DR. ANJA SCHNABEL DSH-V-KURS

"Redemittel zur Textproduktion"

Einleitung

Die Medien berichten (oft/häufig) über das Thema Es wird oft behauptet, dass ... Ich habe (vor kurzem) gelesen, dass ... Es wird häufig über das Thema (kontrovers) diskutiert.

Entwicklungen darstellen

(an)steigen sinken sich erhöhen fallen

(an)wachsen zurückgehen zunehmen abnehmen

Begriffserklärung

Unter verstehe ich ... Unter versteht man ...

Dieser Begriff wird (in diesem Text) folgendermaßen verstanden / gebraucht: ...

Chronologische Darstellung

Für den Anfang: Zuerst ... / Zunächst .. / Im ersten Schritt .. / Zu Beginn ...

Für weitere Schritte: Als nächstes ... / Dann ... / Danach ... / Im zweiten, ...

Schritt ...

Für den letzten Schritt: Zuletzt ... / Schließlich ... / Zum Schluss ...

Vermutungen äußern

Ich vermute / glaube / nehme an, dass ...

Ich gehe davon aus, dass ...

Ich kann mir vorstellen, dass...

Das wird wohl möglich sein. - Futur I mit "wohl"

DR. ANJA SCHNABEL DSH-V-KURS

Vermutungen äußern durch Modalverben und Adverbien

mag eventuell, vielleicht

könnte (vielleicht) möglicherweise, vermutlich

kann 50%

dürfte wahrscheinlich, sicherlich müsste höchstwahrscheinlich muss 100% sicher, zweifellos

Meinung äußern

Ich denke / finde / meine, dass ... Meiner Meinung nach ... Ich bin der Meinung / Ansicht / Überzeugung, dass ...

Ein Beispiel geben

Ich möchte folgende(s) Beispiel(e) nennen: ... Ein Beispiel dafür ist ... Das zeigt sich daran, dass ... Beispielsweise ...

Einer Meinung zustimmen

Das finde ich richtig.

Das entspricht auch meiner Meinung.

Dieser Meinung / Aussage kann ich (voll und ganz) zustimmen.

Eine Meinung ablehnen

Es ist falsch, wenn ...

Hier bin ich anderer Meinung. / Dazu gibt es eine andere Meinung. Diesem Argument kann ich nicht zustimmen. Das / Diese Aussage muss ich bezweifeln / in Frage stellen. Ich finde / fände es besser /sinnvoller / effektiver, wenn ... DR. ANJA SCHNABEL DSH-V-KURS

Eine Meinung einschränken

Zwar ... aber Das ist nur bedingt / teilweise richtig. Man muss auch berücksichtigen, dass ... Hier muss man eine Einschränkung machen.

Argumente / Meinungen vergleichen und abwägen

Beim Vergleich der Argumente ...
Wenn man ... mit ... vergleicht, dann ...
Im Vergleich zu ...
Einerseits ..., andererseits ...
Auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ...
Zum einen ..., zum anderen ...

Verweis auf bereits Gesagtes

schon

Wie eben gesagt / beschrieben / ausgeführt, ...

oben

im vorherigen / vorigen Abschnitt

Schlussteile einleiten (nicht noch einmal alle Argumente nennen; keine neuen Argumente bringen!)

Zusammenfassend / Schließlich kann ich sagen, dass ...

Zusammenfassend / Schließlich lässt sich sagen, dass ...

Abschließend möchte ich

Bevor ich zu diesem Thema Stellung nehme, möchte ich einige Fakten anhand des gegebenen Scharbilds verdentlichen.