

טופס הרשמה לימודי מוסמך

בית הספר לחינוך - תשפ"ב - 243

פרטים אישיים:

שם משפחה:	קאפח	שם פרטי:	שירה
(אנגלית):	Kapach	(אנגלית):	Shira
מספר זהות:	318431764	מין:	נקבה
תאריך לידה:	18/09/1997	שנת עליה:	
ארץ לידה:	ישראל		

פרטי התקשרות:

כתובת:	בית יוסף 4	עיר:	גני מודיעין
מיקוד:	7312700	טלפון נייד:	0526770171
טלפון:		דוא"ל:	skapah28@gmail.com

פרטי תואר בוגר:

מוסד הלימודים:	אוניברסיטת אריאל בשומרון	שנת סיום:	-
חוג/תחומי הלימוד:	1. פסיכולוגיה	ציון סופי:	
	2. חינוך	ציון סופי:	
ציון סופי לתואר:			
אם לא סיימת את לימודי התואר: תאריך משוער לסיום:		01/10/2021	
ציון ביניים:	85		

תעודת הוראה:

שם המוסד:	תאריך סיום:
-----------	-------------

פרטי תואר מוסמך:

מוסד הלימודים:	שנת סיום:	-
תחומי לימוד:	ציון סופי:	
ניסיון חינוכי- ניתן לפרט בקורות החיים לפי דרישת המגמות השונות		

עדיפויות

במידה ונרשמת / מתכוונת להרשם למגמות נוספות בבית הספר לחינוך אנא דרגי את העדיפויות שלך.  
לסדר העדיפויות יינתן משקל בשיקולי הקבלה (יש מגמות המטופלות רק בעדיפות ראשונה/שנייה):

- 1. -
- 2. -
- 3. -
- 4. -

הצהרה כללית:

☒ אני מצהיר/ה כי כל הפרטים שנמסרו בטופס זה נכונים.

לשימוש החוג לחינוך בלבד

קבלה למוסמך במגמה \_\_\_\_\_

קבלה למוסמך עם קורסי השלמות בהיקף של \_\_\_\_\_ ש"ש

ממוצע סופי לתואר ראשון - \_\_\_\_\_

ממוצע ביניים לתואר ראשון - \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

משרד הפנים  
وزارة الداخلية



מדינת ישראל  
دولة اسرائيل

תעודת זהות  
بطاقة هوية

שם המשפחה  
קפח  
اسم العائلة



השם הפרטי  
שירה  
الاسم الشخصي

תאריך הלידה  
י"ז באלול התשנ"ז  
18.09.1997  
تاريخ الولادة

תאריך הנפקה  
י"א באייר התשע"ה  
30.4.2015  
تاريخ النفاذ

בתוקף עד סארי המפעול  
כ"ט בניסן התשפ"ה  
27.04.2025  
حتى



מספר הזהות  
3 1843176 4  
رقم الهوية

ספח לתעודת זהות  
ملحق لبطاقة الهوية

دولة اسرائيل  
وزارة الداخلية

מדינת ישראל  
משרד הפנים

3 1843176 4

מספר הזהות  
رقم الهوية

שם המשפחה  
קפח  
اسم العائلة

השם הפרטי  
שירה  
الاسم الشخصي

המעון  
בית יוסף  
العنوان

מס' בית  
4  
رقم الشقة

הישוב  
גני מודיעין  
البلدة

ניתן ב-  
11.04.2016  
أصدر في

חתימת בעל התעודה  
توقيع صاحب البطاقة

מס' דירה  
رقم البيت

7192900

ג' בניסן התשע"ו

12/09/2021

## גליון ציונים נכון לתאריך: 12/09/2021

שם	קאפח שירה	ת.זהות	318431764	מסלול	דו חוגי	שנה ג	כיתה אוקט
כתובת	בית יוסף 4 חשמונאים 7312700			התמחויות	פסיכולוגיה, חינוך, דו חוגי במדעי החברה והרוח, אשכול י'		
טלפונים	0526770171	052-6770171		סטטוס	מנ המניין		
				מטרה	B.A		
					רמת אנגלית	פטור	

### תשעט

קוד שער	סמס	שם שער	סוג	שם מרצה	ש"ס	נזיכוי	ציון
002-1183110	א	הגותו של הרמב"ם	הרצאה	ד"ר סיידלר מאיר	2.00	2.00	92
002-1510110	א	מבוא לסטטיסטיקה א'	הרצאה	ד"ר בוימן מעין	2.00	2.00	86
002-1510310	א	קריאה וכתיבה מדעית-מתקדמת	הרצאה	גב' מדר גלית ד"ר נאמן חביב ורד	2.00	2.00	92
002-2611210	א	זרמים ומגמות בחינוך בישראל	הרצאה	ד"ר פרידמן שימי	2.00	2.00	93
002-2611310	א	נושאים נבחרים בפילוסופיה של החינוך	הרצאה	ד"ר פרידמן שימי	2.00	2.00	92
002-2611510	א	מבוא לתורת החינוך וההוראה	הרצאה	ד"ר פרידמן שימי	2.00	2.00	71
002-2611710	א	תרבות הפנאי בישראל	הרצאה	פרופ' דוידוביץ ניצה	2.00	2.00	80
002-3611310	א	תאוריות באישיות א'	הרצאה	ד"ר שלו עידית	2.00	2.00	75
002-3613210	א	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'	הרצאה	ד"ר גיגי אריאלה	3.00	3.00	89
002-3613410	א	מבוא לפסיכולוגיה א'	הרצאה	ד"ר פיטוסי דני	2.00	2.00	79
002-1510210	ב	מבוא לסטטיסטיקה ב'	הרצאה	גב' מדר גלית	2.00	2.00	86
002-1510410	ב	SPSS	הרצאה	מר בר לוי אבינח	2.00	2.00	79
002-2611410	ב	עקרונות בלמידה והשלכות להוראה	הרצאה	ד"ר מילבסקי אבידן	2.00	2.00	88
002-2611810	ב	גישות פילוסופיות ותאוריות בהטמעת שינויים במערכות חינוך	הרצאה	ד"ר פרידמן שימי	2.00	2.00	72
002-2611910	ב	חינוך לערכים והשתקפותם בדיסציפלינות ההוראה	הרצאה	פרופ' דוידוביץ ניצה	2.00	2.00	85
002-3610810	ב	פסיכולוגיה התפתחותית א'	הרצאה	ד"ר הלפרין גלית	2.00	2.00	88
002-3610910	ב	פסיכולוגיה התפתחותית ב'	הרצאה	ד"ר פנחס מיכל	2.00	2.00	94
002-3613310	ב	פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'	הרצאה	ד"ר גיגי אריאלה	3.00	3.00	89
002-3613510	ב	מבוא לפסיכולוגיה ב'	הרצאה	ד"ר פיטוסי דני	2.00	2.00	88
002-3615210	ב	הרחבה בסטטיסטיקה	הרצאה	ד"ר בוימן מעין	2.00	2.00	68
002-3611410	ק	תאוריות באישיות ב'	הרצאה	ד"ר מילבסקי אבידן	2.00	2.00	72

סיכום שנתי			
ממוצע	83.95		
סה"כ נ"ז אליהן נרשם	44.00		
סה"כ נ"ז אותו צבר	44.00	מפטור	.00
סה"כ ש"ס	44.00		

12/09/2021

## גליון ציונים נכון לתאריך: 12/09/2021

318431764

ת.זהות

קאפח שירה

שם

### תשף

קוד שער	סמס	שם שער	סוג	שם מרצה	ש"ס	נזיכוי	ציון
002-1520110	א	שיטות מחקר א'	הרצאה	ד"ר בן הדור בתיה	2.00	2.00	82
002-2621210	א	פסיכולוגיה של ההתפתחות, האישיות והלמידה	הרצאה	ד"ר ליפשיץ רבקה	2.00	2.00	83
002-2621510	א	תהליכים קוגניטיביים לגיל הרך	הרצאה	ד"ר ליפשיץ רבקה	2.00	2.00	89
002-3620510	א	פסיכולוגיה חברתית א'	הרצאה	ד"ר אורן ליאור	2.00	2.00	92
002-3625110	א	סטטיסטיקה רב משתנית	הרצאה	ד"ר הלפרין גלית	4.00	4.00	79
002-3675110	א	מדעי הקוגניציה בשרות הטכנולוגיה	הרצאה	ד"ר וגנר מיכאל	2.00	2.00	98
002-1420310	ב	פרו"ס: שירת חיים נחמן ביאליק	הרצאה	ד"ר קסט שלמה	2.00	2.00	90
002-1520210	ב	שיטות מחקר ב'	הרצאה	ד"ר בן הדור בתיה	2.00	2.00	עבר
002-2620410	ב	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	הרצאה	ד"ר גרוסמן אפרים	2.00	2.00	92
002-2621010	ב	יסודות בסוציולוגיה חינוכית	הרצאה	ד"ר פרידמן שימי	2.00	2.00	83
002-2621410	ב	גישות במחקר איכותני: מדידה והערכה	הרצאה	גב' בן יוסף נועה	2.00	2.00	92
002-2631110	ב	מערכת החינוך בישראל- היבטים כלכליים	הרצאה	פרופ' דוידוביץ ניצה	2.00	2.00	80
002-2632610	ב	שילוב טכנולוגיה בחינוך	הרצאה	פרופ' אופיר ברוך	2.00	2.00	עבר
002-3620610	ב	פסיכולוגיה חברתית ב'	הרצאה	ד"ר אורן ליאור	2.00	2.00	93
002-3624610	ב	למידה	הרצאה	ד"ר ממה יניב	2.00	2.00	82
5500510-50	ק	אנגלית-מתקדמים א' מסונכרן	אנגלית	כהן נעמי	4.00	0.00	74

סיכום שנתי			
ממוצע	86.71		
סה"כ נ"ז אליהו נרשם	32.00		
סה"כ נ"ז אותן צבר	32.00	מפטור	.00
סה"כ ש"ס	36.00		



12/09/2021

## גליון ציונים נכון לתאריך: 12/09/2021

318431764

ת.זרות

קאפח שירה

שם

### תשפא

קוד שער	סמס	שם שער	סוג	שם מרצה	ש"ס	נ.זכוי	ציון
002-1096610	א	ציביליזציה ואקולוגיה בא"י הקדומה	הרצאה	פרופ' אקרמן אורן	2.00	2.00	72
002-1311110	א	ארכיאולוגיה של השדה	הרצאה	ד"ר אדלר יונתן	2.00	2.00	69
002-2631610	א	מבוא לליעוץ חינוכי א'	הרצאה	ד"ר גרוסמן אפרים	2.00	2.00	85
002-2631910	א	אתוס חינוכי ואקלים חינוכי לקראת בתי ספר מעצבי זהות	הרצאה	ד"ר משיח אמיר	2.00	2.00	92
002-2632010	א	מבוא לליקויי למידה	הרצאה	ד"ר גרוסמן אפרים	2.00	2.00	94
002-2632110	א	היבטים משפטיים במערכות החינוך	הרצאה	גב' שפירא חדוה	2.00	2.00	100
002-2670510	א	אתיקה במערכת החינוך - סוגיות נבחרות	הרצאה	גב' שפירא חדוה	2.00	2.00	80
002-2671610	א	חדשנות בהוראה בעידן המדיה	הרצאה	ד"ר מלמד אורלי	2.00	2.00	94
002-3613210	א	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'	הרצאה	ד"ר גיגי אריאלה	3.00	3.00	
002-3630310	א	מבחני אינטליגנציה ואישיות	הרצאה	ד"ר שלו עידית	2.00	2.00	85
002-3633510	א	פסיכולוגיה קוגניטיבית א'	הרצאה	ד"ר ממה יניב	2.00	2.00	86
002-3634510	א	פסיכופתולוגיה א'	הרצאה	פרופ' זרח גדי	2.00	2.00	83
002-3670410	א	אכיפת חוק והטיות שיפוט	הרצאה	פרופ' אלעד איתן	2.00	2.00	76
5500610-06	א	אנגלית-מתקדמים ב' מסונכרן	אנגלית	כהן נעמי	4.00	0.00	84
002-1610110	ב	מבוא לתולדות עם ישראל מאלכסנדר מוקדון ועד לחתימת התלמוד	הרצאה	ד"ר אדלר יונתן	2.00	2.00	65
002-1620710	ב	רפורמים, קונסרבטיבים ואורתודוקסים ביהדות אמריקה	הרצאה	ד"ר ידידיה אסף	2.00	2.00	76
002-2631710	ב	מבוא לליעוץ חינוכי ב'	הרצאה	ד"ר גרוסמן אפרים	2.00	2.00	92
002-2632210	ב	פסיכוסומטיקה והתפתחות: קשיים והפרעות באכילה מינקות ועד בגרות	הרצאה	ד"ר גרוסמן אפרים	2.00	2.00	93
002-2633010	ב	שיטות באבחון והערכה	הרצאה	ד"ר גרוסמן אפרים	2.00	2.00	100
002-2671810	ב	שונות כאתגר חינוכי	הרצאה	ד"ר בן עמרם מירי	2.00	2.00	90
002-3633610	ב	פסיכולוגיה קוגניטיבית ב'	הרצאה	ד"ר ממה יניב	2.00	2.00	100
002-3634610	ב	פסיכופתולוגיה ב'	הרצאה	פרופ' זרח גדי	2.00	2.00	75
002-3673810	ב	בגרות מתהווה: היבטים קליניים והתפתחותיים	הרצאה	ד"ר מילבסקי אבידן	2.00	2.00	96
002-3675710	ב	משפחת המחלות הנוירו-דגנרטיות: סוגי שיטיון אלצהיימר ופרקינסון	הרצאה	פרופ' בוראת עבדאללה	2.00	2.00	80
002-2630810	ש	סמינריון בליעוץ חינוכי-המורה בכיתה. עבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים	סמינריון	ד"ר גרוסמן אפרים	4.00	4.00	92
002-3630510	ש	סמינריון בפסיכולוגיה: ניוירופסיכולוגיה	הרצאה	ד"ר שבת דניאל	4.00	4.00	
002-3679810	ש	קופונים		מר פדר עמיאל	0.00	0.00	

סיכום שותי			
ממוצע	86.13		
סה"כ נ"ז אליהו נרשם	55.00		
סה"כ נ"ז אותן צבר	48.00	מפסור	.00
סה"כ ש"ס	59.00		

סיכום כולל			
ממוצע	85.47		
סה"כ נ"ז אליהו נרשם	131.00		
סה"כ נ"ז אותן צבר	124.00	מפסור	.00
סה"כ ש"ס	139.00		

## על עצמי

בחורה לבבית וחמה, עם ניסיון בעבודה חינוכית ואדמיניסטרטיבית. אחראית, מסודרת, בעלת חשיבה רחבה ויצירתית.

## ניסיון תעסוקתי ומעשי

### בית הספר ממ"ד רמת מודיעים

- 2017-2018: סייעת אישית לילד בכיתה א' בעל אבחון של בעיות התנהגות.
- 2020-2021: עוזרת הוראה בלימוד הפרונטלי ובמסגרת הלמידה מרחוק

**תומכת טיפול ב"יחידה לסמכות הורית", בי"ח שניידר 2019-2020:**  
עבודה צמודה עם פסיכולוגית מוסמכת, כולל:

- ליווי הורים בטיפול הפסיכולוגי במסגרת המרפאה.
- סיכום פגישות וטיפול בטפסים רלוונטיים.

### אוניברסיטת אריאל בשומרון, 2021

עוזרת מחקר

## השכלה

**אולפנת "אורות מודיעין", מודיעין 2010-2015:**

12 שנות לימוד – בגרות מלאה

**אוניברסיטת אריאל בשומרון 2019-2021:**

תואר ראשון במסלול דו-חוגי פסיכולוגיה וחינוך

## שירות לאומי

**גרעין "עמי-שב" בני עקיבא / בית ספר יסודי ע"ש רועי קליין, נתניה, 2015-2016**

ליווי ומתן סיוע לעולים חדשים וילדים בעלי קשיי למידה בבית הספר ובתנועת הנוער

**המרכז לחיילים בודדים ע"ש מייקל לוי, ירושלים, 2016-2017**

שירות בתפקיד אדמיניסטרטיבי וחברתי, כולל:

- ליווי חיילים לפני, במהלך ו/או אחרי השירות הצבאי
- ניהול טפסים משרדיים ועבודה שוטפת עם תוכנות Office
- תיווך בין גורמים חיצוניים / פנימיים (אנשי המשרד)

## שירה קאפח



052-6770171



Skapah28@gmail.com

שירה קאפח שלום רב,

התשלום על סך 464 ש"ח עבור ההרשמה לאוניברסיטה העברית לשנת הלימודים תשפ"ב,  
שבוצע בכרטיס אשראי, נקלט בתאריך 13-09-2021.

מספר אישור העסקה: 86001003

מספר זהות: 318431764

קוד אישי: 75026

הקוד האישי ישמש אותך להזדהות במערכות שונות.

[קישור לאתר מעקב אחר ההרשמה](#)

המידע יתעדכן לאחר יום עסקים אחד מיום התשלום.

בברכה,

[המדור לרישום וקבלה](#)

אגף מנהל הסטודנטים



## החוג לפסיכולוגיה

טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה

לאוניברסיטאות: בן-גוריון, בר-אילן, העברית, הפתוחה, חיפה, טכניון, תל אביב, מכללת רופין,

המרכז הבינתחומי הרצליה

\*נא לסמן בקו או בעיגול את האוניברסיטאות אליהן יש לשלוח את המלצה

שם פרטי של המועמד/ת: שירה

שם משפחה: קפאח

מס' זהות (כולל ספרת בקורת) 318431764

שמך צוין כמי שיכול להעריך אותה/ו. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

### הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד?

הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך: סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר:

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:

מעל 90% מהתלמידים \_\_\_\_\_ מעל 80% אך לא בין ה- 10% העליונים \_\_\_\_\_

מעל 70% אך לא בין 20% העליונים \_\_\_\_\_ לא מעל 70% מהתלמידים \_\_\_\_\_

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ. א. בהצטיינות?

בהחלט כן \_\_\_\_\_ מאד ייתכן \_\_\_\_\_ ייתכן \_\_\_\_\_ לא \_\_\_\_\_

אנא כתבי את חוות דעתך על המועמד/ת, **תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות**. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

היכרותי עם שירה הינה כמתנדבת ביחידה לסמכות הורית במרכז הרפואי "שניידר". ביחידה אנו מעבירים הדרכות הורים קצרות-טווח להורים המתמודדים עם בעיות התנהגות או חרדה של ילדיהם, כאשר שירה מתפקדת ביחידה כתומכת טיפול. במסגרת תפקידה עברה שירה הכשרה בגישת הסמכות החדשה, וכעת היא מלווה משפחות במהלך הטיפול שלהן ביחידה. כתומכת, שירה נוכחת בפגישות הטיפוליות השבועיות של ההורים עם פסיכולוגית מהיחידה, ומקיימת עם ההורים שתי שיחות טלפוניות בשבוע, שמטרתן תמיכה בהורים על מנת לסייע ביישום הקו הטיפולי אותו קבעה הפסיכולוגית. במקביל, שירה רוכשת ניסיון גם בכתיבת סיכומי אינטייקים, סיכומי פגישות וסיכומי טיפול. כמו כן, היא משתתפת בקבוצת הדרכה שבועית בה נידונות סוגיות טיפוליות ומקצועיות. במהלך התנסותה ביחידה, התרשמתי כי שירה הינה תומכת המאופיינת ברגישות גבוהה וכוונת המסייעים לה להביע את תחושותיה ורגשותיה במטרה ללמוד טוב יותר על עצמה. היא משרה נינוחות ורוגע בנוכחותה וניכר כי חבריה לקבוצת ההדרכה ומטופליה מרגישים נוח בחיבור עמה. שירה מפגינה מוטיבציה רבה בתפקידה ומביעה רצון לעבור תהליך משמעותי. היא מגלה סקרנות ונכונות רבה ללמידה לצורך העשרה מקצועית ופיתוח הסתכלותה הטיפולית. שירה תומכת בטיפול באם חד הורית לילדה בת 12, שפנתה למרפאה בעקבות קשיים באינטראקציה עם בתה, סביב עניינים של סדר וניקיון. ניתן לומר כי הטיפול באם זו אינו "קלאסי" למודל של המרפאה, שכן הוא מתמקד בקשיים עמוקים בקשר בין האם לבין בתה, ובתחושות הקשות שבתה מייצרת בה לנוכח סימפטומים חריפים סביב ענייני היגיינה. על כן, העבודה בטיפול הנוכחי התמקדה בפעולות שמטרתן לייצר קרבה ביניהן. בתמיכתה במשפחה שליוותה, שירה הפגינה רגישות גבוהה וכוונת, תכונות שסייעו לה ביצירת ברית טיפולית מיטיבה עם האם. ניכר כי האם סומכת עליה, ובפתיחות רבה מגוללת בפניה רגשות קשים כלפי ילדתה. שירה משדרת פשטות וחיוניות באינטראקציה עמה והודות לכך הצליחה ביצירת קשר חם וקרוב. בנוסף, נראה כי שירה מתחילה בהדרגה לרקום ולפתח את הבנתה והסתכלותה על מטופלים שונים ועל עצמה בתוך תהליכים אלו. מעבר לכך, שירה לקחה חלק מידי שבוע בקבוצת הדרכה דינאמית יחד עם 13 מתנדבים נוספים. נוכחותה של שירה בקבוצת ההדרכה הייתה מורגשת כבר בשלב התחלתי של השנה כאשר היא הביעה התעניינות בטיפולים השונים והציעה כיווני חשיבה לחבריה לקבוצה. היא משדרת רוגע, אמפתיה ורוח חיובית אשר מסייעים ביצירת פתיחות וחיבור בין המשתתפים. שיתופיה מובאים בצורה אותנטית וכנה, אם כי לעיתים גם בצורה גולמית ולא מאורגנת. לצד זאת, הבוסריות בשיתופיה משדרת פתיחות ומעידה על היכולת שלה להיות מחוברת לתחושותיה. נראה כי התבוננותה על התהליכים הטיפולים ומורכבותם עודנה בהתהוות, אך נכונותה ופתיחותה ללמידה מסייעות לה בפיתוח כישורים אלו. הודות לשיתופיה, שירה מקדמת שיח רגשי במרחב הקבוצתי.

תאריך : 21.3.21

שם מלא : עידן עמיאל

מוסד : מרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל

תפקיד : מנהל היחידה להדרכת הורים, פסיכולוג קליני מומחה



לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עקריות. אנא **הקפ/י בעיגול את אחד משני הציונים** המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוכ/ה בקטגוריה. כמו כן, ציינ/י את **מידת בטחונך** בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

#### דרגת ביטחון

מצויין	טוב מאוד	טוב	בינוני	למטה מבינוני	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
כושר ניתוח ואינטגרציה								
חשיבה מדעית שיטתית								
יכולת לתכנן מחקר ולבצעו								
מקוריות								
כושר ביטוי								
מוטיבציה								
בשלות רגשית ויציבות								
אמפתיה ורגישות לזולת								
פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת								
אחריות והתנהגות אתית								

מהי הערכתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למגמה מחקרית ולמגמה קלינית/טיפולית :

#### דרגת ביטחון

כדאי לקבל בכל תנאי	כדאי מאוד לקבל	כדאי לקבל	כדאי לקבל אם אין טובים יותר	אין לקבל	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
למגמה מחקרית/מסלול אישי								
למגמה קלינית/טיפולית								
למגמה תעסוקתית-ארגונית								



טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני במגמה ללקויות למידה

שם פרטי של המועמד \_\_\_\_\_ שירה \_\_\_\_\_

שם משפחה \_\_\_\_\_ קאפח \_\_\_\_\_

מספר זהות \_\_\_\_\_ 318431764 \_\_\_\_\_

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד/ת? ועל בסיס אילו נתונים נסמכת הערכתך? \_\_\_\_\_ לימדתי את שירה בשנת \_\_\_\_\_  
הלימודים תשפ"א מספר קורסים במחלקה לחינוך במסלול לייעוץ. בין הקורסים שלימדתי את שירה היו  
קורס מבוא ללקויות למידה וסמינריון מחקרי.

במידה וההיכרות היא על רקע אקדמי, כיצד היית ממקם/ת את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת  
בשלוש השנים האחרונות,

מעל 90% מהתלמידים X מעל 80% אך לא בין ה-10% העליונים \_\_\_\_\_

מעל 70% אך לא בין ה-20% העליונים \_\_\_\_\_ לא מעל 70% מהתלמידים \_\_\_\_\_

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות  
חמש קטגוריות עיקריות. אנא סמן את הקטגוריה הנבחרת.

יתכן שחלק מהסעיפים אינם רלוונטיים לסוג ההיכרות שלך עם המועמד/ת. במקרה זה, אנא סמן את  
הקטגוריה "לא רלוונטי".

מצוין	טוב מא	בינוני	נמוך מבי	נמוך מז	לא רלוונ
X					כושר ניתוח ואינטגרציה
X					חשיבה מדעית שיטתית
	X				יכולת לתכנן מחקר ולבצעו


				X		מקוריות
					X	כושר ביטוי בכתב
					X	כושר ביטוי בעל פה
					X	מוטיבציה
					X	בשלות רגשית ויציבות
				X		אמפתיה ורגישות לזולת
				X		פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת
					X	אחריות והתנהגות אתית

אנא כתבי/ את חוות דעתך על המועמד/ת. תוך הדגשת תכונותיו/ תכונותיה הייחודיות.  
נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלוונטיות ללימודי מ'א בכלל  
ו/או לעבודה חינוכית טיפולית.

---

שירה הראתה מוטיבציה חזקה ללמידה ועמידה במטלות בצורה טובה ובזמן.  
כסטודנטית בקורסים עיוניים היא נכחה ופעילה בשיעורים (מה שלא איפיין רבים מחבריה לספסל  
הלימודים בשנת הקורונה והלימודים מרחוק), והעשירה בשאלותיה את השיעור. שירה הכינה יחד עם  
שותפה שלה מצגת ברורה לממצה על נושא שנבחר בשיעור על לקויות למידה.  
בעבודה הסמינריונית ניכר לאורך כל שנת הלימודים ששירה מגלה מעורבות ואיכפתיות, עומדת בזמנים  
למטלות משנה ויחד עם בת הזוג שלה לעבודה היתה מהראשונות להגיש את העבודה בסוף שנת  
הלימודים. ניכר גם שהן עבדו בצורה טובה ושיתופית. העבודה עצמה היתה כתובה היטב על פי הדרישות  
של עבודה אקדמית ואף הניתוחים הסטטיסטיים שהן הגישו היו טובים. תוך ליווי איסוף הנתונים הרגשתי  
שלמרות שהיאנטראקציה התנהלה מרחוק אני יכול לסמוך על מהימנות הנתונים שצוות זה אסף.  
ממכלול הדברים אני בטוח ששירה יכולה לעמוד בדרישות לימודיות של תואר שני במגמה ללקויי למידה,  
שהיא בעלת יכולת לעבודת צוות כפי שנדרש בשדה העבודה שמחוץ לאוניברסיטה ושהיא מסוגלת להוביל  
ולעמוד בדרישות של עבודת מחקר אקדמית כפי שנדרש בתואר השני.

---

תאריך \_\_\_\_\_ 12/09/2021 \_\_\_\_\_  
שם \_\_\_\_\_ ד"ר אפרים גרוסמן \_\_\_\_\_  
מוסד \_\_\_\_\_ אוניברסיטת אריאל \_\_\_\_\_  
תפקיד \_\_\_\_\_ מרצה בכיר, מרכז לימודי המסלול לייעוץ. פסיכולוג חינוכי מומחה. \_\_\_\_\_  
חתימה \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_





טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני במגמה ללקויות למידה

שם פרטי של המועמד \_\_\_\_\_ שירה \_\_\_\_\_

שם משפחה \_\_\_\_\_ קאפח \_\_\_\_\_

מספר זהות \_\_\_\_\_ 318431764 \_\_\_\_\_

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד/ת? ועל בסיס אילו נתונים נסמכת הערכתך? \_\_\_\_\_ לימדתי את שירה בשנת \_\_\_\_\_  
הלימודים תשפ"א מספר קורסים במחלקה לחינוך במסלול לייעוץ. בין הקורסים שלימדתי את שירה היו  
קורס מבוא ללקויות למידה וסמינריון מחקרי.

במידה וההיכרות היא על רקע אקדמי, כיצד היית ממקם/ת את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות,

מעל 90% מהתלמידים X מעל 80% אך לא בין ה-10% העליונים \_\_\_\_\_

מעל 70% אך לא בין ה-20% העליונים \_\_\_\_\_ לא מעל 70% מהתלמידים \_\_\_\_\_

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עיקריות. אנא סמן את הקטגוריה הנבחרת.

יתכן שחלק מהסעיפים אינם רלוונטיים לסוג ההיכרות שלך עם המועמד/ת. במקרה זה, אנא סמן את הקטגוריה "לא רלוונטי".

מצוין	טוב מא	בינוני	נמוך מבי	נמוך מז	לא רלוונ
X					כושר ניתוח ואינטגרציה
X					חשיבה מדעית שיטתית
	X				יכולת לתכנן מחקר ולבצעו


				X		מקוריות
					X	כושר ביטוי בכתב
					X	כושר ביטוי בעל פה
					X	מוטיבציה
					X	בשלות רגשית ויציבות
				X		אמפתיה ורגישות לזולת
				X		פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת
					X	אחריות והתנהגות אתית

אנא כתבי/ את חוות דעתך על המועמד/ת. תוך הדגשת תכונותיו/ תכונותיה הייחודיות.  
נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלוונטיות ללימודי מ'א בכלל  
ו/או לעבודה חינוכית טיפולית.

---

שירה הראתה מוטיבציה חזקה ללמידה ועמידה במטלות בצורה טובה ובזמן.  
כסטודנטית בקורסים עיוניים היא נכחה ופעילה בשיעורים (מה שלא איפיין רבים מחבריה לספסל  
הלימודים בשנת הקורונה והלימודים מרחוק), והעשירה בשאלותיה את השיעור. שירה הכינה יחד עם  
שותפה שלה מצגת ברורה לממצה על נושא שנבחר בשיעור על לקויות למידה.  
בעבודה הסמינריונית ניכר לאורך כל שנת הלימודים ששירה מגלה מעורבות ואיכפתיות, עומדת בזמנים  
למטלות משנה ויחד עם בת הזוג שלה לעבודה היתה מהראשונות להגיש את העבודה בסוף שנת  
הלימודים. ניכר גם שהן עבדו בצורה טובה ושיתופית. העבודה עצמה היתה כתובה היטב על פי הדרישות  
של עבודה אקדמית ואף הניתוחים הסטטיסטיים שהן הגישו היו טובים. תוך ליווי איסוף הנתונים הרגשתי  
שלמרות שהיאנטראקציה התנהלה מרחוק אני יכול לסמוך על מהימנות הנתונים שצוות זה אסף.  
ממכלול הדברים אני בטוח ששירה יכולה לעמוד בדרישות לימודיות של תואר שני במגמה ללקויי למידה,  
שהיא בעלת יכולת לעבודת צוות כפי שנדרש בשדה העבודה שמחוץ לאוניברסיטה ושהיא מסוגלת להוביל  
ולעמוד בדרישות של עבודת מחקר אקדמית כפי שנדרש בתואר השני.

---

תאריך \_\_\_\_\_ 12/09/2021 \_\_\_\_\_  
שם \_\_\_\_\_ ד"ר אפרים גרוסמן \_\_\_\_\_  
מוסד \_\_\_\_\_ אוניברסיטת אריאל \_\_\_\_\_  
תפקיד \_\_\_\_\_ מרצה בכיר, מרכז לימודי המסלול לייעוץ. פסיכולוג חינוכי מומחה. \_\_\_\_\_  
חתימה \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



ד' תמוז תשפ"א

14 יוני 2021

לכל מאן דבעי,

הנדון : אישור לימודים לשנה"ל תשפ"א

הננו לאשר כי קאפח שירה, ת.ז. 318431764  
לומד/ת באוניברסיטת אריאל בשומרון לתואר B.A.  
בפקולטה למדעי החברה והרוח.  
בתוכנית דו- חוגי בפסיכולוגיה, חינוך.  
בשנה ג'  
כתלמיד/ה במעמד מן המניין  
הנ"ל לומד/ת בהיקף של 28 ש"ש.

שנת הלימודים מתחילה ב- 18/10/2020 ומסתיימת ב- 09/10/2021.

בברכה,

המזכירות האקדמית