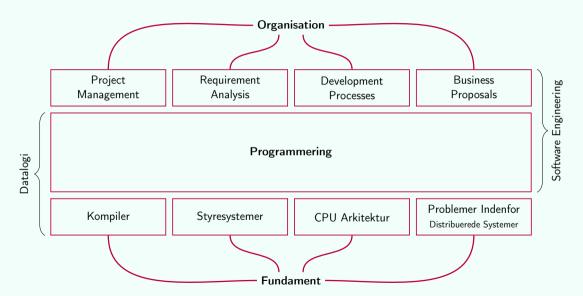
De To Uddannelser Software Engineering og Softwareteknologi

Aslak Johansen asjo@mmmi.sdu.dk Sune Lundø Sørensen slso@mmmi.sdu.dk

Oktober 22-23, 2025



Part 1: Introduktion



Forhold til teknologier:

- ► Datalog Producerer den
- Softwareingeniør Forbruger dem

At lave god software kræver en ...

- ► Datalog kreativ process
- ► *Softwareingeniør* forudsigelig process

Kan kode være kunst:

- ► Datalog Uenighed
- Softwareingeniør Nej

Er uddannelsen teoretisk eller praktisk?

- ► *Datalog* Begge dele
- ► Softwareingeniør Begge dele

Introduktion ▷ Andre Uddannelser på SDU (1/2)

Sundheds- og Velfærdsteknologi

- ► *Ingeniør:* BSc og MSc
- Domæne: Anatomi, Bevægelse, Fysiologi, Medicinsk udstyr
- Programmering

Spiludvikling og Læringsteknologi

- ► Ingeniør: BSc (og MSc via Software Engineering)
- Domæne: Læringsteori, Spilprogrammering, Virtual & Augmented Reality, Robotik, Historiefortælling
- Programmering

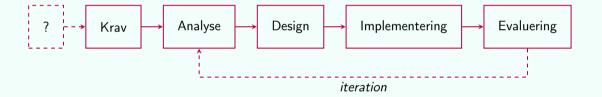
Introduktion ▷ Andre Uddannelser på SDU (2/2)

Robotteknologi

- ► Ingeniør: BSc (både diplom og civil) og MSc
- Domæne: Mekanik, Elektronik, Kinematik, Radio
- Programmering

Drones and Autonomous Systems

- Ingeniør: MSc (overbygning til robotteknologi)
- Domæne: Autonome systemer
- Programmering



På TEK har alle (BSc) uddannelserne semesterprojekter på de fleste semestre.

Et semesterprojekt:

- ▶ Binder semesterets øvrige kurser sammen igennem tværfagligt arbejde
- Praktisk problemorienteret arbejde
- Udføres i grupper
- ► Fylder 10 ECTS
- Rapportaflevering med mundtligt forsvar

Part 2:

Den Syddanske Ingeniør

Hvad er en Ingeniør?

Ingeniør, person, som er uddannet til at udføre teknisk forskning og udvikling samt til at løse tekniske opgaverudføre teknisk forskning og udvikling samt til at løse tekniske opgaver og gennemføre projekter inden for bl.a. bygge- og anlægsarbejder, maskinkonstruktion, produktion og energi under hensyntagen til mennesker, miljø og økonomiunder hensyntagen til mennesker, miljø og økonomi.

Etymologi: Ordet ingeniør kommer af fransk ingénieur, afledt af mlat. ingenium '(krigs)maskine', af latin ingenium 'kløgt, begavelse, påfund'.

Oprindelig blev betegnelsen ingeniør kun brugt i militær sammenhæng om personer, der stod for fæstningsbyggeri, konstruktion af krigsmateriel osv. Fra 1760'erne begyndte man i England under den industrielle revolution at skelne mellem militære og civile ingeniører, hvor de sidste bl.a. stod for bygningen af store kanal- og vejanlæg. Den formelle uddannelse af ingeniører indledtes dog i Frankrig, hvor især oprettelsen i 1794 af École polytechnique med vægten lagt på et matematisk-naturvidenskabeligt grundlag dannede mønster for tilsvarende skoler i andre lande.

I Danmark begyndte uddannelsen til ingeniør med H. C. Ørsteds grundlæggelse i 1829 af Den Polytekniske Læreanstalt, nuv. Danmarks Tekniske Universitet (DTU). Man kunne fra begyndelsen vælge mellem at blive kandidat i anvendt naturvidenskab (fra 1898 kaldt fabrikingeniør, fra 1948 kemiingeniør) og kandidat i mekanik (fra 1899 maskiningeniør). I 1857 begyndte uddannelsen til bygningsingeniør, en beskæftigelse, hvortil man hidtil havde benyttet bl.a. ingeniørofficerer. I 1903 kom den sidste af de traditionelle fire ingeniørretninger, elektroingeniør. Ved kongelig anordning af 1933 blev titlen civilingeniør, der tidligere kun havde været brugt om bygningsingeniører, forbeholdt som fællesbetegnelse for kandidaterne fra DTU.

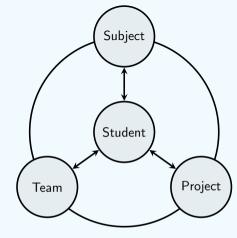
Kilde: https://denstoredanske.lex.dk/ingeni%C3%B8r

Kompetencer

- ► Faglige kompetencer
- ► Generelle kompetencer
 - Arbeide selvstændigt:
 - ► Planlægge strategier for egen læring
 - Evaluere egen læring
 - ► Fordybe sig fagligt
 - Formulere og analysere et problem på en struktureret måde
 - Samarbeide:
 - Arbejde tværfagligt og sammen med personer med anden faglig og kulturel baggrund
 - Dokumentere og formidle sin viden og sine resultater såvel mundtligt som skriftligt til forskellige målgrupper
 - Evaluere andres arbejde og give feedback
 - ► Arbejde projektorienteret og i teams
 - ► Bringe sin viden, færdighed og kompetencer i praktisk anvendelse og være ...
 - åben overfor nye problemstillinger og løsninger
 - innovativ, kreativ og løsningsorienteret
- ► Kompetencer vedrørende:
 - Internationalisering
 - Virksomhedssamarbejde
 - ► Innovation og entreprenørskab

Hvordan opnås kompetencerne?

- ► DSMI (udtales "dæsmi")
 - Den Syddanske Model for Ingeniøruddannelser
- ► Sammenhængende tematiske semestre
 - ► De første fire semestre på ingeniøruddannelserne
 - Sammenhængende og tematiserede
 - Tværfagligt semesterprojekt, der har semestertemaet som overskrift
 - Projektarbejdet en særlig stærk rolle
 - De første to semestre er næsten fælles for Software Engineering og Softwareteknologi[†]
 - 1. Udvikling af Software Programmer
 - 2. Udvikling af Software Systemer / Udvikling af Innovative Software Systemer
 - ► Hvert semester tilrettelægges af et semesterteam (undervisere og projektvejledere)
- ► Aktiverende undervisning og aktiv læring i timeblokke (typisk med fire timer)



Part 3: Software Engineering

Software ingeniører løser en bred vifte af opgaver:

- Programmering
- Projekt management
- Udlicitering
- Udarbejdelse af kravspecifikationer
- ► IT strategi

Kendetegnet for disse er, at der arbejdes med software i forhold til en organisation.

Igennem sit virke vil software ingeniøren arbejde sammen med:

- ▶ Dataloger for at forstå de fundamentale konsekvenser af potentielle designs.
- ▶ Domæneeksperter for at forstå problemdomænet.
- Beslutningstagere for at kommunikere hvordan en løsning vil passe ind i organisationen.

Software Engineering ▷ Studiets Opbygning

Semester 10	MSc Projekt							
	30 ECTS							
Semester 9	Engineering of Innovative Software 10 ECTS		Valgfag 20 ECTS					
Semester 8	Engineering Research in Software 10 ECTS		Specialiserings Valgfag 10 ECTS		Specialiserings Valgfag 10 ECTS			
Semester 7	Scientific Methods 5 ECTS	Advanced SE Methodologies 5 ECTS	Special Val _l 10 E	Tag Valgfag		gfag		
Semester 6	Software Arkitektur 5 ECTS	Ingeniørfagets Videnskabsteori 3 ECTS	Projektledelse og Forundersøgelse 7 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS				
Semester 5	Cybersecurity 5 ECTS	Mobile Software Development 5 ECTS	Software Maintenance 5 ECTS	Valgfag 5 ECTS	Valgfag 5 ECTS	Valgfag 5 ECTS		
Semester 4	Kunstig Intelligens 5 ECTS	Komponentbaserede Systemer 5 ECTS	Diskret Matematik, Algoritmer og Datastrukturer 10 ECTS		Semesterprojekt: Intelligente Softwaresystemer 10 ECTS			
Semester 3	Interaction Design 5 ECTS	Statistik og Dataanalyse 5 ECTS	Web Technologies 5 ECTS	Operativsystemer og Dist. Systemer 5 ECTS	Semesterprojekt: Interaktive Distribuerede Systemer 10 ECTS			
Semester 2	Software Engineering og Organisation 10 ECTS		Videregående OOP 5 ECTS	Data Management 5 ECTS	Semesterprojekt: Udvikling af Softwaresystemer 10 ECTS			
Semester 1	Computersystemer 5 ECTS	Matematik for Ingeniører 5 ECTS	Intro til Objektorienteret Programmering Semesterprojekt: Udvikling af Softwareprogram 10 ECTS 10 ECTS		wareprogrammer			

Software Engineering \triangleright Bachelorprojekt

Den første store opgave.

Typisk i grupper af 2-3.

Ofte i samarbejde med en virksomhed.

Størrelse: 15 ECTS

Evaluering: Rapport med mundtligt forsvar

Software Engineering ▷ Udlandsophold

Der er mulighed for at tilbringe et semester i udlandet.

Hvornår: På 9. semester (aka 3. semester af kandidaten)

Vi har som Danskere ret gode mugligheder for at tage på udlandsophold.

På kandidaten er der mulighed for at tilbringe noget tid i en virksomhed.

Der er ikke tale om praktik, men om at man hjælper virksomheden med at løse en bestemt problematik.

Hvornår: På 9. semester

Størrelse: 15 ECTS

Evaluering: Rapport med mundtligt forsvar

Software Engineering ▷ Kandidatprojekt

Den helt store opgave.

Typisk i grupper af 2.

I finder selv en problematik som I vil arbejde med, og en vejleder.

Kan være i samarbejde med en virksomhed.

Størrelse:

- ▶ 30 ECTS som udgangspunkt, men
- ▶ 40 ECTS som mulighed. Dette vil "koste" et valgfag på 10 ECTS på 9. semester.

Evaluering: Rapport med mundtligt forsvar

Part 4:

Softwareteknologi

Softwareteknologi ⊳ Studiet

Softwareteknologer er Software Ingeniører, men . . .

- Endnu mere fokus på anvendelser.
- ► Uddannelsen er rettet mod en specifikke opgaver:
 - ► Understøttelse af den digitale transformation ved hjælp af web grænseflader og test.
 - At bruge digital teknologi til at skabe løsninger der understøtter arbejdsprocesser som tidligere har været papirbaserede.

Uddannelsen er mere specialiseret:

Hvor software engineering studiet give brede kompetencer, har man på softwareteknologi studiet valgt at skære de emner fra som ikke er relevante for ovenstående problemstillinger mod at man kan gå mere i dybden med disse.

Softwareteknologi ⊳ Studiets Opbygning

Semester 7	Afgangsprojekt								
	30 ECTS								
Semester 6	Ingeniørpraktik								
	30 ECTS								
Semester 5	Mobile Software Development	Valgfag	Valgfag	Valgfag	Experts in Transformative Teams				
	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS				
Semester 4	Frontend	Frontend	Komponentbaserede	Ingeniørfagets	Semesterprojekt:				
	Testing 2 ECTS	Software Design 10 ECTS	Systemer 5 ECTS	Videnskabsteori 3 ECTS	Fleksible Frontend 10 ECTS				
Semester 3	Web	Anvendt Statistik	Algoritmer	Operativsystemer	Semesterprojekt:				
	Technologies 5 ECTS	og Dataanalyse 5 ECTS	og Datastrukturer 5 ECTS	og Dist. Systemer 5 ECTS	Distribuerede Software Systemer 10 ECTS				
Semester 2	Software Engineering og		Videregående OOP	Data Management	Semesterprojekt:				
	Digitale Innovationer 10 ECTS		5 ECTS	5 ECTS	Udvikling af Innovative Softwaresystemer 10 ECTS				
Semester 1	Computersystemer 5 ECTS	Matematik for Ingeniører	Intro til Objektorienteret Programmering 10 ECTS		Semesterprojekt: Udvikling af Softwareprogrammer				
		5 ECTS			10 ECTS				

\ }:

Softwareteknologi ⊳ Ingeniørpraktik

Brug et halvt år i praktik hos en virksomhed.

Her får I mulighed for at:

- ▶ Bruge en delmængde af alt hvad I har lært.
- ► Se en virksomhed an.

Softwareteknologi ⊳ Afgangsprojekt

Denne uddannelses store opgave.

Typisk i grupper af 2.

Typisk i samarbejde med en virksomhed som ét af gruppemedlemmerne kender fra sin praktik.

Evaluering: Rapport med mundtligt forsvar.

Spørgsmål?

