טופס הרשמה לימודי מוסמך

בית הספר לחינוך - תשפ"ב - 240

פרטים אישיים:

שם משפחה: סלם טלם שם פרטי: ויקטוריה

Victoria :(אנגלית) Sellem (אנגלית):

מספר זהות: 340876648 מין: נקבה

17/08/1996 :תאריך לידה

2015 שנת עליה: **צרפת**

פרטי התקשרות:

כתובת: אברהם שלום יהודה עיר: ירושלים

+972587801542 טלפון נייד: 9342617

victoria.sellem@mail.huji.ac.il דוא"ל: דוא"ל:

פרטי תואר בוגר:

מוסד הלימודים: אוניברסיטת העברית שנת סיום: 2021

חוגי/תחומי הלימוד: 1. חינור 1. מיון סופי: 89.37

89.69 ציון סופי: - 2

ציון סופי לתואר: 89.75

אם לא סיימת את לימודי התואר: תאריך משוער לסיום:

ציון ביניים: 89.75

:תעודת הוראה

שם המוסד: תאריך סיום:

פרטי תואר מוסמך:

- שנת סיום: שנת סיום:

תחומי לימוד: ציון סופי:

ניסיון חינוכי - ניתן לפרט בקורות החיים לפי דרישת המגמות השונות

עדיפויות

במידה ונרשמת / מתכוון/ת להרשם למגמות נוספות בבית הספר לחינוך אנא דרג/י את העדיפויות שלך. לסדר העדיפויות יינתן משקל בשיקולי הקבלה (יש מגמות המטופלות רק בעדיפות ראשונה/שנייה):

- 1. 240 המגמה לייעוץ חינוכי
- 2. 243 המגמה ללקויות למידה
 - .3
 - .4

הצהרה כללית:

אני מצהיר/ה כי כל הפרטים שנמסרו בטופס זה נכונים.
 לשימוש החוג לחינוך בלבד
קבלה למוסמך במגמה
קבלה למוסמך עם קורסי השלמות בהיקף שלש"ש
ממוצע סופי לתואר ראשון
ממוצע ביניים לתואר ראשון
חתימה:





הפקולטה: מדעי הרוח

אישור לימודים וציונים

דף מס. 1 י"ט אב תשפ"א

28/07/2021 34087664-8 מספר תלמיד:

שם: סלם ויקטוריה

חוגי הלימוד: תולדות האמנות, חינוך

עות ציון	ב. ז. של	<u>סוג</u>		שנה סמס קורס
			בוגר	
72 84		שעור	הבנת טקסטים מדעיים באנגלית - רמה 3	תשע"ח א 11183
78 112		מכי	המכינה לעברית - רמה ה	25103 א
			הבנת טקסטים מדעיים באנגלית מתקדמים א	ב 11182
70 56		שעור	(רמה 2)	
82 84		מכי	המכינה לעברית - רמה ו'	ב 25119
			מבוא לאמנות עתיקה וקלאסית: פענוח אמצעי	05201 א
87 84	5.0	שרה	הבעה חזותיים מימי קדם	
80 28	2.0	תרג	מקורות נוצריים לאמנות	05219 א
			הדרכה - מבוא לאמנות מודרנית ותרבות	ס5100 ב
96 14	1.0	הדר	חזותית: מהמהפכה הצרפתית ועד	
			מבוא לאמנות רנסנס והבארוק: אמנות וחברה	ס5207 ב
97 84	5.0	שרה	1300-1700	
			מבוא לאמנות מודרנית ותרבות חזותית:	05211 ב
96 56		שעור	מהמהפכה הצרפתית ועד ימינו	
75 28	2.0	שעור	מיתוסים קלאסיים באומנות חזותית	05216 ב
עבר		הדר	הדרכה בשימוש בספרייה - קורס מתוקשב	74122 ス
85 42		שרת	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	34202 א
72 42		שרת	מבוא לפילוסופיה של החינוך	34204 ਲ
98 42	3.0	שרת	'סטטיסטיקה לחינוך א	34205 ュ
			קריאת טקסטים במחשבת החינוך - שתי קבוצות	34569 ב
82 28		שעור	תרגיל א,ב	
76 56		שעור	'הבנת טקסטים מדעיים באנגלית מתקדמים ב	תשע"ט א 11181
93 28	2.0	שעור	להתאמן, לאכול, לחיות	96125 ב
	IND. ISSUED		מבוא לאמנות ימי-הביניים א': האמנות באגן	05312 א
85 42	3.0	שרה	הים התיכון, מאות 7-4	
			אהבה ותשוקות אחרות באמנות צרפתית בתקופ	05366 א
95 28		שרס	קדם מודרנית	
88 28	2.0	שעור	אסתטיקה ותיאוריה של אמנות חזותית	05418 א
				המשך בדף הבא

האוניברסיט העברית בירושלים הפקולטה למדעי הרוח



הפקולטה: מדעי הרוח

אישור לימודים וציונים

דף מס. 2 י"ט אב תשפ"א

28/	28/07/2021 340		34	מספר תלמיד: 087664-8	ויקטוריה	שם: סלם
ציון	שעות	<u>. 7 . J</u>	<u> 210</u>		קורס.	
				מבוא לאמנות ימי-הביניים ב': בין מזרח	ב 05313	
75		3.0	שוה	למערב מאות 13-7		
98	28	2.0	שוס	פריז: בירת המאה ה-19	ב 05515	
98		4.0	ע.ס.			
84		2.0	שעור	טעם של פעם: אופנה בעולם העתיק	ב 43214 ב	
88	35	2.5	שות	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	34201 א	
88	42	3.0	תרג	הכרת המעשה החינוכי	34225 א	
83	56	4.0	שעור	פסיכולוגיה התפתחותית	34507 א	
				התערבות פסיכולוגית בילדים: המשחק ככלי	34595 א	
92	28	2.0	שעור	טיפולי		
90	35	2.5	שות	תיאוריות למידה	ב 34203 ב	
100	28	2.0	שעור	מיומנויות יסוד בקריאה ובכתיבה אקדמית	14401 ב	
עבר	28	2.0	שעור	סוגיות במחקר ובמעשה החינוכי	ב 34495	
				סוגיות נבחרות בחינוך: ניתוח תוכניות	34526 ב	
96	28	2.0	שעור	וספרי לימוד		
92	28	2.0	שעור	חינוך לאזרחות גלובלית	14584 ב	
94	28	2.0	שעור	אוטיזם: מבוא	ב 34980 ב	
100	28	2.0	שעור	סקס- רביה מינית ממולקולות עד פילים	72159 א	תש"ף
				אמנות ארץ ישראל - א' - למען השמים והארץ	ס5324 א	€ 322/32/0
95	28	2.0	שרס	דת ואמנות בארץ הקודש דת המנות בארץ הקודש		
90	28	2.0	שרס	הסטוריה של האור	א 05569	
				האימפריה הרומית המזרחית: מבוא להיסטוריה	39009 א	
95	28	2.0	תרג	ביזנטית		
80	28	2.0	שרס	לאונרדו (1452-1519): ציור כמו עולם	ב 05307	
				כתבי יד בימי הביניים - בין טקסטים	05410 ב	
91	28	2.0	שעור	 רפואיים לאמנות		
87	28	2.0	שרס	הרומנטיקה הגרמנית והנאורות	ב 32209	
עבר	28	2.0	תרג	המהפכה הצרפתית	ב 39112	
93	56	4.0	ע.ס.	מטרות החינוך - עבר והווה	ש 34419	
93		4.0	סמ			
				פיתוח היכולות החברתיות של התלמיד במסגרת	34503 ฃ	
97	56	4.0	שעור	בית-הספר	2 2 3 3 3 0	
					בדף הבא	המשך

האוניברסיטה העברית בירושלים הפקולטה למדעי הרוח



הפקולטה: מדעי הרוח

תשפ"א א 12876

אישור לימודים וציונים

דף מס. 3 י"ט אב תשפ"א

93

28

2.0

שרס

28/07/2021 מספר תלמיד: 34087664-8 **שם:** סלם ויקטוריה שעות ציון <u>סוג נ.ז.</u> שנה סמס קורס 28 93 2.0 שעור הכרת מערכת החינוך הישראלית 34226 ⋈ גיל ההתבגרות בחברה בת זמננו - היבטים 34498 א 80 28 2.0 שעור חינוכיים 96 2.0 דרכים חדשות לחשוב, ללמוד ולנוע 28 שעור 34556 א 81 42 3.0 שרת סוגיות מחקר בחינוך 34209 ⊐ לנצח את השעמום: למידה מבוססת פרויקטים 97 28 2.0 שעור ב 34557 28 2.0 שעור פיתוח כישורים חברתיים - השלכות לייעוץ ב 34851 המפגש בין תיאוריה למעשה: סיורים חינוכיי ב 63920 87 56 4.0 שעור בבתי"ס ישראליים

25/01/2021 בסמ' ב תש"ף דווח ציון עובר בחלק מהקורסים עקב הקורונה

קהילות ישראל

פטור/ה מלמודי אנגלית (70)

טקסי ילדות ומאגיה באמנות ובפולקלור של

דברי הסבר לתדפיס לימודים וציונים ומפתחות סמלים ניתן למצוא בקישור: http://info.huji.ac.il/university-services/tadpis

האוניברמיטה העברית בירושלים הפקולטה למצעי הרוח



הפקולטה: מדעי הרוח

	דף מכ אב תש	ר "ט		כנים	ציו	אישור לימודים ו 			
28/0	07/202	1	34	087664-8	3 :	מספר תלמיד	ויקטוריה	סלם	: שם
ציון	<u>שעות</u>	<u>.7.3</u>	<u>210</u>				<u>קורס</u>	<u>סמס</u>	<u>שנה</u>
						קורסים לשנה נוכחית			
	28	2.0	שרס			דונטלו ומיכלאנג'לו	05258	8	
	28	2.0	סמ			בוטיצ'לי: הצייר המלנכולי	05361	×	
	28	2.0	שרס	החידתי	האמן	:(1477/78-1510) ג'ורג'ונה	05384	X	
			שעור			התקדמות בחוג	74994	z	

לא השלים חובות הלימודים לתואר בוגר

דברי הסבר לתדפיס לימודים וציונים ומפתחות סמלים ניתן למצוא בקישור: http://info.huji.ac.il/university-services/tadpis

האוניברס סה העברית בירושלים הפקולעה למדעי הרות

האוניברסיטה העברית בירושלים

בית הספר לחינוך

המגמה לייעוץ חינוכי



טופס קורות חיים

חלק א': פרטים אישיים

שם משפחה: סלם זגדון שם פרטי: ויקטוריה ת.ז.: 340876648

מין: נקבה

24 : גיל

מצב משפחתי: נשויה

מספר ילדים : 1

כותבת מגורים: אברהם שלום יהודה 15

0587801542 :מייד:

victoria.sellem@maul.huji.ac.il : כתובת דואר אלקטרוני

מקום לידה :צרפת שנת עליה

חלק ב': פירוט ניסיון

1. פירוט לימודים קודמים

2020-2017 : אוניברסיטת העברית, תואר ראשון, חינוך ותולדות האומנות, 89.75

בחרתי בחוג חינוך כי זה תחום שמעניין אותי מגיל קטן. נחשפתי לעולם החינוך בזכות אמא שלי שהייתי ששעבדה שנים רבות בעולם הבית ספרי בתפקידים שונים. אני מאוד אוהבת לעזור לאנשים בכלל, בכל הגילאים מגיל הרך, ועד גיל הזהב. רציתי לגלות את עולם החינוך בפן האקדמי.

לגבי החוג השני – תולדות אומנות, גיליתי את התשוקה בתחום האמנות לאחר שבצרפת בחרתי במגמה זו וניגשתי לבחינת בגרות בתולדות האמנות. התחברתי מאד לשיעורים ואהבתי להציג את היצירות שלי בפני השופטים. מאז התחום של אומנות הפך לתחביב.

האם יש לך תעודת הוראה: לא

2. פרסים ומלגות:

2019-2018, השתתפות בתכנית שחייק במוסד ייאנושיי- פרס מצטיינת-

המוסד ייאנושיי עוזר לאנשים עם בעיות נפשיות. המטופלים, המדריכים והמנהלים בייאנושיי התחברו לצורה שאני עובדת מול המטופלים לאורך השנה.

קיבלתי מלגה ייממשרד העלייה והקליטהיי בהיות עולה חדשה.

3. פרסומים, הצגות בכנסים ו/או עבודות סמינריוניות

Jean – עבודה עיונית, ניתוח יצירה צרפתית – הקונדיטוריה (Patisserie) של המאה ה19 מגיאן בארו בארו – החברה שרתה את רוח התקופה של פריז לאחר המהפכה התעשייתית שתרמה לקידום החברה הצרכנית, פרופי גל ונטורה, 98.

עבודה איכותנית, הנושא היה ממוקד על הרפורמה של הבגרות בצרפת והשאלה המרכזית הייתה האם שר החינוך הצליח לעמוד ביעדים שהוא הציב, ד״ר טל גלעד, 93.

5. התנסות חינוכית ו/או טיפולית ו/או ייעוצית:

2017-2016 : בית ספר תל"י רמת מוריה, ארמון הנציב- שירות לאומי- בית ספר תל"י משלב בין חינוך רגיל לחינוך מיוחד. עזרה בשיעורי בית בצהרון. השירות נמשך שנה, 8 שעות ביום, אחראית : הדס הראל.

2019-2018 : עמותה ישראלית לבריאות הנפש, "אנוש", מדריכה ומובילה פעילויות. משחקי מחשבה, שיחות קבוצתיות ואישיות, ריקודים, יציאת למוזיאונים ועוד. משך ההתנדבות: שנה, בין ל-10-8 שעות שבועיות, שם האחראית גב׳ הודיה בניטה.

2020-2019 : גן ילדים, מתנייס בקעה, תפקיד של סייעת וגננת במילוי מקום, למשך שישה חודשים, 4 שעות ביום, גב' דקלה.

6. ניסיון מקצועי אחר:

•2020-2021 : עיריית ירושלים, עוזרת מנהל, במשרה סטודנטית אגף תרבות ואומנות- ניהול כספים, ארגון אירועים ועוד. בין 8-7 שעות יומיות למשך 4 ימים בשבוע למשך 4 חודשים מלאים.

7. פעילות קהילתית התנדבותית (אם יש):

2019-2018 : עמותה ישראלית לבריאות הנפש, אנוש, מדריכה ומובילה פעילויות.

<u>חלק ג'</u>

1. מהן הסיבות שהביאו אותך לבחור בלימודים במגמה לייעוץ חינוכי?

ראשית, הסיבה שהביאה אותי לעולם החינוך בכלל ולמגמת הייעוץ החינוכי בפרט היא אימא שלי. אימי עבדה בתפקיד יועצת חינוכית בבית ספר המונה כ-1000 תלמידים בצרפת במשך שנים רבות וחייתי את עולמה גם בתוך בית הספר כתלמידה וגם מחוץ לבית הספר. ראיתי אותה משקיעה את כל כולה עבור התלמידים אבל גם עבור מערכת היחסים שבין ההורים לבין המורים ולכל צוות בית הספר. העולם שלה ריתק אותי ותמיד רציתי למלא תפקיד כמו שלה. אהבתי את מגוון התקפידים שיועצת חינוכית יכולה למלא בבת אחת. שילוב ילדים ביישנים או דחויים בקרב תלמידי הכיתות השונות. היועצת החינוכית מאד פעילה בנוף הבית ספרי ויום העבודה שלה מלא בשאיפה לעזור, לשפר ולהיות אוזן קשבת במערכת החינוך כולה. כל העולם הזה מרתק אותי ואני מרגישה שאני יכולה להגשים את עצמי דווקא דרך תפקיד זה.

מדוע בחרת דווקא באוניברסיטה העברית?

למדתי את התואר הראשון שלי באוניברסיטה העברית ולכן התרגלתי למקום ולשיטה. בנוסף אני אוהבת את המנטליות של האוניברסיטה והמעורבות החברתית. הספרייה מאד מרשימה ונותנת שאיפה ללמוד ולהצליח. המרצים מאוד טובים מקשיבים ומלווים את הסטודנטים לאורך כל הדרך. לכן, המקום הפך לסוג של בית שני עבורי ואשמח מאד להמשיך ללמוד במקום האקדמי הזה.

3. מדוע את/ה רואה את עצמך מתאים/ה לתפקיד היועץ/ת?

אני רואה את עצמי מתאימה לתפקיד היועצת כיוון שאני מאוד אוהבת לעזור לזולת. בתור תלמידת בית ספר הייתי תמיד זאת שהולכת לתלמידים אחרים עם קושי חברתי וניסיתי לעזור להם להתקבל בקרב האחרים. אני מאוד חברתית ואומנותית ואוהבת להקשיב לאחרים. אני חושבת שהן יתרונות חשובים לתפקיד של יעוץ

חינוכי. אני גם אוהבת להציע יוזמות ולהשקיע בהן. בכלל הייתי מגדירה את עצמי כבן אדם סבלני ואופטימי. אני מודעת שתוצאה רצויה לא תמיד מגיעה מהר ויש לעבור תהליך לפעמים ארוך על מנת לקבל את התוצאה הרצויה.

4. האם יש פרטים שלא נתבקשת לכתוב עליהם שחשוב לך להוסיף?

כעולה חדשה לפני שש שנים, לא היה לי קל לעלות לארץ אשר לא נולדתי בה ושלא הכרתי בכלל את השפה ולהתנסות בלימודים אקדמיים. הייתי גם צריכה במקביל לקורסים ולשיעורי בית בשני חוגים, ללמוד עברית כדי להגיע לרמת פטור. ניסיתי להשקיע את כל כולי בלימודים למרות שהרבה פעמים זה היה לי קשה אבל יש לי רצון ושאיפה להצליח בחיים ובחברה הישראלית.

בנוסף לזה, לפני יותר משנה, אני לשמחתי אמא של בן קטן. לכן, מעבר לניסיון שלי בחינוך, אני חושבת שלגדל ילד הוא גם ניסיון משמעותי. דרך ילד לומדים עוד יותר איך להיות סבלני, ולתת ממך.



From the Hebrew University Registration Confirmation

1 message

do_not_reply@huji.ac.il <do_not_reply@huji.ac.il>

Reply-To: do_not_reply@huji.ac.il To: Victoria.Sellem@mail.huji.ac.il Fri, Aug 6, 2021 at 12:48 PM

An English version of this message follows the Hebrew one

אישור הרשמה - האוניברסיטה העברית בירושלים

ויקטוריה סלם שלום רב,

התשלום על סך 254 ש"ח עבור ההרשמה לאוניברסיטה העברית לשנת הלימודים תשפ"ב, שבוצע בכרטיס אשראי, נקלט בתאריך 06-08-2021.

מספר אישור העיסקה: 48001003

מספר זהות: 340876648

קוד אישי: קיים קוד אישי במערכת

הקוד האישי ישמש אותך להזדהות במערכות שונות.

קישור לאתר מעקב אחר ההרשמה

המידע יתעדכן לאחר יום עסקים אחד מיום התשלום.

בברכה, המדור לרישום וקבלה אגף מנהל הסטודנטים האוניברסיטה העברית

Registration Approval - The Hebrew University of Jerusalem

Dear Victoria Sellem.

254 NIS has been debited from your credit card at 06-08-2021 to pay for registration for the Hebrew University academic year 2022.

Transaction number: 48001003

ID number: 340876648

Personal code: Code already exists

The personal code is needed to authenticate in various sites required for applicants and students.

Track your registration status

The information will be updated within one business day following the payment.

Sincerely, Applicants Unit Students Administration Division The Hebrew University

<u>אישור יתרת חובות – תלמידי האוניברסיטה העברית</u>

(1)	(1)		5.7.21	
4004			7	תאו
		010	התלמיד/ה <u>ו' קאל ה'יה</u>	שם ו
2)11				
יריד			~しいいししょういろ ~~	1
,	ערות: נבחן/ייבחן/הגיש /יגיש עבודה תא	זך ה	ז קורס	
		711		יר קורס שכ
31.12.2	1 2/12/2011			
115	2 20 0 412 1125	4 2	アレーリット 」	6 5323
30.9.2	NAVIE 9511 - UNB 002 2	2	7 (we do le Jul	(5344
30.9.2	- (OO)	2	ISEVERIONAL ISON	3 5258
30.9.2	- 61012	2	: 'SS'CIR	-030
30,9.8	1007	3		
		-	311516	5384
	טה למדעי הבי	הפקום	1 _m	
	יולדות האמונה	My Anitie	s	
אבני פינה	לי ישונים את חובותיו בחוג ראשי +	Art Hist	ory *	
	טה למדעי הרוח ילדות האמנות ליס עוויים את חובותיו בחוג ראשי + יתאט זה יסיים את חובותיו בחוג ראשי +	במיך לפיים	וחותמת החוג המאשר שהתכו	*חתימת
לים	או משלים			
תאריך	הערות: נבחן/ייבחן/הגיש ייגיש עבודה		<u>. חוג -</u>	ב
	וועו וונ: גבווועי בייו		שם קורס	וספר קורס
		כייז		
				.:
				2
				3
				4
				5

*חתימת וחותמת החוג המאשר שהתלמיד לפי פירוט זה יסיים את חובותיו לבוגר בחוג / לימודים משלימים