

### IL NOSTRO IMPEGNO... IN CIFRE

Alla scuola Mandelli Luca riceve un sostegno di 18 ore settimanali.

L'insegnante di sostegno segue solo lui a tempo pieno e costa circa 28.000 euro per ogni anno delle scuole medie.

## > €28.000/anno

Alla primaria le ore di sostegno sono state finanziate da Ufficio Scolastico Provinciale, Regione e Comune, Fondazione Mandelli-Rodari e dalle associazioni "Alberto Poltronieri" e "Sostieni il sostegno".

La prospettiva per gli anni a venire è che il contributo delle istituzioni sarà esiguo e la famiglia dovrà accollarsi buona parte del costo del docente o rinunciare, come accade a tante famiglie che si scoraggiano. La sua famiglia da sola non può provvedere a coprire i costi di tutte le ore di cui Luca ha bisogno. Ma non vuole rinunciare alla scuola giusta per lui.

### PER OUESTO CHIEDE AIUTO

Il progetto intende garantire la copertura economica dell'intero ciclo e permettere a Luca di continuare il percorso intrapreso, all'interno della scuola Mandelli che considera l'educazione e l'accoglienza fondamento culturale per le insegnanti, gli alunni e le famiglie.



Il progetto rientra tra le attività dell'Associazione Alberto Poltronieri che già da anni, nell'ambito della scuola Mandelli, sostiene le famiglie di ragazzi disabili tra cui Luca. L'Associazione nasce ad opera di alcuni amici di Alberto che con lui hanno condiviso, nel corso del breve ma intenso tratto della sua esistenza, la passione e l'impegno per l'educazione delle generazioni future. Dal desiderio di rispondere a tale bisogno nasce il tentativo dell'Associazione Alberto Poltronieri di favorire, attraverso la raccolta di contributi e donazioni da destinare all'istituzione di borse di studio dedicate, l'accesso alla scuola paritaria da parte di studenti disabili.

www.associazionepoltronieri.org

### SOSTIENI IL SOSTEGNO ONLUS



Nel periodo delle elementari ha contribuito in parte alle spese per Luca ed è partner del progetto. È un'associazione che, a partire dall'esperienza cristiana della vita, si propone di valorizzare, sostenere e diffondere la cultura dell'accoglienza.

La condivisione e l'accoglienza si esprimono infatti come la possibilità di una posizione umana di apertura e abbraccio di ogni persona nella sua totalità e unicità; l'associazione si propone di diffondere questa posizione partendo dall'accoglienza dei minori in situazione di difficoltà scolastica e familiare in genere, attraverso l'assegnazione di borse di studio e il sostegno sia nell'ambito della scuola che in quello della famiglia.

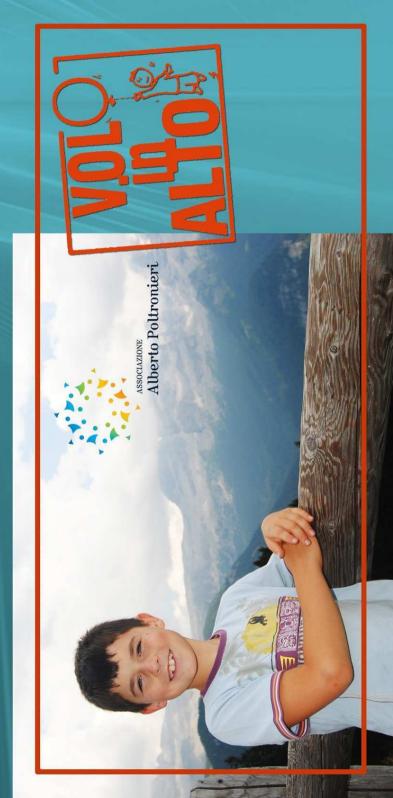
www.sostienilsostegno.com

Per contribuire alla raccolta fondi dona alla Associazione Alberto Poltronieri Onlus IBAN: IT06C 06230 01628 000043423309

Banca Cariparma - Ag. 2 – Milano CAUSALE: Progetto "VOLO IN ALTO"

Indicare in causale che si tratta di una donazione/erogazione liberale dà diritto alla deduzione fiscale

Per informazioni scrivere a: voloinalto@associazionepoltronieri.org



# LUCA, DALLA "PRIGIONE" ALLA LIBERTÁ

chiavi per aprire quelle porte. Solo qualcuno dall'esterno può far gli fa paura, un po' ha la curiosità di conoscerlo, ma non ha le nicazione verbale. È come se fosse prigioniero in una stanza con tante porte chiuse. È consapevole che c'è un mondo fuori; un po' scattare la serratura e liberarlo. bale dello sviluppo psicologico" Luca ha dieci anni ed è affetto da "Sindrome da alterazione glocapacità di relazione con le persone e la realtà sia la comu-, una patologia che compromette

un'insegnante di sostegno per diciotto ore alla settimana. ciato ad aprirsi per Luca a scuola, alla primaria "Andrea Mandelli" che frequenta da cinque anni e dove è seguito in classe da Ma in questi dieci anni qualcosa è successo. Una porta ha comin-

solo semplici testi, fa domande e dialoga con i compagni e con gli re in corsivo; ora, in quinta, si esprime in modo chiaro, scrive da si esprimeva solo a gesti; in terza ha imparato a leggere e scrivel progressi sono stati evidenti: in prima era chiuso in se stesso e

## UNA CERTEZZA DI KAPPOKTI

della scuola e della proposta didattica, rendendogliela accessibisi è sentito abbracciato e accompagnato al punto di poter inizia za di rapporti (famiglia, insegnanti, scuola, amici e specialisti... è piantato in terra fertile. In questi anni Luca, dentro una certez-Com'è stato possibile tutto questo? Nessun seme cresce se non compagni. maestra Marcella, che gli ha permesso di avvicinarsi alla realtà Fondamentale è stata la presenza dell'insegnante di sostegno, la messo di varcare la soglia di quella porta e conoscere la realtà. re un cammino di crescita, di fiducia e di apertura che gli ha perle, ed è stata un "ponte relazionale" con gli altri adulti e con i



Nel 2013 Luca affronterà una sfida ancora più grande: l'avventura delle scuole medie. La famiglia desidera che il percorso di crescita e di soddisfazione che ha vissuto finora continui nello stesso Istituto.





