

正向教育和挫折教育

式这篇文章主要想探讨几个问题：

正向教育（快乐教育）真的那么好吗？

东方（中日韩港台）教育体系和西方教育体系的长处与不足

博雅教育（Liberal-Art）和学术教育（Academic）可以兼得吗？

昨晚叶卡简单教了一下Chloe拼音和四个声调，写了个"MA"的一二三四声给她。她拿着Ella在香港读一年级时的课本（中文带拼音）就能读了，遇到不确定的就去看看那四个MA。我非常震惊于孩子学东西的速度。其实小孩儿的潜力是无穷的，尤其在他们刚开始学东西的时候，学什么都学得快。东西方教育最大的差异就表现在这个阶段：什么才是最重要的，要在小学阶段教孩子什么。

Ella在香港读到小学二年级，在墨尔本读了一年的二年级，我想用这两年的经历比较一下东西方教育的差异。


首先我觉得要回到教育的本源，我们到了自己的孩子都开始上学的年纪，已至人生的中途，应该回头想想自己受到的教育里哪些是终生受用的，哪些是为了应试不得不接受但最后遗弃的。

我是理科生，大学读计算机专业，过去学数理化学的非常辛

苦，一路以来的考试也很辛苦，做了很多试卷和习题。

这些用了十几年学的东西有用吗？简单讲，数理化都没用，甚至计算机专业课也没用，在我后来的工作中那些痛苦学到的东西并没有什么帮助，我还是要不停的学习新的编程环境，语言，工具，阅读大量的文档。但这些痛苦的学习经历是否一点也没用呢？也不是，我面对陌生知识的勇气，忍受寂寞的能力，持之以恒的毅力，阅读文献的能力，大都是在中学和大学有意或无意养成的。

所以，什么是教育里最重要且受益终生的东西？我觉得主要有：

- “认识你自己”，了解自己的长处和短处，完善人格。
- 如何读书和自学。 
- 如何表达，如何描述，如何争论。
- 情商管理上：如何与人交流，相处，如何处理情绪，如何面对分离。

这些可以说是人生的框架性知识，掌握了这些知识和能力，其它的知识都能根据兴趣纳入其中。

在香港时，我仔细读过教育局的文件，教育的目标是：德智体群美 几个方面，和上面列出的大同小异。除了中英数之外，还有一科同等重要的课程叫：常识。这门课程可以说包罗万有，甚至连家里亲戚怎么称呼都有。其它包括如何处理

和同学的矛盾，如何说理（Argument），认识中国，认识香港等国情教育。



(小学教育

来源：香港教育局)



(中学教育

来源：香港教育局)

比较而言，东方的教育在小学阶段教授的是非常具体的知识，而西方的体系主要是在塑造这个框架。

她们俩过去一年在学校学的东西，老师都会发在一个Apps上，我印象比较深刻的有：

学前班就教什么是Fiction（虚构）和 non-fiction（非虚构），

二年级教什么是Fact（事实）和 Opinion（观点），

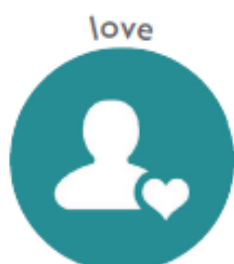
全校都教如何读书（遇到不会的字怎么办，怎么抓住重点），

如何说服人，如何做Argument，以理服人，

如何认识自己性格里的Strength（强项）和weakness（弱点），列出自己的强项和弱点，你可以问父母，问同学。

24

VIA Character Strengths



大疼小爱

(性格分析)

然后就是做项目和Presentation，从学前班就开始了，一个小组几个人做一个小小的项目，选一个人出来做Presentation，二女儿Chloe做的是罗塞塔石碑（Rosetta

Stone)，怎么发现的，多少年了，写了什么。在一张大的硬纸上列出这些小的项目，还有一些自己的感想，看她像模像样的对同学做讲说，做父母还真有点小小的骄傲。



(国情教育)

香港因其复杂的历史原因，教育模式既有东方的知识灌输，也有西式扎实的公民教育。学生们很早就开始参与社会活动，鼓励批判思维，但同时又摆脱不了家长制的氛围。例如，一场社会运动，主力是高中生、大学生，其中部分人不得不因此与父母关系撕裂。在西方国家很少会有家庭成员因社会议题而关系破碎的。

在香港和澳洲，都是我辅导孩子的学习，当我看到她一天天的完成作业，可以默写出连我也不会写的繁体字，写出语法正确的英文，我也觉得很有成就感。在澳洲小学阶段，所有的功课都在课堂上完成，没有中英文默书，数学还在用非常原始的方法教加减。

封关在家的日子，我继续教她们中文和数学，用我觉得容易理解的方法（例如把形近字写在一起，组一个比较有意思的词），其它时间就是看书和做一些手工，做一些小的项目，澳洲的教育已经在她们身上留下印记--昨晚她们在邻居家跟着女主人做了毛线球儿，回来后就描述给我听怎么做的，晚上就把做毛线球的流程连写带画做成了一个说明书。

我觉得澳洲教育不足之处是缺乏挫折教育。西式教育以鼓励为主：你是最好的，你是最棒的，你是独一无二的（错也错的独一无二.....）。这是非常流行的正面教育模式，有个教授甚至写了书录了视频做了学习班。我不反对正面教育，以鼓励为主。但我会同时让孩子明白错误和挫折是不可避免的，你总会遇到各种困难，也总会有人比你有天赋，也会有人比你更努力。如果你真的热爱，真的想学出成就，就必须努力弥补自己的不足。一个很好的例子就是：学钢琴。

一开始，学钢琴对孩子们非常有吸引力，但到一定阶段，开始重复练习而突破比较困难时就会感到枯燥，很多人因此放弃。学钢琴需要保持手感，每天都要练习，需要坚持，这是许多家长送孩子学钢琴的初衷之一：培养孩子的毅力和应对挫折的能力。

我小时候没机会学钢琴，挫折教育是在中学繁多的考试中练成的。我知道了什么是从云端跌到地下，失败的滋味，以及如何败中求胜。在正向教育的指导思想下，西方的教育体系里比较少提失败和挫折（即便失败了你也是最好的！重在参与！），挫折教育在整个西方教育体系里是缺失的。一部分学生靠家长的督促完成了挫折教育，另一部分则靠对一项运动、爱好的真诚热爱达致的。例如喜欢弹钢琴，非常喜欢就能克服一段相对较长的瓶颈期取得突破。所以，在西方教育体系下成长的孩子，如果在某个领域取得了成就，基本都是因为她/他真的很热爱，很享受去做这个领域的工作，从而排除万难达到了专业程度。

大部分人也许只是在正向教育的鼓舞中，“逃过”了所有挑战，过完简单、幸福、平静的一生。在一个竞争不那么激烈的地方（例如澳洲），这是大部分人的故事。上溯三代没有经历过苦难的民族，好像也不需要挫折教育。

西式的快乐教育或者东方的知识灌输型教育，因为所处环境不同，很难比较孰胜孰劣。前者在以后的岁月里，需要在自己喜欢的领域自学大量的知识，而后者长大后需要自己跌跌撞撞完成自我与社会的认知、独立人格的完善。

每个人的人生都是不同的，很难比较社会主义国家的人生更精彩还是资本主义社会的人生更值得过。孩子是没有选择权的，父母决定了她们/他们最终选择哪个体系为主导，孩子的时间是有限的，当她/他用来玩耍，探索大自然时就无法同时拿来学乘法表，英语语法。家庭教育是教育里非常重要的组成部分，所以，我觉得家长可以尝试做一些平衡，在东方教

育里加入博雅教育的元素，在西方轻松的正向教育模式下，加强一下知识技能的学习。

搬家来墨尔本之前，我去给大女儿办理退学，是有点伤感的（内心里我依然推崇香港两文三语还有常识教育的教育体系）。她的班主任跟我说，“你带她走是对的，Ella在这里学的也挺好，但我觉得西式教育体系更适合Ella，我上大学时在纽西兰做过实习”。我很感激她说了这些话，以我对Ella的观察，她是更喜欢自己做选择的孩子，给她空间，只需要时不时旁敲侧击一下即可。

~~~~~

叶卡的日本代购店，现正超值特价售卖中。例如下面这一系列纯棉T恤，原售价168元，现85元包邮。日本本土使用的产品，放心穿。已经买过的亲们，欢迎发来买家秀。

还有很多精美小衣服，欢迎移步：[艾拉海外代购](#)



现货实拍 日本千趣会童装  
春秋款男女宝宝纯棉7分...

¥85



- ① 保存图片到相册
- ② 打开淘宝立即看见



大疼小爱