

Activité 1 : L'air que l'on respire



Autre mission-travail à réaliser :

On lit les docs; la question 1 ; un élève répond, et ainsi de suite

1) Quelle est la différence au départ entre l'éprouvette 1 et l'éprouvette 2 ?

Une ne contient que du dioxygène tandis que l'autre contient de l'air.

Dans quel document va ton savoir ?

2) De combien de graduation(s) le niveau de l'eau est montée dans chaque éprouvettes 5 jours plus tard ?

1 pour l'air 5 pour le dioxygène

laisse petit temps de réflexion, puis mise en commun et je donne la réponse.

3) Pourquoi le niveau de l'eau est monté dans les éprouvettes 5 jours plus tard ?

Une partie du gaz a réagi avec le fer. Tous le dioxygène a « réagi » avec le fer.

4) Pourquoi le niveau de l'eau n'est pas monté de la même manière dans les deux éprouvettes ?

Seul le dioxygène a réagi. L'air étant composé seulement en partie de dioxygène, tout n'a pas été consommé.

5) Quelle est la proportion de dioxygène dans l'éprouvette 1 au départ ?

1/5

6) D'après les documents, en quelles proportions sont mélangés le diazote et le dioxygène pour former l'air ?

1/5

Pour aller un peu plus loin :

Dans un 3,5 litres d'air, combien y a-t-il de litre de dioxygène? 0,7L	Dans un 0,60 litre d'air, combien y a-t-il de litre de diazote? 0,48 L
--	--