



ANGELES UNIVERSITY FOUNDATION  
COLLEGE OF EDUCATION



CENTER OF EXCELLENCE IN TEACHER EDUCATION

Masusing Banghay Aralin sa Araling Panlipunan 9

I. Pamantayan sa Pagkatuto at Layunin

Pamantayan sa Pagkatuto at Codes:

A. Nasusuri ang layunin at pamamaraan ng patakarang piskal

Layunin:

Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag aaral ay inaasahan na:

- A. Naipaliliwanag ang kahulugan at kahalagahan ng pambansang badyet at paggasta ng pamahalaan.
- B. Naiiintindihan ang mga pinagkukunan ng pondo ng pamahalaan at ang paraan ng paggastos nito.
- C. Naipakikita ang kahalagahan ng responsableng paggamit ng badyet para sa ikabubuti ng bansa at mga mamamayan.

II. Paksang Aralin

Paksa: Ang Patakarang Piskal

Sanggunian:

- ARALING PANLIPUNAN MELC WITH CODE
- ARALING PANLIPUNAN Sariling Linanging Ikatlong Markahan (pahina 30-34)

Tema/Pagpapahalaga:

Mahalaga ang pagiging mulat at responsableng mamamayan sa wastong paggamit ng pambansang badyet upang matiyak ang epektibong serbisyo sa mamamayan at ang patuloy na pag-unlad ng bansa.

III. Pamamaraan

Gawain ng Guro	Gawain ng Mag-aaral
<p><b>A. Panimulang Gawain</b></p> <p><b>1. Panalangin</b> Bago ang lahat, tumayo ang lahat at tayo ay manalangin.</p> <p>Sino ang mangunguna sa pagdarasal?</p> <p><b>2. Pagbati</b> Magandang Umaga!</p> <p><b>3. Balitaan</b> Maaari mo nang iulat ang iyong balita.</p> <p>Maraming Salamat.</p> <p><b>4. Pagtatala ng mga lumiban</b></p>	<p>Mag-aaral A: Ako po <i>(sariling dasal)</i></p> <p>Mga mag-aaral: Magandang Umaga po, Bb. Pangilinan!</p> <p><i>(magbabalita)</i></p>

<p>Sino ang lumiban sa araw na ito tagapagtala?</p> <p>Salamat.</p> <p><b>5. Pangkalahatang Panuto</b> Sa loob ng sampung segundo ay isaayos ang inyong mga upuan at pulutin ang kalat Maaari na kayong umupo.</p> <p><b>B. Pagtatalakay ng Aralin (Lesson Proper)</b></p> <p><b>1. Pagganyak at Pagbabalik aral</b></p> <p>Para sa panimula, ating balikan ang naging talakayan kahapon.</p> <p>Maaari ba kayong magbanggit ng mga konseptong iyong natutunan?</p> <p>Tama, tungkol sa Expansionary Fiscal Policy at Contractionary Fiscal Policy.</p> <p>Ano ang kaibahan ng dalawang ito?</p> <p>Magaling!</p> <p>Ngayon ay ipagpapatuloy na natin ang ating talakayan tungkol sa patakarang piskal.</p> <p><b>2. Talakayan</b> Ngayon, pag-uusapan natin nang mas malalim ang Pambansang Badyet at Paggasta ng Pamahalaan Ano sa palagay ninyo ano ang ibig sabihin ng pambansang badyet?</p> <p>Tama! Saan naman sa tingin ninyo nanggagaling ang perang ginagamit ng gobyerno para sa badyet?</p> <p>May iba pa bang pinagkukunan ng pondo ang gobyerno maliban sa buwis?</p> <p>Oo, tama kayo! Ngayon, paano naman ginagastos ng gobyerno ang perang ito? Ano ang mga halimbawa ng paggastos na alam ninyo?</p> <p>Maganda! Mayroon pa ba kayong ibang halimbawa ng paggastos? Ano sa tingin ninyo ang epekto kapag hindi maayos ang</p>	<p>Tagapagtala: Wala po.</p> <p><i>(magpupulot ng mga kalat)</i></p> <p>Mag-aaral A: Tungkol po sa Expansionary Fiscal Policy at Contractionary Fiscal Policy.</p> <p>Mag-aaral B: Ang Expansionary Fiscal Policy po ay ginagawa ng gobyerno sa pamamagitan ng pagpapataas ng gastusin o pagbabawas ng buwis upang pasiglahin po ang ekonomiya lalo na kapag mabagal ang takbo nito. Samantalang ang Contractionary Fiscal Policy po naman ay ginagawa sa pamamagitan ng pagbabawas ng gastusin o pagpapataas ng buwis upang pabagalin po ang ekonomiya at makontrol ang pagtaas ng presyo o inflation.</p> <p>Mag-aaral C: Siguro po ito yung plano kung paano gagamitin ng gobyerno ang pera sa loob ng isang taon.</p> <p>Mag-aaral D: Sa buwis po galing sa mga tao at negosyo, Ma'am.</p> <p>Mag-aaral E: Siguro po sa utang mula sa ibang bansa o institusyon.</p> <p>Mag-aaral F: Para po sa mga proyekto tulad ng paggawa ng kalsada at tulong sa mga mahihirap.</p>
---	--

<p>pagpapalano ng badyet ng gobyerno?</p> <p>Tama! Paano naman mapipigilan ang ganitong problema? Ano ang pwedeng gawin?</p> <p>Ano ang napapansin ninyo sa paligid tungkol sa epekto ng pambansang badyet sa inyong komunidad o lugar?</p> <p>May nakikita ba kayong halimbawa kung saan hindi naging maayos ang paggastos ng pamahalaan?</p> <p>Ano ang naging epekto nito?</p> <p>Sa tingin niyo, paano makakatulong ang tamang pambansang badyet sa pag-unlad ng ekonomiya at buhay ng mga tao?</p> <p>Bakit mahalaga para sa atin na maintindihan ang pambansang badyet?</p> <p>Ano ang maaaring mangyari kung hindi maayos ang pagkontrol sa paggastos ng pamahalaan?</p> <p>Paano kaya nakakaapekto ang maayos na pambansang badyet sa ating mga serbisyo tulad ng edukasyon, kalusugan, at imprastraktura?</p> <p>Ano ang mga dapat gawin ng mga mamamayan para makatulong sa maayos na paggastos ng gobyerno?</p> <p>Tama! Importante ang partisipasyon ng bawat isa para matiyak na epektibo ang paggastos ng pamahalaan.</p> <p>Magaling ang mga sagot ninyo! Sana ay mas maging aware tayo sa mga nangyayari sa ekonomiya dahil dito nakasalalay ang pag-unlad ng bansa.</p>	<p>Mag-aaral G: Sa edukasyon po at kalusugan tulad ng mga ospital at paaralan.</p> <p>Mag-aaral H: Parang hindi natutuloy ang mga proyekto at nahihirapan ang mga tao.</p> <p>Mag-aaral I: Kailangan daw magplano nang maayos at tamang pag-apruba sa budget.</p> <p>Mag-aaral J: Mas maganda po ang mga serbisyo kapag maayos ang badyet, tulad ng bagong kalsada sa aming bayan.</p> <p>Mag-aaral K: Oo po, Ma'am. May mga proyekto po na naantala at maraming tao ang naapektuhan.</p> <p>Mag-aaral L: Makakatulong po ito para masigurong may pondo para sa mga mahahalagang serbisyo at proyekto.</p> <p>Mag-aaral M: Para malaman natin kung paano ginagamit ang pera ng gobyerno at kung paano tayo naapektuhan.</p> <p>Mag-aaral N: Maaaring masayang ang pera, magkaroon ng utang ang bansa, at humina ang ekonomiya.</p> <p>Mag-aaral O: Nagiging maayos po ang serbisyo at mas maraming proyektong natutulungan ang mga tao.</p> <p>Mag-aaral P: Dapat maging responsableng taxpayer at magbantay sa paggamit ng pondo ng gobyerno.</p> <p>Mag-aaral Q: Gusto ko pong matutunan pa kung paano nagkakaroon ng pambansang badyet ang ating bansa.</p> <p>Mag-aaral R: Opo, Ma'am!</p>
--	--

<p><b>3. Paglalapat</b></p> <p>Ngayon, magbibigay ako ng mga simpleng sitwasyon na may kinalaman sa badyet ng pamahalaan Sabihin ninyo kung paano ninyo gagamitin ang kaalaman tungkol sa pambansang badyet upang solusyonan ang mga ito.</p> <p>Handa na ba kayo?</p> <p>Sitwasyon 1: Kakulangan sa mga pasilidad sa paaralan sa inyong lugar Ano ang dapat unahin ng pamahalaan sa paggastos at bakit?</p> <p>Sitwasyon 2: Tumataas ang bilang ng mga pasyente sa pampublikong ospital ngunit limitado ang pondo ng gobyerno Ano ang pwedeng gawin?</p> <p>Sitwasyon 3: May balita na bumaba ang buwis na kinokolekta ng gobyerno Ano ang maaaring epekto nito sa paggasta ng pamahalaan?</p> <p>Sitwasyon 4: Napapansin sa inyong lugar na maraming proyekto ang hindi natatapos dahil sa kakulangan sa pondo Ano ang dapat gawin ng pamahalaan?</p> <p>Sitwasyon 5: May plano ang gobyerno na magpatayo ng bagong pasilidad sa inyong lugar ngunit may kakulangan sa pondo Ano ang mga posibleng solusyon?</p> <p>Magandang mga sagot. Sa kabuuan, ano ang mga natutunan ninyo tungkol sa kahalagahan ng maayos na pambansang badyet sa pag-unlad ng bansa?</p> <p>Paano makakatulong ang maayos na pambansang badyet sa buhay ng mga tao?</p> <p>Bakit mahalagang maging mulat tayo sa mga patakaran ng gobyerno tungkol sa badyet?</p> <p>Napakagaling niyo naman!</p>	<p>Mag-aaral: Opo, Ma'am!</p> <p>Mag-aaral S: Dapat pong paglaanan ng pondo ang pagpapagawa ng mga silid-aralan para matugunan ang pangangailangan ng mga estudyante</p> <p>Mag-aaral T: Puwedeng dagdagan ang budget para sa kalusugan upang mapabuti ang serbisyo sa mga pasyente</p> <p>Mag-aaral U: Puwedeng mabawasan ang pondo para sa mga proyekto kaya kailangan nilang magplano nang maayos</p> <p>Mag-aaral V: Dapat ayusin ang plano at siguraduhing sapat ang pondo bago simulan ang proyekto</p> <p>Mag-aaral W: Puwedeng humiram ang gobyerno o maghanap ng mga donasyon para matustusan ang proyekto</p> <p>Mag-aaral X: Mahalaga po ito para masigurong may sapat na pondo ang gobyerno sa pagtugon sa pangangailangan ng mamamayan</p> <p>Mag-aaral Y: Nakakatulong ito para mapabuti ang mga serbisyo tulad ng edukasyon, kalusugan, at imprastraktura</p> <p>Mag-aaral Z: Para maintindihan natin kung paano ginagamit ang pera ng gobyerno at para maging responsableng mamamayan</p>
--	---

<p><b>C. Paglalahat</b></p> <p>Bilang pagtatapos, ano ang pinakaimportanteng natutunan ninyo sa aralin ngayong araw?</p> <p>Paano ninyo maipapaliwanag sa iba ang kahalagahan ng pambansang badyet?</p> <p>Ano ang magagawa natin bilang mga mamamayan upang makatulong sa maayos na paggamit ng badyet?</p> <p>Magaling! Sana ay maging gabay ang mga araling ito sa ating pang-araw-araw na buhay bilang mga responsableng mamamayan.</p> <p>Paalam!</p>	<p>Mag-aaral 1: Na ang maayos na pambansang badyet ay mahalaga para sa pag-unlad ng bansa at sa buhay ng mga tao.</p> <p>Mag-aaral 2: Mahalaga ito para masigurong may pondo ang gobyerno sa mga serbisyong kailangan ng mamamayan.</p> <p>Mag-aaral 3: Dapat tayong maging responsableng taxpayer at bantayan ang paggastos ng gobyerno.</p> <p>Mga mag-aaral: Paalam po, Ma'am.</p>
--	---

- IV. Pagtataya**
- GAWAIN:** Susi sa Badyet: Unawain at Ipakita ang Iyong Kaalaman!
- Panuto:** Sagutin nang buo at malinaw ang mga tanong sa ibaba. Gumamit ng mga halimbawa o karanasan kung maaari upang ipakita ang iyong pagkaunawa sa kahalagahan ng responsableng paggamit ng pambansang badyet.
- Paano mo maipapaliwanag sa iba ang kahalagahan ng tamang paggamit ng badyet ng gobyerno?
  - Sa anong paraan ka makikilahok o makakatulong para masigurong responsableng nagagamit ang pondo ng pamahalaan?
  - Magbigay ng halimbawa ng isang programa o proyekto na nagpapakita ng maayos na paggamit ng pambansang badyet.
  - Ano ang maaaring mangyari sa bansa kapag hindi naging responsable ang paggamit ng badyet?
  - Paano mo mailalapat ang responsableng paggamit ng badyet sa iyong komunidad o pamilya?

- V. Takdang Aralin**
- Panuto:** Magbasa nang mabuti sa Module 1 at Module 2 bilang paghahanda para sa nalalapit na pagsusulit. Siguraduhing maintindihan ang mga pangunahing konsepto at ideya upang maging handa sa klase.

**Inihanda ni:**

Bb. Ashley D. Pangilinan, BSEd Social Studies  
**Student-Teacher**

**Pinagtibay Ni:**

Gng. Nina Catherine A. Pamintuan

**VI. Reflection Based on Feedback and/ or Execution**

The suggestions from my CT about simplifying some parts of my lesson plan helped me realize the value of clear and concise language. It can make learning easier, especially for students who struggle with complex explanations. I plan to practice giving instructions clearly and concisely.

**Noted by:**

Dr. Christiandon G. Aviado  
**Internship Supervisor**