

Chapitre zéro: Introduction

- Objectifs:**
- Apprendre à se connaître
 - Fondations pour travailler ensemble (le respect, l'écoute)
 - Construire sa philosophie de l'école, attaquer le mythe de la neutralité

À quoi ça sert l'école (et est-ce que ça marche?)

- À quoi c'est supposé servir? Est-ce que ça marche?
ex: médecin de père en fils.
- À qui et quoi ça sert vraiment?
(Se préparer au travail donc pas de temps pour se développer en tant que personne?)
- Ceux qui n'ont pas aimé leur collègue, levons la main.

Merci de choisir une raison et de l'écrire sur le papier qui sera ramassé.

Ce que j'attends de vous? (et ce que vous pouvez attendre de moi)

- Quand je parle, pas de bruit on m'écoute. Quand vous me parlez pareil.
- Quand j'ai l'attention de la classe, on ne m'interrompt pas et je ne répond pas aux questions hors sujet.
- Quand tout le monde est au travail, je réponds à toutes les questions.

S'organiser

1. Toujours avoir sa blouse en TP (ou on rentre pas).
1 avertissement (sans manip) puis absence.
2. Venir avec un porte vue et des feuilles, de quoi écrire, une calculatrice.

Pourquoi faire de la physique chimie/des études?

Est-ce nécessaire/utile?

- Pour envoyer des avions dans l'air? (pollution.)
- Pour faire des centrales? (bombes atomiques)

Comment éviter le cynisme. pourquoi les études? **Pour le pouvoir.** Je choisis ma vie et je suis heureuse alors vous pouvez le faire aussi (en tout cas je vous soutiens).

Décider comment vivre, faire ce qu'on veut de son temps et de son argent.

Je suis avec vous mais ni vous ni moi n'avons une énergie infinie (ex: burn out).

Est-ce que c'est difficile?

C'est long et parfois difficile. C'est rare de rencontrer des physicien.nes chimistes qui comprennent en profondeur tout ce qu'il font même adulte.

Il faut s'accrocher en permanence et se laisser guider par le beau.

C'est pour les garçons ou les filles? (mythe de la neutralité)

Historiquement l'importance scientifique a été très inégalement répartie.

Dans les sciences et dans la plupart des autres milieux, les hommes ont un avantage social injuste.

Aujourd'hui, même si on voit beaucoup plus de femmes scientifiques, il ne faut pas relâcher sa vigilance car l'égalité n' a pas été atteinte. Des femmes sont décrédibilisées aujourd'hui dans leur travail scientifique pour leur genre.

Le but final c'est quoi?

1. Se découvrir, se respecter les uns les autres, travailler ensemble, Travailler sa curiosité.
2. Faire les choses pour soi vs choisir ses combats (attente déraisonnable).

Conseil: dirigez vous vers ce qui vous intéresse et explorez le. Prenez le temps.

Quoi de beau en PC

À la frontière entre les maths, l'informatique, la SVT etc, on essaie souvent d'apporter une explication de fond aux phénomènes.

Ma réponse personnelle : Le fonctionnement des ordinateurs.

L'histoire est pleine d'anecdote et d'erreurs que je trouve très belle (Méchain et la précision du mètre¹, Neptune et Vulcain²).

Donc la PC, c'est mieux que le reste?

Non, tout est beau.

Anecdote de Darwin et sa cousine.

¹Mesurer le Monde, l'incroyable histoire de l'invention du mètre, Ken Adler

²La découverte de Neptune et le fiasco de Vulcain, Evariste Sanchez-Palencia