

טופס הרשמה לימודי מוסמך

בית הספר לחינוך - תשפ"ב - 239

פרטים אישיים:

שם משפחה:	פרלמוטר	שם פרטי:	יפעת
:Last Name	Perlmutter	:First Name	Yifat
מספר זהות:	208242727	מין:	נקבה
תאריך לידה:	19/12/1995	ארץ לידה:	ישראל
מעמד אזרחי:	אזרח		
תאריך צפוי להתחלת תואר שני:			

פרטי התקשרות:

ישוב:	מדיעין	רחוב:	רחל אימנו
בנין:	63	דירה:	8
ת.ד.		מיקוד:	7177111
נייד:	0537258884	דוא"ל:	yifat.perlmutter@mail.huji.ac.il

פרטי תואר בוגר:

מוסד הלימודים:	האוניברסיטה העברית	שנת סיום:	2021
חוג/תחומי הלימוד:	1. פסיכולוגיה	ציון סופי/זמני:	93.85
	2. אינטרנט וחברה	ציון סופי/זמני:	94.68
ציון סופי לתואר:			

בחירת מתא"ם:

שנת הבחינה:	2019	ציון:	126
-------------	------	-------	-----

שמות הממליצים:

1. ד"ר יוני פרצוב	2. ד"ר אוהד אבירם
-------------------	-------------------

עדיפויות

אנא בחר/י שייכות:	מסלול רגיל
-------------------	------------

במידה ונרשמת / מתכוונת להרשם למגמות נוספות בבית הספר לחינוך אנא דרג/י את העדיפויות שלך.
לסדר העדיפויות יינתן משקל בשיקולי הקבלה (יש מגמות המטופלות רק בעדיפות ראשונה/שנייה):

- 239 המגמה לפסיכולוגיה חינוכית ופסיכולוגיה קלינית של הילד
-
-
-
-

הצהרה כללית:

☒ אני מצהיר/ה כי כל הפרטים שנמסרו בטופס זה נכונים.

לשימוש החוג לחינוך בלבד

קבלה למוסמך במגמה _____

קבלה למוסמך עם קורסי השלמות בהיקף של _____ ש"ש

ממוצע סופי לתואר ראשון - _____

ממוצע ביניים לתואר ראשון - _____

תאריך: _____ חתימה: _____

מדינת ישראל
משרד הפנים
נחלת ישראל
מחלקת האוכלוסין
מספר זהות: 208242727

שם המשפחה: רוקה
שם פרטי: רוקה
תאריך לידה: 09.10.2013
מספר זהות: 208242727

יחיד/יחידות
מספר זהות: 208242727

שם המשפחה: רוקה
שם פרטי: רוקה
תאריך לידה: 09.10.2013
מספר זהות: 208242727



מדינת ישראל
משרד הפנים
נחלת ישראל
מחלקת האוכלוסין
מספר זהות: 208242727

שם המשפחה: רוקה
שם פרטי: רוקה
תאריך לידה: 09.10.2013
מספר זהות: 208242727

שם המשפחה: רוקה
שם פרטי: רוקה
תאריך לידה: 09.10.2013
מספר זהות: 208242727

מספר זהות: 208242727

מדינת ישראל
משרד הפנים
נחלת ישראל
מחלקת האוכלוסין
מספר זהות: 208242727

שם המשפחה: רוקה
שם פרטי: רוקה
תאריך לידה: 09.10.2013
מספר זהות: 208242727

יחיד/יחידות
מספר זהות: 208242727

שם המשפחה: רוקה
שם פרטי: רוקה
תאריך לידה: 09.10.2013
מספר זהות: 208242727



מדינת ישראל
משרד הפנים
נחלת ישראל
מחלקת האוכלוסין
מספר זהות: 208242727

שם המשפחה: רוקה
שם פרטי: רוקה
תאריך לידה: 09.10.2013
מספר זהות: 208242727

מספר זהות: 208242727

יחיד/יחידות
מספר זהות: 208242727

שם המשפחה: רוקה
שם פרטי: רוקה
תאריך לידה: 09.10.2013
מספר זהות: 208242727

מספר זהות: 208242727

מדינת ישראל
משרד הפנים
נחלת ישראל
מחלקת האוכלוסין
מספר זהות: 208242727

300 פסיכולוגיה

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM



הפקולטה: מדעי החברה אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

דף מס. 1

אישור לימודים וציונים

24/01/2021

מספר תלמיד: 20824272-7

שם: פרלמוטר יפעת

חוגי הלימוד: מדעי הקוגניציה, פסיכולוגיה, אינטרנט וחברה
מנהל עסקים - לימודי הכנה למוסמך לתלמידי בוגר

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
בוגר						
תשע"ח	א	06115	תהליכים קוגניטיביים למדעי הקוגניציה	3.0	3.0	94
	א	06122	מבוא ללוגיקה למדעי הקוגניציה	6.0	6.0	89
	א	06141	תכנות מונחה עצמים ב-Python	2.0	2.0	92
	א	74122	הדרכה בשימוש בספרייה - קורס מתוקשב	---	---	עבר
	ב	06110	היסודות הפילוסופיים של מדעי הקוגניציה	3.0	3.0	97
	ב	06112	מבוא לחקר השפה	5.0	5.0	89
	ב	06116	שיטות אלגבריות למדעי הקוגניציה	4.0	4.0	92
	ב	06136	תכנות מתמטי למדעי הקוגניציה	2.0	2.0	95
	ש	51102	חשיבה סטטיסטית בפסיכולוגיה	6.0	6.0	91
	ש	51110	השתתפות בניסויים	---	---	ה.פ.
	ש	51119	הכירו את המדע: קשב ותנועות עיניים	2.0	---	96
	א	51101	מבוא לפסיכולוגיה	2.0	2.0	94
	א	51106	יסודות ביולוגיים של התנהגות	4.0	4.0	91
	ב	51503	אישיות	2.0	2.0	91
	ב	51537	תהליכים פסיכוביולוגיים	3.0	3.0	96
חוגי	שנה	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע	
	2018	0300	6	19.00	92.63	
תשע"ט	א	06125	נוירואנטומיה תפקודית למדעי הקוגניציה	4.0	4.0	93
	א	51108	שימוש במחשב (SPSS+EXCEL)	2.0	2.0	95
	א	51307	שיטות סטטיסטיות במחקר פסיכולוגי (ב"א)	3.0	3.0	100
	א	51404	יסודות הנוירופסיכולוגיה	2.0	2.0	98
	א	51772	אשנב למחקר בפסיכולוגיה	2.0	2.0	100
	ב	51202	תהליכים התפתחותיים	2.0	2.0	90
	ב	51301	פסיכולוגיה ניסויית ושיטות מחקר	4.0	4.0	89
	ב	51626	פסיכולוגיה אבנורמלית	2.0	2.0	96
	א	47711	רשתות, המונים ושווקים	4.0	4.0	91
	א	50003	מבוא לתקשורת המונים - חלק א	3.0	3.0	91
	א	50425	תולדות המחשבה החברתית	2.0	2.0	95
	א	57121	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי לכלכלנים א'	6.0	6.0	98
	א	67100	הכרת המערכת	---	---	עבר

המשך בדף הבא

הפקולטה למדעי החברה | מזכירות לענייני תלמידים

Faculty of Social Sciences | Office of Student Affairs

הר הצופים, ירושלים 9190501 | Mt. Scopus, Jerusalem 9190501, Israel

טל' +972.2.5883495/18 | פקס +972.2.5880229



הפקולטה: מדעי החברה

אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

אישור לימודים וציונים

דף מס. 2

24/01/2021

20824272-7

מספר תלמיד:

שם: פרלמוטר יפעת

שנה	סמס	קורס	שוג	נ.ז.	שעות	ציון
ב	47714	מדיה חדשים וחברה	שות	3.0	3.0	94
ב	52220	יסודות ההסתברות	שתומ	6.0	6.0	99
ב	57122	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי לכלכלנים ב'	שות	6.0	6.0	100

חוגי	שנה	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע
	2019	0300	8	21.00	94.57
תש"ף	ש	74142	פעילות התנדבותית בארגון	שעור	2.0
	א	51201	תהליכים חברתיים	שות	2.5
	א	51605	הכרת המעשה הטיפולי מבוא לפסיכותרפיה	שעור	2.0
	ב	51111	כתיבה אקדמית - קורס מלווה לעבודה סמינריונית	הדר	1.0
	ב	51544	עבודה סמינריונית	ע.ס.	4.0
	ב	51553	הפסיכואנליזה שלאחר פרויד: פרשנות, נוכחות וצמיחה	שעור	2.0
	ב	51983	משחקי סימולציה ותהליכי משא ומתן	שעור	3.0
	ש	47718	בניית קהילות באינטרנט	סמ	2.0
	א	47715	עיצוב ממשק משתמש	שות	3.0
	א	50224	טכנולוגיות תקשורת וחברה: סוגיות היסטוריות	שעור	2.0
	א	52221	עקרונות ויישומים	שות	5.0
	א	67101	מבוא למדעי המחשב	שתומ	7.0
	ב	47716	בניית יישומי רשת	שומ	4.0
	ב	47717	ניתוח מאגרי מידע	שומ	3.0
	ק	47719	התמחות קיץ	ע.מע	---

חוגי	שנה	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע
	2020	0300	5	13.50	94.44
ס"ה חוגי	תואר	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע
	בוגר	0300	19	53.50	93.85

הופיע/ה ברשימת הדיקן לשנת תשע"ט

פטור/ה מלמודי אנגלית (70)

המשך בדף הבא



הפקולטה: מדעי החברה

אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

אישור לימודים וציונים

דף מס. 3

שם: פרלמוטר יפעת

מספר תלמיד: 20824272-7

24/01/2021

שנה סמס קורס

קורסים לשנה נוכחית
מבוא לכלכלה א (מיקרו)
יזמות מעשית
אינטרנט חוק ואתיקה
מבוא לכלכלה ב (מקרו)

תשפ"א א 57107
ש 47721
א 47720
ב 57108

סוג

נ.ז.

שעות

ציון

שתומ 4.0 4.0 ---
שות 8.0 8.0 ---
שעור 2.0 2.0 ---
שתומ 4.0 4.0 ---

סה.כ נקודות

סה.כ קורסים

חוג תואר

ס"ה חוגי

ממוצע

93.85

53.50

19

0300

בוגר

דברי הסבר לתדפיס לימודים וציונים ומפתחות לסמלים יש להוריד כדלקמן:
אתר האוניברסיטה <סטודנטים> תדפיס לימודים וציונים - דברי הסבר
או

או <info.huji.ac.il> הורדות

0000

כא



הפקולטה: מדעי החברה אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

דף מס. 1

אישור לימודים וציונים

24/01/2021

מספר תלמיד: 20824272-7

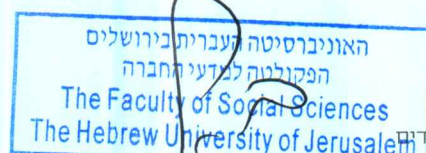
שם: פרלמוטר יפעת

חוגי הלימוד: מדעי הקוגניציה, פסיכולוגיה, אינטרנט וחברה
מנהל עסקים - לימודי הכנה למוסמך לתלמידי בוגר

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
בוגר						
תשע"ח	א	06115	תהליכים קוגניטיביים למדעי הקוגניציה	3.0	3.0	94
	א	06122	מבוא ללוגיקה למדעי הקוגניציה	6.0	6.0	89
	א	06141	תכנות מונחה עצמים ב-Python	2.0	2.0	92
	א	74122	הדרכה בשימוש בספרייה - קורס מתקדם	---	---	עבר
	ב	06110	היסודות הפילוסופיים של מדעי הקוגניציה	3.0	3.0	97
	ב	06112	מבוא לחקר השפה	5.0	5.0	89
	ב	06116	שיטות אלגבריות למדעי הקוגניציה	4.0	4.0	92
	ב	06136	תכנות מתמטי למדעי הקוגניציה	2.0	2.0	95
	ש	51102	חשיבה סטטיסטית בפסיכולוגיה	6.0	6.0	91
	ש	51110	השתתפות בניסויים	---	---	ה.פ.
	ש	51119	הכירו את המדע: קשב ותנועות עיניים	2.0	2.0	96
	א	51101	מבוא לפסיכולוגיה	2.0	2.0	94
	א	51106	יסודות ביולוגיים של התנהגות	4.0	4.0	91
	ב	51503	אישיות	2.0	2.0	91
	ב	51537	תהליכים פסיכוביולוגיים	3.0	3.0	96

שנה	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע	רגיל
2018	0000	13	44.00	92.13	
תשע"ט	א	06125	נוירואנטומיה תפקודית למדעי הקוגניציה	4.0	93
	א	51108	שימוש במחשב (SPSS+EXCEL)	2.0	95
	א	51307	שיטות סטטיסטיות במחקר פסיכולוגי (ב"א)	3.0	100
	א	51404	יסודות הנוירופסיכולוגיה	2.0	98
	א	51772	אשנב למחקר בפסיכולוגיה	2.0	100
	ב	51202	תהליכים התפתחותיים	2.0	90
	ב	51301	פסיכולוגיה ניסויית ושיטות מחקר	4.0	89
	ב	51626	פסיכולוגיה אבנורמלית	2.0	96
	א	47711	רשתות, המונים ושווקים	4.0	91
	א	50003	מבוא לתקשורת המונים - חלק א	3.0	91
	א	50425	תולדות המחשבה החברתית	2.0	95
	א	57121	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי לכלכלנים א'	6.0	98
	א	67100	הכרת המערכת	---	עבר

המשך בדף הבא



הפקולטה למדעי החברה | מזכירות לענייני תלמידים
Faculty of Social Sciences | Office of Student Affairs

הר הצופים, ירושלים 9190501 | Mt. Scopus, Jerusalem 9190501, Israel

טל' +972.2.5883495/18 | פקס +972.2.5880229



הפקולטה: מדעי החברה

אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

אישור לימודים וציונים

דף מס. 2

שם: פרלמוטר יפעת

מספר תלמיד: 20824272-7

24/01/2021

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
ב	47714	מדיה חדשים וחברה	שות	3.0	3.0	94
ב	52220	יסודות ההסתברות	שתומ	6.0	6.0	99
ב	57122	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי לכלכלנים ב'	שות	6.0	6.0	100
שנה	2019	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע	
		0000	15	51.00	95.62	
תש"ף	ש	74142	פעילות התנדבותית בארגון	שעור	2.0	ה.פ.
א	51201	תהליכים חברתיים	שות	2.5	2.5	98
א	51605	הכרת המעשה הטיפולי מבוא לפסיכותרפיה	שעור	2.0	2.0	92
ב	51111	כתיבה אקדמית - קורס מלווה לעבודה סמינריונית	הדר	1.0	1.0	עבר
ב	51544	עבודה סמינריונית	ע.ס.	4.0	---	94
ב	51553	הפסיכואנליזה שלאחר פרויד: פרשנות, נוכחות וצמיחה	שעור	2.0	2.0	94
ב	51983	משחקי סימולציה ותהליכי משא ומתן	שעור	3.0	3.0	94
ש	47718	בניית קהילות באינטרנט	סמ	2.0	2.0	עבר
א	47715	עיצוב ממשק משתמש	שות	3.0	3.0	92
א	50224	טכנולוגיות תקשורת וחברה: סוגיות היסטוריות	שעור	2.0	2.0	98
א	52221	עקרונות ויישומים בניתוח סטטיסטי	שות	5.0	5.0	95
א	67101	מבוא למדעי המחשב	שתומ	7.0	7.0	85
ב	47716	בניית יישומי רשת	שומ	4.0	4.0	98
ב	47717	ניתוח מאגרי מידע	שומ	3.0	3.0	96
ק	47719	התמחות קיץ	ע.מע	---	---	ה.פ.

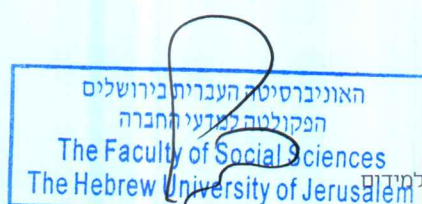
רגיל שנה חוג סה.כ קורסים סה.כ נקודות ממוצע 93.25

ס"ה רגיל תואר חוג סה.כ קורסים סה.כ נקודות ממוצע 93.79

הופיע/ה ברשימת הדיקן לשנת תשע"ט

פטור/ה מלמודי אנגלית (70)

המשך בדף הבא



הפקולטה למדעי החברה | מזכירות לענייני תלמידים
Faculty of Social Sciences | Office of Student Affairs

הר הצופים, ירושלים 9190501 | Mt. Scopus, Jerusalem 9190501, Israel
טל' +972.2.5883495/18 | פקס +972.2.5880229



הפקולטה: מדעי החברה

אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

אישור לימודים וציונים

דף מס. 3

מספר תלמיד: 20824272-7

שם: פרלמוטר יפעת

שנה	סמס	קורס	קורסים לשנה נוכחית	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
תשפ"א	א	57107	מבוא לכלכלה א (מיקרו)	שתומ	4.0	4.0	---
	ש	47721	יזמות מעשית	שות	8.0	8.0	---
	א	47720	אינטרנט חוק ואתיקה	שעור	2.0	2.0	---
	ב	57108	מבוא לכלכלה ב (מקרו)	שתומ	4.0	4.0	---
ס"ה רגיל	תואר	בוגר	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע	
			0000	39	132.50	93.79	

דברי הסבר לתדפיס לימודים וציונים ומפתחות לסמלים יש להוריד כדלקמן:
אתר האוניברסיטה <סטודנטים> תדפיס לימודים וציונים - דברי הסבר
או
info.huji.ac.il <הורדות>



525 (חברה) אינטרנט

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM



הפקולטה: מדעי החברה אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

דף מס. 1

אישור לימודים וציורים

24/01/2021

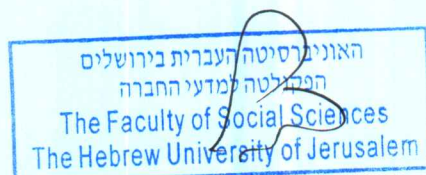
מספר תלמיד: 20824272-7

שם: פרלמוטר יפעת

חוגי הלימוד: מדעי הקוגניציה, פסיכולוגיה, אינטרנט וחברה
מנהל עסקים - לימודי הכנה למוסמך לתלמידי בוגר

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
בוגר						
תשע"ח	א	06115	תהליכים קוגניטיביים למדעי הקוגניציה	שות	3.0	94
	א	06122	מבוא ללוגיקה למדעי הקוגניציה	שות	6.0	89
	א	06141	תכנות מונחה עצמים ב-Python	שות	2.0	92
	א	74122	הדרכה בשימוש בספרייה - קורס מתקדם	הדר	---	עבר
	ב	06110	היסודות הפילוסופיים של מדעי הקוגניציה	שעור	3.0	97
	ב	06112	מבוא לחקר השפה	שות	5.0	89
	ב	06116	שיטות אלגבריות למדעי הקוגניציה	שות	4.0	92
	ב	06136	תכנות מתמטי למדעי הקוגניציה	שות	2.0	95
	ש	51102	חשיבה סטטיסטית בפסיכולוגיה	שות	6.0	91
	ש	51110	השתתפות בניסויים	---	---	ה.פ.
	ש	51119	הכירו את המדע: קשב ותנועות עיניים	שעור	2.0	96
	א	51101	מבוא לפסיכולוגיה	שעור	2.0	94
	א	51106	יסודות ביולוגיים של התנהגות	שות	4.0	91
	ב	51503	אישיות	שעור	2.0	91
	ב	51537	תהליכים פסיכוביולוגיים	שעור	3.0	96
תשע"ט	א	06125	נוירואנטומיה תפקודית למדעי הקוגניציה	שות	4.0	93
	א	51108	שימוש במחשב (SPSS+EXCEL)	שות	2.0	95
	א	51307	שיטות סטטיסטיות במחקר פסיכולוגי (ב"א)	שות	3.0	100
	א	51404	יסודות הנוירופסיכולוגיה	שעור	2.0	98
	א	51772	אשנב למחקר בפסיכולוגיה	שעור	2.0	100
	ב	51202	תהליכים התפתחותיים	שעור	2.0	90
	ב	51301	פסיכולוגיה ניסויית ושיטות מחקר	שות	4.0	89
	ב	51626	פסיכולוגיה אבנורמלית	שעור	2.0	96
	א	47711	רשתות, המונים ושווקים	שות	4.0	91
	א	50003	מבוא לתקשורת המונים - חלק א	שות	3.0	91
	א	50425	תולדות המחשבה החברתית	שעור	2.0	95
	א	57121	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי לכלכלנים א'	שות	6.0	98
	א	67100	הכרת המערכת	הדר	---	עבר
	ב	47714	מדיה חדשים וחברה	שות	3.0	94
	ב	52220	יסודות ההסתברות	שתומ	6.0	99
	ב	57122	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי לכלכלנים ב'	שות	6.0	100

המשך בדף הבא



הפקולטה למדעי החברה | מזכירות לענייני תלמידים
Faculty of Social Sciences | Office of Student Affairs

הר הצופים, ירושלים 9190501 | 9190501 Mt. Scopus, Jerusalem 9190501, Israel
טל" 972.2.5883495/18 T | פקס 972.2.5880229 F



הפקולטה: מדעי החברה אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

דף מס. 2

אישור לימודים וציונים

24/01/2021

20824272-7

מספר תלמיד:

שם: פרלמוטר יפעת

שנה	סמס	קורס	שנה	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
2019			0525	7	30.00				ממוצע	96.36
תש"ף	ש	74142	פעילות התנדבותית בארגון				שעור	2.0	2.0	ה.פ.
	א	51201	תהליכים חברתיים				שות	2.5	2.5	98
	א	51605	הכרת המעשה הטיפולי מבוא לפסיכותרפיה				שעור	2.0	2.0	92
	ב	51111	כתיבה אקדמית - קורס מלווה לעבודה סמינריונית				הדר	1.0	1.0	עבר
	ב	51544	עבודה סמינריונית				ע.ס.	4.0	---	94
	ב	51553	הפסיכואנליזה שלאחר פרויד: פרשנות, נוכחות וצמיחה				שעור	2.0	2.0	94
	ב	51983	משחקי סימולציה ותהליכי משא ומתן				שעור	3.0	3.0	94
	ש	47718	בניית קהילות באינטרנט				סמ	2.0	2.0	עבר
	א	47715	עיצוב ממשק משתמש				שות	3.0	3.0	92
	א	50224	טכנולוגיות תקשורת וחברה: סוגיות היסטוריות				שעור	2.0	2.0	98
	א	52221	עקרונות ויישומים בניתוח סטטיסטי				שות	5.0	5.0	95
	א	67101	מבוא למדעי המחשב				שתומ	7.0	7.0	85
	ב	47716	בניית יישומי רשת				שומ	4.0	4.0	98
	ב	47717	ניתוח מאגרי מידע				שומ	3.0	3.0	96
	ק	47719	התמחות קיץ				ע.מע	---	---	ה.פ.

חוגי שנה 2020 חוג 0525 סה.כ קורסים 6 סה.כ נקודות 24.00 ממוצע 92.58

ס"ה חוגי תואר בוגר 0525 סה.כ קורסים 13 סה.כ נקודות 54.00 ממוצע 94.68

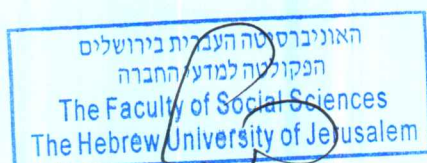
הופיע/ה ברשימת הדיקן לשנת תשע"ט

פטור/ה מלמודי אנגלית (70)

קורסים לשנה נוכחית

תשפ"א	א	57107	מבוא לכלכלה א (מיקרו)				שתומ	4.0	4.0	---
	ש	47721	יזמות מעשית				שות	8.0	8.0	---
	א	47720	אינטרנט חוק ואתיקה				שעור	2.0	2.0	---

המשך בדף הבא



הפקולטה למדעי החברה | מזכירות לענייני תלמידים

Faculty of Social Sciences | Office of Student Affairs

הר הצופים, ירושלים 9190501 | 9190501 Mt. Scopus, Jerusalem 9190501, Israel

טל' +972.2.5883495/18 T | פקס +972.2.5880229 F



הפקולטה: מדעי החברה

אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

דף מס. 3

שם: פרלמוטר יפעת

מספר תלמיד: 20824272-7

24/01/2021

שנה	סמס קורס	מבוא לכלכלה ב (מקרו)	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
ב	57108		שטומ	4.0	4.0	---

ס"ה חוגי	תואר	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע
בוגר	0525	13	54.00	94.68	

דברי הסבר לתדפיס לימודים וציונים ומפתחות לסמלים יש להוריד כדלקמן:
אתר האוניברסיטה <סטודנטים> תדפיס לימודים וציונים - דברי הסבר
או

או info.huji.ac.il <הורדות>



קורות חיים מקצועיים – יפעת פרלמוטר

שם : יפעת פרלמוטר	כתובת : רחל אמנו 63, מודיעין
ת"ז : 208242727	טלפון נייד : 053-7258884
תאריך לידה : 19.12.1995	דוא"ל : yifat.perlmutter@mail.huji.ac.il

השכלה

2018 – היום : לימודים לתואר ראשון באוניברסיטה העברית, בחוגים לפסיכולוגיה ו"אינטרנט וחברה".

פרסים ומלגות

2019 : הצטיינות בשני חוגי הלימוד, וזכאות לפרס הדיקן של הפקולטה למדעי החברה לשנת תשע"ט.

2018-2020 : מלגת לימודים במסגרת תכנית "חברותא", בית מדרש ללימוד גמרא באוניברסיטה העברית.

נסיון קליני

2020 : התנדבות בארגון "שמחה לילד". חונכות אישית לבחורה בעלת דיסאונטומיה משפחתית, מחלה כרונית שפגעה ביכולותיה התקשורתיות, חברתיות וקוגניטיביות. ההתנדבות כללה בנוסף השתתפות באירועים קבוצתיים של קבוצות מתמודדים עם מחלת הדיסאונטומיה המשפחתית.

2019 : עבודה בארגון "נתן". חונכות אישית שיקומית לבחורה המתמודדת עם סכיזופרניה וחרדות. העבודה הייתה אינטנסיבית, וכללה שני מפגשים בשבוע, במשך מספר חודשים.

2012 : השתתפות בקבוצת ליצנות רפואית בעיר מודיעין כחלק מתוכנית "מחויבות אישית". התוכנית כללה מעבר קורס קצר בתחום, ולקחת חלק פעיל בקבוצת בני נוער המארגנת פעילויות ואירועי התרמה לילדים חולים בעיר.

2011 : התנדבות בקייטנת אלו"ט לילדים בעלי אוטיזם. הקייטנה ארכה כשבועיים, וכללה עבודה צמודה לחניך, וליווי שלו במהלך פעילויות הקייטנה, יחד עם מתנדבים וילדים נוספים.

2009 : התנדבות במסגרת עירונית/ ביה"ס. חונכות דו-שבועית לילד בכיתה ג' המתמודד עם קשיים חברתיים ולימודיים. ההתנדבות כללה מפגשים דו-שבועיים להכנת שיעורי בית, שיחות משותפות ומשחקים משותפים.

ניסיון מחקרי

2021 : קורס יזמות בחוג "אינטרנט וחברה", בהנחיית המרצה עודד בראל, במסגרתו אני לוקחת חלק בקבוצה המבצעת מחקר בתחום מציאת הזוגיות, מספר שעות מידי שבוע. המחקר שם לו למטרה ליצור פתרון אפשרי לקשיים העולים במציאת הזוגיות. במסגרת המחקר אני מבצעת ראיונות רבים, מחפשת מחקרים וידע בתחום ובהמשך אערוך מחקר משתמשים ואתכנן את הפתרון.

2019 – 2020 : המעבדה לקוגניציה חזותית, בראשות ד"ר יוני פרצוב, במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטה העברית. עבדתי במעבדה כעוזרת מחקר, ולאחר מכן ביצעתי בה את המחקר לעבודה הסמינריונית, במהלכה תכנתי ניסוי, הכנתי והרצתי אותו, אספתי ועיבדתי את המידע וגזרתי ממנו מסקנות. הניסוי בחן את הקשר שבין גורמים שונים בתהליך זיכרון פרצופים ובמהלכו השתמשתי במכשיר העוקב אחר תנועות עיניים.

פרסומים, הצגות בכנסים ו/או עבודות סמינריות

פרלמוטר, י' (2020). "פנים אל מול פנים : בחינת הקשר בין גורמים שונים בתהליך זיכרון פרצופים" [עבודת גמר לתואר בוגר]. האוניברסיטה העברית, ירושלים.

תחומי עניין מחקריים

תחום הפסיכולוגיה מרתק בעיניי, וישנם נושאים רבים שהייתי מעוניינת לחקור. אינטראקציות אנושיות מאוד מעניינות אותי, בדגש על תחום הזוגיות שמהווה מעין נקודה אליה מתנקזים הרגלים, זיכרונות מהעבר וחלקים עמוקים של העצמי, ועל כן, היא בעיניי מעין אבן בוחן לכל ההתקשרויות האחרות של האדם. מעניינים אותי היחסים בין מאפיינים פיזיולוגיים לבחירות אישיות, בין סנכרון פיזיולוגי לקשרים בין אנשים, בין גוף לנפש ובין מוח לרגש. מסקרן אותי האופן בו אנשים תופסים את עצמם, ממה זה נובע וכיצד אפשר להשפיע על כך. בנוסף, רבות מחוויות הילדות מהוות גורם משפיע ומעצב על המשך החיים. ייתכן כי זיהוי או טיפול נכון כבר בשלב מוקדם עשוי למנוע התפרצות הפרעות נפשיות וקשיים בשלב מאוחר יותר. הייתי רוצה לחקור מה גורם לכך, וכיצד ניתן לחזות ולזהות זאת בזמן, על סמך מאפיינים פיזיולוגיים, סביבתיים והתנהגותיים.

נסיון בהוראה

2020-2021 : תומכת למידה (סגל אקדמי זוטרי) בקורס "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי לסטטיסטיקאים", עבור תלמידי החוג "אינטרנט וחברה". התפקיד, במתכונת שעת קבלה, כולל מענה על שאלות פרטניות וכלליות על החומר, הטמעה של החומר התיאורטי וחיזוק היכולת לפתרון והתמודדות עם תרגילי הבית והמבחנים.

2017 - שליחות ציונית למשך שנה מטעם ארגון "בני עקיבא העולמית", לונג איילנד, ניו-יורק. השליחות כללה תפקיד חינוכי יומיומי בבית ספר יסודי (כיתות א-ח), לימודי השפה העברית והכנת שיעורים בנושאי ציונות וישראל. בנוסף, התפקיד כלל ניהול סניף בני עקיבא המקומי, הדרכה, ארגון פעילויות נוער ואירועים קהילתיים.

נסיון מקצועי אחר

2020 – היום : עבודה כ- Data analyst באגף לתכנון אסטרטגי בעיריית ירושלים. התפקיד כולל הצלבת נתונים ממאגרים שונים, ניתוח נתונים באמצעות פלטפורמות שונות, הסקת מסקנות על סמך כלים סטטיסטיים והצגת מגמות הקשורות לתושבים ולמתרחש בעיר.

2014-2016 : שירות צבאי. התפקיד כלל שירות בצוות מצומצם בתפקיד אינטנסיבי ומסווג בחיל המודיעין. התפקיד דרש יכולות מחקריות אוטודידקטיות ואנליטיות, לצד חשיבה יצירתית ועבודת צוות.

2013 - עבודה במכירות ושיווק בחנויות שונות בקניון "עזריאלי" בעיר מודיעין. התפקיד שם דגש על העבודה עם הלקוחות, שימוש ביכולות חברתיות ויחסי אנוש.

פעילות קהילתית

2011-2012 : השתתפות בגרעין נוער "נחשון", קבוצת נוער שנפגשה לדון על ערכים בחברה ולהתנדב. ההשתתפות בגרעין כללה בין היתר התנדבות במועדוניות רווחה לילדים הבאים ממשפחות במצב סוציו-אקונומי נמוך.

כישורים נוספים

עברית : שפת אם.

אנגלית : קריאה כתיבה ודיבור ברמה גבוהה מאוד.

שימוש ו שליטה מלאה ביישומי מחשב, Microsoft office וסביבת אינטרנט וסביבות עבודה נוספות.

ידע מתקדם בשפות תכנות ושימוש בכלים סטטיסטיים : CSS, SPSS, Microsoft Excel, Python, arcGIS, JAVA, MATLAB, HTML.

שמות הממליצים

המלצה אקדמית:

ד"ר יוני פרצוב, ראש מעבדת "קוגניציה חזותית" במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטה העברית, בה עבדתי במהלך 2019 – 2020, בתחילה כעוזרת מחקר ובהמשך כמבצעת עבודה סמינריונית. חדר 2503, מדעי החברה, הר הצופים.

טלפון : 050-2157005, דוא"ל : yonipertzov@mail.huji.ac.il

המלצת שדה:

ד"ר אוהד אבירם, מנהל מקצועי, פסיכולוג ופסיכותרפיסט בעמותת "שמחה לילד", בה התנדבתי במהלך 2020.

טלפון : 054-2406698, דוא"ל : Tgoat11@walla.com

הצהרת כוונות – יפעת פרלמוטר

אני יפעת, בת 25, נשואה לנדב. גדלתי במודיעין, בת שנייה מתוך ארבע בנות במשפחה דתית לאומית וצמחונית. כבר מילדותי ניצלתי הזדמנויות להתנדב עם ילדים מאוכלוסיות שונות, מתוך אהבה לילדים וסקרנות רבה לגבי המערכת המורכבת שעומדת מאחורי כל אדם. תמיד הפריע לי לראות ילדים ואנשים שלא מצליחים להשתלב, שנפגעים חברתית או לא מקבלים את העזרה שתוכל לקדם אותם.

עם סיום לימודיי באולפנה התגייסתי לחיל המודיעין, ולאחר הכשרה ותפקיד מודיעיני אינטנסיבי עברתי לפקד בקורס. התנסיתי בעמידה בלחץ ובאתגרים, למידה מהירה אך מעמיקה, עיסוק במחקר, הוראת תכנים, עמידה מול קבוצה והרבה עבודה פרטנית, סיוע ותמיכה אישית, לימודית ומקצועית בחיילים.

זכיתי, וחוויתי הצבא שלי הייתה חיובית, מלמדת, מלאה באנשים שאהבתי, עמוסת חוויות, מגוונת מאוד ומאתגרת. גיליתי בי חזקות ויכולות חדשות, לצד ההבנה שעבודה עם אנשים היא העיקר עבורי. לאחר השחרור, בחרתי לצאת לשנת שליחות ציונית של "בני עקיבא העולמית" בלונג איילנד, ניו יורק. שם, לצד שליחה נוספת, לימדתי ילדים מהקהילה המקומית עברית, העברתי תכנים הקשורים בציונות ויהדות בבית ספר יסודי, וניהלתי את הסניף המקומי של "בני עקיבא" תוך ליווי המדריכים בגילאי העשרה, יצירת קשרים אישיים איתם וארגון אירועים קהילתיים. בכל שבת וחג התארחנו אצל משפחות שונות בקהילה, ופגשנו רבים אחרים בבית הספר ובאירועים נוספים, כך שנחשפתי לילדים גם בסביבתם המשפחתית והטבעית. זו הייתה עבורי הזדמנות מיוחדת ומרתקת.

חזרתי ארצה והתחלתי תואר בפסיכולוגיה ומדעי הקוגניציה באוניברסיטה העברית. הלימודים היו מרתקים, אך מתוך רצון להרחיב עוד יותר את תחומי הידע שלי החלפתי את קוגניציה ב"אינטרנט וחברה", תכנית מצטיינים המשלבת כלכלה, סטטיסטיקה, מדעי המחשב ותקשורת. התואר לימד אותי המון, נתן לי טעימות מתחומים רבים ופתח לי סגנונות חשיבה שונים. במהלך התואר הדרכתי בשתי תוכניות חונכות שונות. הראשונה, במסגרת ארגון "נתן" בה חנכתי פעמיים בשבוע במשך מספר חודשים בחורה המתמודדת עם סכיזופרניה וחרדות. השנייה, במסגרת עמותת "שמחה לילד" בה חנכתי במשך שנה בחורה בעלת דיסאדוטומיה משפחתית, מחלה כרונית המשפיעה על תפקודה הקוגניטיבי, תקשורתית וחברתית. כל חונכות הייתה בעלת אוריינטציה שונה, אך שתיהן חשפו אותי לסוגים שונים של קשיים נפשיים וחברתיים, הפגישו

אותי עם האתגר שביצירת מרחב טיפולי בתוך מפגשי חונכות בעלי גוון חברי, וגרמו לי להרגיש שאני רוצה ללמוד עוד ולדעת כיצד להיות מסוגלת להעניק טיפול מיטבי ומקדם.

בנוסף, עבדתי שנתיים במעבדה לקוגניציה חזותית כעוזרת מחקר וכמבצעת מחקר לעבודה סמינריונית, התנסות שהעניקה לי הצצה לעולם המחקר והמעבדות. מלבד ההיכרות עם עולם המדע, למדתי כיצד לעבוד מסודר יותר, לנסח שאלות מחקר ולעבוד עם נבדקים. כיום, אני בשנתי השנייה כתומכת למידה בקורס חדו"א לסטודנטים באוניברסיטה העברית, ועובדת במקביל כדאטא אנליסטית באגף "תכנון אסטרטגי" בעיריית ירושלים. תקופת הלימודים הייתה מאוד משמעותית עבורי, מלמדת וחוויתית, במהלכה גדלתי ומיקדתי את עצמי ושאיפותיי. כעת, כשאני עומדת בפני סיום התואר הראשון שלי, יש בי רצון וסקרנות גדולים כלפי תחום הפסיכולוגיה, חקר הנפש האנושית והטיפול הרגשי בבני אדם ובילדים. בפרט, הייתי רוצה לעבוד עם ילדים ונוער, שהיו חלק משמעותי ממסלול חיי, הנמצאים בשלב בו הניצוץ הטוב שקיים בכל אדם עדיין בולט, ובגיל בו התנהגויות רבות, אמונות ותחושות עדיין מתעצבות. בנוסף, יש בי הרבה סקרנות ורצון לחקור בתחומי הפסיכולוגיה השונים. אני מאמינה שיש לי הכישורים המתאימים לכך ושבמגמה החינוכית וקלינית של הילד אוכל לקבל את המענה האקדמי והניסיון המתאימים לי כדי להתקדם בתחום.

ציוני מתא'ם הם ציונים יחסיים, המשקפים את הישגיו של הנבחן
בהשוואה להישגי שאר הנבחנים. ההבדלים בין מועדי הבחינה ובין
נוסחיה אינם משפיעים על הציונים.

לכל חלק משני חלקי הבחינה מחושב ציון נפרד. בנוסף מחושב ציון
מתא'ם כללי, שבו לחלק של ידע והבנה בשיטות מחקר בפסיכולוגיה יש
משקל של 30%, ולחלק של הבנת טקסטים מדעיים בפסיכולוגיה משקל
של 70%.

כל ציוני בחינת מתא'ם המדווחים הם ציוני תקן בסולם שממוצעו 100
וסטיית התקן שלו 20, סולם הציונים הוא מ-50 עד 150.

פרלמוטר יפעת

208242727

מתא'ם

24/10/2019

עברית

9933476

126

116

125

שם:

מספר זהות:

ציונים בבחינה:

שהייתה בתאריך:

בשפה:

אסמכתא:

ציון כללי:

שיטות מחקר:

הבנת טקסטים

מדעיים:



האוניברסיטה העברית בירושלים

THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

האוניברסיטה העברית בירושלים

02-5882342



וינסטון צ'רציל 6, הר הצופים ירושלים 91905



קבלה 175921

מסמך ממוחשב

מקור

18/02/2021

תאריך :

200000

מספר לקוח :

208242727

מ. עוסק לקוח :

לכבוד: פרלמוטר יפעת

רחל אמנון 863 מודיעין 7177111 תד

yifat.perlmutter@mail.huji.ac.il

עבור דמי רישום לאוניברסיטה

אופן תשלום	תאריך פירעון	חברת אשראי	מס' כרטיס	תוקף כרטיס	מס' תשלומים	סה"כ (שח)
כרטיס אשראי	18/02/2021	ויזה	3241	0925		254.00
תשלום עבור הרשמה לאוניברסיטה העברית זהות 208242727						
מלכ"ר מספר 500701610						
סיום פלט						

המסמך חתום דיגיטלית ו מסמך זה הופק באמצעות Tranzila

נספח : טפסים להרשמה

טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה
לאוניברסיטאות : העברית, בר-אילן, חיפה, בן-גוריון, תל-אביב, הטכניון

שם פרטי של המועמד/ת : _____ יפעת_ שם משפחה : _____ פרלמוטר _____

מס' זהות (כולל ספרת ביקורת) : _____ 208242727 _____

לסטודנט/לממליץ : נא להקפיד על רישום ת. זהות ושם מלא של המועמד

מועמד/ת למגמה 1. _____ קלינית _____ 2. _____

מר/ת _____ יפעת פרלמוטר _____ הציגה מועמדות ללימודי תואר שני בחוג לפסיכולוגיה באוניברסיטת _____ שמך צויין כמי שיכול להעריך אותה/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד. יש לשלוח את הטופס ישירות לכתובת :

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד?

הרקע להיכרות : על איזה נתונים נסמכת הערכתך (סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר)?

אני מכיר את המועמדת כשנה, במסגרתה יפעת השתתפה בקורס התנסות בעבודה מעשית במעבדה ובנוסף הגישה עבודה סמינריונית.

האם היית מציגה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות :

מעל 90% מהתלמידים _____ V _____ מעל 80% אך לא בין ה-10% העליונים _____

מעל 70% אך לא בין 20% העליונים _____ לא מעל 70% מהתלמידים _____

האם לדעתך עשויה המועמד/ת לסיים את לימודי המ. א. בהצטיינות ?

בהחלט כן _____ V _____ מאד ייתכן _____ ייתכן _____ לא _____

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עיקריות.

אנא הקף/הקיפי בעיגול את אחד משני הציונים המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוך/ה בקטגוריה. כמו כן, צייני את מידת בטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

לתשומת לב הממליץ: נא למלא עמוד זה בקפידה ולדרג בהתאם, במידה ואינך ממלא עמוד זה אנא ציין מדוע

(בהערכה למטה סימנתי בדרגת הביטחון 1 כאשר הינה גבוהה)

מצוין טוב מאוד	טוב	טוב בינוני	למטה מבינוני	דרגת ביטחון				גבוהה בינונית נמוכה אין בסיס להערכה	
				1	2	3	4		
כושר ניתוח ואינטגרציה	9	10		1	2	3	4	5	6
חשיבה מדעית שיטתית	9	10		1	2	3	4	5	6
יכולת לתכנן מחקר ולבצעו	9	10		1	2	3	4	5	6
מקוריות	7	8	9	10					
כושר ביטוי	9	10		1	2	3	4	5	6
מוטיבציה	9	10		1	2	3	4	5	6
בשלות רגשית ויציבות	9	10		1	2	3	4	5	6
אמפתיה ורגישות לזולת	9	10		1	2	3	4	5	6
פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת	9	10		1	2	3	4	5	6
אחריות והתנהגות אתית	9	10		1	2	3	4	5	6

מהי הערכתך על כדאיות הקבלה של המועמד למגמה מחקרית ולמגמה קלינית/טיפולית ?

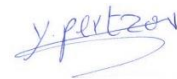
דרגת ביטחון

למגמה מחקרית	למגמה קלינית	למגמה תעסוקתית-ארגונית	כדאי לקבל בכל תנאי	כדאי מאוד לקבל אם אין טובים יותר	כדאי לקבל אין	גבוהה בינונית נמוכה אין בסיס להערכה	
10	10	8	1	2	3	4	5
10	10	8	1	2	3	4	5
10	10	8	1	2	3	4	5

אנא כתבי את חוות דעתך על המועמד/ת, תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

____ יפעת הינה סטודנטית חרוצה, רצינית וסקרנית. כבר בתחילת עבודתה במעבדה היא שאלה שאלות מעמיקות המשקפות הבנה ורצון ללמוד. לאורך השנה יפעת הציגה מוטיבציה גבוהה, הריצה מספר ניסויים במעבדה ועזרה בניתוח התוצאות. לאורך הרצת הניסויים ניכר, שעל אף שהניסויים היו לעיתים ארוכים ומעיקים, יפעת ווידאה שהניסויים עברו בצורה חלקה והנבדקים מעטו להתלונן. באחד הניסויים יפעת השתלבה כבר בשלב התכנון ועזרה רבות להוציא אותו אל הפועל – עזרה בעיצוב הפרדיגמה, מציאת גירויים, הרצתו ואף בכתיבת הקוד המנתח את תוצאות הניסוי. במסגרת העבודה הסמינריונית יפעת נתקלה בניתוחים סטטיסטיים לא פשוטים. אל מול אתגר זה היה ניכר שיפעת יודעת לשלב בין לימוד עצמי ובין התייעצות וקבלת עזרה מהדוקטורנטים במעבדה. לסיכום, מהיכרותי עם יפעת, ניכר כי יפעת הינה סטודנטית חרוצה, אחראית, אכפתית ובעלת מוטיבציה. לכן, אני ממליץ אליה בחום רב לתואר שני.

תאריך _____ 17.01.21 שם מלא _____ יוני פרצוב _____
מוסד _____ האוניברסיטה העברית _____ תפקיד _____ ראש המעבדה, פרופסור חבר _____



חתימה _____

החוג לפסיכולוגיה

**טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה קלינית
לאוניברסיטאות: בן-גוריון, בר-אילן, העברית, תל אביב, חיפה, טכניון, הפתוחה**

*נא לסמן את האוניברסיטאות אליהן יש לשלוח את ההמלצה

שם פרטי של המועמד/ת: יפעת שם משפחה: פרלמוטר

מס' זהות 208242727

שמך צוין כמי שיכול להעריך אותו/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד.

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד? כשנתיים

הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך (סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר:

התנדבות באגף הבוגרים בעמותת שמחה לילד.

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:

מעל 90% מהתלמידים _____ מעל 80% אך לא בין ה- 10% העליונים _____

מעל 70% אך לא בין 20% העליונים _____ לא מעל 70% מהתלמידים _____

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ. א. בהצטיינות?

בהחלט כן * _____ מאד ייתכן _____ ייתכן _____ לא _____

אנא כתבי את חוות דעתך על המועמד/ת, תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

היכרותי עם יפעת הינה ממבט על כמנהל מקצועי של העמותה, והנתונים הכתובים מתבססים על היכרות קרובה ואינטימית של הצוות הכפוף אליי מקצועית, שהיא היכרות אינטנסיבית עם עבודתה היום יומית של יפעת ואני סומך את ידי על הערכותיהם באופן מלא.

יפעת התנדבה בשנים 2019-2020 בעמותת שמחה לילד בפרייקט חונכות אישית, במסגרתו ליוותה צעירה המתמודדת עם מחלה גנטית נדירה וחשוכת מרפא. בתחילת דרכה כחונכת התמודדה יפעת עם ביטויי התנגדות מצד הצעירה אך היטיבה לבסס עמה יחסי אמון וקבלה, אשר אפשרו תהליך משותף של קידום הצעירה בתחומים רגשיים, תקשורתיים, חברתיים ותעסוקתיים. יפעת ניחנה באינטליגנציה רגשית גבוהה, אמפתיה, יצירתיות ויוזמה. היא הצליחה לפתח עם הצעירה שיח מעמיק וקרוב תוך תשומת לב לכוחות ולחוזקות אותן פעלה להעצים, לצד הבחנה בדפוסים מעכבים ושיקופם לצעירה. במסגרת תפקידה היא נדרשה לעבודת צוות, הגשת דיווחים וקשר עם אנשי מקצוע בתחומים טיפוליים. יפעת הרבתה להעלות בפני הצוות המקצועי תכנים הנוגעים לצעירה אותה ליוותה מתוך רצון להעשיר את סל הכלים שברשותה, והיא השכילה ליישם בפועל את המלצות הצוות. הצוות מעיד על יכולותיה לניתוח מעמיק, גמישות וחשיבה ביקורתית, תוך מתן חשיבות להאצלת אחריות מקסימלית על הצעירה לפעול להתפתחות ושינוי בתחומים בהם היא מעוניינת. היות ויפעת השקיעה בלימודיה באותה תקופה, לעיתים היה צורך לעודד אותה לשמור על רצף הפגישות עם הצעירה, אך עם זאת היא היטיבה לקבל ביקורת באופן ענייני ושאפה לתרום ולפתח את כישוריה.

היבט נוסף של ההתנדבות הינו מפגשי הקבוצה ואירועי שיא של העמותה. במפגשים אלה הפגינה יפעת אחריות ויוזמה, יצרה אווירה חיובית ומכילה וסייעה לחניכים להשתלב בקבוצה. היה ניכר שיפעת רואה במפגשים הזדמנות לפיתוח אישי והעצמה של החניכים ולכן הרבתה להכירם מקרוב ולהעשיר את השיח הקבוצתי בתבונה רבה, אף מעבר למצופה. יש לציין שההתנדבות בקבוצה זו מאתגרת ביותר והחניכים בה מתמודדים עם מצבים רפואיים מורכבים ומסכני חיים המשליכים על מצבם התקשורתי והרגשי. על המתנדבים להיות בעלי חוסן, כוחות פנימיים ומיומנויות תקשורתיות גבוהות בכדי להתמודד עם הנ"ל ואף עם אובדן בתוך הקבוצה.

יפעת מתאפיינת בצניעות, נעם הליכות ומחויבות לערכים ואלה מביאים אותה ליצירת קשרים משמעותיים ומקדמים ולדבקות במטרה.

לאור האמור מומלץ בחום על קבלתה ללימודי תואר מוסמך בפסיכולוגיה ואני מאמין כי תצליח לעמוד בדרישות האקדמיות ובוודאי בעבודה הטיפולית.

תאריך _____ 21.1.21 שם מלא _____ אוהד אבירם
מוסד _____ עמותת שמחה לילד _____ תפקיד _____ מנהל מקצועי, פסיכולוג ופסיכותרפיסט

חתימה ד"ר אוהד אבירם
פסיכולוג מ.ר. 27-5800
פסיכותרפיסט דינמי ממוקד

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עקריות. אנא הקפ/י בעיגול את אחד משני הציונים המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוכ/ה בקטגוריה. כמו כן, ציינ/י את מידת בטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

דרגת בטחון

מצויין	טוב מאוד	טוב	בינוני	למטה מבינוני	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
כושר ניתוח ואינטגרציה								4
חשיבה מדעית שיטתית								4
יכולת לתכנן מחקר ולבצעו								4
מקוריות								4
כושר ביטוי								4
מוטיבציה								4
בשלות רגשית ויציבות								4
אמפתיה ורגישות לזולת								4
פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת								4
אחריות והתנהגות אתית								4

מהי הערכתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למגמה מחקרית ולמגמה קלינית/טיפולית:

דרגת בטחון

כדאי לקבל בכל תנאי	כדאי מאוד לקבל	כדאי לקבל	כדאי לקבל אם אין טובים יותר	אין לקבל	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
למגמה מחקרית/מסלול אישי								4
למגמה קלינית/טיפולית								4
למגמה תעסוקתית-ארגונית								4