדת עימם:

בתור אחראית על הלקוחות, נדרשתי להתמודד עם תלונות קשות שכללו אלימות מילולית. חוויתי קושי רב להיות עדה לצעקות, קללות ואיומים כלפיי ובמקביל להתייחס לדרישותיהם במקצועיות ובכבוד ראש. אמנם תלונותיהם היו לפעמים מבוססות על טענות מוצדקות אך לא רציתי לתת לגיטימיות לאלימות מילולית. על מנת להתמודד עם אתגר זה, הקפדתי לנקוט באיפוק וכבוד על מנת לגרום לו להתייחס אליי באופן רגוע יותר. כשזה לא צלח, ציינתי בפני הלקוח שרק אם יחדל מצורת התקשורת הזו, אוכל להעניק לו את השירות. במקרים קיצוניים יותר נעזרתי באחראים..עליי או בביטחון

8. פעילות קהילתית התנדבותית (אם יש): תאריך, מקום ההתנדבות, תפקיד ותחומי האחריות והיקף העבודה.

מאוגוסט 2017 עד יולי 2019

התנדבות עם משפחות במצוקה, מנצ'סטר, אנגליה

במסגרת המדרשה שעשיתי, סייעתי למשפחות בחיי היומיום, 5 שעות בשבוע. התנדבות זו כללה עזרה קונקרטית בבתייהם, ובמקביל תמיכה פסיכולוגית לאמהות ולילדים כאחד. חוויה זו הביאה לי בגרות. היא אפשרה לי, בין היתר, דרך הקשר הכמעט יומיומי הזה בעולם המשפחה, הבנה גדולה יותר של המרקם היחסי בין הורים לילדים, האינטראקציה ביניהם והנושאים הבין משפחתיים. התרומה שהצלחתי להביא חיזקה אותי ברצון לתרום לזולת.

חלק ג'

1. מהן הסיבות שהביאו אותך לבחור בלימודים במגמה לייעוץ חינוכי?

מקצוע היועץ החינוכי מעניינת אותי מכמה סיבות: עולם החינוך וההוראה מרתק אותי מכיוון שיש לו השפעה רבה על העתיד, מה שהופך את עבודתנו לחיונית לחברה. זוהי סביבה כובשת, עשירה מאוד באינטראקציות אנושיות המכילה מגוון רחב של מגעים עם ילדים בכל הגילאים, וגם עם הורים, מורים ומנהלי בתי ספר. תמיכה ועזרה לילדים עם קשיי למידה היא אחת האטרקציות המרכזיות של המקצוע החברתי הזה. הייתה לי ההזדמנות במהלך ניסיוני המקצועי בעבר, להעמיק ולהעריך את מערכות היחסים המיוחדות עם ילדים בכל הגילאים הן בתמיכה לימודית והן רגשית במסגרת בית הספר והבית. הצלחתי להעריך מאוד במהלך תפקודי כמנחת ילדים את עבודת הצוות החיונית בתפקיד יועץ חינוכי. חינוך הילדים כיום בישראל הוא תחום מרכזי, ואתגר מרתק ומבטיח לדעתי.

2. מדוע בחרת דווקא באוניברסיטה העברית?

בשנת 2020, בחרתי באוניברסיטה העברית בירושלים ללימודי המכינה. אני מעוניינת להמשיך ללמוד באוניברסיטה היוקרתית הזו בשל איכות ההוראה, הרצינות והיכולת של המרצים אשר תורמת באופן ישיר להצלחת הסטודנטים.

3. מדוע את/ה רואה את עצמך מתאים/ה לתפקיד היועץ/ת?

הסיבה לכך שתפקיד היועץ החינוכי נראה לי מותאם, נעוצה בעובדה שיש לי נטייה טבעית ליחסי אנוש: יכולת הבנה, גמישות, וסובלנות. כישורי ההקשבה, האמפתיה, הסבלנות, הפתיחות שלי הנחו את ניסיוני המקצועי מגיל צעיר ביותר בתחום החינוכי והחברתי. הם קרש קפיצה המאפשר לי לפתח מיומנויות בלמידה, בניית ביטחון, פיקוח, ניהול משברים הדרושים לתפקיד היועץ החינוכי. בנוסף, האישיות הפרגמטית, היוזמת והדינאמית שלי מאפשרת לי לספק עזרה קונקרטית ויעילה לצרכי אחרים. במהלך חוויית "שיטת מונטסורי", חקרתי אופקים חדשים של למידה תוך ניצול תחושת היצירתיות וההמצאה שלי בחיפוש אחר שיפור השירותים והכישורים שלי. איכויות אלה של התחדשות מועילות עבור יועץ חינוכי הן לצורך העשרת הקשר עם הילד והן לשיפור עבודתו.

4. האם יש פרטים שלא נתבקשת לכתוב עליהם שחשוב לך להוסיף?

5. אם ממוצע ציוןך נמוך מ-85, מהן הסיבות שלדעתך מצדיקות את קבלתך ללימודי התואר השני?

התחלתי את הטואר ראשון שלי ישירות בשנה ב'. למדתי את השנה השנייה ושלישית מרחוק תוך שילוב תכנית פרונטלית במשרה מלאה: הכשרה בשפות זרות, תרבויות וציוויליזציות ולאחר מכן מכינה באוניברסיטה העברית. לו"ז אינטנסיבי, ואילו לי למידה מרחוק, דרשו קצב של עבודה קשה, קפדנות ועצמאות רבה.

על אף האתגרים הללו, השגתי ממוצע מצוין של מכינה (יותר מ-92 בממוצע) וכן קיבלתי ציון מספיק טוב לתעודה בשפה העברית. לא הגעתי לציון של 85 בתעודה העברית (הפרש של 5 נקודות), כתוצאה מהלו"ז העמוס שלי שדרש ממני שילוב של לימודים תובעניים בזמנית, אבל זה לא נבע מחוסר יכולת מצדי. בהיותי מועמדת לתואר שני פרונטלי, אעקוב אחריו במשרה מלאה, מה שיאפשר לי להתרכז אך ורק בלימודים הללו, ובהתחשב בתוצאות הטובות שהצלחתי להשיג בתעודה ובמכינה שלי

למרות התנאים המיוחדים שתוארו לעיל, אני משוכנעת שאוכל להשיג תוצאות מצויינות במאסטר
זה ביועץ חינוכי.
בנוסף, אני אישה המתמדה בנחישות, רצון ורצינות להצליח. אני משקיעה בהשגת מטרותיי
במוטיבציה ובתחושת אחריות, ואני חושבת שתכונות אלו יתרמו להצלחתי בלימודים אלה.

Payment

[Back to Details](#)

Payment for Rothberg Mechina Students and Degree Changes
First Name Liora
Last Name Attal
ID 341322709
Email Lioraaliceattal@gmail.com

Success

Name:: Attal Liora
Payment for: Rothberg Mechina Students and Degree
Changes
Confirmation Num.: 0217297
Sum: 70 \$
Date: Thursday, April 15, 2021 9:23:17 PM

Apogée

UNIVERSITE DE LILLE

Edition d'attestations de réussite

Demandeur: FCAPRINI

FABIAN CAPRINI

ATTESTATION DE REUSSITE

Le Président atteste que
Madame LIORA ATTAL
née le 10 mai 2001 à CHATENAY-MALABRY (092)
a été déclarée admise au niveau
L3 Hebreu
au titre de l'année universitaire 2020/2021 avec la mention Assez Bien
et a acquis 60 crédits européens

Fait à LILLE, le 20 juillet 2021



N° étudiant : 41936092

Jean-Christophe CAMART

Avis important: Il ne peut être délivré qu'un seul exemplaire de cette attestation. Aucun duplicata ne sera fourni.