Universidad Nacional de Río Negro Física III B - 2019

Unidad O1 – El calor

Clase U01 C01 - 01

Fecha 12 Mar 2019

Cont Presentación, introducción, calor

Cátedra Asorey

Web github.com/asoreyh/unrn-f3b

YouTube https://goo.gl/nNhGCZ



Presentación

Colegas contando algunas experiencias

- Hernán Asorey
 - <hasorey@unrn.edu.ar> <asoreyh@gmail.com>
 - Centro Atómico Bariloche e Instituto Balseiro:
 líneas: Aplicaciones de Detectores de Partículas: Meteorología Espacial, Muongafía de Volcanes, Física Médica
 - UNRN
 Profesor Asociado

¿Qué esperan de este curso en relación a...

- ... los conceptos físicos?
- ... a su (futuro) trabajo como docentes?

Objetivos y metodología

Objetivos

- Construir un marco de trabajo conceptual sobre la termodinámica en general; los principios y leyes que regulan los mecanismos de transferencia de calor; y la importancia y problemas asociados a la termodinámica en la actualidad.
- Metodología (orientada al trabajo grupal)
 - Clases interactivas
 - Modalidad semipresencial: Prácticas en clase y en casa

Puntos de contacto

- Las clases:
 - Martes 20:00 a 23:00
 - Jueves 18:00 a 20:00

28 encuentros del O6/Mar al 22/Jun 4 Feriados: Mar 5/Mar; Mar O2/Abr; Jue 18/Abr; Jue 20/Jun

- La Bibliografía:
 - General: Tipler & Mosca Sears& Semansky
 - Cualquier libro de termodinámica que tengan
 - Apuntes de clase
 - Wikipedia



https://gitlab.com/asoreyh/unrn-f3b



Formas de Aprobación...

- Evaluación continua (60%)
 - Participación en clases y laboratorios
 - Entrega de ejercicios seleccionados de cada guía e informes en fechas pautadas
 - Auto-evaluación conceptual al finalizar cada unidad
- Final integrador (de ser necesario, 40%)
- Promoción, cumpliendo todas estas condiciones:
 - Entrega del 100% de los prácticos y/o informes en tiempo y forma, cumpliendo con las fechas pautadas
 - Nota Evaluación Continua > 7.9
 - Dispone de un (y sólo un) "comodín" para las entregas

Guias de ejercicios

9. Júpiter y Marte

La velocidad de escape de Júpiter es de alrededor de $v_e = 60 \,\mathrm{km/s}$ y su temperatura superficial es $T = -150\,^{\circ}\mathrm{C}$. Calcule la velocidad RMS para a) H_2 ; b) O_2 ; y c) CO_2 a esa temperatura. Saque sus conclusiones y diga si es probable encontrar esos gases en la estrécera de Júpiter. Lucro repite sus célcules para Marte, con $u_0 = 5 \,\mathrm{km/s}$ y $T = 0\,^{\circ}\mathrm{C}$

```
R: Júpiter: a) v_{RMS} = 1235 \text{ m/s}; b) v_{RMS} = 309.9 \text{ m/s}; c) v_{RMS} = 264.3 \text{ m/s}; R: Marte: a) v_{RMS} = 1839 \text{ m/s}; b) v_{RMS} = 461.5 \text{ m/s}; c) v_{RMS} = 393.5 \text{ m/s};
```

10. Gas monoatómico

Se dispone de una determinada cantidad de gas ideal monoatómico almacenado en un recipiente rígido de 0,04 m³ a temperatura ambiente (293 K) y con una presión de 20265 kPa. a) Calcule la cantidad de gas contenida, medida en moles, y determine el número de moléculas y de átomos contenidos en el interior del recipiente. b) Uno de los operarios de la planta enciende involuntariamente un fuego cerca del recipiente. La temperatura del mismo aumenta hasta alcanzar los 423 K, momento en el cual la válvula de seguridad se activa y deja escapar parte del gas almacenado, hasta que la presión vuelve a ser la presión de trabajo (20265 kPa) a esa temperatura. Calcule b1) la presión a la cual se activó la válvula; b2) la cantidad de gas remanente luego del escape; b3) la energía interna total del gas en el recipiente en cada uno de los siguientes momentos: estado inicial; inmediatamente antes que se active la válvula de seguridad; cuando se

```
тесирега та ртезіоті не парајо.
```

```
R: a) n = 333 mol; N = 2 \times 10^{26} átomos; b1) p = 29300 kPa; b2) n_i = 333 mol; n_f = 230 mol; b3) U_1 = 1,217 MJ, U_2 = 1,757 MJ, U_3 = 1,214 MJ.
```

- Una guía por unidad, cada ejercicio tiene las respuestas
- Se entregan al comienzo de cada unidad
- Las soluciones de ejercicios seleccionados se entregan una semana luego de terminar cada unidad

Entregas pautadas de ejercicios seleccionados (google form)

Universidad Nacional de Río Negro - Profesorado de Física

Física 3B 2019 Ejercicios a entregar

Asorey

06 de Marzo de 2019

- Guia 01 El Calor Fecha de Entrega: Vie 29/Mar/2019 23:59:
 La lista con los ejercicios a entregar estará disponible desde el 29/Mar/2019
- Guia 02 Primer Principio Fecha de Entrega: Vie 26/Abr/2019 23:59:
 La lista con los ejercicios a entregar estará disponible desde el 26/Abr/2019
- Guia 03 Segundo Principio Fecha de Entrega: Vie 29/May/2019 23:59:
 La lista con los ejercicios a entregar estará disponible desde el 29/May/2019
- Guia 04 Aplicaciones Fecha de Entrega: Mie 26/Jun/2019 11:59:
 La lista con los ejercicios a entregar estará disponible desde el 25/Jun/2019

Autoevaluación en línea (google form)

- Al final de cada guía haremos un cuestionario en línea para ser completado en forma individual (idealmente)
- Revisión de los conceptos claves de cada unidad
- Es un formulario de autoevaluación para que cada uno analice su comprensión de temas claves

Contenidos mínimos

- Temas nuevos y temas vistos con anterioridad pero con (mucha) mayor profundidad ← aprendizaje en espiral
- Los contenidos mínimos según su plan:

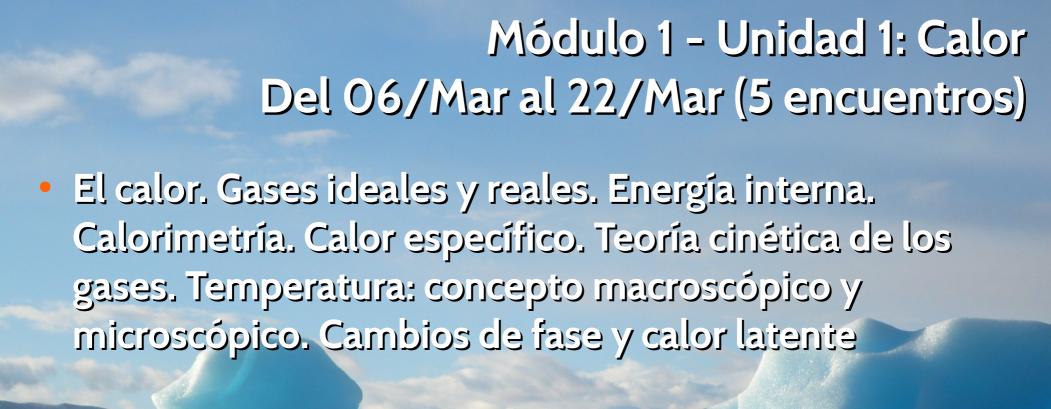
Ideas alternativas en la termodinámica. El calor como transferencia de energía. El experimento de Joule. Modelo cinético. Temperatura, calor y energía interna. Teoría cinética. Energía interna de un gas ideal. Calor específico. Calorimetría. Calor latente o cómo enfriar una bebida. Conducción, convección y radiación. 1º ley de la termodinámica. Metabolismo humano. La 2º ley de la termodinámica. Máquinas térmicas y refrigeradores. Entropía y la 2º ley. Disponibilidad de energía. Muerte térmica. Interpretación estadística de la entropía y de la 2º ley. Fuentes de energía. Contaminación térmica. Potenciales termodinámicos.

Contenidos: Termodinámica, alias Física 3 B



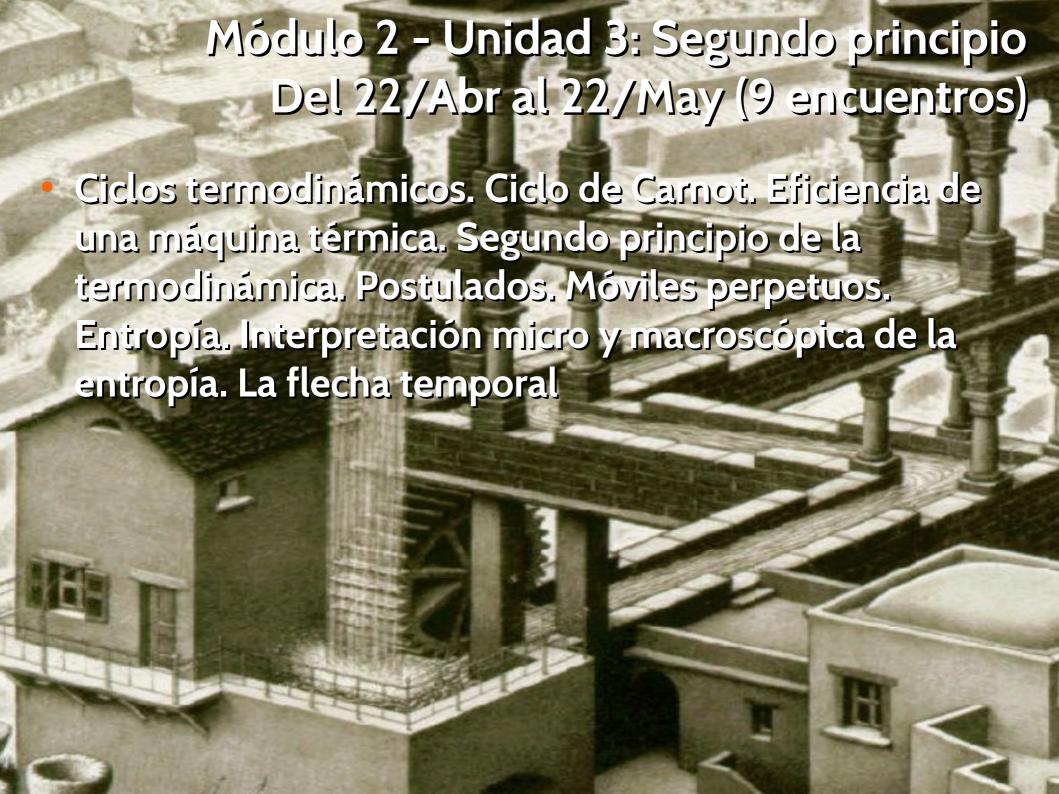
Contenidos: Termodinámica, alias F3B









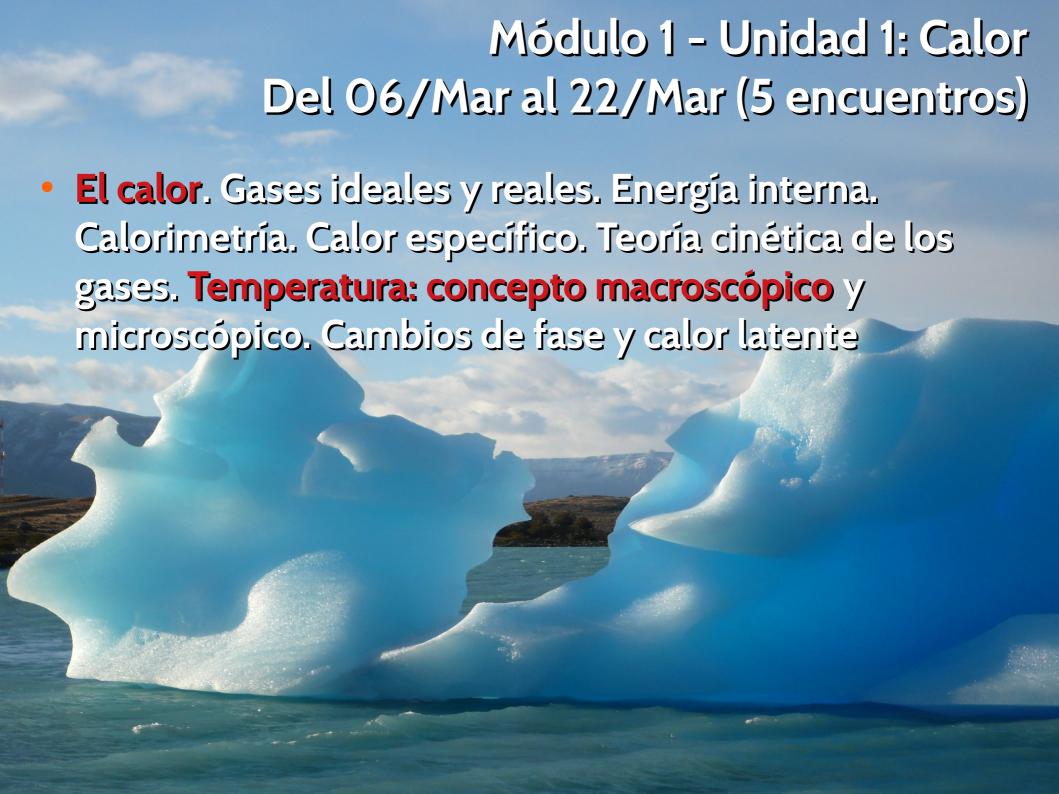


Bloque 2 - Unidad 4: Aplicaciones Del de 23/May al 21/Jun (8 encuentros)

Transferencia de calor: radiación, conducción y convección. Ley de Newton. Conductores y aislantes del calor. Ley de Fourier. Aplicaciones hogareñas. Termodinámica de la vida. Energía y humanidad. Calentamiento global.

Unidad 1: El calor (hace calor)





• Entre todos:

- Es una forma de energía
- Está relacionado con la transferencia de energía
- "flujo" de calor → concepto antiguo: "calórico"
- Sin acciones externas, el calor se transfiere (*fluye*) de un objeto "caliente" a un objeto "frío"

• Entonces:

- La transferencia de calor (energía) se produce sólo cuando hay una diferencia de temperatura entre los objetos
- Pero entonces ¿qué es la temperatura? →

Termodinámica:

(del griego θερμο-, termo, que significa **calor** y δύναμις, dínamis, que significa **fuerza**)

parte de la **Física** que describe **estados de equilibrio a nivel macroscópico**.

¿Qué es la temperatura?

- Entre todos:
 - Hay características de un cuerpo que dependen de la cantidad de calor → propiedades termométricas
 - Si entre dos objetos no hay transferencia de calor, están en en equilibrio térmico
 - Magnitud comparativa →
- Dos objetos que están en equilibrio térmico están a la misma temperatura.
 - Luego, si entre dos objetos hay transferencia de calor → no están en equilibrio térmico → los objetos están a diferente temperatura

Principio Cero de la Termodinámica

- Principio → es una regla que cuyo cumplimiento se verifica experimentalmente y que aún no ha podido refutarse, pero tampoco probarse
- Principio cero:

Si dos objetos están en equilibrio térmico con un tercer objeto, entonces los tres están en equilibrio térmico entre sí.

Esta definición → escala de temperaturas

Escalas de temperaturas

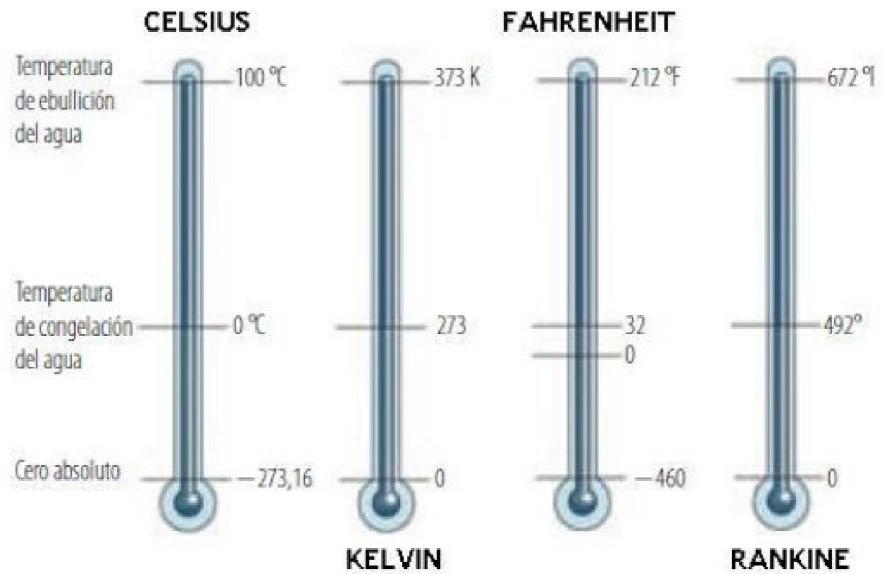
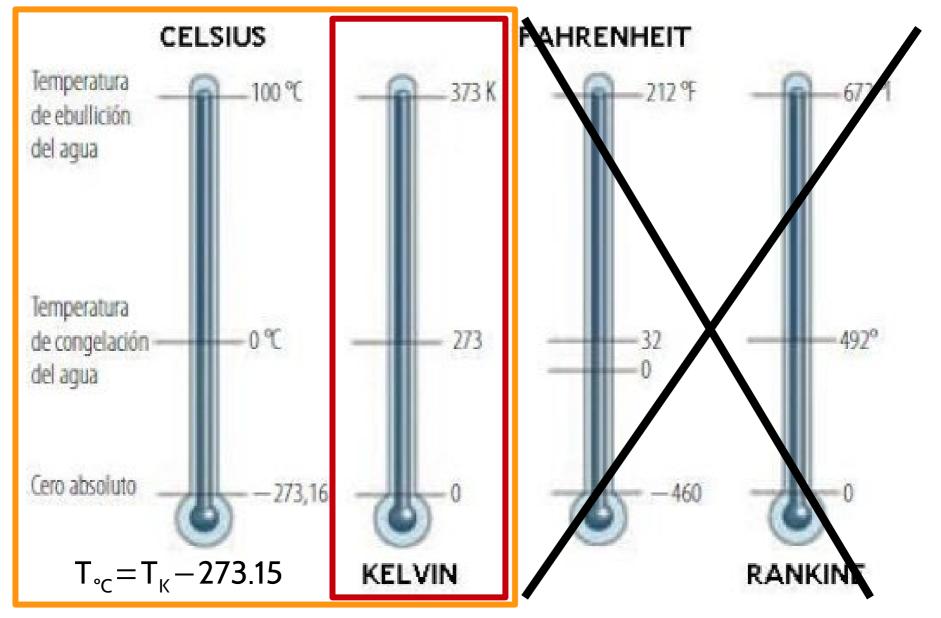


Imagen tomada de http://www.quimicafisica.com/escalas-de-temperatura.html
Mar 12, 2019 H. Asorey - F3B 2019

24/25

Escalas de temperaturas Kelvin (siempre), Celsius (a veces)



Mar 12, 2019 H. Asorey - F3B 2019 25/25