
ASHTON TENG

滕彦乔

650-605-7792

ashtonteng@gmail.com

www.ashtonteng.com

Unit 2A, 1929 Delaware St

Berkeley, CA

94709

教育

加州大学伯克利分校 — 2014年9月至今

认知科学, 计算机科学, 本科双学位 (2018年5月毕业)

GPA: 3.976/4.0

相关课程:

CogSci 1 - 认知科学

Math 1A - 微积分学

CogSci c127 - 认知神经科学

Math 54 - 线性代数和微分方程

MCB c61 - 大脑, 精神, 行为

Stat 20 - 统计与概率基础

CS 61A - 计算机程序的结构与解析

Ling 100 - 语言科学

CS 61B - 数据结构

Philos 25B - 现代哲学

CS 188 - 人工智能

Chem 1A - 普通化学

STAT134 - 高等概率

French 3, 4 - 中级法语, 高级法语

北京市京西学校 — 2010年9月至2014年5月

International Baccalaureate (IB) 文凭

高等 (Higher Level) 学科:

物理 (7/7), 化学 (6/7), 数学 (7/7)

标准等级 (Standard Level) 学科:

心理学 (7/7), 英语A语言与文学 (6/7), 法语B (7/7)

研究

Gallant Lab (认知科学实验室) — 2016年四月至今

(教授: Jack Gallant, 博士后: Leila Wehbe)

- 标注功能磁共振成像 (fMRI) 的视频与音频, 用于生成机器学习预测模型
- 撰写Python程序分析大量功能磁共振成像 (fMRI) 数据并得出结论

D'Esposito Cognitive Neuroscience Lab (认知科学实验室) — 2016年一月至今

(教授: Mark D'Esposito, 博士后: Kai Hwang)

- 实验参与者的招募与协调
- 使用TMS与功能磁共振成像 (fMRI) 仪器采集实验数据
- 使用AFNI, Python, Bash等工具分析数据并得出结论

Gopnik Cognitive Development Lab (发展心理学实验室) — 2015年一月至2016年一月

(教授: Alison Gopnik, 研究生: Shaun M. O'Grady)

- 开发实验材料

- 与青年与少年实验参与者进行发展心理学实验
- 实验参与者的招募与协调（地点在博物馆或者学校）
- 在实验室会议中呈现相关研究论文

工作

微软亚洲研究院（中国云与企业部 C+E China） — 2015年6月

指导：Joanna Li (joanli@microsoft.com)

- 为C+E搭建内部网站
- 使用HTML与CSS，在Outlook中设计与C+E的电子报
- 参与C+E员工会议
- 制作C+E竞争对手分析文件
- 为微软牛津计划（projectoxford.ai）的计算机视觉API撰写了一个Demo程序
- 为开发者群体计划，拍摄与剪辑了一部名为“牛津计划基本介绍”的视频

技能

- Python (matplotlib, scipy, numpy, pandas), Java, Bash, HTML5, CSS3, JQuery, JavaScript, Adobe Photoshop, Adobe AfterEffects, Microsoft Office, Apple iWork, Final Cut Pro.
- 语言：中文，英语，法语
- CITI Ethics Training (behavioral and biomedical research)

课外活动

认知科学学生会

- 内部成员(2014至2015), 总秘书 (2015至2016)
- 计划每周的会议于活动（研究生，教授演讲，等）
- 计划每年的加州认知科学大会
 - 大会主题探索与决定
 - 大会演讲者探索与决定
 - 线下，社交媒体宣传
 - 设计官方服饰并联络厂家生产
 - 联络其他学生组织
 - 大会IT技术支持

学生健康咨询委员会

- 国际学生代表，LGBT学生代表
- 与学校领导与其他学生组织领导共同探讨校内学生健康问题
- 为学校医院与医疗系统提出针对代表群体健康的意见与建议
- 与代表群体学生定期见面，并制作网络调查，征求对于学校医疗体系意见与反馈
- 面向代表群体扩散最新医疗与医院活动信息
- 针对学校医院网站提供用户体验与设计方面的建议