



ANGELES UNIVERSITY FOUNDATION  
COLLEGE OF EDUCATION



CENTER OF EXCELLENCE IN TEACHER EDUCATION

Masusing Banghay Aralin sa Araling Panlipunan 9

I. Pamantayan sa Pagkatuto at Layunin

Pamantayan sa Pagkatuto at Codes:

A. Nasusuri ang pamamaraan at kahalagahan ng pagsukat ng pambansang kita.

Layunin:

Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag aaral ay inaasahan na:

- A. Naiipaliwanag ang konsepto ng pambansang kita, Gross National Income (GNI), at Gross Domestic Product (GDP).
- B. Naitutukoy ang kahalagahan ng pagsukat ng pambansang kita sa ekonomiya.
- C. Nakapagmumungkahi ng mga halimbawa kung paano nakaaapekto ang pambansang kita sa buhay ng mamamayan..

II. Paksang Aralin

Paksa: Ang Pagsukat ng Pambansang Kita

Sanggunian:

- ARLING PANLIPUNAN MELC WITH CODE
- ARLING PANLIPUNAN Sariling Linanging Ikatlong Markahan (pahina 10-11)

Tema/Pagpapahalaga:

Ang pambansang kita ay mahalagang sukatan ng kalagayan ng ekonomiya ng isang bansa at gabay sa paggawa ng mga patakaran upang mapaunlad ang buhay ng mamamayan.

III. Pamamaraan

Gawain ng Guro	Gawain ng Mag-aaral
<p><b>A. Panimulang Gawain</b></p> <p><b>1. Panalangin</b> Bago ang lahat, tumayo ang lahat at tayo ay manalangin.</p> <p>Sino ang mangunguna sa pagdarasal?</p> <p><b>2. Pagbati</b> Magandang Umaga!</p> <p><b>3. Balitaan</b> Maaari mo nang iulat ang iyong balita.</p> <p>Maraming Salamat.</p> <p><b>4. Pagtatala ng mga lumiban</b> Sino ang lumiban sa araw na ito tagapagtala?</p>	<p>Mag-aaral A: Ako po</p> <p>(sariling dasal)</p> <p>Mga mag-aaral: Magandang Umaga po, Bb. Pangilinan!</p> <p>(magbabalita)</p> <p>Tagapagtala: Wala po.</p>

<p>Salamat.</p> <p><b>5. Pangkalahatang Panuto</b> Sa loob ng sampung segundo ay isaayos ang inyong mga upuan at pulutin ang kalat Maaari na kayong umupo.</p> <p><b>B. Pagtatalakay ng Aralin (Lesson Proper)</b></p> <p><b>1. Pagganyak at Pagbabalik aral</b> Para sa ating panimula, may tanong ako sa inyo. Napapansin niyo ba kung bakit bigla na lang tumataas ang presyo ng bigas, gasolina, o kuryente?</p> <p>O kaya naman, narinig niyo ba sa balita na maraming nawalan ng trabaho sa ibang bansa o dito sa Pilipinas?</p> <p>Ano sa tingin niyo, anong koneksyon ng mga ito sa buhay natin?</p> <p>Maganda ang mga obserbasyon niyo. Ang mga ganitong bagay ay may kinalaman sa tinatawag na pambansang kita ng isang bansa. Pero paano nga ba natin nasusukat kung gaano kalakas o kahina ang ekonomiya ng Pilipinas?</p> <p>Paano kaya natin masasabing umuunlad o nahihina ang ating bansa?</p> <p>Tama! Ang mga sagot niyo ay bahagi ng isang mahalagang sukatan na pag-aaralan natin ngayon ang pambansang kita. Ito ang basehan para malaman natin ang kalagayan ng ating bansa at makatulong sa paggawa ng mga tamang desisyon.</p> <p>Ngayong araw, aalamin natin kung ano ang ibig sabihin ng pambansang kita at kung paano ito nakakaapekto sa ating buhay.</p> <p><b>2. Talakayan</b> Alam niyo ba bakit mahalaga ang pagsukat ng pambansang kita?</p> <p>Tama. Sino ang may alam sa sinasabi nina Campbell at Brue tungkol sa pambansang kita?</p>	<p><i>(magpupulot ng mga kalat)</i></p> <p>Mag-aaral A: Para po siguro dahil sa kakulangan ng produkto.</p> <p>Mag-aaral B: Baka dahil po bumaba ang kita ng mga tao.</p> <p>Mag-aaral C: Puwede rin po dahil nahihirapan ang ekonomiya.</p> <p>Mag-aaral D: Siguro po kung mas maraming trabaho ang mayroon ang mga tao.</p> <p>Mag-aaral E: Kapag mas malaki po ang pera na pumapasok sa bansa.</p> <p>Mag-aaral F : O kapag po mas maraming produkto ang nagagawa.</p> <p>Mag-aaral G: Para malaman po kung mayaman o mahirap ang bansa. At para makita kung paano umuunlad o bumabagal ang ekonomiya.</p> <p>Mag-aaral H: Ayon po kina Campbell at Brue, ang pambansang kita ang pinaka-</p>
---	--

<p>Magaling! Paano kaya nila naisip na ito ang pinaka-importanteng sukatan?</p> <p>Tama! Ano pa kaya ang kahalagahan ng pambansang kita para sa ating bansa?</p> <p>Tama! Ngayon, ano naman ang GNI o Gross National Income?</p> <p>Bakit kaya mahalagang isama ang kinikita ng mga Pilipino sa ibang bansa sa pambansang kita?</p> <p>Ngayon naman, ano ang Gross Domestic Product o GDP?”</p> <p>Ano ang pagkakaiba ng GDP at GNI?</p> <p>Ano ang maaaring mangyari kapag tumaas ang GDP at GNI?</p> <p>Ano naman kapag bumaba sila?</p> <p>Bakit mahalaga na sinusubaybayan ng gobyerno ang mga ito?</p> <p>Ano ang mga programang maaaring ipatupad ng gobyerno kung bumaba ang pambansang kita?</p> <p>Napakagandang mga sagot!</p>	<p>importanteng sukatan ng ekonomiya kasi dito po natin makikita kung gaano kalaki ang produksyon ng bansa sa loob ng isang taon.</p> <p>Mag-aaral I: Siguro po dahil dito nasusukat ang kalusugan ng ekonomiya, kung lumalago ba ang produksyon at kita.</p> <p>Mag-aaral J: Nakakatulong po ito para malaman ng gobyerno kung anong mga programa ang dapat gawin, tulad ng edukasyon at kalusugan.</p> <p>Mag-aaral K: Yung kita po ng lahat ng Pilipino saan man sila naroroon, kahit sa ibang bansa. Kasama na po dito ang mga pera na pinapadala ng mga OFW sa pamilya nila.</p> <p>Mag-aaral L: Dahil malaking bahagi ng pera ng bansa ay nanggagaling sa mga OFW, kaya ito ay mahalagang bahagi ng ekonomiya.</p> <p>Mag-aaral M: Ito ang kabuuang halaga ng lahat ng produkto at serbisyo na ginawa sa loob ng bansa.</p> <p>Mag-aaral N: Yung GDP ay produksyon sa loob ng bansa, samantalang ang GNI ay kita ng mga mamamayan kahit nasa ibang bansa sila.</p> <p>Mag-aaral O: Mas maraming pong oportunidad sa trabaho, mas maraming produkto, at mas malakas ang ekonomiya.</p> <p>Mag-aaral P: Marami po ang mawawalan ng trabaho, tataas ang kahirapan, at hihina ang ekonomiya.</p> <p>Mag-aaral Q: Para malaman po nila kung kailan kailangang gumawa ng mga programa upang matulungan ang mga tao.</p> <p>Mag-aaral R: Pagsasanay o training para sa mga tao para magkaroon sila ng trabaho.</p> <p>Mag-aaral S: Pagbuo ng mga proyekto na makakapagbigay trabaho sa mga tao.</p>
--	--

<p><b>3. Paglalapat</b> Ngayon, hatiin natin sa mga pangkat-pangkat. Sa inyong mga grupo, pag-usapan ang mga sumusunod na tanong:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Paano nakakaapekto ang pagtaas o pagbaba ng pambansang kita sa presyo ng mga bilihin sa inyong komunidad?</li><li>2. Paano naaapektuhan ng pambansang kita ang oportunidad sa trabaho ng mga tao sa inyong lugar?</li><li>3. Ano ang epekto ng kita ng mga OFW (GNI) sa buhay ng mga pamilyang Pilipino?</li></ol> <p>Bibigyan ko kayo ng 20 minuto para pag-usapan ito, tapos isang kinatawan kada grupo ang magpapaliwanag sa klase.</p> <p><b>C. Paglalahat</b></p> <p>Mula sa mga naging presentasyon ng bawat grupo, ano ang mga pangunahing punto na natutunan natin tungkol sa pambansang kita at epekto nito sa buhay natin?</p> <p>Nauunawaan na natin na ang pambansang kita ay hindi lamang numero o datos sa libro. Ito ay may direktang ugnayan sa ating araw-araw na buhay — mula sa halaga ng bilihin, sa dami ng trabaho, hanggang sa kabuhayan ng ating mga pamilya. Mahalagang sundan natin ito upang makagawa ang gobyerno ng mga hakbang na makakatulong sa lahat.</p> <p>Paalam.</p>	<p><i>(maglalahad ang mga kinatawan bawat grupo)</i></p> <p>Mag-aaral T: Naipaliwanag po namin na kapag tumaas ang pambansang kita, bumababa ang presyo ng bilihin dahil mas maraming produkto po ang nagagawa.</p> <p>Mag-aaral U: Nalaman din po namin na tumataas din ang oportunidad sa trabaho kapag lumalago ang ekonomiya.</p> <p>Mag-aaral V: Naiintindihan na rin po namin na malaking bahagi ng pambansang kita ang kinikita ng mga OFW kaya mahalagang isama ito sa sukatan.</p> <p>Mga mag-aaral: Paalam po, Ma'am.</p>
--	---

IV. Pagtataya (activity)

GAWAIN: FACT or BLUFF

Panuto: Basahin nang mabuti ang bawat pahayag sa ibaba. Kung sa tingin mo ay totoo ang pahayag, isulat ang salitang FACT sa iyong sagutang papel. Kung sa tingin mo naman ay mali o hindi totoo, isulat ang BLUFF.

FACT

1. Kasama sa Gross National Income (GNI) ang kinita ng mga Pilipino kahit nasa ibang bansa sila.

FACT

2. Ang Gross Domestic Product (GDP) ay kabuuang halaga ng produkto at serbisyo na ginawa sa loob ng bansa, kahit sino pa ang gumawa.

BLUFF

3. Ang GDP at GNI ay parehong sumusukat sa kita ng mga tao sa loob ng bansa lamang.

BLUFF

4. Ang pera na ipinapadala ng mga OFW ay hindi kasama sa pambansang kita ng Pilipinas.

**FACT** 5. Mahalaga ang pagsukat ng pambansang kita upang malaman ang kalagayan ng ekonomiya at makagawa ng tamang polisiya.

V. Takdang Aralin (assignment)

Panuto:

Gumawa ng isang maikling sanaysay (300-400 salita) na naglalaman ng mga sumusunod:

- Ipaliwanag ang kahulugan ng pambansang kita batay kina Campbell at Brue.
- Ilarawan ang pagkakaiba ng Gross National Income (GNI) at Gross Domestic Product (GDP).
- Magbigay ng halimbawa kung paano nakakaapekto ang pagbabago ng pambansang kita sa pang-araw-araw na buhay ng mga Pilipino.
- Ibahagi ang sariling opinyon tungkol sa kahalagahan ng pagsukat ng pambansang kita para sa kinabukasan ng bansa.

Pamantayan	Napakahusay (4 puntos)	Mahusay (3 puntos)	Katamtaman (2 puntos)	Dapat Paayusin (1 punto)
Nilalaman at Kaugnayan	Lubos na naipapaliwanag ang kahulugan ng pambansang kita, GNI, at GDP ayon kina Campbell at Brue; may malinaw at makabuluhang mga halimbawa ng epekto nito sa buhay.	Naipapaliwanag nang maayos ang mga konsepto at may mga halimbawa ngunit may ilang kulang sa detalye.	May mga paliwanag ngunit hindi ganap; mga halimbawa ay limitado o hindi malinaw.	Kulang o mali ang mga paliwanag; wala o hindi angkop ang mga halimbawa.
Organisasyon at Daloy	Mahusay ang pagkakasunod-sunod ng ideya; madaling maintindihan; maayos ang daloy ng sanaysay.	Maayos ang organisasyon; may ilang bahagi na medyo magulo ang daloy.	May kakulangan sa organisasyon; minsan mahirap sundan ang ideya.	Walang malinaw na pagkakasunod-sunod ng mga ideya; magulo ang daloy.
Gamit ng Wika at Estilo	Wasto at angkop ang gramatika, baybay, at balarila; maayos ang pagpili ng salita; malinaw ang pahayag.	May ilang maliit na pagkakamali sa gramatika o baybay ngunit hindi nakakaapekto sa pangkalahatang kahulugan.	Maraming pagkakamali sa gramatika o baybay na nakakaapekto sa pagkaunawa.	Madaming pagkakamali sa gramatika, baybay, at balarila na nakakaapekto sa malinaw na komunikasyon.
Orihinalidad at Kritisismo	Malikhain at may sariling pananaw; nagpapakita ng malalim na pag-unawa at kritikal na pag-iisip.	May sariling opinyon ngunit kulang sa lalim o kritikal na pag-iisip.	Karaniwan o pangkaraniwang ideya lamang ang ipinahayag.	Walang sariling pananaw o kritikal na pag-iisip; ginaya o paulit-ulit lamang.

**Inihanda ni:**

Bb. Ashley D. Pangilinan, BSEd Social Studies  
**Student-Teacher**

**Pinagtibay Ni:**

Gng. Nina Catherine A. Pamintuan

**VI. Reflection Based on Feedback and/ or Execution**

My CT pointed out that my lesson plan needed clearer objectives that were easy to measure. This made me realize I should always consider what students should be able to do after the lesson. For my next execution, I want to involve students more through questions and discussions.

**Noted by:**

Dr. Christiandon G. Aviado  
**Internship Supervisor**