



ANGELES UNIVERSITY FOUNDATION
COLLEGE OF EDUCATION



CENTER OF EXCELLENCE IN TEACHER EDUCATION

Masusing Banghay Aralin sa Araling Panlipunan 9

I. Pamantayan sa Pagkatuto at Layunin

Pamantayan sa Pagkatuto at Codes:

A. Nasusuri ang layunin at pamamaraan ng patakarang pananalapi

Layunin:

Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag aaral ay inaasahan na:

- A. Naipaliliwanag ang kahulugan ng patakarang pananalapi.
- B. Nakikilala ang mga pangunahing instrumento na ginagamit ng Bangko Sentral ng Pilipinas upang maipatupad ang patakarang pananalapi.
- C. Naipapakita ang kahalagahan ng patakarang pananalapi sa pagpapaunlad ng ekonomiya at pagpapanatili ng katatagan ng presyo.

II. Paksang Aralin

Paksa: Patakarang Pananalapi

Sanggunian:

- ARALING PANLIPUNAN MELC WITH CODE
- ARALING PANLIPUNAN Sariling Linanging Ikatlong Markahan (pahina 38-39)

Tema/Pagpapahalaga:

Mahalaga ang pag-unawa sa patakarang pananalapi upang maging mulat at responsableng mamamayan na nakakaalam kung paano pinamamahalaan ang salapi ng bansa para sa kapakinabangan ng lahat.

III. Pamamaraan

Gawain ng Guro	Gawain ng Mag-aaral
<p>A. Panimulang Gawain</p> <p>1. Panalangin Bago ang lahat, tumayo ang lahat at tayo ay manalangin.</p> <p>Sino ang mangunguna sa pagdarasal?</p> <p>2. Pagbati Magandang Umaga!</p> <p>3. Balitaan Maaari mo nang iulat ang iyong balita.</p> <p>Maraming Salamat.</p> <p>4. Pagtatala ng mga lumiban Sino ang lumiban sa araw na ito tagapagtala?</p>	<p>Mag-aaral A: Ako po <i>(sariling dasal)</i></p> <p>Mga mag-aaral: Magandang Umaga po, Bb. Pangilinan!</p> <p><i>(magbabalita)</i></p> <p>Tagapagtala: Wala po.</p>

<p>Salamat.</p> <p>5. Pangkalahatang Panuto Sa loob ng sampung segundo ay isaayos ang inyong mga upuan at pulutin ang kalat Maaari na kayong umupo.</p> <p>B. Pagtatalakay ng Aralin (Lesson Proper)</p> <p>1. Pagganyak at Pagbabalik aral Para sa ating panimula, maglalaro tayo ng isang laro na tinatawag na “Salapi, Salapi, Saan Ka Pupunta?”</p> <ul style="list-style-type: none">• Iaabot ko ang piraso ng papel na may nakasulat na halaga ng pera.• Habang tumutugtog ang musika, ipapasa-pasa ninyo ito sa isa’t isa.• Kapag tumigil ang musika, ang may hawak ng papel ay sasagot kung saan niya ilalaan ang perang iyon upang makatulong sa ating komunidad. <p>Handa na ba kayo?</p> <p>Wow! Bakit mo pinili iyon?</p> <p>Ikaw saan mo ilalaan ang pera mo?</p> <p>disisyon! Bakit iyon mahalaga?</p> <p>May gusto pa bang magbahagi?</p> <p>Tama! Ang larong ito ay makakatulong upang maintindihan natin kung paano ginagamit ng gobyerno ang pera sa mga mahahalagang bagay tulad ng edukasyon, kalusugan, at iba pa.</p> <p>2. Talakayan Ngayon ay tatalakayin natin ang isang mahalagang bahagi ng ekonomiya na direktang nakakaapekto sa ating pang-araw-</p>	<p><i>(magpupulot ng mga kalat)</i></p> <p>Mag-aaral A: Opo, game po kami, Ma'am!</p> <p><i>(Masayang nagpapasa-pasa ng papel habang tumutugtog ang musika)</i></p> <p>Mag-aaral A: Ilalaan ko po ito sa ospital para matulungan ang mga may sakit.</p> <p>Mag-aaral A: Kasi po maraming may sakit sa amin at nangangailangan ng tulong.</p> <p>Mag-aaral B: Ilalaan ko po ito sa paaralan para mas marami pang makapag-aral.</p> <p>Mag-aaral B: Mahalaga po kasi ang edukasyon para sa kinabukasan namin.</p> <p>Mag-aaral C: Ilalaan ko po ito sa mga kalsada para mas madali po kaming makapunta sa iba't ibang lugar.</p>
--	--

<p>araw na buhay, ang Patakarang Pananalapi. Ano ang naiisip ninyo tungkol dito?</p> <p>Tama! Sa madaling salita, ang patakarang pananalapi ay tumutukoy sa paggamit at pagkontrol ng suplay ng salapi at antas ng interes upang mapanatili ang katatagan ng ekonomiya. Bakit kaya mahalaga ito sa isang bansa?</p> <p>Magandang sagot! Ngayon, alamin natin kung paano ito ginagawa. Alam ba ninyo kung sino ang may kapangyarihang mag-imprenta ng pera sa Pilipinas?</p> <p>Eksakto! Ito ay tinatawag na Fiat Money Authority. Kapag kailangan ng dagdag na salapi sa sirkulasyon, tanging BSP lang ang puwedeng mag-imprenta nito. Ano kaya ang epekto nito sa ekonomiya?</p> <p>Tama! Isa pang instrumento ang Laang Reserba o Required Reserves. Alam niyo ba kung ano ito?</p> <p>Tama! Ito ay paraan para mapanatili ang katatagan ng pera at maiwasan ang sobrang pagpapautang na maaaring makasira sa ekonomiya.</p> <p>May narinig na ba kayo sa Pagdidiskuwent o Rediscounting? Ano kaya ito?</p> <p>Ito ay kapag kinokontrol ng BSP ang interest rate sa pautang na ibinibigay nila sa mga bangko. Sa ganitong paraan, nakakontrol ang takbo ng pera sa ekonomiya.</p> <p>Isa pang instrumento ay ang Open-market Operation. Alam niyo ba kung paano ito gumagana?</p> <p>Oo! Sa pamamagitan nito, binabalanse ng BSP ang suplay ng pera sa merkado. Kapag bumibili sila ng securities, nababawasan ang pera sa sirkulasyon at kabaligtaran kapag nagbebenta sila.</p> <p>Mayroon din tayong instrumento na Pagbebenta at Pagbili ng</p>	<p>Mag-aaral D: Para po ito sa pera at kung paano ito pinamamahalaan ng gobyerno.</p> <p>Mag-aaral E: Siguro po para hindi bumagsak ang ekonomiya at para mapanatili ang presyo ng mga bilihin.</p> <p>Mag-aaral F: Ang Bangko Sentral po ng Pilipinas, Ma'am.</p> <p>Mag-aaral G: Kung sobra ang pera na nai-imprenta, posibleng tumaas ang presyo ng mga bilihin o magkaroon ng inflation.</p> <p>Mag-aaral H: Bahagi po ito ng deposito na kailangang itabi ng bangko at hindi puwedeng ipautang.</p> <p>Mag-aaral I: Parang may kontrol ang gobyerno sa kung magkano lang ang puwedeng ipautang ng mga bangko.</p> <p>Mag-aaral J: Hindi po masyado, Ma'am.</p> <p>Mag-aaral K: Ah siya po yung nakakatulong para hindi sumobra ang interes sa mga pautang at mapanatili ang balanse.</p> <p>Mag-aaral L: Parang pagbili at pagbenta ng mga government bonds po sa pamilihan.</p> <p>Mag-aaral M: Kaya po may epekto ito sa presyo ng mga bilihin at halaga ng pera.</p>
---	--

<p>Dayuhang Salapi. Paano ito nakakatulong?</p> <p>Tama! At ang huli ay Moral Suasion, isang paraan kung saan nakikipag-usap ang BSP sa mga bangko para gabayan sila sa mga polisiya ng gobyerno.</p> <p>Ano sa tingin ninyo ang epekto ng mga instrumentong ito sa pang-araw-araw nating buhay?</p> <p>Maganda! Kaya napakahalaga ng patakarang pananalapi bilang bahagi ng pagpapanatili ng magandang takbo ng ekonomiya.</p> <p>3. Paglalapat</p> <p>Ngayon, pag-isipan natin kung paano nakakatulong ang mga instrumento ng patakarang pananalapi sa pang-araw-araw nating buhay. Pwedeng magbigay ng halimbawa.</p> <p>Ano naman ang papel ng required reserves o laang reserba sa mga bangko?</p> <p>Paano nakakaapekto ang pagdidiskuwentong sa interes ng mga pautang?</p> <p>Ano ang kahalagahan ng open-market operations sa balanse ng pera sa merkado?</p> <p>Sa pagbili at pagbenta ng dayuhang salapi, paano napapangalagaan ang halaga ng piso?</p> <p>Ano naman ang moral suasion at paano ito nakakatulong sa mga bangko?</p> <p>Magandang mga sagot! Ngayon, paano natin maipapakita bilang mga mamamayan ang kahalagahan ng patakarang pananalapi?</p> <p>Ano ang epekto kung hindi magiging maayos ang paggamit ng mga instrumentong ito sa ekonomiya?</p> <p>Tama!</p>	<p>Mag-aaral N: Nakokontrol po nito ang halaga ng piso laban sa ibang salapi tulad ng dolyar para matulungan ang ekonomiya.</p> <p>Mag-aaral O: Parang paalala po ito para matiyak na sumusunod ang mga bangko sa mga patakarang.</p> <p>Mag-aaral P: Nakakatulong po ito para manatiling matatag ang presyo ng bilihin at magkaroon tayo ng trabaho.</p> <p>Mag-aaral Q: Ang pag-imprenta po ng pera ay nakakatulong kapag kulang ang salapi sa palengke para makabili ang mga tao.</p> <p>Mag-aaral R: Tinutulungan po nito ang mga bangko na hindi agad maubos ang pera ng mga depositor.</p> <p>Mag-aaral S: Pinipigilan po nito na sumobra ang interest rate para hindi masyadong mahal ang pautang.</p> <p>Mag-aaral T: Tinutulungan po nito na hindi sobra o kulang ang pera sa sirkulasyon kaya napapanatili ang presyo.</p> <p>Mag-aaral U: Kinokontrol po nito ang halaga ng piso laban sa ibang pera para manatili itong matatag.</p> <p>Mag-aaral V: Ito po ang paalala o gabay ng BSP sa mga bangko para sundin ang mga polisiya ng gobyerno.</p> <p>Mag-aaral W: Dapat po maging responsableng mamamayan tayo at unawain ang mga polisiya para sa kabutihan ng lahat.</p> <p>Mag-aaral X: Puwedeng magkaroon po ng mataas na inflation o bumagal ang ekonomiya kaya maaapektuhan ang buhay ng lahat.</p>
--	--

<p>C. Paglalahat</p> <p>Bilang pagtatapos, ano ang pinakaimportanteng natutunan ninyo tungkol sa patakarang pananalapi at mga instrumento nito?</p> <p>Paano ito nakakaapekto sa ating pang-araw-araw na buhay?</p> <p>Ano ang maaari nating gawin bilang mga mamamayan upang makatulong sa pagpapatupad ng patakarang pananalapi?</p> <p>Magaling! Sana ay makatulong ang araling ito sa ating pang-araw-araw na buhay at maging gabay sa pagiging responsableng mamamayan.</p> <p>Paalam!</p>	<p>Mag-aaral Y: Na mahalaga ang mga instrumento ng BSP para mapanatili ang katatagan ng pera at ekonomiya.</p> <p>Mag-aaral Z: Nakakatulong ito para hindi sumobra ang presyo ng bilihin at para may trabaho ang mga tao.</p> <p>Mag-aaral 1: Dapat tayong maging mulat at responsableng mamamayan, at unawain ang mga polisiya ng gobyerno.</p> <p>Mag-aaral 2: Maraming salamat po, Ma'am!</p> <p>Mga mag-aaral: Paalam po, Ma'am!</p>
--	--

IV. **Pagtataya**
GAWAIN: Tugmang Salapi

Panuto: Itugma ang mga instrumento ng patakarang pananalapi sa kanilang tamang kahulugan.

- | | |
|---|---|
| A. Fiat Money Authority | 1. Pagbebenta o pagbili ng government securities para kontrolin ang suplay ng pera |
| B. Laang Reserba | 2. Tanging BSP lang ang may kapangyarihan mag-imprenta ng salapi |
| C. Pagdidiskuwento | 3. Bahagi ng deposito ng bangko na kailangang itabi at hindi ipautang |
| D. Open-market Operation | 4. Pagkontrol sa interest rate ng pautang mula sa BSP sa mga bangko |
| E. Pagbebenta at pagbili ng dayuhang salapi | 5. Pagkontrol sa halaga ng piso laban sa ibang pera |
| F. Moral Suasion | 6. Payo o impluwensiya ng BSP sa mga bangko upang sundin ang mga polisiya ng gobyerno |

V. **Takdang Aralin**

Panuto: Magbasa nang mabuti ng kasunod na module na tumatalakay sa Mga Uri at Espesyal na Bangko. Pag-aralan ang mga nilalaman upang maging handa kayo sa susunod na talakayan sa klase.

Inihanda ni:
Bb. Ashley D. Pangilinan, BSEd Social Studies
Student-Teacher

Pinagtibay Ni:
Gng. Nina Catherine A. Pamintuan

VI. Reflection Based on Feedback and/ or Execution

My CT helped me see the importance of including assessment or evaluation methods reflecting student learning. I learned that formative assessments during the lesson can guide my teaching better. I will work on preparing different ways to check student understanding next time.

Noted by:

Dr. Christiandon G. Aviado
Internship Supervisor