

טופס הרשמה לימודי מוסמך

בית הספר לחינוך - תשפ"ב - 239

פרטים אישיים:

שם משפחה:	לרנר זיכרמן	שם פרטי:	איילה
:Last Name	Lerner	:First Name	Ayala
מספר זהות:	207049404	מין:	נקבה
תאריך לידה:	02/05/1996	ארץ לידה:	ישראל
מעמד אזרחי:	אזרח		
תאריך צפוי להתחלת תואר שני:	10/10/2021		

פרטי התקשרות:

ישוב:	ירושלים	רחוב:	ארלזורוב
בנין:	4	דירה:	7
ת.ד.		מיקוד:	
נייד:	0549246770	דוא"ל:	ayalalerner@gmail.com

פרטי תואר בוגר:

מוסד הלימודים:	אוניברסיטת בר אילן	שנת סיום:	2019
חוג/תחומי הלימוד:	1. פסיכולוגיה	ציון סופי/זמני:	94
	2.	ציון סופי/זמני:	
ציון סופי לתואר:	94.3		

בחירת מתא"ם:

שנת הבחינה:	2020	ציון:	111
-------------	------	-------	-----

שמות הממליצים:

1. ד"ר סיוון ג'ורג' לוי	2. ד"ר הדס פיק
-------------------------	----------------

עדיפויות

אנא בחר/י שייכות: מגזר חרדי

במידה ונרשמת / מתכוונת להרשם למגמות נוספות בבית הספר לחינוך אנא דרג/י את העדיפויות שלך.
לסדר העדיפויות יינתן משקל בשיקולי הקבלה (יש מגמות המטופלות רק בעדיפות ראשונה/שנייה):

1. -
2. -
3. -
4. -

הצהרה כללית:

☒ אני מצהיר/ה כי כל הפרטים שנמסרו בטופס זה נכונים.

לשימוש החוג לחינוך בלבד

קבלה למוסמך במגמה _____

קבלה למוסמך עם קורסי השלמות בהיקף של _____ ש"ש

ממוצע סופי לתואר ראשון - _____

ממוצע ביניים לתואר ראשון - _____

תאריך: _____ חתימה: _____

מדינת ישראל
משרד הפנים
دولة اسرائيل
وزارة الداخلية
ספח לתעודת זהות
ملحق لبطاقة الهوية

2 0704940 4

מספר זהות
رقم الهوية

שם המשפחה הקודם
اسم العائلة السابق
השם הפרטי הקודם
الاسم الشخصي السابق
שם הערם
اسم تعريفي

לרנר

נשואה

3 1218320 5

זיכרמן

יעקב ישראל

מס' דירה
رقم البيت
מס' זהות של בן/בת הזוג
رقم هوية الزوج/زوجة
שם המשפחה של בן/בת הזוג
اسم عائلة الزوج/زوجة
השם הפרטי של בן/בת הזוג
الاسم الشخصي للزوج/زوجة

מדינת ישראל
משרד הפנים
دولة اسرائيل
وزارة الداخلية
ספח לתעודת זהות
ملحق لبطاقة الهوية

2 0704940 4

מספר זהות
رقم الهوية

לרנר זיכרמן

איילה

פרוש

11

ירושלים

24.02.2019 י"ט באדר א' התשע"ט

תודמות בעל התעודה
توثيق صاحب البطاقة

משרד הפנים
وزارة الداخلية



מדינת ישראל
دولة اسرائيل

תעודת זהות
بطاقة هوية



שם המשפחה
اسم العائلة

לרנר זיכרמן

השם הפרטי
الاسم الشخصي

איילה

תאריך הלידה
تاريخ الميلاد

י"ג באייר התשנ"ו
13.05.1996

תאריך הנפקה
تاريخ النفاذ

א' באייר התשע"ח
16.4.2018

בחוקי עד סארי המעורל חי

י"ח בניסן התשפ"ג
18.04.2023

מספר זהות
رقم الهوية

2 0704940 4

2 0704940 4

מספר זהות
בעל התעודה
رقم هوية حامل البطاقة

ילד/ילדה
ولد/بنت

שם המשפחה
اسم العائلة

זיכרמן

תמרה מרים

השם הפרטי
الاسم الشخصي

נקבה

המין
الجنس

2 2691250 9

מספר זהות
رقم الهوية

05.01.2019 כ"ט בטבת התשע"ט

המעמד: אזרחות ישראלית



הסנט
של

אוניברסיטת בר-אילן

מעניק
לגב' איילה לרנר

ת"ז 207049404

תואר

בוגרת האוניברסיטה B.A.

בפקולטה למדעי החברה

במקצוע המורחב פסיכולוגיה

לאחר שעמדה בכל הדרישות האקדמיות
ובלימודי החובה בתורה ובחכמת ישראל

בהצטיינות

רמת גן, ג' באלול תש"ף, (23 באוגוסט 2020)

פרופסור מרים פאוסט
רקטור האוניברסיטה



פרופסור אריה צבן
נשיא האוניברסיטה

דו"ח לימודים

מס' זיהוי: 207049404

שם: לרנר איילה

ת. לימודים: תואר ראשון

מסלול: פסיכולוגיה - מורחב

המחלקה לפסיכולוגיה

שנה"ל	קוד	מפגש	שם	א	ב	ק	נק"ז	ציון
תשע"ז	60101	הרצאה	מבוא לפסיכולוגיה	2.00			1.00	93
תשע"ז	60101	תרגיל	מבוא לפסיכולוגיה	2.00			1.00	
תשע"ז	60103	הרצאה	מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית א'	2.00			1.00	93
תשע"ז	60103	תגבור	מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית א'	1.00				
תשע"ז	60104	הרצאה	מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית ב'		2.00		1.00	97
תשע"ז	60104	תגבור	מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית ב'		1.00			
תשע"ז	60105	הרצאה	מבוא לסטטיסטיקה	2.00	2.00		2.00	99
תשע"ז	60106	תרגיל	תרגיל סטטיסטיקה ושימושי מחשב	2.00	2.00		2.00	93
תשע"ז	60107	הרצאה	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית א'	2.00			1.00	95
תשע"ז	60108	הרצאה	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית ב'		2.00		1.00	93
תשע"ז	60108	תגבור	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית ב'		1.00			
תשע"ח	60190	הרצאה	סטטיסטיקה רב-משתנית	2.00			1.00	96
תשע"ח	60190	תרגיל	סטטיסטיקה רב-משתנית	2.00			1.00	
תשע"ח	60209	הרצאה	מבוא לפסיכולוגיה חברתית א'	2.00			1.00	98
תשע"ח	60210	הרצאה	מבוא לפסיכולוגיה חברתית ב'		2.00		1.00	91
תשע"ח	60212	הרצאה	מבוא לתאוריות באישיות א'	2.00			1.00	92
תשע"ח	60213	הרצאה	מבוא לתאוריות באישיות ב'		2.00		1.00	89
תשע"ח	60215	הרצאה	שיטות מחקר וניסויית	2.00	2.00		2.00	91
תשע"ח	60215	תרגיל	שיטות מחקר וניסויית	2.00	2.00		2.00	
תשע"ח	60217	הרצאה	פסיכולוגיה קוגניטיבית א'	2.00			1.00	95
תשע"ח	60218	הרצאה	פסיכולוגיה קוגניטיבית ב'		2.00		1.00	95
תשע"ח	60517	סדנה	התנסות במחקר		2.00		1.00	עובר
תשע"ח	60593	הרצאה	השלכות פסיכולוגיות של מחלות כרוניות		2.00		1.00	94
תשע"ח	60602	הרצאה	התבוננות על זהות מקצועית	2.00			1.00	100
תשע"ח	60690	הרצאה	אוטיזם		2.00		1.00	93

דו"ח לימודים

מס' זיהוי: 207049404

שם: לרנר איילה

ת. לימודים: תואר ראשון

מסלול: פסיכולוגיה - מורחב

המחלקה לפסיכולוגיה

שנה"ל	קוד	מפגש	שם	א	ב	ק	נק"ז	ציון
תשע"ח	60692	הרצאה	חרדה וטראומה: אבחון וטיפול		2.00		1.00	94
תשע"ט	60301	הרצאה	מבוא לתורת המבחנים	2.00			1.00	91
תשע"ט	60305	הרצאה	מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית א'	2.00			1.00	93
תשע"ט	60306	הרצאה	מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית ב'	2.00			1.00	95
תשע"ט	60479	פרקטיקום	מוח ויצירתיות	2.00	2.00		2.00	97
תשע"ט	604910	סמינריון	טראומה וזיכרון	2.00			1.00	87
תשע"ט	60519	סדנה	התנסות בשדה	2.00	2.00		2.00	עובר
תשע"ט	60522	עבודה	התנסות בשדה קלינית	2.00	2.00		2.00	95
תשע"ט	60691	הרצאה	אבל ואובדן		2.00		1.00	95

ממוצע: 94.00

נק"ז בממוצע: 35.00

נק"ז נצבר: 38.00

המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

שנה"ל	קוד	מפגש	שם	א	ב	ק	נק"ז	ציון
תשע"ז	64101	הרצאה	מבוא לסוציולוגיה	2.00	2.00		2.00	91
תשע"ז	64101	תרגיל	מבוא לסוציולוגיה	1.00	1.00		1.00	
תשע"ז	64103	הרצאה	מבוא לאנתרופולוגיה		2.00		1.00	99
תשע"ז	64103	תרגיל	מבוא לאנתרופולוגיה		1.00		0.50	
תשע"ז	64105	הרצאה	סוגיות בחקר התרבות			2.00	1.00	100
תשע"ז	64105	תרגיל	סוגיות בחקר התרבות			1.00	0.50	
תשע"ח	64209	הרצאה	החברה הישראלית	2.00	2.00		2.00	93
תשע"ח	64209	תרגיל	החברה הישראלית	1.00	1.00		1.00	

ממוצע: 94.50

נק"ז בממוצע: 9.00

נק"ז נצבר: 9.00

ב.א. רב-תחומי

שנה"ל	קוד	מפגש	שם	א	ב	ק	נק"ז	ציון
תשע"ז	93823	הרצאה	סוציולוגיה ארגונים וחברה	4.00			2.00	100
תשע"ז	93826	הרצאה	קביעת מדיניות		4.00		2.00	90
תשע"ז	93846	הרצאה	כלכלה ואי שוויון בחינוך			4.00	2.00	91

דו"ח לימודים

מס' זיהוי: 207049404

שם: לרנר איילה

ת. לימודים: תואר ראשון

מסלול: פסיכולוגיה - מורחב

ממוצע: 93.67

נק"ז בממוצע: 6.00

נק"ז נצבר: 6.00

לימודי יסוד

שנה"ל	קוד	מפגש	שם	א	ב	ק	נק"ז	ציון
תשע"ז	01010	הרצאה	נושאים במקרא		4.00		2.00	90
תשע"ז	02371	הרצאה	אגדה - מבוא ומבחר טקסטים			4.00	2.00	100
תשע"ז	02473	הרצאה	מועדי ישראל - תלמוד, הלכה ומנהג	4.00			2.00	92
תשע"ז	03263	הרצאה	עיונים במשנת רס"ג			4.00	2.00	100

ממוצע: 95.50

נק"ז בממוצע: 8.00

נק"ז נצבר: 8.00

היחידה לאנגלית כשפה זרה

שנה"ל	קוד	מפגש	שם	א	ב	ק	נק"ז	ציון
תשע"ז	41014	פטור	אנגלית למתקדמים א (קורס בן 4 שעות סמסטריאליות)					פטור *

ממוצע:

נק"ז בממוצע: 0.00

נק"ז נצבר: 0.00

קורסים עודפים

שנה"ל	קוד	מפגש	שם	א	ב	ק	נק"ז	ציון
תשע"ח	04003	הרצאה	מוסדות התורה ומוסדות ההנהגה בתקופת המשנה והתלמוד			4.00	2.00	
תשע"ח	93438	הרצאה	המשאב האנושי בארגון		4.00		2.00	

ממוצע:

נק"ז בממוצע: 0.00

נק"ז נצבר: 0.00

דו"ח לימודים

מס' זיהוי: 207049404

שם: **לרנר איילה**
ת. לימודים: **תואר ראשון**
מסלול: **פסיכולוגיה - מורחב**

מחלקה	נק"ז נצבר	נק"ז בממוצע	ממוצע
המחלקה לפסיכולוגיה	38.00	35.00	94.00
המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	9.00	9.00	94.50
ב.א. רב-תחומי	6.00	6.00	93.67
לימודי יסוד	8.00	8.00	95.50
היחידה לאנגלית כשפה זרה			
כללי	61.00	58.00	94.25

נ' - נכשל, * לא משתתף בממוצע

תאריך סיום חובות: 14/11/2019

חתימה וחתימת

הערות:

- הסטודנט עומד בדרישות הפטור באנגלית כשפה זרה
- הסטודנט עומד בדרישות הפטור בהבעה עברית
- לחישוב גמול השתלמות - שעה שנתית שווה לשעה אחת בשבוע במשך 28 שבועות.
- בלי חתימת הרשם וחתימת האוניברסיטה הדו"ח אינו רשמי.

המחלקה לפסיכולוגיה

האוניברסיטה העברית

איילה לרנר זיכרמן- קורות חיים מקצועיים

שם: איילה לרנר-זיכרמן

ת"ז: 207049404

תאריך לידה: יג' אייר תשנ"ו, 02/05/1996

כתובת: ארלוזורוב 4, ירושלים

טלפון נייד: 054-9246770

דוא"ל: ayalalerner@gmail.com

השכלה

מוסד אקדמי: בר אילן תואר: BA פסיכולוגיה 2016-2019

נסיון קליני

2018-2019 - התנסות בחונכות טיפולית במסגרת שפ"ח י-ם. ההתנסות כללה עבודה פרטנית בהיקף של 4 ש"ש עם תלמידות גן חובה המתמודדות עם קשיים ברובד הרגשי בגן השפה "דרוק" בשכונת רמת שלמה בירושלים. ליווי הבנות נעשה בהדרכה מטעם הפסיכולוגית דפנה קציר והפסיכולוגית סיוון ג'ורג'י- לוי.

נסיון מחקרי

2018-2019 - פרקטיקום מחקרי באוניברסיטת בר אילן בהנחיית ד"ר הדס פיק. המחקר עסק בקשר בין מוזיקה למצב רוח ויצירתיות. במחקר נמדדה השפעת החשיפה לסוגי מוזיקה שונים על מדדי היצירתיות וכן בדיקת מצב הרוח כמשתנה מתווך. במסגרת המחקר התנסיתי בתכנון מחקר, תהליך קבלת אישור אתי, הרצת ניסוי, ניתוחים סטטיסטיים וכתיבת מחקר על חלקיו השונים. מאמר שנכתב בעקבות מחקר זה נמצא בשלבי פרסום. היקף ההתנסות עמד על 4 ש"ש

2018 - עבודה סמינריונית באוניברסיטת בר אילן, בנושא פוסט טראומה והתקשרות נמנעת. במסגרת העבודה חקרנו את שיטת המדידה המקובלת להפרעת דחק פוסט טראומטית ותקפותה אצל אנשים בעלי התקשרות נמנעת. במהלך המחקר התנסיתי במציאת ספרות, כתיבת מאמר ותכנון הרצת מחקר. היקף ההתנסות היה 2 ש"ש למשך סמסטר בהנחיית ד"ר נועה הרץ.

תחומי עניין מחקריים

תחום מחקר עיקרי אותו אני מוצאת כמעניין הוא חקר היצירתיות. הן עבודת המחקר שעשיתי בנושא אשר חשפה אותי לעולם זה והן ההבנה כי חשיבות יכולת היצירתיות רק תגבר עם השנים, מעוררת בי את העניין והמוטיבציה לחקור יצירתיות באופן כללי ובמיוחד את הדרך בה ניתן לפתח בילדים יכולת זו.

תחום מחקר נוסף שמעניין אותי הוא דפוסי התקשרות וצורת הביטוי שלהם לאורך זמן. אמנם נושא זה נחקר רבות אך הייתי שמחה לבסס מחקר המתמקד בהשפעות ההתקשרות על מצבים שונים בחיי המבוגר.

ניסיון מקצועי אחר

2019- קרן "ידידות טורונטו". רכזת תכנית "הזנקים" לשילוב סטודנטים חרדים בתעשיית ההייטק. העבודה כללה ליווי אישי, כלכלי ולימודי לסטודנטים חרדים במהלך לימודיהם באקדמיה והכנתם לקראת השתלבות מיטבית בעולם התעסוקה. הליווי מתבצע ברמה הקבוצתית וכן ברמה הפרטנית מול סטודנטים אשר נתקלים בקשיים אישיים ו/או נקודתיים מתוקף לימודיהם הגבוהים. העבודה הינה במשרה מלאה.

2017-2019- מטה המבקרים של כנסת ישראל. התפקיד כלל תיאום מפגשים וישיבות שדולה עבור חברי הכנסת, הסדרת כניסת מבקרים, תיאום משלחות רבות דרג והעברת הנחיות לביצוע יחידות הכנסת. העבודה הייתה במסגרת משרת סטודנט.

פעילות קהילתית

2011-2012- "בית טובי העיר". התנדבות שבועית אשר כללה יצירת קשר אישי עם נשים בודדות השוהות בבית דיור מוגן, מתן אוזן קשבת ויחס אישי.

2009-2010- תנועת "אהבת ישראל". בניית תכנית הדרכה והעברת פעולה שבועית קבוצתית לילדות בגילי 6-7, במסגרת תנועת נוער.

כישורים נוספים

שפות: עברית ואנגלית ברמת שפת אם.

שליטה מלאה בתוכנות SPSS, Office, Google ויישומי אינטרנט

שמות הממליצים

ד"ר סיוון ג'ורג'- לוי- פסיכולוגית קלינית שיקומית, ליוותה והדריכה את העבודה הקלינית בשפ"ח ירושלים.

אוניברסיטת בר אילן, בנין גונדה 901, 054-9989740, sivan.george@gmail.com

ד"ר הדס פיק- פסיכולוגית קונטיבית, מלווה את הפרקטיקום המחקרי ופרסומו כמאמר.

אוניברסיטת חיפה, בנין רבין, 054-5851390, hadaspick@gmail.com

הצהרת כוונות- איילה לרנר זיכרמן

שמי איילה לרנר- זיכרמן מירושלים, בת 24, נשואה לישראל ואם לתמרה. אחות לאביגיל והדס.

שנותיי המוקדמות זכורות לי כמאושרות, אהבתי ללמוד, הייתי פעילה חברתית ומעורבת בפרויקטים שונים. בגיל 9 החלו הורי בהליך גירושם שארך מעל ל-3 שנים של מלחמות. ידעתי שהמלחמות נובעות מאהבתם אלינו, אך היום אני יודעת כי הן השפיעו עליי עמוקות. בחברה החרדית להיות ילדה להורים גרושים זו סוג של חריגות, מה שגרם לאחותי ולי להסתיר את הנעשה מעיני כל. תהליך זה גבה ממני כוחות נפש שבאו לידי ביטוי בירידה בציונים, התרחקות מהמעגל החברתי והתכנסות בתוך עצמי.

לבסוף, אבי קיבל עלינו משמורת מלאה והרוחות נרגעו. בתקופה זו התחלתי ללכת לפסיכולוגית ילדים, שם הרגשתי כיצד הקליניקה נהיית למקום יציב ובטוח עבורי. פירקנו את החוויות שעברתי, התחלתי לבנות עולם פנימי יציב, להחזיר אמון בסובבי ורכשתי כלים של מודעות והקשבה לעצמי המשמשים אותי עד היום.

כך, בתיכון חשתי ששבו אליי חיי אשר כללו לימודים וחיי חברה.

לאחר לימודי סמינר באנגליה, פניתי ללימודי פסיכולוגיה באוניברסיטת בר אילן. הסיבה המרכזית לבחירתי בתחום זה הינה התעניינות באנשים וסיפור חייהם והרצון לסייע ולהיטיב עימם. בתחילת הלימודים התחתנתי עם ישראל, אותו הכרתי בשידוך. השנים הראשונות לנישואין היו מורכבות במיוחד, הרגשתי קושי משמעותי להיפתח ולבטוח בו ובזוגיות שתחזיק מעמד. בתהליך ההתמודדות שלי נעזרתי בכלים שכבר רכשתי בעברי וגם מלימודי הפסיכולוגיה, ובעיקר מעולם CBT. תוך כך, גיליתי שישראל יציב, חזק ותומך. כיום, הוא האדם הקרוב אליי ביותר, אני רואה את עצמי כחזקה יותר לצידו ומשפחתנו מהווה עוגן יציב עבורי.

במקביל, התנדבתי במסגרת גן שפה. בתחילה חוויתי כשלון וחוסר בטחון עם חניכה בעלת קשיי שליפה, הימנעויות ואילמות סלקטיבית. הוצע לי לוותר על החונכות, אך ההדרכה שקיבלתי עזרה לי לראות שיש לי יכולת ליצור קשר מיטיב. לכן, על אף תחושת הדחיה, לא רציתי שתרגיש שוויתרתי עליה. זמן קצר לאחר מכן היא הסכימה להיפתח בפני, העמקנו את הקשר, מה שאפשר לה להיפתח לסביבתה בעזרתי.

התנסות זו וחוויתי האישית מילדות נתנה לי אמונה בתפקיד פסיכולוג הילדים ובכך שניתן לשפר את איכות חייהם על ידי טיפול מכוון, העמיקה בי האמונה ביכולותיי כאשת טיפול ונוצר עבורי מרחב ללמידה על עצמי מול התנגדות חזקה.

בנוסף, ערכתי מחקר בהנחיית ד"ר הדס פיק הנמצא כעת בשלבי פרסום. חקרנו את ההשפעה של חשיפה לסוגי מוזיקה שונים על מדד היצירתיות. התנסות זו פתחה בפני את עולם המחקר כמהווה אתגר אינטלקטואלי וזירה לשפה המאחדת את העולם הפסיכולוגי.

לקראת סיום לימודיי נולדה לי ביתי, תמרה. לידתה עוררה בי חששות משחזור מודל האימהות שאני קיבלתי, כאשר הקשר עם אימי לעיתים קרובות אינו מיטיב איתי וגם לא איתה. אולם, באמצעות הסתמכות על הכלים שקיבלתי בתור ילדה בטיפול, וכלים שאני רוכשת עד היום אני לומדת שההורות שלי שונה מזו שקיבלתי ואף תורמת לעיבוד החוויות המוקדמות שלי.

מתוך חוויתי האישית, ומתוך היכרות הולכת ומעמיקה בעולם הפסיכולוגיה, אני רואה בטיפול בילדים במצבי קושי הן אישיים והן משפחתיים כיעד מרכזי בחיי המקצועיים. בנוסף, הייתי רוצה לשלב מחקר המגיע מהעולם הקליני ומשפיע על חיי הילד בתחום פיתוח מיומנויות רכות. אני מאמינה שהסבלנות הטבועה בי תעזור לי להתמודד עם תהליכים ארוכים, יש לי אהבה להקשבה אמיתית, יכולת להבין סיטואציות במהירות, תוך שמירה על קור רוח. אלו, יחד עם הדרכה מתאימה יכולים להביא אותי להצלחה בתחום.

ציוני מתא'ם הם ציונים יחסיים, המשקפים את הישגיו של הנבחן
בהשוואה להישגי שאר הנבחנים. ההבדלים בין מועדי הבחינה ובין
נוסחיה אינם משפיעים על הציונים.

לכל חלק משני חלקי הבחינה מחושב ציון נפרד. בנוסף מחושב ציון
מתא'ם כללי, שבו לחלק של ידע והבנה בשיטות מחקר בפסיכולוגיה יש
משקל של 30%, ולחלק של הבנת טקסטים מדעיים בפסיכולוגיה משקל
של 70%.

כל ציוני בחינת מתא'ם המדווחים הם ציוני תקן בסולם שממוצעו 100
וסטיית התקן שלו 20, סולם הציונים הוא מ-50 עד 150.

לרנר זיכרמן איילה
207049404
מתא'ם
01/11/2020
עברית
9935420

111
113
109

שם:
מספר זהות:
ציונים בבחינה:
שהייתה בתאריך:
בשפה:
אסמכתא:

ציון כללי:
שיטות מחקר:
הבנת טקסטים
מדעיים:



Ayala Lerner <ayala.lerner@mail.huji.ac.il>

From the Hebrew University Registration Confirmation

1 message

do_not_reply@huji.ac.il <do_not_reply@huji.ac.il>
Reply-To: do_not_reply@huji.ac.il
To: Ayala.Lerner@mail.huji.ac.il

Mon, Jan 18, 2021 at 8:08 AM

An English version of this message follows the Hebrew one

אישור הרשמה - האוניברסיטה העברית בירושלים

איילה לרנר שלום רב,

התשלום על סך 464 ש"ח עבור ההרשמה לאוניברסיטה העברית לשנת הלימודים תשפ"ב,
שבוצע בכרטיס אשראי, נקלט בתאריך 18-01-2021.

מספר אישור העיסקה: 99680006

מספר זהות: 207049404

קוד אישי: 61838

הקוד האישי ישמש אותך להזדהות במערכות שונות.

קישור לאתר מעקב אחר ההרשמה

המידע יתעדכן לאחר יום עסקים אחד מיום התשלום.

בברכה,
המדור לרישום וקבלה
אגף מנהל הסטודנטים
האוניברסיטה העברית

Registration Approval - The Hebrew University of Jerusalem

Dear Ayala Lerner,

464 NIS has been debited from your credit card at 18-01-2021 to pay for registration for the Hebrew University academic year 2022.

Transaction number: 99680006

ID number: 207049404

Personal code: 61838

The personal code is needed to authenticate in various sites required for applicants and students.

Track your registration status

The information will be updated within one business day following the payment.

Sincerely,
Applicants Unit

18.1.2021

HUJI Mail - From the Hebrew University Registration Confirmation

Students Administration Division
The Hebrew University

החוג לפסיכולוגיה

טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה
לאוניברסיטאות: בן-גוריון, בר-אילן, העברית, תל אביב, חיפה, טכניון, הפתוחה

*נא לסמן את האוניברסיטאות אליהן יש לשלוח את ההמלצה

שם פרטי של המועמד/ת: איילה שם משפחה: לרנר-זיכרמן

מס' זהות 207049404

שמך צוין כמי שיכול להעריך אותה/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד.

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד? _____ כשנתיים וחצי

הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך (סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר:

הנחתי את המועמדת במסגרת קורס פרקטיקום מחקרי

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:

מעל 90% מהתלמידים _____X_____ מעל 80% אך לא בין ה- 10% העליונים _____

מעל 70% אך לא בין 20% העליונים _____ לא מעל 70% מהתלמידים _____

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ. א. בהצטיינות?

בהחלט כן _____X_____ מאד ייתכן _____ ייתכן _____ לא _____

אנא כתבי את חוות דעתך על המועמד/ת, **תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות**. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

פגשתי את איילה לראשונה לפני כשנתיים כאשר הנחתי את הקורס "פרקטיקום מחקרי" (שנתי), במסגרת הקורס הסטודנטים מתכננים ומבצעים מחקר בקבוצות קטנות (שלישיות) שבסימו נכתב כדוח מדעי. מדובר בשיעור מועט משתתפים ולכן יש לי הזדמנות טובה להכירם לעומק.

בשיעורים ובפגישות האישיות איילה בלטה במוטיבציה, נעימות ועניין רב ברכישת מיומנויות כיצד מבצעים מחקר אקדמי. הקורס עוסק בבסיס המוחי של התנהגות יצירתית וכיצד ניתן להגביר יצירתיות, איילה וחברותיה לקבוצה בחרו לבחון כיצד מצב רוח שמתופעל ע"י מוזיקה (שמחה, נייטרלית ועצובה) משפיע על ביצועים במטלות יצירתיות. איילה עבדה בשיתוף פעולה מעורר השראה עם חברותיה לקבוצה בה שלושת הסטודנטיות ילדו במהלך השנה ולא נגרע מהמחקר דבר. הן הצליחו לבצע את המשימות שלהן על הצד הטוב ביותר, להריץ נבדקים, לעבד את הנתונים ולמצוא תוצאות מעניינות מאוד. במסגרת ההנחיה, איילה העלתה שאלות נוקבות על המתודולוגיות, האתיקה ומהות המחקר בכך היא הפגינה חשיבה ביקורתית שתורמת ליושרה שלה כחוקרת. יש לציין כי בימים אלו איילה וחברותיה לקבוצה ביקשו לבחון את האפשרות של כתיבת מאמר על התוצאות שיצאו להן בפרקטיקום ואכן אנו בתהליכי כתיבה משותפים על מנת להביא את תוצאותיהן לפרסום.

במהלך היכרותי עם איילה התרשמתי מסטודנטית רצינית, מעמיקה ויצירתית מאוד אשר תורמת רבות לחברותיה ללימודים, אני בטוחה שבעת שתידרש להגות, לגבש ולנהל מחקר משל עצמה במסגרת המשך לימודיה היא תעשה זאת בהצלחה רבה תוך שימוש בכל הסגולות הרבות שרק חלקן נמנו כאן. בנוסף נראה כי לאיילה משאבים פסיכולוגים רבים שיאפשרו לה להתמודד עם הלחצים הטמונים בעבודה מחקרית בצורה טובה. לאור האמור לעיל, אני ממליצה על איילה לתואר שני במגמה קלינית של הילד וסמוכה ובטוחה שהיא תעמוד בהצלחה בדרישות שיעמדו לפניה.

תאריך 4.1.2021 שם מלא _____ ד"ר הדס פיק _____
מוסד _____ אוניברסיטת בר אילן _____ תפקיד _____ מנחה לפרקטיקום מחקרי _____

חתימה _____ 

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עקריות. אנא **הקפ/י בעיגול את אחד משני הציונים** המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוכ/ה בקטגוריה. כמו כן, צייני/י את **מידת בטחונך** בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

דרגת ביטחון

מצויין	טוב מאוד	טוב	בינוני	למטה מבינוני	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4

מהי הערכתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למגמה מחקרית ולמגמה קלינית/טיפולית :

דרגת ביטחון

כדאי לקבל בכל תנאי	כדאי מאוד לקבל	כדאי לקבל	כדאי לקבל אם אין טובים יותר	אין לקבל	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4
9 10	7 8	5 6	3 4	1 2	1	2	3	4

נספח : טפסים להרשמה

טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה
לאוניברסיטאות: העברית, בר-אילן, חיפה, בן-גוריון, תל-אביב, הטכניון

שם פרטי של המועמד/ת: _____ אילה _____ שם משפחה: _____ לרנר _____
מס' זהות (כולל ספרת ביקורת): _____

לסטודנט/לממליץ: נא להקפיד על רישום ת. זהות ושם מלא של המועמד

מועמד/ת למגמה 1. _____ 2. _____
מר/ת _____ הציגה מועמדות ללימודי תואר שני בחוג לפסיכולוגיה
באוניברסיטת _____ שמך צויין כמי שיכול להעריך אותה/ה. נודה לך
אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד. יש לשלוח את הטופס ישירות לכתובת:

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד?
הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך (סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר)?

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:
מעל 90% מהתלמידים X _____ מעל 80% אך לא בין 10%- העליונים _____

מעל 70% אך לא בין 20% העליונים _____ לא מעל 70% מהתלמידים _____
האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ. א. בהצטיינות?
בהחלט כן X _____ מאד ייתכן _____ ייתכן _____ לא _____

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות
חמש קטגוריות עיקריות.

לתשומת לב הממליץ: נא למלא עמוד זה בקפידה ולדרג בהתאם, במידה ואינך ממלא עמוד זה אנא ציין מדוע

מציין	טוב מאוד	טוב	בינוני	למטה מבינוני	גבוהה בינונית נמוכה אין בסיס להערכה					
כושר ניתוח ואינטגרציה	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
חשיבה מדעית שיטתית	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
יכולת לתכנן מחקר ולבצעו	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
מקוריות	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
כושר ביטוי	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
מוטיבציה	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
בשלות רגשית ויציבות	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
אמפתיה ורגישות לזולת	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
אחריות והתנהגות אתית	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

דרגת ביטחון

אנא כתבי את חוות דעתך על המועמד/ת, תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות. נודה לך אם תתייחסי לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

הדרכתני את אילה במסגרת קורס התנסות בשדה וכן בקורסים פרונטאליים. לאור נסיבות שונות שאינן קשורות לאילה היא החלה את החונכות מאוחר יותר מיתר חברותיה לקבוצה. ולכן תקופת החונכות הייתה קצרה באופן יחסי. בתחילה אילה חוותה תסכול רב מכך ושיתפה בתחושות אלו בקבוצה. לצד זאת, כאשר החלה לבצע את ההתנסות בפועל תחושת התסכול התפוגגה ויכולותיה הגבוהות של אילה בלטו מאוד. במסגרת ההתנסות בשדה אילה חנכה שתי ילדות צעירות בגיל הגן. אילה יצרה עימן קשר בצורה יוצאת מן הכלל, היא גילתה תושיה רבה לביסוס יחסי אמון וביטחון עם הילדות למרות קשיים ניכרים

הנוגעים לרקע של החניכות. אילה השתלבה בצורה טובה בצוות החינוכי של הגן ויצרה יחסים טובים עם הצוות. בקבוצת ההדרכה אילה שיתפה בכנות בקשיים שהיא חווה והצליחה להיתרם מהשיח בקבוצה. לאילה יכולות מצוינות בפן האקדמי והבין אישי והיא מתאימה ללימודים מתקדמים בפסיכולוגיה. אני מאחלת לה הצלחה רבה בהמשך דרכה!

תאריך _____ 17.12.20 שם מלא _____ ד"ר סיון ג'ורג' לוי _____
מוסד _____ אוניברסיטת בר אילן _____ תפקיד _____ מדריכה בקורס התנסות קלינית
בשדה _____

חתימה _____ 10 ינו' 2017