

КУРС C++

ЦАРЬКОВ ОЛЕГ

ОПИСАНИЕ ТИКЕТА OTSN-6

Объекты, обертки.

В языке кроме функций есть объекты. С функциями мы уже знакомы. Типичными примерами объектов являются переменные типа *int*, *double*, объект *std :: cout* типа *std :: ostream* и объект *std :: cin* типа *std :: istream*.

Можно создавать не только свои объекты, но, оказывается, можно создавать и типы объектов. То есть можно описать собственный тип, который будет говорить, как устроен объект.

Для описания типа есть ключевое слово *class*.

Пример:

```
class MyClass {
private :
    int a;
public :
    int GetNumber() const {
        return a;
    }
};
```

Чем объяснять все подряд, легче просто разобрать этот пример.

Здесь определяется тип(класс) *MyClass*. В определении типа есть области видимости:

- *private* : объекты будут доступны только коду внутри определения класса.
- *public* : объекты будут доступны извне.
- *protected* : объекты будут доступны оберткам вокруг этого класса и его наследникам(??забить пока что).

Обычно в *public* пихают функции, в *private* переменные.

Доступ к объектам класса производится через точку. Пример:

```
int main() {
    MyClass var;
    std :: cout << var.a;
    std :: cout << var.GetNumber();
}
```

```
}
```

Тут мы создали переменную *var* типа *MyClass*. Программа не скомпилируется, потому что мы хотим получить доступ к *MyClass* :: *a* извне, что запрещено, так как подпеременная *a* находится в области *private*.

Однако, если стереть эту ошибочную строчку, то ошибок больше не будет. Функция *GetNumber* в области *public* и она доступна, в ней написано *return a*;, но при этом действии переменная *a* копируется, поэтому отдаваемое возвращаемое значение является лишь копией, которая не находится в области *private* у класса *MyClass*, поэтому никакой ошибки вообще не происходит.

Задание 1.

Сформулировать вопросы о том, что из вышеизложенного непонятно. Написать их в формате .doc с помощью Word, и добавить в svn.

Задание 2.

Написать класс комплексных чисел (комплексное число — это пара чисел (a, b) , где *a* называется действительной частью, *b* — мнимой). У него есть две скрытые переменные, и добавить в него функции *Im* и *Re*, первая из которых возвращает мнимую часть, вторая — действительную.

Какого типа переменные *a* и *b*? *int*, а может и *double*, а может и еще что-то. Попробовать сделать шаблонный класс!

Конструктор и деструктор объекта.

Кроме того, чтобы задать структуру объекта (то есть указать какие у его функций общие переменные в области *private* и какие тела у этих функций в области *public*), нужно так же указать, какие изначальные значения принимают эти общие переменные.

В задании 2 в итоге выводились два каких-то непонятных числа как раз по тому, что мы не задали их изначальные значения. Чтобы этого избежать, надо использовать конструктор.

Конструктор пишется как функция в области *public* с названием таким же, как название класса. Кроме всех остальных функций, существующих а языке, у конструктора есть список инициализации, который выглядит так

: $a_1(b_1), a_2(b_2), \dots, a_n(b_n)$, где a_i — переменные класса из области *private* (вообще говоря, неважно, из какой они области, просто все переменные договорились в области *private* писать).

Пример:

```
class MyClass {
private :
    int a;
public :
    MyClass(const int value)
        : a(value)
    {}

    int GetNumber() const {
        return a;
    }
};
```

Использование конструктора выглядит так:

```
MyClass var = MyClass(5);
```

или, более правильная запись (чтобы не было копирования при написании знака =), такая

```
MyClass var(5);
```

Когда пишется `int a = 5`, на самом деле компилятор читает это так: `int a(5)`; и так более правильно писать.

В данном случае, конструктор принимает одну переменную, потому что одной переменной хватает для задания переменных класса. После этого с помощью списка инициализации он заставляет быть своей внутренней переменной *a* равной этому значению *value*. Тело его пустое, потому что в данном случае нам хватило списка инициализации, чтобы задать все переменные класса. Могут быть такие случаи, когда списка инициализации недостаточно. Например, нужно выделить в конструкторе память с помощью команды *malloc*, ну тогда придется писать ее в теле конструктора.

Деструктор — это нечто, что вызывается всегда, когда объект разрушается. Объект разрушается, когда достигнута закрывающаяся фигурная скобка тела, в котором он был объявлен (например, если объект объявлен в начале функции `main`, то он разрушится в ее конце).

Деструктор пишется как функция, название которой начинается с символа `~` (тильда), а дальше продолжается как название класса.

В данном примере деструктор не нужен, потому что в классе только одна переменная `int a`. Деструктор нужен, например, в случаях, когда в конструкторе выделилась память командой `malloc`, а в конце нужно написать команду `free` для освобождения памяти. Где ее писать? В деструкторе.

Пример:

```
class Array100 {
private :
    int * array;
public :
    Array100() {
        array = static_cast < int* > malloc(sizeof(int) * 100);
    }

    ~Array100() {
        free(array);
    }
};
```

В данном примере у конструктора нет списка инициализации, потому что он все равно не может выделить памяти для `array` и нет других переменных, которые можно было бы проинициализировать. Инициализацию массива приходится делать в теле конструктора. А в теле деструктора приходится делать освобождение выделенной памяти.

Задание 3.

Найти, где символ тильды `~` расположен на клавиатуре.

Задание 4.

Дописать в задание 2 конструкторы.

Задание 5.

Написать класс *Array*, внутри которого создается массив произвольного размера. Класс должен хранить этот размер. Размер должен передаваться в качестве принимаемой переменной в конструктор. А в деструкторе должна быть очистка памяти. Также в классе должны быть функции, которые возвращают указатель на первую ячейку памяти, в которой хранится массив, и на ячейку за последней.

Нужно в функции *main* протестировать работу класса. Создать объект этого класса, и проверить, что если к результату функции, возвращающей начало, прибавить размер массива, то это будет равно результату функции, возвращающей ячейку за концом.

Переопределение операторов.

Все операторы в языке $+$, $-$, $*$, \ll , \gg , $<$, $>$, \leq , интерпретируется как функции, но не однозначным образом.

Строку $a + b$ можно интерпретировать как $operator + (a, b)$, где $operator+$ обычная функция, а можно интерпретировать как $a.operator + (b)$, где $operator+$ — функция внутри класса объекта a .

Пример:

```
class MyClass {
private :
    int a;
public :
    MyClass& operator+ = (const MyClass& other) {
        this->a += other.a;
        return *this;
    }

    MyClass operator + (const MyClass& other) const {
        MyClass tmp(*this);
        tmp+ = other;
        return tmp;
    }
};
```

- В данном примере *operator+ =* это оператор, меняющий объект самого класса. Поэтому в его определении нет слова *const*. А вот *operator+* не меняет ничего, он просто возвращает сумму данного объекта с объектом *other*.

- *this* — это обозначение для данного рассматриваемого объекта класса, оно действует только внутри определения класса. Это указатель типа *MyClass** на первую ячейку памяти, начиная с которой хранится объект класса *MyClass* (пока мы пишем определение, никакого объекта нету, но когда мы создадим объект *MyClass var*, то вместо *this* подставится адрес первой ячейки памяти, начиная с которой хранится *var*).

Когда мы пишем **this*, мы просто разименовываем указатель.

- В данном коде использован еще один очень важный синтаксический прием. Строка вида *first- > second* интерпретируется компилятором как *(*first).second*, если *first* — это указатель на объект класса, содержащий *second* в качестве своей внутренней функции или переменной.

То есть *this- > a* означает, что мы взяли переменную *a* у рассматриваемого в данном контексте объекта класса переменную *a*. Можно было просто написать *a*.

- В операторе *+=* есть строка *return *this* специально, чтобы можно было делать следующее.

var+ = a+ = b+ = c...

- В строке *MyClass tmp(*this)* происходит копирование объекта **this*. Это происходит с помощью вызова конструктора копирования, который в качестве аргумента принимает ссылку на объект того же самого класса.

Конструктор копирования сам дописывается компилятором, если его нет.

Копирование здесь нужно, потому что объект **this* константный, и, поэтому, к нему нельзя применить оператор *+=*. Однако к его неконстантной копии *tmp* можно. Тогда с *tmp* выполнятся ровно те действия, которые написаны в теле *operator+ =*, и все будет как надо. Объект **this* при этом, конечно же, не поменяется.

Задание 6.

Дописать операторы сложения, вычитания, умножения, деления в класс комплексного числа. Дописать туда функции ввода с экрана и вывода на экран с помощью переопределения операторов *operator >>* и *operator <<*.

Задание 7.

Дописать конструктор копирования в класс *Array*. Дело в том, что конструктор копирования, который допишет сам компилятор, будет копировать указатель *array*, в результате копия объекта будет работать с тем же самым участком памяти. При копировании для нового объекта нужно выделить память такого же размера и перенести туда массив поэлементно.

Дописать *operator >>* в этот класс.

Написать *operator+ =* и *operator+*, которые будут складывать поэлементно два массива одинаковой длины. Написать *operator- =* и *operator-* которые будут поэлементно вычитать один массив из другого.