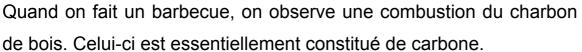
# Activité 2 : que produit une combustion ?





Que se passe-t-il lorsque le carbone brûle ?

#### I- Combustion du carbone

Réaliser l'expérience suivante en suivant bien les étapes du protocole et en répondant aux questions au fur et à mesure.

1. Un morceau de <u>charbon de bois</u> est relié par un fil de fer à un couvercle. On porte à incandescence (jusqu'à ce qu'il soit rouge) le charbon à l'aide d'un briquet. Faire un schéma de l'expérience et répondre à la question :

## LANG4/DEM7

Le charbon de bois est-il le comburant ou le combustible ?	

2. On introduit ensuite le charbon incandescent dans un flacon contenant du **dioxygène** et on ferme le flacon.

- Noter vos observations.

- Toucher le bocal au cours de la combustion. Que remarquez-vous ? DEM4

- Faire un schéma de l'expérience et répondre à la question : LANG4/DEM7

Le dioxygène est-il le comburant ou le combustible ?

## Chapitre 2 : combustions et pollution de l'air

Garder le flacon bien fermé et répondre aux questions suivantes :

3. Qu'est devenu le morceau de charbon de bois ?

DEM4

4. Au cours de cette transformation chimique, quel gaz est consommé?

DEM7

5. Après un certain temps la combustion s'arrête, pourquoi?

DEM7

- 6. En déduire les deux réactifs mis en présence dans cette transformation chimique. **DEM7**
- 7. Lors de cette transformation une espèce chimique a été formée, sous quel état est-elle d'après vos observations ?

## II- Identification du gaz formé

- A l'aide du document fourni, indiquer comment procéder pour montrer que le flacon contient du <u>dioxyde de carbone</u> en fin de combustion.

  MET2
- 2. Le dioxyde de carbone était-il présent au début de la combustion ?

### **III- Conclusion**

Conclure en complétant le diagramme suivant :

DEM7

DEM7

<u>AVANT</u>		<u>APRES</u>
Deux:	Transformation chimique :	Un produit :
<b>♦</b>	combustion	<b>♦</b>
♦ (Comburant)		