



Escola
Profissional
do Fundão

PROXIMIDADE, QUALIDADE E CONFIANÇA

ESTRATÉGIA PARA A CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



2022/2023

Cofinanciado por:



Página 1 de 7



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA





Escola
Profissional
do Fundão

PROXIMIDADE, QUALIDADE E CONFIANÇA

INTRODUÇÃO

No âmbito do desenvolvimento da atividade pedagógica a Escola Profissional do Fundão sempre assumiu a relação entre o indivíduo e o mundo que os rodeia como pilar basilar do seu Projeto Educativo. Neste âmbito, tem vindo a construir-se numa dinâmica constante com os espaços físico, social, histórico e cultural, no desafio de assegurar a preparação dos alunos para as múltiplas exigências da sociedade contemporânea.

Sendo a Escola Profissional do Fundão uma escola inclusiva e promotora de boas aprendizagens para todos os alunos, em que a operacionalização do perfil de competências assume um foco no exercício de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida, identifica no Decreto de Lei 55 de 2018 a oportunidade de formalmente contextualizar a dinâmica através da Componente de Cidadania e Desenvolvimento.

Desta forma o presente documento reflete a Estratégia para a Cidadania da Escola Profissional do Fundão.



Domínios | Temas | Aprendizagens a desenvolver em cada ciclo e ano de escolaridade

Constituem domínios da estratégia de educação para a cidadania:

Domínios Obrigatórios a desenvolver	Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais solidariedade)	2022.23
	Igualdade de género	2022.23
	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)	2021.22
	Desenvolvimento sustentável	2020.21
	Educação ambiental	2020.21
	Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)	2021.22
Domínios opcionais a desenvolver	Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)	2021.22
	Literacia financeira e educação para o consumo	2022.23
	Risco	2021.22
	Bem-estar animal	2020.21
	Voluntariado	2020.21



Modo de organização do trabalho

A implementação da componente de Cidadania e Desenvolvimento a desenvolver na EPF decorrerá segundo uma abordagem integrante da disciplina de Área de Integração.

Para o efeito entendem-se como intervenientes:

- Direção Pedagógica;
- Coordenadora da Cidadania e Desenvolvimento;
- Diretores de Turma, Professores da disciplina de Área de Integração e restantes professores da Escola;
- Alunos;
- Comunidade educativa;

Competências de cada interveniente:

Compete:

- Direção Pedagógica, que vai zelar pelo bom cumprimento das atividades e estratégias definidas para a componente Cidadania e Desenvolvimento;
- Coordenadora da Cidadania e desenvolvimento, responsável pela articulação da dinâmica de operacionalização da Componente Cidadania e Desenvolvimento;
- Diretores de Turma, Docentes da disciplina de Área de Integração responsáveis pela preparação e realização das atividades tendo em conta as estratégias e objetivos definidos;
- Os alunos, foco central da componente Cidadania e Desenvolvimento, a quem compete participarem ativamente nas atividades;



A comunidade escolar, na consolidação dos objetivos e estratégias.

A implementação da componente de Cidadania e Desenvolvimento, sob a coordenação da docente, Ana Galante, desenvolver-se-á com a colaboração e participação de todos os professores nas suas respetivas disciplinas, tal como proposto na alínea d) do nº4 do artigo 15 do Decreto-Lei 55 de 2018.

Cada docente deverá identificar as atividades em que entenderá ser possível desenvolver um trabalho de interdisciplinaridade de acordo com os conteúdos e objetivos da sua disciplina. Para o efeito, atribuirá o número de horas que considera serem necessárias para trabalhar os conteúdos da disciplina mas tendo em consideração o seu contributo na atividade a ser desenvolvida na componente Cidadania e Desenvolvimento.

Pretende-se um envolvimento efetivo e abrangente de todos os atores da formação ministrada na escola e, assim, promover uma verdadeira preparação dos alunos para as múltiplas exigências da nossa sociedade.

Tendo sempre como referência o Projeto Educativo da Escola Profissional do Fundão procurar-se-á, com este modelo, desenvolver o perfil de competências e promover uma cidadania ativa e informada ao longo da vida.

Projetos a desenvolver pelos alunos que concretizam na comunidade

Considerando os domínios obrigatórios da estratégia de educação para a cidadania e desenvolvimento irão desenvolver-se os seguintes temas:

- Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais solidariedade);
- Igualdade de género (igualdade de género em vários planos – político, económico, social e cultural –, contribuindo para a eliminação de estereótipos).



- Considerando os domínios Optativos da estratégia de educação para a cidadania e desenvolvimento irão desenvolver-se os seguintes temas:
- Literacia financeira e educação para o consumo (numa perspetiva mais abrangente pretende-se disponibilizar informação que sustente opções individuais de escolha mais criteriosas, contribuindo para comportamentos solidários e responsáveis do aluno enquanto consumidor, no contexto do sistema socioeconómico e cultural onde se articulam os direitos do indivíduo e as suas responsabilidades face ao desenvolvimento sustentável e ao bem comum).

Parcerias com a comunidade

Para alcançar objetivos basilares estabelecer-se-ão, sempre que possível, parcerias com diferentes entidades da sociedade civil por forma a envolver a comunidade nas atividades da escola.

Avaliação das aprendizagens

Será elaborado um relatório de avaliação no final da realização de cada atividade, tendo em consideração:

As competências desenvolvidas no perfil profissional dos alunos de cada Curso;

- Os objetivos alcançados na comunidade escolar com a realização da atividade;
- Os objetivos alcançados pelos alunos envolvidos na atividade (através de grelhas de observação ou trabalhos realizados pelos alunos);
- O impacto na Comunidade em geral (através das parcerias estabelecidas, notícias nos órgãos de comunicação social, participação nas atividades de entidades, empresas, etc. nas atividades desenvolvida.
- Avaliação da Estratégia de Educação para a Cidadania e desenvolvimento



- No final de cada atividade, também os professores das restantes disciplinas que estiveram diretamente envolvidos na sua preparação e realização, farão um pequeno relatório onde deverão referir os objetivos alcançados pelos alunos em termos de aprendizagem de conteúdos e avaliar, qualitativamente, a importância da participação dos alunos na atividade em causa.
- Este relatório será entregue à Coordenadora da Cidadania e Desenvolvimento que reunirá, em dossiê próprio, todas as avaliações e relatórios para, após uma avaliação final, dar conhecimento e entregar na Direção Pedagógica à qual compete zelar pelo cumprimento da estratégia da componente.