


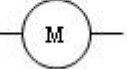


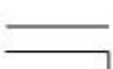


| Temps | Enseignant | Élèves |
|-------|--|--------|
| | l'appel | |
| | Petit oral sur mr ampère | |
| | Rappel : conducteur c'est quoi ? Isolant c'est quoi ? Comment on a découvert tout ça ? | |
| | Maintenant on passe à l'activité d'aujourd'hui la schématisation | |

Les physiciens ont créé des symboles qui représentent les fonctions des composants électriques. Une des activités du physicien est de modéliser (représenter autrement) le monde réel de manière à le rendre plus simple et plus compréhensible. **Les symboles normalisés**

| Générateurs | | Récepteurs | | Connecteurs | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pile | générateur du collège | lampe | moteur | interrupteur ouvert | interrupteur fermé | connexions |
|  |  |  |  |  |  |  |

Nous parlerons de montage pour les objets que l'on manipule. Un schéma représente un montage sur le papier en utilisant les symboles normalisés.

Règles de schématisation Pour schématiser un montage :

- On forme un rectangle.
- On trace les segments à la règle et au crayon papier.
- On place les symboles au milieu des segments.

Lorsque l'on construit un montage, il faut veiller à bien positionner les dipôles dans l'ordre donné par le schéma, et démêler les fils électriques de façon à visualiser la boucle.

Les limites du dessins

les avantages du schéma

le comment du schéma