



ANGELES UNIVERSITY FOUNDATION
COLLEGE OF EDUCATION



CENTER OF EXCELLENCE IN TEACHER EDUCATION

Masusing Banghay Aralin sa Araling Panlipunan 9

I. Pamantayan sa Pagkatuto at Layunin

Pamantayan sa Pagkatuto at Codes:

A. Naipaliliwanag ang bahaging ginagampanan ng mga bumubuo sa paikot na daloy ng ekonomiya.

Layunin:

Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag aaral ay inaasahan na:

- A. Naiisa-isa ang mga sektor sa paikot na daloy
- B. Naipapaliwanag ang ugnayan ng sambahayan at bahay-kalakal
- C. Naikokonekta ang modelo sa tunay na buhay gamit ang simpleng sitwasyon

II. Paksang Aralin

Paksa: Paikot na Daloy ng Ekonomiya

Sanggunian:


- ARALING PANLIPUNAN MELC WITH CODE
- ARALING PANLIPUNAN Sariling Linanging Ikatlong Markahan (pahina 2-3)

Tema/Pagpapahalaga:

Pagpapahalaga sa ugnayan at pagtutulungan ng sambahayan at bahay-kalakal sa pagpapaikot ng ekonomiya; pagkilala sa mahalagang ambag ng bawat manggagawa, konsyumer, at negosyante sa lipunan.

III. Pamamaraan

Gawain ng Guro	Gawain ng Mag-aaral
<p>A. Panimulang Gawain</p> <p>1. Panalangin Bago ang lahat, tumayo ang lahat at tayo ay manalangin.</p> <p>Sino ang mangunguna sa pagdarasal?</p> <p>2. Pagbati Magandang Umaga!</p> <p>3. Balitaan Maaari mo nang iulat ang iyong balita.</p> <p>Maraming Salamat.</p> <p>4. Pagtatala ng mga lumiban Sino ang lumiban sa araw na ito tagapagtala?</p> <p>Salamat.</p>	<p>Mag-aaral A: Ako po <i>(sariling dasal)</i></p> <p>Mga mag-aaral: Magandang Umaga po, Bb. Pangilinan!</p> <p><i>(magbabalita)</i></p> <p>Tagapagtala: Wala po.</p>

<div>5. Pangkalahatang Panuto</div> <div>Sa loob ng sampung segundo ay isaayos ang inyong mga upuan at pulutin ang kalat</div> <div>Maaari na kayong umupo.</div> <div>B. Pagtatalakay ng Aralin (Lesson Proper)</div> <div>1. Pagganyak at Pagbabalik aral</div> <div>Bago tayo tumuloy sa panibagong aralin, balikan muna natin ang nakaraang leksyon.</div> <div>Ano ang tinatawag na ekonomiya?</div> <div>Ano ang tatlong pangunahing tanong na kinakaharap ng ekonomiya?</div> <div>Bakit mahalaga ang tamang paggamit ng likas na yaman at paggawa?</div> <div>Tingnan ninyo ang mga larawang ito. Ano ang koneksyon ng mga ito sa isa't isa?</div> <div></div> <div>Sino ang nakatira sa bahay?</div> <div>Saan nagtatrabaho ang mga tao?</div> <div>Saan sila namimili?</div> <div>Ngayon, maglalaro tayo ng ‘Ano ang Papel Ko?’ Sasabihin ko ang isang bahagi ng ekonomiya at sasabihin ninyo ang papel nito.</div> <div>Handa na ba kayo?</div> <div><div>- Sambahayan</div><div>- Bahay-kalakal</div><div>- Salapi</div><div>- Produkto</div></div> <div>2. Talakayan</div> <div>Bago tayo tumungo sa mas teknikal na bahagi ng ating aralin, gusto ko munang itanong: Sino sa inyo ang may magulang o kapatid na nagtatrabaho?</div>	<div>(magpupulot ng mga kalat)</div> <div>Mag-aaral B: Ang ekonomiya po ay sistema ng produksyon, distribusyon, at pagkonsumo.</div> <div>Mag-aaral C: Ano ang gagawin? Paano gagawin? Para kanino gagawin?</div> <div>Mag-aaral D: Para hindi po maubos ang yaman at may trabaho ang lahat.</div> <div>Mag-aaral E: Kami po, Ma'am.</div> <div>Mag-aaral F: Sa opis po o kaya sa mga pabrika.</div> <div>Mag-aaral G: Sa SM po.</div> <div>Mga Mag-aaral: Handa na po!</div> <div>Mag-aaral H: Ang bahay ay sambahayan po.</div> <div>Mag-aaral I: Ang sambahayan ay nagbibigay ng paggawa.</div> <div>Mag-aaral J: Ang bahay-kalakal ay gumagawa ng produkto.</div> <div>Mag-aaral K: Ang salapi ay galing sa bahay-kalakal bilang sahod.</div> <div>Mag-aaral L: Ang produkto ay binibili ng sambahayan.</div> <div>Mga mag-aaral: (nagtataas ng kamay)</div>
--	--

Anong klaseng trabaho ito? Saan sila nagtatrabaho? Ano ang ginagawa nila?

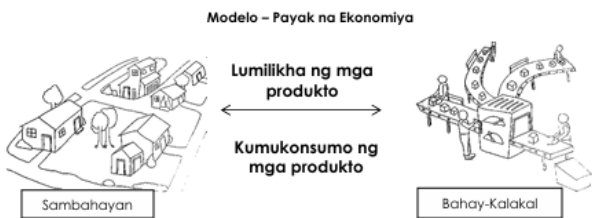
Kapag sila’y sumasahod, saan nila karaniwang ginagastos ang kanilang kinikita?

Ngayon, isipin ninyo: Saan nanggagaling ang produkto o serbisyo na binibili ng inyong pamilya? At sino naman ang gumagawa nito?

Napapansin ba ninyo na parang may paikot na galaw? Gagawa ka, kikita ka, bibili ka, gagawa uli?

Tama. Ang prosesong ‘yan ay hindi lang basta-basta. Sa ekonomiks, tinatawag itong paikot na daloy ng ekonomiya. Isa itong modelo o representasyon ng ugnayan ng mga bahagi ng ekonomiya.

(Nagpapakita ng simpleng pigura – Payak na Daloy)

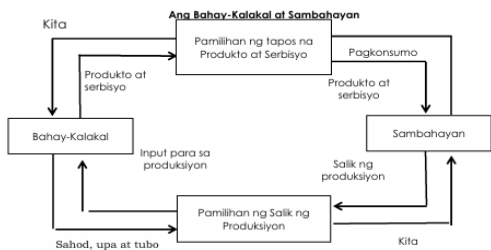


Ito ang unang modelo: Payak na Ekonomiya. Iisa lamang ang sektor. Ibig sabihin, ang taong gumagawa ay siya ring gumagamit.

Ano ang napapansin ninyo sa modelo?

Sa tunay na buhay, may mas maraming sangkot. Kaya may mas kumpletong modelo tayo na may dalawang pangunahing sektor: ang Sambahayan at ang Bahay-Kalakal.

(Nagpapakita ng ikalawang pigura – Komplekadong Daloy)



Mag-aaral M: Yung nanay ko po ay nagtatrabaho sa bakery.
Mag-aaral N: Ang tatay ko po ay driver ng delivery truck.

Mag-aaral O: Binibili po namin yung pang-ulam, bigas, at sabon.

Mag-aaral P: Sa grocery po, at galing po sa pabrika yung iba.
M

ag-aaral Q: Parang paikot nga po, Ma’am.

Mag-aaral R: Iisang tao lang po ang gumagawa at bumibili.

<p>Ano ang papel ng sambahayan dito?</p> <p>Paano naman ang bahay-kalakal?</p> <p>Saan pumapasok ang produkto? Ang salapi?</p> <p>Sa pagitan ng sambahayan at bahay-kalakal, may dalawang uri ng pamilihan. Una, ang Pamilihan ng Salik ng Produksyon – saan ito nangyayari?</p> <p>Pangalawa, ang Pamilihan ng Produkto – saan ito karaniwang nararanasan?</p> <p>Ibig sabihin, ang paikot na daloy ay konektado sa ating trabaho, kita, at paggastos araw-araw.</p> <p>3. Paglalapat</p> <p>Ngayong naunawaan na natin ang konsepto ng paikot na daloy ng ekonomiya, subukan nating ikonekta ito sa tunay na buhay.</p> <p>Sagutin sa inyong kwaderno ang mga sumusunod na tanong:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sino sa inyong pamilya ang maaaring ituring na bahagi ng sambahayan? Ano ang kanyang tungkulin sa ekonomiya?2. Mayroon bang negosyo o bahay-kalakal sa inyong barangay? Ano ang produkto o serbisyong iniaalok nito?3. Kapag kayo ay namimili, anong bahagi ng paikot na daloy ang inyong ginagampanan?4. Bakit mahalagang maunawaan ang ugnayan ng sambahayan at bahay-kalakal? <p>Pagkatapos sagutan, tatawag ako ng ilan upang ibahagi ang kanilang sagot.</p> <p>C. Paglalahat</p> <p>Ngayong nalaman natin ang mga bahagi at ugnayan sa paikot na daloy ng ekonomiya, mahalagang tandaan ang papel natin bilang bahagi ng sistemang ito.</p> <p>Ang sambahayan at bahay-kalakal ay hindi magkalaban, kundi magkaagapay sa pagpapaikot ng</p>	<p>Mag-aaral S: Ang sambahayan po ang nagbibigay ng paggawa.</p> <p>Mag-aaral T: Ang bahay-kalakal ang gumagawa ng produkto.</p> <p>Mag-aaral U: Yung produkto ay bumabalik sa sambahayan. Ang salapi po ay bayad o kita.</p> <p>Mag-aaral V: Ang salik ng produksyon po ay kung saan may trabaho o serbisyo.</p> <p>Mag-aaral W: Ang pamilihan ng produkto ay grocery, palengke, at tindahan po.</p> <p>Mag-aaral X: Opo Ma’am at araw-araw po tayong parte nito.</p> <p><i>(Tahimik na nagsusulat sa kwaderno)</i></p> <p>Mag-aaral Y: Ang nanay ko po ay kasambahay kaya siya po ang nagbibigay ng paggawa.</p> <p>Mag-aaral Z: May bakery po sa amin na nagbebenta ng tinapay, iyon po ang bahay-kalakal.</p> <p>Mag-aaral 1: Bumibili po kami sa tindahan kaya bahagi kami ng pamilihan ng produkto.</p> <p>Mag-aaral 2: Importante po ito para alam natin kung paano umiikot ang pera at produkto sa komunidad.</p>
--	---

<p>produkto, serbisyo, at salapi sa lipunan.</p> <p>Araw-araw tayong namimili, nagtatrabaho, at tumatangkilik ng serbisyo — ito ay malinaw na patunay na tayo ay bahagi ng modelong ito.</p> <p>Ano ang pinaka-natutunan mo sa aralin ngayong araw? May bahagi ba ng talakayan na naging malinaw sa iyo ngayon lang?</p> <p>Maraming salamat sa aktibong pakikilahok. Paalam.</p>	<p>Mag-aaral 3: Naunawaan ko po ang koneksyon ng trabaho ng pamilya namin sa ekonomiya.</p> <p>Mag-aaral 4: Mas naging malinaw po kung saan napupunta ang kinikita at paano bumabalik sa lipunan.</p> <p>Mag-aaral 5: Ngayon ko lang po talaga naisip na kahit simpleng pamimili ay bahagi ng paikot na daloy.</p> <p>Mga mag-aaral: Paalam po, Ma’am.</p>
---	--

IV. Pagtataya

GAWAIN: Ekonomiya sa Ikot Mo, Sagot Ko!

Panuto: Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat sa iyong sagutang papel.

1. Alin sa mga sumusunod ang gampanin ng sambahayan sa paikot na daloy ng ekonomiya?
A. Namumuhunan ng kapital
B. Nagbebenta ng produkto
C. Bumibili at nagbibigay ng paggawa
D. Nagsasagawa ng batas
2. Ano ang pangunahing tungkulin ng bahay-kalakal sa ekonomiya?
A. Gumawa ng desisyon para sa gobyerno
B. Gumamit ng salik ng produksyon upang makagawa ng produkto
C. Magpatupad ng patakaran sa buwis
D. Tumanggap ng serbisyo mula sa pamilihan
3. Alin sa mga sumusunod ang hindi kabilang sa sambahayan?
A. Pamilya
B. Manggagawa
C. Negosyong pabrika
D. Konsyumer
4. Kapag ang sambahayan ay nagbigay ng paggawa sa bahay-kalakal, ano ang matatanggap nila kapalit nito?
A. Buwis
B. Sahod o kita
C. Produkto
D. Utang
5. Saan nangyayari ang palitan ng produkto at salapi sa pagitan ng sambahayan at bahay-kalakal?
A. Paaralan
B. Pamilihan
C. Simbahan
D. Ospital

V. **Takdang Aralin**

Panuto: Basahin ang kasunod na paksa sa inyong modyul na may kaugnayan pa rin sa daloy ng ekonomiya. Pag-isipan ang mga bagong konseptong ipinakilala, at ihanda ang sarili para sa susunod na talakayan.

Inihanda ni:

Bb. Ashley D. Pangilinan, BSEd Social Studies
Student-Teacher

Pinagtibay Ni:

Gng. Nina Catherine A. Pamintuan

VI. **Reflection Based on Feedback and/ or Execution**

My CT's feedback helped me see where my lesson plan lacked clarity, especially in the activity instructions. She reminded me to make my goals more student-centered and realistic. Next time, I want to improve how I check for understanding during the lesson to ensure students follow along.

Noted by:

Dr. Christiandon G. Aviado
Internship Supervisor