

טופס הרשמה לימודי מוסמך

בית הספר לחינוך - תשפ"ב - 239

פרטים אישיים:

שם משפחה:	אלישבע	שם פרטי:	מליק
:Last Name	Mellick	:First Name	Elisheva
מספר זהות:	20578936	מין:	נקבה
תאריך לידה:	16/07/1994	ארץ לידה:	ישראל
מעמד אזרחי:	אזרח		
תאריך צפוי להתחלת תואר שני:			

פרטי התקשרות:

ישוב:	Bet Shemesh	רחוב:	Shivtei Yisrael
בנין:	2	דירה:	18
ת.ד.		מיקוד:	9952328
נייד:	0545322391	דוא"ל:	elishevamellick@gmail.com

פרטי תואר בוגר:

מוסד הלימודים:	האוניברסיטה העברית	שנת סיום:	2020
חוג/תחומי הלימוד:	1. פסיכולוגיה	ציון סופי/זמני:	91.76
	2. קרימינולוגיה	ציון סופי/זמני:	92.78
ציון סופי לתואר:	92.27		

בחינת מתא"ם:

שנת הבחינה:	2020	ציון:	125
-------------	------	-------	-----

שמות הממליצים:

1.	2.
----	----

עדיפויות

אנא בחר/י שייכות: מסלול רגיל

במידה ונרשמת / מתכוונת להרשם למגמות נוספות בבית הספר לחינוך אנא דרג/י את העדיפויות שלך.
לסדר העדיפויות יינתן משקל בשיקולי הקבלה (יש מגמות המטופלות רק בעדיפות ראשונה/שנייה):

- 239 המגמה לפסיכולוגיה חינוכית ופסיכולוגיה קלינית של הילד
-
-
-
-

הצהרה כללית:

☒ אני מצהיר/ה כי כל הפרטים שנמסרו בטופס זה נכונים.

לשימוש החוג לחינוך בלבד

קבלה למוסמך במגמה _____

קבלה למוסמך עם קורסי השלמות בהיקף של _____ ש"ש

ממוצע סופי לתואר ראשון - _____

ממוצע ביניים לתואר ראשון - _____

תאריך: _____ חתימה: _____



2 0578936 5

מליק
אלישבע
אברהם

אמנדה סוזן

16.07.1994

ישראל

נקבה

בית שמש

ט' באב תשנ"ד

15.02.2011 י"א באדר א' תשע"א

ספח לתעודת זהות

ملحق ببطاقة الهوية

2 0578936 5

מדינת ישראל

وزارة الداخلية

משרד הפנים

מליק

אלישבע

שבטי ישראל 2

בית שמש

18
99522

רווקה

ישראלית

המספר האישי בצה"ל
המספר האישי
המספר האישי
המספר האישי

המספר האישי
המספר האישי
המספר האישי
המספר האישי



האוניברסיטה
העברית
בירושלים
THE HEBREW
UNIVERSITY
OF JERUSALEM

22/04/2021

י' אייר תשפ"א

אישור זכאות לתואר

הרינו מאשרים בזאת כי

גברת אלישבע מליק, ת.ז. 205789365

סיימה לימודיה לתואר בוגר בהצטיינות יתרה

בחוג/ים: קרימינולוגיה

פסיכולוגיה

בציון סופי: 91.06

זכאית לתואר החל מ: 10/02/2021

פקס הענקת התעודות: 06/2022



המשרד הבריאות

משרד הבריאות

משרד הבריאות



פרוט קורסים וצינונים

elisheva.mellick@mail.huji.ac.il

אלישבע מליק
שבטי ישראל 2 דירה 18 בית שמש 9952328
054 - 5322391 02 - 9921898

כתובת:

טלפונים:

שנות לימוד: 2020

פקולטה: משפטים תואר: בוגר

חוג: 300 פסיכולוגיה [כתבי אל מזכירות החוג]

ממוצע חוגי שנתי: 93.66 נקודות זכו לממוצע חוגי רב שנתי: 46.00 ממוצע חוגי רב שנתי: 91.76

סמל קורס	קורס	נקודות זכות	ציון	סוג ציון	צינונים מספיים	סטטיסטיקות
51544	עבודה סמינריונית	4.00	93	ס.ע.		
51553	הפסיכואנליזה שלאחר פרויד: פר	2.00	95	סופי		לחצי כאן
51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קו	.00	ה.פ.	סופי		
74101	חילופי סטודנטים	.00				
74114	לימודים אקדמיים במסד אחר (0)	10.00	זכוני חילופין	סופי		

חוג: 411 קרימינולוגיה [כתבי אל מזכירות החוג]

ממוצע חוגי שנתי: 77.28 נקודות זכו לממוצע חוגי רב שנתי: 54.00 ממוצע חוגי רב שנתי: 89.85

סמל קורס	קורס	נקודות זכות	ציון	סוג ציון	צינונים מספיים	סטטיסטיקות
61110	פשיעה ומקום	2.00	עבר	סופי		לחצי כאן
61301	מעשים ומערכת אכיפת החוק	4.00	73	ס.ע.	לחצי כאן	
61306	סוגיות עכשוויות בקרימינולוגי	2.00	83	רפרט	לחצי כאן	

חוג: תכנית אבני פינה

ממוצע חוגי שנתי: 95.00 נקודות זכו לממוצע חוגי רב שנתי: 8.00 ממוצע חוגי רב שנתי: 92.25

סמל קורס	קורס	נקודות זכות	ציון	סוג ציון	צינונים מספיים	סטטיסטיקות
10515	יצירות מופת בספרות עולם - ב	2.00	95	סופי		לחצי כאן
62424	שואה ומשפט	2.00	עבר	סופי		לחצי כאן

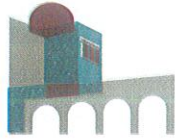
ממוצע כללי שנתי: 83.36

נקודות זכו לממוצע כללי רב שנתי: 108.00

ממוצע כללי רב שנתי: 90.84

פטור מלימודי אנגלית

הממוצעים מבוססים על הצינונים המופיעים כאן ואינם רשמיים.
המידע במסך זה אינו מיועד לחישוב יתרת חובות לצורך סגירת תואר.



הפקולטה: הפקולטה למשפטים אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

דף מס. 1

אישור לימודים וציונים

14/02/2021

20578936-5

מספר תלמיד:

שם: מליק אלישבע

חוגי הלימוד: פסיכולוגיה, קרימינולוגיה

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות ציון
בוגר					
תשע"ח	א	97337	מתחת לאף, העולם המדהים של המיקרוביולוגיה	2.0	2.0
	ש	51102	חשיבה סטטיסטית בפסיכולוגיה	6.0	6.0
	ש	51110	השתתפות בניסויים	---	---
	ש	51117	הכירו את המדע: תפיסת רגשות ופנים	2.0	2.0
	א	51101	מבוא לפסיכולוגיה	2.0	2.0
	א	51106	יסודות ביולוגיים של התנהגות	4.0	4.0
	א	74122	הדרכה בשימוש בספרייה - קורס מתוקשב	---	---
	ב	51503	אישיות	2.0	2.0
	ב	51537	תהליכים פסיכוביולוגיים	3.0	3.0
	ב	51539	תהליכים קוגניטיביים	2.0	2.0
	א	61102	מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה - פסיכולוגיה	2.0	2.0
	א	61105	אוריינות אקדמית	2.0	2.0
	א	61210	תקוין ומערכת הכליאה	2.0	2.0
	א	61846	מושגי יסוד במשפט הפלילי	2.0	2.0
	ב	61101	מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה - סוציולוגיה	2.0	2.0
	ב	61103	מבוא למערכת אכיפת החוק	2.0	2.0
	ב	61104	קרימינולוגיה וזכויות אדם	2.0	2.0
	ב	61108	אי שיויון במערכת אכיפת החוק	2.0	2.0
	ב	61213	פשעי צווארון לבן	2.0	2.0
	ב	61809	סדר דין פלילי ודיני ראיות	2.0	2.0

ממוצע
94.80

סה.כ נקודות
20.00

סה.כ קורסים
10

חוג
0411

שנה
2018

חוגי

תשע"ט	א	96129	מחלת הסרטן ואנחנו - ממצרים הקדומה ועד לפרויקט הגנום האנושי	2.0	2.0
	ב	34412	סוגיות בהיסטוריה של החינוך בישראל	2.0	2.0
	א	51108	שימוש במחשב (SPSS+EXCEL)	2.0	2.0
	א	51201	תהליכים חברתיים	2.0	2.0
	א	51307	שיטות סטטיסטיות במחקר פסיכולוגי (ב"א)	3.0	3.0
	א	51404	יסודות הנורופסיכולוגיה	2.0	2.0

המשך בדף הבא





הפקולטה: הפקולטה למשפטים אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

דף מס. 2

אישור לימודים וציונים

14/02/2021

מספר תלמיד: 20578936-5

שם: מליק אלישבע

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
א	51605	הכרת המעשה הטיפולי מבוא לפסיכותרפיה	שעור	2.0	2.0	98
ב	51202	תהליכים התפתחותיים	שעור	2.0	2.0	94
ב	51301	פסיכולוגיה ניסויית ושיטות מחקר	שור	4.0	4.0	92
ב	51626	פסיכולוגיה אבנורמלית	שעור	2.0	2.0	95
א	61106	פשיעה ושימוש לטובה/לרעה בסמים	שעור	2.0	2.0	100
א	61203	תאוריות בסיסיות בקרימינולוגיה	שעור	2.0	2.0	95
א	61206	יסודות המדע הפורנזי לקרימינולוגים	שעור	2.0	2.0	92
ב	61200	מבוא לויקטימולוגיה ופנולוגיה	שעור	4.0	4.0	97
ב	61204	מבוא למשפט וחברה	שעור	2.0	2.0	90
ב	61205	דפוסים ומגמות בפשיעה בישראל	שעור	2.0	2.0	95
ב	61207	טיפול ושיקום עבריינים	שעור	2.0	2.0	88
ב	61307	קבלת החלטות ופשיעה	שעור	2.0	2.0	90
ב	61308	קרימינולוגיה וגלובליזציה	שעור	2.0	2.0	93

חוג	שנה	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע	
	2019	0411	9	20.00	93.70	
תש"ף	ב	10515	יצירות מופת בספרות עולם - ב	שעור	2.0	95
	ב	62424	שואה ומשפט	שעור	2.0	עבר
	ש	51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	הדר	---	ה.פ.
	ב	51544	עבודה סמינריונית	ע.ס.	4.0	93
	ב	51553	הפסיכואנליזה שלאחר פרויד: פרשנות, נוכחות וצמיחה	שעור	2.0	95
	ב	74114	לימודים אקדמיים במוסד אחר (10)	שעור	10.0	זכוי
	ב	61110	פשיעה ומקום	שעור	2.0	עבר
	ב	61301	מיעוטים ומערכת אכיפת החוק	סמ	4.0	73
				ע.ס.	4.0	73
	ב	61306	סוגיות עכשוויות בקרימינולוגיה ובמדיניות אכיפת החוק	סמ	4.0	83
				רפרט	2.0	83

חוג	שנה	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע
חוג	2020	0411	2	14.00	77.28

ס"ה חוג	תואר	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע
ס"ה חוג	בוגר	0411	21	54.00	89.85

המשך בדף הבא





הפקולטה למשפטים
FACULTY OF LAW
كلية الحقوق

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في القدس



הפקולטה: הפקולטה למשפטים אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

אישור לימודים וציונים דף מס. 3

שם: מליק אלישבע מספר תלמיד: 20578936-5 14/02/2021

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות ציון
31/12/2020	זיכיו של 10 נ"ז	בפסיכולוגיה עקב	השתתפות בתכנית חילופי		
31/12/2020	סטודנטים				
25/01/2020	בסמ' ב תש"ף	דווח ציון עובר	בחלק מהקורסים עקב הק		

פטור/ה מלמודי אנגלית (70)

דברי הסבר לתדפיס לימודים וציונים ומפתחות לסמלים יש להוריד כדלקמן:
אתר האוניברסיטה <סטודנטים> תדפיס לימודים וציונים - דברי הסבר
או
info.huji.ac.il <הורדות>





הפקולטה למשפטים
FACULTY OF LAW
كلية الحقوق

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في القدس



לכל המעוניין,

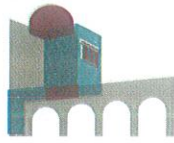
להלן מקרא לגיליון הציונים המצורף:

הממוצע בחוג 411 משקף את ממוצע הציונים בחוג לקרימינולוגיה בלבד.

בברכה,

מזכירות תלמידים





הפקולטה: הפקולטה למשפטים אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

אישור לימודים וציונים

שם: מליק אלישבע מספר תלמיד: 20578936-5 14/02/2021

חוגי הלימוד: פסיכולוגיה, קרימינולוגיה

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
בוגר						
תשע"ח	א	97337	מתחת לאף, העולם המדהים של המיקרוביולוגיה	2.0	2.0	100
	ש	51102	חשיבה סטטיסטית בפסיכולוגיה	6.0	6.0	89
	ש	51110	השתתפות בניסויים	---	---	ה.פ.
	ש	51117	הכירו את המדע: תפיסת רגשות ופנים	2.0	2.0	96
	א	51101	מבוא לפסיכולוגיה	2.0	2.0	83
	א	51106	יסודות ביולוגיים של התנהגות	4.0	4.0	92
	א	74122	הדרכה בשימוש בספרייה - קורס מתוקשב	---	---	עבר
	ב	51503	אישיות	2.0	2.0	92
	ב	51537	תהליכים פסיכוביולוגיים	3.0	3.0	93
	ב	51539	תהליכים קוגניטיביים	2.0	2.0	84
	א	61102	מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה - פסיכולוגיה	2.0	2.0	96
	א	61105	אוריינות אקדמית	2.0	2.0	86
	א	61210	תקון ומערכת הכליאה	2.0	2.0	97
	א	61846	מושגי יסוד במשפט הפלילי	2.0	2.0	92
	ב	61101	מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה - סוציולוגיה	2.0	2.0	100
	ב	61103	מבוא למערכת אכיפת החוק	2.0	2.0	94
	ב	61104	קרימינולוגיה וזכויות אדם	2.0	2.0	93
	ב	61108	אי שיויון במערכת אכיפת החוק	2.0	2.0	100
	ב	61213	פשעי צווארון לבן	2.0	2.0	100
	ב	61809	סדר דין פלילי ודיני ראיות	2.0	2.0	90
חוגי	שנה	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע	
	2018	0300	7	21.00	90.04	
תשע"ט	א	96129	מחלת הסרטן ואנחנו - ממצרים הקדומה ועד לפרויקט הגנום האנושי	2.0	2.0	95
	ב	34412	סוגיות בהיסטוריה של החינוך בישראל	2.0	2.0	79
	א	51108	שימוש במחשב (SPSS+EXCEL)	2.0	2.0	93
	א	51201	תהליכים חברתיים	2.0	2.0	93
	א	51307	שיטות סטטיסטיות במחקר פסיכולוגי (ב"א)	3.0	3.0	90
	א	51404	יסודות הנורופסיכולוגיה	2.0	2.0	92

המשך בדף הבא





הפקולטה: הפקולטה למשפטים אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

אישור לימודים וציונים

שם: מליק אלישבע מספר תלמיד: 20578936-5 14/02/2021

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
א	51605	הכרת המעשה הטיפולי מבוא לפסיכותרפיה	שעור	2.0	2.0	98
ב	51202	תהליכים התפתחותיים	שעור	2.0	2.0	94
ב	51301	פסיכולוגיה ניסויית ושיטות מחקר	שעות	4.0	4.0	92
ב	51626	פסיכולוגיה אבנורמלית	שעור	2.0	2.0	95
א	61106	פשיעה ושימוש לטובה/לרעה בסמים	שעור	2.0	2.0	100
א	61203	תאוריות בסיסיות בקרימינולוגיה	שעור	2.0	2.0	95
א	61206	יסודות המדע הפורנזי לקרימינולוגים	שעור	2.0	2.0	92
ב	61200	מבוא לויקטימולוגיה ופנולוגיה	שעור	4.0	4.0	97
ב	61204	מבוא למשפט וחברה	שעור	2.0	2.0	90
ב	61205	דפוסים ומגמות בפשיעה בישראל	שעור	2.0	2.0	95
ב	61207	טיפול ושיקום עבריינים	שעור	2.0	2.0	88
ב	61307	קבלת החלטות ופשיעה	שעור	2.0	2.0	90
ב	61308	קרימינולוגיה וגלובליזציה	שעור	2.0	2.0	93

חוגי שנה חוג סה.כ קורסים סה.כ נקודות ממוצע 19.00 8 0300 2019 93.05

תש"ף	ב	10515	יצירות מופת בספרות עולם - ב	שעור	2.0	2.0	95
	ב	62424	שואה ומשפט	שעור	2.0	2.0	עבר
	ש	51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	הדר	---	---	ה.פ.
	ב	51544	עבודה סמינריונית	ע.ס.	4.0	---	93
	ב	51553	הפסיכואנליזה שלאחר פרויד: פרשנות, נוכחות וצמיחה	שעור	2.0	2.0	95
	ב	74114	לימודים אקדמיים במוסד אחר (10)	שעור	10.0	10.0	זכוי
	ב	61110	פשיעה ומקום	שעור	2.0	2.0	עבר
	ב	61301	מיעוטים ומערכת אכיפת החוק	סמ	4.0	4.0	73
				ע.ס.	4.0	4.0	73
	ב	61306	סוגיות עכשוויות בקרימינולוגיה ובמדיניות אכיפת החוק	סמ	4.0	4.0	83
				רפרט	2.0	2.0	83

חוגי שנה חוג סה.כ קורסים סה.כ נקודות ממוצע 6.00 2 0300 2020 93.66

ס"ה חוגי תואר חוג סה.כ קורסים סה.כ נקודות ממוצע 46.00 17 0300 בוגר 91.76

המשך בדף הבא





הפקולטה למשפטים
FACULTY OF LAW
كلية الحقوق

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في القدس



הפקולטה: הפקולטה למשפטים אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

דף מס. 3

אישור לימודים וציונים

14/02/2021

20578936-5

מספר תלמיד:

שם: מליק אלישבע

סוג נ.ז. שעות ציון

שנה סמס קורס

זיכיו של 10 נ"ז בפסיכולוגיה עקב השתתפות בתכנית חילופי	31/12/2020
סטודנטים	31/12/2020
בסמ' ב תש"ף דיוח ציון עובר בחלק מהקורסים עקב הק	25/01/2020

פטור/ה מלמודי אנגלית (70)

דברי הסבר לתדפיס לימודים וציונים ומפתחות לסמלים יש להוריד כדלקמן:
אתר האוניברסיטה <סטודנטים> לתדפיס לימודים וציונים - דברי הסבר
או

info.huji.ac.il <הורדות





הפקולטה למשפטים
FACULTY OF LAW
كلية الحقوق

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في القدس



לכל המעוניין,

להלן מקרא לגיליון הציונים המצורף:

הממוצע בחוג 300 משקף את ממוצע הציונים בחוג לפסיכולוגיה בלבד.

בברכה,

מזכירות תלמידים





הפקולטה: הפקולטה למשפטים אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

אישור לימודים וציונים

דף מס. 1

שם: מליך אלישבע מספר תלמיד: 20578936-5 14/02/2021

חוגי הלימוד: פסיכולוגיה, קרימינולוגיה

שנה סמס קורס סוג נ.ז. שעות ציון

בוגר

100	2.0	2.0	שעור	מתחת לאף, העולם המדהים של המיקרוביולוגיה	97337	א	תשע"ח
89	6.0	6.0	שות	חשיבה סטטיסטית בפסיכולוגיה	51102	ש	
	---	---		השתתפות בניסויים	51110	ש	
96	2.0	2.0	שעור	הכירו את המדע: תפיסת רגשות ופנים	51117	ש	
83	2.0	2.0	שעור	מבוא לפסיכולוגיה	51101	א	
92	4.0	4.0	שות	יסודות ביולוגיים של התנהגות	51106	א	
	---	---	הדר	הדרכה בשימוש בספרייה - קורס מתוקשב	74122	א	
92	2.0	2.0	שעור	אישיות	51503	ב	
93	3.0	3.0	שעור	תהליכים פסיכוביולוגיים	51537	ב	
84	2.0	2.0	שעור	תהליכים קוגניטיביים	51539	ב	
				מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה - פסיכולוגיה	61102	א	
96	2.0	2.0	שעור	אוריינות אקדמית	61105	א	
86	2.0	2.0	שעור	תקון ומערכת הכליאה	61210	א	
97	2.0	2.0	שעור	מושגי יסוד במשפט הפלילי	61846	א	
92	2.0	2.0	שעור	מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה - סוציולוגיה	61101	ב	
100	2.0	2.0	שעור	מבוא למערכת אכיפת החוק	61103	ב	
94	2.0	2.0	שעור	קרימינולוגיה וזכויות אדם	61104	ב	
93	2.0	2.0	שעור	אי שיויון במערכת אכיפת החוק	61108	ב	
100	2.0	2.0	שעור	פשעי צווארון לבן	61213	ב	
100	2.0	2.0	שעור	סדר דין פלילי ודיני ראיות	61809	ב	
90	2.0	2.0	שעור				

רגיל שנה חוג סה.כ קורסים סה.כ נקודות ממוצע 2018 0000 18 43.00 92.72

תשע"ט א 96129 מחלת הסרטן ואנחנו - ממצרים הקדומה ועד לפרויקט הגנום האנושי
ב 34412 סוגיות בהיסטוריה של החינוך בישראל
א 51108 שימוש במחשב (SPSS+EXCEL)
א 51201 תהליכים חברתיים
א 51307 שיטות סטטיסטיות במחקר פסיכולוגי (ב"א)
א 51404 יסודות הנורופסיכולוגיה

המשך בדף הבא





הפקולטה: הפקולטה למשפטים אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

דף מס. 2

אישור לימודים וציונים

14/02/2021

20578936-5

מספר תלמיד:

שם: מליק אלישבע

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות	ציון
א	51605	הכרת המעשה הטיפולי מבוא לפסיכותרפיה	שעור	2.0	2.0	98
ב	51202	תהליכים התפתחותיים	שעור	2.0	2.0	94
ב	51301	פסיכולוגיה ניסויית ושיטות מחקר	שור	4.0	4.0	92
ב	51626	פסיכולוגיה אבנורמלית	שעור	2.0	2.0	95
א	61106	פשיעה ושימוש לטובה/לרעה בסמים	שעור	2.0	2.0	100
א	61203	תאוריות בסיסיות בקרימינולוגיה	שעור	2.0	2.0	95
א	61206	יסודות המדע הפורנזי לקרימינולוגים	שעור	2.0	2.0	92
ב	61200	מבוא לויקטימולוגיה ופנולוגיה	שעור	4.0	4.0	97
ב	61204	מבוא למשפט וחברה	שעור	2.0	2.0	90
ב	61205	דפוסים ומגמות בפשיעה בישראל	שעור	2.0	2.0	95
ב	61207	טיפול ושיקום עבריינים	שעור	2.0	2.0	88
ב	61307	קבלת החלטות ופשיעה	שעור	2.0	2.0	90
ב	61308	קרימינולוגיה וגלובליזציה	שעור	2.0	2.0	93

רגיל	שנה	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע
	2019	0000	19	43.00	92.79

תש"ף	ב	10515	יצירות מופת בספרות עולם - ב	שעור	2.0	2.0	95
	ב	62424	שואה ומשפט	שעור	2.0	2.0	עבר
	ש	51692	מנחי עבודה סמינריונית ללא קורס מלווה	הדר	---	---	ה.פ.
	ב	51544	עבודה סמינריונית	ע.ס.	4.0	---	93
	ב	51553	הפסיכואנליזה שלאחר פרויד: פרשנות, נוכחות וצמיחה	שעור	2.0	2.0	95
	ב	74114	לימודים אקדמיים במוסד אחר (10)	שעור	10.0	10.0	זכוי
	ב	61110	פשיעה ומקום	שעור	2.0	2.0	עבר
	ב	61301	מיעוטים ומערכת אכיפת החוק	סמ	4.0	4.0	73
				ע.ס.	4.0		73
	ב	61306	סוגיות עכשוויות בקרימינולוגיה ובמדיניות אכיפת החוק	סמ	4.0	4.0	83
				רפרט	2.0		83

רגיל	שנה	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע
	2020	0000	5	22.00	83.36

ס"ה רגיל	תואר	חוג	סה.כ קורסים	סה.כ נקודות	ממוצע
	בוגר	0000	42	108.00	90.84

המשך בדף הבא





הפקולטה למשפטים
FACULTY OF LAW
كلية الحقوق

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في القدس



הפקולטה: הפקולטה למשפטים אישור זה בתוקף רק אם חתום על ידי הפקולטה

אישור לימודים וציונים

דף מס. 3

שם: מליק אלישבע מספר תלמיד: 20578936-5 14/02/2021

שנה	סמס	קורס	סוג	נ.ז.	שעות ציון
31/12/2020	זיכיו של 10 נ"ז	בפסיכולוגיה עקב	השתתפות בתכנית חילופי		
31/12/2020	סטודנטים				
25/01/2020	בסמ' ב תש"ף	דיוח ציון עובר	בחלק מהקורסים עקב הק		

פטור/ה מלמודי אנגלית (70)

דברי הסבר לתדפיס לימודים וציונים ומפתחות לסמלים יש להוריד כדלקמן:
אתר האוניברסיטה <סטודנטים> לתדפיס לימודים וציונים - דברי הסבר
או

info.huji.ac.il <הורדות





הפקולטה למשפטים
FACULTY OF LAW
كلية الحقوق

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في القدس



המחלקה לפסיכולוגיה

האוניברסיטה העברית

הנחיות כלליות לכתיבת קורות חיים מקצועיים

על קורות החיים להיכתב בסגנון מקצועי ותכליתי בהיקף של עד שני עמודים מודפסים לכל היותר, גודל אות 12, רווח שורות של 1.5 או 2, ושוליים של 2.5 ס"מ מכל ארבעת צידי הדף. בכל תחום יש לציין את ההתנסויות השונות בסדר כרונולוגי יורד (מהעכשווי ביותר למוקדם ביותר). יש לתאר כל התנסות תחת כותרת אחת ואין לתאר אותה התנסות בשני סעיפים שונים (לדוגמא תחת נסיון קליני ופעילות קהילתית)

קורות חיים מקצועיים

שם אלישבע מליק

ת"ז 205789365 תאריך לידה 16.07.94

כתובת שבטי ישראל 2.18 בית שמש

טלפון 02-9921898 טלפון נייד 0545322391

דוא"ל: Elishevamellick@gmail.com

השכלה

מוסד אקדמי האוניברסיטה העברית תואר B.A. פסיכולוגיה וקרימינולוגיה

מתאריך 02.2021

פרסים ומלגות

מלגת פר"ח – שנת 2019.

מלגת "עתידים" לפסיכומטרי – שנת 2012.

נסיון קליני (מיועד רק למגמות היישומיות – קלינית ונוירו פסיכולוגיה)

2020 : חונכות טיפולית התנדבותית, שמהותה בניית קשר של אמון, תמיכה רגשית והעצמה חברתית עם שני ילדים בכיתה ב' במסגרת פרויקט תבני"ה, בהדרכת פסיכולוגית חינוכית משפ"ח ירושלים.

נסיון מחקרי

2019: משרת עוזרת מחקר במעבדה לפסיכולוגיה באוניברסיטה העברית, במעבדה לביולוגיה של התנהגות חברתית של ד"ר שלמה ישראל. נושא המחקר היה קשור להשפעת תפועל הורמונים על דפוסי סריקת עיניים של גירויים חברתיים, והתפקיד כלל אבחון והערכה בלתי אמצעיים של נבדקים במסגרת ניסוי פסיכולוגי והרצת נבדקים.

פרסומים, הצגות בכנסים ו/או עבודות סמינריות

עבודות סמינריות:

1. "כיצד משפיע מאסר על רווחתם הנפשית והתפתחות טראומה אצל אסירים משוחררים" (2020). בהנחיית פרופ' איתן בכר.
2. "כיצד משפיע הסטריאוטיפ האתני על ייחוס פשיעה ברמה השכונתית?" (2020). בהנחיית פרופ' באדי חסיסי.
3. "איזון בין אפקטיביות השיטור וצדק תהליכי בתקופת מגיפת הקורונה - שיקולי שיטור בעתות משבר." (2020). בהנחיית ד"ר חגית לרנאו.

תחומי עניין מחקריים

אני מתעניינת בהתנהגות חברתית ובבסיסה הביולוגי, כגון מה גורם ללחץ, לבניית חברויות ולקונפליקטים. הדבר יכול להסביר ולהשפיע על התנהלותנו בילדות, ואני חושבת שככל שנבין נושא זה יותר נוכל לקדם התנהגויות שונות על ידי התערבות טיפולית. כמו כן מעניין אותי תחום ההשפעות הנפשיות והפסיכולוגיות של מאסר על אסירים, ואף כתבתי עבודת סמינריון שקשורה לנושא זה. הכלא יכול ליצור טראומה וכן לגרום לחרדות וכאון אצל אסירים משוחררים ותוך כדי המאסר, וזהו נושא שאינו מטופל דיו.

נסיון בהוראה

2016: מפקדת בקורס יסוד מודיעיני המכשיר חיילים לשירות ביחידה, למשך חמישה חודשים. התפקיד הצריך עמידה בזמנים ועומסים, עבודה תחת לחץ ותכלול של גורמים רבים. תחומי אחריות:

- הדרכה והוראה מקצועית הכוללת העברת הרצאות ותרגילים.
 - לקיחת חלק פעיל בתכנון תכני ומבנה הקורס, תוך כתיבת מערכי שיעורים, בניית הכשרות, בדיקת מבחנים ועבודות.
 - הערכה אישיותית ומקצועית של הפקודים תוך פיקוד וליווי פיתוחם האישי של 8 חיילים.
- 2012-2013:** נסיון הוראתי במסגרת שירות לאומי בעיר לוד:
- עבודה יומיומית שוטפת עם ילדים הלוקים בבעיות תקשורת ובעיות התנהגות: עזרה פרטנית בלמידה.
 - אחריות על מועדונית שיעורי בית לכיתות ה' ו'ו', שכללה עזרה פרטנית בכל נושאי הלימוד.
 - שיעורים פרטיים לקראת בגרות באנגלית ומתמטיקה.

נסיון מקצועי אחר

2020 : יועצת ומנהלת פרויקטים בחברת Argentum כתיבת בקשות למענקי מו"פ (מקומיים ואירופיים) בתחומי חדשנות וסביבה.

- היקף העבודה: משרה מלאה.

2017-2020 : הדרכה חברתית וחינוכית לנוער מחו"ל בחברת Alexander Muss, במסגרתה נדרשו ליווי חניכים 24/7 ודאגה לצרכיהם וכן תיאומים לוגיסטיים. התפקיד דרש גמישות רבה, רגישות ועבודת צוות מתמדת.

- היקף העבודה: משרה עונתית, הנמשכת מספר שבועות רצופים בכל סבב.

2017-2019 : עבודת מלצרות ובריסטה במסעדות שונות.

- היקף העבודה: משרה מלאה וכן חלקית.

2018 : עבודת קיץ חקלאית בבציר ענבים בקיבוץ צובה.

- היקף העבודה: משרה מלאה.

2013-2016 : שירות צבאי בחיל המודיעין כאנליסטית: איסוף וניתוח מודיעין בעל זיקה טכנולוגית, ועיבודו לכדי יישומים פרקטיים.

פעילות קהילתית

2012-2013 : שירות לאומי בעיר לוד (פורט חלקית תחת סעיף הוראה) שבכלל, בין השאר, הדרכה בתנועת נוער, ניהול משחקייה לפעוטות מאוכלוסיות מיעוט, ליווי קצר-טווח של נערים בעלי תיק פלילי בבניית מועדון פנאי, יזימת וארגון אירועים קהילתיים ועוד.

2018-2019 : מלגת "פרח" בתיכון "אמית" טכנולוגי" הכוללת סיוע לימודי לבני נוער בתיכון.

2010 : התנדבות אצל משפחה חד הורית קשת יום, עזרה שוטפת בטיפול בילדים וניהול הבית.

כישורים נוספים

1. עברית ואנגלית ברמת שפת אם.

2. שליטה מלאה בכל תוכנות OFFICE.

3. הכשרת SPSS במסגרת התואר הראשון.

שמות הממליצים

1. **אולגה ציון**, פסיכולוגית חינוכית בשפ"ח ירושלים. מדריכה במסגרת פרויקט תבנ"ה, פרויקט חונכות טיפולית בו אני מתנדבת.

פרטי התקשרות

דוא"ל: vnolga1@jerusalem.muni.il

כתובת: יפו 19, ירושלים.

טלפון בעבודה: 02-6762079

נייד: 052-4498401

2. ד"ר שלמה ישראל, מרצה בכיר במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטה העברית, ראש המעבדה בה עבדתי.

פרטי התקשרות

דוא"ל : Salomon.israel@mail.huji.ac.il

כתובת : האוניברסיטה העברית בירושלים, הר הצופים, ירושלים.

טלפון בעבודה : 02-5883401

נייד : 052-4789754

גדלתי עם ההבנה שלכל אחד התמודדות משלו. אחותי הצעירה אובחנה בילדותה עם תסמונת טורט, OCD ודיכאון. היה ברור שהיא זקוקה לתשומת לב מרובה של המשפחה. אין ספק שזו היתה התמודדות לא פשוטה, וככל שהתבגרתי למדתי להיות סבלנית ומכילה יותר. אני חושבת שלנוכחות השוני בחיי היומיום, ולפן הטיפולי שהיה חלק מחיי כאחות בוגרת, היתה השפעה על בחירת המסלול.

לאורך חיי, נמשכתי לעמדות בהן הייתי הדמות המלווה ואף המטפלת. בשירות הלאומי, עבדתי בבי"ס עם ילדים שלקו בקשיי תקשורת. "נזרקתי למים" והייתי חסרת הכשרה, ובתחילה הרגשתי שאיני יודעת מה לעשות. במבט לאחור, לתחושותי הסתגלתי מהר ובליזיון הצוות למדתי כיצד לפעול נכונה. נדרשה סבלנות רבה ויכולת ללמוד את נקודת מבטו הייחודית של כל ילד. בתקופה זו, מאחר ומילאתי תפקידים נוספים ובהם נזקקתי לגישה אחרת לחלוטין, נאלצתי לשנות גישה תדיר (פרויקט לנערים בעלי תיק פלילי, הפעלת מועדונים ומשחקיה לפעוטות).

בצבא, שירתתי בתפקיד פיקודי, במסגרתו ליווי אישי של חיילים, שכלל שיחות אישיות למעקב אחר התקדמות מקצועית ובעיקר בירור מצב חברתי ונפשי. המסגרת אינטנסיבית, והחיילים פורקים את קשייהם בשיחה. הפגישות לא היו פשוטות אך הרגשתי שאני בשליטה. היה עליי להוות מקום בו ניתן לפרוק, יחד עם אחריות להצבת יעדים והטוויית משימות פרקטיות המתאימות לקשיי החניך. במקום הזה הרגשתי בתפקיד המטפלת, נהניתי מהאתגר הכרוך בכך וחשתי סיפוק.

בהמשך, הדרכתי נוער מחו"ל והייתי הדמות אליה הילדים פונים- מבעיה טכנית ועד געגועים הביתה, קשיים חברתיים וצורך באוזן קשבת. התפקיד כלל וידוא בריאות פיזית ונפשית תמידי של הילדים ומענה לצרכיהם, וחלק מהאתגר היה המעבר בין דמויות ה"הורה" וה"מדריכה", ויצירת שילוב בין סמכותיות לזרימה עם הילדים המאפשרת משחק משותף.

כיום, אני משתתפת בפרויקט של השפ"ח במסגרתו אני נפגשת פרטנית עם שני ילדים, כדי ליצור קשר רגשי ובמטרה לעזור לכל ילד בהתמודדותו. אני חשה כי הילדים ואני עברנו ועודנו עוברים תהליך יחד. כמו כן, מאחר וההתנסות היא בתקופת הקורונה, הפגישות עברו לזום. פלטפורמת הזום עזרה לי להבין את המסגרת הסובבת את הילדים, מצפייה במשפחה ובהתנהלות הביתית. להרגשתי החונכות מסייעת לי להתפתח כמטפלת ע"י הפגישות הקבועות וההדרכה לצידן: לאורך הפרויקט ישנה הדרכה פסיכולוגית המכוונית אותי בהתנסות הטיפולית. היה לי חשוב להשתתף בהתנסות הכוללת הכולנה שכזו, כדי ללמוד כמה שיותר ולהתפתח בתחום. בכל מפגש, לאחר שתיארת את חוויותי מההתנסויות, הפסיכולוגית שאלה לדעתי על הדרך להתמודד עם סיטואציות, על המניע העומד מאחורי אמירות והתנהגויות של הילדים, על רעיונות למשחק שיעצים אותם. לבסוף, הציעה את דעתה. אני מרגישה שדרך השאלות למדתי בצורה המשמעותית ביותר; הדחיפה לחשיבה ותיייה, במקום לספוג ידע בפסיביות, לימדה אותי כיצד לחשוב על הדברים ולא רק מה לעשות, פן שבעיני חשוב ביותר במעשה הטיפולי.

ברצוני ללמוד במגמה כדי ללמוד לסייע לילדים להתמודד מגיל צעיר עם קשייהם מאחר והילד הוא חלק ממשפחה ומסגרת המשפיעים עליו, מעניין ללמוד את ההתנהלות והטיפול בגורמים הסובבים כדי ליצור את התמיכה הטובה ביותר למטופל. ברצוני לרכוש הבנה ויכולת מקצועית שימקסמו את יכולת הטיפול והתאימות שלי למטופלים. בנוסף, אני מאמינה כי כמטפלים יש צורך ללמוד ולהתעדכן תמידית, דבר שנעשה באמצעות מחקר. חשתי את חשיבות התחום ונהניתי מכך כששימשתי כעוזרת מחקר במעבדתו של ד"ר שלמה ישראל, בה לקחתי חלק ולמדתי על תהליך המחקר. לכן, אחת ממטרותיי היא ליצור הבנה מחקרית הוליסטית ומעמיקה בלימודים, כדי לרכוש כלי מחקר, להיוותר מעודכנת במחקרים ולהשתפר כמטפלת.

ציוני מתא'ם הם ציונים יחסיים, המשקפים את הישגיו של הנבחן
בהשוואה להישגי שאר הנבחנים. ההבדלים בין מועדי הבחינה ובין
נוסחיה אינם משפיעים על הציונים.

לכל חלק משני חלקי הבחינה מחושב ציון נפרד. בנוסף מחושב ציון
מתא'ם כללי, שבו לחלק של ידע והבנה בשיטות מחקר בפסיכולוגיה יש
משקל של 30%, ולחלק של הבנת טקסטים מדעיים בפסיכולוגיה משקל
של 70%.

כל ציוני בחינת מתא'ם המדווחים הם ציוני תקן בסולם שממוצעו 100
וסטיית התקן שלו 20, סולם הציונים הוא מ-50 עד 150.

שם:

מליק אלישבע

מספר זהות:

205789365

ציונים בבחינה:

מתא'ם

שחייתה בתאריך:

01/11/2020

בשפה:

עברית

אסמכתא:

9935268

ציון כללי:

125

שיטות מחקר:

112

הבנת טקסטים

מדעיים:

126



כ"ו שבט תשפ"א , ירושלים
08/02/2021

הודעה זו תקפה לשנת תשפ"ב בלבד.

לכבוד
אלישבע מליק
זהות : 20578936-5

שלום רב,
לאחר בדיקת בקשותיך להרשמה ללימודים ועל פי נתוני הקבלה שלך, התקבלו החלטות הבאות:

טיפול

מוסמך

חינוך-פסיכולוגיה חינוכית וקלינית של הילד

[יש לדאוג לבצע הרשמה למוסמך/ת. הוראה גם באתר הפקולטה/ביה"ס אליו נרשמת. המשך הטיפול יתבצע אל מול הרכות הרלוונטיות](#)





החוג לפסיכולוגיה

טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה

*נא לסמן את האוניברסיטאות אליהן יש לשלוח את ההמלצה

שם פרטי של המועמד/ת: _____ אלישבע _____ שם משפחה: _____ מליק _____
מס' זהות _____ 205789365 _____

שמך צוין כמי שיכול להעריך אותה/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד.

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד? _____ About a year _____

הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך (סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר:

Elisheva was a research assistant at my lab from March to June 2019.

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:

מעל 90% מהתלמידים _____ X _____ מעל 80% אך לא בין ה- 10% העליונים _____

מעל 70% אך לא בין 20% העליונים _____ לא מעל 70% מהתלמידים _____

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ. א. בהצטיינות?

בהחלט כן _____ מאד ייתכן _____ X _____ ייתכן _____ לא _____

אנא כתבי את חוות דעתך על המועמד/ת, **תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות**. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

סודי ביותר

I am pleased to write this letter in support of Elisheva's candidacy as an MA student in clinical psychology. Elisheva served as a research assistant in our lab from March to June of 2019 and did an excellent job. Her role was to serve as part of a committee administering the Trier Social Stress Test, a well validated paradigm for eliciting social stress. The task involves having participants give a fake job interview followed by a spontaneous mental arithmetic task, all in front of a committee of 'expert' judges. Elisheva served as one of our panel 'experts', and was a pleasure to work with. Throughout her work in the lab, Elisheva showed a high degree of responsibility and dependability – she could be counted on to make sure the task was conducted at the highest quality. She was also personable and communicated ideas well, and she helped establish a behavioral protocol for future research assistants to follow when administering the experiment. I am confident that she possesses many of the skills required to succeed as a graduate student, and am pleased to support her application.

תאריך _____ 16-02-2021 שם מלא _____ שלמה ישראל
מוסד _____ האוניברסיטה העברית תפקיד _____ מרצה בכיר, מחלקה לפסיכולוגיה

חתימה _____

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עקריות. אנא **הקפי/ בעיגול** את **אחד משני הציונים** המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוכ/ה בקטגוריה. כמו כן, צייני/ את **מידת בטחונך** בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

דרגת בטחון

מצויין	טוב מאוד	טוב	בינוני	למטה מבינוני	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
--------	----------	-----	--------	--------------	-------	---------	-------	-----------------

4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	כושר ניתוח ואינטגרציה
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	חשיבה מדעית שיטתית
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	יכולת לתכנן מחקר ולבצעו
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	מקוריות
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	כושר ביטוי
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	מוטיבציה
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	בשלות רגשית ויציבות
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	אמפתיה ורגישות לזולת
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	אחריות והתנהגות אתית

מהי הערכתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למגמה מחקרית ולמגמה קלינית/טיפולית:

דרגת ביטחון

אין בסיס להערכה	נמוכה	בינונית	גבוהה	אין לקבל	כדאי לקבל אם אין טובים יותר	כדאי לקבל	כדאי מאד לקבל	כדאי לקבל בכל תנאי	
4	3	2	1	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	למגמה מחקרית/מסלול אישי
4	3	2	1	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	למגמה קלינית/טיפולית
4	3	2	1	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	למגמה תעסוקתית-ארגונית

החוג לפסיכולוגיה

טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה

*נא לסמן את האוניברסיטאות אליהן יש לשלוח את ההמלצה

שם פרטי של המועמד/ת: אלישבע _____ שם משפחה: _____
מס' זהות: 205789365 _____
שמן צוין כמי שיכול להעריך אותה/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד.

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד? אני מכירה את אלישבע מספטמבר 2020
הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך (סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר):
אלישבע התנדבה בפרויקט תבני"ה (תכנית בריאות נפש התנדבותית) של שפ"ח ירושלים. אני מרכזת את הפרויקט ומדריכה את אלישבע
האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:
מעל 90% מהתלמידים _____ V מעל 80% אך לא בין ה-
10% העליונים _____
מעל 70% אך לא בין 20% העליונים _____ לא מעל 70% מהתלמידים _____

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ. א. בהצטיינות?
בהחלט כן _____ V מאד ייתכן _____ ייתכן _____ לא _____
מעבר עמוד

אנא כתבי/י את חוות דעתך על המועמד/ת, תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

אלישבע מתנדבת השנה בפרויקט תבני"ה שמפעיל שפ"ח ירושלים. במסגרת הפרויקט אלישבע חונכת שני תלמידי כיתה א' שמגלים קשיי הסתגלות לביה"ס. פעם בשבוע אלישבע הגיעה לביה"ס סאלד לפגישה פרטנית עם הילדים, ובתקופת הסגר השלישי ממשיכה להיפגש עם הילדים בזום. מטרת הפגישות - ליצור קשר רגשי משמעותי באמצעות משחק, יצירה, שיח, לזהות צרכים רגשיים של הילדים ולתת מענה טיפולי לצרכים אלה. אלישבע מקבלת הדרכה קבוצתית (עם עוד שני סטודנטים) פעם בשבועיים. אני מתרשמת מאלישבע כבן אדם נעים, חיובי, בעלת כישורים בין אישיים מצוינים. היא קשובה לצרכים של הילדים, מגלה אמפתיה, מצליחה ליצור קשר משמעותי הן עם הילדים והן עם הצוות החינוכי. אלישבע מפגינה מוטיבציה גבוהה, אחריות ויכולת התארגנות טובה. גמישות ויצירתיות אפשרו לה להמשיך את החונכות גם בתקופת הסגר, באמצעות זום. בהדרכה אלישבע מביאה דילמות ומראה רצון ללמוד ולהתפתח, יכולת להיעזר וליישם את התובנות. אני ממליצה בחום על המשך לימודיה לתואר שני בפסיכולוגיה.

תאריך 14.2.2021 שם מלא _____ אולגה צין _____
מוסד שפ"ח ירושלים _____ תפקיד _____ פסיכולוגית חינוכית מדריכה, מ.ר. 5179, רכזת
תחום התנדבות _____
חתימה _____

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עקרויות. אנא הקפ/י בעיגול את אחד משני הציונים המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוכ/ה בקטגוריה. כמו כן, צייני את מידת בטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

דרגת ביטחון

מצויין	טוב מאוד	טוב	בינוני	למטה מבינוני	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
כושר ניתוח ואינטגרציה								4
חשיבה מדעית שיטתית								4
יכולת לתכנן מחקר ולבצעו								4
מקוריות								4
כושר ביטוי								4
מוטיבציה	10	9	8	7	6	5	4	3
בשלות רגשית ויציבות	10	9	8	7	6	5	4	3
אמפתיה ורגישות לזולת	10	9	8	7	6	5	4	3
פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת	10	9	8	7	6	5	4	3
אחריות והתנהגות אתית	10	9	8	7	6	5	4	3

מהי הערכתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למגמה מחקרית ולמגמה קלינית/טיפולית:

דרגת ביטחון

כדאי לקבל בכל תנאי	כדאי מאוד לקבל	כדאי לקבל	כדאי לקבל אם אין טובים יותר	אין לקבל	גבוהה	בינונית	נמוכה	אין בסיס להערכה
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
למגמה מחקרית/מסלול אישי								4
למגמה קלינית/טיפולית								4
למגמה תעסוקתית-ארגונית								4









