



ANGELES UNIVERSITY FOUNDATION

COLLEGE OF EDUCATION



CENTER OF EXCELLENCE IN TEACHER EDUCATION

Masusing Banghay Aralin sa Araling Panlipunan 9

I. Pamantayan sa Pagkatuto at Layunin

Pamantayan sa Pagkatuto at Codes:

A. Naipaliliwanag ang bahaging ginagampanan ng mga bumubuo sa paikot na daloy ng ekonomiya

Layunin:

Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag aaral ay inaasahan na:

- A. Natutukoy ang papel ng pamilihang pinansyal, pamahalaan, at kalakalang panlabas sa ekonomiya.
- B. Naipapaliwanag ang epekto ng pag-iimpok, pagbubuwis, at dayuhang kalakalan sa paikot na daloy.
- C. Nakabubuo ng sariling dayagram ng pinalawak na paikot na daloy ng ekonomiya batay sa tunay na buhay.

II. Paksang Aralin

Paksa: Paikot na Daloy ng Ekonomiya

Sanggunian:

- ARALING PANLIPUNAN MELC WITH CODE
- ARALING PANLIPUNAN Sariling Linanging Ikatlong Markahan (pahina 4-7)

Tema/Pagpapahalaga:

Paggalang at Suporta sa mga Magsasaka, Mangingisda, at Tagapangalaga ng Kagubatan bilang Haligi ng Ekonomiya.

III. Pamamaraan

Gawain ng Guro	Gawain ng Mag-aaral
<p>A. Panimulang Gawain</p> <p>1. Panalangin Bago ang lahat, tumayo ang lahat at tayo ay manalangin.</p> <p>Sino ang mangunguna sa pagdarasal?</p> <p>2. Pagbati Magandang Umaga!</p> <p>3. Balitaan Maaari mo nang iulat ang iyong balita.</p> <p>Maraming Salamat.</p> <p>4. Pagtatala ng mga lumiban</p>	<p>Mag-aaral A: Ako po <i>(sariling dasal)</i></p> <p>Mga mag-aaral: Magandang Umaga po, Bb. Pangilinan!</p> <p><i>(magbabalita)</i></p>

Sino ang lumiban sa araw na ito tagapagtala?

Salamat.

5. Pangkalahatang Panuto

Sa loob ng sampung segundo ay isaayos ang inyong mga upuan at pulutin ang kalat. Maaari na kayong umupo.

B. Pagtatalakay ng Aralin (Lesson Proper)

1. Pagganyak at Pagbabalik aral

Bago tayo magpatuloy, balikan natin. Ano-ano ang mga sektor sa simpleng paikot na daloy?

Ano ang papel ng sambahayan?

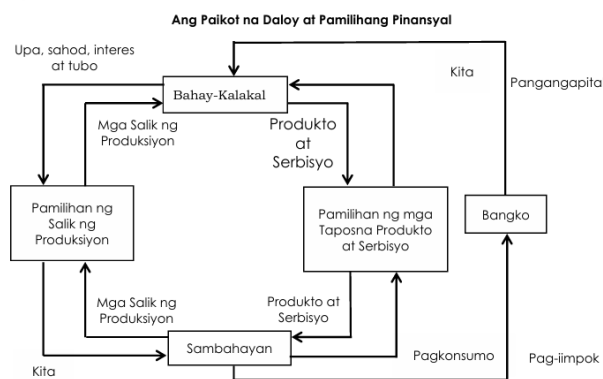
Ang bahay-kalakal?

Ngayon ay may tatlong bagong sektor tayong idadagdag sa ating modelong paikot na daloy. Sila ay: pamilyang pinansyal, pamahalaan, at panlabas na sektor.

2. Talakayan

Tingnan natin ang dayagram na ito.
Ano ang bagong sektor na lumitaw?

Pigura 3



Tama. Kapag ang kita ng sambahayan ay hindi ginastos, saan ito maaaring ilagay?

At ano ang ginagawa ng bangko sa
perang iniimpok?

Magaling! Sa modelong ito, ang pamilihang pinansyal ay nagsisilbing tulay para magkaroon ng kapital ang bahay-kalakal. Ano

Tagapagtala: Wala po.

(magpupulot ng mga kalat)

Mag-aaral A: Sambahayan at bahay-kalakal po.

Mag-aaral B: Nagbibigay po ng salik ng produksyon.

Mag-aaral C: Gumagawa po ng produkto at nagbibigay ng kita sa sambahayan.

Mag-aaral D: Bangko po, Ma'am.

Mag-aaral E: Sa bangko po. Iniipon.

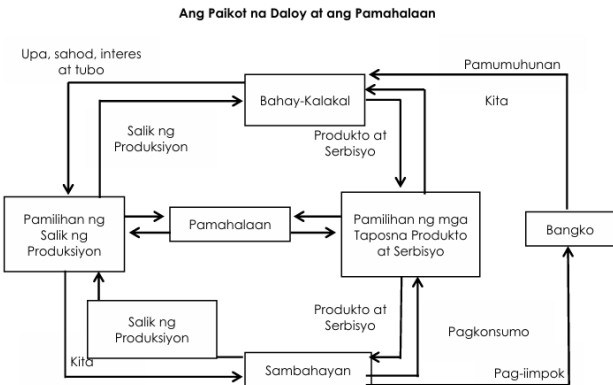
Mag-aaral F: Ipinapautang po sa negosyo.

ang mangyayari kung walang ipon mula sa sambahayan?

Kaya't mahalaga ang pag-iimpok. May savings ba kayo bilang estudyante?

Tingnan naman natin ang dayagram na ito. Ano ang makikita nating karagdagang bahagi?

Figura 4



Anong direksyon ang daloy mula sa sambahayan at bahay-kalakal patungong pamahalaan?

At ano ang ibinabalik ng pamahalaan?

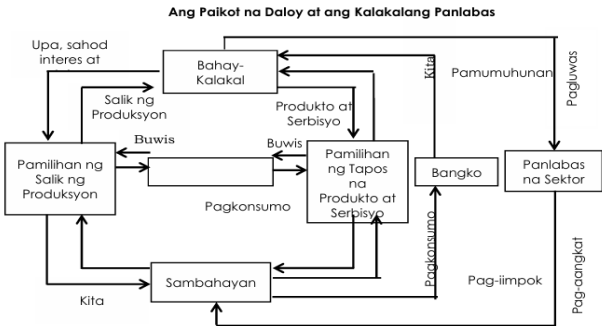
Ano ang mangyayari kung walang buwis?

Ibig sabihin, tayo bilang mamamayan ay may pananagutan. Kapag bumili tayo ng produkto, may VAT. Kapag kumikita tayo, may income tax. Ito ang pinanggagalingan ng serbisyong publiko. Nakikita ba ninyo ito sa inyong barangay?

Magaling. Tandaan, ang gobyerno ay kalahok sa ekonomiya, hindi lamang tagapamahala kundi tagagastos din.

Panghuli, ano ang panibagong sektor sa modelong ito?

Figura 5



Ano ang ibig sabihin ng import?

Mag-aaral G: Walang ipapautang, kaya po baka mawalan ng puhunan ang negosyo.

Mag-aaral H: Opo, Ma'am. Nag-iipon po ako sa alkansya.

Mag-aaral I: Pamahalaan po.

Mag-aaral J: Buwis po.

Mag-aaral K: Serbisyo po tulad ng paaralan, ospital, at kalsada.

Mag-aaral L: Wala pong pondo ang gobyerno.

Mag-aaral M: Opo. May senior citizens' allowance po at free medical check-up.

Mag-aaral N: Panlabas na sektor po. Yung ibang bansa.

Mag-aaral O: Pag-aangkat po ng produkto mula sa ibang bansa.

<p>Export?</p> <p>Sa anong paraan tayo naapektuhan ng kalakalang panlabas bilang ordinaryong mamamayan?</p> <p>May positibo at negatibong epekto ang import. Paano naman ang export? Sino ang nakikinabang dito?</p> <p>Tama. Isa pa ay ang remittance mula sa OFW. Meron ba kayong kamag-anak na nagtatrabaho sa ibang bansa?</p> <p>Kapag nagpapadala siya ng pera rito, pumapasok ito sa ekonomiya. Isa rin itong kontribusyon ng panlabas na sektor.</p> <p>Malinaw ba sa inyo kung paano gumagana ang pinalawak na paikot na daloy?</p> <p>Magaling! Sa susunod na bahagi, kayo naman ang lilikha ng sariling dayagram batay sa inyong karanasan at obserbasyon.</p> <p>3. Paglalapat</p> <p>Ngayon, kayo naman ang gagawa. Sa isang malinis na bond paper, gumawa ng sariling dayagram ng pinalawak na paikot na daloy ng ekonomiya. Maaaring gumamit ng aktwal na pangalan ng bangko sa inyong lugar, tindahan, negosyo, ahensya ng gobyerno, at pati na rin ang OFW na bahagi ng inyong pamilya kung meron. Ipapakita sa dayagram kung paano umiikot ang produkto, salapi, at serbisyo mula sa sambahayan patungo sa bahay-kalakal, pamahalaan, pamilihang pinansyal, at panlabas na sektor. Pili ng isang kinatawan mula sa bawat grupo na magpapaliwanag ng inyong gawa mamaya.</p> <p>Oo naman. Mas mainam kung makulay at malinaw ang daloy sa inyong dayagram.</p> <p>Oo, mahusay 'yan! Isama siya bilang bahagi ng panlabas na sektor.</p>	<p>Mag-aaral P: Pagbebenta po ng produkto sa ibang bansa.</p> <p>Mag-aaral Q: Bumibili po kami ng imported na pagkain. Mas mura minsan.</p> <p>Mag-aaral R: Yung mga negosyanteng Pilipino po. At yung bansa, kasi may pumapasok na dolyar.</p> <p>Mag-aaral S: Yung tita ko po sa Canada.</p> <p>Mga mag-aaral: Opo, Ma'am.</p> <p>Mag-aaral T: Ma'am, puwede po bang gumamit ng mga sticker o kulay?</p> <p>Mag-aaral U: Ma'am, pwede po bang isama si Papa kasi OFW po siya?</p>
---	---

<p>C. Paglalahat</p> <p>Batay sa ating mga dayagram, ano-ano ang mga bagong sektor na lumitaw sa pinalawak na modelo ng paikot na daloy?</p> <p>Magaling. Ano ang papel ng pamilihang pinansyal sa ekonomiya?</p> <p>Tama. At ang pamahalaan, ano ang papel nito?</p> <p>At ang panlabas na sektor?</p> <p>Napakahusay. Lahat ng ito ay nagpapakita ng interaksyon ng iba't ibang sektor sa ekonomiya. Bilang mamamayan, mahalaga na nauunawaan natin ito upang mas maging mapanagot at makabuluhan ang ating partisipasyon sa lipunan.</p> <p>Paalam.</p>	<p>Mag-aaral V: Pamilihang pinansyal po.</p> <p>Mag-aaral W: Pamahalaan.</p> <p>Mag-aaral X: Panlabas na sektor po.</p> <p>Mag-aaral Y: Tumutulong po ito sa negosyo sa pamamagitan ng pautang mula sa ipon ng sambahayan.</p> <p>Mag-aaral Z: Nangongolekta po ng buwis at nagbibigay ng serbisyo gaya ng edukasyon at kalusugan.</p> <p>Mag-aaral 1: Nagpapalitan po ng produkto ang bansa natin sa ibang bansa. May export at import.</p> <p>Mga mag-aaral: Paalam po, Ma'am.</p>
---	--

IV. **Pagtataya (activity)**

GAWAIN: Ekonomiya Ko, Daloy Ko!

Panuto: Piliin ang titik ng tamang sagot.

1. Ano ang papel ng bangko sa paikot na daloy?
A. Tumatanggap ng produkto
B. Gumagawa ng produkto
C. Tagatanggap ng ipon at tagapautang
D. Tumutukoy ng presyo
2. Ano ang layunin ng pamahalaan sa pangongolekta ng buwis?
A. Para sa kita ng negosyo
B. Para sa sariling paggasta ng opisyal
C. Para sa pagbibigay ng serbisyo publiko
D. Para sa dayuhang kalakalan
3. Ang pag-export ay nangangahulugang:
A. Bumibili ng produkto mula sa ibang bansa
B. Pagbebenta ng produkto sa labas ng bansa
C. Pagpapadala ng pera sa gobyerno
D. Pagbabayad ng sahod sa manggagawa
4. Kapag ang isang sambahayan ay nag-impok, ano ang epekto nito sa negosyo?
A. Lumiliit ang produksyon
B. Nadadagdagan ang kapital
C. Nababawasan ang buwis
D. Nawawala ang kita
5. Ang OFW remittance ay halimbawa ng:
A. Konsumo
B. Lokal na pamilihan

- C. Panlabas na salik
- D. Buwis

V. Takdang Aralin (assignment)

Panuto: Basahin ang susunod na bahagi ng modyul tungkol sa Pambansang Kita. Pag-isipan ang mga konsepto at mga datos na nakapaloob dito, at ihanda ang inyong sarili para sa susunod na talakayan.

Inihanda ni:

Bb. Ashley D. Pangilinan, BSEd Social Studies
Student-Teacher

Pinagtibay Ni:

Gng. Nina Catherine A. Pamintuan

VI. Reflection Based on Feedback and/ or Execution

I found my CT's comments very useful because she highlighted how to organize my lesson flow better. Her suggestions about adding more examples and visuals will help students grasp the topic more easily. I also plan to work on pacing so I don't rush through essential points.
--

Noted by:

Dr. Christiandon G. Aviado
Internship Supervisor