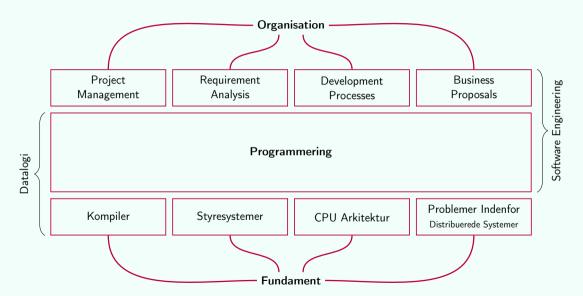
De To Uddannelser Software Engineering og Softwareteknologi

Aslak Johansen asjo@mmmi.sdu.dk Aisha Umair aiu@mmmi.sdu.dk

Oktober 23-24, 2024



Part 1: Introduktion



Forhold til teknologier:

- ► Datalog Producerer den
- Softwareingeniør Forbruger dem

At lave god software kræver en ...

- ► Datalog kreativ process
- ► *Softwareingeniør* forudsigelig process

Kan kode være kunst:

- ► Datalog Uenighed
- Softwareingeniør Nej

Er uddannelsen teoretisk eller praktisk?

- ► *Datalog* Begge dele
- ► Softwareingeniør Begge dele

Introduktion ▷ Andre Uddannelser på SDU (1/2)

Sundheds- og Velfærdsteknologi

- ► *Ingeniør:* BSc og MSc
- Domæne: Anatomi, Bevægelse, Fysiologi, Medicinsk udstyr
- Programmering

Spiludvikling og Læringsteknologi

- ► Ingeniør: BSc (og MSc via Software Engineering)
- Domæne: Læringsteori, Spilprogrammering, Virtual & Augmented Reality, Robotik, Historiefortælling
- Programmering

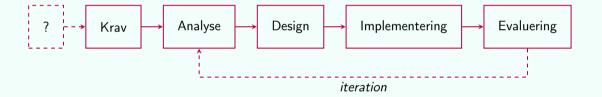
Introduktion ▷ Andre Uddannelser på SDU (2/2)

Robotteknologi

- ► Ingeniør: BSc (både diplom og civil) og MSc
- Domæne: Mekanik, Elektronik, Kinematik, Radio
- Programmering

Drones and Autonomous Systems

- ► *Ingeniør:* MSc (overbygning til robotteknologi)
- Domæne: Autonome systemer
- Programmering



På TEK har alle (BSc) uddannelserne semesterprojekter på de fleste semestre.

Et semesterprojekt:

- ▶ Binder semesterets øvrige kurser sammen igennem tværfagligt arbejde
- Praktisk problemorienteret arbejde
- Udføres i grupper
- ► Fylder 10 ECTS
- Rapportaflevering med mundtligt forsvar

Part 2:

Den Syddanske Ingeniør

Hvad er en Ingeniør?

Ingeniør, person, som er uddannet til at udføre teknisk forskning og udvikling samt til at løse tekniske opgaverudføre teknisk forskning og udvikling samt til at løse tekniske opgaver og gennemføre projekter inden for bl.a. bygge- og anlægsarbejder, maskinkonstruktion, produktion og energi under hensyntagen til mennesker, miljø og økonomiunder hensyntagen til mennesker, miljø og økonomi.

Etymologi: Ordet ingeniør kommer af fransk ingénieur, afledt af mlat. ingenium '(krigs)maskine', af latin ingenium 'kløgt, begavelse, påfund'.

Oprindelig blev betegnelsen ingeniør kun brugt i militær sammenhæng om personer, der stod for fæstningsbyggeri, konstruktion af krigsmateriel osv. Fra 1760'erne begyndte man i England under den industrielle revolution at skelne mellem militære og civile ingeniører, hvor de sidste bl.a. stod for bygningen af store kanal- og vejanlæg. Den formelle uddannelse af ingeniører indledtes dog i Frankrig, hvor især oprettelsen i 1794 af École polytechnique med vægten lagt på et matematisk-naturvidenskabeligt grundlag dannede mønster for tilsvarende skoler i andre lande.

I Danmark begyndte uddannelsen til ingeniør med H. C. Ørsteds grundlæggelse i 1829 af Den Polytekniske Læreanstalt, nuv. Danmarks Tekniske Universitet (DTU). Man kunne fra begyndelsen vælge mellem at blive kandidat i anvendt naturvidenskab (fra 1898 kaldt fabrikingeniør, fra 1948 kemiingeniør) og kandidat i mekanik (fra 1899 maskiningeniør). I 1857 begyndte uddannelsen til bygningsingeniør, en beskæftigelse, hvortil man hidtil havde benyttet bl.a. ingeniørofficerer. I 1903 kom den sidste af de traditionelle fire ingeniørretninger, elektroingeniør. Ved kongelig anordning af 1933 blev titlen civilingeniør, der tidligere kun havde været brugt om bygningsingeniører, forbeholdt som fællesbetegnelse for kandidaterne fra DTU.

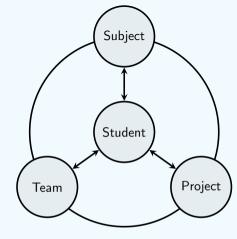
Kilde: https://denstoredanske.lex.dk/ingeni%C3%B8r

Kompetencer

- ► Faglige kompetencer
- ► Generelle kompetencer
 - Arbejde selvstændigt:
 - ► Planlægge strategier for egen læring
 - ► Evaluere egen læring
 - Fordybe sig fagligt
 - Formulere og analysere et problem på en struktureret måde
 - Samarbeide:
 - Arbejde tværfagligt og sammen med personer med anden faglig og kulturel baggrund
 - Dokumentere og formidle sin viden og sine resultater såvel mundtligt som skriftligt til forskellige målgrupper
 - Evaluere andres arbejde og give feedback
 - ► Arbejde projektorienteret og i teams
 - ▶ Bringe sin viden, færdighed og kompetencer i praktisk anvendelse og være ...
 - åben overfor nye problemstillinger og løsninger
 - innovativ, kreativ og løsningsorienteret
- ► Kompetencer vedrørende:
 - ► Internationalisering
 - Virksomhedssamarbejde
 - ► Innovation og entreprenørskab

Hvordan opnås kompetencerne?

- ► DSMI (udtales "dæsmi")
 - Den Syddanske Model for Ingeniøruddannelser
- ► Sammenhængende tematiske semestre
 - De første fire semestre på ingeniøruddannelserne
 - Sammenhængende og tematiserede
 - Tværfagligt semesterprojekt, der har semestertemaet som overskrift
 - Projektarbejdet en særlig stærk rolle
 - ▶ De første to semestre er næsten fælles for Software Engineering og Softwareteknologi
 - 1. Udvikling af Software Programmer
 - 2. Udvikling af Software Systemer / Udvikling af Cyber-Physical Software Systemer
 - ► Hvert semester tilrettelægges af et semesterteam (undervisere og projektvejledere)
- ► Aktiverende undervisning og aktiv læring i timeblokke (typisk med fire timer)



Part 3: Software Engineering

Software Engineering ▷ Studiet

Software ingeniører løser en bred vifte af opgaver:

- Programmering
- Projekt management
- Udlicitering
- Udarbejdelse af kravspecifikationer
- ► IT strategi

Kendetegnet for disse er, at der arbejdes med software i forhold til en organisation.

Igennem sit virke vil software ingeniøren arbejde sammen med:

- ▶ Dataloger for at forstå de fundamentale konsekvenser af potentielle designs.
- ▶ *Domæneeksperter* for at forstå problemdomænet.
- Beslutningstagere for at kommunikere hvordan en løsning vil passe ind i organisationen.

Software Engineering ▷ Studiets Opbygning

Semester 10	MSc Projekt								
	30 ECTS								
Semester 9	Experts in Team Innovation 10 ECTS		Valgfag 20 ECTS						
Semester 8	Engineering Research in Software 10 ECTS		Specialiserings Valgfag 10 ECTS		Specialiserings Valgfag 10 ECTS				
Semester 7	Scientific Methods 5 ECTS	Advanced SE Methodologies 5 ECTS	Special Valg 10 E	ag Valgfag		gfag			
Semester 6	Software Arkitektur 5 ECTS	Ingeniørfagets Videnskabsteori 3 ECTS	Project Management 7 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS					
Semester 5	Cybersecurity 5 ECTS	Mobile Software Development 5 ECTS	Software Maintenance 5 ECTS	Valgfag 5 ECTS	Valgfag 5 ECTS	Valgfag 5 ECTS			
Semester 4	Kunstig Intelligens 5 ECTS	Komponentbaserede Systemer 5 ECTS	Diskret Matematik, Algoritmer og Datastrukturer 10 ECTS		Semesterprojekt: Intelligente Softwaresystemer 10 ECTS				
Semester 3	Interaction Design 5 ECTS	Statistik og Dataanalyse 5 ECTS	Web Technologies 5 ECTS	Operativsystemer og Dist. Systemer 5 ECTS	Semesterprojekt: Interaktive Distribuerede Systemer 10 ECTS				
Semester 2	Software Engineering og Organisation 10 ECTS		Videregående OOP 5 ECTS	Data Management 5 ECTS	Semesterprojekt: Udvikling af Softwaresystemer 10 ECTS				
Semester 1	Computersystemer 5 ECTS	Matematik for Ingeniører 5 ECTS	Intro til Objektorienteret Programmering Semesterprojekt: Udvikling af Softwareprogrammer 10 ECTS 10 ECTS		wareprogrammer				

Software Engineering \triangleright Bachelorprojekt

Den første store opgave.

Typisk i grupper af 2-3.

Ofte i samarbejde med en virksomhed.

Størrelse: 15 ECTS

Evaluering: Rapport med mundtligt forsvar

Software Engineering ▷ Udlandsophold

Der er mulighed for at tilbringe et semester i udlandet.

Hvornår: På 9. semester (aka 3. semester af kandidaten)

Vi har som Danskere ret gode mugligheder for at tage på udlandsophold.

På kandidaten er der mulighed for at tilbringe noget tid i en virksomhed.

Der er ikke tale om praktik, men om at man hjælper virksomheden med at løse en bestemt problematik.

Hvornår: På 9. semester

Størrelse: 15 ECTS

Evaluering: Rapport med mundtligt forsvar

Software Engineering ▷ Kandidatprojekt

Den helt store opgave.

Typisk i grupper af 2.

I finder selv en problematik som I vil arbejde med, og en vejleder.

Kan være i samarbejde med en virksomhed.

Størrelse:

- ▶ 30 ECTS som udgangspunkt, men
- ▶ 40 ECTS som mulighed. Dette vil "koste" et valgfag på 10 ECTS på 9. semester.

Evaluering: Rapport med mundtligt forsvar

Part 4:

Softwareteknologi

Softwareteknologi ⊳ Studiet

Softwareteknologer er Software Ingeniører, men . . .

- Endnu mere fokus på anvendelser.
- ► Uddannelsen er rettet mod en specifikke opgaver:
 - Understøttelse af den digitale transformation ved hjælp af web grænseflader og test.
 - At bruge digital teknologi til at skabe løsninger der understøtter arbejdsprocesser som tidligere har været papirbaserede.

Uddannelsen er mere specialiseret:

Hvor software ingeniør studiet give brede kompetencer, har man på softwareteknologi studiet valgt at skære de emner fra som ikke er relevante for ovenstående problemstillinger mod at man kan gå mere i dybden med disse.

Softwareteknologi ⊳ Studiets Opbygning

Semester 7	Afgangsprojekt								
	30 ECTS								
Semester 6	Ingeniørpraktik								
Semester 0	30 ECTS								
Semester 5	Algoritmer og Datastrukturer	Valgfag	Valgfag	Valgfag	Experts in Teams				
	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS				
Semester 4	Design af Pålidelige	Softwareteknologi i	Komponentbaserede	Ingeniørfagets	Semesterprojekt: Pålidelige Komponentbasered				
	Cyper-Physical Systemer 5 ECTS	Cyber-Physical Systemer 7 ECTS	Systemer 5 ECTS	Videnskabsteori 3 ECTS	Cyber-Physical Systemer 10 ECTS				
Semester 3	Industrielle	Statistik og	Web	Operativsystemer	Semesterprojekt: Distribuerede SW Systemer				
	Cyper-Physical Systemer 5 ECTS	Dataanalyse 5 ECTS	Technologies 5 ECTS	og Dist. Systemer 5 ECTS	med Industrielle Elementer 10 ECTS				
Semester 2	Software Engineering og Modelling		Videregående	Data Management	Semesterprojekt: Udvikling af				
	til Cyber-Physical Systemer 10 ECTS		OOP 5 ECTS	5 ECTS	Softwaresystemer med CPS Elementer 10 ECTS				
	Computersystemer 5 ECTS	Matematik for	Intro til Objektorienteret Programmering 10 ECTS		Semesterprojekt:				
Semester 1		Ingeniører 5 ECTS			Udvikling af Softwareprogrammer 10 ECTS				

\ }:

Softwareteknologi ⊳ Ingeniørpraktik

Brug et halvt år i praktik hos en virksomhed.

Her får I mulighed for at:

- ▶ Bruge en delmængde af alt hvad I har lært.
- ► Se en virksomhed an.

Softwareteknologi ⊳ Afgangsprojekt

Denne uddannelses store opgave.

Typisk i grupper af 2.

Typisk i samarbejde med en virksomhed som én af gruppemedlemmerne kender fra sin praktik.

Evaluering: Rapport med mundtligt forsvar.

Spørgsmål?

