| | 1 | Ano | Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel Triénio 2021-2024 | | | |
|--------------------|----|--------|--|--------------|--------------------------------|------|
| 1º Desd. | 75 | | 1º Ano - Carga Horária | 1060 | 1º Ano - Carga Horária com FCT | 1060 |
| 2º Desd. | 75 | | 2º Ano - Carga Horária | 835 | 2º Ano - Carga Horária com FCT | 1185 |
| 3º Desd. | 70 | | 3º Ano - Carga Horária | 830 | 3º Ano - Carga Horária com FCT | 1110 |
| | 1 | 1 | Poesia Trovadoresca e Fernão Lopes- Crónica de D.João I | 25 | Cláudia Braga | |
| | 1 | | | 10 | Cláudia Braga | |
| | 1 | 2 | Gil Vicente- Farsa de Inês Pereira e Luís de Camões-Rimas | 25 | Cláudia Braga | 110 |
| | 1 | | Luft de Constant Control de la Unité de Tufe de María de Legas Albumanas Control | 15 | Cláudia Braga | |
| | 1 | 3 | Luís de Camões- Os Lusíadas e História Trágico-Marítima de Jorge Albuquerque Coelho | 25 | Cláudia Braga | |
| Português - 320h | 1 | 4 | Padre António Vieira- Sermão de St. António aos Peixes e Almeida Garrett- Frei Luís de | 10 | Cláudia Braga | 110 |
| | 2 | 4 | Sousa | 35 | | 110 |
| | 2 | 5 | Almeida Garrett- Viagens na Minha Terra e Eça de Queirós- Os Maias | 40 | | |
| - | 2 | 6 | Antero de Quental- Sonetos completos e Cesário Verde- Cânticos do Realismo | 35 | | |
| | 3 | 7 | Fernando Pessoa-Poesia do Ortónimo e Heterónimos | 35 | | 100 |
| | 3 | 8 | A Mensagem e os Poetas Contemporâneos Contos-Maria Judite de Carvalho-George e José Saramago- O Ano da Morte de Ricardo | 35 | | 100 |
| | 3 | 9 | Reis | 30 | | |
| | 1 | 1 | Eu e o Mundo Profissional | 25 | TDCC TMI | |
| | 1 | 2 | Um Mundo de Muitas Línguas | 25 25 | TDCC TMI | 75 |
| | 1 | 3 | O Mundo tecnológico | 25 25 | TDCC TMI | 73 |
| | | | | | TDCC TWII | |
| Inglês - 220h | 2 | 4 5 | Os Media e a Comunicação Global Os Jovens na era global | 25 25 | | 75 |
| iligies - 220ii | | | O Mundo à Nossa Volta | | | /5 |
| - | 3 | 7 | Os Jovens e o Consumo | 25 25 | | |
| | 3 | 8 | O Mundo do Trabalho | 20 | | 70 |
| | 3 | 9 | A Comunicação no Mundo Profissional | 25 | | 70 |
| | | 9 | A Contanicação no Mundo Profissional | 25 | | |
| | 1 | 1 | Técnicas e Procedimentos de Elaboração de Projetos | 50 | Ana Galante | |
| Oferta de Escola - | 1 | 2 | Plataformas Web de operacionalização de sistemas | 25 | Ana Galante | 75 |
| 100h | 2 | 3 | Tecido empresarial envolvente | 25 | | 25 |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Percursos Pessoais | 25 | TDCC TMI | |
| | 1 | 2 | Percursos Profissionais | 25 | TDCC TMI | 75 |
| | 1 | 3 | Em torno de um filme | 25 | TDCC TMI | |
| | 2 | 4 | Os media e a Sociedade | 25 | | |
| | 2 | 5 | Comunicação e globalização | 25 | | 75 |
| Francês - 220h | 2 | 6 | Obra Integral | 25 | | |
| | 3 | 7 | A pesquisa no futuro | 25 | | |
| | | | 40 | | | |
| | 3 | 8 | Ética e qualidade de vida | 25 | | 70 |
| | | | | | | |
| | 3 | 9 | Em torno de um projecto | 20 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | , | | Pessoa e cultura; Estrutura familiar e dinâmica social; Cultura global ou globalização | 20 | Maxina Massimanta | |
| | 1 | 1 | das culturas? | 38 | Marina Nascimento | |
| | | | A construção do social; A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no | | | 75 |
| | 1 | 2 | mundo; Das Economias-mundo à Economia Global. | 37 | Marina Nascimento | |
| AI - 220h | | | | | | |
| | 2 | 3 | Comunicação e construção do Individuo; Integração no espaço europeu; O Papel das organizações internacionais | 38 | | 75 |
| | 2 | 4 | A construção da democracia; O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente; Os | 37 | | |
| | 3 | 5 | fins e os meios: que Ética para a vida humana. A cidadania europeia; Um desafio global: o desenvolvimento sustentável; Homem- | 35 | | |
| | 3 | 6 | Natureza: uma relacão sustentável? Identidade regional; A região e o espaço nacional; O desenvolvimento de novas | 35 | | 70 |
| | 3 | 0 | atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo. | <u> </u> | | |

















1 Ano Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel | Triénio 2021-2024

| | 1 | 1 | Jagos Dosportivos Calastivos La Cinástica L | 17 | João Alexandrino | |
|--------------------|---|---------|---|--------------|-------------------------------------|-----|
| | 1 | 2 | Jogos Desportivos Colectivos I e Ginástica I | 17 | João Alexandrino | |
| | 1 | 3 | | | João Alexandrino | 50 |
| | 1 | 4 | Atletismo/Raquetas/Patinagem I e Dança I | 17 | João Alexandrino | |
| | 1 | 5 | Actividade Física/Contextos e Saúde I | 16 | João Alexandrino | |
| | 2 | 6 | | | | |
| | 2 | 7 | Jogos Desportivos Colectivos II e Ginástica II | 17 | | |
| | 2 | 8 | | | | 50 |
| EF - 140h | 2 | 9 | Atletismo/Raquetas/Patinagem II e Dança II | 17 | | |
| | 2 | 10 | Actividade Física/Contextos e Saúde II | 16 | | |
| | 3 | 11 | Actividade History Contextos e Saude II | 10 | | |
| | | | Jogos Desportivos Colectivos III e Ginástica III | 13 | | |
| | 3 | 12 | | | | |
| | 3 | 13 | Actividades de Exploração da Natureza e Dança III | 13 | | 40 |
| | 3 | 14 | | | | |
| | 3 | 15 | Actividade Física/Contextos e Saúde III e Aptidão Física | 14 | | |
| | 3 | 16 | | | | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Geometria | 36 | Ana Cunha | |
| | 1 | 2 | Funções Polinomiais | 36 | Ana Cunha | 100 |
| | 1 | 3 | Estatística | 28 | Ana Cunha | |
| | 2 | 4 | Funções Periódicas | 36 | | |
| | 2 | 5 | Funções Racionais | 36 | | 100 |
| Matemática - 300h | 2 | 6 | Taxa de Variação | 28 | | |
| | 3 | 7 | Probabilidade | 21 | | |
| | 3 | 8 | Modelos Discretos | 26 | | |
| | 3 | 9 | Funções de Crescimento | 27 | | 100 |
| | 3 | 10 | Optimização | 26 | | |
| | | | <u> </u> | | | |
| | 1 | 1 | Forças e movimentos | 15 | Noémia Querido | |
| | 1 | 2 | Hidrostática e hidrodinâmica | 15 | Noémia Querido | |
| | 1 | 3 | Luz e fontes de luz | 15 | Noémia Querido | 75 |
| | 1 | 4 | Estrutura atómica, tabela periódica, ligação química | 15 | Noémia Querido | ,, |
| | | 5 | Soluções | 15 | Noémia Querido | |
| | 1 | | | | Noemia Quendo | |
| Física e Química - | 2 | 6 | Circuitos eléctricos | 15 | | |
| 200h | 2 | 7 | Termodinâmica | 15 | | |
| | 2 | 8 | Som | 15 | | 75 |
| | 2 | 9 | Reacções Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo | 15 | | |
| | 2 | 10 | Equilíbrio Ácido Base | 15 | | |
| | 3 | 11 | Equilíbrio de Oxidação-redução | 20 | | |
| | 3 | 12 | Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso | 15 | | 50 |
| | 3 | 13 | Compostos Orgânicos. Reacções Químicas | 15 | | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1524-1 | Materiais ferrosos, não ferrosos e não metálicos | 25 | Noémia Querido | |
| | 1 | 1548-2 | Organização oficinal e controlo de qualidade | 25 | Rui Oliveira | |
| | 1 | 1523-3 | Introdução ao setor automóvel | 25 | Rui Oliveira | |
| | 1 | 1527-4 | Instalações, equipamentos e ferramentas | 25 | Rui Oliveira | |
| | 1 | 5004-5 | Serralharia para mecânicos | 25 | Susana Pereira | |
| | 1 | 5008-6 | Rodas/Pneus/Geometria de direção | 25 | Hugo Alves | |
| | 1 | 5014-7 | Eletricidade automóvel | 25 | Fernando Santos | |
| | 1 | 5015-8 | Eletricidade/Eletrónica | 50 | Fernando Santos | 500 |
| | 1 | 10858-9 | Sistemas de iluminação e aviso no automóvel | 25 | Hugo Alves | |
| | | | | - | - U - · ·· · | |

















| | 1 | Ano | Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel Triénio 2021-2024 | | |
|-------------|--------|----------|--|------------|-----------------|
| | 1 | 5021-10 | Diagnóstico e reparação de sistemas de carga e arranque | 25 | Hugo Alves |
| | 1 | 5012-11 | Motores reparação/dados técnicos | 50 | Hugo Alves |
| | 1 | 5005-12 | Diagnóstico e reparação em sistemas de travagem | 50 | Fernando Santos |
| | 1 | 5006-13 | Diagnóstico e reparação em sistemas de segurança ativa e passiva | 50 | Hugo Alves |
| | 1 | 5007-14 | Diagnóstico e reparação em sistemas de direção/suspensão | 50 | Hugo Alves |
| | 1 | 10746-15 | Segurança e Saúde no Trabalho – situações epidémicas/pandémicas | 25 | Ana Galante |
| CFT 1225h | 2 | 7370-16 | Química aplicada aos veículos automóveis | 25 | |
| C11 122511 | 2 | 5009-17 | Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão manual | 50 | |
| | 2 | 5022-18 | Unidades eletrónicas de comando/sensores e actuadores | 50 | |
| | 2 | 5025-19 | Sistemas de conforto e segurança | 50 | 325 |
| | 2 | 5026-20 | Diagnóstico e reparação de sistemas de conforto e segurança | 50 | |
| | 2 | 5027-21 | Sistemas de informação e comunicação | 50 | |
| | 2 | 5028-22 | Diagnóstico e reparação de sistemas de informação e comunicação | 50 | |
| | 3 | 1525-23 | Desenho técnico construções geométricas e projeções ortogonais | 25 | |
| | 3 | 1608-24 | Sistemas multiplexados | 25 | |
| | 3 | 7369-25 | Física aplicada aos veículos automóveis | 25 | |
| | 3 | 5011-26 | Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão automática | 50 | |
| | 3 | 5013-27 | Motores diagnóstico de avarias/informação técnica | 50 | 400 |
| | 3 | 5016-28 | Sistemas de ignição e injeção eletrónica de motores a gasolina | 50 | |
| | 3 | 1544-29 | Sistemas de injeção diesel | 25 | |
| | 3 | 5018-30 | Diagnóstico e reparação de avarias em sistemas de injeção diesel | 50 | |
| | 3 | 5017-31 | Diagnóstico e reparação em sistemas de ignição e injeção eletrónica de motores a gasolina | 50 | |
| | 3 | 5019-32 | Diagnóstico e reparação em sistemas de antipoluição/ sobrealimentação | 50 | |
| FCT - 630h | 2 | | | 140 210 | 630 |
| PC1 - 03011 | 2 3 | | | 280 | |
| | 1 | | | 27 | |
| EMR - 81h | 2 3 | | | 27 27 | 81 |

















| | 2 | Ano | Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel Triénio 2020-2023 | | | |
|----------------------------|----|-----|---|------|--------------------------------|------|
| 1º Desd. | 75 | | 1º Ano - Carga Horária | 1010 | 1º Ano - Carga Horária com FCT | 1010 |
| 2º Desd. | 75 | | 2º Ano - Carga Horária | 885 | 2º Ano - Carga Horária com FCT | 1235 |
| 3º Desd. | 70 | | 3º Ano - Carga Horária | 880 | 3º Ano - Carga Horária com FCT | 1160 |
| | 1 | 1 | Poesia Trovadoresca e Fernão Lopes- Crónica de D.João I | 25 | Isabel Fortunato | |
| | 1 | | | 10 | Fátima Fiel | |
| | 1 | 2 | Gil Vicente- Farsa de Inês Pereira e Luís de Camões-Rimas | 25 | Isabel Fortunato | 110 |
| | 1 | | | 15 | Fátima Fiel | |
| | 1 | 3 | Luís de Camões- Os Lusíadas e História Trágico-Marítima de Jorge Albuquerque Coelho | 25 | Isabel Fortunato | |
| | 1 | | Dadus Antéria Visina Cours a de Ct. Antéria de Deires a Alacida Courstt Frai Luía de | 10 | Fátima Fiel | |
| | 2 | 4 | Padre António Vieira- Sermão de St. António aos Peixes e Almeida Garrett- Frei Luís de Sousa | 25 | Isabel Fortunato | |
| Português - 320h | 2 | | | 10 | Fátima Fiel | |
| | 2 | 5 | Almeida Garrett- Viagens na Minha Terra e Eça de Queirós- Os Maias | 25 | Isabel Fortunato | 110 |
| | 2 | | | 15 | Fátima Fiel | |
| | 2 | 6 | Antero de Quental- Sonetos completos e Cesário Verde- Cânticos do Realismo | 25 | Isabel Fortunato | |
| | 2 | | | 10 | Fátima Fiel | |
| | 3 | 7 | Fernando Pessoa-Poesia do Ortónimo e Heterónimos | 35 | | |
| | 3 | 8 | A Mensagem e os Poetas Contemporâneos | 35 | | 100 |
| | 3 | 9 | Contos-Maria Judite de Carvalho-George e José Saramago- O Ano da Morte de Ricardo Reis | 30 | | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Eu e o Mundo Profissional | 25 | ТМІ | |
| | 1 | 2 | Um Mundo de Muitas Línguas | 25 | TMI | 75 |
| | 1 | 3 | O Mundo tecnológico | 25 | TMI | |
| | 2 | 4 | Os Media e a Comunicação Global | 25 | TMI | |
| Inglês - 220h | 2 | 5 | Os Jovens na era global | 25 | TMI | 75 |
| | 2 | 6 | O Mundo à Nossa Volta | 25 | TMI | |
| | 3 | 7 | Os Jovens e o Consumo | 25 | | |
| | 3 | 8 | O Mundo do Trabalho | 20 | | 70 |
| | 3 | 9 | A Comunicação no Mundo Profissional | 25 | | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Técnicas e Procedimentos de Elaboração de Projetos | 50 | Ana Galante | 75 |
| Oferta de Escola - 100h | 1 | 2 | Plataformas Web de operacionalização de sistemas | 25 | Ana Galante | 75 |
| | 2 | 3 | Tecido empresarial envolvente | 25 | Ana Galante | 25 |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Percursos Pessoais | 25 | TMI | |
| | 1 | 2 | Percursos Profissionais | 25 | TMI | 75 |
| | 1 | 3 | Em torno de um filme | 25 | TMI | |
| | 2 | 4 | Os media e a Sociedade | 25 | TMI | |
| | | | | | | |
| | 2 | 5 | Comunicação e globalização | 25 | TMI | 75 |
| | | | | | | |
| Francês - 220h | 2 | 6 | Obra Integral | 25 | TMI | |
| - | | - | | | | |
| | 3 | 7 | A pesquisa no futuro | 25 | | |
| | | | | | | |
| | 3 | 8 | Ética e qualidade de vida | 25 | | 70 |
| | | | - 41 | - | | |
| | 2 | 0 | Em tarna da um praisata | 20 | | |
| | 3 | 9 | Em torno de um projecto | 20 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | 1 | 1 | Pessoa e cultura; Estrutura familiar e dinâmica social; Cultura global ou globalização das culturas? | 38 | Luísa Leitão | 75 |
|-----------|---|---|---|----|--------------|----|
| | 1 | 2 | A construção do social; A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo; Das Economias-mundo à Economia Global. | 37 | Luísa Leitão | /3 |
| Al - 220h | 2 | 3 | Comunicação e construção do Individuo; Integração no espaço europeu; O Papel das organizações internacionais | 38 | Luísa Leitão | 75 |

















| | 2 | Ano | Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel Triénio 2020-2023 | | | |
|----------------------------|---|----------|--|----|-------------------|-----|
| AI - 22011 | 2 | 4 | A construção da democracia; O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente; Os | 37 | Luísa Leitão | 7.5 |
| | 3 | 5 | fins e os meios: que Ética para a vida humana. A cidadania europeia; Um desafio global: o desenvolvimento sustentável; Homem- | 35 | | |
| | 3 | 6 | Natureza: uma relação sustentável? Identidade regional; A região e o espaço nacional; O desenvolvimento de novas | 35 | | 70 |
| | | | atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo. | | | |
| | 1 | 1 | | | João Alexandrino | |
| | 1 | 2 | Jogos Desportivos Colectivos I e Ginástica I | 17 | João Alexandrino | |
| | 1 | 3 | | | João Alexandrino | 50 |
| | 1 | 4 | Atletismo/Raquetas/Patinagem I e Dança I | 17 | João Alexandrino | |
| | 1 | 5 | Actividade Física/Contextos e Saúde I | 16 | João Alexandrino | |
| - | 2 | 6 | | | João Alexandrino | |
| | 2 | 7 | Jogos Desportivos Colectivos II e Ginástica II | 17 | João Alexandrino | |
| | 2 | 8 | | | João Alexandrino | 50 |
| EF - 140h | 2 | 9 | Atletismo/Raquetas/Patinagem II e Dança II | 17 | João Alexandrino | |
| | 2 | 10 | Actividade Física/Contextos e Saúde II | 16 | João Alexandrino | |
| | | | Actividade l'Isica/ Contextos e Saude II | 10 | JOAO AIEXARIURINO | |
| | 3 | 11 12 | Jogos Desportivos Colectivos III e Ginástica III | 13 | | |
| | | | | | | |
| | 3 | 13 | Actividades de Exploração da Natureza e Dança III | 13 | | 40 |
| | 3 | 14 | | | | |
| | 3 | 15 | Actividade Física/Contextos e Saúde III e Aptidão Física | 14 | | |
| | 3 | 16 | | | | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Geometria | 36 | Gonçalo Carreira | |
| | 1 | 2 | Funções Polinomiais | 36 | Gonçalo Carreira | 100 |
| | 1 | 3 | Estatística | 28 | Gonçalo Carreira | |
| | 2 | 4 | Funções Periódicas | 36 | Gonçalo Carreira | |
| Matemática - 300h | 2 | 5 | Funções Racionais | 36 | Gonçalo Carreira | 100 |
| | 2 | 6 | Taxa de Variação | 28 | Gonçalo Carreira | |
| | 3 | 7 | Probabilidade | 21 | | |
| | 3 | 8 | Modelos Discretos | 26 | | 100 |
| | 3 | 9 | Funções de Crescimento | 27 | | |
| | 3 | 10 | Optimização | 26 | | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Forças e movimentos | 15 | Noémia Querido | |
| | 1 | 2 | Hidrostática e hidrodinâmica | 15 | Noémia Querido | |
| | 1 | 3 | Luz e fontes de luz | 15 | Noémia Querido | 75 |
| | 1 | 4 | Estrutura atómica, tabela periódica, ligação química | 15 | Noémia Querido | |
| | 1 | 5 | Soluções | 15 | Noémia Querido | |
| | 2 | 6 | Circuitos eléctricos | 15 | Noémia Querido | |
| Física e Química - 200h | 2 | 7 | Termodinâmica | 15 | Noémia Querido | |
| | 2 | 8 | Som | 15 | Noémia Querido | 75 |
| | 2 | 9 | Reacções Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo | 15 | Noémia Querido | |
| | 2 | 10 | Equilíbrio Ácido Base | 15 | Noémia Querido | |
| | 3 | 11 | Equilíbrio de Oxidação-redução | 20 | | |
| | 3 | 12 | Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso | 15 | | 50 |
| | 3 | 13 | Compostos Orgânicos. Reacções Químicas | 15 | | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1524-1 | Materiais ferrosos, não ferrosos e não metálicos | 25 | Noémia Querido | |
| | 1 | 5020-2 | Organização oficinal e controlo de qualidade/Manutenção de instalações, | 50 | Rui Oliveira | |
| | 1 | 1523-3 | equipamentos e ferramentas | 25 | Rui Oliveira | |
| | | 1523-3 | • | 25 | Rui Oliveira | |
| | 1 | | | | | |
| | 1 | 5008-5 | • | 25 | Hugo Alves | |
| | 1 | 5014-6 | Eletricidade automóvel | 25 | Fernando Santos | 450 |

















| | 2 | Ano | Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel Triénio 2020-2023 | | | |
|------------|--------|--------------------|---|------------|-----------------|-----|
| | 1 | 5015-7 | Eletricidade/Eletrónica | 50 | Fernando Santos | 430 |
| | 1 | 1609-8 | Sistemas de iluminação e aviso | 50 | Hugo Alves | |
| | 1 | 5021-9 | Diagnóstico e reparação de sistemas de carga e arranque | 25 | Hugo Alves | |
| | 1 | 5012-10 | Motores reparação/dados técnicos | 50 | Hugo Alves | |
| | 1 | 5005-11 | Diagnóstico e reparação em sistemas de travagem | 50 | Fernando Santos | |
| | 1 | 5006-12 | Diagnóstico e reparação em sistemas de segurança ativa e passiva | 50 | Hugo Alves | |
| | 2 | 5004-13 | Serralharia para mecânicos | 25 | Susana Pereira | |
| | 2 | 5009-14 | Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão manual | 50 | Hugo Alves | |
| CFT 1275h | 2 | 5022-15 | Unidades eletrónicas de comando/sensores e actuadores | 50 | Hugo Alves | |
| CF1 127511 | 2 | 5025-16 | Sistemas de conforto e segurança | 50 | Hugo Alves | 275 |
| | 2 | 5026-17 | Diagnóstico e reparação de sistemas de conforto e segurança | 50 | Hugo Alves | 375 |
| | 2 | 5027-18 | Sistemas de informação e comunicação | 50 | Fernando Santos | |
| | 2 | 5028-19 | Diagnóstico e reparação de sistemas de informação e comunicação | 50 | Fernando Santos | |
| | 2 | 5007-20 | Diagnóstico e reparação em sistemas de direção/suspensão | 50 | Hugo Alves | |
| | 3 | 1525-21 | Desenho técnico construções geométricas e projeções ortogonais | 25 | | |
| | 3 | 1608-22 | Sistemas multiplexados | 25 | | |
| | 3 | 5010-23 | Sistemas de transmissão automática | 25 | | |
| | 3 | 5011-24 | Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão automática | 50 | | |
| | 3 | 5013-25 | Motores diagnóstico de avarias/informação técnica | 50 | | 450 |
| | 3 | 5024-26 | Sistemas de climatização | 50 | | |
| | 3 | 5016-27 | Sistemas de ignição e injeção eletrónica de motores a gasolina | 50 | | |
| | 3 | 1544-28 | Sistemas de injeção diesel | 25 | | |
| | 3 | 5018-29 5017-30 | Diagnóstico e reparação de avarias em sistemas de injeção diesel Diagnóstico e reparação em sistemas de ignição e injeção eletrónica de motores a | 50 50 | | |
| | 3 | 5017-30 | Diagnóstico e reparação em sistemas de ignição e injeção eletronica de motores a Diagnóstico e reparação em sistemas de antipoluição/ sobrealimentação | 50 | | |
| | 2 | | | 140 | | |
| FCT - 630h | 2 3 | | | 210 280 | | 630 |
| | 1 | | | 27 | | |
| EMR - 81h | 2 | | | 27 27 | | 81 |

















| | 3 | Ano | Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel Triénio 2019-2022 | | | |
|----------------------------|----|-----|---|------|---------------------------------------|------|
| 1º Desd. | 75 | | 1º Ano - Carga Horária | 1010 | 1º Ano - Carga Horária com FCT | 1010 |
| 2º Desd. | 75 | | 2º Ano - Carga Horária | 885 | 2º Ano - Carga Horária com FCT | 1235 |
| 3º Desd. | 70 | _ | 3º Ano - Carga Horária | 880 | 3º Ano - Carga Horária com FCT | 1160 |
| | 1 | 1 | Poesia Trovadoresca e Fernão Lopes- Crónica de D.João I | 25 | Isabel Fortunato | |
| | 1 | | | 10 | Luísa Leitão | |
| | 1 | 2 | Gil Vicente- Farsa de Inês Pereira e Luís de Camões-Rimas | 25 | Isabel Fortunato | 110 |
| | 1 | | | 15 | Luísa Leitão | |
| | 1 | 3 | Luís de Camões- Os Lusíadas e História Trágico-Marítima de Jorge Albuquerque Coelho | 25 | Isabel Fortunato | |
| | 1 | | | 10 | Luísa Leitão | |
| | 2 | 4 | Padre António Vieira- Sermão de St. António aos Peixes e Almeida Garrett- Frei Luís de Sousa | 25 | Isabel Fortunato | |
| | 2 | | | 10 | Fátima Fiel | |
| Dortuguês 220h | 2 | 5 | Almeida Garrett- Viagens na Minha Terra e Eça de Queirós- Os Maias | 25 | Isabel Fortunato | 110 |
| Português - 320h | 2 | | | 15 | Fátima Fiel | 110 |
| | 2 | 6 | Antero de Quental- Sonetos completos e Cesário Verde- Cânticos do Realismo | 25 | Isabel Fortunato | |
| | 2 | | | 10 | Fátima Fiel | |
| | 3 | 7 | Fernando Pessoa-Poesia do Ortónimo e Heterónimos | 25 | Isabel Fortunato | |
| | 3 | | | 10 | Elsa Monteiro | |
| | 3 | 8 | A Mensagem e os Poetas Contemporâneos | 25 | Isabel Fortunato | |
| | 3 | | | 10 | Elsa Monteiro | 100 |
| | 3 | 9 | Contos-Maria Judite de Carvalho-George e José Saramago- O Ano da Morte de Ricardo | 20 | Isabel Fortunato | |
| | 3 | | Reis | 10 | Elsa Monteiro | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Eu e o Mundo Profissional | 25 | TDCC TMI | |
| | 1 | 2 | Um Mundo de Muitas Línguas | 25 | TDCC TMI | 75 |
| | 1 | 3 | O Mundo tecnológico | 25 | TDCC TMI | |
| | 2 | 4 | Os Media e a Comunicação Global | 25 | TDCC TMI | |
| Inglês - 220h | 2 | 5 | Os Jovens na era global | 25 | TDCC TMI | 75 |
| | 2 | 6 | O Mundo à Nossa Volta | 25 | TDCC TMI | |
| | 3 | 7 | Os Jovens e o Consumo | 25 | TDCC TMI | |
| | 3 | 8 | O Mundo do Trabalho | 20 | TDCC TMI | 70 |
| | 3 | 9 | A Comunicação no Mundo Profissional | 25 | TDCC TMI | |
| | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | 1 | 1 | Técnicas e Procedimentos de Elaboração de Projetos | 50 | Noémia Querido | |
| Oferta de Escola - 100h | 1 | 2 | Plataformas Web de operacionalização de sistemas | 25 | Ana Galante | 75 |
| 10011 | 2 | 3 | Tecido empresarial envolvente | 25 | Noémia Querido | 25 |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Percursos Pessoais | 25 | TDCC TMI | |
| | 1 | 2 | Percursos Profissionais | 25 | TDCC TMI | 75 |
| | | | | | | /5 |
| | 1 | 3 | Em torno de um filme | 25 | TDCC TMI | |
| | 2 | 4 | Os media e a Sociedade | 25 | TDCC TMI | |
| Francês - 220h | | | | | | |
| | 2 | 5 | Comunicação e globalização | 25 | TDCC TMI | 75 |
| | 2 | 6 | Obra Integral | 25 | TDCC TMI | |
| | 3 | 7 | A pesquisa no futuro | 25 | TDCC TMI | |
| | 3 | 8 | Ética e qualidade de vida | 25 | TDCC TMI | 70 |
| | 3 | 9 | Em torno de um projecto | 20 | TDCC TMI | |
| | 3 | 3 | Lini torno de diri projecto | 20 | T DCC TIVIT | |

















| | 3 | Ano | Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel Triénio 2019-2022 | | | |
|----------------------------|---|--------|---|----|------------------|-----|
| | 1 | 1 | Pessoa e cultura; Estrutura familiar e dinâmica social; Cultura global ou globalização | 38 | Sandra Mesquita | |
| | 1 | 2 | das culturas? A construção do social; A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no | 37 | Sandra Mesquita | 75 |
| | 2 | 3 | mundo; Das Economias-mundo à Economia Global. Comunicação e construção do Individuo; Integração no espaço europeu; O Papel das | 38 | Sandra Mesquita | |
| AI - 220h | 2 | 4 | organizações internacionais A construção da democracia; Ó trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente; Os | 37 | Sandra Mesquita | 75 |
| | 3 | 5 | fins e os meios: que Ética para a vida humana. A cidadania europeia; Um desafio global: o desenvolvimento sustentável; Homem- | 35 | Cláudia Braga | |
| | 3 | 6 | Natureza: uma relação sustentável? Identidade regional; A região e o espaço nacional; O desenvolvimento de novas | 35 | Cláudia Braga | 70 |
| | | U | atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo. | | Ciaddia Braga | |
| | 1 | 1 | | | João Alexandrino | |
| | 1 | 2 | Jogos Desportivos Colectivos I e Ginástica I | 17 | João Alexandrino | |
| | 1 | 3 | | | João Alexandrino | 50 |
| | | | Atletismo/Raquetas/Patinagem I e Dança I | 17 | | 30 |
| | 1 | 4 | Astividada Física /Contoutos a Caúda I | 16 | João Alexandrino | |
| | 1 | 5 | Actividade Física/Contextos e Saúde I | 16 | João Alexandrino | |
| | 2 | 6 | Jogos Desportivos Colectivos II e Ginástica II | 17 | João Alexandrino | |
| | 2 | 7 | | | João Alexandrino | |
| EF - 140h | 2 | 8 | Atletismo/Raquetas/Patinagem II e Dança II | 17 | João Alexandrino | 50 |
| | 2 | 9 | | | João Alexandrino | |
| | 2 | 10 | Actividade Física/Contextos e Saúde II | 16 | João Alexandrino | |
| | 3 | 11 | Jogos Desportivos Colectivos III e Ginástica III | 13 | João Alexandrino | |
| | 3 | 12 | | | João Alexandrino | |
| | 3 | 13 | Actividades de Exploração da Natureza e Dança III | 13 | João Alexandrino | 40 |
| | 3 | 14 | | | João Alexandrino | |
| | 3 | 15 | Actividade Física/Contextos e Saúde III e Aptidão Física | 14 | João Alexandrino | |
| | 3 | 16 | | | João Alexandrino | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Geometria | 36 | Ana Cunha | |
| | 1 | 2 | Funções Polinomiais | 36 | Ana Cunha | 100 |
| | 1 | 3 | Estatística | 28 | Ana Cunha | |
| | 2 | 4 | Funções Periódicas | 36 | Ana Cunha | |
| Matemática - 300h | 2 | 5 | Funções Racionais | 36 | Ana Cunha | 100 |
| | 2 | 6 | Taxa de Variação | 28 | Ana Cunha | |
| | 3 | 7 | Probabilidade | 21 | Ana Cunha | |
| | 3 | 8 | Modelos Discretos | 26 | Ana Cunha | 100 |
| | 3 | 9 | Funções de Crescimento | 27 | Ana Cunha | 100 |
| | 3 | 10 | Optimização | 26 | Ana Cunha | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1 | Forças e movimentos | 15 | Noémia Querido | |
| | 1 | 2 | Hidrostática e hidrodinâmica | 15 | Noémia Querido | |
| | 1 | 3 | Luz e fontes de luz | 15 | Noémia Querido | 75 |
| | 1 | 4 | Estrutura atómica, tabela periódica, ligação química | 15 | Noémia Querido | |
| | 1 | 5 | Soluções | 15 | Noémia Querido | |
| | 2 | 6 | Circuitos eléctricos | 15 | Noémia Querido | |
| Física e Química - 200h | 2 | 7 | Termodinâmica | 15 | Noémia Querido | |
| | 2 | 8 | Som | 15 | Noémia Querido | 75 |
| | 2 | 9 | Reacções Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo | 15 | Noémia Querido | |
| | 2 | 10 | Equilíbrio Ácido Base | 15 | Noémia Querido | |
| | 3 | 11 | Equilíbrio de Oxidação-redução | 20 | Noémia Querido | |
| | 3 | 12 | Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso | 15 | Noémia Querido | 50 |
| | 3 | 13 | Compostos Orgânicos. Reacções Químicas | 15 | Noémia Querido | |
| | | | | | | |
| | 1 | 1524-1 | Materiais ferrosos, não ferrosos e não metálicos | 25 | Noémia Querido | |
| | 1 | 5020-2 | Organização oficinal e controlo de qualidade/Manutenção de instalações, | 50 | Rui Oliveira | |
| | 1 | 1523-3 | equipamentos e ferramentas Introdução ao setor automóvel | 25 | Rui Oliveira | |
| | | | | | | |















| | 3 | Ano | Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel Triénio 2019-2022 | | | |
|------------|---|--------------------|--|----------|--------------------------|-----|
| | 1 | 1527-4 | Instalações, equipamentos e ferramentas | 25 | Rui Oliveira | |
| | 1 | 5008-5 | Rodas/Pneus/Geometria de direção | 25 | Hugo Alves | |
| | 1 | 5014-6 | Eletricidade automóvel | 25 | Prof Mec 2 | |
| | 1 | 5015-7 | Eletricidade/Eletrónica | 50 | Prof Mec 2 | 450 |
| | 1 | 1609-8 | Sistemas de iluminação e aviso | 50 | Hugo Alves | |
| | 1 | 5021-9 | Diagnóstico e reparação de sistemas de carga e arranque | 25 | Hugo Alves | |
| | 1 | 5012-10 | Motores reparação/dados técnicos | 50 | Hugo Alves | |
| | 1 | 5005-11 | Diagnóstico e reparação em sistemas de travagem | 50 | Prof Mec 1 | |
| | 1 | 5006-12 | Diagnóstico e reparação em sistemas de segurança ativa e passiva | 50 | Hugo Alves | |
| | 2 | 5004-13 | Serralharia para mecânicos | 25 | Nuno Batista | |
| | 2 | 5009-14 | Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão manual | 50 | Hugo Alves | |
| CFT 1275h | 2 | 5022-15 | Unidades eletrónicas de comando/sensores e actuadores | 50 | Hugo Alves | |
| | 2 | 5025-16 | Sistemas de conforto e segurança | 50 | Hugo Alves | |
| | 2 | 5026-17 | Diagnóstico e reparação de sistemas de conforto e segurança | 50 | Hugo Alves | 375 |
| | 2 | 5027-18 | Sistemas de informação e comunicação | 50 | Fernando Santos | |
| | 2 | 5028-19 | Diagnóstico e reparação de sistemas de informação e comunicação | 50 | Fernando Santos | |
| | 2 | 5007-20 | Diagnóstico e reparação em sistemas de direção/suspensão | 50 | Hugo Alves | |
| | 3 | 1525-21 | Desenho técnico construções geométricas e projeções ortogonais | 25 | Alda Moreira | |
| | 3 | 1608-22 | Sistemas multiplexados | 25 | Hugo Alves | |
| | 3 | 5010-23 | Sistemas de transmissão automática | 25 | Hugo Alves | |
| | 3 | 5011-24 | Diagnóstico e reparação em sistemas de transmissão automática | 50 | Hugo Alves | |
| | 3 | 5013-25 | Motores diagnóstico de avarias/informação técnica | 50 | Hugo Alves | 450 |
| | 3 | 5024-26 | Sistemas de climatização | 50 | Hugo Alves | |
| | 3 | 5016-27 | Sistemas de ignição e injeção eletrónica de motores a gasolina | 50 | Fernando Santos | |
| | 3 | 1544-28 5018-29 | Sistemas de injeção diesel Diagnóstico e reparação de avarias em sistemas de injeção diesel | 25 50 | Hugo Alves Hugo Alves | |
| | 3 | 5017-30 | Diagnóstico e reparação em sistemas de ignição e injeção eletrónica de motores a | 50 | Hugo Alves | |
| | 3 | 5019-31 | Diagnóstico e reparação em sistemas de antipoluição/ sobrealimentação | 50 | Hugo Alves | |
| | 2 | | | 140 | | |
| FCT - 630h | 2 | | | 210 | | 630 |
| | 3 | | | 280 | | |
| | 1 | | | 27 | | |
| EMR - 81h | 2 | | | 27 | | 81 |
| | 3 | | | 27 | | |















