



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2025 yil « 5 » май

№ ПФ–76

Таълим сифатини таъминлаш ва таълим хизматлари кўрсатиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида

Таълим ташкилотларида ўқув ва илмий-тадқиқот жараёнларини халқаро стандартлар асосида баҳолаш тизимини жорий этиш ҳамда кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш мақсадида қарор қиласман:

I. Мақсад

1. Ушбу Фармоннинг асосий мақсади таълим ва илмий-тадқиқот ташкилотлари фаолиятини ташқи баҳолаш механизmlарини белгилаш ҳамда кўрсатилаётган таълим хизматлари сифатини ошириш ҳисобланади.

II. Таълим сифатини ташқи баҳолаш тизимини ислоҳ қилиш

2. “Таълим соҳасидаги лойиҳалар маркази” лойиҳа офици негизида Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузурида **Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги** (кейинги ўринларда — Агентлик) ташкил этилсин.

Белгилансинки, Агентлик ўрта маҳсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, малакаларни баҳолаш соҳаларида ташқи сифат назоратини амалга оширувчи маҳсус ваколатли давлат органи ҳисобланади.

3. Қўйидагилар:

Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлигининг **асосий фаолият йўналишлари** 1-иловага мувофиқ;

Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги **фаолиятини ташкил этиш тартиби** 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

III. Таълим сифатини таъминлаш

4. Белгилансинки, Агентлик таълим сифатини ташқи баҳолашни қўйидаги шаклларда амалга оширади:

(а) идоравий мансублиги ва ташкилий-ҳуқуқий шаклидан қатъи назар ўрта маҳсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотларини (кейинги ўринларда – таълим ташкилотлари) комплекс ва маҳсус **давлат аккредитациясидан** ўтказади. Бунда:

- (i) **комплекс давлат аккредитацияси ҳар 5 йилда** таълим ташкилотларини ташқи баҳолаш натижалари асосида ўтказилади;
- (ii) **маҳсус давлат аккредитацияси** кадрлар тайёрлаш йўлга қўйилаётган таълим дастурлари бўйича **ўқув жараёни бошланишидан олдин** ўтказилади;

(б) таълим ташкилотини **хавфни таҳлил қилиш** (мурожаатлар, сўровнома асосида аниқланган камчиликлар, оммавий ахборот воситалари, ижтимоий тармоқлар материаллари ва бошқа ишончли маълумотлар) асосида навбатдан ташқари ўрганади. Бунда:

- (i) хавфни таҳлил қилиш жараёнида камчиликлар аниқланганда Агентлик таълим ташкилотига бу ҳақда тақдимнома киритади ҳамда камчиликларни бартараф этиш учун муддат белгилайди;
- (ii) камчиликларнинг белгиланган муддатда бартараф этилмаганлиги таълим ташкилотини **навбатдан ташқари комплекс давлат аккредитациясидан ўтказишга** асос бўлади ҳамда бу ҳақда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги хабардор қилинади.

Бунда давлат аккредитацияси ва хавфни таҳлил қилиш натижаси бўйича Агентлик тақдимномасида кўрсатилган камчиликларни бартараф этиш таълим ташкилотлари учун **мажбурий ҳисобланади**;

- (в) таълим ташкилотларида таълим-тарбия ва илмий-тадқиқот жараёнлари сифатини қиёсий таққослаш асосида уларнинг **миллий рейтингини** юритади;
- (г) таълим ташкилотлари битирувчилари билим ва кўникмасига баҳо бериш ва уларнинг замонавий меҳнат бозори талабларига мослигини ўрганиш мақсадида **Умуммиллий иш берувчилар сўровномасини** ўтказади;

(д) таълим ташкилотлари ўқувчи ва талабаларининг таълим сифати бўйича фикрларини ўрганишга қаратилган **Умуммиллий талабалар сўровномасини** ўтказади.

5. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ:

- (а) таълим ташкилотларининг **давлат аккредитацияси тўлов асосида** амалга оширилади ҳамда ундан тушган маблағлар аккредитацияни ўтказиш билан боғлиқ (жумладан, жалб қилинган мутахассислар меҳнатига ҳақ тўлаш) харажатларни қоплашга йўналтирилади;
- (б) Агентлик республика ҳудудида фаолиятини амалга ошириш ҳуқуки бериладиган **халқаро, хорижий ва нодавлат аккредитация** ташкилотларига қўйиладиган талабларни белгилайди ҳамда уларнинг реестрини юритади. Бунда мазкур реестрга киритилган ташкилотлар томонидан таълим дастурларини аккредитациядан ўтказиш тавсиявий характерга эга бўлади;
- (в) 2025 йилга қадар битирувчиси бўлмаган ҳамда аккредитациядан ўтмаган таълим йўналишлари ва мутахассисликлари мазкур ташкилотни комплекс давлат аккредитациясидан ўтказиш даврида маҳсус давлат аккредитациясидан ҳам ўтказилади;
- (г) таълим ташкилотининг комплекс давлат аккредитациясидан ўтмаганлиги ёки ўтказиш жараёнида аниқланган камчиликларни белгиланган муддатларда бартараф этмаганлиги **лицензия талаб ва шартларини қўпол равишда бузиш деб баҳоланади** ҳамда Агентлик лицензияни бекор қилиш масаласини ҳал этиш учун Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигига тақдимнома киритади;
- (д) комплекс давлат аккредитацияси натижаларига кўра муайян таълим дастурида аниқланган қўпол камчиликлар белгиланган муддатда бартараф этилмаган тақдирда ушбу таълим дастури бўйича **ўқув фаолиятини давом эттириш ва қабулни амалга оширишга йўл қўйилмайди**;
- (е) лицензияси бекор қилинган таълим ташкилоти ёки аккредитацияси бекор қилинган таълим дастурида таҳсил олаётган талабалар ўқишини давлат ва нодавлат таълим ташкилотларининг мос ва турдош таълим йўналишлари ва мутахассисликларига белгиланган тартибда кўчириш Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан амалга оширилади.

IV. Таълим хизматлари кўрсатишни ташкил этиш

6. Белгилансинки, 2025 йил 1 июлдан бошлаб янги ташкил этиладиган таълим ташкилотлари фаолиятини йўлга қўйиш қўйидаги **икки босқичда** амалга оширилади:

- (а) **биринчи босқичда** фаолиятни бошлаш учун ўрта маҳсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим ташкилотлари ўрнатилган тартибда **лицензияланади**, кадрларни қайта тайёрлаш ва үларнинг малакасини ошириш таълим ташкилотлари **хабардор қилиш тартибида** ташкил этилади;
- (б) **иккинчи босқичда** таълим ташкилотларининг кадрлар тайёрлаш йўлга қўйиладиган таълим дастурлари (каслар, таълим йўналишлари, мутахассисликлар, ихтисосликлар, курслар) **маҳсус давлат аккредитациясидан** ўтказилади. Бунда:
- (i) маҳсус давлат аккредитациясидан ўтмаган таълим дастурлари бўйича таълим оловчиларни ўқишига қабул қилишга йўл қўйилмайди;
 - (ii) маҳсус давлат аккредитациясидан ўтмасдан қабул жараёнини амалга ошириш лицензия талаб ва шартларини қўпол равишда бузиш деб баҳоланади ва таълим ташкилотига берилган **лицензиянинг бекор қилинишига** (фаолиятининг тўхтатилишига) асос бўлади.

7. Белгилансинки:

- (а) 2025/2026 ўқув йилидан бошлаб таълимнинг **сиртқи шаклига қабул** тугатилиб, кундузги таълимдан бошқа муқобил таълим шакллари бўйича қабул квоталари босқичма-босқич ошириб борилади;
- (б) 2025/2026 ўқув йилидан бошлаб:
- (i) олий таълим ташкилотларининг **муқобил таълим шакллари бўйича умумий қабул квотасини** кундузги таълим шакли қабул натижасининг 50 фоизидан оширишга йўл қўйилмайди;
 - (ii) **магистратура босқичида муқобил таълим** шакллари асосида илмий-педагогик кадрларни тайёрлашга рухсат берилади;
 - (iii) олий таълим ташкилотларида муқобил таълимнинг кредит-модул тизимига асосланган **мақбуллаштирилган кундузги таълим шакли (part-time education)** бўйича ўқитишни йўлга қўйишга рухсат берилади;
 - (iv) муқобил таълим шаклларига талабаларни белгиланган меъёрдан ортиқча қабул қилиш **лицензия талаб ва шартларини қўпол равишда бузиш деб баҳоланади** ҳамда лицензияни бекор қилиш учун асос ҳисобланади;
- (в) идоравий мансублиги ва ташкилий-ҳуқуқий шаклидан қатъи назар ҳар бир таълим ташкилоти таркибида умумий штатлар доирасида ички таълим сифати аудитини амалга оширишга масъул ички таълим сифати назорати бўлимлари ташкил этилади.

V. Фармон ижросини ташкил этиш, таъминлаш ва назорат

8. Таълим сифатини таъминлаш тизимини такомиллаштиришнинг устувор йўналишларини амалга ошириш бўйича “йўл харитаси” 3-иловага мувофиқ тасдиқлансин.
9. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги:
 - (а) **бир ой муддатда** Вазирликнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан Агентлик томонидан тақдим қилинган ҳисоб-китобларга асосан Агентликни зарур мебель, жиҳоз ва компьютер воситалари билан таъминласин;
 - (б) **икки ой муддатда** манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда қонунчилик ҳужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.
10. Мазкур Фармон ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Бош вазири А.Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси Ижтимоий ривожланиш департаменти раҳбари О.Қ. Абдурахманов зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси
Президенти



Ш.Мирзиёев

Тошкент шаҳри

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2025 йил 5 майдаги ПФ-76-сон Фармонига
1-илова

Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлигининг асосий фаолият йўналишлари

Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлигининг **асосий фаолият йўналишлари** этиб қўйидагилар белгилансин:

- (а) идоравий мансублиги ва ташкилий-ҳуқуқий шаклидан қатъи назар ўрта маҳсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотларини (кейинги ўринларда – таълим ташкилотлари) **ташқи баҳолашни амалга ошириш**;
- (б) таълим ташкилотларида таълим сифати маданиятини шакллантириш, **ички сифат назорати мезонлари ва тартибларини такомиллаштириш** ҳамда самарали амалга ошириш бўйича услубий тавсиялар бериш;
- (в) **таълим сифатини баҳолаш мезонлари ва усуулларини** халқаро стандартлар ва илғор хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқиш ҳамда такомиллаштириш;
- (г) таълим ташкилотларида **таълим сифатини таъминлашга қаратилган чора-тадбирлар самарадорлигини ўрганиш** юзасидан илмий ва амалий тадқиқотларни амалга ошириш ҳамда сўровномалар ўтказиш;
- (д) таълим сифатини таъминлаш йўналишида халқаро алоқаларни кенгайтириш, сифатни баҳолаш соҳасидаги халқаро ташкилотларга аъзо бўлиш ҳамда **миллий аккредитация тизимининг халқаро даражада тан олинишини таъминлаш**;
- (е) таълим сифатини баҳолаш бўйича фаолиятнинг очиқлиги ва шаффоғлигини таъминлаш мақсадида жамоатчилик ва манфаатдор томонлар иштирокида **йиллик ҳисоботларни эълон қилиб бориш**;
- (ж) таълим соҳасидаги давлат дастурлари ва стратегияларида белгиланган мақсадли кўрсаткич ва натижаларга эришилишини **таҳлил қилиш** ҳамда **тавсиялар ишлаб чиқиш**;
- (з) **таълим ва илмий-тадқиқот соҳасини ривожлантириш** ҳамда **ушбу соҳадаги қонунчиликни такомиллаштириш** бўйича таклифларни ишлаб чиқиш ва истиқболли ташаббусларни илгари суриш.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2025 йил 5 майдаги ПФ-76-сон Фармонига
2-илова

**Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги фаолиятини
ташкил этиш тартиби**

**1. Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги (кейинги ўринларда –
Агентлик) фаолиятининг ҳуқуқий асослари:**

- (а) Агентлик ўз фаолияти доирасида Ўзбекистон Республикаси Президентига ҳисобдор бўлади;
- (б) Агентлик ўз фаолиятини қонунийлик, холислик, ҳисобдорлик, очиқлик ва шаффофлик принциплари асосида бошқа давлат органлари, ташкилотлар ва уларнинг мансабдор шахсларидан мустақил равишда амалга оширади;
- (в) Агентлик таълим соҳасини ислоҳ қилиш ҳолати, амалга оширилаётган чора-тадбирлар, ислоҳотларни амалга оширишга тўсқинлик қилаётган омиллар ва уларни бартараф этиш йўллари тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясига ахборот киритиб боради;
- (г) давлат органлари раҳбарлари Агентликка ҳар томонлама кўмаклашади, шу жумладан, унинг сўровига кўра марказий аппарат ва тизим ташкилотлари ходимларининг ойлик иш ҳақи ва унга тенглаштирилган тўловларни сақлаб қолган ҳолда эксперт сифатида юборилишини таъминлайди;
- (д) ўрта маҳсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, малакаларни баҳолаш соҳаларида ишлаб чиқиладиган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва таълим жараёнига оид давлат таълим стандартлари (талаблари) лойиҳалари мажбурий тартибда Агентлик билан келишилади;
- (е) Агентлик ўз ваколатлари доирасида таълим сифатини баҳолаш мақсадида таълим ташкилотлари ҳудуди ва биноларига белгиланган тартибда киришга ва ҳужжатлар билан танишишга ҳақли;
- (ж) Агентликка Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан лавозимга тайинланадиган ва лавозимидан озод этиладиган директор раҳбарлик қиласида;

(з) Агентлик “Таълим соҳасидаги лойиҳалар маркази” лойиҳа оғисининг ҳуқуқлари, мажбуриятлари ва шартномалари, шу жумладан, халқаро шартномалари бўйича ҳуқуқий вориси ҳисобланади.

2. Агентликка ўз вазифаларини амалга ошириш учун қўйидаги ҳуқуқлар берилади:

- (а) давлат органлари ва ташкилотларидан, шунингдек, республиканинг хориждаги дипломатик ваколатхоналари орқали зарур статистик, таҳлилий ҳамда бошқа маълумотларни олиш;
- (б) ўз вазифаларини амалга ошириш учун давлат органлари ва ташкилотларидан зарур маълумотларни бепул, жумладан, “Электрон ҳукумат” тизимининг идоралараро интеграция платформаси орқали олиш;
- (в) Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг таълим жараёнларини бошқариш ахборот тизимларидан (HEMIS, EMIS) ва олий таълимдан кейинги таълимни мувофиқлаштиришнинг ягона электрон тизимидан тўсиқсиз фойдаланиш;
- (г) давлат органлари ва ташкилотларига, жумладан, таълим ташкилотларига таълим сифатини ошириш бўйича кўриб чиқилиши мажбурий бўлган кўрсатмалар киритиш;
- (д) ўзига юклатилган вазифаларни амалга ошириш мақсадида тажрибали хорижий ва маҳаллий экспертларни ҳамда нодавлат (хусусий) ташкилотларни тўғридан-тўғри шартномалар асосида, жумладан, аутсорсинг шаклида ёллаш;
- (е) жалб қилинган хорижий ва маҳаллий экспертларга иш ҳақини миллий ёки чет эл валютасида, шу жумладан, маблағларни уларнинг хориждаги ҳисобварақларига ўтказиш орқали тўлаш;
- (ж) мамлакатдаги ижтимоий-иктисодий ҳолат ва қонунчиликдаги ўзгаришлар ҳамда жаҳон таълим маконидаги замонавий тенденциялардан келиб чиқиб, комплекс ва маҳсус давлат аккредитациясидан ўтказиш талаб ва мезонларини янгилаб бориш;
- (з) таълим сифатини таъминлаш, аккредитация, рейтинг ва бошқа масалалар юзасидан халқаро ва нодавлат ташкилотлар билан ҳамкорлик шартномаларини тузиш.

3. Агентликнинг 62 та штат бирлиги қўйидаги штат бирликлари ҳисобидан шакллантирилади:

- (а) тугатилаётган “Таълим соҳасидаги лойиҳалар маркази” лойиҳа офисининг мавжуд 30 та штат бирлиги;
- (б) Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг 4 та, Инновацион ривожланиш агентлигининг 3 та, Билим ва малакаларни баҳолаш агентлигининг 3 та бошқарув штат бирлиги ҳамда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацияларни жорий қилиш ва технологиялар трансфери миллий офисининг 22 та штат бирлиги.

4. Миллий малака тизимини ривожлантириш институти Агентлик таркибиغا ўтказилади.

5. Агентликнинг низоми ва тузилмаси Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси томонидан тасдиқланади.

Агентлик директори мақоми, меҳнатга ҳақ тўлаш, моддий рағбатлантириш, тиббий ва транспорт хизмати кўрсатиш шарт-шароитларига кўра Ўзбекистон Республикаси Президентининг маслаҳатчиси ўринbosарига тенглаштирилади.

Агентлик директори Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси томонидан лавозимга тайинланадиган икки нафар ўринbosарга эга бўлади.

Агентлик директори ўринbosарлари ва ходимлари меҳнатга ҳақ тўлаш, моддий рағбатлантириш, тиббий хизмат кўрсатиш шарт-шароитларига кўра Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ислоҳотлар агентлигига тенглаштирилади.

Агентлик директорига Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси билан келишган ҳолда, зарур ҳолларда, Агентликнинг тасдиқланган тузилмасига ходимларининг белгиланган умумий сони ва меҳнатга ҳақ тўлаш фонди доирасида ўзгартиришлар киритиш ҳуқуқи берилади.

6. Агентлик фаолиятини молиялаштириш:

- (а) Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари;
- (б) Агентликнинг асосланган таклифларига кўра Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ислоҳотлар агентлиги ҳисобидан ажратиладиган маблағлар;

- (в) аккредитациядан ўтказиш, шунингдек, шартнома асосида бошқа хизматлар кўрсатишдан тушадиган тушумлар;
- (г) Агентликнинг бюджетдан ташқари маблағлари, шу жумладан, вақтинча бўш турган бюджетдан ташқари маблағларни тижорат банклари депозитларига жойлаштиришдан тушган маблағлар;
- (д) ҳомийлик ва грантлар ҳамда қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар ҳисобидан амалга оширилади.

**Таълим сифатини таъминлаш тизимини такомиллаштиришнинг устувор йўналишларини амалга ошириш бўйича
“ЙЎЛ ХАРИТАСИ”**

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
I. Таълимда сифатни таъминлашнинг ташкилий масалалари					
1.	Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги (кейинги ўринларда – Агентлик) фаолиятини йўлга қўйиш.	1. Агентликнинг таъсис ҳужжатларини ишлаб чиқиш, тасдиқлаш ва белгиланган тартибда давлат рўйхатидан ўtkазиш. 2. Агентликни жойлаштириш учун маъмурий бинони оператив бошқарув ҳуқуқи асосида ажратиш.	2025 йил май	–	Агентлик, Адлия вазирлиги Тошкент шаҳри ҳокимлиги, Давлат активларини бошқариш агентлиги
2.	Агентликни зарур мебель, жиҳоз, компьютер ва бошқа зарурий воситалар билан таъминлаш.	1. Агентликни зарур мебель, жиҳоз, компьютер ва бошқа зарурий воситалар билан таъминлаш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш. 2. Агентлик томонидан тақдим қилинган ҳисоб-китобларга асосан Агентликни зарур воситалар билан таъминлаш.	2025 йил июнь	Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг бюджетдан ташқари маблағлари	Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Агентлик
3.	Агентликка хизмат ва навбатчи автотранспорт воситалари учун лимит ажратиш.	1. Агентлик учун 4 та хизмат автотранспорт воситаси, шу жумладан, 3 та шахсий биринчирилган ва 1 та навбатчи автотранспорт воситасини белгиланган тартибда харид қилиш.	2025 йил июнь	Давлат бюджети маблағлари	Иқтисодиёт ва молия вазирлиги, Агентлик

T/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро мүддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
		2. Агентликка автотранспорт воситаларини сақлаш учун лимит ажратиш.			
II. Таълим сифатни таъминлаш жараёнларини такомиллаштириш					
4.	Таълим тизими самарадорлигини баҳолаш ва таълим сифатини мониторинг қилиш бўйича ахборот тизимларини ишлаб чиқиш.	<p>1. Таълим жараёнида сифатни таъминлашга қаратилган барча статистик ва таҳлилий маълумотларни очиқ ва шаффоф тарзда акс эттирувчи Агентликнинг расмий веб-сайти ва тегишли платформаларнинг концепция ва техник топшириқларини ишлаб чиқиш.</p> <p>2. Ишлаб чиқилган таклифлар асосида Агентлик веб-сайти ва тегишли платформаларни яратиш учун зарур маблағларни ажратиш.</p> <p>3. Агентлик веб-сайти ва тегишли платформаларни ишлаб чиқиш ва ишга тушириш.</p> <p>Бунда:</p> <p>давлат аккредитацияси ва рейтинг тизимини қўллаб-қувватловчи электрон платформаларни субдомен шаклида ишга тушириш;</p> <p>тегишли давлат ва нодавлат ташкилотларининг платформалари ва таълимни бошқариш ахборот тизимлари билан маълумотлар алмашиш учун интеграция қилиш;</p>	<p>2025 йил июнь-июль</p> <p>2025 йил июль</p> <p>2026 йил январь</p>	<p>Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси, Давлат бюджети, халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари</p>	<p>Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Иқтисодиёт ва молия вазирлиги, Рақамли технологиялар вазирлиги, Адлия вазирлиги, манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари</p>

T/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро мүддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
		тегишли реестрларни юритиш ва жамоатчилук үчүн очиқ маълумотларни олишда құлайликтар яратиш; сайтнинг самарадорлигини ошириш ва үндаги маълумотларни үзлүксиз янгилаб боришни йўлга қўйиш.			
5.	Ўрта маҳсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотлари ҳамда илмий-тадқиқот муассасалари (таълим ташкилотлари)да сифат маданиятини шакллантириш.	Ҳар бир таълим ташкилоти таркибида умумий штатлар доирасида ички таълим сифати аудитини амалга оширишга масъул ички таълим сифати назорати бўлими ёки штатини жорий этиш.	2025 йил август	–	Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Иқтисодиёт ва молия вазирлиги, тасарруфида таълим ташкилотлари мавжуд вазирлик ва идоралар
6.	Ўрта маҳсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, малакаларни баҳолаш соҳаларида ишлаб чиқиладиган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар самарадорлигини ошириш.	Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳасини ишлаб чиқиш ва келишишнинг ягона электрон тизимида республика ижро этувчи ҳокимият органлари томонидан ишлаб чиқиладиган норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳаларини Агентлик билан келишиш мажбурий этиб белгиланишини таъминлаш.	2025 йил июнь	–	Адлия вазирлиги, Агентлик

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
7.	Таълим ташкилотларида сифатни ички таъминлаш тизимини такомиллаштириш.	<p>1. Сифатни ички таъминлаш бўйича услугбий қўлланмалар ишлаб чиқиш ва таълим ташкилотларига электрон шаклда тарқатиш.</p> <p>2. Таълим ташкилотларининг таълим сифатига масъул ходимлари учун семинар-тренинглар ташкил этиш.</p>	<p>2025 йил сентябрь</p> <p>2025 йил октябрь–ноябрь</p>	<p>Таълим ташкилотларининг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари, халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари</p>	<p>Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, тасарруфида таълим ташкилотлари мавжуд вазирлик ва идоралар</p>
8.	Таълим ташкилотларини комплекс ва маҳсус давлат аккредитациясидан ўtkазишнинг эксперталар корпусини шакллантириш.	<p>1. Таълим турлари бўйича экспертлар базасини шакллантириш.</p> <p>2. Экспертларни тайёрлаш ва касбий салоҳиятини ошириш бўйича меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиши.</p> <p>3. Комплекс ва маҳсус давлат аккредитациясига жалб қилинадиган эксперталарни ташқи баҳолаш бўйича малакасини ошириш.</p> <p>4. Малака ошириш курслари якуний натижалари бўйича эксперталар корпусини шакллантириш.</p>	Белгиланган режа-графикка мувофиқ	<p>Таълим ташкилотларининг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари, халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари</p>	<p>Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги</p>
9.	Давлат ва нодавлат таълим ташкилотларининг миллий рейтингини аниқлаш.	1. Миллий рейтингда иштирок этувчи таълим ташкилотлари томонидан рейтингни аниқлаш учун Агентликнинг маҳсус ахборот тизимига юкланган маълумотларнинг тўлиқлиги ва ишончлилигини текшириш ва қабул қилиш.	Режа бўйича мунтазам равишда	–	<p>Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги</p>

Т/р	Чора-тадбиrlар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
		<p>2. Барча таълим ташкилотлари томонидан юкланган маълумотларни мезонларга мувофиқ таҳлил қилиш ва баҳолаш.</p> <p>3. Баҳолаш натижалари асосида таълим ташкилотлари рейтингини Агентлик сайтида эълон қилиш, рейтинг натижаларини асослаш бўйича изоҳлар ва яхшилаш бўйича тавсиялар бериш.</p> <p>4. Миллий рейтингни аниқлаш мезонлари ва баҳолаш методикасини етакчи халқаро рейтинг ташкилотларининг баҳолаш индикаторлари билан мувофиқлаштириб бориш.</p>			
10.	Таълим ташкилотлари рейтингини юритувчи халқаро ташкилотлар билан ҳамкорликни йўлга қўйиш.	<p>1. Таълим ташкилотлари рейтингини юритувчи халқаро ташкилотлар фаолиятини ўрганиш.</p> <p>2. Таълим ташкилотлари рейтингини юритувчи халқаро ташкилотлар билан ҳамкорликни йўлга қўйиш.</p>	2026 йил февраль 2026–2028 йиллар	Халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари, Агентликнинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги
11.	Республикада фаолият юритишига рухсат бериладиган ташкилотларининг реестрини юритиш.	1. Республикада фаолият юритишига рухсат бериладиган халқаро, хорижий ва нодавлат ташкилотларини реестрга киритиш учун асосий шартларни белгилаш.	Режа бўйича мунтазам равишда	–	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги

T/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро мүддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
		<p>2. Республикада фаолият юритишга рухсат бериладиган халқаро аккредитация ташкилотлари рўйхатини шакллантириш.</p> <p>3. Реестрга киритилган ташкилотлар фаолиятини мунтазам аудит ва мониторинг қилиб бориш.</p>			
12.	Таълим сифатини таъминлаш бўйича халқаро ташкилотларга аъзо бўлиш чораларини кўриш.	<p>1. Таълим сифатини таъминлаш бўйича халқаро ташкилотлар фаолиятини ўрганиш.</p> <p>2. Таълим сифатини таъминлаш бўйича халқаро ташкилотларга аъзо бўлиш мақсадида улар билан яқиндан ҳамкорликни йўлга қўйиш.</p>	2026–2028 йиллар	Халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари, Агентликнинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Адлия вазирлиги
13.	Квалификация ва дипломларни ўзаро тан олиш тўғрисидаги халқаро битим ва конвенцияларни ратификация қилиш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш.	<p>1. Халқаро битим ва конвенцияларнинг шартлари ва мажбуриятларини ўрганиш.</p> <p>2. Халқаро битим ва конвенциялар шартларидан келиб чиқиб таълимга оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни такомиллаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш.</p> <p>3. Халқаро битим ва конвенцияларни ратификация қилиш бўйича таклифларни ваколатли органга бериш.</p>	2026–2028 йиллар	–	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Фанлар академияси, Ташқи ишлар вазирлиги, Адлия вазирлиги

T/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
14.	Үрта маҳсус ва касбий таълим ташкилотларида таълим сифатини таъминлаш бўйича методик тавсиялар ишлаб чиқиш.	1. Үрта маҳсус ва касбий таълим ташкилотларида таълим сифатига таъсир қилаётган омилларни ўрганиш. 2. Таълим сифатини таъминлаш бўйича методик тавсиялар ишлаб чиқиш.	2025 йил октябрь 2025 йил декабрь	Халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги
15.	Касбий таълим ташкилотларида таълим сифатига қўйилган талабларга мувофиқ равишда баҳолаш ва мониторингни амалга ошириш учун таълим сифатини таъминлашга доир сифат индикаторларини ишлаб чиқиш.	1. Таълим сифатини баҳолаш индикаторларини ишлаб чиқиш бўйича масъул ишчи гурӯҳни шакллантириш. 2. Сифат индикаторларини ишлаб чиқиш жараёнида илғор хорижий тажриба ва халқаро стандартлар (ESG, EQAVET, ISO ва бошқалар)ни ўрганиш ва таҳлил қилиш. 3. Сифат индикаторларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.	2025 йил июнь 2025 йил сентябрь 2025 йил декабрь	Халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари
16.	Олий таълимдан кейинги таълим сифатини ошириш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш.	1. Олий таълимдан кейинги таълимнинг барча шаклларига қабул қилиш тартиби бўйича ривожланган давлатлар тажрибасини ўрганиш. 2. Таълим ташкилотларида ташкил этилган мавжуд илмий кенгашлар фаолиятини илғор хорижий тажриба асосида таҳлил қилиш.	2025 йил декабрь	—	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Фанлар академияси

T/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро мүддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
III. Соҳага оид норматив-ҳуқуқий базани такомиллаштириш					
17.	Таълим соҳасида амалга оширилаётган ислоҳотлардан келиб чиқкан ҳолда ташқи сифат назоратини тартибга солувчи амалдаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш.	<p>1. “Таълим тўғрисида”ги ва “Лицензиялаш, рухсат бериш ва хабардор қилиш тартиб-таомиллари тўғрисида”ги қонунларга ўзгартариш ва қўшимчалар киритиш бўйича норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини тайёрлаш.</p> <p>2. Норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини белгиланган регламентга мувофиқ манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари ва хўжалик бирлашмалари билан келишиш ҳамда Вазирлар Маҳкамасига киритиш.</p>	2025 йил июль 2025 йил ноябрь	–	Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Агентлик, манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари ва хўжалик бирлашмалари
18.	Таълим соҳалари кесимида махсус аккредитациялаш мезонларини ишлаб чиқиш.	<p>1. Турли соҳа мутахассисларидан иборат ишчи гурӯҳ тузиш.</p> <p>2. Аккредитация мезонларини белгилаш бўйича хорижий тажрибани ўрганиш.</p> <p>3. Таълим соҳалари кесимида аккредитация мезонларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.</p>	2025–2026 йилларда	Халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари, Агентликнинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Адлия вазирлиги, манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари ва хўжалик бирлашмалари
19.	Таълим ташкилотларини давлат аккредитациясидан	1. Тўловлар миқдорларини Иқтисодиёт ва молия вазирлиги билан келишган ҳолда ишлаб чиқиш.	2025 йил июнь–июль	–	Агентлик, Иқтисодиёт ва

T/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро мүддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
	ўтказиш учун тўловлар миқдорларини белгилаш.	2. Тўлов миқдорларини белгилашни назарда тутувчи меъёрий ҳужжатни белгиланган тартибда Адлия вазирлигидан рўйхатдан ўтказиш.			молия вазирлиги, Адлия вазирлиги
20.	Олий таълим ташкилотларида мақбуллаштирилган кундузги таълим шакли бўйича кадрлар тайёрлаш тартибини ишлаб чиқиши.	1. Илғор хорижий тажрибалар асосида мақбуллаштирилган кундузги таълим шаклида кадрлар тайёрлаш тартиби бўйича норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини ишлаб чиқиш. 2. Ишлаб чиқилган норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини белгиланган тартибда манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари билан келишиш. 3. Норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини белгиланган регламентга мувофиқ Вазирлар Маҳкамасига киритиш.	2025 йил июнь 2025 йил июль 2025 йил август	–	Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Агентлик, манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари ва хўжалик бирлашмалари

Изоҳ: норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳалари тартибга солиши предметидан келиб чиқиб қайта кўриб чиқилиши ёки ягона ҳужжатга бирлаштирилиши мумкин. Икки ёки ундан ортиқ бандлар бирлаштирилганда уларни ижро этиши учун белгиланган энг кеч муддат ижро муддати этиб белгиланади.

