

טופס הרשמה לימודי מוסמך

בית הספר לחינוך - תשפ"ב - 239

פרטים אישיים:

שם משפחה:	טולצ'ינסקי	שם פרטי:	ליאת
:Last Name	Tolchinsky	:First Name	Liat
מספר זהות:	203568118	מין:	נקבה
תאריך לידה:	09/12/1991	ארץ לידה:	ישראל
מעמד אזרחי:	אזרח		
תאריך צפוי להתחלת תואר שני:			

פרטי התקשרות:

ישוב:	כפר סבא	רחוב:	נחשון
בנין:	9	דירה:	14
ת.ד.		מיקוד:	4444732
נייד:	0543203481	דוא"ל:	liatolchi@gmail.com

פרטי תואר בוגר:

מוסד הלימודים:	המכללה האקדמית ת"א יפו	שנת סיום:	2020
חוג/תחומי הלימוד:	1. פסיכולוגיה	ציון סופי/זמני:	93
	2. סוציולוגיה	ציון סופי/זמני:	
ציון סופי לתואר:	91		

בחינת מתא"ם:

שנת הבחינה:	2020	ציון:	129
-------------	------	-------	-----

שמות הממליצים:

1. ד"ר אודליה אלקנה	2. גב' מיכל פוני
---------------------	------------------

עדיפויות

אנא בחר/י שייכות: מסלול רגיל

במידה ונרשמת / מתכוון/ת להרשם למגמות נוספות בבית הספר לחינוך אנא דרג/י את העדיפויות שלך.
לסדר העדיפויות יינתן משקל בשיקולי הקבלה (יש מגמות המטופלות רק בעדיפות ראשונה/שנייה):

- 239 המגמה לפסיכולוגיה חינוכית ופסיכולוגיה קלינית של הילד
-
-
-

הצהרה כללית:

☒ אני מצהיר/ה כי כל הפרטים שנמסרו בטופס זה נכונים.

לשימוש החוג לחינוך בלבד

קבלה למוסמך במגמה _____

קבלה למוסמך עם קורסי השלמות בהיקף של _____ ש"ש

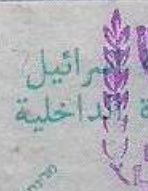
ממוצע סופי לתואר ראשון - _____

ממוצע ביניים לתואר ראשון - _____

תאריך: _____ חתימה: _____



תעודת זהות
بطاقة الهوية



מדינת ישראל
משרד הפנים
دولة اسرائيل
وزارة الداخلية

מספר הזהות
رقم الهوية
2 0356811 8

שם המשפחה
اسم العائلة
שם הפרטי
الاسم الشخصي
ליאת
חורדו פליקס
שם האב
اسم الاب

שם האם
اسم الام
תאריך הלידה
تاريخ الولادة
09.12.1991
ישראל
מקום הלידה
مكان الولادة
נקבה
النوع
כפר סבא
صدرت في

ב' בטבת תשנ"ב

09.04.2008 ד' בניסן תשס"ח

לפי סעיף 7 לחוק מתען האוכלוסין, התשכ"ה-1965, יהיו כרטיס זה שם שבתעודה זו - למעט רישום "הלאום", "המצב האישי" ו"שם בן הזוג" - ראיה לכאורה לנכונותם
وفق المادة 7 من قانون تسجيل السكان لسنة 1965، تكون تفاصيل التسجيل في بطاقة الهوية هذه، باستثناء "الجنسية"، "الحالة الشخصية"، و"اسم الزوج" - دليلاً على صحة أوله عن

ספח לתעודת זהות
ملحق بطاقة الهوية
2 0356811 8

دولة اسرائيل
وزارة الداخلية

מדינת ישראל
משרד הפנים

מספר הזהות
رقم الهوية

שם המשפחה
اسم العائلة
שם הפרטי
الاسم الشخصي
ליאת
נחשון 9
כפר סבא
המספר האישי בצה"ל
الرقم الشخصي في جيش الدفاع الاسرائيلي
המצב האישי
الحالة الشخصية
שם בן/בת הזוג
اسم الزوج/الزوجة
אזרחות
الجنسية
שם נעורים
اسم الطفولة

14
44447

רווקה
מספר הזהות בן/בת זוג
رقم هوية الزوج/الزوجة

ישראלית

שם המשפחה הקודם שהיה תוך 7 שנים
اسم العائلة السابق الذي كان خلال 7 سنوات سابقة
שם הפרטי הקודם שהיה תוך 7 שנים

الاسم الشخصي السابق الذي كان خلال ٧ سنوات سابقة

אישור זכאות לתואר

הרינו לאשר כי

גבי ליאת טולצינסקי

ת.ז. 203568118

סיימה את חוק לימודיה לתואר

בוגר (B.A.) במדעי ההתנהגות

בציון גמר : **91**

תאריך הזכאות לתואר הוא : 03/03/2020

תעודת התואר תוענק בטקס הענקת התארים הקרוב.



המכללה האקדמית של תל-אביב-יפו
THE ACADEMIC COLLEGE OF TEL-AVIV-YAFFO

מיכל רוז

ראש מינהל סטודנטים

10/05/2020

תאריך

CERTIFICATE

This is to certify that
Ms. Liat Tolchinsky
I.D. 203568118

Has completed the requirements towards the
B.A. degree in Behavioral Sciences

With the final grade : **91**

As of 03/03/2020

The Diploma will be awarded at the forthcoming Graduation ceremony.

 **המכללה האקדמית תל אביב-יפו**
המכללה האקדמית תל אביב-יפו
THE ACADEMIC COLLEGE OF TEL-AVIV-YAFFO


Ms. Michal Raz

Head of Students Administration

10/05/2020

Date

ליאת טולצינסקי
ת.י. : 203568118

נחשון 9 דירה 14
כפר סבא 4444752

גיליון ציונים

ממין לפי תחומי לימודים

תוכנית לימודים : 3142 - תואר ראשון במדעי ההתנהגות

מעמד אקדמי : בוגר

מצב פעילות : סיום לימודים

קורסי סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

שנת לימודים 2017						
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז רישום	נ"ז צבירה	ציון
*	540022	חינוך וחברה	שיעור		2	פטור
א	510000	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית א'	שיעור	4	4	79
ב	510002	מבוא לאנתרופולוגיה	שיעור	4	4	89
ב	510003	מבוא לסוציולוגיה ולחברה הישראלית ב'	שיעור	4	4	84

שנת לימודים 2018						
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז רישום	נ"ז צבירה	ציון
א	520002	תיאוריות סוציולוגיות א'	שיעור	4	4	83
ב	520003	תיאוריות סוציולוגיות ב'	שיעור	4	4	94
ב	521117	שיטות מחקר איכותניות	שיעור	3	3	92
ב	540025	דת ומדינה בישראל	שיעור	2	2	80

שנת לימודים 2019						
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז רישום	נ"ז צבירה	ציון
א	540072	בין אנשים לחפצים	שיעור	2	2	95
א	550081	אלימות מינית מנקודת מבט אישית-חברתית	סמינר/סדנא	4	4	91
ב	540076	סוגיות בתקשורת ופוליטיקה	שיעור	2	2	96
ב	576601	סוגיות חברתיות בישראל בראי התקשורת	שיעור	2	2	82

סיכום קורסי סוציולוגיה ואנתרופולוגיה			
נ"ז נצבר		נ"ז נרשם	
ציון ממוצע	סה"כ	מתוכן פטור	
87.49	35	37	2

ליאת טולצינסקי

ת.י. : 203568118

קורסי פסיכולוגיה ומתודולוגיה

שנת לימודים 2017						
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז רישום	נ"ז צבירה	ציון
א	311116	השתתפות במחקרים	שיעור			השלים חובותיו
א	311117	סטטיסטיקה א'	שיעור	5	5	95
א	311126	פסיכולוגיה התפתחותית א'	שיעור	2	2	90
א	311131	פסיכולוגיה פיזיולוגית א'	שיעור	4	4	94
א	311301	מבוא לפסיכולוגיה א'	שיעור	2	2	97
ב	311119	סטטיסטיקה ב'	שיעור	4	4	94
ב	311125	מעבדה בסטטיסטיקה SPSS	שיעור			השלים חובותיו
ב	311128	פסיכולוגיה התפתחותית ב'	שיעור	2	2	83
ב	311132	פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'	שיעור	3	3	91
ב	311302	מבוא לפסיכולוגיה ב'	שיעור	2	2	92

שנת לימודים 2018						
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז רישום	נ"ז צבירה	ציון
א	321111	פסיכולוגיה קוגניטיבית-תפיסה א'	שיעור	2	2	90
א	321128	פסיכולוגיה של הלמידה א'	שיעור	2	2	97
א	321129	תאוריות של אישיות א'	שיעור	2	2	92
א	321131	שיטות מחקר	שיעור	3	3	96
א	321132	סדנת מחקר א'	שיעור	2	2	96
א	342020	דינמיקה קבוצתית	שיעור	2	2	השלים חובותיו
ב	321115	פסיכולוגיה קוגניטיבית-תפיסה ב'	שיעור	2	2	92
ב	321123	פסיכולוגיה של הלמידה ב'	שיעור	2	2	96
ב	321130	תאוריות של אישיות ב'	שיעור	2	2	88
ב	321135	יישומים סטטיסטיים	שיעור	4	4	97
ב	321136	סדנת מחקר ב'	שיעור	2	2	96
ב	342098	דימות מוחי באמצעות MRI	שיעור	2	2	97

שנת לימודים 2019						
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז רישום	נ"ז צבירה	ציון
א	331118	פסיכולוגיה חברתית א'	שיעור	2	2	92
א	331129	מבחנים והערכה	שיעור	2	2	90

ליאת טולצינסקי

ת.ז. : 203568118

קורסי פסיכולוגיה ומתודולוגיה

שנת לימודים 2019						
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז רישום	נ"ז צבירה	ציון
א	331130	פסיכופתולוגיה א'	שיעור	2	2	90
א	352226	נירופסיכולוגיה יישומית – מחקר קליני	סמינר/סדנא	4	4	92
ב	331128	פסיכולוגיה חברתית ב'	שיעור	2	2	91
ב	331131	פסיכופתולוגיה ב'	שיעור	2	2	92
ב	342068	מבוא לנאורופסיכולוגיה קלינית	שיעור	2	2	96
ב	342126	האלמנטים של חוויית המשתמש	שיעור	2		לא השלים

סיכום קורסי פסיכולוגיה ומתודולוגיה			
נ"ז נצבר			
ציון ממוצע	נ"ז נרשם	סה"כ	מתוכן פטור
93.20	69	67	

ליאת טולצינסקי

ת.ז. : 203568118

קורסי

שנת לימודים 2017					
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז רישום	נ"ז צבירה
*	341180	קורס בחירה כללי לפטור	שיעור	8	פטור
ציון					

סיכום קורסי			
נ"ז נצבר		נ"ז נרשם	
ציון ממוצע	סה"כ	מתוכן פטור	סה"כ
	8	8	

ליאת טולצינסקי

ת.ז. : 203568118

קורסי

שנת לימודים 2016 (לפני תחילת הלימודים בתוכנית)					
סמ'	קוד קורס	שם קורס	אופן הוראה	נ"ז רישום	נ"ז צבירה
ק	50004	אנגלית מתקדמים ב'-סמסטר קיץ	שיעור		94

סיכום קורסי			
נ"ז נצבר			
ציון ממוצע	נ"ז נרשם	סה"כ	מתוכן פטור

קורות חיים מקצועיים – ליאת טולצ'ינסקי

שם : ליאת טולצ'ינסקי

ת.ז. 203568118

תאריך לידה : 09/12/1991

כתובת : נחשון 9/14 כפר סבא

טלפון : 054-3203481

דוא"ל : liatolchi@gmail.com

השכלה:

המכללה האקדמית ת"א יפו, תואר בוגר במדעי ההתנהגות, מתאריך יולי 2020.

ניסיון קליני:

2020-2021 – בוחנת במכללת גל (בית לוינסטיין) ביחידה לאבחון תעסוקתי. עריכת אבחונים קוגניטיביים והשלכתיים, צינור, כתיבת תצפית וחוות דעת, למטופלים הזכאים לסל שיקום מביטוח לאומי. מספר חודשים, משרה מלאה. בהדרכה והנחייה של גב' מיכל פוני, פסיכולוגית תעסוקתית בכירה.

2018-2020 – היחידה הנירו-קוגניטיבית בבי"ח "אסף הרופא". עריכת אבחונים קוגניטיביים באמצעים ממוחשבים וידניים למבוגרים שעברו פגיעות ראש המטופלים בתא לחץ. בנוסף, עבודת שיקום באמצעים ממוחשבים במעבדה הקוגניטיבית. כשנה וחצי, משרה חלקית. בהדרכה והנחייה של ד"ר גיל סוזין, נירופסיכולוג שיקומי מומחה.

ניסיון מחקרי:

2019-2020 – עבודה תחת ד"ר אודליה אלקנה במסגרת עבודה סמינריונית. המחקר עסק בתיקוף מבחן לזיהוי התחלות (malinger) אצל אוכלוסייה המאובחנת ב-PTSD. במסגרת עבודת הסמינר, ערכתי סקירת ספרות בנושא ולמדתי על המבחנים השונים ועל הפרעת הדחק הפוסט טראומטית. העבודה כללה העברת המבחנים, צינור וקידוד הנתונים ועריכת מבחנים סטטיסטיים, ולבסוף כתיבת דיון ומסקנות.

עבודה סמינריונית:

מבחני התחזות והאדרת סימפטומים ותקפותם עבור הפרעת דחק פוסט טראומטית. עבודה במסגרת סמינריון בקורס: נוירופסיכולוגיה קלינית, בהנחיית ד"ר אודליה אלקנה.

תחומי מחקר:

תחומי מחקר שמעניינים אותי במיוחד נוגעים לאופן בו הפרעות התפתחותיות וקוגניטיביות (כמו אוטיזם ו-ADHD) באות לידי ביטוי במוח, כיצד ניתן לאתר אותן בגיל מוקדם ולטפל בהן באופן המיטבי. לצד זאת, תחומי מחקר שמרתקים אותי נוגעים לחשיפה לטראומה בגיל הרך והשפעתה לטווח הרחוק. כמו כן, נושא שמעניין אותי במיוחד הוא דיכאון לאחר לידה אצל אימהות ואבות.

ניסיון מקצועי אחר:

2020 – עבודה בחברת אטנגו – תוכנה לטיפול בהפרעות קשב וריכוז אצל ילדים. ייעוץ ומתן מענה מקצועי טלפוני לילדים המשתמשים בתוכנה ולהוריהם. יצירת קשר עם הילדים והדרכת ההורים. משרה מלאה במשך מספר חודשים.

2017 – עיריית רעננה, רכזת הכנה לצה"ל. עבודה עם בני נוער והוריהם לקראת הגיוס לצה"ל. הדרכה וליווי בתהליך הגיוס, החל מהצו הראשון ועד ליום הגיוס, עבודה עם משפחות עולים, יצירת קשר אישי לצד מתן מענה מקצועי.

כישורים נוספים:

שפות: עברית וספרדית שפת אם. SPSS ברמה גבוהה ושליטה ברמה גבוהה ביישומי Office.

שמות הממליצות:

ד"ר אודליה אלקנה, ראש המגמה לנוירופסיכולוגיה שיקומית במכללה האקדמית ת"א יפו, הנחייה במסגרת סמינריון. דוא"ל: Odelia.elkana@gmail.com
גב' מיכל פוני, פסיכולוגית תעסוקתית בכירה, מנהלת יחידת אבחון וייעוץ תעסוקתי במכללת גל.
טל': 09-7705720, דוא"ל: michalp@galcollege.org.il

הצהרת כוונות – ליאת טולצ'ינסקי

נולדתי לפני 29 שנים בכפר סבא. הוריי נולדו בארגנטינה, אבי בן 80 ואמי בת 65. לאבי שני ילדים מנישואיו הקודמים – אחותי סנדרה ז"ל ואחי מיגל. הוריי הכירו בארץ ונישאו, ואני נולדתי. אחותי סנדרה הייתה מבוגרת ממני ב-26 שנים, נפטרה לפני שלוש שנים ממחלת הסרטן, ואחי מיגל מבוגר ממני ב-24 שנים.

בילדותי גדלתי כבת יחידה והייתי מרכז תשומת הלב בבית. הקשר עם אמי היה קרוב, והיא מאוד מכילה ומגוננת עד היום. אני מעריכה בה את האכפתיות והרצון לעזור, תכונות שאני מרגישה שאני דומה לה בהן. עם זאת, לעיתים היא מגוננת יתר על המידה. הקשר עם אבי היה פחות קרוב, חוויתי אותו כקשוח, עסוק ועייף. אני מעריכה בו את השקט והיציבות. עם זאת, קשה לי עם הקושי שלו לשתף ברגשותיו.

בבית חשתי ביטחון, ולצד זאת לעיתים גם בדידות. במשפחה המורחבת החוויה הייתה מעט מורכבת. בגלל פער הגילאים, ילדיה של אחותי צעירים ממני בשנים בודדות, מה שגרם לחוויה מבלבלת. מצד אחד, זה אפשר לי להיות מעין אחות גדולה ולחוש פחות בודדה. בקשר עמם הרגשתי מוערכת ומודל לחיקוי. מצד שני, אחייני היו הנכדים של הוריי, והם נטו לפנק ולא להציב להם גבולות, דבר שהוביל לקנאה.

במשפחה המורחבת יותר, הרגשתי פחות שייכת. מצד אחד, הייתה לי כמיהה לקשר, ומצד שני הייתה הימנעות. בהתבוננות פנימה, ייתכן שהייתה הזדהות עם אמא ויצירת ברית לא מודעת איתה. בזמן שלאבא יש את משפחתו, אני משפחתה ה"אמיתית" היחידה. ייתכן שההימנעות והמופנמות נבעו באופן לא מודע מהנאמנות כלפיה.

בתקופת ביה"ס היסודי הייתי תלמידה טובה וקשובה לסמכות. בפן החברתי התמודדתי לעיתים עם קשיים. למרות שהיו לי חברות, היה לי עיסוק במעמדי החברתי ולעיתים הרגשתי לא אהובה. הייתי ילדה ביישנית, לא יזמתי אינטראקציה עם מבוגרים, וחששתי לטעות ולקבל תגובות ביקורתיות. בהתבוננות לאחור, ייתכן שהתמודדתי עם חרדה חברתית שלא אובחנה. בעקבות זאת הוריי שלחו אותי לטיפול שנמשך מספר חודשים. בטיפול היו שתיקות רבות שעוררו בי מבוכה. במבט לאחור, לא נוצרה ברית טיפולית עם המטפלת. מהתנסות זו למדתי כמה משמעותית יצירת ברית טיפולית חזקה בין המטפל למטופל.

תקופת החטיבה הייתה מפתחת, יצרתי קשרי חברות קרובים, השתתפתי בפעילויות בית-ספריות וקיבלתי הצטיינות חברתית, דבר שגרם לי לתחושת גאווה. בתיכון הלימודים לא היו בראש מעייניי והשקעתי את מירב זמני בהדרכה בתנועת "הנוער העובד והלומד". בנוסף, השקעתי בחברויות, בנגינה בכינור ובמגמת המוזיקה.

לאחר סיום לימודי המשכתי לשנת שירות בתנועה והדרכתי בקיבוצים. תקופה זו הייתה מאתגרת עבורי, גיליתי קושי בהסתגלות למגורים בקומונה, רחוק מהבית. בתקופה זו, בעקבות קשיי ההסתגלות פניתי לטיפול שנמשך חמש שנים. הרגשתי שהטיפול מהווה מקום בטוח, ושיתפתי בחוויותי ובקשיי. בטיפול הבנתי את תחושת חוסר השייכות במשפחה, דבר שסייע לשיפור קשרי המשפחתיים. כמו כן, באותה תקופה סיימתי קשר זוגי של חמש שנים, למדתי לעמוד על צרכי והתחלתי קשר זוגי משמעותי בו אני נמצאת עד היום. בצבא שירתי כמפקדת בגדנ"ע בשדה בוקר, ולאחר מכן התחלתי ללמוד מדעי ההתנהגות במכללה האקדמית ת"א יפו.

כילדה וכנערה השתתפתי בטיפולים פסיכולוגיים, כאשר בראשון לא נוצרה ברית טיפולית חזקה, ואילו השני היה משמעותי. הטיפול עזר לי להתמודד עם המצוקה, ומהמקום הזה אני יכולה לגלות רגישות לילדים המתמודדים עם קשיים ולהוות דמות משמעותית עבורם. בנוסף, הלימודים חידדו את רצוני להיות פסיכולוגית לילדים צעירים. אני מעוניינת לעסוק באבחון וטיפול בילדים ובהדרכת הורים. תחומי מחקר שמעניינים אותי הם הביטוי של הפרעות התפתחותיות וקוגניטיביות במוח, לצד מחקר וטיפול בטראומות בילדות המוקדמת ובגיל הרך, ובדיכאון לאחר לידה.

ציוני מתא'ם הם ציונים יחסיים, המשקפים את הישגיו של הנבחן בהשוואה להישגי שאר הנבחנים. ההבדלים בין מועדי הבחינה ובין נוסחיה אינם משפיעים על הציונים.

לכל חלק משני חלקי הבחינה מחושב ציון נפרד. בנוסף מחושב ציון מתא'ם כללי, שבו לחלק של ידע והבנה בשיטות מחקר בפסיכולוגיה יש משקל של 30%, ולחלק של הבנת טקסטים מדעיים בפסיכולוגיה משקל של 70%.

כל ציוני בחינת מתא'ם המדווחים הם ציוני תקן בסולם שממוצעו 100 וסטיית התקן שלו 20, סולם הציונים הוא מ-50 עד 150.

שם: טולצ'ינסקי ליאת

מספר זהות: 203568118

ציונים בבחינה: מתא'ם

שחייתה בתאריך: 01/11/2020

בשפה: עברית

אסמכתא: 9934659

ציון כללי: 129

שיטות מחקר: 127

הבנת טקסטים מדעיים: 124

<liatolchi@gmail.com> Liat Tolchinsky



From the Hebrew University Registration Confirmation

הודעה אחת

9 בפברואר 2021 בשעה 11:48

<do_not_reply@huji.ac.il> **do_not_reply@huji.ac.il**
השב ל: do_not_reply@huji.ac.il
אל: liatolchi@gmail.com

An English version of this message follows the Hebrew one**אישור הרשמה - האוניברסיטה העברית בירושלים**

ליאת טולצ'ינסקי שלום רב,

התשלום על סך 464 ש"ח עבור ההרשמה לאוניברסיטה העברית לשנת הלימודים תשפ"ב,
שבוצע בכרטיס אשראי, נקלט בתאריך 09-02-2021.

מספר אישור העיסקה: 23170001

מספר זהות: 203568118

קוד אישי: 24885

הקוד האישי ישמש אותך להזדהות במערכות שונות.

[קישור לאתר מעקב אחר ההרשמה](#)

המידע יתעדכן לאחר יום עסקים אחד מיום התשלום.

בברכה,
[המדור לרישום וקבלה](#)
אגף מנהל הסטודנטים
האוניברסיטה העברית

Registration Approval - The Hebrew University of Jerusalem

Dear Liat Tolchinsky,

464 NIS has been debited from your credit card at 09-02-2021 to pay for registration for the Hebrew University academic year 2022.

Transaction number: 23170001

ID number: 203568118

Personal code: 24885

The personal code is needed to authenticate in various sites required for applicants and students.

[Track your registration status](#)

The information will be updated within one business day following the payment.

16.2.2021

Gmail - From the Hebrew University Registration Confirmation

Sincerely,
[Applicants Unit](#)
Students Administration Division
The Hebrew University

החוג לפסיכולוגיה

טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה

שם פרטי של המועמד/ת: ליאת שם משפחה: טולצ'ינסקי

מס' זהות: 203568118

שמך צוין כמי שיכול להעריך אות/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד.

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד? כשלושה חודשים

הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך (סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר):

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:

מעל 90% מהתלמידים מעל 80% אך לא בין ה- 10% העליונים

מעל 70% אך לא בין 20% העליונים לא מעל 70% מהתלמידים

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ. א. בהצטיינות?

בהחלט כן מאד ייתכן ייתכן לא

אנא כתבי את חוות דעתך על המועמד/ת, **תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות**. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

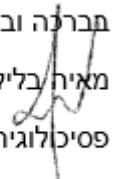
ליאת החלה לעבוד בכיתת האבחון הממוקד במכללת גל (לשעבר מרכז השיקום במתחם בית לוינשטיין) לפני כשלושה חודשים. האוכלוסיה אותה פוגשת במסגרת העבודה הינה אוכלוסיה שיקומית, הדורשת סבלנות, הכלה ורגישות רבה.

ליאת מראה יכולת למידה גבוהה מאוד, מסוגלות להבין תכנים מקצועיים וליישם במהירות. היא מראה יכולת טובה לחשיבה מעמיקה, הסקתית וראייה אבחונית. היא עושה זאת תוך שמירה על אמפתיה כלפי הנבחנים ורגישות לקשיים שלהם. היא מסגרתית, מתאימה את עצמה למערכת ומביעה נכונות רבה לפעול על פי הדרישות ממנה.

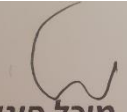
התהלותה הבינאישית ליאת חביבה ונכונה לייצר קשרים נעימים. ניכר כי זקוקה לתקופת הסתגלות בה תכיר את חברי הצוות. לעיתים זקוקה לאישור מצד הותיקים ממנה שאכן מעוניינים בקרבתה על מנת להרגיש בטוחה יותר במקום בו תופסת במסגרת הצוותית. כאשר נותנים לה מקום זה היא תופסת אותו בביטחון, משתלבת ומשרה אווירה טובה וחברית.

בהדרכות ליאת פתוחה ומשתפת, הן בקשיים והן בחוויות חיוביות. במפגש "אחד על אחד" היא נכונה לייצר אינטימיות, לשתף ברגשותיה ולייצר חשיבה משותפת על אופן בו רואה את הדברים ומרגישה בסיטואציות מגוונות.

תאריך: 18/2/21 **שם מלא:** מאיה בלילה
מוסד: מכללת גל ע"ר **תפקיד:** פסיכולוגית תעסוקתית מתמחה

חתימה: 
מאיה בלילה
פסיכולוגית בהתמחות תעסוקתית
מ.ר. 27-159580

תאריך: 18/2/21 **שם מלא:** מיכל פוני
מוסד: מכללת גל ע"ר **תפקיד:** פסיכולוגית תעסוקתית מומחית בכירה

חתימה: 
מיכל פוני
פסיכולוגית תעסוקתית מומחית
ומדריכה מוסמכת
מ.ר. 27-31946

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עקריות. אנא **הקפ/י בעיגול את אחד משני הציונים** המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוכ/ה בקטגוריה. כמו כן, ציינ/י את **מידת בטחונך** בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

דרגת בטחון

מצויין	טוב מאוד	טוב	בינוני	למטה מבינוני	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
כושר ניתוח ואינטגרציה	8	7	6	5	4	3	2	1
חשיבה מדעית שיטתית	8	7	6	5	4	3	2	1
יכולת לתכנן מחקר ולבצעו	8	7	6	5	4	3	2	1
מקוריות	8	7	6	5	4	3	2	1
כושר ביטוי	10	9	8	7	6	5	4	3
מוטיבציה	8	7	6	5	4	3	2	1
בשלות רגשית ויציבות	8	7	6	5	4	3	2	1
אמפתיה ורגישות לזולת	9	8	7	6	5	4	3	2
פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת	9	8	7	6	5	4	3	2
אחריות והתנהגות אתית	9	8	7	6	5	4	3	2

מהי הערכתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למגמה מחקרית ולמגמה קלינית/טיפולית :

דרגת בטחון

כדאי לקבל בכל תנאי	כדאי מאוד לקבל	כדאי לקבל	כדאי לקבל אם אין טובים יותר	אין לקבל	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
למגמה מחקרית/מסלול אישי	9	8	7	6	5	4	3	2
למגמה קלינית/טיפולית	9	8	7	6	5	4	3	2
למגמה תעסוקתית-ארגונית	9	8	7	6	5	4	3	2

החוג לפסיכולוגיה

טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה

שם פרטי של המועמד/ת: ליאת שם משפחה: טולצ'ינסקי

מס' זהות: 203568118

שמך צוין כמי שיכול להעריך אות/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד.

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד? _____ שנה

הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך (סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר: _____

סמינר מחקר והשתתפות בקורס בחירה תואר ראשון _____

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:

מעל 90% מהתלמידים _____ מעל 80% אך לא בין ה- 10% העליונים _____

מעל 70% אך לא בין 20% העליונים X _____ לא מעל 70% מהתלמידים _____

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ. א. בהצטיינות?

בהחלט כן _____ מאד ייתכן X _____ ייתכן _____ לא _____

אנא כתבי את חוות דעתך על המועמד/ת, **תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות**. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

____ ליאת סטודנטית יחסית טובה. את עבודת הסמינר היא ביצעה ברמה גבוהה וההגשה היתה מוקפדת. יחד עם זאת התרשמתי מנוקשות מסויימת בעבודה איתה. ממליצה לבדוק בראיון את רמת המודעות והפתיחות שלה. על פניו פחות התרשמתי שהיא מתאימה לעבודה טיפולית למרות רצון טוב ויכולות אינטלקטואליות גבוהות ____

סודי ביותר

תאריך ____ 9/2/21 שם מלא ____ אודליה אלקנה
מוסד ____ אקדמית תל אביב יפו תפקיד ____ מרצה בכירה



חתימה _____

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עקריות. אנא **הקפ/י בעיגול את אחד משני הציונים** המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוהה/ה או כנמוכה/ה בקטגוריה. כמו כן, ציינ/י את **מידת בטחונך** בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

דרגת ביטחון

מצויין	טוב מאוד	טוב	בינוני	למטה מבינוני	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4

מהי הערכתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למגמה מחקרית ולמגמה קלינית/טיפולית :

דרגת ביטחון

כדאי לקבל בכל תנאי	כדאי מאוד לקבל	כדאי לקבל	כדאי לקבל אם אין טובים יותר	אין לקבל	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4
10	9	8	7	6	5	4	3	4