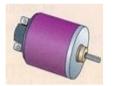
Activité 1 : Les différents Dipôles

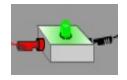
Objectifs: Étudier la fonction de différents dipôles utilisés régulièrement en classe de 5ème.

Contexte

Plusieurs élèves de 5^{ème} se posent la question sur le rôle de 3 dipôles à savoir l'interrupteur, le moteur et la DEL.







Votre mission-travail à réaliser

| 1 Le moteur |
|-------------|
|-------------|

| ✓ | Imaginez une expérience qui vous permet de vérifier votre réponse. Faites le dessin puis montrez le au professeur. |
|---|--|
| | Taites le dessin puis montrez le au professeur. |
| | |
| | Après accord du professeur réalisez votre expérience. Notez vos observations. |
| | |

✓ A ton avis, le moteur est-il un générateur ou un récepteur ? Justifie.

2 <u>L'interrupteur</u>?

| ✓ | A partir du matériel mis à votre disposition, fabriquez différents interrupteurs. |
|---|--|
| ✓ | Essayez de donner une explication sur le principe de fonctionnement de l'interrupteur. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 3 | | La D.E.L fonctionne-t-elle comme une lampe ? |
|-------|-------|--|
| | ✓ | A votre avis la DEL fonctionne-t-elle comme une lampe ? |
| | | |
| | | |
| | ✓ | Réalisez et schématisez différentes expériences permettant de vérifier vos hypothèses. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | ./ | Notez vos observations. |
| | • | Notez vos observacions. |
| | | |
| | •••• | |
| | ••••• | |
| • • • | | |
| | | ••••• |
| | | |
| | | |