

---

## TD2 : ESPACES EUCLIDIENS, NOTIONS DE BASE

---

Questions métriques

### Exercice 1 (Perpendiculaire commune)

On se place dans l'espace  $\mathbb{R}^3$ .

- a) Soient  $\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  deux droites distinctes de l'espace. Justifier l'existence d'une perpendiculaire commune à ces deux droites. Sous quelles conditions est-elle unique ?
- b) Donner des équations de la perpendiculaire commune aux droites  $\mathcal{D}_1$  d'équations  $\{x + y - z - 1 = 0, 2x + y + z = 0\}$  et  $\mathcal{D}_2$  déterminée par le point  $A$  de coordonnées  $(1, 0, 1)$  et le vecteur directeur  $\vec{u}$  de composantes  $(1, -1, 0)$ .
- c) Quelle est la distance entre  $\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  ?

### Exercice 2 (Distance pondérée à un ensemble de points)

Soit  $(A_i, \lambda_i)_{1 \leq i \leq n}$  un système pondéré de  $n$  points d'un espace affine euclidien de poids total  $\sum_{i=1}^n \lambda_i$  non nul. Pour tout point  $M$  on définit la fonction

$$\phi(M) = \sum_{i=1}^n \lambda_i |\overrightarrow{MA_i}|^2.$$

- a) Soit  $G$  le barycentre du système pondéré  $(A_i, \lambda_i)_{1 \leq i \leq n}$ , montrer que :

$$\phi(M) = \left( \sum_{i=1}^n \lambda_i \right) |\overrightarrow{MG}|^2 + \phi(G).$$

- b) Discuter des lignes de niveau de la fonction  $\phi$  dans le plan et dans l'espace.

### Exercice 3 (L'espace euclidien des matrices)

On se place dans l'espace vectoriel  $M_3(\mathbb{R})$  des matrices  $3 \times 3$ .

- a) Rappeler comment munir  $M_3(\mathbb{R})$  d'une structure d'espace euclidien. En donner une base orthonormée.
- b) Donner une base orthonormée de l'espace des matrices antisymétriques.
- c) Calculer l'orthogonal des matrices antisymétriques.

- d) Calculer la distance de la matrice  $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$  au sous-espace des matrices diagonales.

**Exercice 4** (Théorème de Sylvester-Gallai)

- a) Étant donné un nombre fini de points dans un plan affine (euclidien), montrer qu'on a l'alternative suivante :
- soit tous les points sont alignés,
  - soit il existe une droite qui contient exactement deux points de l'ensemble.

*Indication : Considérer le couple  $(P, \mathcal{D})$ , où  $\mathcal{D}$  est une droite contenant au moins deux points de l'ensemble et  $P \notin \mathcal{D}$  est un point de l'ensemble, tel que la distance  $d(P, \mathcal{D})$  est minimale.*

- b) Est-ce que la question précédente reste vraie si les points sont dans un espace de dimension quelconque ?
- c) Est-ce que la première question reste vraie pour un nombre infini de points ?

Convexes

**Exercice 5** (Convexes euclidiens)

Soient  $\mathcal{C}$  un convexe fermé d'un espace euclidien et  $P \notin \mathcal{C}$  un point de cet espace.

- a) Montrer qu'il existe un unique point  $Q \in \mathcal{C}$  tel que  $d(P, Q) = d(P, \mathcal{C})$ .  
*On dit que  $Q$  est la projection de  $P$  sur  $\mathcal{C}$ .*
- b) Montrer que l'hyperplan  $\mathcal{H}$  passant par  $Q$  et orthogonal à  $\overrightarrow{QP}$  est un *plan de support*, c'est-à-dire que  $\mathcal{H}$  rencontre  $\mathcal{C}$ , mais pas son intérieur.
- c) Montrer que tout convexe fermé peut s'écrire comme l'intersection de demi-espaces affines.
- d) Est-ce que la question précédente reste vraie si on se place dans un espace affine de dimension finie, plutôt que dans un espace euclidien ?

**Exercice 6** (Séparation de convexes)

Étant donnés deux convexes compacts disjoints dans un espace affine de dimension finie, montrer qu'il existe un hyperplan qui les sépare strictement (c'est-à-dire qu'il ne les rencontre pas et que les deux convexes ne sont pas dans le même demi-espace délimité par cet hyperplan).

**Exercice 7** (Isométries du triangle)

- a) Déterminer le groupe des isométries d'un triangle dans le plan, la discussion sera menée en fonction des propriétés métriques du triangle.
- b) Même question avec un quadrilatère.

**Exercice 8** (Isométries du tétraèdre)

Montrer que le groupe des isométries affines qui préserve un tétraèdre régulier est isomorphe à  $\mathfrak{S}_4$ , le groupe de permutations de 4 points.

**Exercice 9** (Nature de certaines isométrie)

- a) Soit l'isométrie linéaire  $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ . Décrire la nature de cette isométrie.
- b) Soient  $R$  et  $T$  une rotation et une translation de  $\mathbb{R}^3$ . Quelle est la nature de  $T \circ R$ ?
- c) Quelle est la composée de trois symétries de plans parallèles de  $\mathbb{R}^3$ ?

**Exercice 10** (Capes 2007, 2<sup>e</sup> épreuve)

**Partie V. GROUPES DIÉDRAUX**

1. Soit  $E$  un plan affine euclidien orienté. Soit  $p \in \mathbb{N}$ ,  $p \geq 2$ . On appelle groupe diédral d'ordre  $2p$ , noté  $D_{2p}$ , le groupe des isométries laissant invariant un polygone régulier

$$\mathcal{P}_p = \{M_0, \dots, M_{p-1}\}$$

à  $p$  sommets, parcourus dans le sens direct. On pose  $M_p = M_0$ .

- a) Montrer que le sous-groupe  $C_p$  de  $D_p$  constitué des isométries directes est un groupe cyclique d'ordre  $p$  engendré par la rotation  $\rho$  de centre  $O$  et d'angle  $\frac{2\pi}{p}$ , où  $O$  est le centre du polygone  $\mathcal{P}_p$ .
- b) Préciser une symétrie orthogonale  $\sigma$  laissant le polygone  $\mathcal{P}_p$  invariant.
- c) Montrer que

$$D_{2p} = \{\rho^i \circ \sigma^j ; i \in \{1, \dots, p-1\} \text{ et } j \in \{0, 1\}\}$$

et en déduire que  $D_{2p}$  est un groupe d'ordre  $2p$ .

- d) Soit  $k \in \{1, \dots, p-1\}$ . Montrer que  $\sigma \circ \rho^k \circ \sigma = \rho^{p-k}$ .