

Rapport Individuel du projet TOB

SALOUANI Abdelmouanim
asi6809 Groupe EF-3

27 Mai 2024

1 Introduction

Notre projet consiste à programmer une application, en java, d'apprentissage. Ce rapport développe les fonctionnalités fournies à ce moment, ainsi un résumé de ma contribution dans le développement de la plateforme.

2 L'appli Educa7

2.1 Description générale

L'application fourni des interfaces utilisateurs pour trois types qui sont :

- Etudiant : ce type peut créer/gérer/supprimer son compte, comme il peut s'inscrire aux cours et les étudier, ainsi que passer des examens pour s'évaluer.
- Enseignant : qui représente un créateur du contenu de la plateforme, ce qui lui permet de publier les cours et les examens. Il s'agit d'une similarité entre un enseignant et un étudiant sauf lorsqu'il y a un droit d'accès des ressources
- Administrateur : un genre plus puissant qui gère un ensembles de classes (classe est un groupe contenant un enseignant et plusieurs étudiants), ce type a des droits plus fort comme la gestion générale d'un ensemble d'utilisateur (c'est à dire qu'il peut contrôler son ensemble).

2.2 Les fonctionnalités actuels de l'application

Jusqu'à maintenant, la base d'utilisateur de type étudiant est réaliser, donc un élève peut s'inscrire sur la plateforme et modifier ses informations générales. Comme il peut étudier des cours sous format pdf, echanger des messages (emails) et passer ds exercices et des examens interactifs et récupérer un score qui lui donnera un badge de son niveau.

2.3 Prochaine étape

L'interface Enseignant sera la prochaine gui à finaliser, on la déjà commencé puisqu'elle ressemble à la gui Etudiant.

Puis, l'administrateur sera implémenté comme étape finale parcequ'il ne présente ni l'utilisateur principale de l'appli ni le créateur du contenu pour garder l'utilité de la plateforme.

3 Contribution de asi6809

3.1 Iteration 1

En premier temps, j'avais l'occasion de construire un modèle de l'exercice qcm et l'examen qcm et puis les passer à un collègue pour qu'il s'appuie sur eux pour le développement.

Et puis, une contribution générale dans la construction de l'ensemble des interfaces graphique avec un autre collègue.

3.2 Iteration 2

En deuxième temps, j'ai implémenter les classes qui permettent de lire un cours (document pdf) qui sera utilisé par chaque type d'utilisateur pour voir un document.

Ensuite, mettre à jour l'interface graphique de connexion de l'étudiant pour le caractériser avec un badge selon son niveau.

3.3 Iteration 3

Enfin, on avait l'opportunité de faire les dernières mise à jour de l'application. C'est à dire de réaliser les nouvelles versions optimales et adaptés au réutilisation des outils (par exemple lecteur pdf et générateur examen).