CUADERNILLO DE EJERCICIOS MATEMÁTICAS 2 PARCIAL 1

1. Construcción de polígonos regulares

Un **polígono regular** es una figura geométrica plana cuyas características principales son que todos sus lados tienen la misma longitud y todos sus ángulos interiores son iguales.

Actividad 1. Forma los polígonos regulares que se indican en el interior de los círculos.



Actividad 2. A partir de la actividad interior establece una relación para completar la siguiente tabla.

| Figura | Número de lados | Número de vértices | Ángulo interno | Suma de los ángulos internos |
|-----------|-----------------|--------------------|----------------|------------------------------|
| Triángulo | | | | |
| Cudrado | | | | |
| Pentagono | | | | |
| Hexágono | | | | |
| Heptagono | | | | |
| Octagono | | | | |
| Nonagono | | | | |

2. Representación gráfica de áreas.

Actividad 3. Considera x como el ancho y la altura de un cuadrado. Y dibuja las áreas que se indican.

| Ejercicio | Lado 1 | Lado 2 | Área | Figura |
|-----------|--------|--------|----------------|--------|
| 1 | Х | Х | x ² | x x |
| 2 | x + b | х | | x |

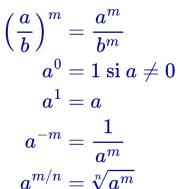
| 3 | 2x +1 | 1 | | |
|---|-------|-------|----------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 4 | x + 1 | x + 1 | X ² +2x+1 | |
| · | X | 7 1 | X · EX · I | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Propiedades de los exponentes para la resolución de operaciones algebraicas.

Las leyes de los exponentes son el conjunto de reglas establecidas para resolver las operaciones matemáticas con potencias. m = m



$$egin{aligned} a^m \cdot a^n &= a^{m+n} \ rac{a^m}{a^n} &= a^{m-n} \ (a^m)^n &= a^{m \cdot n} \ (a \cdot b)^m &= a^m \cdot b^m \end{aligned}$$



Actividad 4. Resolver los siguientes ejercicios de potencia.

a)
$$(4^5 \cdot 4^2) : 16 = \square$$

f)
$$(27^2 \cdot 9^2)^3 =$$

b)
$$1^3 \cdot 3^3 = \Box$$

g)
$$2^{10} \cdot 2^2 \cdot 2^2 = \Box$$

c)
$$(16^4:8^4)^4 = \Box$$

h)
$$(5^{10} \cdot 25^2)^4 = \Box$$

d)
$$(5^3:5^2)^3 = \Box$$

i)
$$4^3 \cdot 4^5 \cdot (4^5)^2 = \Box$$

e)
$$[(7^5 \cdot 7^2)^2]^3 =$$

j)
$$16^7:8^2 = \Box$$

4. Desigualdades con expresiones algebraicas

Una desigualdad de expresiones algebraicas, también llamada inecuación, es una oración matemática que compara dos expresiones algebraicas utilizando signos de desigualdad como < (menor que), > (mayor que), ≤ (menor o igual que) o ≥ (mayor o igual que). Estas expresiones representan una relación donde los valores no son necesariamente iguales, y las soluciones de una desigualdad pueden ser representadas en una línea numérica.

Notas: Se trabajan como las ecuaciones de primer grado, es decir se despeja de la misma manera. Se trata de dejar la variable del lado izquierdo y la parte numérica del lado derecho.

Veamos un ejemplo:

$$4x - 10 < 2x - 4$$

Solución.

$$4x - 2x < -4 + 10$$

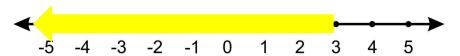
$$2x < 6$$

$$x < \frac{6}{2}$$

$$x < 3$$

La interpretación es: x es menor que 3 pero sin considerar al 3. También se puede expresar el conjunto de valores $(-\infty, 3)$

Graficamente.



Matemáticamente se expresa: el conjunto de soluciones es x < 3 o todos los valores de $x \in (-\infty, 3)$.

Actividad 5. Resolver los siguientes ejercicios de desigualdades representado la solución gráfica y matemática.

a)
$$1 - 2x > 0$$

b) 1-
$$2x < 0$$

c)
$$1 - 2x \ge 0$$

d) 1-
$$2x \le 0$$