

Título de la Propuesta: **25 Ecológico**

Área temática: **ecología escolar y urbana**

Resumen: **educar hacia una conducta ambiental sostenible, interactuando con los distintos actores de la sociedad, reduciendo, reutilizando y reciclando aunando criterios con visión de “Ciudad Sustentable” del gobierno municipal.**

Palabras claves: **educación – sustentabilidad – ambiente**

Autor: **Silvia Alejandra Colombatti**

[silviacolombatti@gmail.com](mailto:silviacolombatti@gmail.com)

Municipalidad General Deheza-Instituto 25 de Mayo  
Argentina

Proyecto: “25 ECOLÓGICO”

Involucrarse con el ambiente significa tratar de aceptar y comprender las condiciones actuales que afectan hoy a nuestro entorno. En lo que se refiere a problemas ambientales pretendemos ayudar a reflexionar sobre pequeños actos cotidianos y cooperar en la prevención.

Durante miles de años, el hombre buscó su lugar en la naturaleza, hoy la situación se ha invertido, hoy es indispensable hacer un lugar a la naturaleza en el mundo del hombre si se quiere brindar un mañana a las generaciones venideras.

De ahí la importancia que en toda gestión o proyecto ambiental se deben conocer los antecedentes históricos, familiarizarse con el vocabulario y conceptos ambientales como también tener conocimiento de los principales instrumentos y herramientas para el accionar en proyectos o gestión ambiental.

En efecto, el art. 41 de la Constitución Nacional establece que “Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado y apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo.

Frente a la realidad escolar/social como docente del Instituto 25 de Mayo preocupada por el escaso compromiso de la sociedad dehechina ante una temática de tanta relevancia como es la “salud ambiental” comencé junto a una colega del área, a gestar actividades ecológicas en dicha institución, fue así que en el año 2013 surge el proyecto **Segundo Ecológico**, con la simple confección de ecoladrillos.

*Con la premisa que en la NATURALEZA NO EXISTE BASURA, sino que ésta es un genuino producto humano resultante de los malos hábitos, desconocimiento y falta de educación y compromiso ambiental, se comenzó a trabajar con los alumnos de todos los 2°Año del Instituto 25 de Mayo, previas reuniones entre las docentes Profesora de Biología Cristina Bessone y Profesora de Matemática Silvia Colombatti, se investigó en distintos sitios web, estableciendo contactos para recibir información, leyendo material en papel y virtual y sobre todo realizando un diagnóstico de la situación de la basura en nuestra escuela.*

El mensaje clave de este proyecto es que cada uno de nosotros puede colaborar para el cambio, desde nuestros hogares, la escuela y la comunidad.

Se formularon una serie de objetivos considerados básicos:

- Reorganizar (separación en origen) el destino de la basura dentro de la escuela.
- Promover actitudes responsables en los alumnos.
- Formar hábitos de higiene ambiental.

- Concientizar sobre la importancia del cuidado del medio.
- Proyectar actividades a la comunidad.
- Concientizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, promover la reducción, reutilización y reciclado de materiales incorporando así las tres **R**.

Para lograr los Objetivos propuestos, los alumnos de 2º Año comenzaron con las primeras acciones guiados por sus docentes en la separación de papeles reciclables y no reciclables, botellas plásticas, y el resto no clasificable de todo “el deshecho” generado en la escuela.

La puesta en marcha más fortalecida fue la confección de **Ecoladrillos**. En marzo de 2014 se dio inicio formal al Proyecto de manera integradora entre los distintos actores de la comunidad. En talleres realizados en la escuela, los alumnos comenzaron a fabricar **ecoladrillos** en botellas PET de 1,5 l con los residuos no reciclables (papeles de meriendas, nylon, telgopor, plásticos, etc) que se obtenían en la escuela, luego se continuó el trabajo en la casa agregando materiales domésticos (bolsas de azúcar, blisters de medicamentos, vasos plásticos, envoltorios de galletitas, etc.). Para esta primera etapa de la construcción de ecoladrillos contamos con el asesoramiento de capacitadores de “*Ecoladrillos Río Cuarto*” a través de charlas y talleres explicativos.

A partir del 2015 se estableció un convenio con Municipalidad de General Deheza proponiendo de parte del Intendente Municipal Franco Morra la utilización de los ecoladrillos para construcciones en la localidad. Los alumnos con los docentes guías y el apoyo de Municipalidad de General Deheza, comenzaron a llevar a cabo diferentes acciones ecológicas/ambientales; como la **construcción de bancos** con ecoladrillos, hay construidos 17 con un promedio de 80 ecoladrillos por banco, **recolección de papeles** en la escuela, organizaciones y vecinos de la localidad para su posterior venta a una recicladora de papel, **recolección y separación de tapitas** por colores donadas a hospitales para su posterior venta y reciclado, **papel y lápices plantables**. A partir de estas acciones se aunaron los proyectos en la escuela tomando el nombre de **25 Ecológico**, al que se agregó la Prof. María B. Fuentes y alumnos de Sexto Año de la especialidad Economía y Administración.

Las actividades continúan de manera muy activa actualmente dentro del Programa “Deheza Separa” con llegada a toda la comunidad.

