

# **ANGELES UNIVERSITY FOUNDATION**

## **COLLEGE OF EDUCATION**



CENTER OF EXCELLENCE IN TEACHER EDUCATION

## Masusing Banghay Aralin sa Araling Panlipunan 9

# I. Pamantayan sa Pagkatuto at Layunin Pamantayan sa Pagkatuto at Codes:

A. Nailalapat ang kahulugan ng ekonomiks sa pang-araw- araw na pamumuhay bilang isang mag aaral, at kasapi ng pamilya at lipunan

## Layunin:

Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag aaral ay inaasahan na:

- A. Naipaliliwanag ang kahulugan ng ekonomiks.
- B. Naiuugnay ang mga prinsipyo ng ekonomiks sa kanilang buhay bilang mag-aaral, miyembro ng pamilya, at kasapi ng lipunan.
- C. Naipakikita kung paano naaapektuhan ng ekonomiks ang mga desisyon sa pang-araw-araw na buhay.

# II. Paksang Aralin

Paksa: Kahulugan ng Ekonomiks

Sanggunian:

- ARALING PANLIPUNAN MELC WITH CODE
- ARALING PANLIPUNAN Sariling Linanging Unang Markahan (pahina 7-9)

#### Tema/Pagpapahalaga:

Mahalagang maunawaan ang ekonomiks upang maging responsable at matalino sa paggamit ng mga limitado nating yaman, na makatutulong sa pag-unlad ng sarili, pamilya, at lipunan.

#### III. Pamamaraan

Gawain ng Guro	Gawain ng Mag-aaral
<ul> <li>A. Panimulang Gawain</li> <li>1. Panalangin</li> <li>Bago ang lahat, tumayo ang lahat at tayo ay manalangin.</li> </ul>	
Sino ang mangunguna sa pagdarasal?	Mag-aaral A: Ako po
2. Pagbati Magandang Umaga!	(sariling dasal)  Mga mag-aaral: Magandang Umaga po,
<ol> <li>Balitaan         Maaari mo nang iulat ang iyong balita.     </li> <li>Maraming Salamat.</li> </ol>	Bb. Pangilinan!  (magbabalita)
4. Pagtatala ng mga lumiban Sino ang lumiban sa araw na ito tagapagtala?	Tagapagtala: Wala po.

Salamat.

# 5. Pangkalahatang Panuto

Sa loob ng sampung segundo ay isaayos ang inyong mga upuan at pulutin ang kalat Maaari na kayong umupo.

B. Pagtatalakay ng Aralin (Lesson Proper)

#### 1. Pagganyak at Pagbabalik aral

Para sa ating panimula, maglalaro tayo ng isang laro na tinatawag na "Choice Dilemma." Bibigyan ko kayo ng dalawang pagpipilian sa bawat sitwasyon, at kailangan ninyo pumili at ipaliwanag kung bakit.

Handa na ba kayo?

Sitwasyon 1: Kung bibili ka lang ng isang bagay, pipiliin mo ba ang isang bagong pares ng sapatos o libro para sa paaralan? Bakit?

Sitwasyon 2: Mayroon kang baon na P100. Gagamitin mo ba ito para sa pagkain sa paaralan o para ipunin? Bakit?

Sitwasyon 3: Kung tutulungan mo ang pamilya, pipiliin mo ba ang magtrabaho o mag-aral nang mabuti? Bakit?

Sitwasyon 4: Kapag may libreng seminar tungkol sa pag-iimpok, dadalo ka ba kahit busy ka o hindi? Bakit?

Sitwasyon 5: Kung may pera kang matitira, ibibigay mo ba ito sa kapatid para sa kanyang pangangailangan o ipupunin para sa sarili mong pangarap? Bakit?

Maganda ang inyong mga sagot! Sa araw na ito, pag-aaralan natin kung paano ang mga desisyon tulad nito ay bahagi ng ekonomiks at kung paano ito nakakaapekto sa ating pang-araw-araw na buhay.

## 2. Talakayan

Sa araw-araw nating buhay, marami tayong desisyong ginagawa tungkol sa kung paano gagamitin ang ating mga bagay na limitado tulad ng pera, oras, at mga kagamitan.

(magpupulot ng mga kalat)

Mga mag-aaral: Opo, handa na po kami, Ma'am!

Mag-aaral B: Pipiliin ko po ang libro kasi mas kailangan ko ito para sa pag-aaral.

Mag-aaral C: Ipupunin ko po kasi para may ipon ako kung sakaling may emergency.

Mag-aaral D: Pipiliin ko po mag-aral nang mabuti para magkaroon ng magandang trabaho sa hinaharap at makatulong sa pamilya.

Mag-aaral E: Dadalo po ako para matuto kung paano mag-ipon ng maayos kahit busy.

Mag-aaral F: Ibibigay ko po sa kapatid kasi mahalaga ang pagtulong sa pamilya.

Sa simpleng salita, ano sa tingin ninyo ang ibig sabihin ng ekonomiks?

Magandang punto! Sino pa ang gustong magbahagi kung paano nila nakikita ang ekonomiks sa kanilang buhay?

Tama! At paano naman ito nakakatulong sa inyo sa paaralan?

May iba pa ba?

Magaling! Ibig sabihin, araw-araw nating ginagamit ang mga prinsipyo ng ekonomiks sa mga desisyon natin sa bahay, paaralan, at komunidad.

Ano pa ang mga halimbawa ng mga desisyon na may kinalaman sa ekonomiks na ginagawa ninyo araw-araw?

Ano ang epekto ng mga ganitong desisyon sa ating buhay at sa lipunan?

Paano naman natin mapapabuti ang ating mga desisyon sa ekonomiks? Ano ang mga dapat nating gawin upang maging matalino sa pamamahala ng ating mga yaman?

Ano ang epekto ng tamang pagiimpok at pamumuhunan sa kinabukasan ng isang pamilya at ng bansa?

Ano ang maaari nating ituro sa ating mga kaibigan at kapamilya tungkol sa kahalagahan ng ekonomiks sa araw-araw?

#### 3. Paglalapat

Ngayon, pag-isipan natin kung paano ninyo maiaaplay ang mga prinsipyo ng ekonomiks sa inyong pang-araw-araw na buhay bilang mag-aaral, miyembro ng pamilya, at kasapi ng lipunan. Ano ang mga halimbawa ng mga desisyon na ginagawa ninyo na may kinalaman sa ekonomiks?

Mag-aaral G: Ang ekonomiks po ay tungkol sa pera at kung paano ito ginagamit ng mga tao araw-araw.

Mag-aaral H: Sa amin po sa bahay, kailangang magplano ang nanay kung paano gagamitin ang pera para sa pagkain at kuryente.

Mag-aaral I: Dito po namin natutunan na kailangan maging matalino sa paggastos ng baon para hindi mauubos agad.

Mag-aaral J: Sa aming barangay, ginagamit ang ekonomiks para magdesisyon kung saan ilalaan ang pondo para sa proyekto.

Mag-aaral K: Opo, Ma'am!

Mag-aaral L: Pagdedesisyon po kami kung saan gagamitin ang baon sa araw-araw, kung para sa pagkain o sa ibang pangangailangan.

Mag-aaral M: Nakakatulong po ito para maging maayos ang buhay namin at makatulong sa pag-unlad ng komunidad.

Mag-aaral N: Dapat po tayong magplano nang maaga, mag-ipon, at mag-isip bago gumastos.

Mag-aaral O: Nakakatulong po ito para magkaroon ng seguridad sa buhay at para umunlad ang ekonomiya ng bansa.

Mag-aaral P: Mahalaga po na maging responsable tayo sa paggamit ng pera at maging mulat sa mga epekto ng mga desisyon natin.

Mag-aaral Q: Nagdedesisyon po ako kung paano gagamitin ang aking baon para sa pagkain at gamit sa paaralan.

Mag-aaral R: Sa bahay, tumutulong ako sa pamilya sa pagplano ng budget para sa mga gastusin tulad ng kuryente at pagkain.

Mag-aaral S: Sa paaralan, natutulungan kami ng kaalaman sa ekonomiks para

maintindihan kung bakit may limitasyon sa mga gamit at kagamitan na ginagamit namin.

Mag-aaral T: Sa komunidad, nakikita namin kung paano nagkakaroon ng epekto ang mga gastusin sa mga proyekto tulad ng pagpapatayo ng paaralan at kalsada.

Mag-aaral U: Nakakatulong din po ang ekonomiks para mas maging responsable kami sa paggamit ng pera at mga resources.

# C. Paglalahat

Bilang pagtatapos, ano ang pinakaimportanteng natutunan ninyo tungkol sa kahalagahan ng ekonomiks sa ating pang-araw-araw na buhay?

Paano ito nakakatulong sa atin bilang mag-aaral, miyembro ng pamilya, at kasapi ng lipunan?

Ano ang maipapayo ninyo sa inyong mga kaibigan at pamilya tungkol sa pag-aaral ng ekonomiks?

Magaling! Sana ay gamitin natin ang mga araling ito upang maging matalino at responsableng mamamayan sa ating komunidad at bansa.

Paalam!

Mag-aaral V: Na mahalaga ang ekonomiks para matulungan tayong gumawa ng tamang desisyon sa pera at gamit.

Mag-aaral W: Nakakatulong ito para maging responsable sa gastusin at makatulong sa pamilya at komunidad.

Mag-aaral X: Dapat po silang matuto kung paano mag-manage ng pera at mga resources nang tama.

Mga mag-aaral: Paalam po, Ma'am.

## IV. Pagtataya

**GAWAIN:** Ekonomiks sa buhay mo

**Panuto:** Sagutin nang buo at malinaw ang mga tanong sa ibaba gamit ang iyong sariling mga salita. Maaari kang magbigay ng mga halimbawa mula sa iyong karanasan o sa mga natutunan sa klase.

- Ano ang kahulugan ng ekonomiks?
- Paano mo mailalapat ang kaalaman sa ekonomiks sa iyong pang-araw-araw na buhay bilang mag-aaral?
- Ano ang papel ng ekonomiks sa pamilya?
- Paano nakakatulong ang ekonomiks sa pagpapaunlad ng lipunan?
- Bakit mahalagang matutunan ang ekonomiks?

# V. Takdang Aralin

**Panuto:** Magbasa ng susunod na module bilang paghahanda para sa susunod na talakayan. Siguraduhing maintindihan ang mga pangunahing konsepto at ideya.

#### Inihanda ni:

Bb. Ashley D. Pangilinan, BSEd Social Studies **Student-Teacher** 

# Pinagtibay Ni:

Gng. Nina Catherine A. Pamintuan

VI. F

My CT pointed out the need to balance content delivery and student participation more evenly. This reminded me to avoid talking too much and instead encourage more student voices. I plan to practice this balance in my next lesson.

# Noted by:

Dr. Christiandon G. Aviado Internship Supervisor