

Nom :

Classe :

Prénom :

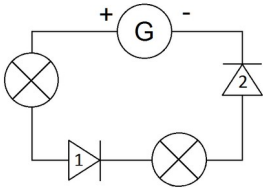
Évaluation (45 min)

/ 20 points

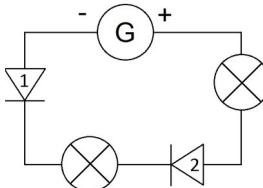
Le cours (9,5 pts)

- 1) Quelle est l'unité de mesure de l'intensité du courant électrique **et** quel est son symbole? 1pt
-
-
- 2) Quel est l'outil de mesure de l'intensité du courant électrique **et** quel est son symbole normalisé? 1pt
-
-
-
- 3) Que signifie la loi d'unicité de l'intensité? 1pt
-
-
-
- 4) Qu'est-ce qu'une électrisation ? 0,5 pt
-
-
-
- 5) Comment fonctionne un fusible ? 1 pt
-
-
-
- 6) Comment court-circuiter un dipôle ? 1 pt
-
-
-
- 7) Citer 2 exemples de dipôle dont le fonctionnement ne dépend pas du sens du courant. 1pt
-
-
-
- 8) Même question pour des dipôles dont le fonctionnement dépend du sens du courant. 1pt
-
-
-
- 9) Compléter le tableau ci-dessous en indiquant pour chaque LED si elle bloque ou laisse passer le courant (noter **passante** ou **bloquante**) pour chaque circuit : 2 pt

Circuit	LED 1	LED 2
A		
B		



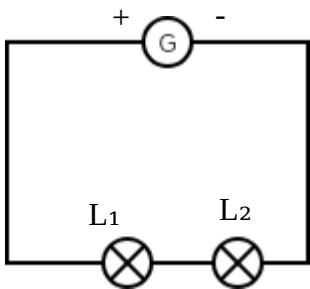
Circuit A



Circuit B

Exercice 1 (3pts)

1) **Schématiser** un circuit permettant la mesure de l'intensité qui sort de la pile dans le circuit suivant. 1pt



2) **Indiquer** le sens du courant sur les deux schémas. 1 pt

La mesure obtenue est $I = 0,5A$

3) Quelle est alors l'intensité qui traverse la lampe L_2 ?

Justifier. 1pt

.....

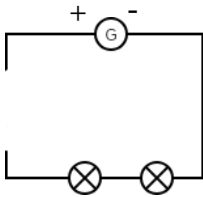
.....

.....

.....

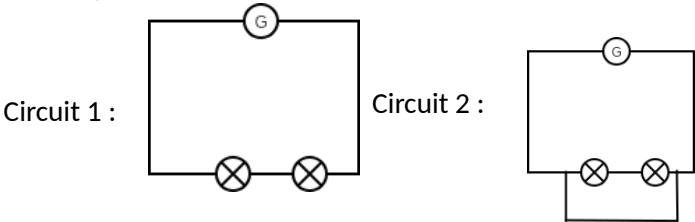
Exercice 2 (1pt)

Dessiner une diode pour compléter le schéma, de manière à ce que la lampe s'allume: (1 pt)



Exercice 3 (2pt)

1) **Entourer** la bonnes réponses. 1 pt
On a rajouté un fil au circuit 1 pour faire le circuit 2 :



Les lampes du circuit à droite sont (allumées/éteintes).

2) Quel est le nom du phénomène qui se produit dans le circuit 2? 1 pt

.....

.....

Exercice 4 (4,5 pts)

1) **Proposer** un protocole pour revérifier la loi de l'intensité dans un circuit simple. (un schéma et une ou deux phrases d'explications sont attendus). 3 pt

2) Quel résultat t'attends-tu à trouver ? **Justifier.** 1,5pt

.....

.....

.....

.....