自习去哪儿 跟踪矩阵 (v2.0)

南京大学 软件学院

羽见青柠工作组

王宁(79) 黄涵倩 金翠 严顺宽

目录

1	更新历史	<u> </u>	3
2	宗求基 约	<u> </u>	3
	2.1	业务需求	3
	2.2	用户需求	4
3	艮踪矩阵	<u>+</u>	5

1更新历史

修改人员	日期	变更原因	版本号
金翠	2015.10.15	撰写初稿	V1.0
金翠,黄涵倩,严顺宽,王宁	2015.10.22	修订需求基线	V2.0

2 需求基线

2.1业务需求基线

序号	需求	修订	修订	修订	修订	修订	修改	操作	受影
	编号	内容	类型	日期	前版	后版	阶段	人	响分
		简述							析
1	C1	教 务	原始	2015-	V1.0	V2.0	需求	金翠	自动
		处 教		10-15			分析		化 处
		室 安					阶段		理,免
		排 安							去 教
		排初							务 处
		始化							人 员
									工作
									量
2	C2	教务	修改	2015-	V1.0	V2.0	需求	金翠	保证
		处信		10-22			分析		系 统
		息同					阶段		信息
		步							正确
		- 1					- 1		性
3	C3	系统	修改	2015-	V1.0	V2.0	需求	严顺	无
		推荐		10-22			分析	宽	
		+/L	<i>l.la</i> , ¬ <i>l</i> .	2015			阶段		-
4	C4	教室	修改	2015-	V1.0	V2.0	需求	王宁	无
		评价		10-22			分析		
_	05	管理	ルタコム	2015	1/4.0	1/2.0	阶段	V 212	ナ
5	C5	自习	修改	2015-	V1.0	V2.0	需求	金翠	无
		教室		10-22			分析		
		物理					阶段		
		配置							
		信息初始							
		初始化							
6	C6	教室	原始	2015-	V1.0	V2.0	需求	金翠	 无
U	CO	叙 王	冰畑	2013-	V 1.U	V Z.U	而水	並 华	儿

		y 时 信 息 获取		10-15			分 析阶段		
7	C7	教基信管理	原始	2015- 10-15	V1.0	V2.0	需 求 分 析 阶段	金翠	无
8	C8	好 友 动 态 管理	删除	2015- 10-22	V1.0	V2.0	需 求 分 析 阶段	黄涵倩	系社性弱
9	C9	用 偏 好 管理	修改	2015- 10-22	V1.0	V2.0	需 求 分 析 阶段	严 顺 宽	无
10	C10	打 卡 信 息 管理	删除	2015- 10-22	V1.0	V2.0	需 求 分 析 阶段	黄 涵 倩	无

2.1 用户需求基线

用户需	用户需	用户需	软件需	软件需	软件需	需求状	变更序	备注			
求项标	求标题	求变更	求功能	求功能	求变更	态	号优先				
号		标志	标号	标题	标识		级				
1 学生用户											
UR1	按教室	原始	1.1	按教室	原始	己批准	1				
	号查询			号查询							
	教室			教室							
UR2	筛选教	修改	1.2	筛选教	修改	己批准	2				
	室			室							
UR3	查看推	修改	1.3	查看推	修改	己批准	3				
	荐教室			荐教室							
UR4	自习打	删除		自习打	删除	己批准	5				
	卡			卡							
UR5	评价教	修改	1.4	评价教	修改	己批准	4				
	室			室							
2 服务号	2 服务号管理员										
UR6	录入教	修改	2.1	录入教	修改	己批准	1				
	室物理			室物理							
	配置信			配置信							
	息			息							

3 跟踪矩阵

业务需求 ID	特征	用例 ID	用户需求 ID	系统级
P1	教室初始物理	UC1	UR6	
	配置信息不清			
	楚			
P2	教务处课程教	UC2	UR2	
	室安排要获取			
P3	对永久性调课	UC2	UR2	
	的教室安排要			
	及时更新			
P4	没办法知道教	UC2, UC3, UC4	UR1, UR2, UR3	
	室的实时情况			
P5	需要途径反馈	UC5	UR4	
	自习教室的情			
	况			