

Ashmitha Kanagiah
hsq069 (001872 -0092)

PROJET PERSONNEL

Travail présenté à
Mme.Brassard

École secondaire Mont-Royal
Le mercredi 12 Février 2020

J'atteste que j'ai personnellement produit ce travail et que j'ai indiqué tous les emprunts de textes ou d'idées (provenant de documents écrits, oraux ou visuels trouvés sur Internet ou autres).

Signature de l'élève : _____

Critère A: Investigation

i. But et contexte mondial

Tout d'abord, le but de mon projet personnel est d'exprimer un message à portée sociale à travers un accessoire de mode. Elle porte sur le réchauffement climatique, entre autres de ses causes et de ses conséquences. Ceci s'adresse aux jeunes adolescents, aux gens qui sont de la même génération que moi, car on a tous grandi avec la même mentalité et on est entouré d'une même culture. Pour atteindre mon but, je vais créer une oeuvre artistique à la main qui va être ensuite imprimée sur une paire de chaussures blanches à l'aide d'un logiciel qui est le site web de la marque de souliers Vans.¹ Celle-ci est un site d'une marque de chaussures qui offrent la possibilité d'imprimer tes créations artistiques sur leurs souliers. Je veux accomplir ce but, car c'est un défi qui va me permettre d'évaluer mes capacités artistiques. Je veux conscientiser le monde avec cette paire de chaussure.

Le contexte mondial qui s'applique le plus à mon projet est expression personnelle et culturelle. Je veux créer des souliers qui reflète mon sujet et tout cela avec mes talents artistiques. Je dois personnellement créer une oeuvre qui reflète mon sujet et en fonction de mon but. C'est à moi de tout créer une oeuvre abstraite sur mon sujet.

Le projet personnel est un projet qui me tient beaucoup à cœur, car j'aime l'art. Je dessine beaucoup dans mes temps libres. D'ailleurs, mes cahiers et mon agenda sont toujours remplis de dessins. Cela va être encore une belle occasion pour que je puisse montrer de quoi je suis capable en art. Le sujet de réchauffement climatique est un sujet qui est beaucoup en vedette de nos jours et qui m'inquiète, car on sait tous qu'elle est entrain de détruire la Terre. Je veux faire comprendre cela aux gens de mon école et c'est pour ça que ce sujet m'intéresse beaucoup.

ii.Acquis préliminaires et connaissance spécifiques aux matières

Le sujet de mon projet personnel est le réchauffement climatique. Je savais déjà que c'est à cause des humains que cela se produit. On pollue beaucoup et on dégage des gaz, comme celui qui vient du pétrole, le CO₂ qui contribue au réchauffement planétaire. Je sais aussi qu'il y a plusieurs conséquences comme la fonte des glaciers et les températures qui augmentent. C'est pour cela qu'on voit que les étés sont plus chaudes que les années antérieures. Il y a même des animaux qui sont menacés par le réchauffement climatique. Toutes ces connaissances me viennent surtout des nouvelles, des réseaux sociaux et des gens de mon entourage comme ma famille.

Tout au long de mon secondaire, j'ai appris en profondeur sur le réchauffement climatique, surtout dans les cours de sciences. On nous expliquait les diverses causes et conséquences de ce problème. C'est un enjeux qui va bientôt être irréversible et on nous apprend les méthodes qu'on peut utiliser pour diminuer le changement climatique. Ces connaissances m'ont aidé à réaliser le projet, car j'ai pu savoir c'est quoi les éléments par rapport à mon sujet qui sont les plus pertinents pour que je puisse les représenter sur ma chaussure pour que ça soit compréhensible. Puisque je connaissais déjà sur ce sujet, je n'avais pas à faire

¹ Vans. 2020. *Custom shoes*. En ligne. <https://www.vans.ca/en_ca/custom-shoes.html> (page consultée le 21 septembre 2019)

tant de recherches. De plus, le cours d'arts plastiques m'a beaucoup aidé pendant mon secondaire pour apprendre de nouvelles techniques en peinture et en dessin. J'ai beaucoup évolué sur mon talent artistique au courant de mes cinq années.

iii. Compétences de recherche

Ce projet m'a permis d'acquérir plusieurs compétences, entre autres des compétences de recherche. La première compétence que j'ai pu développer est de **faire correctement la cueillette, le traitement, l'analyse et la vérification de l'information**. Tout d'abord, on sait que le réchauffement climatique est un sujet qui est très vaste.² Il faut donc que je choisis les informations les plus pertinentes. J'ai fait ma recherche en me posant des questions sur le sujet: Qu'est ce qui cause le réchauffement climatique?³, Comment est ce que c'est un problème pour notre planète?⁴, C'est quoi les éléments qui définissent le réchauffement climatique?⁵ ⁶. Cela m'a permis de chercher les éléments que j'ai le plus besoin. Pour vérifier mes informations, je regarde toujours d'où elle provient et je regarde si le lien est bien convaincant à l'aide de tous les méthodes d'évaluation de sources appris à l'école. Une deuxième compétence que j'ai pu développer est de **rechercher différents points de vue dans des sources diverses et variées**. Pour cela, j'ai fait mes recherches non seulement sur des liens webs, mais aussi dans des livres. Ceux-ci sont très fiables, car les livres sont toujours passés sous divers types d'évaluations avant d'être publier, donc il ne peut pas y avoir des informations qui sont fausses. Je compare mes renseignements de l'Internet et ceux des livres, pour voir s'ils partagent la même information. J'ai aussi fait un peu de recherches sur les techniques de peinture.⁷ Puisque je vais peindre sur des souliers, que le matériel est un tissu, ce n'est pas la même chose que de peindre sur une feuille.⁸ Je dois donc me renseigner sur comment bien peindre sur divers sortes de canvas.⁹

Comme je l'ai mentionné, j'ai fait ma recherche documentaire sur une multitude de sources en incluant des livres. On a appris à l'école les divers méthodes sur comment évaluer les sources pour savoir lesquelles sont fiables. J'ai évalué mes sources avec les fiches bibliographies avec la bibliographie commenté.

² FRED, Pearce. *Le réchauffement climatique*, Montréal, Pearson, 2003, 72 p.

³ Faisons-le pour eux. Gouvernement du Québec. 2015. *Les causes des changements climatiques*. En ligne.

<<https://www.faisonslepourous.gouv.qc.ca/fr/les-changements-climatiques/les-causes-des-changements-climatiques>> (page consulté le 26 octobre 2019)

⁴ LOÏC, Chauveau. *Petit atlas des risques écologiques*, France, Larousse, 2004, 128 p.

⁵ Futura Planète. 2020. *Les conséquences du réchauffement climatique*. En ligne.

<<https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/rechauffement-climatique-consequences-rechauffement-climatique-1298/>> (page consulté le 26 octobre 2019)

⁶ Faisons-le pour eux. Gouvernement du Québec. 2015. *Les impacts des changements climatiques*. En ligne.

<<https://www.faisonslepourous.gouv.qc.ca/fr/les-changements-climatiques/les-impacts-des-changements-climatiques>> (page consulté le 26 octobre 2019)

⁷ Magic maman. s.d *Peindre sur tissu, le matériel nécessaire*. En ligne.

<<https://www.magicmaman.com/.les-techniques-peindre-sur-tissu-le-materiel-necessaire.2006664.2308900.asp>> (page consulté le 28 octobre 2019)

⁸ Ooreka maison. 2020. *Peindre du tissu*. En ligne.

<<https://decoration.ooreka.fr/fiche/voir/622767/peindre-du-tissu>> (page consulté le 28 octobre 2019)

⁹ Passion Mtout. 2020. *Catégorie: peinture pour tissus*. En ligne.

<<https://passionmtout.ca/category/peinture/peinture-tissus/>> (page consulté le 28 octobre 2019)

Critère B: Planification

i. Critères de réussite

Voici les critères de réussite que j'ai pu élaboré à partir de mes recherche et qui définissent les caractéristiques d'un produit d'une grande qualité:

Compréhension du sujet à travers le produit.	On comprend qu'on parle du réchauffement climatique. C'est l'élément central qui englobe toute la paire de chaussure.
Réussite au niveau artistique lors de la création du produit.	La création de la paire de chaussure a été faite selon des techniques artistiques modérés. La peinture a été appliquée proprement et il n'y a pas de dégâts et de débordements.
Un message moral par est déduit par les chaussures.	Mon produit sensibilise le public à prendre conscience que le réchauffement climatique est un problème qui nuit à notre planète.

J'ai changé la formulation de mon troisième critère, car mon superviseur m'a mentionné que ce n'était pas très clair et qu'on ne comprenait pas vraiment ce que je voulais dire par cela. Je l'ai donc changé pour: Un message est exprimé clairement par la paire de chaussure.

ii. Planifier le développement du projet

Mon projet a très bien progressé tout au long de l'année. Par contre, il y a eu quelques modifications qui ont été apportées. Premièrement, j'avais mentionné que j'allais créer mon oeuvre à la main et ensuite la compagnie Vans, à l'aide de leur fonction sur leur site internet où tu fais tes propres œuvres à la main et ensuite tu envoies une copie de ton image, qui va être imprimé sur une paire de chaussure, tandis que mon superviseur m'avait dit que c'était mieux si je peignais directement sur les chaussures, comme ça c'est unique à moi. De plus, sur le site web de Vans, ils impriment la même image que tu as créée, sur chaque soulier alors que si je le faisais à la main, je peux représenter un concept sur une chaussure et un autre sur l'autre chaussure. Ensuite, j'avais dit que j'allais faire des souliers tous blancs de la marque Vans, leurs slip-ons, mais cela coûtait trop cher dans les 70\$ alors qu'il y a une paire similaire chez Ardene et qui coûte 30\$ que j'ai finalement décidé d'acheter. Aussi, au début, j'allais acheter les matériaux de peinture et la peinture moi-même, mais à la fin j'ai décidé d'emprunter tout le matériel chez mon enseignante d'arts plastiques. Tous ces changements sont pour économiser de l'argent.

J'ai planifié mon projet selon un échéancier à court terme et un échéancier à long terme. Celui à court terme comporte les tâches que j'ai à faire à chaque semaine tandis que celui à long terme ce sont les tâches à faire par mois. Selon ma planification, je suis supposé finir mon produit en décembre alors que je n'ai pas respecté ceci. J'ai fait mon produit la deuxième semaine de janvier à cause que j'ai finalement décidé d'emprunter de mon

enseignante d'arts plastiques le matériel de peinture, donc il fallait que j'attends que je reviens des vacances des fêtes.

iii. Compétences d'autogestion

Les compétences d'autogestion que j'ai pu développer au cours de ce projet est d'abord de **mettre en oeuvre des stratégies pour ne pas se laisser distraire**. Pour acquérir cette compétence, la plus simple des choses que j'ai fait est d'éteindre mon téléphone ou soit je le mets hors de vue. Les réseaux sociaux peuvent facilement me distraire, donc il ne faut pas que je voit mon téléphone. Aussi, je reste dans ma chambre pour ne pas me faire déranger par les autres membres de ma famille et les bruits. Pendant la création de mon produit, je mettais de la musique, qui ma aider à rester concentrer et de travailler délicatement. Une autre compétence que j'ai pu développer est **d'utiliser et tenir à jour un échéancier hebdomadaire pour les travaux**. Depuis le commencement du projet personnel, je planifie toujours d'avance ce que je vai faire pendant la semaine. Je priorise les devoirs, les projets et le examens. J'essaye toujours de finir à l'avance et de ne pas garder à la dernière minute, pour me sauver du temps libre, qui va être utilisé pour travailler sur mon projet personnel. J'écris sur mon agenda tous les choses que j'ai a faire, en liste et puis à la fin il y a le PP.

Critère C: Action

i. Création du produit en fonction du but, du contexte mondial et des critères de réussite.

Pour la création de mon produit, j'ai suivi mon plan d'action. J'ai acheté ma paire de chaussure ainsi que j'ai emprunté chez mon enseignante d'arts plastique les matériaux de peinture. J'ai fait une multitude de croquis qui m'a permis d'avoir un croquis final qui est en fonction de mon but. J'ai d'abord tracé au crayon mon croquis sur mes chaussures pour bien proportionné les éléments et ensuite j'ai commencé la peinture. Avec mes connaissances en arts, j'ai su comment proprement peindre ainsi que de faire de bons mélanges de couleurs. Mes critères de réussite m'ont guidé à créer un produit de grande qualité sur le niveau esthétique.

ii. Compétences de pensée

Les compétences de pensée que j'ai pu développer tout au long du projet sont entre autres de **trouver des solutions** ainsi que **d'utiliser des remue-méninges et des schémas visuels**. Premièrement, j'ai été capable de trouver des solutions à chaque fois que je faisais face à un problème. Par exemple, il y avait des fois où j'avais mal peinturé, que ça a débordé et que ça a été mal appliquée. Pour remédier à ces situations, j'ai fait plusieurs choses comme coller du ruban adhésifs sur la chaussure ainsi que sur les côtés pour que la peinture ne déborde pas et que les traits sont bien droits. Pour refaire un dessin abîmé, je peindrais en blanc et ensuite je recommence à peindre par dessus. Ensuite, pour la deuxième compétence, j'ai passé beaucoup de temps à faire beaucoup de croquis qui m'a permis à arriver sur mon croquis final. J'avais en tête que mon dessin sera représenté sur un espace limité et que ça doit représenter mon but. Faire des croquis au fur et à mesure m'ont permis de trouver de nouvelles idées et à toujours dessiner plus.

La recherche documentaire était très importante pour la création de mon produit, car elle m'a permis de savoir ce que représentait bien mon sujet. Il faut que je représente sur ma paire de chaussure un message sur le réchauffement climatique, en quoi elle est en train de nuire à notre planète. Les recherches ont permis de savoir c'est quoi les causes et les conséquences principaux du changement climatique ainsi que les éléments qui sont uniques par rapport à mon sujet et qui sont les plus connues par le monde pour que je puisse les représenter sur ma chaussure, pour avoir une bonne compréhension de la part de mon public cible.

iii. Compétences de communication et sociales

La compétence de communication que j'ai pu développer au cours du projet personnel est de **prendre des notes de manière efficace en classe**. Pour moi, écouter ce que l'enseignant explique et en même temps prendre des notes est un défi pour moi, mais cela se perfectionne avec le temps. Le cours de chimie est le cours qui m'a beaucoup aidé à améliorer cette compétence. J'ai appris les différentes techniques de prises de notes telles que de faire des dessins, des abréviations, souligner et mettre des couleurs et faire des liens. Cela va beaucoup m'être utile lorsque je vais aller au cégep. Les réseaux de concepts en chimie, m'ont beaucoup aidé à faire des résumés simples et complets de mes apprentissages. Faire la recherche documentaire sur mon sujet était très simple, car j'utilisais toutes ces techniques. Ensuite, la compétence sociale que j'ai pu acquérir est de

se servir adéquatement des médias sociaux. La cinquième secondaire est l'année où j'ai le moins utiliser les réseaux sociaux. Le fait que j'avais beaucoup de travaux à l'école, limitait le temps que j'avais pour les interactions sociales. Je me concentre beaucoup plus sur mes études que les années antérieures. Avoir des bonnes notes pour le cégep était aussi une raison de plus pour que je limite mon usage de mes appareils électroniques.

Le fait que j'allais à toutes mes rencontre avec mon superviseur, lui présentait les problèmes, que j'écoute et que je demande des conseils prouvent que j'entretien des échanges permanents, riches et essentiels avec mon superviseur. Lorsque je ne pouvais pas me présenter à un rendez-vous, je lui prévenait toujours en avance. J'étais toujours ouverte à ses suggestions et à ses commentaires. Je ne lui ai jamais écrit de courriels pour communiquer avec lui, car je préférais aller le voir en face dans sa classe pour lui parler.

Critère D: Réflexion

i. Évaluation du produit

Lors de l'appréciation de mon produit avec le superviseur, je lui ai montré mes critères de réussite et d'évaluer mon produit en fonction de cela. Mon produit est conforme à mes critères et j'ai eu de belles commentaires. J'avais juste à modifier ma dernière critère, mais le reste était bien. Pour l'appréciation avec mon public cible, j'ai porté mes souliers pendant une journée à l'école soit le 23 Janvier 2020. De très belles critiques ont été donné sur mon produit. J'ai donné un questionnaire à tous les personnes qui se sont vraiment arrêtées pour contempler ma chaussure, un questionnaire pour voir s'ils ont compris ce que reflète mes chaussures. La paire de droite représente des usines qui dégagent de grandes quantités de carbone et en même temps elles sont train d'inonder, car on voit que dans la deuxième paire de chaussure qu'il y a un ours polaire isolé par un seul glacier, car presque tous les glaciers ont fondu, à cause du réchauffement climatique, ce qui cause la hausse des niveaux des eaux et qui inonde les terres.

Je suis fière de mon produit final, par contre il y a quelques points faibles. Premièrement, je trouve que l'esthétique n'est pas très réussi. La beauté ne fait pas partie d'une de mes critères, car celle-ci dépend pour une personne et pour une autre, mais elle fait partie d'un des sous aspects de mon deuxième critère. Je pouvais faire beaucoup mieux, si j'avais le temps, car on sait que j'ai commencé mon produit la deuxième semaine en revenant des vacances de Noël et il me manquait du temps. Ensuite, je crois que mes croquis et mes dessins pouvait être un peu plus développés. Mes dessins représente très bien mon but, mais on pouvait l'embellir plus. Par exemple, je pouvais ajouter plus de détails sur la paire où il y a l'ours polaire. Pour les point fort, j'ai très bien réussi à répondre à mon but par mon produit. On peut comprendre par mes chaussures que je représente des conséquences à long terme du réchauffement climatique et que c'est en train de nuire à nous, les humains et les espèces animales.

Commencer mon produit final plus tôt est la plus grande amélioration que j'aimerais faire. Le fait que je l'ai commencer tard alors que j'avais beaucoup d'exams et de travaux à faire pour les autres matières était un défi. Je pouvais le faire pendant les vacances des fêtes où j'avais aucun travail à faire. Une autre amélioration que je pouvais faire et de travailler plus mes croquis. Je sais que j'ai fait beaucoup de croquis pour arriver à mon concept final, mais je pouvais retravailler plus mon croquis final pour qu'il soit parfait, car lorsque j'ai dessiné mon croquis à la main sur ma paire de chaussure, elle n'était pas comme mes dessins. Je devais le refaire plusieurs fois pour qu'elle ressemble à mon croquis. À la fin, elle est quand même un peu différente de mon dessin initial.

ii. Enrichir soi même sur les connaissances, la compréhension du sujet et du contexte mondial

Ce projet m'a ouvert mes connaissances sur mon sujet. J'ai appris à quel point le réchauffement climatique est en train d'affecter notre monde et que c'est tout à cause de nous. J'ai pu voir visuellement des images et des vidéos terrifiants sur ce que ce problème fait sur notre environnement, aux animaux et à la biodiversité. Elle ne nuit pas aux humains encore, c'est pour ça qu'on ne prête pas attention. C'est incroyable le nombre de gens qui

ne sont pas encore conscient de cela. c'est quand elle va vraiment tué des humains qu'on va commencer à prendre des gros actions. Deplus, j'ai aussi appris que l'art est un très bon moyen pour exprimer des messages puissants. Elle porte beaucoup plus d'attention que si j'avais rédigé un essai sur les conséquences négatives sur réchauffement climatique. Ça ne dépend pas de tes talents artistiques, mais du message que ton oeuvre est en train de refléter.

iii.Développer soi-même en tant qu'apprenant de l'IB

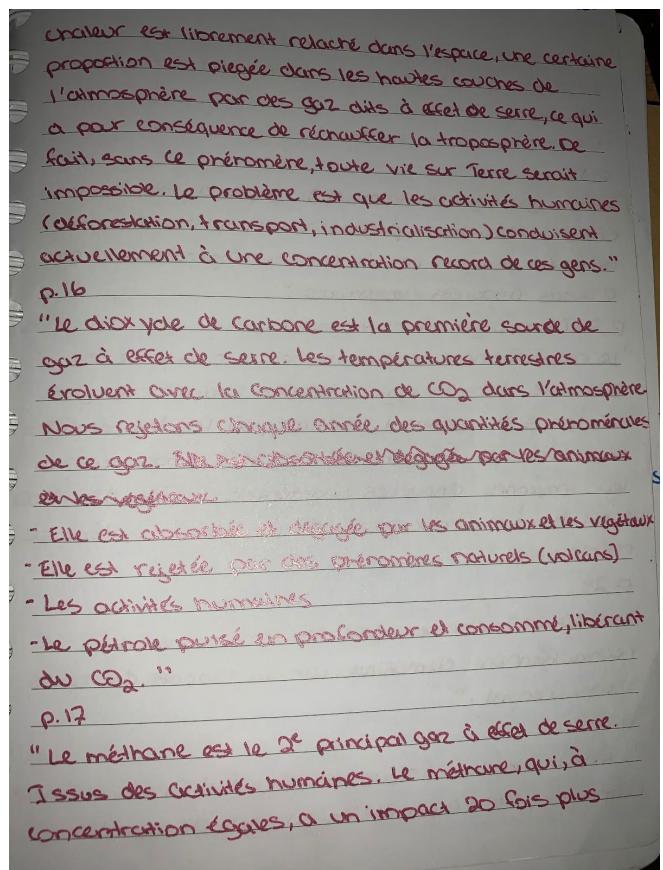
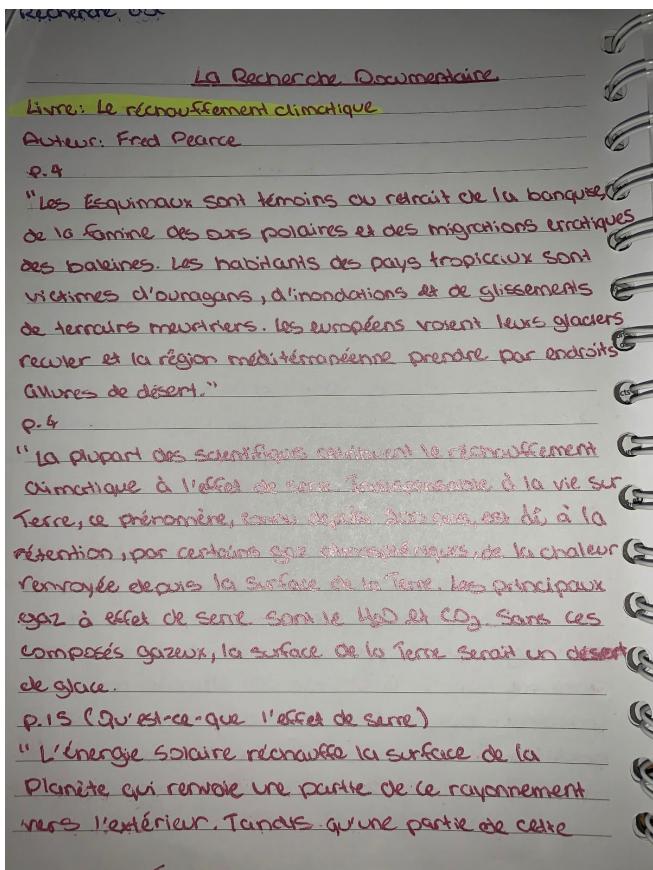
Une qualité que j'ai vraiment développer au courant du projet personnel est d'être équilibrés. Ce projet m'a permis d'être une personne qui équilibre tous les aspects de la vie et je m'en suis rendu compte. Le fait que ce projet est fait entièrement à l'extérieur de l'école est un grand défi. Au quotidien, on équilibre les travaux, les projets et les examens de l'école ainsi que la vie sociale et la famille tandis que cette année, il y a le projet personnel qui se rajoute. C'est un projet où je dois tout planifié et tout faire du début à la fin. Être capable de diviser les tâches, faire un peu de tout, consacrer du temps libre pour PP, limiter les interactions sociales m'ont beaucoup aider à équilibrer la vie scolaire.

La réalisation globale du projet personnel comporte plus de points forts que de points faibles. J'ai réussi à atteindre mon but et de réaliser un produit qui est conforme à celui-ci. J'ai pu montrer mes talents artistiques ainsi que de faire à ma façon. Le point faible de ce projet et que j'ai vraiment pas suivi mon plan d'action, ce qui m'a fait manquer du temps. Je suis très fière d'avoir accompli ce projet par moi-même.

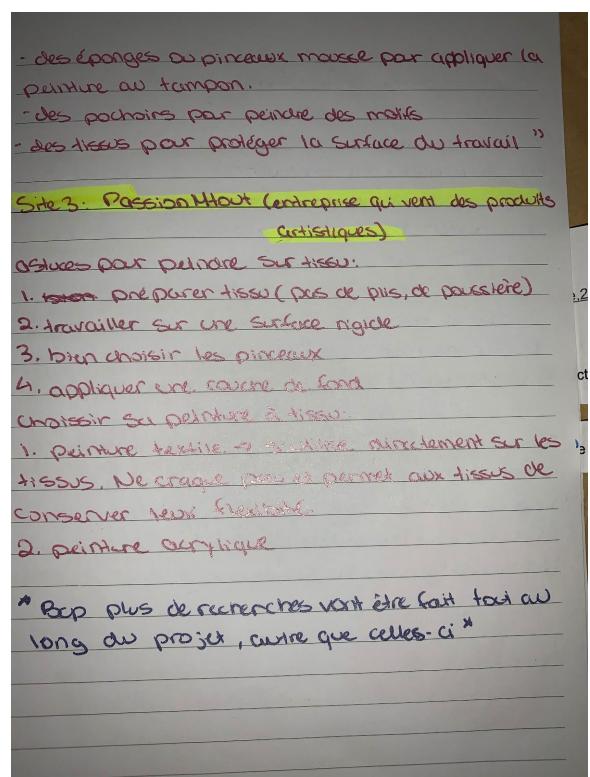
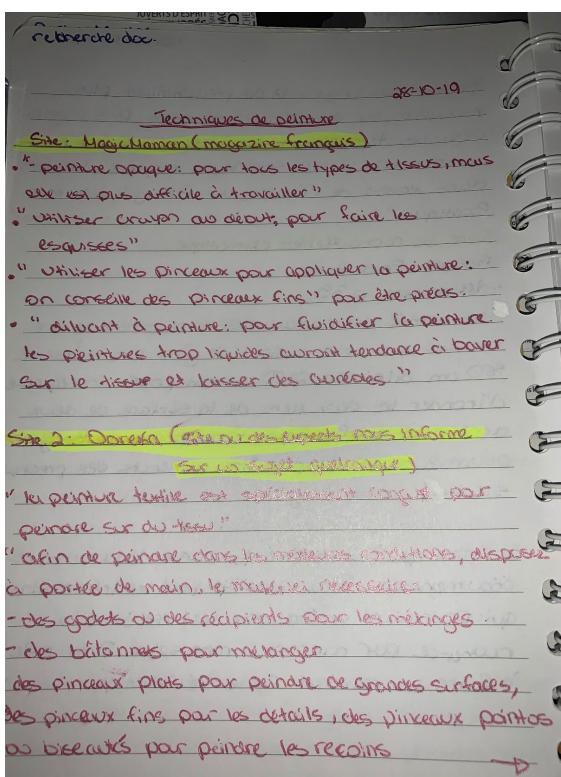
Le projet personnel donne un impact positif pour mon futur, car elle me aider à développer beaucoup de compétences. Elle me prépare pour lorsque je dois créer un travail par-soi-même. J'ai une plus grande autonomie grâce à ce projet. Les compétences d'autogestion et de recherches que j'ai appris par ce projet vont beaucoup m'aider quand je vais rentrer au cégep.

ANNEXE I

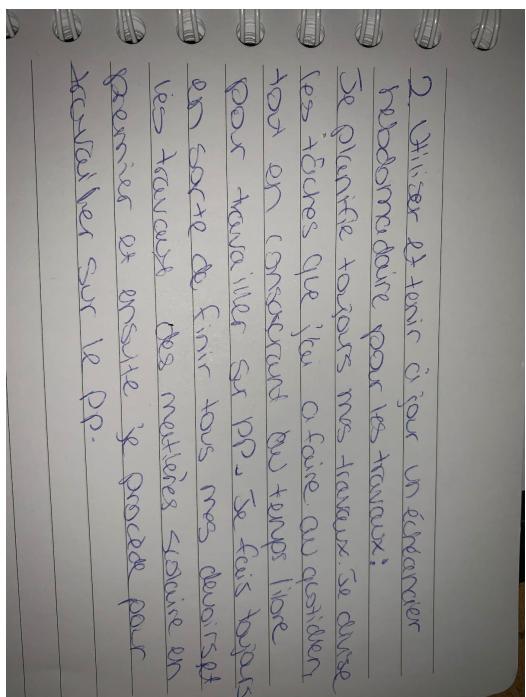
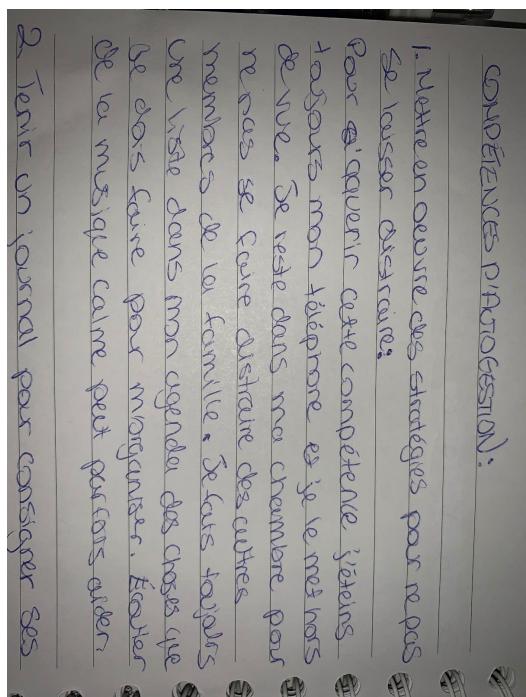
Compétences de recherche: Extraits d'informations tirées d'un livre sur le sujet



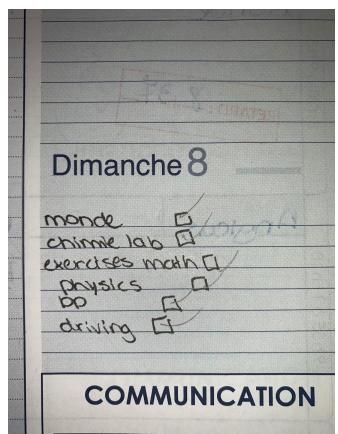
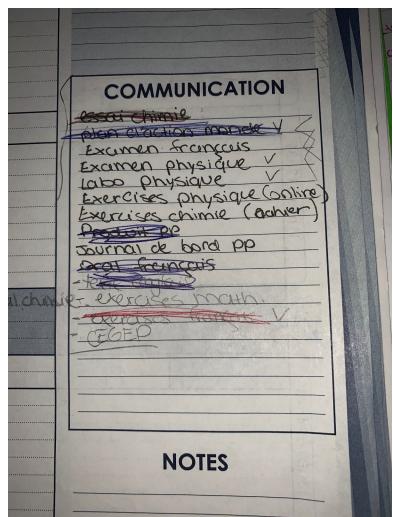
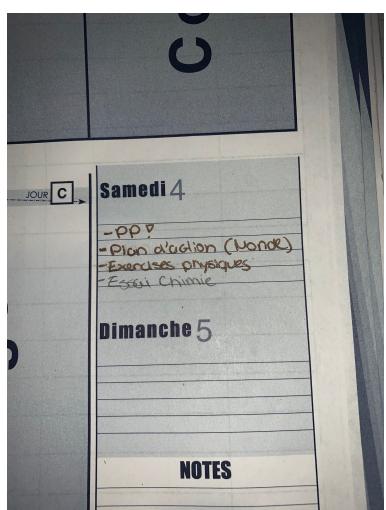
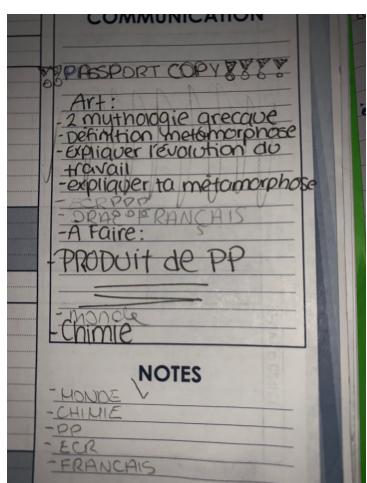
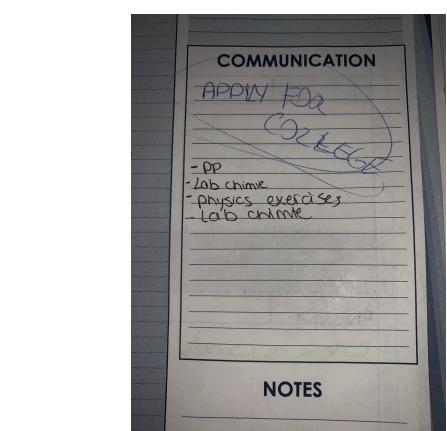
Extraits d'informations tirée d'un site web sur les techniques de peinture:



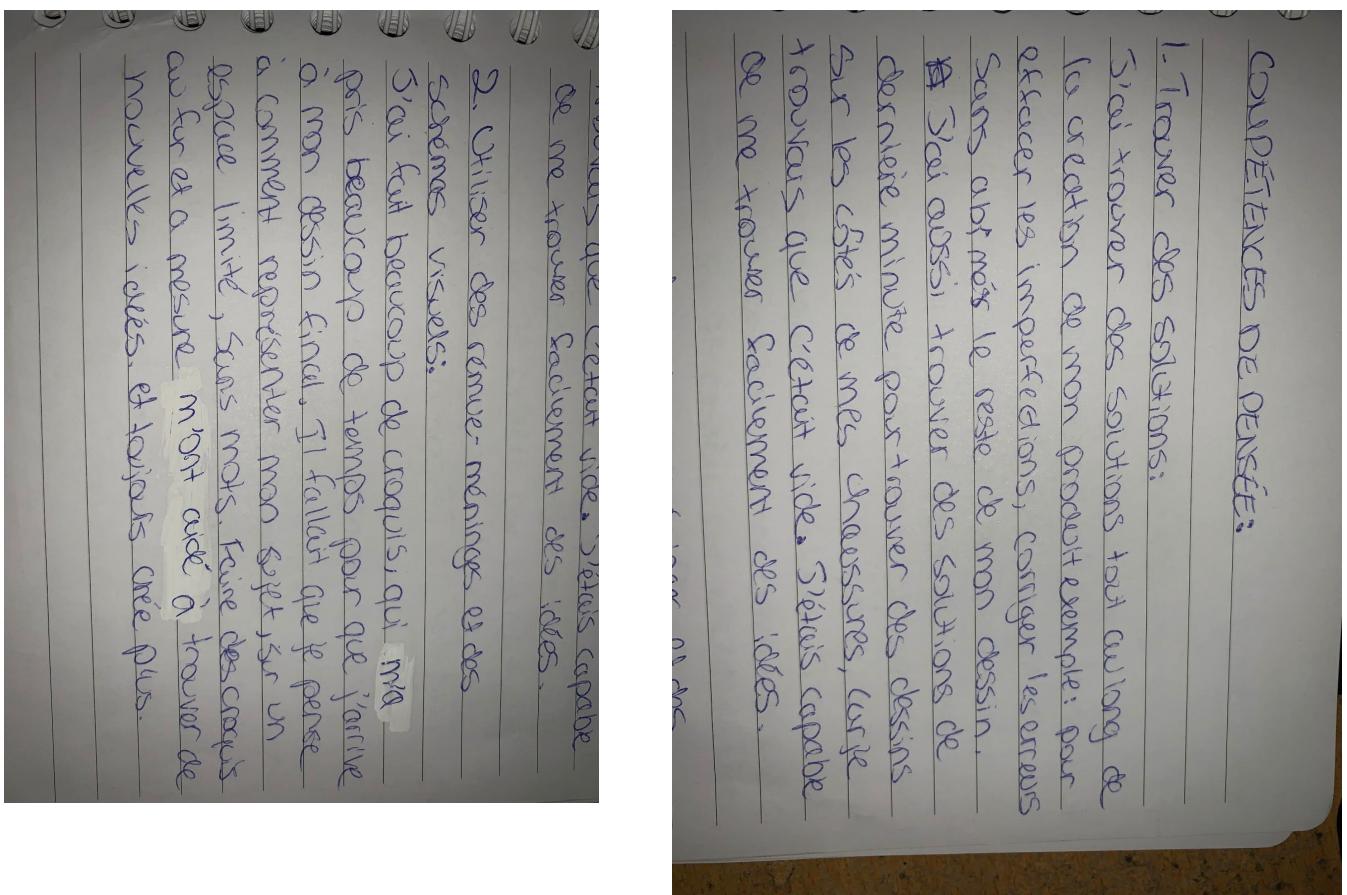
Compétences d'autogestion:



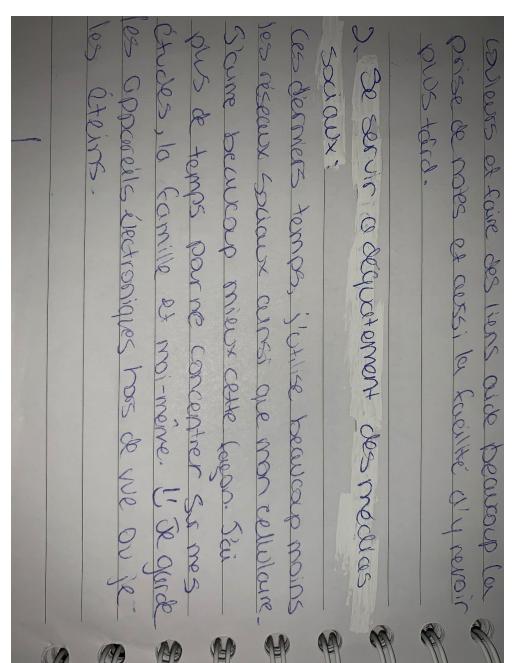
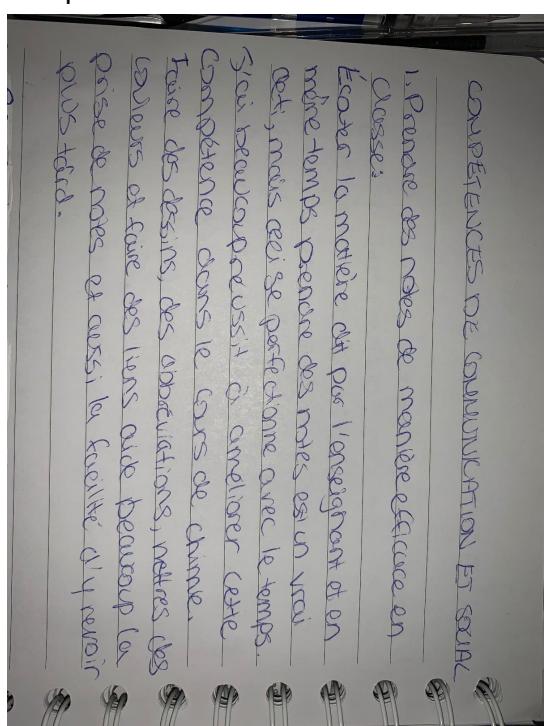
Autogestion à l'hebdomadaire:



Compétences de pensée

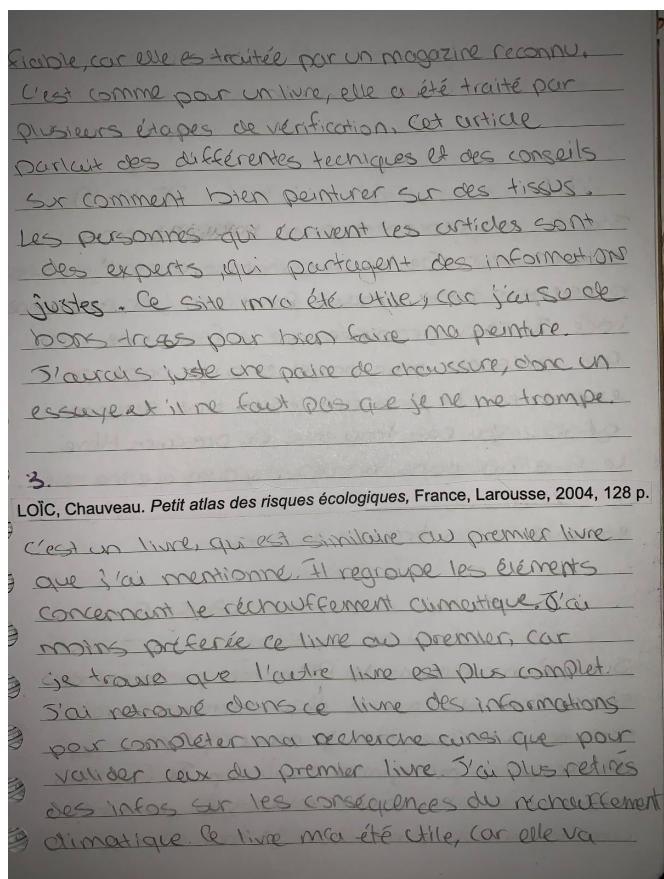
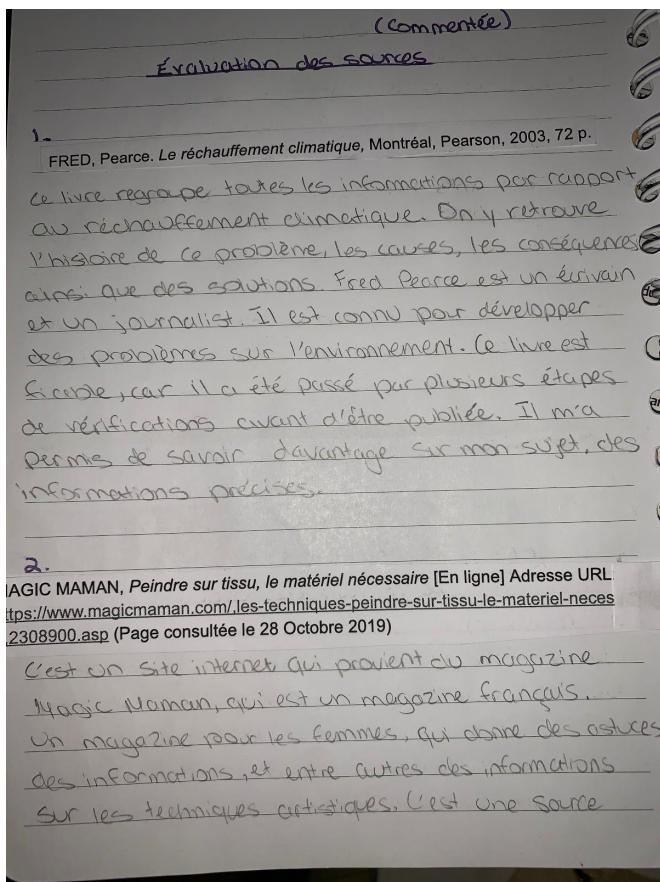


Compétences de communication et de compétences sociales:



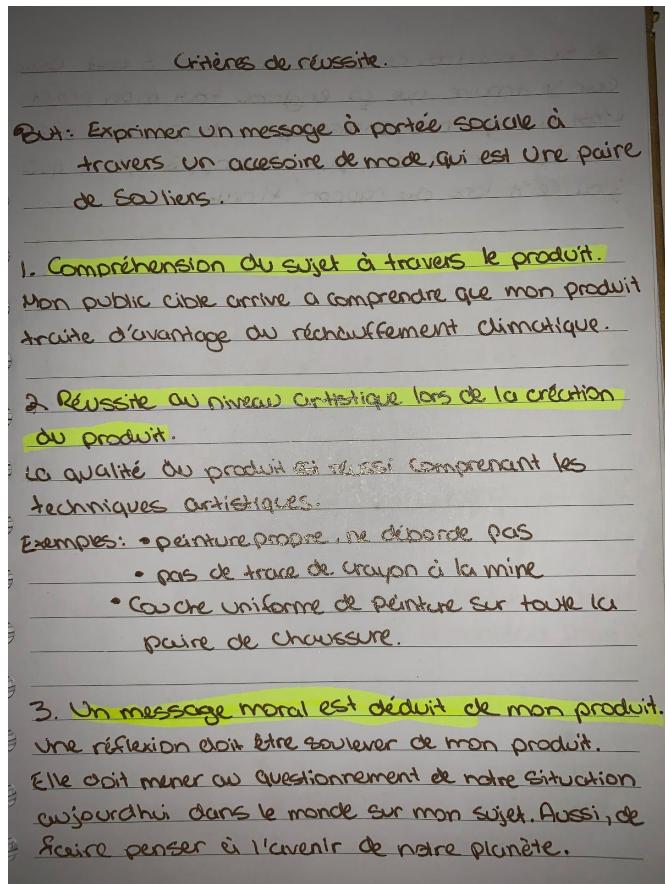
ANNEXE II

Évaluation des sources



ANNEXE III

Critères de réussite

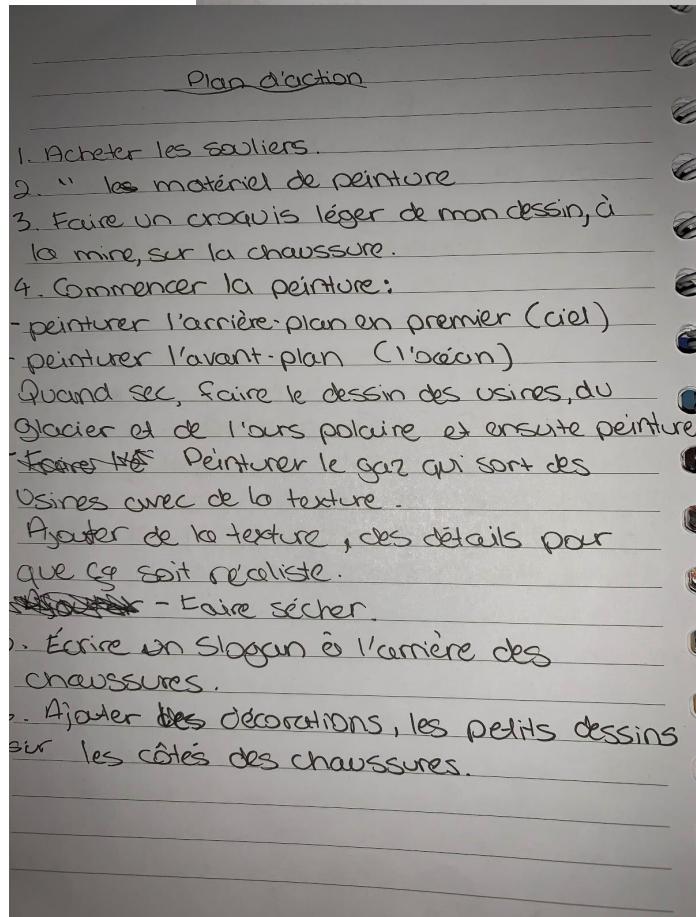
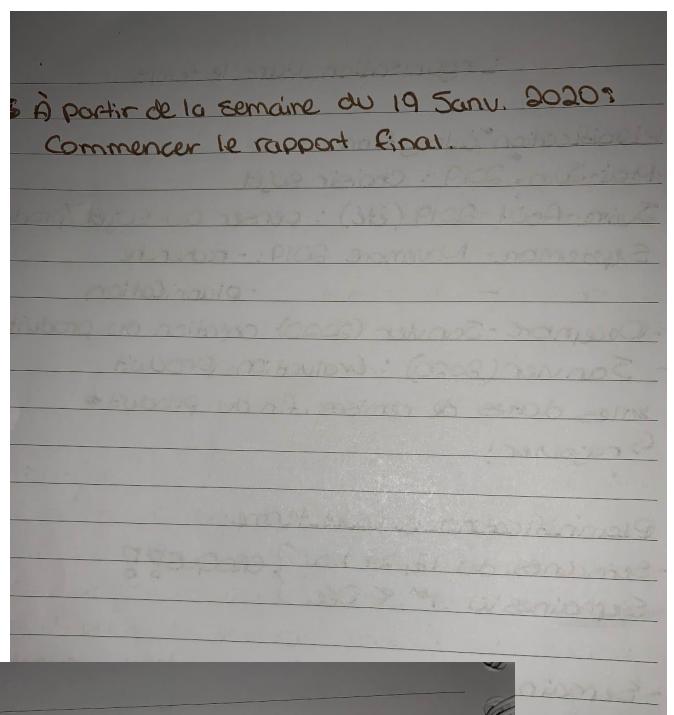
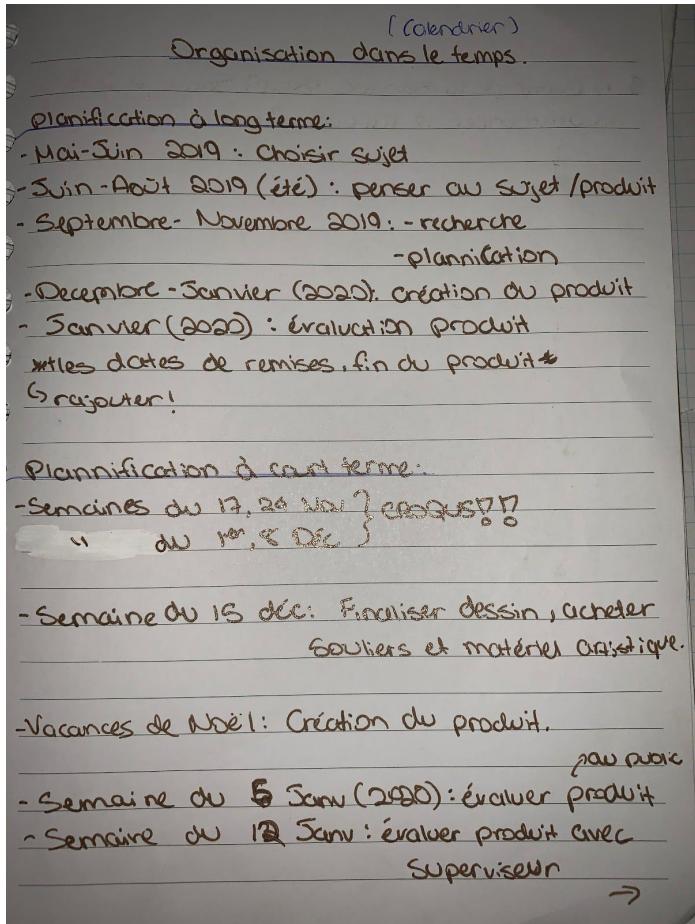


Version finale avec modification du troisième critère:

VERSION FINALE	CRITIQUES DÉROGATOIRE
1. Compréhension du sujet et travers le produit.	On comprend qu'on parle du réchauffement climatique. C'est évidemment central qui englobe toute la paire de chaussure.
2. Réussite au niveau artistique dans la création du produit.	La création des souliers a été fait selon des techniques artistiques modernes. La peinture a été optimisée proprement et il n'y a pas de dégâts ou de débordements.
3. Un message est exprimé clairement par la paire de chaussure.	Les chaussures sensibilisent le public à prendre conscience que le réchauffement climatique cause un problème qui nous à notre planète.
Musique très originale ! très belle créativité	NO

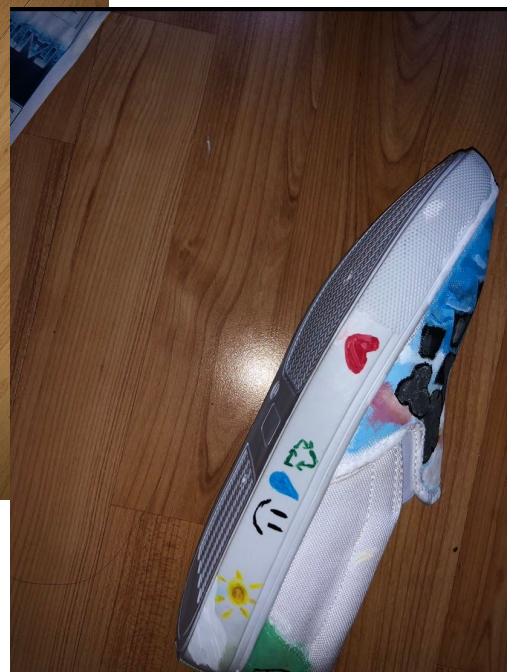
ANNEXE IV

Preuves de planification:



ANNEXE V

Réalisation du produit:



ANNEXE VI

Appréciation du produit:

 Version C	
<p>Compréhension du sujet à travers le produit.</p> <p>Réussite au niveau artistique lors de la création du produit.</p> <p>Un message moral est déduit des chaussures.</p>	<p><i>On va faire un dessin sur les chaussures pour montrer que le réchauffement climatique c'est pas une blague mais une réalité et que ça va nous affecter tous les jours.</i></p>

<p>Anteinte du but:</p> <p><i>Selon moi, je veux que j'ait obtenu mon but, car on peu très aisément voir mon sujet sur une paire de chaussure. Nos souliers véhiculent un message très important sur le réchauffement climatique.</i></p> <p><i>Si je marche sur les rues avec cette œuvre de chaussure, les gens voient que nous avons des différentes sortes de personnes et d'opinions, et que ce n'est pas une blague mais une réalité qui va nous affecter tous les jours.</i></p>	
<p>Appréciation du produit.</p>	<p><i>Les usines, un ours polaire et un ours polaire noir, car l'eau nous sortons entouré de denrées planète avec la pollution il faut éviter des habitudes plus écologique, non, car il manque de devant dans les dessins.</i></p>

<p>Que voyez-vous sur les chaussures?</p> <p>Que veut dire ces dessins selon vous?</p> <p>Appréciez-vous cette œuvre? Expliquez pourquoi.</p>	<p><i>des usines, un ours polaire et un ours polaire noir</i></p> <p><i>l'émission d'effet de serre dans le ciel</i></p> <p><i>Oui! Parce que c'est la première fois que je vois des chaussures qui véhiculent un message c'est très original</i></p>
<p>Que voyez-vous sur les chaussures?</p> <p>Que veut dire ces dessins selon vous?</p> <p>Appréciez-vous cette œuvre? Expliquez pourquoi.</p>	<p><i>des usines, ours polaire, océan</i></p> <p><i>les coussus du réchauffement climatique</i></p> <p><i>Oui! les dessins sont bien faits et je trouve que ça représente très bien le réchauffement climatique</i></p>
<p>Que voyez-vous sur les chaussures?</p> <p>Que veut dire ces dessins selon vous?</p> <p>Appréciez-vous cette œuvre? Expliquez pourquoi.</p>	<p><i>Un ours polaire, des ours polaires et l'océan</i></p> <p><i>selon moi, ça représente le réchauffement climatique</i></p> <p><i>Oui, car de nos jours il y a présent et il entraîne plusieurs conséquences négatives</i></p>

BIBLIOGRAPHIE

Livres

FRED, Pearce. *Le réchauffement climatique*, Montréal, Pearson, 2003, 72 p.

LOÏC, Chauveau. *Petit atlas des risques écologiques*, France, Larousse, 2004, 128 p.

Documents en ligne

Faisons-le pour eux. Gouvernement du Québec. 2015. *Les causes des changements climatiques*. [En ligne], Adresse URL:
<<https://www.faisonslepourous.gouv.qc.ca/fr/les-changements-climatiques/les-causes-des-changements-climatiques>> (page consulté le 26 octobre 2019)

Faisons-le pour eux. Gouvernement du Québec. 2015. *Les impacts des changements climatiques*. [En ligne], Adresse URL:
<<https://www.faisonslepourous.gouv.qc.ca/fr/les-changements-climatiques/les-impacts-des-changements-climatiques>> (page consulté le 26 octobre 2019)

Futura Planète. 2020. *Les conséquences du réchauffement climatique*, [En ligne]. Adresse URL:
<<https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/rechauffement-climatique-conséquences-rechauffement-climatique-1298/>> (page consulté le 26 octobre 2019)

Magic maman. s.d *Peindre sur tissu, le matériel nécessaire*. [En ligne]. Adresse URL:
<<https://www.magicmaman.com/les-techniques-peindre-sur-tissu-le-materiel-necessaire.2006664.2308900.asp>> (page consulté le 28 octobre 2019)

Ooreka maison. 2020. *Peindre du tissu*. [En ligne], Adresse URL:
<<https://decoration.ooreka.fr/fiche/voir/622767/peindre-du-tissu>> (page consulté le 28 octobre 2019)

Passion Mtout. 2020. *Catégorie: peinture pour tissus*, [En ligne]. Adresse URL:
<<https://passionmtout.ca/category/peinture/peinture-tissus/>> (page consulté le 28 octobre 2019)

