

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

PELAPORAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH AKHIR SESI AKADEMIK 2022/2023

**NAMA MURID** AQEELA SYAFIYYA BINTI MOHD. SUIBBUN

**TINGKATAN / TAHUN** TAHUN SATU

**JANTINA** PEREMPUAN

**SEKOLAH** SEKOLAH KEBANGSAAN SEMERAH PADI

**TARIKH** 04/03/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATA PELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN PENTAKSIRAN**  **BERTERUSAN (AKHIR SESI AKADEMIK)** | **PENYATAAN TAHAP PENGUASAAN** | **ULASAN GURU MATA PELAJARAN** | **USAHA MURID** |
| PENDIDIKAN ISLAM | TP3 | Menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai berkaitan al-quran, hadis, akidah, ibadah, sirah, adab dan jawi mengikut keupayaan masing-masing dalam kehidupan harian dengan betul. | Murid menunjukkan prestasi yang semakin meningkat dalam kebanyakan mata pelajaran. | TINGGI |
| BAHASA MELAYU | TP3 | Mencapai tahap pengetahuan dan kemahiran bahasa yang memuaskan dalam memberi maklum balas terhadap maklumat yang di dengar dan membaca ayat dengan sebutan dan  intonasi serta memahami maklumat dan kosa kata dalam teks. selain itu, menulis ayat mudah dalam karangan serta berupaya mengedit ayat mudah tanpa bimbingan guru. | Murid menunjukkan prestasi yang semakin meningkat dalam kebanyakan mata pelajaran.  **CADANGAN INTERVENSI:**  Aqeela memerlukan latihan membaca yang berterusan. | SEDERHANA |
| BAHASA INGGERIS | TP4 | Reads, understands and uses simple words and very simple phrases in speaking and writing with little guidance. able to progress towards own learning. | Murid dapat memberikan input strategik mengikut kesediaan mereka sendiri, pengetahuan dan latar belakang.  **CADANGAN INTERVENSI:**  Murid boleh mencapai prestasi yang lebih baik dengan membuat latihan dan ulangkaji secara konsisten dalam subjek bahasa  inggeris. | SEDERHANA |
| BAHASA ARAB | TP3 | Mempraktikkan kemahiran asas bahasa arab secara konsisten meliputi: berupaya membunyikan huruf hijaiyyah, menyatakan perkataan yang diperdengarkan, membaca dan menulis perkataan dan frasa pada tahap yang memuaskan. | Murid menepati tempoh masa yang diberikan untuk menyelesaikan tugasan yang diberi dengan teliti dan bijaksana. | SEDERHANA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATA PELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN PENTAKSIRAN**  **BERTERUSAN (AKHIR SESI AKADEMIK)** | **PENYATAAN TAHAP PENGUASAAN** | **ULASAN GURU MATA PELAJARAN** | **USAHA MURID** |
| MATEMATIK | TP4 | Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik dalam menyelesaikan masalah berayat secara bersistematik serta berani meneroka dan mencuba. | Murid sentiasa mendengar dan aktif memberi respon dengan minda terbuka terhadap idea dan nilai yang berbeza ketika tugasan berkumpulan.  **CADANGAN INTERVENSI:**  Teruskan kecemerlangan anda | TINGGI |
| SAINS | TP3 | Menggunakan pengetahuan sains dan kemahiran saintifik untuk melaksanakan tugasan mudah serta merekod data dengan jujur dan tepat. | Murid berpotensi lebih teliti dan bersedia meminta bantuan apabila diperlukan untuk meningkatkan pembelajarannya. | TINGGI |
| PENDIDIKAN JASMANI DAN PENDIDIKAN KESIHATAN | TP4 | Melakukan dengan betul aktiviti pergerakan asas, gimnastik, pergerakan berirama mengikut tempo muzik, akuatik atau rekreasi dan kesenggangan (masa luang) serta aktiviti kecergasan fizikal. menghuraikan kepentingan tentang kebersihan dan keselamatan diri dan ahli keluarga. | Murid berpotensi meningkatkan keyakinan diri untuk melibatkan diri dengan lebih aktif dalam aktiviti pembelajaran. | SEDERHANA |
| PENDIDIKAN SENI VISUAL | TP3 | Menunjuk potensi dan kemampuan menghasilkan seperti capan, lukisan dan boneka tanpa bimbingan guru. | Murid dapat mengintegrasikan dan mengaplikasi pengetahuan baharu yang dipelajari. | SEDERHANA |
| PENDIDIKAN MUZIK | TP3 | Menyanyikan lagu mengikut tempo; memainkan alat perkusi mengikut detik dan tempo; dan bergerak berdasarkan lirik mengikut tempo. | Murid menepati tempoh masa yang diberikan untuk menyelesaikan tugasan yang diberi dengan teliti dan bijaksana.  **CADANGAN INTERVENSI:**  Aqeela boleh menyiapkan aktiviti dengan bimbingan. | SEDERHANA |

**ULASAN GURU KELAS :** Aqeela syafiyya, tingkatkan lagi usaha anda untuk mencapai kejayaan.

**RENDAH**

Murid kurang daya usaha dan memerlukan lebih dorongan

**SEDERHANA**

**PETUNJUK USAHA MURID**

**TINGGI**

**SANGAT TINGGI**

Murid menunjukkan daya usaha dan memerlukan dorongan/sokongan

Murid menunjukkan daya usaha yang tinggi dan memerlukan Murid menunjukkan daya usaha yang tinggi

sokongan untuk terus maju

dan mampu berdikari

**GURU KELAS PENGETUA / GURU BESAR TANDATANGAN IBU BAPA/PENJAGA NAMA:**

**TARIKH:**