



ANGELES UNIVERSITY FOUNDATION  
COLLEGE OF EDUCATION



CENTER OF EXCELLENCE IN TEACHER EDUCATION

Masusing Banghay Aralin sa Araling Panlipunan 9

- I. Pamantayan sa Pagkatuto at Layunin  
Pamantayan sa Pagkatuto at Codes:  
A. Nasusuri ang pamamaraan at kahalagahan ng pagsukat ng pambansang kita
- Layunin:  
Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag aaral ay inaasahan na:  
A. Nauunawaan ang tatlong pangunahing paraan ng pagtaya sa pambansang kita: Expenditure Approach, Industrial Origin Approach, at Income Approach.  
B. Nakagagawa ng simpleng kalkulasyon ng pambansang kita gamit ang Expenditure Approach.  
C. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pambansang kita sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa.
- II. Paksang Aralin  
Paksa: Ang Pagsukat ng Pambansang Kita  
Sanggunian:  
• ARLING PANLIPUNAN MELC WITH CODE  
• ARLING PANLIPUNAN Sariling Linanging Ikatlong Markahan (pahina 12-15)
- Tema/Pagpapahalaga:  
Pinahahalagahan ang kahalagahan ng tamang pagtataya sa pambansang kita upang maging batayan ng mga polisiyang pang-ekonomiya na makatutulong sa pagpapaunlad ng kabuhatan ng mga mamamayan at ng buong bansa.
- III. Pamamaraan

Gawain ng Guro	Gawain ng Mag-aaral
<p>A. Panimulang Gawain</p> <p>1. Panalangin Bago ang lahat, tumayo ang lahat at tayo ay manalangin.</p> <p>Sino ang mangunguna sa pagdarasal?</p> <p>2. Pagbati Magandang Umaga!</p> <p>3. Balitaan Maaari mo nang iulat ang iyong balita.</p> <p>Maraming Salamat.</p> <p>4. Pagtatala ng mga lumiban</p>	<p>Mag-aaral A: Ako po</p> <p>(sariling dasal)</p> <p>Mga mag-aaral: Magandang Umaga po, Bb. Pangilinan!</p> <p>(magbabalita)</p>

<p>Sino ang lumiban sa araw na ito tagapagtala?</p> <p>Salamat.</p> <p><b>5. Pangkalahatang Panuto</b> Sa loob ng sampung segundo ay isaayos ang inyong mga upuan at pulutin ang kalat Maaari na kayong umupo.</p> <p><b>B. Pagtatalakay ng Aralin (Lesson Proper)</b> <b>1. Pagganyak at Pagbabalik aral</b></p> <p>Para sa ating panimula, maglalaro muna tayo ng isang simpleng laro na tinatawag kong <i>Bingo ng Ekonomiya</i>.</p> <p>Sa Bingo na ito, bibigyan ko kayo ng mga salita na may kaugnayan sa pambansang kita at ekonomiya. May kanya-kanya kayong card na may mga salita rin. Kapag narinig ninyo ang salitang nasa card ninyo, i-cross out o markahan ninyo ito.</p> <p>Kapag nakompleto ninyo ang isang linya, sabihin ninyo agad na 'Bingo!' at mananalo kayo ng maliit na premyo!</p> <p>Handang-handa na ba kayo?</p> <p>Unang salita, Konsumo!</p> <p>Investments!</p> <p>Gobierno!</p> <p>Export!</p> <p>Import!</p> <p>Sahod!</p> <p>Produksyon!</p> <p>Kita!</p> <p>Sino ang may Bingo?</p> <p>Wow, congrats sa nanalo!</p> <p>Ang mga salitang ito ay bahagi ng National Income Accounting — mga konseptong pag-aaralan natin ngayon para malaman kung paano</p>	<p>Tagapagtala: Wala po.</p> <p><i>(magpupulot ng mga kalat)</i></p> <p>Mga mag-aaral: Opo, Ma'am! Handa na po kami!</p> <p>Mga mag-aaral: Opo!</p> <p><i>(marka)</i></p> <p><i>(marka)</i></p> <p><i>(marka)</i></p> <p><i>(marka)</i></p> <p><i>(marka)</i></p> <p><i>(marka)</i></p> <p><i>(marka)</i></p> <p><i>(marka)</i></p> <p>Mag-aaral 1: Ako po, Ma'am.</p> <p>Mag-aaral 1: Salamat po!</p>
---	--

<p>sinusukat ang pambansang kita.</p> <p>Kaya habang naglalaro tayo, mas nagiging madali ang pag-intindi sa mga mahahalagang bahagi ng ating aralin.</p> <p><b>2. Talakayan</b></p> <p>Ngayong araw, pag-uusapan natin ang National Income Accounting. Ano ang unang naiisip ninyo kapag narinig ninyo ito?</p> <p>Tama! Ang pambansang kita ay kabuuang kita o halaga ng lahat ng produkto at serbisyo na nalikha sa loob ng bansa sa isang taon.</p> <p>Mahalaga ito para malaman natin kung umuunlad ba ang ekonomiya natin. Halimbawa, kapag mataas ang pambansang kita, ibig sabihin maraming trabaho at negosyo.</p> <p>Tama! Ngayon, may tatlong paraan tayo para masukat ito. Unahin natin ang Expenditure Approach. Ano kaya ang ibig sabihin nito?</p> <p>Eksakto! Halimbawa, kapag bumili kayo ng pagkain, damit, o nagbayad ng kuryente, kabilang ang gastos na iyon sa pambansang kita.</p> <p>Oo, kasama lahat ng konsumo ng mga tao.</p> <p>Kapag nag-invest ang negosyo, halimbawa bumili ng makinarya para gumawa ng produkto, bahagi din iyon ng gastos o investment.</p> <p>Gastusin ng gobyerno tulad ng pagpapatayo ng kalsada o pagbili ng mga gamit para sa paaralan ay kasama rin.</p> <p>Import ay mga binili natin mula sa ibang bansa, export naman ay mga ipinagbibili natin sa kanila. Sa formula, binabawas ang imports sa exports para malaman ang net exports.</p> <p>Tama! Ngayon, isang halimbawa sobrang yaman ninyo: Kung sa isang taon, ang mga pamilya ay gumastos ng 1 trilyong piso, ang investment ng negosyo ay 300 bilyong piso, ang gastusin ng gobyerno ay 400 bilyong piso, at ang net exports ay 100 bilyong</p>	<p>Mag-aaral A: Parang sukat ng pera o kita po ng bansa po, Ma'am.</p> <p>Mag-aaral B: Bakit po mahalaga ito?</p> <p>Mag-aaral C: Ah, kaya po pala ginagamit ito para gumawa ng mga programa.</p> <p>Mag-aaral D: Siguro po, tingnan kung magkano po ang ginastos ng mga tao, negosyo, at gobyerno.</p> <p>Mag-aaral E: Ah, kung po bumili kami ng pagkain sa palengke, kasama po ba yan?</p> <p>Mag-aaral F: Paano naman po yung negosyo, Ma'am?</p> <p>Mag-aaral G: Paano ang gobyerno, Ma'am?</p> <p>Mag-aaral H: Paano po yung exports at imports?</p> <p>Mag-aaral I: Kaya po pala kapag maraming export kaysa import, mas malaki ang kita ng bansa.</p>
---	---

<p>piso, magkano ang GNI natin gamit ang Expenditure Approach?</p> <p>Tama! Ngayon naman ang Industrial Origin Approach. Ano sa tingin ninyo ang sinusukat dito?</p> <p>Oo! Halimbawa, ang mga magsasaka ay gumagawa ng palay; mga pabrika naman ay gumagawa ng mga sapatos; at ang mga guro ay nagbibigay ng serbisyo sa edukasyon.</p> <p>Tama! Ang kabuuan ng mga produkto at serbisyo mula sa tatlong sektor ay bumubuo ng pambansang kita.</p> <p>Siyempre. Halimbawa ang mga ospital, paaralan, tindahan, at mga banko ay bahagi ng sektor ng serbisyo.</p> <p>Dito, tinitingnan natin ang kabuuang kita na natanggap ng mga tao: sahod ng mga manggagawa, tubo ng mga negosyo, renta sa lupa, at iba pa.</p> <p>Oo, at mahalaga ito para makita kung gaano kalaki ang kita ng mga tao sa bansa.</p> <p>Depende po ito sa data na available. Pero kahit alin sa tatlo ang gamitin, pareho pa rin ang resulta.</p> <p>Tama kayo! Kaya dapat alam natin ang mga ito para mas maintindihan ang ekonomiya.</p> <p><b>3. Paglalapat</b></p> <p>Ngayon, maghahati-hati tayo sa grupo. Bawat grupo ay bibigyan ng case study o simpleng problema tungkol sa pagtaya ng pambansang kita gamit ang tatlong paraan: Expenditure, Industrial Origin, at Income Approach.</p> <p>Halimbawa, isang grupo ay gagamit ng Expenditure Approach para tukuyin ang kabuuang gastusin sa isang bayan; ang isa naman ay susuriin ang output ng</p>	<p>Mag-aaral J: <math>1 \text{ trilyon} + 300 \text{ bilyon} + 400 \text{ bilyon} + 100 \text{ bilyon} = 1.8 \text{ trilyon po}</math>, Ma'am?</p> <p>Mag-aaral K: Yung halaga ng mga produkto mula sa iba't ibang industriya po, Ma'am.</p> <p>Mag-aaral L: Kaya po pala may sektor ng agrikultura, industriya, at serbisyo.</p> <p>Mag-aaral M: Puwede po bang bigyan ng halimbawa ang sektor ng serbisyo?</p> <p>Mag-aaral N: Ngayon po, paano naman ang Income Approach?</p> <p>Mag-aaral O: Parang kung magkano po ang natanggap naming sahod at kita.</p> <p>Mag-aaral P: Alin po sa tatlo ang pinakamadaling gamitin?</p> <p>Mag-aaral Q: Kaya po pala mahalaga ang mga ito kasi nakakatulong po ito sa gobyerno para malaman kung kailangan ba ng trabaho o tulong ang mga tao.</p> <p>Mag-aaral R: Opo, Ma'am!</p>
---	---

<p>mga industriya sa bayan gamit ang Industrial Origin Approach; at ang isa ay mag-aaral ng kita ng mga manggagawa gamit ang Income Approach.</p> <p>Kailangang gumawa kayo ng maikling presentasyon na nagpapaliwanag kung paano niyo ginamit ang approach at ano ang naging resulta.</p> <p>Ano na po ang mga natuklasan ninyo, unang pangkat?</p> <p>Mahusay! Paano naman ang ikalawang pangkat?</p> <p>Magaling! At ikatlong pangkat?</p> <p>Napansin niyo ba na kahit iba ang paraan, halos magkapareho ang resulta?</p> <p>Tama! Iyan ang magandang aspeto ng National Income Accounting.</p> <p><b>C. Paglalahat</b></p> <p>Ano ang mahalagang aral na nakuha ninyo mula sa mga ginawa ninyo?</p> <p>Bakit mahalaga ang pag-alam sa pambansang kita?</p> <p>Paano nakakatulong ang tatlong paraan ng pagtaya sa pag-unlad ng bansa?</p>	<p>Mag-aaral S: Ano po ang gagawin namin pagkatapos, Ma'am?</p> <p>Mag-aaral T: Sige po, Ma'am, magsisimula na kami.</p> <p>Unang Pangkat: Ginamit po namin ang Expenditure Approach. Napag-alaman namin na ang kabuuang gastusin ng mga pamilya, negosyo, at gobyerno sa aming bayan ay ₱2 bilyon.</p> <p>Ikalawang Pangkat: Pinagsama po namin ang halaga ng produksyon sa agrikultura, industriya, at serbisyo. Ang total output po ay ₱1.8 bilyon.</p> <p>Ikatlong Pangkat: Sinuri po namin ang kita ng mga manggagawa, renta, at tubo sa negosyo. Nakalkula po namin na ang total income ay ₱1.9 bilyon.</p> <p>Mag-aaral U: Opo, Ma'am. Pareho pong nagpapakita ng kabuuang kita ng bayan. Tama! Iyan ang magandang aspeto ng National Income Accounting.</p> <p>Mag-aaral V: Malinaw na po sa amin, Ma'am!</p> <p>Mag-aaral W: Na ang pambansang kita po ay maaaring sukatin sa iba't ibang paraan ngunit pareho ang ibig sabihin.</p> <p>Mag-aaral X: Para po malaman ng gobyerno at ng mga tao kung kumusta ang ekonomiya, at para makagawa ng tamang desisyon.</p> <p>Mag-aaral Y: Pinapakita po nito ang kalagayan ng produksyon, gastos, at kita</p>
--	--

<p>Tama! Kaya bilang mga mag-aaral, mahalagang maintindihan ito dahil bahagi ito ng pag-unawa sa ekonomiya ng ating bansa.</p> <p>Paalam.</p>	<p>kaya nakakatulong ito sa pagpapalano at polisiya.</p> <p>Mag-aaral Z: Maraming salamat po, Ma'am!</p> <p>Mga mag-aaral: Paalam po, Ma'am.</p>
---	--

IV. **Pagtataya**  
**GAWAIN:**

**Panuto:** Gamit ang mga sumusunod na datos, kalkulatin ang Gross National Income (GNI) ng bansa gamit ang formula:  
 $GNI = C + I + G + (X - M) + SD + NFIFA$

- Datos:
- Personal Consumption Expenditure (C) = ₱12,000,000
  - Investment (I) = ₱4,500,000
  - Government Spending (G) = ₱6,000,000
  - Exports (X) = ₱3,000,000
  - Imports (M) = ₱2,500,000
  - Statistical Discrepancy (SD) = ₱100,000
  - Net Factor Income from Abroad (NFIFA) = ₱500,000

V. **Takdang Aralin Panuto:** Magbasa ng susunod na module tungkol sa Konsepto, Dahilan, at Epekto ng Implasyon. Pag-aralan nang mabuti ang nilalaman upang maging handa sa susunod nating talakayan.

**Inihanda ni:**  
Bb. Ashley D. Pangilinan, BSEd Social Studies  
**Student-Teacher**

**Pinagtibay Ni:**  
Gng. Nina Catherine A. Pamintuan

VI. **Reflection Based on Feedback and/ or Execution**

My CT advised me to include more variety in the activities, making the lesson more engaging. It made me aware that students have different learning styles, and I should cater to them all. I will also focus on better time management next time.

**Noted by:**  
  
Dr. Christiandon G. Aviado  
**Internship Supervisor**