

2021/2022 Programación

Tema 4. Estructuras de repetición (bucles, loops)

Esignificado de 2 simbolos



Ejercicio que hay que hacer en papel



Ejercicio que se puede hacer en ordenador

Instrucciones iterativas

- Los lenguajes de programación disponen de instrucciones de repetición:
 - estructuras iterativas, o
 - bucles (loops en ingles)
- En Python hay dos estructuras:
 - el bucle while
 - el bucle for
- Bucles permiten expresar de forma finita una ejecución tan larga como se requiera. El número de instrucciones a ejecutar puede estar determinado a priori o ser un número variable que depende de los datos

- Dos cuestiones a considerar:
 - El problema de la **terminación**: se debe garantizar que el número de pasadas sea finito.
 - La eficiencia: se debe ejecutar el menor número posible de instrucciones

La instrucción while

```
while condicion:
    accion_1
    accion_2
    ...
    accion_n
```

Ejecución:

- Se evalúa la condición y se repite la ejecución de las acciones hasta que se llega a un estado en que la condición es falsa.
- Al acabar, se continua con la instrucción que siguiente al while

```
mi-primer-bucle.py
     # Ejemplo while de las
     # transparencias del Tema 4
     i = 1
     while (i < 100):
          i = i * 2
          print (i)
Shell
>>> %Run mi-primer-bucle.py
 16
 32
 64
 128
 fin
>>>
```

Se debe asegurar que en algún momento la condición deja de cumplirse para que la instrucción termine.

		•	mi-primer-bucle.py ×				
(icion)	i= i + 2	pent(i)	<pre>1 # Ejemplo while de las 2 # transparencias del Tema 4 3 4 i = 1</pre>				
1 < 100	2	2	5 while (i < 100): 6 i = i * 2				
2 < 100	4	4	7 print (i) 8				
4 < 100	8	8	Shell ×				
8 < 100	16	16	>>> %Run mi-primer-bucle.py				
16 <100	32	32	2 4				
32 6100	64	64	8 16 32				
64 6 100	120	128	64 128				
\ /			fin				
156,000			>>>				
STOP	1						

¿Qué ocurre con el siguiente programa?

```
i = 0
while (i < 10):
    print(i)</pre>
```



Haz una traza del siguiente programa para diferentes valores de i. ¿Qué ocurre si el valor de i es mayor o igual que 10?¿Y si es negativo?



```
i = int(input("Un valor inicial: "))
while (i < 10):
    print(i)
    i = i + 1</pre>
```

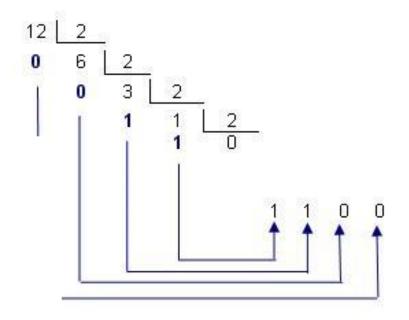
¿Qué hace el siguiente programa?

```
m
```

```
i = 100
while i > 10:
    print(i)
    i = i - 1
```

Ejemplo: La instrucción while.

- Convertir de decimal a binario
- Pensamos en una estrategia para la solucion



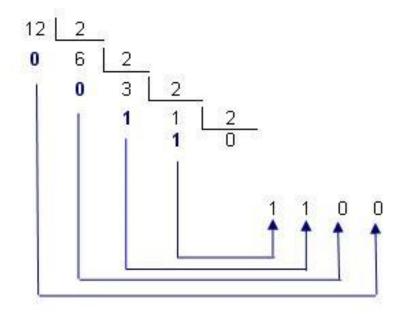
Dividor entre 2 hasta llegar a 0

0

Mientras (decimal // 2) no es 0, Añadimos el resto %2 al binario

Ejemplo: La instrucción while.

Convertir de decimal a binario



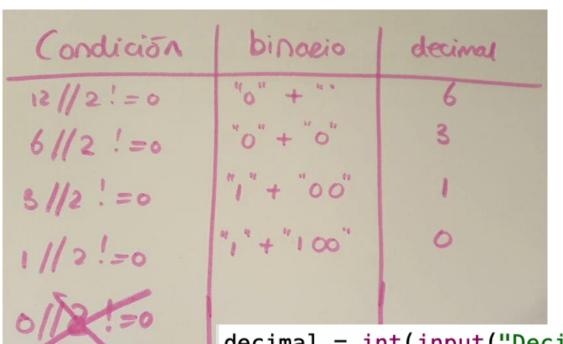
```
decimal = int(input("Decimal a convertir: "))
binario = ""

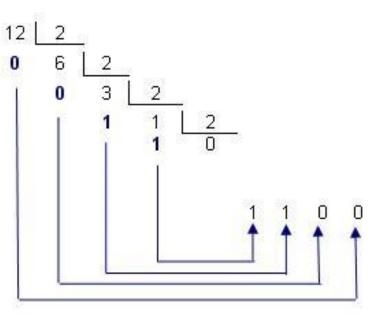
while (decimal != 0):
    binario = str(decimal % 2) + binario
    decimal = decimal // 2

print("en binario es {1}".format(decimal, binario))
```

Ejemplo: La instrucción while.

Convertir de decimal a binario





```
decimal = int(input("Decimal a convertir: "))
binario = ""

while (decimal != 0):
    binario = str(decimal % 2) + binario
    decimal = decimal // 2

print("en binario es {1}".format(decimal, binario))
```

La iteración como estrategia de diseño

- La guarda del bucle: condición que mientras evalúe a verdadero implicará la repetición de la ejecución del cuerpo del bucle (bloque de instrucciones).
- □ El **cuerpo del bucle**: las instrucciones que permiten avanzar paso a paso hacia la solución del problema.
- La inicialización de variables: antes de entrar en el bucle se debe asignar valores bien definidos a todas las variables involucradas en la ejecución del bucle.

Inicialización de las variables del bucle

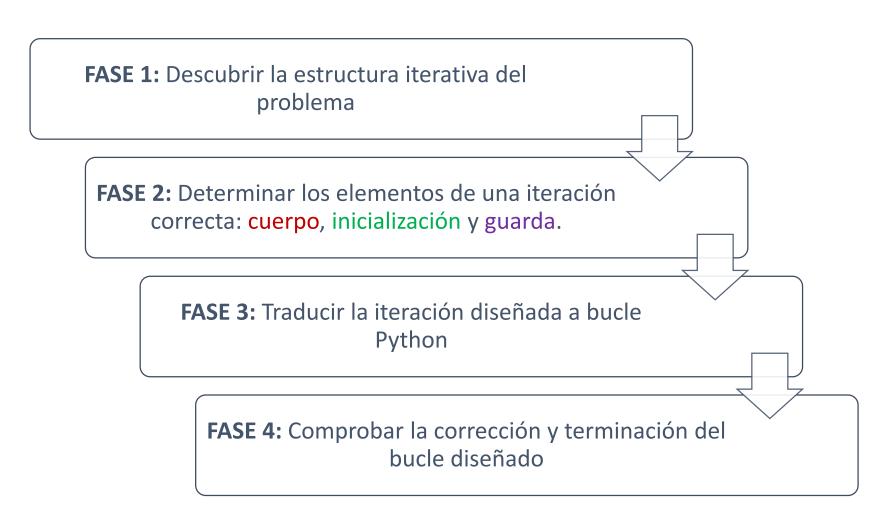
```
decimal = int(input("Decimal a convertir: ")
binario = ""

while (decimal != 0):
    binario = str(decimal % 2) + binario
    decimal = decimal // 2

print("en binario es {1}".format(decimal, binario))
Guarda del bucle

Cuerpo del bucle
```

La iteración como estrategia de diseño



La iteración como estrategia de diseño. Ejemplo. Fase 1: descubrir la estructura iterativa del problema

PROBLEMA: Multiplicar dos números enteros no negativos n y m SIN utilizar el producto matemático.

ilDEA!

Multiplicar n por m es como sumar n veces m!

$$3*4 = 3 por 4 = sumar 3 veces 4 = 4+4+4$$

$$2 * 300 = 300 + 300$$

La iteración como estrategia de diseño. Ejemplo. Fase 2: determinar los elementos de la iteración

```
producto = 0

producto = producto + m
producto = producto + m
...
producto = producto + m
sumar n veces
```

Cuerpo, o qué instrucción(es) hay que repetir:

```
producto = producto + m;
```

Cuántas veces hay que repetir la ejecución del cuerpo: n veces

La iteración como estrategia de diseño. Ejemplo. Fase 2: determinar los elementos de la iteración

Cuántas veces hay que repetir la ejecución del cuerpo: n veces

¿Cómo las cuento?

```
producto = 0
                             //he sumado 0 veces
                             //he repetido 0 veces
veces = 0
                             //he sumado 1 vez
producto = producto + m
veces = veces+1
                             //he repetido 1 vez
producto = producto + m
                             //he sumado 2 veces
                             //he repetido 2 veces
veces = veces+1
                                                      He sumado
                                                      n veces
producto = producto + m
                                                      He repetido
                             //he sumado n veces
                                                      n veces
veces = veces+1
                             //he repetido n veces
                              → STOP
```

La iteración como estrategia de diseño. Ejemplo. Fase 2: determinar los elementos de la iteración

Refinando la fase 2:

Condición de parada - Guarda

la ejecución del cuerpo <u>termina cuando</u>

```
el cuerpo <u>se ejecuta mientras</u> (veces != n)

Guarda
```

Inicialización de las variables que intervienen en la iteración:

La iteración como estrategia de diseño. Ejemplo. Fase 3: Traducir a bucle Python

```
mult-con-suma.py
   # Eiemplo de while en las transparencias del Tema 4
   # Este programa multiplicar dos números enteros no negativos
   # n y m SIN utilizar el producto matemático.
   n = int(input("Introduce el primer valor: "))
    m = int(input("Introduce el segundo valor: "))
11
    producto = 0
12 veces = 0
13 while (veces != n):
14
       producto = producto + m
15
       veces += 1
   print("El producto de %d y %d es igual a %d." %(n, m, producto))
      //producto es una variable acumuladora
                                         para acumular
                                         el resultado
      //veces es una variable contadora
                                      para contar la cantidad
                                      de sumas
```

La iteración como estrategia de diseño. Ejemplo. Fase 4: Testing, terminación y eficiencia

- El código da un resultado correcto para n≥0 ∧ m≥0
- El bucle termina ya que n≥0 y veces comienza valiendo 0 y se incrementa en 1 en cada pasada del bucle: en a iteraciones dejará de cumplirse la guarda y el bucle terminará.
- La guarda del bucle se evalúa n + 1 veces y las instrucciones del cuerpo del bucle se ejecutarán n veces.

La instrucción while. ¿Recordamos?

Escribir un programa para multiplicar dos números utilizando la estrategia de multiplicación "a la russe" (Actividad del Tema 1)

multiplicando	multiplicador	producto		
981	1234 🗸 🗸	1234		
490	2468			
245	4936 ✓	4936		
122	9872			
61	19744 ✓	19744		
30	39488			
15	78976 ✓	78976		
7	157952 ✓	157952		
3	315904 ✓	315904		
1	631808 🗸	631808		

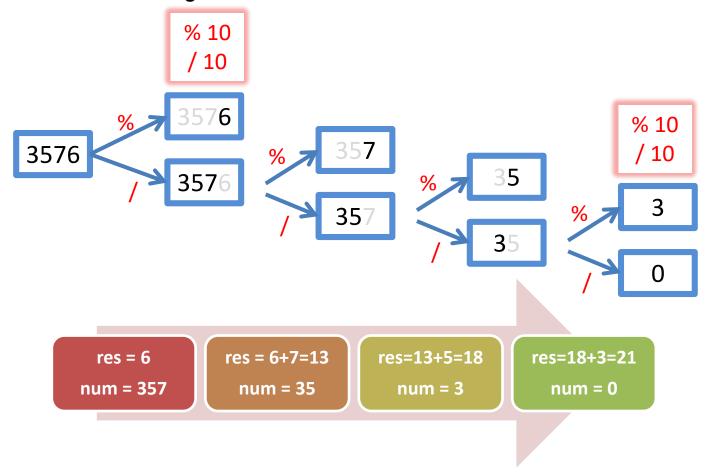
1210554

```
# Este programa aplica el algoritmo para multiplicacion
 a la Rusa.
# Entrada del programa:
      el multiplicando y el multiplicador
 Salida del programa:
      el producto del multiplicando y el multiplicador
 Restricciones:
      no funciona cuando el multiplicando es negativo
# author: profesores de la asignatura de programacion
# date: 2019/2020
# version: 2
multiplicando = int(input("Cual es el multiplicando "))
multiplicador = int(input("Cual es el multiplicador "))
producto = 0
while multiplicando != 0:
   if multiplicando % 2 != 0:
       producto = producto + multiplicador
   multiplicando = multiplicando//2
   multiplicador = multiplicador * 2
print ("El resultado es ", str(producto))
```

La instrucción while. Ejemplo.



Escribir un programa para mostrar el número entero que resulta de sumar las dígitos de un decimal dado



Mientras num no es 0, suma num%10 a res y divide num por 10

La instrucción while. Ejemplo.



Escribir un programa para mostrar el número entero que resulta de sumar las cifras de uno dado

```
n = int(input("Introduce un numero entero: "))
resultado = 0
num = n
while num > 0:
    resultado += num % 10
    num = num // 10
print("La suma de las cifras de %d es %d." %(n, resultado))
```

¿Qué ocurriría si se introduce un número negativo?

La instrucción while. Ejemplo.



Modificamos el programa anterior para que el cálculo del número de cifras sólo se realice si el número introducido es positivo.

```
suma-digitos.py
    # Ejemplo en las transparencias del Tema 4
    # Este programa pide al usuario un numero entero n, y devuleve
    # el número entero que resulta de sumar las cifras de n
     n = int(input("Introduce un numero entero positivo: "))
    while (n < 0):
 11
        print("Este programa solo funciona para numeros positivos!")
        n = int(input("Introduce un numero entero positivo: "))
 12
 13
 14 resultado = 0
 15 \quad \text{num} = \text{n}
 16 while num > 0:
        resultado += num % 10
 17
 18
        num = num // 10
    print("La suma de las cifras de %d es %d." %(n, resultado))
Shell
>>> %Run suma-digitos.py
 Introduce un numero entero positivo: 23456
 La suma de las cifras de 23456 es 20.
```

4. ¿Qué hacen los siguientes programas? Haz trazas.

```
k = 5
i = -4
while (i <= k):
    i = i + 2
    k = k - 1
    print (i+k)</pre>
```

```
n = 5
while n > 0:
    n -= 1
    if n == 2:
        break
    print(n)
print('Loop ended.')
```

```
i = 0
sum = 0
while i <= 4:
    sum += i
    i = i+1
print(sum)</pre>
```

```
que = input("¿Qué te parece?")
while (que != "me encanta"):
    print("¡¡Venga, no seas negativ@!!")
    que = input("Cuentame, ¿Qué te parece?")
print("¡¡Siii!! ¡A mi tambien", que + "!")
```



La instrucción for-in

```
for variable in serie de valores:
    accion_1
    accion_2
    ...
    accion_n
```

```
verduras.py ×

1  # Ejemplo en las transparencias del Tema 4

2  print("Verduras con mucha vitamina C son:\n")
for nombre in ["Pimiento", "Brocoli", "Espinaca", "Tomates"]:
    print(nombre)

Consola ×

>>> %Run verduras.py
Verduras con mucha vitamina C son:
Pimiento
Brocoli
Espinaca
Tomates
```

Ejecución:

- En cada iteración, la variable va tomando como valor los de la serie de forma ordenada de izquierda a derecha.
- Se ejecutan las acciones para todos los valores de la serie.
- Al acabar, se continua en la instrucción siguiente a la iterativa.

La instrucción for-in. La función range

La función range permite generar una serie de valores.

- range(inicio, fin):
 - devuelve la serie de enteros desde inicio hasta fin-1.
- range(fin):
 - devuelve la serie de enteros desde 0 hasta fin-1.

```
>>> for i in range (3):
    print (i)

>>> for i in range (1,3):
    print (i)

>>> |

1
2
>>> |
```

La instrucción for-in. La función range

La función range permite generar una serie de valores.

range(inicio, fin, inc):

devuelve la serie de enteros desde inicio hasta el anterior a

>>> **for** i **in** range (1,5,1): print(i)

fin, tomando como incremento inc.

```
>>> for i in range (6, 1, -1):
        print (i)
                                                 >>> for i in range (1,5,2):
                                                          print(i)
          >>> for i in range (6, 1, -2):
                   print (i)
                       >>> for i in range (1, 6, -1):
                               print (i)
```

La instrucción for-in. Range con string

¿Que hace este programa?

La instrucción for-in. Equivalencia con while

```
i = valor_inicial
while i <= valor_final:
    acciones
    i = i + 1</pre>
```



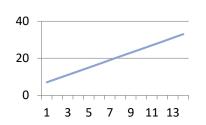
```
for i in range(valor_inicial, valor_final+1):
    acciones
```



```
sumatorio-for.py ×

1  # ejemplo del Tema 4
2
3  sumatorio = 0
4  for i in range(1, 1001):
5     sumatorio = sumatorio + i
6  print(sumatorio)
```

La instrucción for-in. Ejemplo.



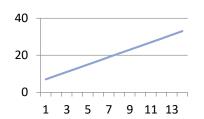
Escribir un programa para calcular el término n-ésimo de la serie:

$$a_1 = 7$$
, $a_i = a_{i-1} + i$, $i \ge 2$

$$n = 6$$
 $a_1 = 7$
 $a_2 = a_1 + 2 = 7 + 2 = 9$
 $a_3 = a_2 + 3 = 9 + 3 = 12$
 $a_4 = a_3 + 4 = 12 + 4 = 16$
 $a_5 = a_4 + 5 = 16 + 5 = 21$
 $a_6 = a_5 + 6 = 21 + 6 = 27$

iteración	i	term	
0	1	7	
1	2	9	
2	3	12	i <n< td=""></n<>
3	4	16	
4	5	21	
5	6	27	i==n

La instrucción for-in. Ejemplo.



Escribir un programa para calcular el término n-ésimo de la serie:

$$a_1 = 7$$
, $a_i = a_{i-1} + i$, $i \ge 2$

```
n-esimo-serie.py
    # Ejemplo en las transparencias del Tema 4
  3
    # Este programa calcula el término n-ésimo de
    # la serie:
    \# - a 1 = 7
    \# - a i = a i+1 + i (para i>=2)
  9
    n = int(input("Introduce un entero: "))
    term = 7 # valor del ultimo termino calculado. term = a_1 = 7
 12
     i = 1 #indice del ultimo termino term = a_1
 13
 14
    for i in range (2, n+1):
 15
         term = term + i
 16
 17
    print ("El termino %d de la seria es %d." % (n, term))
```

break, continue

```
1  for i in range(7,14):
2    if i % 3 == 0:
3       break
4    print(i)
```

```
>>> %Run break.py
7
8
```

Cuando se ejecuta **break** abandona el bucle

```
1 for i in range(7,14):
2    if i % 3 == 0:
3        continue
4    print(i)
```

```
>>> %Run continue.py
7
8
10
11
13
```

Cuando se ejecuta continue abandona la iteración del bucle y pasa a la siguiente

La instrucción while-else

```
while condicion:
    accion_1
    accion_2
    ...
    accion_n
else:
    otra_accion
accion_despues
```

Ejecución:

• El bloque de código del **else** se ejecutará **después de que el bucle haya finalizado** y *solo si* la condición del bucle es falsa (lo que implica que no se ha salido del **while** mediante un break).

La instrucción for-else

```
for variable in serie_de_valores:
    accion_1
    accion_2
    ....
    accion_n
else:
    otra_accion
accion_despues
```

Ejecución:

El código del **else** se ejecutará **después de que el bucle haya finalizado** y *solo si* no quedan valores en la sucesión del in, lo que implica que no se ha salido del for con un break.

La instrucción for-in. Ejemplo.

$$\sum_{i=1}^{n} a_i$$

Escribir un programa para calcular la suma de los n primeros términos de la serie:

$$a_1 = 7$$
, $a_i = a_{i-1} + i$, $i \ge 2$

$$n = 6$$
 $a_1 = 7$, $suma = 7$
 $a_2 = a_1+2 = 9$, $suma = 7+9 = 16$
 $a_3 = a_2+3 = 12$, $suma = 16+12 = 28$
 $a_4 = a_3+4 = 16$, $suma = 28+16 = 44$
 $a_5 = a_4+5 = 21$, $suma = 44+21 = 65$
 $a_6 = a_5+6 = 27$, $suma = 65+27 = 92$

iteración	i	term	suma	
0	1	7	7	
1	2	9	16	
2	3	12	28	
3	4	16	44	
4	5	21	65	
5	6	27	92	

La instrucción for-in. Ejemplo.

```
suma-n-esimo-serie.py
   # Ejemplo en las transparencias del Tema 4
 4 # Este programa calcula la suma de los n primeros
   # términos de la serie:
 6 \# -a1 = 7
 7 \# -a_i = a_i+1 + i \text{ (para i}=2)
   9
10
    n = int(input("Introduce un entero: "))
11
12
13
    #asegurar que el usuario nos da un valor n>=1
14 while (n <= 0):
15
        print("Solo valores de mayor a 0!")
16
        n = int(input("Introduce un entero: "))
17
18
19 #definimos a_i con i y term
   term = 7 # valor del ultimo termino calculado. term = a 1 = 7
    i = 1 #indice del ultimo termino term = a 1
22
23
    #inicializamos la variable acumuladora: suma
24
    suma = term
25
26 for i in range (2, n+1):
27
        term = term + i
28
        suma = suma + term
29
    print("La suma de los %d primeros terminos de la serie es %d" % (n, suma))
```

La instrucción **for** (ejercicio)

¿Qué hace el siguiente programa? Haz trazas.

- a. ¿Cuál será el resultado del programa si los datos introducidos son 3 y 6?
 ¿Por qué?
- b. ¿Y si los datos introducidos fuesen 7 y 7?
- c. ¿El resultado del programa depende del orden en que son introducidos los datos? ¿Por qué?
- d. Expresar con una fórmula qué cálculo hace este programa cuando a <= b.

```
a=int(input("Introduce un número entero:"))
b=int(input("Introduce otro número entero:"))
if a > b:
    aux=a
    a=b
    b=aux
resultado=1
for i in range(a+1,b+1):
    resultado=resultado*i
print("El resultado es:",resultado)
```



Anidamiento de bucles. Ejemplo

 Cualquiera de las instrucciones que forman el cuerpo de un bucle puede ser, a su vez, una instrucción iterativa o de repetición.

• Ejemplo: mostrar por pantalla las tablas de multiplicar desde 1 al 10.

```
>>> %Run tablas-multiplicar.py
    10 = 30
```

Anidamiento de bucles. Ejercicio

Haz una traza de los segmentos de código siguientes. ¿Qué muestran por pantalla?



```
nfil = 4
ncol = 3
for i in range (1, nfil + 1):
    for j in range (1, ncol + 1):
        print("%d - %d = %d" % (i, j, i - j))
n = int(input("Introduce un entero: "))
for i in range(n+1):
    for j in range (0, i + 1):
       print('K')
    for j in range (0, n + 1):
        print('U')
    for j in range (0, n - i + 1):
        print('T')
```

La instrucción **for** (ejercicio)

¿Qué hace el siguiente programa? Haz trazas.

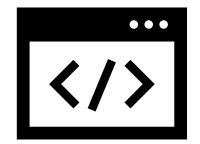
```
n=int(input("Introduce un numero entero:"))
a=n
i=0
while a//10!=0:
    a=a//10
    i=i+1
b=n
m=0
print ("i is ", i)
for j in range(i,-1,-1):
    print("j is ", j)
    d=1
    for k in range(0,j):
        d=d*10
    m=m+(b%10)*d
    b=b//10
print ("El resultado es: {0}".format(m))
```



Ejercicio – Tablas de pitagoras

• Escribe un programa que imprime la tabla de multiplicar, como la **tabla pitagórica** (denominada así en honor de Pitágoras). La primera fila y la primera columna contienen los números que se van a multiplicar (habitualmente, los números de 1 hasta el 10), y en la intersección de cada fila y cada columna está el producto del número de su fila por el número de su columna.

>>> %Run tabla-multiplicacion-pitagorica.py									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



¡Solo hay una forma de aprender a programar!



practicando, practicando, practicando