

Séance 3 4è

Le temps file...	L'enseignant fait...	Les élèves font...
	Rappel de cours l'ampèremètre (qu'est-ce que c'est comment ça marche) + calibre et balance	
	On commence par les conversions	Lis s'approprie et convertit sur la feuille de conversion
	On distribue point ampèremètre pour faire la mesure de l'activité 2, question 5)	Travaillent en autonomie pour finir l'activité 2
	On corrige l'activité 2 tous ensemble	Correction, participent à l'oral et écrivent
	On passe à l'activité 3 que je distribue	Lire répondre expérimenter
		Générateur et mesure pour ceux qui finissent trop vite...
	Correction et bilan activité 3 partie 1	
	On passe à la partie 2	
	On prévois ~8min pour ranger et agenda	

Agenda
des conversions :

si l'ampèremètre m'affiche 0, ... A, je passe au calibre ... mA ?