



# সার্বিক প্রগতি নির্দেশন পত্র

## Holistic Progress Report Card

ছাত্রী/ছাত্রের নাম :

Name of the student :

জন্ম তারিখ :

Date of Birth :

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমাঙ্ক :

Student's ID of BSP :

আধার নং :

Aadhaar No. :

রক্তের গ্রুপ :

Blood Group :

পিতার নাম :

Father's Name :

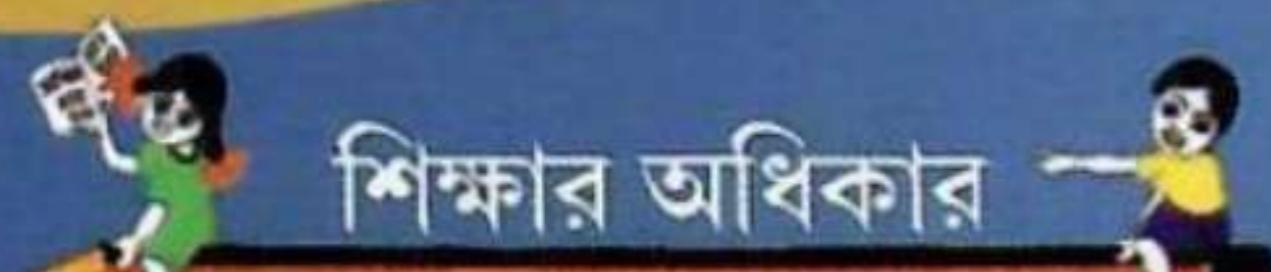
মাতার নাম :

Mother's Name :

অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম :

Guardian's Name :

শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student



শিক্ষার অধিকার

সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সভ্যতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা

ব্যক্তিত্ব ও জীবনশৈলীর বিকাশ

**Development of Personality and Life Skills**

ক) খুব ভাল      খ) ভাল      গ) সন্তোষজনক      ঘ) আরও উন্নতির প্রয়োজন

Grades : (A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)

	প্রথম শ্রেণি Class-I	দ্বিতীয় শ্রেণি Class-II	তৃতীয় শ্রেণি Class-III	চতুর্থ শ্রেণি Class-IV
1. শ্রবণ দক্ষতা Listening skill				
2. সংযোগের দক্ষতা Communication skill				
3. সমানুভূতির দক্ষতা Empathy skill				
4. সহযোগিতার দক্ষতা Co-operation skill				
5. কথোপকথনের দক্ষতা Conversation skill				
6. বন্ধুত্ব স্থাপনের দক্ষতা Friendship skill				
7. দ্বন্দ্ব নিরসন/সমস্যা সমাধানের দক্ষতা Conflict resolution / Problem solving skills				
8. মানসিক চাপ মোকাবিলার দক্ষতা Stress coping skill				
9. সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skill				
10. পারস্পরিক সম্পর্ক রক্ষার দক্ষতা Interpersonal skill				
11. সাংগঠনিক দক্ষতা Organisational skill				
12. আবেগ নিয়ন্ত্রণের দক্ষতা Emotion control skill				
13. শ্রদ্ধা জ্ঞাপনের দক্ষতা Respect skill				
14. দৃঢ় মত প্রকাশের দক্ষতা / ইতিবাচক মনোভাব Assertiveness skill / Positive attitude				
15. নেতৃত্বাদান Leadership				



Deputy Director of School Education  
(Administration), West Bengal.

## সার্বিক প্রগতি নির্দশন পত্র Holistic Progress Report Card

প্রথম শ্রেণির জন্য  
For Class I

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডাইস + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেইল : .....  
Email of School

বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....  
School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্র/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমাঙ্ক : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

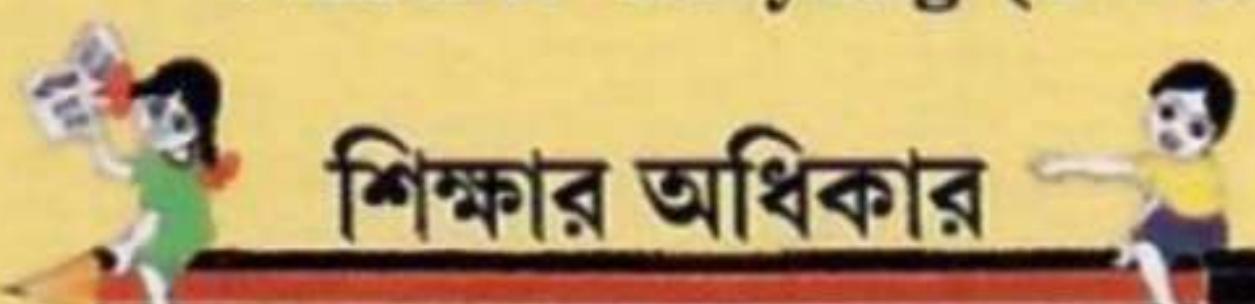
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....



সমগ্রশিক্ষা মিশন

সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সভ্যতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা

### জ্ঞানগঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.খ F1B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.গ F1C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.ক F2A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.খ F2B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.গ F2C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.ক F3A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.খ F3B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.গ F3C পূর্ণমান ২০ Marks 20
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)

### পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ২০ Marks 20	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	মোট-১০০ Total 100	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
মোট Total					

## শিখনের বৌদ্ধিক দক্ষতার ক্ষেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক. A.	নির্ণিত অবস্থা Identified Condition	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence				
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest				
3.	মনোভাব Positive attitude				
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability				
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety				
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps				
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties				

B.	আচরণে বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)			
	ক. খুব ভাল	খ. ভাল	গ. সন্তোষজনক	ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন
	(A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)			
	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্যবেক্ষণ Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্যবেক্ষণ Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্যবেক্ষণ Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness			
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4.	অভিজ্ঞতালুক শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5.	গবেষণা চিন্তন Critical thinking			
6.	গণনা/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10.	নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			



## সার্বিক প্রগতি নির্দেশন পত্র Holistic Progress Report Card

দ্বিতীয় শ্রেণির জন্য  
For Class II

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডাইস + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : .....  
Email of School

বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....  
School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্র/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমাঙ্ক : .....

Student's ID of BSP

আধাৰ নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

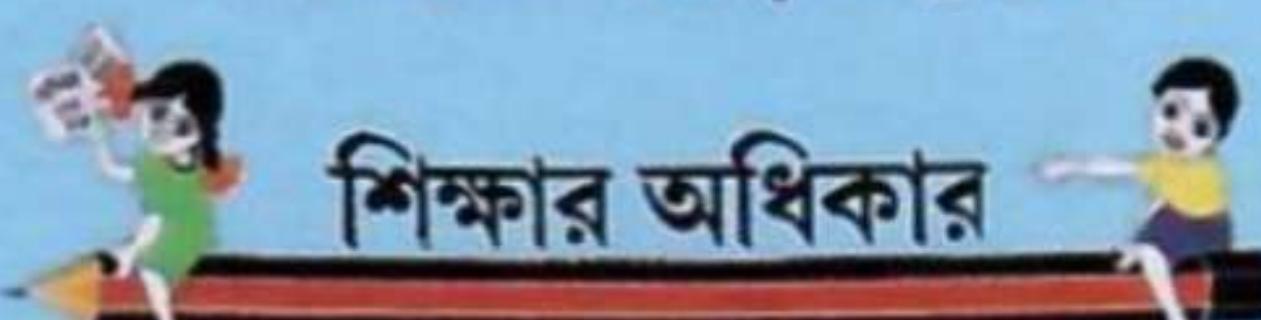
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....



শিক্ষার অধিকার  
সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনন্দে সভ্যতা  
সভ্যতা আনন্দে মানবিকতা

### জ্ঞানগঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.খ F1B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.গ F1C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.ক F2A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.খ F2B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.গ F2C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.ক F3A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.খ F3B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.গ F3C পূর্ণমান ২০ Marks 20
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)

### পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ২০ Marks 20	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	মোট-১০০ Total 100	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10(১০)	15(১৫)	25(২৫)	50(৫০)	
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10(১০)	15(১৫)	25(২৫)	50(৫০)	
মোট Total					

## শিখনের বৌদ্ধিক দক্ষতার ক্ষেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক.	নির্ণিত অবস্থা A. Identified Condition	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
	বিবরণসমূহ Items			
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence			
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest			
3.	মনোভাব Positive attitude			
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability			
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety			
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps			
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties			

**B. আচরণে বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)**  
 ক. খুব ভাল খ. ভাল গ. সন্তোষজনক ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
*(A. Very good B. Good C. Satisfactory D. Requires more development)*

	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness			
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4.	অভিজ্ঞতালুক শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5.	গবৰ্ণ চিন্তন Critical thinking			
6.	গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10.	নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			



## সার্বিক প্রগতি নির্দেশন পত্র Holistic Progress Report Card

তৃতীয় শ্রেণির জন্য  
For Class III

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....

Village/ Ward

Circle

District

বিদ্যালয়ের ইউডাইস + কোড :  
UDISE + Code of School

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... Email of School

বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : ..... School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....

Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্র/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... রুমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমাঙ্ক : .....

Student's ID of BSP

আধাৱ নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

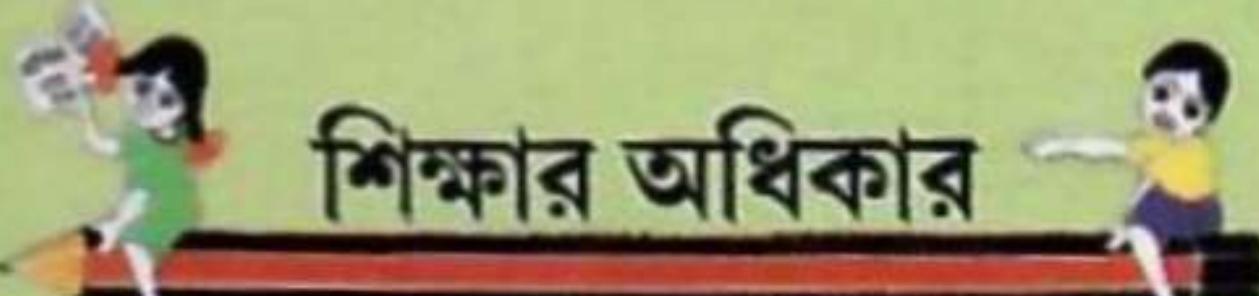
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....



শিক্ষার অধিকার

সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সভ্যতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা

### জ্ঞানগঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.খ F1B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.গ F1C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.ক F2A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.খ F2B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.গ F2C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.ক F3A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.খ F3B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.গ F3C পূর্ণমান ২০ Marks 20
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
আমাদের পরিবেশ Our Environment									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)

### পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ২০ Marks 20	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	মোট-১০০ Total 100	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
আমাদের পরিবেশ Our Environment					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10(১০)	15(১৫)	25(২৫)	50(৫০)	
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10(১০)	15(১৫)	25(২৫)	50(৫০)	
মোট Total					

## শিখনের বৌদ্ধিক দক্ষতার ক্ষেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক.	নির্ণীত অবস্থা				
A.	Identified Condition	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence				
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest				
3.	মনোভাব Positive attitude				
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability				
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety				
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps				
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties				

B.	আচরণে বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)			
	ক. খুব ভাল	খ. ভাল	গ. সন্তোষজনক	ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন
	(A. Very good	B. Good	C. Satisfactory	D. Requires more development)
	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness			
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4.	অভিজ্ঞতালব্ধ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5.	গবৰ্হন চিন্তন Critical thinking			
6.	গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10.	নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			



## সার্বিক প্রগতি নির্দেশন পত্র Holistic Progress Report Card

চতুর্থ শ্রেণির জন্য  
For Class IV

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....

Village/ Ward

Circle

District

বিদ্যালয়ের ইউডাইস + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেইল : .....

Email of School

বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....

School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....

Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্র/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমাঙ্ক : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

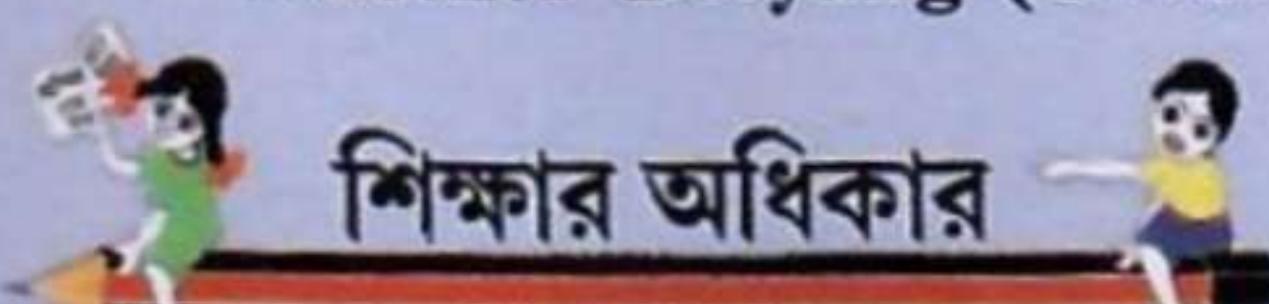
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

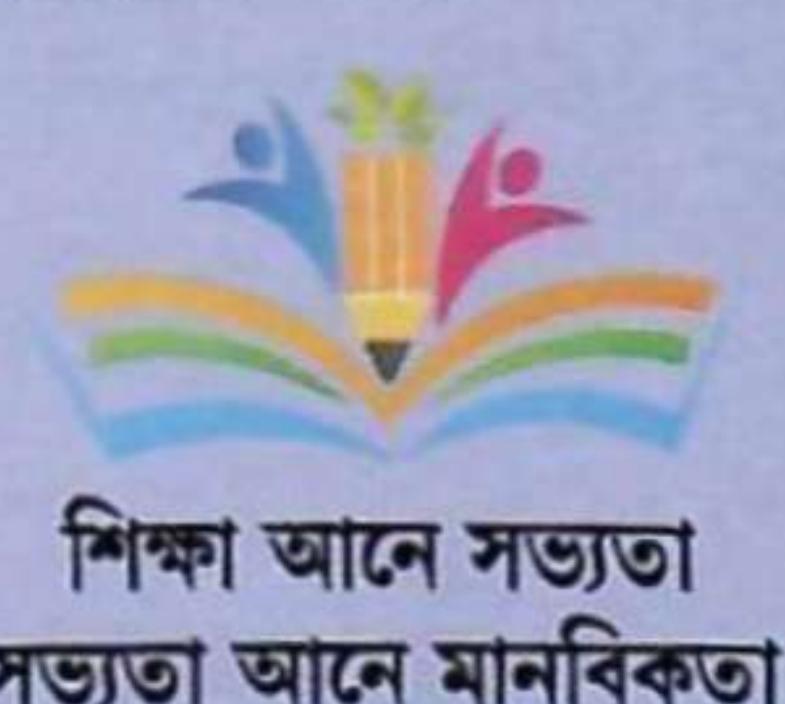
Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....



শিক্ষার অধিকার

সম্প্রদান শিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সভ্যতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা

### জ্ঞানগঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.খ F1B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.গ F1C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.ক F2A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.খ F2B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.গ F2C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.ক F3A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.খ F3B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.গ F3C পূর্ণমান ২০ Marks 20
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
আমাদের পরিবেশ Our Environment									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)

### পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

Subject	১ম পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ২০ Marks 20	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	মোট-১০০ Total 100	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
আমাদের পরিবেশ Our Environment					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
মোট Total					

## শিখনের বৌদ্ধিক দক্ষতার ক্ষেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক.	নির্ণিত অবস্থা Identified Condition	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence				
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest				
3.	মনোভাব Positive attitude				
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability				
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety				
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps				
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties				

B. আচরণে বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)				
	ক. খুব ভাল      খ. ভাল      গ. সম্মতিশীল      ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন (A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)			
	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness			
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4.	অভিজ্ঞতালব্ধ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5.	গহীন চিন্তন Critical thinking			
6.	গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10.	নান্দনিক বোধগ্রাহ্যতা Aesthetic appreciation			
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			



## সার্বিক প্রগতি নির্দেশন পত্র Holistic Progress Report Card

পঞ্চম শ্রেণির জন্য  
For Class V

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....

Village/ Ward

Circle

District

বিদ্যালয়ের ইউডাইস + কোড :

UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : .....

Email of School

বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....

School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....

Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্র/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমাঙ্ক : .....

Student's ID of BSP

আধাৱ নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

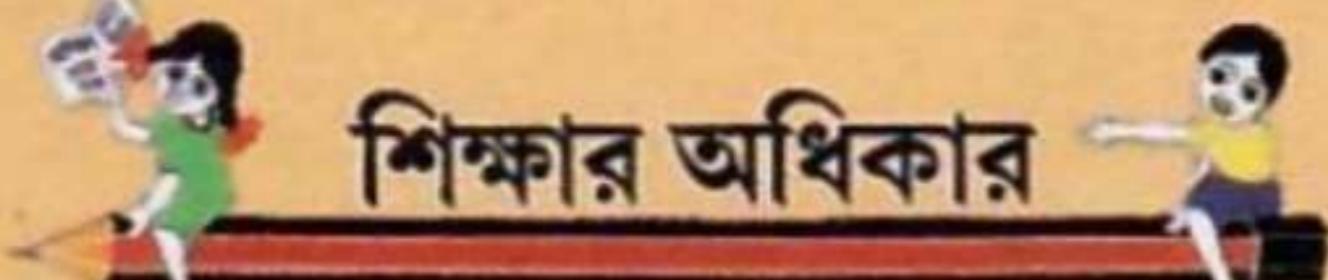
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....



শিক্ষার অধিকার

সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সভ্যতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা

### জ্ঞানগঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.খ F1B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.গ F1C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.ক F2A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.খ F2B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.গ F2C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.ক F3A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.খ F3B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.গ F3C পূর্ণমান ২০ Marks 20
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
আমাদের পরিবেশ Our Environment									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)

### পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

Subject	১য় পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ২০ Marks 20	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	মোট-১০০ Total 100	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
আমাদের পরিবেশ Our Environment					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
মোট Total					

## শিখনের বৌদ্ধিক দক্ষতার ক্ষেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক. A.	নির্ণীত অবস্থা Identified Condition	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence				
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest				
3.	মনোভাব Positive attitude				
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability				
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety				
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps				
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties				

B.	আচরণে বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)			
	ক. খুব ভাল	খ. ভাল	গ. সন্তোষজনক	ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন
	(A. Very good	B. Good	C. Satisfactory	D. Requires more development)
	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্যবেক্ষণ Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্যবেক্ষণ Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্যবেক্ষণ Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness			
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4.	অভিজ্ঞতালক্ষ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5.	গবৰ্হন চিন্তন Critical thinking			
6.	গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10.	নান্দনিক বোধগ্রাম্যতা Aesthetic appreciation			
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			



## সার্বিক প্রগতি নির্দেশন পত্র

### Holistic Progress Report Card

ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য  
For Class VI

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....

Village/ Ward

Circle

District

বিদ্যালয়ের ইউডাইস + কোড :  
UDISE + Code of School

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... Email of School

বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : ..... School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....

Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্রী/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমাঙ্ক : .....

Student's ID of BSP

আধাৰ নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

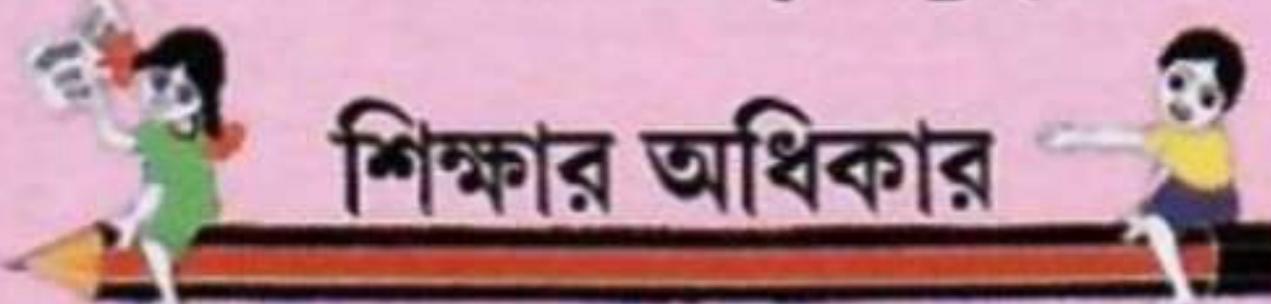
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....



শিক্ষার অধিকার

সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সভ্যতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা

### জ্ঞানগঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.১.খ F1B পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.১.গ F1C পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.২.ক F2A পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.২.খ F2B পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.২.গ F2C পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.৩.ক F3A পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.৩.খ F3B পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.৩.গ F3C পূর্ণমান ৩০ Marks 30
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
বিজ্ঞান Science									
ভূগোল Geography									
ইতিহাস History									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)

### পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৭০ Marks 70	মোট-১৫০ Total 150	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
বিজ্ঞান Science					
ভূগোল Geography					
ইতিহাস History					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	15 (১৫)	25 (২৫)	35 (৩৫)		
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	15 (১৫)	25 (২৫)	35 (৩৫)		
মোট Total					

# শিখনের বৌদ্ধিক দক্ষতার ক্ষেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক.	নির্ণিত অবস্থা	A.	Identified Condition	
	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence			
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest			
3.	মনোভাব Positive attitude			
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability			
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety			
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps			
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties			

**B. আচরণে বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)**

ক. খুব ভাল      খ. ভাল      গ. সন্তোষজনক      ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
**(A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)**

	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness			
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4.	অভিজ্ঞতালুক শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5.	গবৰ্ণ চিন্তন Critical thinking			
6.	গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10.	নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			



## সার্বিক প্রগতি নির্দেশন পত্র Holistic Progress Report Card

সপ্তম শ্রেণির জন্য  
For Class VII

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

প্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডাইস + কোড : ..... UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... Email of School

বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : ..... School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : ..... Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্র/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমাঙ্ক : .....

Student's ID of BSP

আধাৱ নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

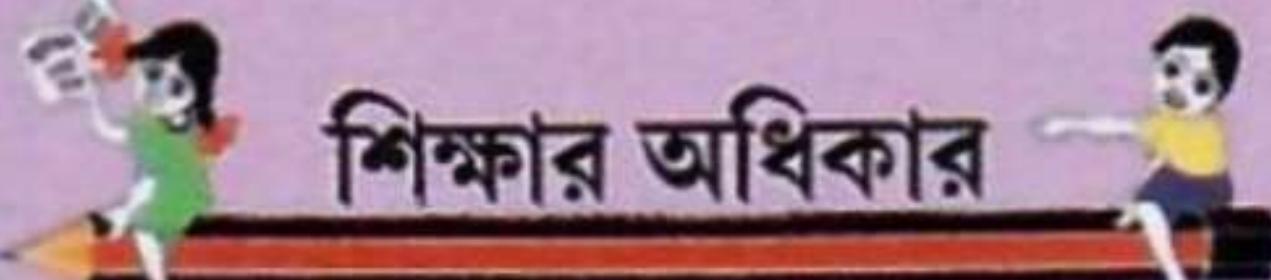
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....



সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনন্দে সভ্যতা  
সভ্যতা আনন্দে মানবিকতা

### জ্ঞানগঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.১.খ F1B পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.১.গ F1C পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.২.ক F2A পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.২.খ F2B পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.২.গ F2C পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.৩.ক F3A পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.৩.খ F3B পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.৩.গ F3C পূর্ণমান ৩০ Marks 30
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
তৃতীয় ভাষা 3rd Language									
গণিত Mathematics									
বিজ্ঞান Science									
ভূগোল Geography									
ইতিহাস History									
কলা ও কর্মশিক্ষা Art & Work Education	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)

### পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৭০ Marks 70	মোট-১৫০ Total 150	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
তৃতীয় ভাষা 3rd Language					
গণিত Mathematics					
বিজ্ঞান Science					
ভূগোল Geography					
ইতিহাস History					
কলা ও কর্মশিক্ষা Art & Work Education	15 (১৫)	25 (২৫)	35 (৩৫)		
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	15 (১৫)	25 (২৫)	35 (৩৫)		
মোট Total					

## শিখনের বৌদ্ধিক দক্ষতার ক্ষেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক.	নির্ণিত অবস্থা	A. Identified Condition	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence				
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest				
3.	মনোভাব Positive attitude				
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability				
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety				
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps				
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties				

B.	আচরণে বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes) ক. খুব ভাল      খ. ভাল      গ. সন্তোষজনক      ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন (A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)				
		বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness				
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill				
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification				
4.	অভিজ্ঞতালুক শিখন দক্ষতা Experiential learning skill				
5.	গবৰ্ণ চিন্তন Critical thinking				
6.	গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking				
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion				
8.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills				
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill				
10.	নান্দনিক বোধগ্রাহ্যতা Aesthetic appreciation				
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)				

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			



## সার্বিক প্রগতি নির্দেশন পত্র Holistic Progress Report Card

অষ্টম শ্রেণির জন্য  
For Class VIII

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডাইস + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : .....  
Email of School

বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....  
School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্র/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমাঙ্ক : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

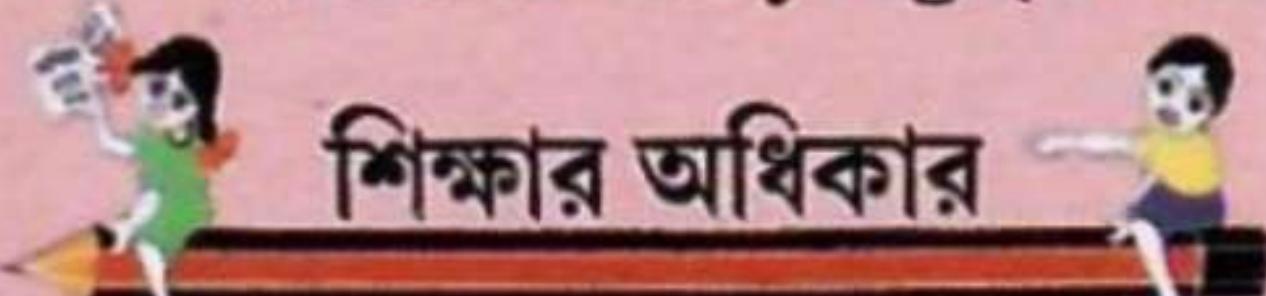
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....



শিক্ষার অধিকার  
সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সভ্যতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা

## জ্ঞানগঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.১.খ F1B পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.১.গ F1C পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.২.ক F2A পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.২.খ F2B পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.২.গ F2C পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.৩.ক F3A পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.৩.খ F3B পূর্ণমান ৩০ Marks 30	প.৩.গ F3C পূর্ণমান ৩০ Marks 30
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
তৃতীয় ভাষা 3rd Language									
গণিত Mathematics									
বিজ্ঞান Science									
ভূগোল Geography									
ইতিহাস History									
কলা ও কর্মশিক্ষা Art & Work Education	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)

## পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১য় পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৭০ Marks 70	মোট-১৫০ Total 150	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
তৃতীয় ভাষা 3rd Language					
গণিত Mathematics					
বিজ্ঞান Science					
ভূগোল Geography					
ইতিহাস History					
কলা ও কর্মশিক্ষা Art & Work Education	15 (১৫)	25 (২৫)	35 (৩৫)		
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	15 (১৫)	25 (২৫)	35 (৩৫)		
মোট Total					

## শিখনের বৌদ্ধিক দক্ষতার ক্ষেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক.	নির্ণিত অবস্থা Identified Condition	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence				
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest				
3.	মনোভাব Positive attitude				
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability				
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety				
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps				
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties				

**B.** আচরণে বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)  
 ক. খুব ভাল খ. ভাল গ. সন্তোষজনক ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
*(A. Very good B. Good C. Satisfactory D. Requires more development)*

	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness			
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4.	অভিজ্ঞতালুক শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5.	গহীন চিন্তন Critical thinking			
6.	গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8.	সিদ্ধান্ত প্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10.	নান্দনিক বোধগ্রাম্যতা Aesthetic appreciation			
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			

ব্যক্তিগত ও জীবনশৈলীর বিকাশ

**Development of Personality and Life Skills**

ক) খুব ভাল      খ) ভাল      গ) সম্মতিপ্রদ  
থ) ভাল      ঘ) আরও উন্নতির প্রয়োজন

Grades : (A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)

	পঞ্চম শ্রেণি <b>Class-V</b>	ষষ্ঠ শ্রেণি <b>Class-VI</b>	সপ্তম শ্রেণি <b>Class-VII</b>	অষ্টম শ্রেণি <b>Class-VIII</b>
1. শ্রবণ দক্ষতা Listening skill				
2. সংযোগের দক্ষতা Communication skill				
3. সমানুভূতির দক্ষতা Empathy skill				
4. সহযোগিতার দক্ষতা Co-operation skill				
5. কথোপকথনের দক্ষতা Conversation skill				
6. বন্ধুত্ব স্থাপনের দক্ষতা Friendship skill				
7. দলুন নিরসন/সমস্যা সমাধানের দক্ষতা Conflict resolution / Problem solving skills				
8. মানসিক চাপ মোকাবিলার দক্ষতা Stress coping skill				
9. সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skill				
10. পারস্পরিক সম্পর্ক রক্ষার দক্ষতা Interpersonal skill				
11. সাংগঠনিক দক্ষতা Organisational skill				
12. আবেগ নিয়ন্ত্রণের দক্ষতা Emotion control skill				
13. শ্রদ্ধা জ্ঞাপনের দক্ষতা Respect skill				
14. দৃঢ় মত প্রকাশের দক্ষতা / ইতিবাচক মনোভাব Assertiveness skill / Positive attitude				
15. নেতৃত্বাদান Leadership				



**Department of School Education  
Government of West Bengal**

Bikash Bhavan, 5th 6th & 7th Floor, DF Block  
Sector-1, Salt Lake City  
Kolkata 700 091

E contactdsewestbengal@gmail.com  
W <http://www.banglarshiksha.gov.in>