

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E INCLUSÃO EDUCACIONAL DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - ESCOLA TÉCNICA DE BRASÍLIA



PLANO DE ENSINO – CURSOS PRESENCIAIS	
Componente Curricular	Telecomunicações I
Curso / Módulo	Módulo II - Técnico em Telecomunicações
Professores	
Público Alvo	2º período
Carga horária	34
Período de duração	1 semestre
Ementa	Conhecimentos de grandezas e unidades usadas em telecomunicações. Conhecimentos básicos de teoria de comunicações e modulação, estudo das diferentes formas de transmissão de sinais, detalhando para isso os diferentes tipos de modulações analógicas e digitais utilizadas nos sistemas de radiocomunicações. Também deve trabalhar uma visão sistêmica de radiocomunicações.
Competências	 A) Conhecer e analisar grandezas e unidades usadas em telecomunicações B) Adquirir os conceitos básicos de comunicação de sinais. C) Distinguir os vários tipos de modulação. D) Conhecer a teoria básica de comunicações e modulação E) Identificar as diferentes formas de transmissão de sinais, F) Entender os diferentes tipos de modulações analógicas e digitais G) Identificar as características e o funcionamento de receptores e transmissores de rádio de AM e FM. H) Descrever as propriedades e o comportamento e equipamentos usados em transmissão e recepção
Habilidades	1. Aplicar corretamente as equações matemáticas para os cálculos de unidades usadas em telecomunicações 2. Descrever o funcionamento de um receptor de comunicações e ensaiar os seus diversos blocos constituintes. 3. Identificar os procedimentos, normas e prescrições técnicas de instalação de Rádio 4. Atuar em apoio técnico na operação e manutenção dos sistemas de telecomunicações em suas atividades fins; 5. Executar atividades de rotinas especificadas nos equipamentos e sistemas de telecomunicações; 6. Ler e interpretar e executar esquemas de circuitos usando corretamente a simbologia elétrica. 7. Interpretar as leituras e medições produzidas em sistemas de transmissão.
Objetivos	
Conteúdo Programático	
Metodologia de Ensino	
Recursos de Ensino	

Instrumentos e critérios de avaliação	a) Cálculo da Média Final (MF):
	Serão registradas três avaliações: A1, A2 e A3. As avaliações A1 e A2 corresponderão aos resultados do primeiro e segundo bimestre, respectivamente, e traduzirão a avaliação do professor. A avaliação A3 será constituída por uma prova institucional, denominada Avaliação Unificada, abrangendo as competências e habilidades desenvolvidas em cada componente curricular. A média final (MF) será igual à soma das três avaliações, de acordo com a fórmula:
	$\frac{MF = A_1 + 2A_2 + 2A_3}{5}$
	As médias finais serão arredondadas, obedecendo a intervalos de cinco décimos (0,5), de acordo com o seguinte critério: nos intervalos de 0,01 a 0,24 e de 0,51 a 0,74 o arredondamento é para menos; nos intervalos de 0,25 a 0,49 e de 0,75 a 0,99 o arredondamento é para mais.
	Será registrado o conceito final A (apto) para o aluno que obtiver MF igual ou superior a 7,0 (desenvolvimento de 70% das competências e habilidades curriculares propostas) e cumprimento mínimo de 75% do total da carga horária do componente curricular.
	O aluno que cumpriu 75% da carga horária e não obteve a nota mínima 7,0 (sete), ao final da disciplina, poderá ser submetido às atividades de recuperação.
	Será registrado o conceito final NA (não apto) para o aluno que obtiver MF inferior a 5,0 após a realização das atividades de recuperação.
	Haverá segunda chamada de prova só em caso de tratamento de saúde ou serviços obrigatórios, devidamente comprovados e entregues à Secretaria da ETB em até 48h após a realização da prova.
	b) Critérios para correção das avaliações:
Cronograma de atividades	Verificar anexo.
Referências bibliográficas	
	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
	CKONOGRAWA DE ATTVIDADES