## Séance6 5ème

Séance 6 : Fiche de préparation  Objectifs : Compétences développées :			Durée : 1h30 Compétences sociales et civiques :		
Déroulement	Matériel	Temps	Dispositif	Rôle de l'enseigna	
Finir activité 1 (l'interrupteur et la DEL )+ trace de cours La pile met en circulation un courant électrique qui permet à la lampe et au moteur de fonctionnerUn interrupteur n'est pas un générateur. Il est composé d'un matériau conducteur qui laisse passer le courant électrique lorsqu'il est fermé La DEL ne laisse passer le courant électrique que dans un sens qu'on appelle sens passant : schéma		Expérience DEL et Interrupteur 10min + fin de trace de cours 5min		Précise la consigne à tous puis passe dans les groupes	
Activité 2 : le sens du courant + trace de cours : Le courant circule de la borne positive "+" à la borne négative "-" à l'extérieur du générateur.   Le sens du courant n'a pas d'effet sur le fonctionnement de la lampe, de l'interrupteur, des fils de connexion.   Le sens du courant a un effet sur le fonctionnement du moteur (change son sens de rotation), des diodes (le courant passe ou pas).		Expérience 25min +10 min trace de cours			
<ul> <li>Activité 3:le court circuit <u>Trace écrite du cours</u>:</li> <li>On court-circuite un dipôle en reliant ses 2 bornes avec un fil de connexion ou un matériau conducteur.</li> <li>Un court-circuit est dangereux, il entraine une surchauffe et peut déclencher un incendie.</li> <li><u>Définitions</u>: <u>Électrisation</u>: c'est le passage d'un courant électrique dans le corps qui génère des blessures.</li> <li><u>Électrocution</u>: c'est le passage d'un courant électrique dans le corps qui génère la mort.</li> </ul>					